



PLANO DE ENSINO



TERAPIA
OCUPACIONAL

2024.2



PLANO DE ENSINO

TERAPIA OCUPACIONAL - 2024.2

TERESÓPOLIS — RJ
2025

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – FESO

Antônio Luiz da Silva Laginestra
Presidente

Jorge Farah
Vice-Presidente

Luiz Fernando da Silva
Secretário

Carlos Alberto Oliveira Ramos da Rocha
José Luiz da Rosa Ponte
Paulo Cezar Wiertz Cordeiro
Wilson José Fernando Vianna Pedrosa
Vogais

Luis Eduardo Possidente Tostes
Direção Geral

Michele Mendes Hiath Silva
Direção de Planejamento

Solange Soares Diaz Horta
Direção Administrativa

Fillipe Ponciano Ferreira
Direção Jurídica

CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS – UNIFESO

Verônica Santos Albuquerque
Reitora

Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel
Direção de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Mariana Beatriz Arcuri
Direção Acadêmica de Ciências da Saúde

Vivian Telles Paim
Direção Acadêmica de Ciências e Humanas e Tecnológicas

Anne Rose Alves Federici Marinho
Direção de Educação a Distância

HOSPITAL DAS CLÍNICAS COSTANTINO OTTAVIANO – HCTCO

Rosane Rodrigues Costa
Direção Geral

CENTRO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – CESO

Roberta Franco de Moura Monteiro
Direção

CENTRO CULTURAL FESO PROARTE – CCFP

Edenise da Silva Antas
Direção

Copyright© 2025
Direitos adquiridos para esta edição pela Editora UNIFESO

EDITORA UNIFESO

Comitê Executivo

Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel (Presidente)

Conselho Editorial e Deliberativo

Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel

Mariana Beatriz Arcuri

Verônica dos Santos Albuquerque

Vivian Telles Paim

Assistente Editorial

Matheus Moreira Nogueira

Formatação

Matheus Moreira Nogueira

Capa

Gerência de Comunicação

F977 Fundação Educacional Serra dos Órgãos.
Centro Universitário Serra dos Órgãos.

Plano de ensino: Terapia Ocupacional 2024.2 / Fundação Educacional Serra
dos Órgãos. -- Teresópolis: UNIFESO, 2025.
24 p.: il. color.

ISBN 978-65-5320-046-3

1. Fundação Educacional Serra dos Órgãos. 2. Centro Universitário Serra dos
Órgãos. 3. Planos de Ensino. 4. Terapia Ocupacional. I. Título.

CDD 378.8153

EDITORA UNIFESO

Avenida Alberto Torres, n° 111

Alto - Teresópolis - RJ - CEP: 25.964-004

Telefone: (21) 2641-7184

E-mail: editora@unifeso.edu.br

Endereço Eletrônico: <http://www.unifeso.edu.br/editora/index.php>

ORGANIZAÇÃO

Danielle de Paula Aprigio Alves

AUTORES

Agustín Miguel Lima

Johnatas Dutra

Luana Mello da Silva

Maria da Conceição Soares de Oliveira

Sandro Costa

PLANO DE ENSINO PLN-288759867

Curso

1155.1 - GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL

Componente curricular

3100100003.1155 - ANÁLISE DO MOVIMENTO HUMANO

Versão

VERSÃO 1

Estado

ATUAL

Data de publicação

12 DE AGOSTO DE 2024

Carga Horária TOTAL

TOTAL - 80 HORAS

EMENTA

O componente curricular aborda os seguintes conteúdos: biomecânica do movimento humano; mecânica estática e dinâmica do movimento humano; cinética e cinemática do movimento humano; inércia, força e torque do movimento humano; aplicabilidades biomecânicas dos eixos e planos de movimento; tipos de contração muscular do corpo humano; tipos de alavanca biomecânica do movimento humano; biomecânica, cinesiologia e testes da coluna vertebral - cervical e torácica/gradil costal e lombossacra; biomecânica, cinesiologia e testes do crânio e articulação temporomandibular; biomecânica e cinesiologia do abdômen; biomecânica, cinesiologia e testes da cintura escapular e MMSS; biomecânica, cinesiologia e testes do abdômen; biomecânica, cinesiologia e testes da cintura pélvica e MMII; biomecânica, cinesiologia e testes da avaliação da postura normal e patológica; biomecânica, cinesiologia e testes da avaliação da marcha normal e patológica.

OBJETIVO GERAL

O presente plano de ensino visa que o discente conquiste, durante o aprendizado do componente curricular no semestre corrente: maior autonomia, aumento da confiança, aprendizado mais tranquilo, aumento da aptidão para a solução de problemas em diversos tipos de práticas voltadas para a formação profissional que dependam de uma base sólida de Análises do Movimento Humano / Biomecânica, bem como melhora na qualificação e aumento da valorização, a fim do discente desenvolver a capacidade de atuar de forma crítica e reflexiva, possibilitando a aplicabilidade dos conteúdos em disciplinas práticas mais avançadas.

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

BRODY, Lori Thein. Exercício terapêutico. 4a Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Recurso online. ISBN 9788527733618

HALL, Susan J. Biomecânica básica. 8a Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. Recurso online. ISBN 9788527736503

KISNER, Carolyn. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 7 a Edição. São Paulo: Manole, 2021. Recurso online. ISBN 9786555764451

LIPPERT, Lynn S. Cinesiologia clínica e anatomia. 6a Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Recurso online. ISBN 9788527733472

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

KISNER, Carolyn. Exercícios terapêuticos: consulta rápida. 2ª Edição. São Paulo: Manole, 2019. Recurso online. ISBN 9788520458242

MAGEE, David J.; BALDINI, Luciana Cristina. Avaliação musculoesquelética. 5ª Edição. São Paulo: Manole, 2010. Recurso online. ISBN : 978-85-204-2807-8

NETTER, F. H. Atlas de anatomia humana. 7. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2021. ISBN : 978-85-352-9102-5

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AV1: Avaliação teórica presencial no formato institucional, aplicada em instrumento avaliativo padronizado sobre os conteúdos ministrados no 1º bimestre, sendo constituída por 02 questões discursivas e 10 questões objetivas, com grau de 0 a 10 (40% da nota); atividade avaliativa (60% da nota).

AV2: Avaliação teórica presencial no formato institucional, aplicada em instrumento avaliativo padronizado sobre os conteúdos ministrados no 2º bimestre, sendo constituída por 02 questões discursivas e 10 questões objetivas, com grau de 0 a 10 (40% da nota); atividade avaliativa (60% da nota).

Atividade avaliativa: Seminários ou Situação Problema; Criação de material didático; Avaliações práticas; Construção de resumos; Análises críticas de artigos científicos; Construção de material técnico e Apresentações de pesquisas.

Para ser aprovado, o estudante deverá alcançar a média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis) das notas obtidas em AV1 e AV2.

2ª chamada: O estudante que, por algum motivo, não realizar uma das etapas da AV1 e/ou AV2 poderá realizá-la em data previamente divulgada em calendário, antes da Reavaliação do Conhecimento (AVR), devendo-se considerar os mesmos objetivos de aprendizagem da avaliação não realizada. O estudante terá direito a 2ª Chamada de apenas uma das avaliações (AV1 ou AV2).

Reavaliação do Conhecimento (AVR): Avaliação do desempenho do estudante relativo a todos os objetivos de aprendizagem do componente curricular, considerando o não alcance da média final (6,0) necessária à aprovação. Se a média final for inferior a 4 (quatro), o estudante é considerado reprovado no componente curricular e não tem direito à AVR. A AVR tem caráter substitutivo do resultado obtido pelo estudante durante o período letivo. A AVR não dá direito à segunda chamada.

Além de notas, o estudante deverá ter frequência mínima de 75% das aulas previstas no semestre para obter aprovação.

Revisão de prova: No requerimento para a revisão de prova, deve constar o referencial teórico utilizado na contestação.

Subárea

TERAPIA OCUPACIONAL

SUB01J4WM48R6

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução à biomecânica do movimento humano; mecânica estática e dinâmica do movimento humano; cinética e cinemática do movimento humano; inércia, força e torque do movimento humano; aplicabilidades biomecânicas dos eixos e planos de movimento

- Conhecer os princípios básicos de introdução à biomecânica do movimento humano.
- Compreender a mecânica estática e dinâmica do movimento humano (cinética e cinemática do movimento humano; inércia, força e torque do movimento humano).

- Identificar as aplicabilidades biomecânicas dos eixos e planos de movimento.

Tipos de contração muscular do corpo humano; tipos de alavanca biomecânica do movimento humano.

- Compreender os tipos de contração muscular do corpo humano
- Compreender os tipos de alavanca biomecânica do movimento humano.
- Elaborar exercícios baseados nos conhecimentos dos diferentes tipos de contração muscular e dos tipos de alavanca biomecânica do movimento humano
- Elaborar exercícios baseados nos conhecimentos dos diferentes tipos de contração muscular e dos tipos de alavanca biomecânica do movimento humano

Biomecânica e cinesiologia da coluna vertebral - cervical e torácica/ gradil costal - biomecânica e cinesiologia da coluna vertebral; testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para a coluna vertebral.

- Compreender a biomecânica e cinesiologia da coluna vertebral - cervical e torácica/ gradil costal.
- Relacionar a biomecânica e cinesiologia da coluna vertebral com aspectos anatômicos.
- Aplicar os testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para a coluna vertebral utilizados durante avaliação.

Biomecânica e cinesiologia da coluna vertebral - lombo - sacral; testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para a coluna vertebral.

- Compreender a biomecânica e cinesiologia da coluna vertebral - lombo – sacral.
- Aplicar testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para a coluna vertebral.

Biomecânica e cinesiologia do crânio e da articulação temporomandibular; testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para crânio e articulação temporomandibular.

- Compreender a biomecânica e cinesiologia do crânio e da articulação temporomandibular.
- Aplicar testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para crânio e articulação temporomandibular.

Prática de Coluna, crânio e ATM

- Realizar exercícios para a prática de biomecânica da Coluna vertebral, crânio e ATM.

Biomecânica e cinesiologia da cintura escapular, cotovelo, punho e dedos; testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para a cintura escapular, cotovelo, punho e dedos

- Compreender a biomecânica e cinesiologia da cintura escapular, cotovelo, punho e dedos.
- Aplicar testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para a cintura escapular, cotovelo, punho e dedos.

Biomecânica e cinesiologia do abdômen; testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para abdômen.

- Compreender a biomecânica e cinesiologia do abdômen.
- Aplicar testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para abdômen.

Biomecânica e cinesiologia do quadril, joelho, tornozelo e pés; testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para o quadril, joelho, tornozelo e pés

- Compreender a biomecânica e cinesiologia do quadril, joelho, tornozelo e pés.

- Realizar exercícios de biomecânica e cinesiologia do quadril, joelho, tornozelo e pés e sua aplicabilidade.
- Aplicar testes biomecânicos e cinesiológicos específicos para o quadril, joelho, tornozelo e pés.

Prática de cintura escapular e MMSS, cintura pélvica e MMII

- Compreender as aplicabilidades práticas da biomecânica da cintura escapular e MMSS, cintura pélvica e MMII.
- Realizar exercícios de biomecânica da cintura escapular e MMSS, cintura pélvica e MMII.
- Elaborar exercícios para biomecânica da cintura escapular e MMSS, cintura pélvica e MMII

Biomecânica e cinesiologia na avaliação da postura normal e patológica; testes biomecânicos e cinesiológicos específicos e associados à avaliação postural.

- Compreender a biomecânica e cinesiologia na avaliação da postura normal e patológica.
- Aplicar testes biomecânicos e cinesiológicos específicos e associados à avaliação postural.
- Conhecer os principais testes biomecânicos e cinesiológicos específicos e associados à avaliação postural.

Biomecânica e cinesiologia na avaliação da marcha normal e patológica; testes biomecânicos e cinesiológicos específicos e associados à avaliação da marcha.

- Compreender a biomecânica e cinesiologia na avaliação da marcha normal e patológica.
- Aplicar testes biomecânicos e cinesiológicos específicos e associados à avaliação da marcha.
- Comparar a biomecânica e cinesiologia na avaliação da marcha normal e patológica.
- Justificar as diferenças entre a biomecânica e cinesiologia na avaliação da marcha normal e patológica.

Não foram cadastrados gestores para esse plano.

PLANO DE ENSINO PLN-268593943

Curso

1155.1 - GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL

Componente curricular

3100100001.1155 - BASES BIOLÓGICAS DA FORMAÇÃO EM SAÚDE

Versão

VERSÃO 1

Estado

ATUAL

Data de publicação

14 DE AGOSTO DE 2024

Carga Horária TOTAL

TOTAL - 80 HORAS

EMENTA

A disciplina irá abordar os seguintes temas aspectos conceituais da biologia celular e molecular; Biologia da interação célula-matriz extracelular; Aspectos conceituais e funcionais e classificações das comunicações celulares; Morfofisiologia das organelas citoplasmática (ribossomos, retículo endoplasmático liso, e rugoso, aparelho de Golgi); Mecanismos intracelulares envolvidos na síntese proteica; Respiração Celular; Morfofisiologia das organelas citoplasmáticas e os mecanismos intracelulares envolvidos na síntese proteica, além da respiração celular; estrutura e funções do DNA, incluindo mecanismos de regulação das atividades celulares, aspectos moleculares do DNA e do RNA e principais patologias decorrentes de alterações qualitativas e quantitativas do DNA (hereditárias e adquiridas; Divisão Celular; Diferenciação celular e comunicação celular; Bases Moleculares da contração muscular; Compreender os processos de contração muscular (Músculo liso, estriado esquelético e estriado cardíaco); entender os conceitos gerais sobre hipertrofia, hipotrofia, hipertonia, hipotonia e atrofia; nutrientes e o Metabolismo Humano; Anabolismo e Catabolismo das células; Composição bioquímica dos líquidos biológicos, tecidos e órgãos humanos; Conhecer as características químicas e principais funções dos principais alimentos; Composição química dos principais alimentos: carboidratos, proteínas, lipídios, vitaminas; Entender a relação entre a bioquímica e a fisiologia do exercício; Bioquímica do exercício; Fisiologia do exercício; Definições de células-tronco; Classificações de células-tronco; Principais formas de inserção/infusão de células-tronco; A Terapia celular através das pesquisas e aplicabilidade das células-tronco no Brasil e em alguns países e a possibilidade terapêutica de algumas patologias; Hematopoiese: estrutura e organização dos órgãos hematopoiéticos, morfologia e função da medula óssea e sistema linfático, formação do sangue, principais sistemas imuno-eritrocitários: ABO, Rh, herança e compatibilidade sanguínea;

OBJETIVO GERAL

Conceituar e integrar os aspectos funcionais da biologia celular, molecular e bioquímica, a fim de integrar este conhecimento na formação de uma visão global dos processos biológicos a nível celular. Além de aplicar esse conhecimento na compreensão das patologias e nos contextos clínicos e terapêuticos relevantes para a prática da terapia ocupacional.

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

ALBERTS, Bruce. Biologia molecular da célula. 6. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2017 Disponível em: <http://bibonline.feso.br/biblioteca/>

DE ROBERTIS, Edward M. Bases da biologia celular e molecular. 16. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2014. Disponível em: <http://bibonline.feso.br/biblioteca/>

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 10. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2023. 399 p. ISBN 978-85-2773-933-7.

NELSON, David L. Princípios de bioquímica de Lehninger. 7. Porto Alegre ArtMed 2018 1 recurso online ISBN 9788582715345.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. Embriologia clínica. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2021. x, 470 p. ISBN 978-85-9515-749-1.

SADLER, T. W. Langman Embriologia médica. 14. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2021 1 recurso online ISBN 9788527737289.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As etapas parciais da avaliação da aprendizagem discente, denominadas Avaliação 1 (AV1) e Avaliação 2 (AV2) terão a composição de sua nota mediante os seguintes processos de avaliação:

A nota de AV1 será composta a partir de:

- 40% da nota = prova aplicada em instrumento avaliativo padronizado sobre as temáticas e conteúdos ministrados na primeira parte do componente curricular composto por 12 questões (sendo 10 objetivas e 02 discursivas);
- 60% da nota = serão utilizados múltiplos instrumentos avaliativos como prova prática, seminários, exercícios e/ou estudo simulado, entre outros.

A nota de AV2 será composta a partir de:

- 40% da nota = prova aplicada em instrumento avaliativo padronizado sobre as temáticas e conteúdos ministrados na segunda parte do componente curricular composto por 12 questões (sendo 10 objetivas e 02 discursivas);
- 60% da nota = serão utilizados múltiplos instrumentos avaliativos como prova prática, seminários, exercícios e/ou estudo simulado, entre outros.

2ª Chamada: O estudante terá direito a 2ª Chamada de apenas uma das avaliações teóricas presenciais no formato institucional padronizado (AV1 ou AV2), devendo-se considerar os mesmos objetivos de aprendizagem da avaliação não realizada.

Reavaliação do Conhecimento (AVR):

- Avaliação do desempenho do estudante relativo a todos os objetivos de aprendizagem do componente curricular, considerando o não alcance da média final necessária à aprovação.
- A AVR tem caráter substitutivo do resultado obtido pelo estudante durante o período letivo.
- A AVR não dá direito à segunda chamada.

Subárea

TERAPIA OCUPACIONAL

SUB01J4WM48R6

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução à Biologia Celular e Molecular

- Definir os principais conceitos e processos envolvidos na biologia celular e molecular

- Explicar as interações entre células e matriz extracelular e sua importância na homeostase tecidual
- Descrever os tipos de comunicações celulares e suas classificações.

Estrutura e Função Celular

- Explicar a morfofisiologia das organelas citoplasmáticas e suas funções específicas.
- Descrever os mecanismos moleculares envolvidos na síntese de proteínas.
- Explicar os processos bioquímicos da respiração celular.

Genética e Divisão Celular

- Descrever a estrutura e função do DNA e RNA, incluindo mecanismos de regulação.
- Explicar os processos de divisão e diferenciação celular.
- Descrever os processos moleculares envolvidos na contração muscular.

Metabolismo e Bioquímica

- Explicar os processos de anabolismo e catabolismo celular.
- Descrever a composição bioquímica dos líquidos biológicos e tecidos.
- Explicar as características químicas dos principais alimentos e suas funções no organismo.

Exercício, Células-Tronco e Terapia Celular

- Explicar a relação entre a bioquímica e a fisiologia do exercício.
- Descrever as definições e classificações de células-tronco.
- Explicar a pesquisa e aplicabilidade das células-tronco em terapias.

Hematopoiese e Imunologia

- Descrever os processos de hematopoiese e a função do sistema imune.
- Explicar as bases da hereditariedade e identificar anomalias cromossômicas.

Não foram cadastrados gestores para esse plano.

PLANO DE ENSINO PLN-214747371

Curso

1155.1 - GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL

Componente curricular

3100100002.1155 - BASES MORFOFUNCIONAIS DA VIDA I

Versão

VERSÃO 2

Estado

RASCUNHO

Data de publicação

Carga Horária TOTAL

TOTAL - 80 HORAS

EMENTA

O componente aborda o conteúdo integrado dos aspectos anatômicos, fisiológicos e histológicos dos seguintes tecidos e sistemas: sistema esquelético, sistema articular, sistema muscular, sistema nervoso e sistema digestivo. Apresenta as estruturas e funções de cada sistema, discutindo os conteúdos abordados com correlações clínicas apropriadas para a prática do Fisioterapeuta.

OBJETIVO GERAL

Compreender a integração da anatomia, da histologia e da fisiologia nos sistemas estudados, relacionando-os quanto a sua morfologia e função.

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

TORTORA, Gerard J. Princípios de Anatomia e Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 16ª ed. 2023. ISBN: 978-85-277-3935-1

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 7.ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2021. ISBN: 978-85-352-9102-5

MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, A. M.R. Moore anatomia orientada para a clínica. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ:GuanabaraKoogan,2024.ISBN : 9788527740111

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica: texto e atlas. 14. Ed. Rio de Janeiro, RJ: guanabara koogan, 2023. ISBN: 9788527739276

HALL, John E.; GUYTON, Arthur C. Guyton & Hall Tratado de fisiologia médica. 14. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2023. ISBN: 9788595158610

AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2018. ISBN 9788527733335

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

COSTANZO, Linda S. Fisiologia: revisão e questões comentadas. 7. Ed. Rev. Atual. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan,2019. ISBN : 9788527735780

SOBOTTA: atlas de anatomia humana. 24. 3 Ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2018. ISBN : 978-85-277-3237-6

ROSS, Michael H. Atlas de histologia descritiva. Porto Alegre: ArtMed, 2015. ISBN 9788536326276
SILVERTHORN, Dee Unglaub; Klein, Adriane Belló; Krause, Maurício; Schenkel, Paulo Cavalheiro (rev. Téc.); Klein, Adriane Belló (trad.). Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 7. Ed. Porto alegre, rs: artmed, 2021.
ISBN : 9788582714034

BERNE & Levy fisiologia. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2024. xviii, 867 p. ISBN 978-85-352-8913-8. ISBN : 9788535289138

SHERWOOD, Lauralee. Fisiologia Humana: das células aos sistemas. 7. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2011. xvii, 845 p. ISBN : 9788522108053

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AV1: Avaliação teórica presencial no formato institucional, aplicada em instrumento avaliativo padronizado sobre os conteúdos ministrados no 1º bimestre, sendo constituída por 02 questões discursivas e 10 questões objetivas, com grau de 0 a 10 (40% da nota); prova prática de anatomia, realizada em laboratório (60% da nota).

AV2: Avaliação teórica presencial no formato institucional, aplicada em instrumento avaliativo padronizado sobre os conteúdos ministrados no 2º bimestre, sendo constituída por 02 questões discursivas e 10 questões objetivas, com grau de 0 a 10 (40% da nota); prova prática de anatomia, realizada em laboratório (60% da nota).

Para ser aprovado, o estudante deverá alcançar a média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis) das notas obtidas em AV1 e AV2.

2ª chamada: O estudante que, por algum motivo, não realizar uma das etapas da AV1 e/ou AV2 poderá realizá-la em data previamente divulgada em calendário, antes da Reavaliação do Conhecimento (AVR), devendo-se considerar os mesmos objetivos de aprendizagem da avaliação não realizada. O estudante terá direito a 2ª Chamada de apenas uma das avaliações (AV1 ou AV2). A prova prática não dá direito à 2ª chamada.

Reavaliação do Conhecimento (AVR): Avaliação do desempenho do estudante relativo a todos os objetivos de aprendizagem do componente curricular, considerando o não alcance da média final (6,0) necessária à aprovação. Se a média final for inferior a 4,0, o estudante é considerado reprovado no componente curricular e não tem direito à AVR. A AVR tem caráter substitutivo do resultado obtido pelo estudante durante o período letivo. A AVR não dá direito à segunda chamada.

Além de notas, o estudante deverá ter frequência mínima de 75% das aulas previstas no semestre para obter aprovação.

Revisão de prova: No requerimento para a revisão de prova, deve constar o referencial teórico utilizado na contestação.

Subárea

TERAPIA OCUPACIONAL

SUB-357394466

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Anatomia Humana

- Compreender o estudo da anatomia humana, incluindo os conceitos básicos e a terminologia utilizada.
- Conhecer os planos e eixos do corpo humano.
- Compreender a utilização dos planos e eixos do corpo humano na análise do movimento

Histologia Humana

- Conhecer as noções básicas sobre as técnicas de histologia no estudo dos tecidos para a identificação e caracterização dos tipos de tecido fundamentais.

Fisiologia Humana

- Compreender o estudo da fisiologia como elo entre as ciências básicas e a área da saúde
- Integrar o conhecimento adquirido dos diversos sistemas compostos por células, tecidos e órgãos para compreender de que forma o organismo humano mantém a homeostasia.

Sistema esquelético: Esqueleto axial, esqueleto apendicular superior e inferior

- Conhecer os ossos e as principais características que compõem o crânio.
- Identificar os ossos que compõem o crânio.
- Compreender a importância da estrutura craniana na proteção do encéfalo.
- Compreender a importância da estrutura craniana na proteção do encéfalo.
- Identificar as estruturas que compõem a coluna vertebral, incluindo costelas e esterno.
- Compreender a importância das estruturas da coluna vertebral no alinhamento postural e na proteção dos órgãos do tórax.
- Conhecer os ossos que compõem o esqueleto apendicular superior.
- Conhecer os ossos que compõem o esqueleto apendicular inferior.
- Identificar os ossos que compõem o esqueleto apendicular superior.
- Identificar os ossos que compõem o esqueleto apendicular inferior.
- Compreender a importância da integridade dos ossos apendiculares para a funcionalidade motora.
- Conhecer os aspectos celulares do tecido ósseo.
- Identificar as células do tecido ósseo.
- Compreender os aspectos funcionais do tecido ósseo.
- Compreender o papel das estruturas celulares na manutenção da homeostase osteo mineral.

Sistema Articular

- Conhecer os diferentes tipos de articulações do corpo humano.
- Identificar os diferentes tipos de articulações do corpo humano.
- Compreender a função dos diferentes tipos de articulações do corpo humano.
- Correlacionar a função dos diferentes tipos de articulações do corpo humano com a mobilidade e qualidade do movimento.
- Conhecer as estruturas histológicas do sistema articular.
- Identificar as estruturas histológicas do sistema articular.
- Compreender a função da celularidade articular.
- Correlacionar a função das estruturas histológicas do sistema articular com a fisiologia articular.
- Compreender a fisiologia articular.

Sistema Muscular

- Conhecer a função dos músculos esqueléticos.

- Conhecer a organização funcional e a estrutura histológica do tecido muscular.
- Identificar as estruturas histológicas que compõem os músculos esqueléticos.
- Conhecer os músculos que compõem a cintura escapular.
- Identificar os músculos que compõem a cintura escapular.
- Conhecer os músculos dos membros superiores.
- Identificar os músculos dos membros superiores.
- Conhecer os músculos do abdômen.
- Identificar os músculos do abdômen.
- Conhecer os músculos da cintura pélvica.
- Identificar os músculos da cintura pélvica.
- Conhecer os músculos dos membros inferiores.
- Identificar os músculos dos membros inferiores.
- Compreender os mecanismos de contração muscular.

Sistema Nervoso

- Conhecer a organização morfofuncional do sistema nervoso.
- Compreender a função das estruturas do sistema nervoso.
- Descrever a localização das estruturas do sistema nervoso.
- Descrever a anatomia do encéfalo, giros, sulcos e fissuras.
- Compreender a função do encéfalo, giros, sulcos e fissuras.
- Conhecer os nervos cranianos e periféricos.
- Compreender as principais funções dos nervos cranianos e periféricos
- Compreender a formação e função dos plexos cervical, braquial e lombossacral descrevendo a importância dos plexos nervosos na condução da informação motora e sensitiva
- Descrever as meninges e suas funções.
- Identificar os principais pontos de circulação do líquido e sua função na proteção e funcionamento do sistema nervoso central.
- Conhecer a vascularização encefálica, destacando os principais vasos que compõem e suas funções.
- Conhecer a vascularização encefálica, destacando os principais vasos que a compõem.
- Compreender a função dos principais vasos que compõem a vascularização encefálica.
- Compreender as estruturas responsáveis pelo equilíbrio e coordenação destacando a importância dos sistemas de equilíbrio e coordenação para a manutenção da postura.
- Conhecer as estruturas responsáveis pelo equilíbrio e coordenação.
- Compreender a importância dos sistemas de equilíbrio e coordenação para a manutenção da postura.
- Compreender a importância dos sistemas de equilíbrio e coordenação para a manutenção da postura.

Sistema Digestório

- Conhecer as principais estruturas que compõem o sistema digestivo.
- Identificar a localização anatômica das principais estruturas que compõem o sistema digestivo.
- Conhecer os aspectos histológicos dos principais tecidos que compõem o sistema digestivo.
- Conhecer a organização morfofuncional do sistema digestivo.
- Compreender a fisiologia da digestão e a relação entre órgãos, estruturas e glândulas.

Não foram cadastrados gestores para esse plano.

PLANO DE ENSINO PLN-295353708

Curso

1155.1 - GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL

Componente curricular

3100100004.1155 - DESENVOLVIMENTO DA INFÂNCIA À ADOLESCÊNCIA

Versão

VERSÃO 1

Estado

ATUAL

Data de publicação

14 DE AGOSTO DE 2024

Carga Horária TOTAL

TOTAL - 60 HORAS

EMENTA

O componente curricular aborda os seguintes conteúdos: introdução ao desenvolvimento da infância à adolescência; os primeiros mil dias e suas repercussões sobre o indivíduo; teorias do desenvolvimento humano e sua relação com o desenvolvimento físico, sensório-motor, cognitivo e psicossocial do neonato e da criança até a adolescência; embriologia, morfogênese e organogênese; características gerais do feto e crescimento fetal; desenvolvimento e maturação do Sistema Nervoso Central; desenvolvimento motor típico na primeira infância; desenvolvimento motor, físico, cognitivo e psicossocial típicos da segunda e terceira infância; desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial na adolescência; principais transtornos do desenvolvimento e suas associações com depressão, suicídio, comportamento violento, abuso de substâncias lícitas e ilícitas; conceituação e aplicação da Classificação Internacional de Funcionalidade e Incapacidade em Saúde no contexto da criança e do adolescente com foco na participação.

OBJETIVO GERAL

Ao término do componente curricular, o estudante deve estar apto a compreender as etapas do desenvolvimento típico e a influência do meio externo nas habilidades motoras, no processamento sensorial, na resposta emocional e na participação social.

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

ALVES, A. C.; UMEDA, I.I.K. Fisioterapia na cardiologia pediátrica. Barueri: Manole, 2021. ISBN : 9786555764871. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555764871>.

CAMARGOS, A. C. R. et al. Fisioterapia em Pediatria - Da Evidência à Prática Clínica. Rio de Janeiro: Medbook, 2019. ISBN 9786557830024. Link: <https://jigsaw.minhabiblioteca.com.br/auth/redirects/KC5WVFYB65UYZUN5BKJXFHS29RWWFP65JGESKAXDPG7KAFG2E5>.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. Porto Alegre: AMGH, 2013. ISBN 9788580551815. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551815>

GONÇALVES, M. C. P. Prematuridade: desenvolvimento neurológico e motor: avaliação e tratamento. 2. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2023. ISBN: 9786555721911. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555721911>

LANZA, F.C.; GAZZOTTI, M.R.; PALAZZIN, A. Fisioterapia em pediatria e neonatologia: da uti ao ambulatório. 2. Barueri: Manole, 2019. ISBN : 9788520455807. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455807>.

MEZZOMO, L. C. et al. Embriologia clínica. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN : 9788533500693. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788533500693>.

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, M. G. Embriologia básica. 10. ed. Rio de Janeiro, RJ: GEN - Grupo Editorial Nacional, c2022. ISBN : 978-85-9515-882-5.

MORAIS, M. B.; CAMPOS, S. O.; HILÁRIO, Maria O. E. Pediatria: diagnóstico e tratamento. Barueri: Manole, 2013. ISBN : 9788520447598. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520447598/pageid/155>.

RIBEIRO, S. N. S.; CARVALHO, M. G. S.; PEREIRA, S. A. Fisioterapia neonatal: evidências e boas práticas. Rio de Janeiro: MedBook, 2024. ISBN : 9786557830987. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830987>.

TANI, G. Comportamento motor: conceitos, estudos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. ISBN : 97885277306

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALVES, A. C.; UMEDA, I.I.K. Fisioterapia na cardiologia pediátrica. Barueri: Manole, 2021. ISBN : 9786555764871. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555764871>.

CAMARGOS, A. C. R. et al. Fisioterapia em Pediatria - Da Evidência à Prática Clínica. Rio de Janeiro: Medbook, 2019. ISBN : 9786557830024. Link: <https://jigsaw.minhabiblioteca.com.br/auth/redirects/KC5WVFYB65UYZUN5BKJXFHS29RWWFP65JGESKAXDPG7KAFG2E5>.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. Porto Alegre: AMGH, 2013. ISBN : 9788580551815. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551815>

GONÇALVES, M. C. P. Prematuridade: desenvolvimento neurológico e motor: avaliação e tratamento. 2. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2023. ISBN: 9786555721911. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555721911>

LANZA, F.C.; GAZZOTTI, M.R.; PALAZZIN, A. Fisioterapia em pediatria e neonatologia: da uti ao ambulatório. 2. Barueri: Manole, 2019. ISBN : 9788520455807. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455807>.

MEZZOMO, L. C. et al. Embriologia clínica. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN : 9788533500693. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788533500693>.

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, M. G. Embriologia básica. 10. ed. Rio de Janeiro, RJ: GEN - Grupo Editorial Nacional, c2022. ISBN : 978-85-9515-882-5.

MORAIS, M. B.; CAMPOS, S. O.; HILÁRIO, Maria O. E. *Pediatria: diagnóstico e tratamento*. Barueri: Manole, 2013. ISBN : 9788520447598. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520447598/pageid/155>.

RIBEIRO, S. N. S.; CARVALHO, M. G. S.; PEREIRA, S. A. *Fisioterapia neonatal: evidências e boas práticas*. Rio de Janeiro: MedBook, 2024. ISBN : 9786557830987. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830987>.

TANI, G. *Comportamento motor: conceitos, estudos e aplicações*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. ISBN : 97885277306

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AV1: Avaliação teórica presencial no formato institucional, aplicada em instrumento avaliativo padronizado sobre os conteúdos ministrados no 1º bimestre, sendo constituída por 02 questões discursivas e 10 questões objetivas, com grau de 0 a 10 (40% da nota); atividades práticas em sala de aula e apresentação textual, oral e digitalizada (60% da nota).

AV2: Avaliação teórica presencial no formato institucional, aplicada em instrumento avaliativo padronizado sobre os conteúdos ministrados no 2º bimestre, sendo constituída por 02 questões discursivas e 10 questões objetivas, com grau de 0 a 10 (40% da nota); atividades práticas em sala de aula e apresentação textual, oral e digitalizada (60% da nota).

Para ser aprovado, o estudante deverá alcançar a média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis) das notas obtidas em AV1 e AV2.

2ª chamada: O estudante que, por algum motivo, não realizar uma das etapas da AV1 e/ou AV2 poderá realizá-la em data previamente divulgada em calendário, antes da Reavaliação do Conhecimento (AVR), devendo-se considerar os mesmos objetivos de aprendizagem da avaliação não realizada. O estudante terá direito a 2ª Chamada de apenas uma das avaliações (AV1 ou AV2).

Reavaliação do Conhecimento (AVR): Avaliação do desempenho do estudante relativo a todos os objetivos de aprendizagem do componente curricular, considerando o não alcance da média final (6,0) necessária à aprovação. Se a média final for inferior a 4 (quatro), o estudante é considerado reprovado no componente curricular e não tem direito à AVR. A AVR tem caráter substitutivo do resultado obtido pelo estudante durante o período letivo. A AVR não dá direito à segunda chamada.

Além de notas, o estudante deverá ter frequência mínima de 75% das aulas previstas no semestre para obter aprovação.

Revisão de prova: No requerimento para a revisão de prova, deve constar o referencial teórico utilizado na contestação.

Subárea

TERAPIA OCUPACIONAL

SUB01J4WM48R6

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução ao desenvolvimento da infância à adolescência. Os primeiros mil dias e suas repercussões sobre o indivíduo.

- Compreender as principais etapas do desenvolvimento típico da infância, considerando as principais diferenças esperadas entre as categorizações de faixa etária.
- Conhecer as principais transformações do desenvolvimento típico da adolescência
- Entender as principais adaptações fisiológicas que ocorrem nos primeiros mil dias.

- Reconhecer movimentos esperados nos primeiros mil dias de vida, considerando a evolução da mobilização ativa neste período.

Teorias do desenvolvimento humano

- Entender as teorias do controle motor.
- Analisar as teorias do controle motor, identificando suas vantagens e desvantagens.
- Entender como as teorias do controle motor podem influenciar o desenvolvimento durante a primeira infância.
- Entender como as teorias do controle motor podem influenciar o desenvolvimento durante a segunda e a terceira infância.
- Entender como as teorias do controle motor podem influenciar o desenvolvimento do adolescente.

Embriologia, morfogênese e organogênese fetal. Características gerais do feto e crescimento fetal

- Compreender os estágios do desenvolvimento fetal.
- Compreender os eventos de formação de tecidos, órgãos e sistemas durante o desenvolvimento fetal.
- Entender a relação entre possíveis alterações estruturais durante a formação fetal e disfunções no período neonatal.
- Entender como fatores ambientais podem influenciar o desenvolvimento fetal.

Desenvolvimento e maturação do Sistema Nervoso Central

- Compreender as etapas do desenvolvimento do sistema nervoso central.
- Compreender as divisões embriológicas que ocorrem durante a maturação do sistema nervoso central.
- Entender a influência da maturação do sistema nervoso central sobre as habilidades motoras.
- Entender a influência da maturação do sistema nervoso central nas habilidades cognitivas.
- Reconhecer que malformações congênitas que podem ocorrer por falhas no processo de desenvolvimento no Sistema Nervoso Central.
- Compreender a influência de fatores externos sobre o desenvolvimento e a maturação do Sistema Nervoso Central.

Desenvolvimento motor típico na primeira infância.

- Compreender os marcos do desenvolvimento motor típico da primeira infância.
- Compreender a influência dos fatores ambientais no desenvolvimento motor na primeira infância.
- Relacionar os estágios do desenvolvimento motor apresentados em aula com situações observadas no dia-a-dia.

Desenvolvimento motor, físico, cognitivo e psicossocial típicos da segunda e terceira infância.

- Compreender as etapas do desenvolvimento motor típico da segunda e terceira infância.
- Relacionar os estágios do desenvolvimento da segunda e terceira infância apresentados em aula com situações observadas no dia-a-dia de uma criança.
- Compreender a influência do meio externo sobre o desenvolvimento na segunda e terceira infância.

Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial na adolescência

- Compreender as alterações estruturais típicas que ocorrem na adolescência.

- Conhecer as mudanças comportamentais que ocorrem na adolescência.
- Entender a influência das mudanças comportamentais que ocorrem na adolescência sobre a participação social.
- Entender a influência do meio externo sobre as respostas emocionais que ocorrem na adolescência.

Principais transtornos do desenvolvimento e suas associações com depressão, suicídio, comportamento violento, abuso de substâncias lícitas e ilícitas.

- Conhecer os principais transtornos do desenvolvimento.
- Compreender as respostas cerebrais defensivas a estímulos considerados aversivos
- Identificar os sinais e/ou sintomas de transtornos mentais desencadeados por estímulos interpretados como aversivos.
- Compreender mudanças comportamentais e respostas cerebrais envolvidas em sistemas de prazer e recompensa.
- Entender a relação entre transtornos do desenvolvimento e sintomas depressivos.
- Entender a relação entre transtornos do desenvolvimento e comportamento violento.
- Entender a influência de experiências externas sobre o comportamento.
- Entender a relação entre transtornos do desenvolvimento e abuso de substâncias lícitas e ilícitas.

Conceituação e aplicação da Classificação Internacional de Funcionalidade e Incapacidade em Saúde no contexto da criança e do adolescente com foco na participação

- Compreender os princípios fundamentais da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.
- Entender os componentes da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.
- Entender a estrutura de codificação da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.
- Aplicar o modelo da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde para avaliação funcional de uma criança.
- Aplicar o modelo da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde para avaliação funcional de um adolescente.
- Interpretar uma avaliação através do modelo da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.
- Reconhecer a importância da aplicação da Classificação Internacional de Funcionalidade em contextos clínicos para avaliação da participação de crianças com diferentes condições de saúde.
- Reconhecer a importância da aplicação da Classificação Internacional de Funcionalidade em contextos educacionais para avaliação da participação de crianças com diferentes condições de saúde.
- Entender a importância da aplicabilidade da CIF para a elaboração de estratégias intervencionistas e/ou para avaliação de resultados terapêuticos.

Não foram cadastrados gestores para esse plano.

PLANO DE ENSINO PLN-204539338

Curso

1155.1 - GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL

Componente curricular

1132100001.1155 - IETC II APLICADO À TERAPIA OCUPACIONAL

Versão

VERSÃO 2

Estado

ATUAL

Data de publicação

16 DE AGOSTO DE 2024

Carga Horária TOTAL

TOTAL - 80 HORAS

EMENTA

O componente curricular discute, por meio da execução de um projeto de extensão, a contextualização e classificação da primeira, segunda e terceira infância, com foco nos aspectos motores, físicos, cognitivos e psicossociais; estatuto da criança e do adolescente; sistemas de direito; escalas neuromotoras validadas para avaliação do neonato e crianças até a primeira infância; escalas validadas para avaliação do Desenvolvimento da criança e do adolescente.

OBJETIVO GERAL

Os estudantes deverão ser capazes de compreender as etapas do desenvolvimento típico e os direitos da criança e do adolescente, sendo capaz de aplicar escalas com alta sensibilidade e especificidade que avaliem o desenvolvimento da infância e da adolescência, considerando os instrumentos adequados para cada faixa etária, por meio de projetos de extensão.

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. [Caderneta da criança menina]: [Passaporte da cidadania]. 2. ed. Distrito Federal: Ministério da Saúde, 2020. 108 p. Disponível em:

<http://bibonline.feso.br/vinculos/00001c/00001c58.pdf>. Acesso em: 22 jul. 2021.

BRASIL. Ministério da Saúde. [Caderneta da criança menino]: [Passaporte da cidadania]. 2. ed. Distrito Federal: Ministério da Saúde, 2020. 108 p. Disponível em:

<http://bibonline.feso.br/vinculos/00001c/00001c64.pdf>. Acesso em: 23 jul. 2021.

CAMARGOS, A. C. R. et al. Fisioterapia em Pediatria - Da Evidência à Prática Clínica. Rio de Janeiro: Medbook, 2019.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. Porto Alegre: AMGH, 2013.

GONÇALVES, M. C. P. Prematuridade: desenvolvimento neurológico e motor: avaliação e tratamento. 2. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2023.

RIBEIRO, S. N. S.; CARVALHO, M. G. S.; PEREIRA, S. A. Fisioterapia neonatal: evidências e boas práticas. Rio de Janeiro: MedBook, 2024. PLN-252137379 (Versão 1) Página 2 de 4

TUDELLA, E.; FORMIGA, C. Fisioterapia neuropediátrica: abordagem biopsicossocial. Barueri: Manole, 2021.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

LANZA, F.C.; GAZZOTTI, M.R.; PALAZZIN, A. Fisioterapia em pediatria e neonatologia: da uti ao ambulatório. 2. Barueri: Manole, 2019.

SENADO FEDERAL. Estatuto da Criança e do Adolescente: Lei no 8.069/1990. – 6. ed. – Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde; ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE; UNICEF. Manual AIDPI Criança: 2 meses a 5 anos. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2017. 243 p. ISBN 978-85-334-2501-9. Disponível em: Acesso em: 2 abr. 2019.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AV1: Os estudantes serão divididos em grupos. Cada grupo deverá apresentar um portfólio em vídeo, com a gravação da aplicação da escala determinada pelo professor responsável (100% da nota).

AV2: Cada grupo deverá elaborar um produto final do projeto de extensão para ser apresentado à comunidade participante (100% da nota).

2ª chamada: O estudante que, por algum motivo, não realizar uma das etapas da AV1 e/ou AV2 poderá realizá-la em data previamente divulgada em calendário, antes da Reavaliação do Conhecimento, devendo-se considerar os mesmos objetivos de aprendizagem da avaliação não realizada. O estudante terá direito a 2ª Chamada de apenas uma das avaliações (AV1 ou AV2).

Reavaliação do Conhecimento (AVR): Avaliação do desempenho do estudante relativo a todos os objetivos de aprendizagem do componente curricular, considerando o não alcance da média final (6,0) necessária à aprovação. Se a média final for inferior a 4 (quatro), o estudante é considerado reprovado no componente curricular e não tem direito à AVR. A AVR tem caráter substitutivo do resultado obtido pelo estudante durante o período letivo. A AVR não dá direito à segunda chamada.

Além de notas, o estudante deverá ter frequência mínima de 75% das aulas previstas no semestre para obter aprovação.

Revisão de nota: No requerimento para a revisão de nota, deve constar o referencial teórico utilizado na contestação.

Subárea

TERAPIA OCUPACIONAL

SUB-357394466

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Contextualização e classificação da primeira, segunda e terceira infância: aspectos motores, físicos, cognitivos e psicossociais. Pactuação das atividades, divisão dos grupos.

- Compreender as etapas do desenvolvimento típico da primeira, segunda e terceira infância, considerando as classificações de cada faixa etária.
- Planejar estratégias para estar presente na atividade extensionista, considerando a atividade que será proposta em sala de aula.
- Entender a atividade pactuada em sala de aula que será executada no local da atividade extensionista.

Estatuto da criança e do adolescente; sistemas de direito.

- Conhecer o Estatuto da criança e do adolescente.
- Entender os direitos da criança e do adolescente.
- Avaliar se os direitos da criança estão sendo garantidos no local da atividade extensionista.
- Avaliar se os direitos do adolescente estão sendo garantidos no local da atividade extensionista.

- Identificar os direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente que não estão sendo garantidos no local da atividade extensionista.
- Sugerir soluções para que os direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente sejam garantidos no local da atividade extensionista

Escalas neuromotoras validadas para avaliação do neonato e crianças até a primeira infância.

- Compreender as escalas validadas para avaliação do neonato.
- Aplicar escalas validadas para avaliação do neonato.
- Interpretar os resultados das escalas validadas para avaliação do neonato, identificando seus benefícios na detecção precoce de atrasos no desenvolvimento.
- Compreender as escalas validadas para avaliação na primeira infância
- Aplicar as escalas validadas para avaliação na primeira infância.
- Interpretar os resultados das escalas validadas para avaliação na primeira infância, identificando seus benefícios na detecção de atrasos no desenvolvimento
- Analisar os dados coletados a partir das escalas aplicadas e discutir sobre implicações clínicas.
- Realizar orientações e recomendações apropriadas aos responsáveis pelo neonato, lactente ou criança avaliada baseadas nos resultados das avaliações.
- Analisar os dados coletados a partir das escalas aplicadas e discutir sobre implicações clínicas.
- Realizar orientações e recomendações apropriadas aos responsáveis pelo neonato, lactente ou criança avaliada baseadas nos resultados das avaliações.
- Elaborar material físico de orientação, considerando necessidades identificadas no local da atividade extensionista

Escalas validadas para avaliação do desenvolvimento da criança e do adolescente.

- Compreender as escalas validadas para avaliação da segunda e terceira infância.
- Aplicar escalas validadas para avaliação da segunda e terceira infância
- Interpretar os resultados das escalas validadas para avaliação da segunda e terceira infância, identificando seus benefícios na detecção de atrasos no desenvolvimento.
- Compreender as escalas validadas para avaliação do adolescente.
- Aplicar escalas validadas para avaliação do adolescente.
- Interpretar os resultados das escalas validadas para avaliação do adolescente, identificando seus benefícios na detecção de atrasos no desenvolvimento.
- Analisar os dados coletados a partir da aplicação das escalas e discutir sobre as implicações clínicas.
- Realizar orientações e recomendações apropriadas aos responsáveis pela criança ou adolescente baseadas nos resultados das avaliações aplicadas.
- Elaborar material físico de orientação, considerando as necessidades identificadas no local da atividade extensionista.

Não foram cadastrados gestores para esse plano.