



# PLANO DE ENSINO



TERAPIA  
OCUPACIONAL

2024.2



# PLANO DE ENSINO

TERAPIA OCUPACIONAL - 2024.2

TERESÓPOLIS – RJ  
2025

## **FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – FESO**

Antônio Luiz da Silva Laginestra  
**Presidente**

Jorge Farah  
**Vice-Presidente**

Luiz Fernando da Silva  
**Secretário**

Carlos Alberto Oliveira Ramos da Rocha  
José Luiz da Rosa Ponte  
Paulo Cezar Wiertz Cordeiro  
Wilson José Fernando Vianna Pedrosa  
**Vogais**

Luis Eduardo Possidente Tostes  
**Direção Geral**

Michele Mendes Hiath Silva  
**Direção de Planejamento**

Solange Soares Diaz Horta  
**Direção Administrativa**

Fillipe Ponciano Ferreira  
**Direção Jurídica**

## **CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS – UNIFESO**

Verônica Santos Albuquerque  
**Reitora**

Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel  
**Direção de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão**

Mariana Beatriz Arcuri  
**Direção Acadêmica de Ciências da Saúde**

Vivian Telles Paim  
**Direção Acadêmica de Ciências e Humanas e Tecnológicas**

Anne Rose Alves Federici Marinho  
**Direção de Educação a Distância**

## **HOSPITAL DAS CLÍNICAS COSTANTINO OTTAVIANO – HCTCO**

Rosane Rodrigues Costa  
**Direção Geral**

## **CENTRO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – CESO**

Roberta Franco de Moura Monteiro  
**Direção**

## **CENTRO CULTURAL FESO PROARTE – CCFP**

Edenise da Silva Antas  
**Direção**

Copyright© 2025  
Direitos adquiridos para esta edição pela Editora UNIFESO

**EDITORIA UNIFESO**

**Comitê Executivo**

Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel (Presidente)

**Conselho Editorial e Deliberativo**

Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel  
Mariana Beatriz Arcuri  
Verônica dos Santos Albuquerque  
Vivian Telles Paim

**Assistente Editorial**

Matheus Moreira Nogueira

**Formatação**

Matheus Moreira Nogueira

**Capa**

Gerência de Comunicação

F977 Fundação Educacional Serra dos Órgãos.  
Centro Universitário Serra dos Órgãos.

Plano de ensino: Terapia Ocupacional 2024.2 / Fundação Educacional Serra dos Órgãos. -- Teresópolis: UNIFESO, 2025.  
24 p.: il. color.

ISBN 978-65-5320-046-3

1. Fundação Educacional Serra dos Órgãos. 2. Centro Universitário Serra dos Órgãos. 3. Planos de Ensino. 4. Terapia Ocupacional. I. Título.

CDD 378.8153

EDITORIA UNIFESO

Avenida Alberto Torres, nº 111  
Alto - Teresópolis - RJ - CEP: 25.964-004  
Telefone: (21) 2641-7184  
E-mail: editora@unifeso.edu.br  
Endereço Eletrônico: <http://www.unifeso.edu.br/editora/index.php>

# **ORGANIZAÇÃO**

Danielle de Paula Aprigio Alves

# **AUTORES**

Agustín Miguel Lima

Johnatas Dutra

Luana Mello da Silva

Maria da Conceição Soares de Oliveira

Sandro Costa

# PLANO DE ENSINO PLN-288759867

Curso

## 1155.1 - GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL

Componente curricular

## 3100100003.1155 - ANÁLISE DO MOVIMENTO HUMANO

Versão

**VERSÃO 1**

Estado

**ATUAL**

Data de publicação

**12 DE AGOSTO DE 2024**

Carga Horária TOTAL

**TOTAL - 80 HORAS**

## EMENTA

O componente curricular aborda os seguintes conteúdos: biomecânica do movimento humano; mecânica estática e dinâmica do movimento humano; cinética e cinemática do movimento humano; inércia, força e torque do movimento humano; aplicabilidades biomecânicas dos eixos e planos de movimento; tipos de contração muscular do corpo humano; tipos de alavanca biomecânica do movimento humano; biomecânica, cinesiologia e testes da coluna vertebral - cervical e torácica/gradil costal e lombossacra; biomecânica, cinesiologia e testes do crânio e articulação temporomandibular; biomecânica e cinesiologia do abdômen; biomecânica, cinesiologia e testes da cintura escapular e MMSS; biomecânica, cinesiologia e testes do abdômen; biomecânica, cinesiologia e testes da cintura pélvica e MMII; biomecânica, cinesiologia e testes da avaliação da postura normal e patológica; biomecânica, cinesiologia e testes da avaliação da marcha normal e patológica.

## OBJETIVO GERAL

O presente plano de ensino visa que o discente conquiste, durante o aprendizado do componente curricular no semestre corrente: maior autonomia, aumento da confiança, aprendizado mais tranquilo, aumento da aptidão para a solução de problemas em diversos tipos de práticas voltadas para a formação profissional que dependam de uma base sólida de Análises do Movimento Humano / Biomecânica, bem como melhora na qualificação e aumento da valorização, a fim do discente desenvolver a capacidade de atuar de forma crítica e reflexiva, possibilitando a aplicabilidade dos conteúdos em disciplinas práticas mais avançadas.

## REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

BRODY, Lori Thein. Exercício terapêutico. 4a Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Recurso online. ISBN 9788527733618

HALL, Susan J. Biomecânica básica. 8a Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. Recurso online. ISBN 9788527736503

KISNER, Carolyn. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 7 a Edição. São Paulo: Manole, 2021. Recurso online. ISBN 9786555764451

LIPPERT, Lynn S. Cinesiologia clínica e anatomia. 6a Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Recurso online. ISBN 9788527733472

## **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

KISNER, Carolyn. Exercícios terapêuticos: consulta rápida. 2 a Edição. São Paulo: Manole, 2019. Recurso online. ISBN 9788520458242

MAGEE, David J.; BALDINI, Luciana Cristina. Avaliação musculoesquelética. 5a Edição. São Paulo: Manole, 2010. Recurso online. ISBN : 978-85-204-2807-8

NETTER, F. H. Atlas de anatomia humana. 7. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2021.  
ISBN : 978-85-352-9102-5

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

AV1: Avaliação teórica presencial no formato institucional, aplicada em instrumento avaliativo padronizado sobre os conteúdos ministrados no 1º bimestre, sendo constituída por 02 questões discursivas e 10 questões objetivas, com grau de 0 a 10 (40% da nota); atividade avaliativa (60% da nota).

AV2: Avaliação teórica presencial no formato institucional, aplicada em instrumento avaliativo padronizado sobre os conteúdos ministrados no 2º bimestre, sendo constituída por 02 questões discursivas e 10 questões objetivas, com grau de 0 a 10 (40% da nota); atividade avaliativa (60% da nota).

Atividade avaliativa: Seminários ou Situação Problema; Criação de material didático; Avaliações práticas; Construção de resumos; Análises críticas de artigos científicos; Construção de material técnico e Apresentações de pesquisas.

Para ser aprovado, o estudante deverá alcançar a média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis) das notas obtidas em AV1 e AV2.

2ª chamada: O estudante que, por algum motivo, não realizar uma das etapas da AV1 e/ou AV2 poderá realizá-la em data previamente divulgada em calendário, antes da Reavaliação do Conhecimento (AVR), devendo-se considerar os mesmos objetivos de aprendizagem da avaliação não realizada. O estudante terá direito a 2ª Chamada de apenas uma das avaliações (AV1 ou AV2).

Reavaliação do Conhecimento (AVR): Avaliação do desempenho do estudante relativo a todos os objetivos de aprendizagem do componente curricular, considerando o não alcance da média final (6,0) necessária à aprovação. Se a média final for inferior a 4 (quatro), o estudante é considerado reprovado no componente curricular e não tem direito à AVR. A AVR tem caráter substitutivo do resultado obtido pelo estudante durante o período letivo. A AVR não dá direito à segunda chamada.

Além de notas, o estudante deverá ter frequência mínima de 75% das aulas previstas no semestre para obter aprovação.

Revisão de prova: No requerimento para a revisão de prova, deve constar o referencial teórico utilizado na contestação.

Subárea

**TERAPIA OCUPACIONAL**

**SUB01J4WM48R6**

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Introdução à biomecânica do movimento humano; mecânica estática e dinâmica do movimento humano; cinética e cinemática do movimento humano; inércia, força e torque do movimento humano; aplicabilidades biomecânicas dos eixos e planos de movimento**

- Conhecer os princípios básicos de introdução à biomecânica do movimento humano.
- Compreender a mecânica estática e dinâmica do movimento humano (cinética e cinemática do movimento humano; inércia, força e torque do movimento humano).

- Identificar as aplicabilidades biomecânicas dos eixos e planos de movimento.

#### **Tipos de contração muscular do corpo humano; tipos de alavanca biomecânica do movimento humano.**

- Compreender os tipos de contração muscular do corpo humano
- Compreender os tipos de alavanca biomecânica do movimento humano.
- Elaborar exercícios baseados nos conhecimentos dos diferentes tipos de contração muscular e dos tipos de alavanca biomecânica do movimento humano
- Elaborar exercícios baseados nos conhecimentos dos diferentes tipos de contração muscular e dos tipos de alavanca biomecânica do movimento humano

#### **Biomecânica e cinesiologia da coluna vertebral - cervical e torácica/ gradil costal - biomecânica e cinesiologia da coluna vertebral; testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para a coluna vertebral.**

- Compreender a biomecânica e cinesiologia da coluna vertebral - cervical e torácica/ gradil costal.
- Relacionar a biomecânica e cinesiologia da coluna vertebral com aspectos anatômicos.
- Aplicar os testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para a coluna vertebral utilizados durante avaliação.

#### **Biomecânica e cinesiologia da coluna vertebral - lombo - sacral; testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para a coluna vertebral.**

- Compreender a biomecânica e cinesiologia da coluna vertebral - lombo – sacral.
- Aplicar testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para a coluna vertebral.

#### **Biomecânica e cinesiologia do crânio e da articulação temporomandibular; testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para crânio e articulação temporomandibular.**

- Compreender a biomecânica e cinesiologia do crânio e da articulação temporomandibular.
- Aplicar testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para crânio e articulação temporomandibular.

#### **Prática de Coluna, crânio e ATM**

- Realizar exercícios para a prática de biomecânica da Coluna vertebral, crânio e ATM.

#### **Biomecânica e cinesiologia da cintura escapular, cotovelo, punho e dedos; testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para a cintura escapular, cotovelo, punho e dedos**

- Compreender a biomecânica e cinesiologia da cintura escapular, cotovelo, punho e dedos.
- Aplicar testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para a cintura escapular, cotovelo, punho e dedos.

#### **Biomecânica e cinesiologia do abdômen; testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para abdômen.**

- Compreender a biomecânica e cinesiologia do abdômen.
- Aplicar testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para abdômen.

#### **Biomecânica e cinesiologia do quadril, joelho, tornozelo e pés; testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para o quadril, joelho, tornozelo e pés**

- Compreender a biomecânica e cinesiologia do quadril, joelho, tornozelo e pés.

- Realizar exercícios de biomecânica e cinesiologia do quadril, joelho, tornozelo e pés e sua aplicabilidade.
- Aplicar testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para o quadril, joelho, tornozelo e pés.

#### **Prática de cintura escapular e MMSS, cintura pélvica e MMII**

- Compreender as aplicabilidades práticas da biomecânica da cintura escapular e MMSS, cintura pélvica e MMII.
- Realizar exercícios de biomecânica da cintura escapular e MMSS, cintura pélvica e MMII.
- Elaborar exercícios para biomecânica da cintura escapular e MMSS, cintura pélvica e MMII

#### **Biomecânica e cinesiologia na avaliação da postura normal e patológica; testes biomecânicos e cinesiológicos específicos e associados à avaliação postural.**

- Compreender a biomecânica e cinesiologia na avaliação da postura normal e patológica.
- Aplicar testes biomecânicos e cinesiológicos específicos e associados à avaliação postural.
- Conhecer os principais testes biomecânicos e cinesiológicos específicos e associados à avaliação postural.

#### **Biomecânica e cinesiologia na avaliação da marcha normal e patológica; testes biomecânicos e cinesiológicos específicos e associados à avaliação da marcha.**

- Compreender a biomecânica e cinesiologia na avaliação da marcha normal e patológica.
- Aplicar testes biomecânicos e cinesiológicos específicos e associados à avaliação da marcha.
- Comparar a biomecânica e cinesiologia na avaliação da marcha normal e patológica.
- Justificar as diferenças entre a biomecânica e cinesiologia na avaliação da marcha normal e patológica.

**Não foram cadastrados gestores para esse plano.**

# PLANO DE ENSINO PLN-268593943

Curso

## 1155.1 - GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL

Componente curricular

## 3100100001.1155 - BASES BIOLÓGICAS DA FORMAÇÃO EM SAÚDE

Versão

**VERSÃO 1**

Estado

**ATUAL**

Data de publicação

**14 DE AGOSTO DE 2024**

Carga Horária TOTAL

**TOTAL - 80 HORAS**

## EMENTA

A disciplina irá abordar os seguintes temas aspectos conceituais da biologia celular e molecular; Biologia da interação célula-matriz extracelular; Aspectos conceituais e funcionais e classificações das comunicações celulares; Morfofisiologia das organelas citoplasmática (ribossomas, retículo endoplasmático liso, e rugoso, aparelho de Golgi); Mecanismos intracelulares envolvidos na síntese proteica; Respiração Celular; Morfofisiologia das organelas citoplasmáticas e os mecanismos intracelulares envolvidos na síntese proteica, além da respiração celular; estrutura e funções do DNA, incluindo mecanismos de regulação das atividades celulares, aspectos moleculares do DNA e do RNA e principais patologias decorrentes de alterações qualitativas e quantitativas do DNA (hereditárias e adquiridas; Divisão Celular; Diferenciação celular e comunicação celular; Bases Moleculares da contração muscular; Compreender os processos de contração muscular (Músculo liso, estriado esquelético e estriado cardíaco); entender os conceitos gerais sobre hipertrofia, hipotrofia, hipertonia, hipotonia e atrofia; nutrientes e o Metabolismo Humano; Anabolismo e Catabolismo das células; Composição bioquímica dos líquidos biológicos, tecidos e órgãos humanos; Conhecer as características químicas e principais funções dos principais alimentos; Composição química dos principais alimentos: carboidratos, proteínas, lipídios, vitaminas; Entender a relação entre a bioquímica e a fisiologia do exercício; Bioquímica do exercício; Fisiologia do exercício; Definições de células-tronco; Classificações de células-tronco; Principais formas de inserção/infusão de células-tronco; A Terapia celular através das pesquisas e aplicabilidade das células-tronco no Brasil e em alguns países e a possibilidade terapêutica de algumas patologias; Hematopoiese: estrutura e organização dos órgãos hematopoiéticos, morfologia e função da medula óssea e sistema linfático, formação do sangue, principais sistemas imuno-eritrocitários: ABO, Rh, herança e compatibilidade sanguínea;

## OBJETIVO GERAL

Conceituar e integrar os aspectos funcionais da biologia celular, molecular e bioquímica, a fim de integrar este conhecimento na formação de uma visão global dos processos biológicos a nível celular. Além de aplicar esse conhecimento na compreensão das patologias e nos contextos clínicos e terapêuticos relevantes para a prática da terapia ocupacional.

## REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

ALBERTS, Bruce. Biologia molecular da célula. 6. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2017 Disponível em: <http://bibonline.feso.br/biblioteca/>

DE ROBERTIS, Edward M. Bases da biologia celular e molecular. 16. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2014. Disponível em: <http://bibonline.feso.br/biblioteca/>

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 10. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2023. 399 p. ISBN 978-85-2773-933-7.

NELSON, David L. Princípios de bioquímica de Lehninger. 7. Porto Alegre ArtMed 2018 1 recurso online ISBN 9788582715345.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. Embriologia clínica. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2021. x, 470 p. ISBN 978-85-9515-749-1.

SADLER, T. W. Langman Embriologia médica. 14. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2021 1 recurso online ISBN 9788527737289.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As etapas parciais da avaliação da aprendizagem discente, denominadas Avaliação 1 (AV1) e Avaliação 2 (AV2) terão a composição de sua nota mediante os seguintes processos de avaliação:

A nota de AV1 será composta a partir de:

- 40% da nota = prova aplicada em instrumento avaliativo padronizado sobre as temáticas e conteúdos ministrados na primeira parte do componente curricular composto por 12 questões (sendo 10 objetivas e 02 discursivas);
- 60% da nota = serão utilizados múltiplos instrumentos avaliativos como prova prática, seminários, exercícios e/ou estudo simulado, entre outros.

A nota de AV2 será composta a partir de:

- 40% da nota = prova aplicada em instrumento avaliativo padronizado sobre as temáticas e conteúdos ministrados na segunda parte do componente curricular composto por 12 questões (sendo 10 objetivas e 02 discursivas);
- 60% da nota = serão utilizados múltiplos instrumentos avaliativos como prova prática, seminários, exercícios e/ou estudo simulado, entre outros.

2<sup>a</sup> Chamada: O estudante terá direito a 2<sup>a</sup> Chamada de apenas uma das avaliações teóricas presenciais no formato institucional padronizado (AV1 ou AV2), devendo-se considerar os mesmos objetivos de aprendizagem da avaliação não realizada.

Reavaliação do Conhecimento (AVR):

- Avaliação do desempenho do estudante relativo a todos os objetivos de aprendizagem do componente curricular, considerando o não alcance da média final necessária à aprovação.
- A AVR tem caráter substitutivo do resultado obtido pelo estudante durante o período letivo.
- A AVR não dá direito à segunda chamada.

Subárea

**TERAPIA OCUPACIONAL**

**SUB01J4WM48R6**

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Introdução à Biologia Celular e Molecular

- Definir os principais conceitos e processos envolvidos na biologia celular e molecular

- Explicar as interações entre células e matriz extracelular e sua importância na homeostase tecidual
- Descrever os tipos de comunicações celulares e suas classificações.

### **Estrutura e Função Celular**

- Explicar a morfofisiologia das organelas citoplasmáticas e suas funções específicas.
- Descrever os mecanismos moleculares envolvidos na síntese de proteínas.
- Explicar os processos bioquímicos da respiração celular.

### **Genética e Divisão Celular**

- Descrever a estrutura e função do DNA e RNA, incluindo mecanismos de regulação.
- Explicar os processos de divisão e diferenciação celular.
- Descrever os processos moleculares envolvidos na contração muscular.

### **Metabolismo e Bioquímica**

- Explicar os processos de anabolismo e catabolismo celular.
- Descrever a composição bioquímica dos líquidos biológicos e tecidos.
- Explicar as características químicas dos principais alimentos e suas funções no organismo.

### **Exercício, Células-Tronco e Terapia Celular**

- Explicar a relação entre a bioquímica e a fisiologia do exercício.
- Descrever as definições e classificações de células-tronco.
- Explicar a pesquisa e aplicabilidade das células-tronco em terapias.

### **Hematopoiese e Imunologia**

- Descrever os processos de hematopoiese e a função do sistema imune.
- Explicar as bases da hereditariedade e identificar anomalias cromossômicas.

**Não foram cadastrados gestores para esse plano.**

# PLANO DE ENSINO PLN-214747371

Curso

## 1155.1 - GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL

Componente curricular

## 3100100002.1155 - BASES MORFOFUNCIONAIS DA VIDA I

Versão

**VERSÃO 2**

Estado

**RASCUNHO**

Data de publicação

Carga Horária TOTAL

**TOTAL - 80 HORAS**

## EMENTA

O componente aborda o conteúdo integrado dos aspectos anatômicos, fisiológicos e histológicos dos seguintes tecidos e sistemas: sistema esquelético, sistema articular, sistema muscular, sistema nervoso e sistema digestivo. Apresenta as estruturas e funções de cada sistema, discutindo os conteúdos abordados com correlações clínicas apropriadas para a prática do Fisioterapeuta.

## OBJETIVO GERAL

Compreender a integração da anatomia, da histologia e da fisiologia nos sistemas estudados, relacionando-os quanto a sua morfologia e função.

## REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

TORTORA, Gerard J. Princípios de Anatomia e Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 16<sup>a</sup> ed. 2023. ISBN: 978-85-277-3935-1

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 7.ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2021. ISBN: 978-85-352-9102-5

MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, A. M.R. Moore anatomia orientada para a clínica. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ:GuanabaraKoogan,2024.ISBN : 9788527740111

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica: texto e atlas. 14. Ed. Rio de janeiro, rj: guanabara koogan, 2023. ISBN: 9788527739276

HALL, John E.; GUYTON, Arthur C. Guyton & Hall Tratado de fisiologia médica. 14. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2023. ISBN: 9788595158610

AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2018. ISBN 9788527733335

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

COSTANZO, Linda S. Fisiologia: revisão e questões comentadas. 7. Ed. Rev. Atual. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan,2019. ISBN : 9788527735780

SOBOTTA: atlas de anatomia humana. 24. 3 Ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2018. ISBN : 978-85-277-3237-6

ROSS, Michael H. Atlas de histologia descritiva. Porto Alegre: ArtMed, 2015. ISBN 9788536326276  
SILVERTHORN, Dee Unglaub; Klein, Adriane Belló; Krause, Maurício; Schenkel, Paulo Cavalheiro (rev. Téc.); Klein, Adriane Belló (trad.). Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 7. Ed. Porto alegre, rs: artmed, 2021.

ISBN : 9788582714034

BERNE & Levy fisiologia. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2024. xviii, 867 p. ISBN 978-85-352-8913-8. ISBN : 9788535289138

SHERWOOD, Lauralee. Fisiologia Humana: das células aos sistemas. 7. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2011. xvii, 845 p. ISBN : 9788522108053

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AV1: Avaliação teórica presencial no formato institucional, aplicada em instrumento avaliativo padronizado sobre os conteúdos ministrados no 1º bimestre, sendo constituída por 02 questões discursivas e 10 questões objetivas, com grau de 0 a 10 (40% da nota); prova prática de anatomia, realizada em laboratório (60% da nota).

AV2: Avaliação teórica presencial no formato institucional, aplicada em instrumento avaliativo padronizado sobre os conteúdos ministrados no 2º bimestre, sendo constituída por 02 questões discursivas e 10 questões objetivas, com grau de 0 a 10 (40% da nota); prova prática de anatomia, realizada em laboratório (60% da nota).

Para ser aprovado, o estudante deverá alcançar a média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis) das notas obtidas em AV1 e AV2.

2ª chamada: O estudante que, por algum motivo, não realizar uma das etapas da AV1 e/ou AV2 poderá realizá-la em data previamente divulgada em calendário, antes da Reavaliação do Conhecimento (AVR), devendo-se considerar os mesmos objetivos de aprendizagem da avaliação não realizada. O estudante terá direito a 2ª Chamada de apenas uma das avaliações (AV1 ou AV2). A prova prática não dá direito à 2ª chamada.

Reavaliação do Conhecimento (AVR): Avaliação do desempenho do estudante relativo a todos os objetivos de aprendizagem do componente curricular, considerando o não alcance da média final (6,0) necessária à aprovação. Se a média final for inferior a 4,0, o estudante é considerado reprovado no componente curricular e não tem direito à AVR. A AVR tem caráter substitutivo do resultado obtido pelo estudante durante o período letivo. A AVR não dá direito à segunda chamada.

Além de notas, o estudante deverá ter frequência mínima de 75% das aulas previstas no semestre para obter aprovação.

Revisão de prova: No requerimento para a revisão de prova, deve constar o referencial teórico utilizado na contestação.

Subárea

**TERAPIA OCUPACIONAL**

**SUB-357394466**

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Anatomia Humana

- Compreender o estudo da anatomia humana, incluindo os conceitos básicos e a terminologia utilizada.
- Conhecer os planos e eixos do corpo humano.
- Compreender a utilização dos planos e eixos do corpo humano na análise do movimento

### **Histologia Humana**

- Conhecer as noções básicas sobre as técnicas de histologia no estudo dos tecidos para a identificação e caracterização dos tipos de tecido fundamentais.

### **Fisiologia Humana**

- Compreender o estudo da fisiologia como elo entre as ciências básicas e a área da saúde
- Integrar o conhecimento adquirido dos diversos sistemas compostos por células, tecidos e órgãos para compreender de que forma o organismo humano mantém a homeostasia.

### **Sistema esquelético: Esqueleto axial, esqueleto apendicular superior e inferior**

- Conhecer os ossos e as principais características que compõem o crânio.
- Identificar os ossos que compõem o crânio.
- Compreender a importância da estrutura craniana na proteção do encéfalo.
- Compreender a importância da estrutura craniana na proteção do encéfalo.
- Identificar as estruturas que compõem a coluna vertebral, incluindo costelas e esterno.
- Compreender a importância das estruturas da coluna vertebral no alinhamento postural e na proteção dos órgãos do tórax.
- Conhecer os ossos que compõem o esqueleto apendicular superior.
- Conhecer os ossos que compõem o esqueleto apendicular inferior.
- Identificar os ossos que compõem o esqueleto apendicular superior.
- Identificar os ossos que compõem o esqueleto apendicular inferior.
- Compreender a importância da integridade dos ossos apendiculares para a funcionalidade motora.
- Conhecer os aspectos celulares do tecido ósseo.
- Identificar as células do tecido ósseo.
- Compreender os aspectos funcionais do tecido ósseo.
- Compreender o papel das estruturas celulares na manutenção da homeostase osteo mineral.

### **Sistema Articular**

- Conhecer os diferentes tipos de articulações do corpo humano.
- Identificar os diferentes tipos de articulações do corpo humano.
- Compreender a função dos diferentes tipos de articulações do corpo humano.
- Correlacionar a função dos diferentes tipos de articulações do corpo humano com a mobilidade e qualidade do movimento.
- Conhecer as estruturas histológicas do sistema articular.
- Identificar as estruturas histológicas do sistema articular.
- Compreender a função da celularidade articular.
- Correlacionar a função das estruturas histológicas do sistema articular com a fisiologia articular.
- Compreender a fisiologia articular.

### **Sistema Muscular**

- Conhecer a função dos músculos esqueléticos.

- Conhecer a organização funcional e a estrutura histológica do tecido muscular.
- Identificar as estruturas histológicas que compõem os músculos esqueléticos.
- Conhecer os músculos que compõem a cintura escapular.
- Identificar os músculos que compõem a cintura escapular.
- Conhecer os músculos dos membros superiores.
- Identificar os músculos dos membros superiores.
- Conhecer os músculos do abdômen.
- Identificar os músculos do abdômen.
- Conhecer os músculos da cintura pélvica.
- Identificar os músculos da cintura pélvica.
- Conhecer os músculos dos membros inferiores.
- Identificar os músculos dos membros inferiores.
- Compreender os mecanismos de contração muscular.

### **Sistema Nervoso**

- Conhecer a organização morfológica do sistema nervoso.
- Compreender a função das estruturas do sistema nervoso.
- Descrever a localização das estruturas do sistema nervoso.
- Descrever a anatomia do encéfalo, giros, sulcos e fissuras.
- Compreender a função do encéfalo, giros, sulcos e fissuras.
- Conhecer os nervos cranianos e periféricos.
- Compreender as principais funções dos nervos cranianos e periféricos.
- Compreender a formação e função dos plexos cervical, braquial e lombossacral descrevendo a importância dos plexos nervosos na condução da informação motora e sensitiva.
- Descrever as meninges e suas funções.
- Identificar os principais pontos de circulação do líquor e sua função na proteção e funcionamento do sistema nervoso central.
- Conhecer a vascularização encefálica, destacando os principais vasos que compõem e suas funções.
- Conhecer a vascularização encefálica, destacando os principais vasos que a compõem.
- Compreender a função dos principais vasos que compõem a vascularização encefálica.
- Compreender as estruturas responsáveis pelo equilíbrio e coordenação destacando a importância dos sistemas de equilíbrio e coordenação para a manutenção da postura.
- Conhecer as estruturas responsáveis pelo equilíbrio e coordenação.
- Compreender a importância dos sistemas de equilíbrio e coordenação para a manutenção da postura.
- Compreender a importância dos sistemas de equilíbrio e coordenação para a manutenção da postura.

### **Sistema Digestório**

- Conhecer as principais estruturas que compõem o sistema digestivo.
- Identificar a localização anatômica das principais estruturas que compõem o sistema digestivo.
- Conhecer os aspectos histológicos dos principais tecidos que compõem o sistema digestivo.
- Conhecer a organização morfológica do sistema digestivo.
- Compreender a fisiologia da digestão e a relação entre órgãos, estruturas e glândulas.

**Não foram cadastrados gestores para esse plano.**

# PLANO DE ENSINO PLN-295353708

Curso

## 1155.1 - GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL

Componente curricular

## 3100100004.1155 - DESENVOLVIMENTO DA INFÂNCIA À ADOLESCÊNCIA

Versão

**VERSÃO 1**

Estado

**ATUAL**

Data de publicação

**14 DE AGOSTO DE 2024**

Carga Horária TOTAL

**TOTAL - 60 HORAS**

## EMENTA

O componente curricular aborda os seguintes conteúdos: introdução ao desenvolvimento da infância à adolescência; os primeiros mil dias e suas repercussões sobre o indivíduo; teorias do desenvolvimento humano e sua relação com o desenvolvimento físico, sensório-motor, cognitivo e psicossocial do neonato e da criança até a adolescência; embriologia, morfogênese e organogênese; características gerais do feto e crescimento fetal; desenvolvimento e maturação do Sistema Nervoso Central; desenvolvimento motor típico na primeira infância; desenvolvimento motor, físico, cognitivo e psicossocial típicos da segunda e terceira infância; desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial na adolescência; principais transtornos do desenvolvimento e suas associações com depressão, suicídio, comportamento violento, abuso de substâncias lícitas e ilícitas; conceituação e aplicação da Classificação Internacional de Funcionalidade e Incapacidade em Saúde no contexto da criança e do adolescente com foco na participação.

## OBJETIVO GERAL

Ao término do componente curricular, o estudante deve estar apto a compreender as etapas do desenvolvimento típico e a influência do meio externo nas habilidades motoras, no processamento sensorial, na resposta emocional e na participação social.

## REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

ALVES, A. C.; UMEDA, I.I.K. Fisioterapia na cardiologia pediátrica. Barueri: Manole, 2021. ISBN : 9786555764871. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555764871>.

CAMARGOS, A. C. R. et al. Fisioterapia em Pediatria - Da Evidência à Prática Clínica. Rio de Janeiro: Medbook, 2019. ISBN 9786557830024. Link: <https://jigsaw.minhabiblioteca.com.br/auth/redirects/KC5WVFYB65UYZUN5BKJXFHS29RWWFP65JGESKAXDPG7KAEG2E5>.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. Comprendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. Porto Alegre: AMGH, 2013. ISBN 9788580551815. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551815>

GONÇALVES, M. C. P. Prematuridade: desenvolvimento neurológico e motor: avaliação e tratamento. 2. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2023. ISBN: 9786555721911. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555721911>

LANZA, F.C.; GAZZOTTI, M.R.; PALAZZIN, A. Fisioterapia em pediatria e neonatologia: da uti ao ambulatório. 2. Barueri: Manole, 2019. ISBN : 9788520455807. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455807>.

MEZZOMO, L. C. et al. Embriologia clínica. Porto Alegre: SAGAH, 2019.  
ISBN : 9788533500693. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788533500693>.

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, M. G. Embriologia básica. 10. ed. Rio de Janeiro, RJ: GEN - Grupo Editorial Nacional, c2022. ISBN : 978-85-9515-882-5.

MORAIS, M. B.; CAMPOS, S. O.; HILÁRIO, Maria O. E. Pediatria: diagnóstico e tratamento. Barueri: Manole, 2013. ISBN : 9788520447598. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520447598/pageid/155>.

RIBEIRO, S. N. S.; CARVALHO, M. G. S.; PEREIRA, S. A. Fisioterapia neonatal: evidências e boas práticas. Rio de Janeiro: MedBook, 2024. ISBN : 9786557830987. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830987>.

TANI, G. Comportamento motor: conceitos, estudos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.  
ISBN : 97885277306

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALVES, A. C.; UMEDA, I.I.K. Fisioterapia na cardiologia pediátrica. Barueri: Manole, 2021. ISBN : 9786555764871. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555764871>.

CAMARGOS, A. C. R. et al. Fisioterapia em Pediatria - Da Evidência à Prática Clínica. Rio de Janeiro: Medbook, 2019. ISBN : 9786557830024. Link: <https://jigsaw.minhabiblioteca.com.br/auth/redirects/KC5WVFYB65UYZUN5BKJXFHS29RWWFP65JGESKAXDPG7KAEG2E5>.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. Porto Alegre: AMGH, 2013. ISBN 9788580551815. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551815>

GONÇALVES, M. C. P. Prematuridade: desenvolvimento neurológico e motor: avaliação e tratamento. 2. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2023. ISBN: 9786555721911. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555721911>

LANZA, F.C.; GAZZOTTI, M.R.; PALAZZIN, A. Fisioterapia em pediatria e neonatologia: da uti ao ambulatório. 2. Barueri: Manole, 2019. ISBN : 9788520455807. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455807>.

MEZZOMO, L. C. et al. Embriologia clínica. Porto Alegre: SAGAH, 2019.  
ISBN : 9788533500693. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788533500693>.

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, M. G. Embriologia básica. 10. ed. Rio de Janeiro, RJ: GEN - Grupo Editorial Nacional, c2022. ISBN : 978-85-9515-882-5.

MORAIS, M. B.; CAMPOS, S. O.; HILÁRIO, Maria O. E. Pediatria: diagnóstico e tratamento. Barueri: Manole, 2013. ISBN : 9788520447598. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520447598/pageid/155>.

RIBEIRO, S. N. S.; CARVALHO, M. G. S.; PEREIRA, S. A. Fisioterapia neonatal: evidências e boas práticas. Rio de Janeiro: MedBook, 2024. ISBN : 9786557830987. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830987>.

TANI, G. Comportamento motor: conceitos, estudos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. ISBN : 97885277306

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AV1: Avaliação teórica presencial no formato institucional, aplicada em instrumento avaliativo padronizado sobre os conteúdos ministrados no 1º bimestre, sendo constituída por 02 questões discursivas e 10 questões objetivas, com grau de 0 a 10 (40% da nota); atividades práticas em sala de aula e apresentação textual, oral e digitalizada (60% da nota).

AV2: Avaliação teórica presencial no formato institucional, aplicada em instrumento avaliativo padronizado sobre os conteúdos ministrados no 2º bimestre, sendo constituída por 02 questões discursivas e 10 questões objetivas, com grau de 0 a 10 (40% da nota); atividades práticas em sala de aula e apresentação textual, oral e digitalizada (60% da nota).

Para ser aprovado, o estudante deverá alcançar a média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis) das notas obtidas em AV1 e AV2.

2ª chamada: O estudante que, por algum motivo, não realizar uma das etapas da AV1 e/ou AV2 poderá realizá-la em data previamente divulgada em calendário, antes da Reavaliação do Conhecimento (AVR), devendo-se considerar os mesmos objetivos de aprendizagem da avaliação não realizada. O estudante terá direito a 2ª Chamada de apenas uma das avaliações (AV1 ou AV2).

Reavaliação do Conhecimento (AVR): Avaliação do desempenho do estudante relativo a todos os objetivos de aprendizagem do componente curricular, considerando o não alcance da média final (6,0) necessária à aprovação. Se a média final for inferior a 4 (quatro), o estudante é considerado reprovado no componente curricular e não tem direito à AVR. A AVR tem caráter substitutivo do resultado obtido pelo estudante durante o período letivo. A AVR não dá direito à segunda chamada.

Além de notas, o estudante deverá ter frequência mínima de 75% das aulas previstas no semestre para obter aprovação.

Revisão de prova: No requerimento para a revisão de prova, deve constar o referencial teórico utilizado na contestação.

Subárea

**TERAPIA OCUPACIONAL**

**SUB01J4WM48R6**

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Introdução ao desenvolvimento da infância à adolescência. Os primeiros mil dias e suas repercussões sobre o indivíduo.**

- Compreender as principais etapas do desenvolvimento típico da infância, considerando as principais diferenças esperadas entre as categorizações de faixa etária.
- Conhecer as principais transformações do desenvolvimento típico da adolescência
- Entender as principais adaptações fisiológicas que ocorrem nos primeiros mil dias.

- Reconhecer movimentos esperados nos primeiros mil dias de vida, considerando a evolução da mobilização ativa neste período.

### **Teorias do desenvolvimento humano**

- Entender as teorias do controle motor.
- Analisar as teorias do controle motor, identificando suas vantagens e desvantagens.
- Entender como as teorias do controle motor podem influenciar o desenvolvimento durante a primeira infância.
- Entender como as teorias do controle motor podem influenciar o desenvolvimento durante a segunda e a terceira infância.
- Entender como as teorias do controle motor podem influenciar o desenvolvimento do adolescente.

### **Embriologia, morfogênese e organogênese fetal. Características gerais do feto e crescimento fetal**

- Compreender os estágios do desenvolvimento fetal.
- Compreender os eventos de formação de tecidos, órgãos e sistemas durante o desenvolvimento fetal.
- Entender a relação entre possíveis alterações estruturais durante a formação fetal e disfunções no período neonatal.
- Entender como fatores ambientais podem influenciar o desenvolvimento fetal.

### **Desenvolvimento e maturação do Sistema Nervoso Central**

- Compreender as etapas do desenvolvimento do sistema nervoso central.
- Compreender as divisões embriológicas que ocorrem durante a maturação do sistema nervoso central.
- Entender a influência da maturação do sistema nervoso central sobre as habilidades motoras.
- Entender a influência da maturação do sistema nervoso central nas habilidades cognitivas.
- Reconhecer que malformações congênitas que podem ocorrer por falhas no processo de desenvolvimento no Sistema Nervoso Central.
- Compreender a influência de fatores externos sobre o desenvolvimento e a maturação do Sistema Nervoso Central.

### **Desenvolvimento motor típico na primeira infância.**

- Compreender os marcos do desenvolvimento motor típico da primeira infância.
- Compreender a influência dos fatores ambientais no desenvolvimento motor na primeira infância.
- Relacionar os estágios do desenvolvimento motor apresentados em aula com situações observadas no dia-a-dia.

### **Desenvolvimento motor, físico, cognitivo e psicossocial típicos da segunda e terceira infância.**

- Compreender as etapas do desenvolvimento motor típico da segunda e terceira infância.
- Relacionar os estágios do desenvolvimento da segunda e terceira infância apresentados em aula com situações observadas no dia-a-dia de uma criança.
- Compreender a influência do meio externo sobre o desenvolvimento na segunda e terceira infância.

### **Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial na adolescência**

- Compreender as alterações estruturais típicas que ocorrem na adolescência.

- Conhecer as mudanças comportamentais que ocorrem na adolescência.
- Entender a influência das mudanças comportamentais que ocorrem na adolescência sobre a participação social.
- Entender a influência do meio externo sobre as respostas emocionais que ocorrem na adolescência.

**Principais transtornos do desenvolvimento e suas associações com depressão, suicídio, comportamento violento, abuso de substâncias lícitas e ilícitas.**

- Conhecer os principais transtornos do desenvolvimento.
- Compreender as respostas cerebrais defensivas a estímulos considerados aversivos
- Identificar os sinais e/ou sintomas de transtornos mentais desencadeados por estímulos interpretados como aversivos.
- Compreender mudanças comportamentais e respostas cerebrais envolvidas em sistemas de prazer e recompensa.
- Entender a relação entre transtornos do desenvolvimento e sintomas depressivos.
- Entender a relação entre transtornos do desenvolvimento e comportamento violento.
- Entender a influência de experiências externas sobre o comportamento.
- Entender a relação entre transtornos do desenvolvimento e abuso de substâncias lícitas e ilícitas.

**Conceituação e aplicação da Classificação Internacional de Funcionalidade e Incapacidade em Saúde no contexto da criança e do adolescente com foco na participação**

- Compreender os princípios fundamentais da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.
- Entender os componentes da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.
- Entender a estrutura de codificação da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.
- Aplicar o modelo da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde para avaliação funcional de uma criança.
- Aplicar o modelo da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde para avaliação funcional de um adolescente.
- Interpretar uma avaliação através do modelo da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.
- Reconhecer a importância da aplicação da Classificação Internacional de Funcionalidade em contextos clínicos para avaliação da participação de crianças com diferentes condições de saúde.
- Reconhecer a importância da aplicação da Classificação Internacional de Funcionalidade em contextos educacionais para avaliação da participação de crianças com diferentes condições de saúde.
- Entender a importância da aplicabilidade da CIF para a elaboração de estratégias intervencionistas e/ou para avaliação de resultados terapêuticos.

**Não foram cadastrados gestores para esse plano.**

# PLANO DE ENSINO PLN-204539338

Curso

## 1155.1 - GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL

Componente curricular

## 1132100001.1155 - IETC II APLICADO À TERAPIA OCUPACIONAL

Versão

**VERSÃO 2**

Estado

**ATUAL**

Data de publicação

**16 DE AGOSTO DE 2024**

Carga Horária TOTAL

**TOTAL - 80 HORAS**

## EMENTA

O componente curricular discute, por meio da execução de um projeto de extensão, a contextualização e classificação da primeira, segunda e terceira infância, com foco nos aspectos motores, físicos, cognitivos e psicossociais; estatuto da criança e do adolescente; sistemas de direito; escalas neuromotoras validadas para avaliação do neonato e crianças até a primeira infância; escalas validadas para avaliação do Desenvolvimento da criança e do adolescente.

## OBJETIVO GERAL

Os estudantes deverão ser capazes de compreender as etapas do desenvolvimento típico e os direitos da criança e do adolescente, sendo capaz de aplicar escalas com alta sensibilidade e especificidade que avaliem o desenvolvimento da infância e da adolescência, considerando os instrumentos adequados para cada faixa etária, por meio de projetos de extensão.

## REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. [Caderneta da criança menina]: [Passaporte da cidadania]. 2. ed. Distrito Federal: Ministério da Saúde, 2020. 108 p. Disponível em:

<http://bibonline.feso.br/vinculos/00001c/00001c58.pdf>. Acesso em: 22 jul. 2021.

BRASIL. Ministério da Saúde. [Caderneta da criança menino]: [Passaporte da cidadania]. 2. ed. Distrito Federal: Ministério da Saúde, 2020. 108 p. Disponível em:

<http://bibonline.feso.br/vinculos/00001c/00001c64.pdf>. Acesso em: 23 jul. 2021.

CAMARGOS, A. C. R. et al. Fisioterapia em Pediatria - Da Evidência à Prática Clínica. Rio de Janeiro: Medbook, 2019.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. Comprendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. Porto Alegre: AMGH, 2013.

GONÇALVES, M. C. P. Prematuridade: desenvolvimento neurológico e motor: avaliação e tratamento. 2. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2023.

RIBEIRO, S. N. S.; CARVALHO, M. G. S.; PEREIRA, S. A. Fisioterapia neonatal: evidências e boas práticas. Rio de Janeiro: MedBook, 2024. PLN-252137379 (Versão 1) Página 2 de 4

TUDELLA, E.; FORMIGA, C. Fisioterapia neuropediátrica: abordagem biopsicossocial. Barueri: Manole, 2021.

## **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

LANZA, F.C.; GAZZOTTI, M.R.; PALAZZIN, A. Fisioterapia em pediatria e neonatologia: da uti ao ambulatório. 2. Barueri: Manole, 2019.

SENADO FEDERAL. Estatuto da Criança e do Adolescente: Lei no 8.069/1990. – 6. ed. – Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde; ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE; UNICEF. Manual AIDPI Criança: 2 meses a 5 anos. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2017. 243 p. ISBN 978-85-334-2501-9. Disponível em: Acesso em: 2 abr. 2019.

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

AV1: Os estudantes serão divididos em grupos. Cada grupo deverá apresentar um portfólio em vídeo, com a gravação da aplicação da escala determinada pelo professor responsável (100% da nota).

AV2: Cada grupo deverá elaborar um produto final do projeto de extensão para ser apresentado à comunidade participante (100% da nota).

2<sup>a</sup> chamada: O estudante que, por algum motivo, não realizar uma das etapas da AV1 e/ou AV2 poderá realizá-la em data previamente divulgada em calendário, antes da Reavaliação do Conhecimento, devendo\_x0002\_se considerar os mesmos objetivos de aprendizagem da avaliação não realizada. O estudante terá direito a 2<sup>a</sup> Chamada de apenas uma das avaliações (AV1 ou AV2).

Reavaliação do Conhecimento (AVR): Avaliação do desempenho do estudante relativo a todos os objetivos de aprendizagem do componente curricular, considerando o não alcance da média final (6,0) necessária à aprovação. Se a média final for inferior a 4 (quatro), o estudante é considerado reprovado no componente curricular e não tem direito à AVR. A AVR tem caráter substitutivo do resultado obtido pelo estudante durante o período letivo. A AVR não dá direito à segunda chamada.

Além de notas, o estudante deverá ter frequência mínima de 75% das aulas previstas no semestre para obter aprovação.

Revisão de nota: No requerimento para a revisão de nota, deve constar o referencial teórico utilizado na contestação.

Subárea

**TERAPIA OCUPACIONAL**

**SUB-357394466**

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Contextualização e classificação da primeira, segunda e terceira infância: aspectos motores, físicos, cognitivos e psicossociais. Pactuação das atividades, divisão dos grupos.**

- Compreender as etapas do desenvolvimento típico da primeira, segunda e terceira infância, considerando as classificações de cada faixa etária.
- Planejar estratégias para estar presente na atividade extensionista, considerando a atividade que será proposta em sala de aula.
- Entender a atividade pactuada em sala de aula que será executada no local da atividade extensionista.

**Estatuto da criança e do adolescente; sistemas de direito.**

- Conhecer o Estatuto da criança e do adolescente.
- Entender os direitos da criança e do adolescente.
- Avaliar se os direitos da criança estão sendo garantidos no local da atividade extensionista.
- Avaliar se os direitos do adolescente estão sendo garantidos no local da atividade extensionista.

- Identificar os direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente que não estão sendo garantidos no local da atividade extensionista.
- Sugerir soluções para que os direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente sejam garantidos no local da atividade extensionista

#### **Escalas neuromotoras validadas para avaliação do neonato e crianças até a primeira infância.**

- Compreender as escalas validadas para avaliação do neonato.
- Aplicar escalas validadas para avaliação do neonato.
- Interpretar os resultados das escalas validadas para avaliação do neonato, identificando seus benefícios na detecção precoce de atrasos no desenvolvimento.
- Compreender as escalas validadas para avaliação na primeira infância
- Aplicar as escalas validadas para avaliação na primeira infância.
- Interpretar os resultados das escalas validadas para avaliação na primeira infância, identificando seus benefícios na detecção de atrasos no desenvolvimento
- Analisar os dados coletados a partir das escalas aplicadas e discutir sobre implicações clínicas.
- Realizar orientações e recomendações apropriadas aos responsáveis pelo neonato, lactente ou criança avaliada baseadas nos resultados das avaliações.
- Analisar os dados coletados a partir das escalas aplicadas e discutir sobre implicações clínicas.
- Realizar orientações e recomendações apropriadas aos responsáveis pelo neonato, lactente ou criança avaliada baseadas nos resultados das avaliações.
- Elaborar material físico de orientação, considerando necessidades identificadas no local da atividade extensionista

#### **Escalas validadas para avaliação do desenvolvimento da criança e do adolescente.**

- Compreender as escalas validadas para avaliação da segunda e terceira infância.
- Aplicar escalas validadas para avaliação da segunda e terceira infância
- Interpretar os resultados das escalas validadas para avaliação da segunda e terceira infância, identificando seus benefícios na detecção de atrasos no desenvolvimento.
- Compreender as escalas validadas para avaliação do adolescente.
- Aplicar escalas validadas para avaliação do adolescente.
- Interpretar os resultados das escalas validadas para avaliação do adolescente, identificando seus benefícios na detecção de atrasos no desenvolvimento.
- Analisar os dados coletados a partir da aplicação das escalas e discutir sobre as implicações clínicas.
- Realizar orientações e recomendações apropriadas aos responsáveis pela criança ou adolescente baseadas nos resultados das avaliações aplicadas.
- Elaborar material físico de orientação, considerando as necessidades identificadas no local da atividade extensionista.

**Não foram cadastrados gestores para esse plano.**