2018

Relatório de Atividades e Demonstrações Contábeis e Financeiras

fesо

unifeso hctco ceso proarte

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS

CONSELHO DIRETOR

Presidente
Antonio Luiz da Silva Laginestra

Vice-Presidente
Jorge Farah

Secretário
Luiz Fernando da Silva

Vogais
José Luiz da Rosa Ponte
Kival Simão Arbex
Paulo Cezar Wiertz Cordeiro
Wilson José Fernando Vianna Pedrosa

DIREÇÃO GERAL

Diretor Geral
Luis Eduardo Possidente Tostes

Direção de Planejamento
Michele Mendes Hiath Silva

Direção de Administração
Solange Soares Diaz Horta

CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS

REITORIA

Reitora
Verônica Santos Albuquerque

Pró-Reitoria Acadêmica
José Feres Abido Miranda

Direção do Centro de Ciências da Saúde
Mariana Beatriz Arcuri

Direção do Centro de Ciências Humanas e Sociais
Ana Maria Gomes de Almeida

Direção do Centro de Ciências e Tecnologia
Vivian Telles Paim

Direção de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão
Elaine Maria Paiva de Andrade

Direção de Ensino a Distância
Edenise da Silva Antas

Direção do Centro Educacional Serra dos Órgãos
Roberta Franco de Moura Monteiro

Curso de Graduação em Administração
Jucimar André Secchin

Curso de Graduação e Licenciatura em Ciências Biológicas
Carlos Alfredo Franco Cardoso

Curso de Graduação em Ciências Contábeis
Jucimar André Secchin

Curso de Graduação em Ciência da Computação
Laion Luiz Fachini Manfroi

Curso de Graduação em Direito
Leonardo Figueiredo Barbosa

Curso de Graduação em Nutrição
Agnes Bueno dos Santos

Curso de Graduação em Enfermagem
Selma Vaz Vidal

Curso de Graduação em Engenharia Ambiental
Vivian Telles Paim

Curso de Graduação em Engenharia de Produção
Rafael Murta Pereira

Curso de Graduação em Engenharia Civil
Heleno da Costa Miranda

Curso de Graduação em Farmácia
Valter Luiz da Conceição Gonçalves

Curso de Graduação em Fisioterapia
Andréa Serra Graniço

Curso de Graduação em Medicina
Manoel Antônio Gonçalves Pombo

Curso de Graduação em Medicina Veterinária
André Vianna Martins

Curso de Graduação em Odontologia
Alexandre Vicente Garcia Suarez

Curso de Graduação em Pedagogia
Maria Terezinha Espinosa de Oliveira

Gerência das Bibliotecas
Ângela da Silva Ferrone

Gerência de Comunicação e Marketing
Luciana Basso

Gerência de Finanças
Ana Cláudia Baddini dos Santos

Gerência de Tecnologia da Informação
Max Borsoi

Gerência de Materiais e Serviços
Tatiana de Souza Silva

Secretaria Geral de Ensino
Fillipe Ponciano Ferreira

HOSPITAL DAS CLÍNICAS DE TERESÓPOLIS COSTANTINO OTTAVIANO

Direção Geral
Rosane Rodrigues Costa

Direção Assistencial
Julia Rocha Mendes

Direção de Ensino
Simone Rodrigues

Direção de Enfermagem
Adriana Coutinho da Silva Fonte

Direção de Administração
Claudia Cardoso Correa Páramo

Responsáveis pela consolidação dos dados e confecção do Relatório de Atividades 2018

Profª. Verônica Santos Albuquerque
Reitora do UNIFESO

José Nilton Dias Granito
Chefe de Gabinete Direção Geral e Reitoria

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 2

ATIVIDADES ACADÊMICAS

1- Reitoria 8

2- Pró-Reitoria Acadêmica – PROAC 10

3 - Centro de Ciências da Saúde – CCS 21

4 - Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCHS 31

5 - Centro de Ciências e Tecnologia – CCT 32

6 – Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão – DPPE 42

7 – Direção de Educação a Distância – DEaD 48

8 – Centro Educacional Serra dos Órgãos – CESO 55

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

1. Diretoria de Planejamento – DIRPLAN 68

2. Diretoria de Administração – DAD 83

INICIATIVAS DE CUNHO SOCIAL E COMUNITÁRIO

1. Programa FESO de Bolsas de Estudo 103

2. Programa Universidade para Todos – PROUNI 104

3. Assistência na Área da Saúde 110

4. Iniciativas na Área das Ciências Humanas e Sociais 127

5. Projetos de Extensão de caráter social na área de Ciências Tecnológicas 130

6. Atividades desenvolvidas pela Sala Verde 132

7. Iniciativas Artísticas e Culturais desenvolvidas pelo Centro Cultural FESO PRO ARTE 141

DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E FINANCEIRAS

Demonstrações Contábeis e Financeiras 158

APRESENTAÇÃO

Em 2018 iniciamos o novo ciclo do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2018-2022, um instrumento importante de gestão que direciona e posiciona a instituição, a partir de suas características e das perspectivas de mercado para as grandes transformações e mudanças da atualidade.

Na elaboração deste quarto PDI reassumimos a missão de: "*Promover a educação, a cultura, a ciência, a tecnologia e a inovação constituindo-se num polo de desenvolvimento regional, de modo a contribuir para a construção de uma sociedade justa, solidária e ética*".

À luz da nossa missão e da realidade que se vislumbra para o próximo quinquênio, definimos a visão institucional a ser alcançada nesse período: "*Ser reconhecida como uma instituição educacional inovadora e de excelência, com expansão da sua atuação, articulada com as demandas sociais*".

Na Área Educacional, nossa Instituição, com mais de 50 anos de história, vem atuando na educação básica, na graduação e pós-graduação e viabilizando cenários de prática necessários à formação de qualidade, nas diferentes áreas do conhecimento.

A FESO e o UNIFESO têm superado os grandes desafios postos pelas transformações que passa o setor particular do Ensino Superior em nosso país, dentre os quais podemos citar:

- Expansão da oferta de vagas;
- Inexistência de política pública eficaz de financiamento estudantil que atenda o perfil socioeconômico do nosso estudante;
- Promoção de capacitação docente voltada aos atuais modelos de ensino-aprendizagem;
- Incorporação de novas tecnologias;
- Garantia da manutenção dos cenários de prática exigidos pela regulação educacional;
- Virtualização do ensino;
- Expansão do Ensino a Distância – EaD.

Na Área da Saúde possuímos um Plano Operativo Anual – POA/CONVÊNIO firmado com a Prefeitura Municipal de Teresópolis - PMT para prestação de serviços ao Sistema Único de Saúde – SUS, que atende às demandas solicitadas pelo gestor público e é contratualizado por valor acordado entre as partes. Apesar do cumprimento rigoroso de nossa parte, das metas estabelecidas no contrato, no tocante à prestação dos serviços, no último ano ainda convivemos com atrasos nos repasses dos recursos devidos, atingindo o acumulado do débito, de 2015 a 2018, o montante de R$ 40.646.537,07.

Dispostos a cooperar na superação das dificuldades pelas quais o município vem passando, conseguimos avançar num diálogo construtivo com o gestor público e, em 18/01/19 firmamos

um acordo para o pagamento parcelado da dívida, a partir de março/2019, referente ao débito do ano de 2018, no valor de R$ 13.496.537,07. No mesmo acordo o gestor público municipal assumiu o compromisso de agendar reunião em setembro/2019, para firmar o acordo do parcelamento do débito de R$ 27.150.000,00, referente aos serviços prestados até dezembro/2017.

Buscando melhorar o resultado em nosso negócio na Unidade Assistencial, temos investido na oferta de serviços para convênio e particular, visando minimizar os efeitos do sub financiamento do SUS, com consequências negativas sobre a sustentabilidade financeira de toda a Instituição.

Contextualizadas algumas circunstâncias que envolveram o ano de 2018, a FESO e o UNIFESO procuraram cumprir seu planejamento estratégico, buscando dar pleno efeito à sua Missão Institucional e, dentre as várias atividades desenvolvidas, destacamos:

Na Área Acadêmica

- Revisão curricular de todos os cursos de graduação, visando a modernização e uma melhor organização e gestão dos currículos;

- Oferta de novos Cursos de Graduação Presencial, a partir da análise de mercado;

- Oferta de Cursos de Graduação, Pós-Graduação e Extensão *online*;

- Implantação de disciplinas semipresenciais, considerando 20% da carga horária total do curso;

- Implantação de uma nova plataforma de aprendizagem (***Blackboard Moodlerooms)*** que possibilite ampliar a oferta de recursos tecnológicos, fundamentais à qualidade dos cursos, a inserção de novas estratégias pedagógicas que aperfeiçoam o processo de aprendizagem e contribuem para aumentar a eficiência da gestão acadêmica e pedagógica.

- Em relação às avaliações externas inseridas no processo avaliativo realizado pelo MEC no âmbito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, referente ao ano de 2017 e publicadas no ano de 2018, os cursos de Ciência da Computação, Ciências Biológicas-Bacharelado, Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia de Produção obtiveram conceito 03 (três) e o Curso de Ciências Biológicas-Licenciatura obteve conceito 04 (quatro), no Conceito Preliminar de Curso (CPC), que é o indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação. Também pertencente ao este ciclo avaliativo o Curso de Pedagogia não obteve conceito, por não ter concluintes no final de 2017.

  Em novembro de 2018 os concluintes dos Cursos de Ciências Contábeis, Administração e Direito fizeram o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE.

- No que se refere ao Índice Geral de Cursos (IGC) 2018, que é o indicador de qualidade que avalia as Instituições de Educação Superior, o UNIFESO obteve o conceito 03 (três).

- No primeiro semestre iniciaram-se as atividades do Curso de Graduação em Nutrição e no final do segundo semestre foi aprovado no CEPE/CAS o Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo, cujas solicitações de reconhecimento pelo MEC serão feitas posteriormente.

- Em dezembro recebemos a *visita in loco* para Autorização do Curso de Graduação em Psicologia e obtivemos conceito 04 (quatro) na avaliação. Estamos aguardando somente a publicação do Ato de Autorizativo para que se iniciem as atividades do curso.

- Foi solicitado o Reconhecimento do Curso de Graduação em Engenharia Civil e a avalição in loco está prevista para o mês de maio deste ano.

- Foram abertos os processos para Renovação de Reconhecimento dos Cursos de Odontologia, Enfermagem e Farmácia

Na Área da Saúde

O nosso Planejamento Estratégico tem como um de seus objetivos o desenvolvimento e a expansão do Hospital das Clínicas de Teresópolis Costantino Ottaviano, englobando investimentos em infraestrutura e também, reformulação dos processos de gestão e de trabalho, informatização, incorporação de novas tecnologias e implantação de novos serviços, elevando, desta forma, o nível de complexidade, de resolutividade e de qualidade desta Unidade de Saúde, que presta relevantes serviços à sociedade Teresopolitana e a toda Região, posicionando o HCTCO como um relevante hospital no Estado do Rio de Janeiro.

- Com a finalidade de abrigar as futuras expansões do HCTCO foram adquiridos, no Vale do Paraíso, os seguintes imóveis pela Fundação: Prédio Residencial e respectivo terreno e terreno designado por lote nº 1 na Av. Delfim Moreira, nº 2.115; Galpão e terreno na Av. Delfim Moreira, nº 2.130 e Imóvel designado por lote 09/10 na Rua Benigno Hermida, nº 30;

- Conclusão das obras do PRÉDIO DA MATERNIDADE: uma unidade especializada e diferenciada pelas suas instalações e equipamentos e, com o objetivo de garantir aos médicos e demais profissionais de saúde as condições para a prestação de serviços assistenciais de excelência.

  A infraestrutura é composta por 17 quartos de alto padrão e 03 enfermarias com 02 leitos cada, totalizando 23 leitos; centro cirúrgico composto por 04 salas; UTI Neonatal; serviços de conveniência, com uma cafeteria no térreo e um Terraço Gourmet e instalações para o atendimento de emergência 24 horas, nas áreas obstétrica, ginecológica e pediátrica.

  Para a gestão da UTI Neonatal foi firmada uma parceria com a Perinatal do Rio de Janeiro, que dará dedicação total e exclusiva ao atendimento do recém-nascido que necessite de cuidados especiais.

  A Maternidade foi inaugurada no dia 15/03/19, iniciando-se suas atividades no dia 26/03/19 com o nascimento do primeiro bebê em suas instalações.

- Conclusão da obra da Enfermaria 310, no setor de ortopedia;

- Fase de conclusão do primeiro pavimento do Prédio do Pronto Socorro, com início do funcionamento previsto para abril/2019.

- Continuação das obras do segundo e terceiro pavimentos do Prédio do Pronto Socorro;

- Início da reforma da Entrada Social do hospital;

- Informatização de todo o complexo hospitalar;
- Reconfiguração e adequação de ambientes para abrigar o arquivo permanente do hospital;
- Início da operação da Estação de Tratamento de Esgoto – ETE;
- Aquisição de equipamentos para o HCTCO e Maternidade.

Na Área de Infraestrutura

CAMPUS ANTONIO PAULO CAPANEMA DE SOUZA - SEDE

- Conclusão das obras no PRÉDIO RENASCIMENTO: reforma total do telhado, construção de novo espaço de convivência para os estudantes, novas instalações da Secretaria Geral de Ensino - SEGEN, da Gerência de Comunicação e Marketing – GECOM e da Central de Matrícula e Relacionamento e, também, a transformação da Sala 24 em Auditório Multimídia, esta, com previsão de conclusão da obra em 2019;
- Conclusão da reforma do telhado do Centro Educacional Serra dos Órgãos – CESO;
- Conclusão da obra dos muros do CESO e da Praça Nilo Peçanha;
- Reforma parcial do piso do pátio e início da reforma da cantina.

CAMPUS QUINTA DO PARAÍSO

- Conclusão da obra do novo PRÉDIO DO CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA – CCT, onde em fevereiro de 2019 foram instalados os Cursos de Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Sanitária, Arquitetura e Urbanismo e Ciências da Computação.
  Uma infraestrutura de laboratórios e salas de aula inovadoras que possibilitarão um novo cenário de possibilidades em ensino, pesquisa e extensão e, também, na captação de novos alunos. O novo prédio abrigará o primeiro *MakerSpace* do UNIFESO, dando o pontapé inicial para a *Cultura Maker* na Instituição.

Na Área de Tecnologia da Informação

Área Acadêmica:

Conclusão, em julho de 2018, do projeto de mapeamento de processos e diagnóstico para mudança do sistema acadêmico, o que possibilitará a integração com o sistema corporativo, tendo como resultado o desenho de todos os processos e algumas propostas de aperfeiçoamento relacionadas às melhores práticas de automatização dos fluxos, que atualmente são manuais.

Implantação, em janeiro de 2018, da solução Moodlerooms, da empresa Blackboard de ensino online, com o objetivo de permitir nos processos de ensino-aprendizagem de todos os componentes curriculares a interatividade e a cooperação a partir do uso de recursos didáticos,

constituídos por diferentes mídias e tecnologias. Além disso, visando potencializar os processos de comunicação, permitindo que estudantes e professores tenham acesso às informações necessárias para o desenvolvimento adequado do trabalho docente e da formação acadêmico-profissional.

Área Assistencial:

O prontuário eletrônico foi totalmente implantado nos setores de Ortopedia, Pediatria, CTI, Tocoginecologia, UI, Clínica Cirúrgica, Centro Cirúrgico e Particular do HCTCO e na Maternidade, estando em processo de implantação no Pronto Socorro e na Clínica Médica.

Os prontuários estão sendo digitalizados ao longo dos anos e, após avaliação dos trabalhos e consideração do grande volume do material a ser digitalizado, a Direção Administrativa do HCTCO identificou a necessidade de realinhamento das ações do projeto, estimando o prazo necessário para conclusão e organização do trabalho, identificando as responsabilidades e selecionando as pessoas envolvidas, de acordo com as regras de digitalização de prontuários médicos.

Conectividade:

Com objetivo de melhorar qualidade do acesso à internet, está sendo realizada anualmente a expansão da cobertura, com novos equipamentos e de acordo com o projeto de conectividade, que visa a melhoria da qualidade da rede *wi-fi* em todos os *campi*.

Na área de Comunicação e Marketing

Reformulação da marca e do posicionamento institucional, buscando atender à demanda do novo público.

A principal estratégia para a mudança da marca foi o Programa de Agentes Transformadores, que teve como objetivo o engajamento da comunidade acadêmica no novo momento institucional, possibilitando os seguintes resultados:

Intensificação da presença institucional nos meios de comunicação digital;

Definição da estratégia para aumentar a presença institucional nos meios de comunicação digital, permitindo a instituição estar mais próxima de seus estudantes, egressos, funcionários e principalmente do seu público-alvo, os possíveis futuros clientes. Para tal, a gerência de comunicação e marketing focou na divulgação de todas as atividades oferecidas pela instituição nas redes sociais, Facebook e Instagram, além da reativação das páginas do Linkedin e Twitter.

Utilização das redes socais para a realização de promoções e ações de engajamento com a comunidade. O resultado foi a maior interação do público com a instituição, por meio das redes e também, no crescimento do número de pessoas que nos acompanham, registrado um crescimento de 53% no número de seguidores no Facebook, 516% no Instagram e, 1.583 e 1.055 seguidores, respectivamente no *Linkedin* e *Twitter*.

Não podemos deixar de enfatizar que todo este esforço de investimento realizado pela FESO vem acontecendo em plena crise econômica pela qual atravessa o país e, particularmente, o município de Teresópolis.

Mas, é importante ressaltar que a crise não afetou os nossos ânimos. Impulsionados pela força emanada do compromisso de nossos Conselhos Superiores, gestores, professores, funcionários e alunos com a Instituição e a Cidade, e pela esperança que temos de superar as dificuldades na relação com a gestão pública na área da saúde, vamos cumprindo nossa função social, buscando maior sinergia com todos os segmentos da sociedade, que se alinham com nosso propósito de prosperidade para o Município e toda Região, na perspectiva constante de um futuro melhor para nossa juventude.

Considerando a natureza sintética deste relatório, que necessariamente deve ser conciso, ficam as informações completas e detalhadas das atividades acadêmicas e administrativas nos relatórios setoriais que se encontram nos arquivos da Direção Geral da FESO e da Reitoria do UNIFESO.

Juntamente com o Relatório de Atividades, submetemos à apreciação dos Conselhos Superiores da FESO, as Demonstrações Contábeis e Financeiras da Fundação, referentes ao exercício 2018.

Teresópolis, 08 de abril de 2019.

Prof. Luis Eduardo Possidente Tostes
Diretor Geral da FESO

2018

Atividades Acadêmicas

feso

unifeso hctco ceso proarte

1. REITORIA

Em 2018 iniciou a vigência do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cuja participação foi característica marcante da sua elaboração. Mais do que um planejamento estratégico, o PDI identifica a Instituição de Ensino Superior (IES), no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver.

No UNIFESO o PDI foi fundamentado na realidade existente e nos aspectos dessa realidade que se deseja modificar. Sua construção para o quinquênio 2018-2022 contou com a definição de objetivos e metas a partir de temas estratégicos. O estabelecimento desses temas marcou as prioridades no planejamento. Eles expressaram o que a instituição identifica como o que necessita ser induzido no atual contexto político, econômico e social da educação no Brasil, no Estado do Rio de Janeiro e na Região Serrana para se obter resultados de sucesso. A descrição de indicadores de desempenho também foi uma incorporação na atual versão do PDI fundamental para seu acompanhamento e realinhamento, assim como o balizamento por referenciais quantitativos para verificação das metas.

Em 2018, o UNIFESO passou a ter seu planejamento balizado por nova edição de um documento rico que tem a marca de todo o percurso histórico da FESO e do UNIFESO até aqui e que olha para o futuro com consciência sólida do papel institucional na região ao mesmo tempo que vislumbra novos caminhos de inovação, contribuição social e alinhamento com as demandas educacionais da contemporaneidade.

Outro marco importante de 2018 foi a implantação das novas matrizes curriculares em modalidade flexível. Esse movimento de reformatação dos currículos teve por objetivo agregar flexibilidade e conveniência aos Cursos do UNIFESO com manutenção da qualidade acadêmica e sustentabilidade econômica, tendo em vista a possibilidade de se ofertar cursos presenciais bem avaliados com mensalidades mais acessíveis. Dentre os resultados iniciais dessa iniciativa, obteve-se uma captação de estudantes dentro ou acima do planejado para maioria dos cursos de graduação. As matrizes semestrais, implantadas em 2018, com carga horária mais adequada ao exigido pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, contaram com quatro disciplinas institucionais de grande relevância na formação profissional e para cidadania, além de disciplinas comuns no âmbito dos Centros de Ensino. Investiu-se, ainda, na utilização tecnologias de informação e comunicação (TIC), além da possibilidade de entrada flexível, ou seja, o desenho curricular da maioria dos Cursos do UNIFESO passou a permitir o ingresso de estudantes numa mesma turma pelo vestibular do início ou do meio do ano, ficando os ingressantes do 2º semestre obrigados a integralizar o curso em período ao final.

Além da reformulação curricular, o UNIFESO seguiu investindo na ampliação do seu portfólio. Dois novos cursos presenciais foram preparados para oferta em 2019: o Curso de Psicologia e de Arquitetura e Urbanismo. No final de 2018, o UNIFESO recebeu visita de Comissão do MEC para autorização do Curso de Psicologia. A avaliação reconheceu a qualidade da organização didático-pedagógica, do corpo docente previsto para o Curso de Psicologia e da infraestrutura do UNIFESO, restando como conceito final contínuo 4,40 (faixa 4 – em uma escala de 1 a 5), o que marca a excelência do planejamento do novo curso a ser implantado.

O ano de 2018 foi marcado ainda pela ampliação e consolidação de cenários de práticas e parcerias com municípios no entorno de Teresópolis. Com essa iniciativa de cooperação com Prefeituras da Região se vislumbra o fortalecimento de um movimento importante de expansão e regionalização do UNIFESO, que deve ser intensificado nos anos que virão, como forma de ampliar sua responsabilidade social com a região serrana do Rio de Janeiro e de garantir sua sustentabilidade.

Outro marco importante no ano de 2018 foi a continuidade do avanço da implantação das TIC nas práticas de ensino do UNIFESO. Coordenadas pela Direção de Educação a Distância, inúmeras atividades foram realizadas nesse campo, passando pela produção de material didático de qualidade, consolidação de nova plataforma base do ambiente virtual da instituição, sensibilização e capacitação docente, implantação de disciplinas *online*, assim como planejamento de consolidação da utilização das TIC para os anos vindouros.

2. PRÓ-REITORIA ACADÊMICA

O elemento central de gestão da Pró-Reitoria Acadêmica segue com foco no PROGRAMA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL. Além deste programa, a PROAC em 2018 desenvolveu atividades acadêmicas e administrativas por meio de sua Assessoria, assim como dos demais setores relacionados: a Biblioteca, o Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAPP, o Núcleo de Enquadramento Docente – NED, a Secretaria Geral de Ensino – SEGEN, o Setor de Laboratórios de Informática, o Projeto UNIFESO Abre Portas e o Setor de Apoio a Docentes – SAD.

2.1. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2.1.1. Comissão Própria de Avaliação - CPA

O ano de 2018 foi de grande relevância para a Comissão Própria de Avaliação, dentre as atividades realizadas merecem destaque, a revisão do Programa de Autoavaliação Institucional e a apresentação do resultado da Pesquisa Trienal eixos 4 e 5.
Em 2018, a CPA aprimorou sua forma de acompanhamento dos processos de Autoaavaliação Institucional e ganhou capilaridade e reconhecimento nos diferentes segmentos da comunidade acadêmica.

Pesquisa Trienal – 2018
Grupo de Pesquisadores

Aplicação do Questionário
Alunos

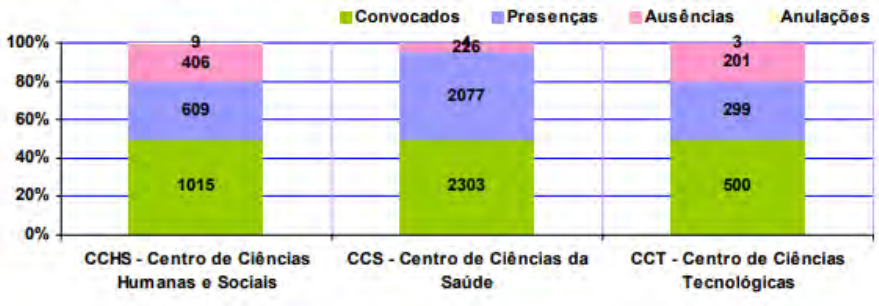
2.1.2. Teste de Progresso

A aplicação do Teste de Progresso de 2018 ocorreu em 19 de setembro, ano em que foram incorporadas duas questões discursivas – uma de formação geral e outra de conhecimento específico, nos moldes do ENADE. Além disso, inclui-se nessa edição a realização de uma análise devolutiva ao estudante, a qual considera os seguintes critérios: erros de ortografia, erros de concordância, se o espaço delimitado para a escrita foi extrapolado e se o estudante atingiu os objetivos da questão. Quanto à qualidade da dissertação, cada curso forneceu o padrão de resposta relacionado ao conhecimento específico.
Foram convocados 3.818 alunos dos cursos de graduação; compareceram 2.985 representando 78,2% dos convocados; 82 alunos do Ensino Médio do CESO foram convocados; comparecendo41 pessoas, o equivalente a 50%.

Em 2018, a porcentagem relativa à adesão por Centro de Ensino está expressa na ilustração que segue:

Distribuição das convocações, presenças, ausências e anulações

Convocados	
100%	3.818
Presenças	
78,2%	2.985
Ausências	
21,8%	833
Anulações	
0,4%	16



Quanto ao CESO, o maior índice de comparecimento foi dos estudantes do 2º Ano e o menor quantitativo ficou para o 3º Ano, conforme quadro que segue:

Comparecimento e Adesão/CESO - 2018

Comparecimento e Adesão por período:

Período	Compareceram		Faltaram	Total	Indicadores	
	Resolveu	Anulou			Comparecimento	Adesão
1 º	18	0	3	21	85,7%	85,7%
2 º	22	0	13	35	62,9%	62,9%
3 º	1	0	25	26	3,8%	3,8%
Total	**41**		**41**	**82**		
%	**50,0%**		**50,0%**			

Houve a elaboração de 1.113 questões distintas (10 questões de conhecimentos gerais, 10 questões de pesquisa de opinião e 1.093 questões de conhecimento específico) geradas pelo corpo docente dos cursos avaliados, docentes do CESO e Assessoria da PROAC.
De modo geral, os resultados publicados nos relatórios estatísticos são apropriados pelos cursos e motivo de análise e intervenção, visando melhorias nos currículos e na sua operacionalização.

O grande desafio ainda é ampliar a adesão. Embora tal atividade acadêmica esteja inserida no calendário letivo, o que implica no registro de presença, há estudantes que optam por não realizar o teste.
Na reunião realizada em 12 de dezembro, foi possível apresentar uma série histórica (2016, 2017, 2018), quando as coordenações de cursos analisaram quais períodos, especificamente, apresentaram menor tendência à adesão.

2.1.3. Avaliação do Desempenho Docente

A Avaliação Docente foi realizada entre 08 de maio e 10 de junho. O acesso ao Sistema de Avaliação Docente foi disponibilizado no modo online no período supracitado.
Foram implantadas algumas inovações resultantes de demandas identificadas no ano anterior, dentre as quais:

1) A vinculação docente a grupos de estudantes deverá atender aos prazos estipulados e serem validados junto à SEGEN antes do período da testagem do Sistema de Avaliação Docente. Este ainda é um ponto a ser melhorado. Há falhas básicas no envio da listagem

à SEGEN como nome incompleto de professor, o que dificulta a operacionalização do vínculo ao sistema.

2) A partir da vinculação de estudantes aos professores, nos cursos de currículo integrado deverá haver a definição de quais docentes não serão avaliados por impossibilidade técnica, a exemplo do baixo grau de exposição deste docente ao grupo vinculado. Foi realizada uma reunião em março para reiterar a necessidade de que sejam filtrados preceptores no momento do vínculo e foi corrigido o problema.
3) A validação da testagem do Sistema de Avaliação Docente no que diz respeito ao vínculo do estudante foi uma experiência exitosa por ter sido realizada pela coordenação de curso (ou pessoa designada) com o apoio da Assessoria da PROAC.
4) Foi oferecida melhor estrutura de Wi-fi no Campus Feso/Pró-Arte, superando a dificuldade apontada anteriormente.
5) O acesso do estudante ao questionário da Avaliação Docente *in loco* ou a distância significou um avanço importante, podendo ser feito pelo celular. A GTIC modificou a interface do sistema tornando-o mais atrativo.
6) O Sistema de Avaliação Docente passou a fornecer os Relatórios de Respondentes – Alunos e Professores, por curso.
7) O Sistema de Avaliação Docente passou a fornecer um relatório que indique quantos estudantes avaliaram cada professor.

Além disso, foram inseridas as fotos dos docentes, tornando sua identificação possível, o que no passado era um ponto frágil uma vez que, às vezes, o aluno pensava estar avaliando um professor e estava avaliando outro com o mesmo prenome.

Outro ponto positivo foi a disponibilização de relatórios no Sistema de Avaliação Docente que registram a participação dos estudantes, por período, oportunizando ao coordenador de curso verificar pontualmente qual grupo precisa ser mais estimulado em prol da adesão.

Seguem os resultados:

Representação da adesão à Avaliação Docente – 2018 – CCHS/CCS/CCT

CURSO	ESTUDANTE AVALIANDO PROFESSOR %	AUTOAVALIAÇÃO %
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BACHARELADO	85,51	100
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA	82,35	100
ENFERMAGEM	84,19	89,8
FARMÁCIA	86,72	100
FISIOTERAPIA	88,51	96
MEDICINA	42,98	45,79
MEDICINA VETERINÁRIA	81,70	100
ODONTOLOGIA	92,17	100
NUTRIÇÃO	84,89	100
ADMINISTRAÇÃO	71,61	100
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	79,65	100
DIREITO	34,92	97,62
PEDAGOGIA	100	100
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	73,76	100
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA	75,86	100
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	62,81	100
ENGENHARIA CIVIL	60,23	100

Ressalta-se que o Curso de Nutrição participou pela primeira vez deste processo.
Reafirmamos a necessidade de ampliar o estímulo aos docentes e discentes a participarem deste importante projeto do Programa de Autoavaliação Institucional.
Reiteramos a importância de ampliar o *feedback* junto aos docentes para que os mesmos tenham conhecimento de como são avaliados em sua prática docente.

2.2. AVALIAÇÃO EXTERNA

Como relatado no ano anterior, as mudanças na regulação promovidas pelo MEC continuam a acontecer. Constitui-se um processo permanente de mudanças indutoras da incorporação de novas tecnologias para o processo de ensino e aprendizagem, a flexibilização dos currículos e a redução da distância existente entre a educação presencial e a educação a distância. Na verdade, existe um trajeto sistemático para viabilização da educação híbrida.
Ao longo de 2018, o processo regulatório se fez presente para a Autorização de Abertura do Curso de Psicologia, o qual foi aprovado com conceito 4,0.

O Curso de Engenharia Civil, que ao longo de 2018, completou o 4º Ano e teve o seu formulário de Reconhecimento de Curso preenchido, tinha a expectativa de receber a visita do MEC no segundo semestre, entretanto, isto não ocorreu e deverá acontecer no primeiro semestre de 2019. Da mesma forma, com vistas à Renovação do Reconhecimento, já com formulário preenchido, os cursos de Farmácia, Odontologia e Enfermagem também deverão receber a visita do MEC em 2019.

Os Cursos de Ciência da Computação, Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura), Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia de Produção tiveram a publicação da Renovação de Reconhecimento em 28 de dezembro de 2018. A implantação do Curso de Arquitetura e Urbanismo foi aprovada na última reunião do CEPE/CAS de 2018 para início a partir do primeiro semestre de 2019, considerando que não depende de autorização prévia do MEC.

O UNIFESO manteve o conceito 3 no IGC, considerando a média ponderada dos Conceitos Preliminares dos seus Cursos de Graduação

2.3. ACOMPANHAMENTO DO NÚCLEO DE ENQUADRAMENTO DOCENTE

O Núcleo de Enquadramento Docente (NED) é um setor de apoio a Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica, Direções de Centro, Coordenações de Cursos e ao corpo docente. No setor são desenvolvidas atividades tais como: a gestão da carga horária, registrando o quantitativo de demissões ocorridas no período, admissões, solicitações de licença e afastamento, além da movimentação da carga horária em si.

O NED tem importante papel nos Concursos para Carreira Docente (Quadro Complementar de Carreira Docente - QCCD e Quadro Principal de Carreira Docente - QPCD), onde são desempenhadas as inscrições dos candidatos às vagas abertas nos editais e a homologação dos mesmos. Na contratação, o NED atua de forma fundamental, através da avaliação curricular, análise do enquadramento e posteriormente no cadastro desses dados.

No que se refere aos processos de promoção e progressão, o NED realiza avaliação de todos os registros dos docentes devidamente comprovados, conforme critérios definidos pela Reitoria e

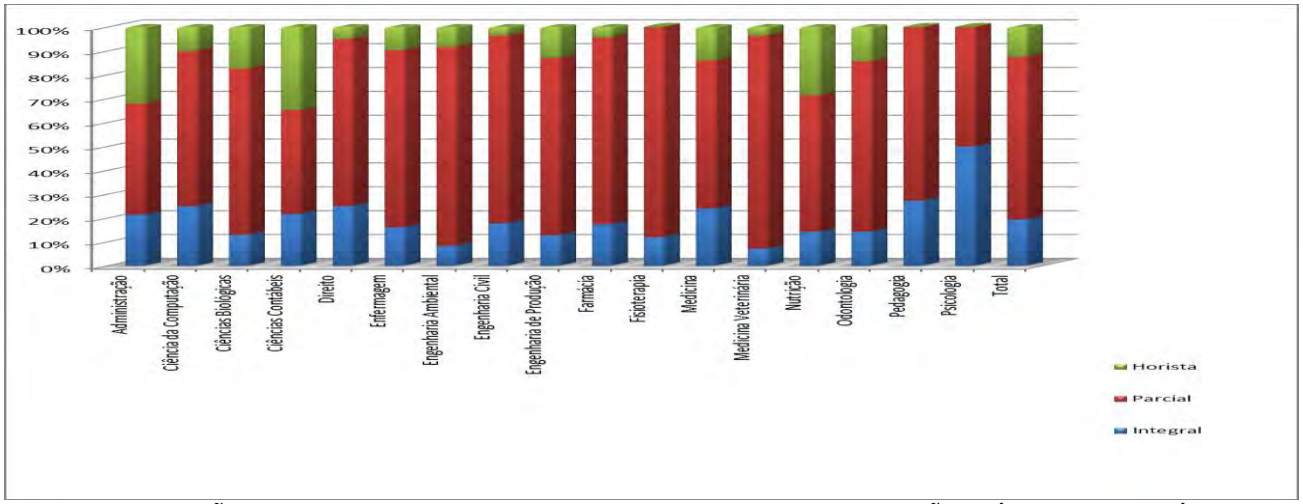
aprovados pela Direção Geral, atribuindo o nível que será concedido. No ano de 2018, o UNIFESO realizou a promoção acadêmica, na qual o NED ofereceu total assistência para a conferência de documentação, levantamento de dados, etc. Foram selecionados 87 docentes de acordo com critério estabelecido para receber o benefício, conforme apresenta na tabela abaixo:

QUANTITATIVO DE DOCENTES POR CATEGORIA DEPOIS DA PROMOÇÃO

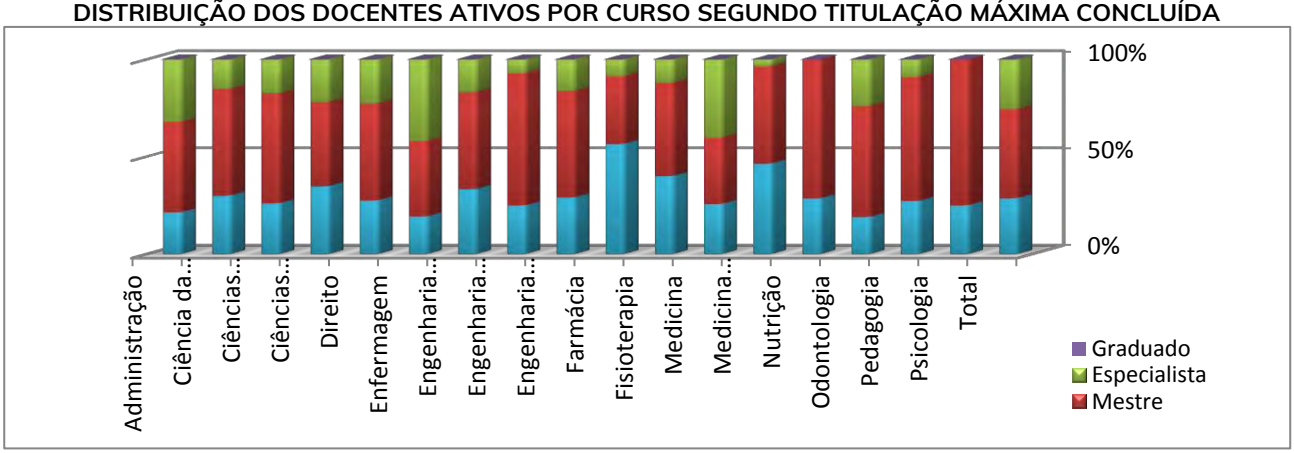
	REFERÊNCIA
CATEGORIA	**A**
Assistente I	3
Assistente II	40
Adjunto	8
Titular	9
Não atenderam os Critérios	21
Permaneceram na mesma categoria	6
TOTAL:	**87**

De acordo com as tabelas acima, 60 docentes receberam a promoção, conforme os critérios exigidos pelo Plano de Cargos, Salários e Carreira do Magistério Superior, ou seja, do total de 87 docentes que tiveram a oportunidade de receber o benefício, apenas 68,96% receberam.
O NED realiza, ainda, o acompanhamento da distribuição de docentes por regime de trabalho e titulação, o que se apresentados nos gráficos:

DISTRIBUIÇÃO DOS DOCENTES ATIVOS POR CURSO SEGUNDO REGIME DE TRABALHO



DISTRIBUIÇÃO DOS DOCENTES ATIVOS POR CURSO SEGUNDO TITULAÇÃO MÁXIMA CONCLUÍDA



Um importante indicador de avaliação do MEC é a produção científica, técnica e bibliográfica da Instituição, no que consiste em avaliar quantitativamente o número de produções dos docentes do UNIFESO.
O MEC avalia o total de produções por curso da IES dos últimos 3 anos, onde pode-se analisar na tabela seguinte o total de produções por curso nos anos de 2016 a 2018.

PRODUÇÕES POR CURSO DO UNIFESO

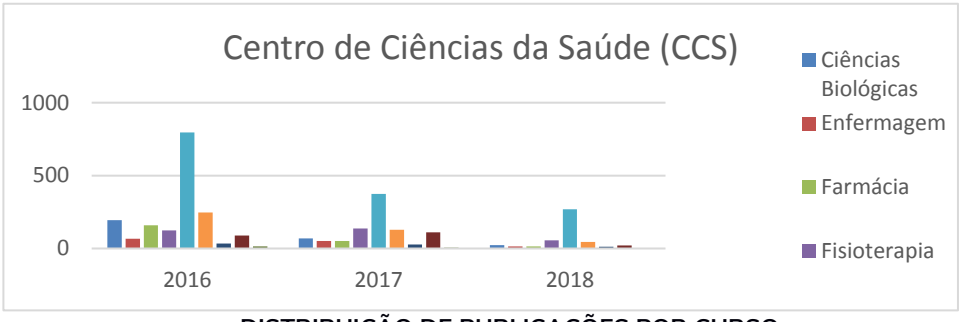
PRODUÇÕES POR CURSO/ANO - ÚLTIMOS 3 ANOS - DEZEMBRO/2018				
CURSOS	2016	2017	2018	TOTAL
Ciências Biológicas	194	69	24	**287**
Enfermagem	67	52	15	**134**
Farmácia	160	51	15	**226**
Fisioterapia	123	138	56	**317**
Medicina	795	375	270	**1440**
Medicina Veterinária	246	129	46	**421**
Nutrição	34	28	13	**75**
Odontologia	90	110	21	**221**
Psicologia	14	5	3	**22**
Ciência da Computação	40	48	16	**104**
Engenharia Ambiental	24	24	6	**54**
Engenharia Civil	43	62	31	**136**
Engenharia de Produção	46	50	34	**130**
Administração	71	52	50	**173**
Ciências Contábeis	61	42	45	**148**
Direito	107	102	47	**256**
Pedagogia	53	41	35	**129**
TOTAL DE PRODUÇÕES	2168	1378	727	4273

TIPOLOGIA DAS PRODUÇÕES POR CURSO

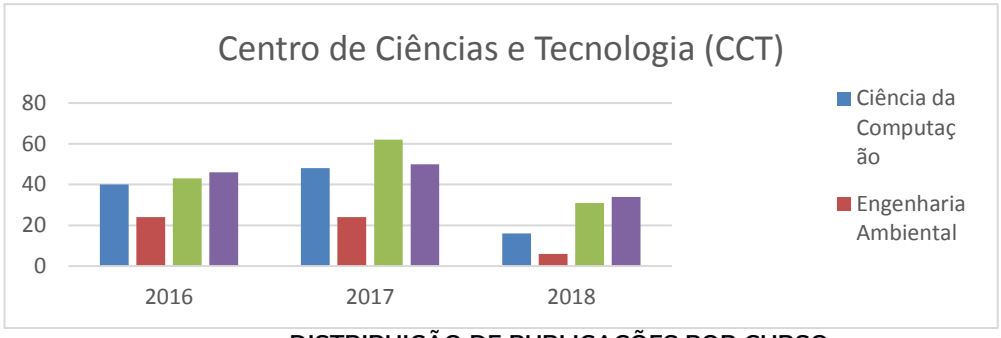
PRODUÇÕES POR CURSO/TIPO DOS ÚLTIMOS 3 ANOS - 2016 à 2018 REF: DEZEMBRO/2018								
Cursos	Livros ou Capítulos	Artigos Completos	Trabalhos Completos em Anais	Resumos em Anais Internacionais	Pesquisas Realizadas	Produção Técnica	Materiais Didáticos	Total
Ciências Biológicas	5	14	47	6	12	195	8	**287**
Enfermagem	9	11	23	7	5	71	8	**134**
Farmácia	3	27	36	3	6	147	4	**226**
Fisioterapia	11	144	29	40	11	80	2	**317**
Medicina	34	188	493	20	33	536	136	**1440**
Medicina Veterinária	2	100	237	11	5	66	0	**421**
Nutrição	2	15	11	12	3	30	2	**75**
Odontologia	5	67	40	22	8	78	1	**221**
Psicologia	3	0	3	2	1	7	6	**22**
Ciência da Computação	1	17	28	1	6	51	0	**104**
Engenharia Ambiental	1	10	19	3	3	18	0	**54**
Engenharia Civil	7	29	30	2	5	63	0	**136**
Engenharia de Produção	4	30	51	5	7	33	0	**130**
Administração	9	15	17	1	4	127	0	**173**
Ciências Contábeis	8	12	12	1	4	111	0	**148**
Direito	15	64	57	2	11	107	0	**256**
Pedagogia	16	4	16	14	6	73	0	**129**
Total por Tipo	**135**	**747**	**1149**	**152**	**130**	**1793**	**167**	**4273**

Nos gráficos a seguir, pode-se visualizar o total das produções por ano dos respectivos cursos de forma separada por centro.

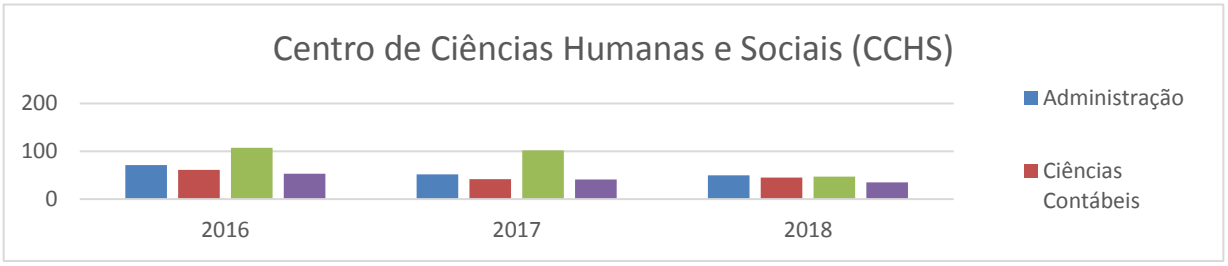
DISTRIBUIÇÃO DE PUBLICAÇÕES POR CURSO
COMPARATIVO DE TRÊS ANOS DO CCS



DISTRIBUIÇÃO DE PUBLICAÇÕES POR CURSO
COMPARATIVO DE TRÊS ANOS DO CCT



DISTRIBUIÇÃO DE PUBLICAÇÕES POR CURSO
COMPARATIVO DE TRÊS ANOS DO CCHS

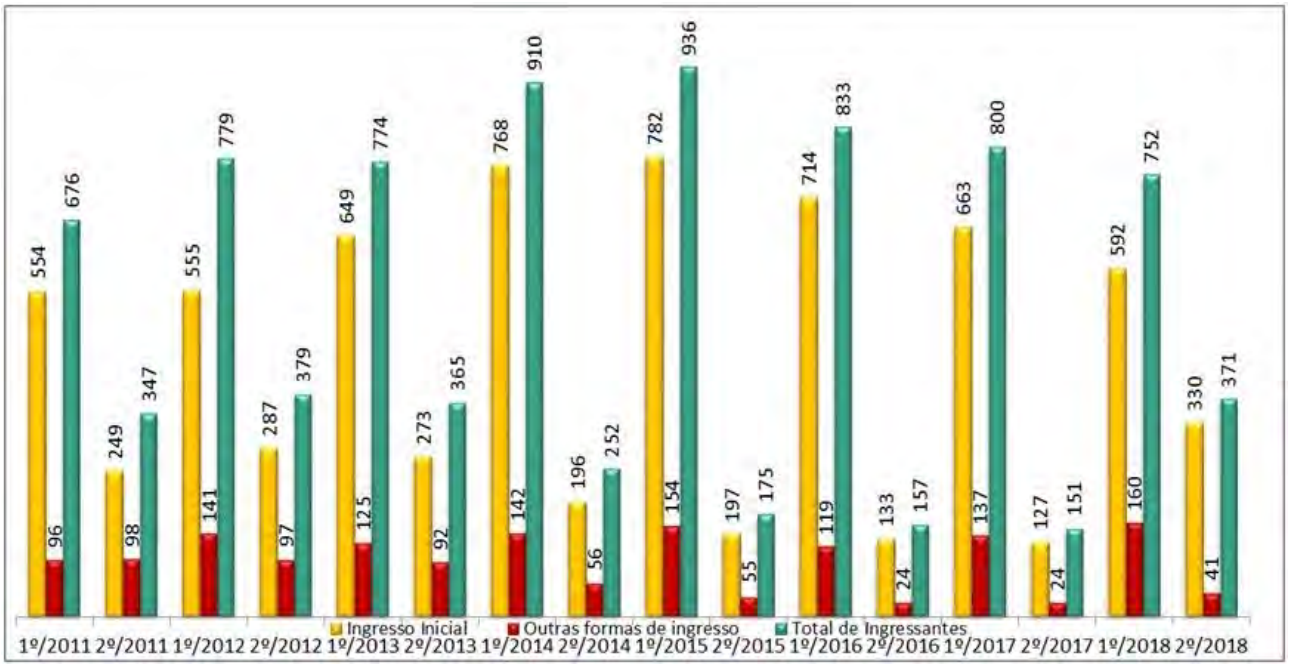


Foram registrados um total de 4273 produções, distribuídos em: 135 livros ou capítulos de livro, 747 artigos científicos completos, 1149 trabalhos completos publicados em anais de congresso, 152 resumos publicados em congressos internacionais, 130 pesquisas realizadas, 1793 produções técnicas e 167 materiais didáticos.

2.4. ACOMPANHAMENTO DA SECRETARIA GERAL DE ENSINO

A SEGEN seguiu em 2018 na realização das suas atividades regulares: suporte às reuniões ordinárias de CEPE/CAS, elaboração do calendário geral, revisão e encaminhamento de aprovação das grades curriculares, registro das avaliações, frequências dos discentes e estágios supervisionados, suporte à organização dos processos seletivos para os Cursos de Graduação, transferências internas e externas de estudantes, trancamentos e cancelamentos de matrícula, reingressos e religamentos, organização da documentação dos estudantes concluintes e elaboração dos documentos referentes à atividade escolar dos estudantes.

GRÁFICO ANALÍTICO DOS DADOS ESTATÍSTICOS DOS PROCESSOS SELETIVOS DE MATRÍCULA DE INGRESSANTES - NOS ANOS DE 2011 A 2018/2°



2.5. ACOMPANHAMENTO DA BIBLIOTECA

Todas as fontes de pesquisa existentes são disponibilizadas aos usuários para que as Bibliotecas cumpram seu papel no cenário educacional tornando-se uma extensão da sala de aula, possibilitando suporte acadêmico. Estudantes, funcionários, professores, residentes, estudantes, egressos e público externo são os usuários para os quais são disponibilizados os serviços de acesso à informação das Bibliotecas. Os gráficos que se seguem apresentam as estatísticas de utilização pelos estudantes.

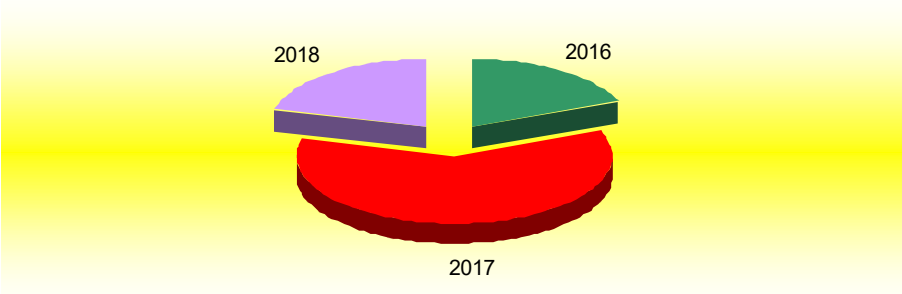
Empréstimos domiciliares e locais de livros, literaturas, obras de referência, manuais, monografias e teses:

Livros, literaturas, obras de referência, manuais, monografias e teses

Empréstimos/devoluções domiciliares e locais

2016	2017	2018
111.942	118.015	95.886

Publicações periódicas

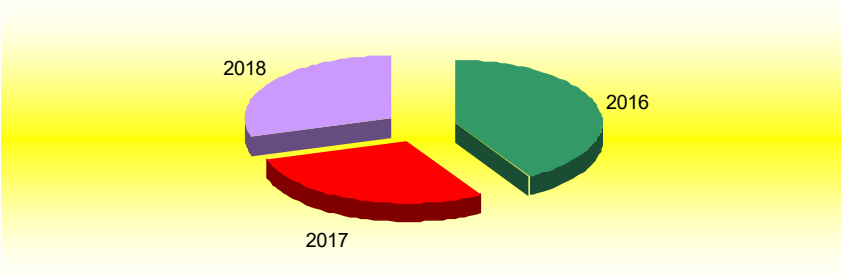


Empréstimos locais

2016	2017	2018
349	1.121	386

Bases de Dados

Estatística de consulta à base de dados



EBSCO

2016	2017	2018
45.182	31.031	32.321

** Dados fornecidos pela empresa EBSCO Brasil, pois o acesso é aberto apenas aos usuários que possuem login e senha.*

LIVROS DIGITAIS

Estatística de consulta ao material disponível no Portal Minha Biblioteca

2017	Acessos/mês	Visualizações
Novembro	2.259	13.995
Dezembro	970	6.994
TOTAL em 2017	**3.229**	**20.989**

2018	Acessos/mês	Visualizações
Janeiro	532	4.573
Fevereiro	878	5.053
Março	6.754	41.173
Abril	3.162	19.779
Maio	5.511	33.456
Junho	3.148	19.521
Julho	2.688	17.963
Agosto	5.512	34.245
Setembro	4.397	32.530
Outubro	1.868	15.651
TOTAL em 2018	**37.679**	**244.933**
TOTAL (2017+2018)	40.908	265.922

** Estatísticas ref. ao Contrato – nov/17 a out/18 (1 ano). As estatísticas de nov/18 e dez/18 referem-se ao Contrato de 2018/2019.*

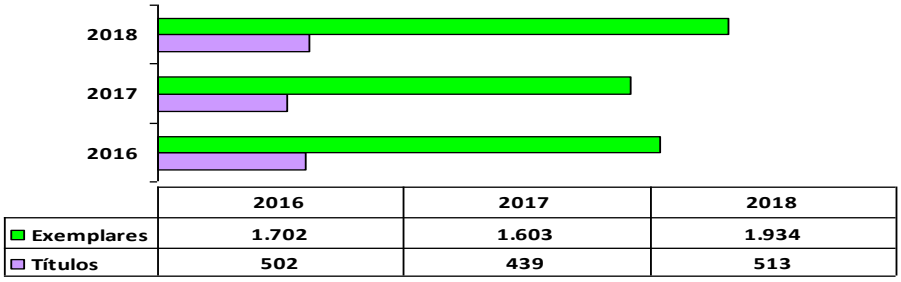
Fonte	2016	2017	2018
COMUT	52	69	46
RIMA	30	30	27
OUTRAS	425	1362	886
Total	**507**	**1463**	**959**

A aquisição e renovação do acervo são processos definidos por uma política previamente estabelecida, a qual distribui os recursos para os Centros de Ensino e respectivos cursos, a partir de estudo prévio realizado pela PROAC que considera o número de estudantes e o preço médio do livro para cada curso. A listagem de títulos a serem adquiridos é de competência das

Coordenações dos Cursos, que encaminham os pedidos à Biblioteca para lançamento no Sistema e encaminhamento ao Setor de Compras. Os gráficos a seguir apresentam o quantitativo de títulos e exemplares de livros adquiridos e os periódicos assinados e renovados, em série histórica dos últimos três anos.

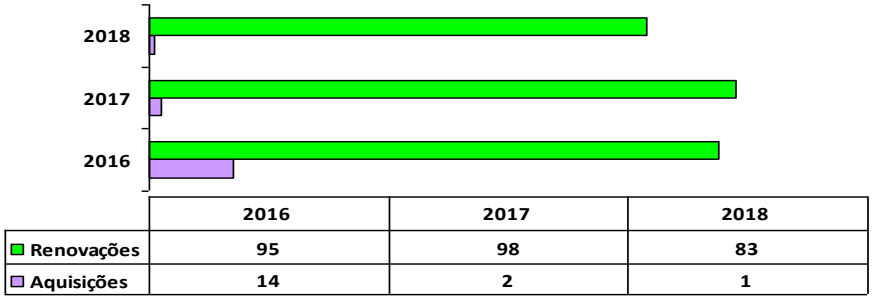
LIVROS

Unidade	**2016**		**2017**		**2018**	
	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares
BC	132	859	147	764	216	1.165
Paraíso	191	414	183	477	79	212
Pro Arte	87	416	67	304	90	403
HCTCO	-	-	01	01	-	-
CESO	92	124	41	57	128	154
PSF	-	-	-	-	-	-
NPJ	-	-	-	-	-	-
HGB	-	-	-	-	-	-
Total	**502**	**1.702**	**439**	**1.603**	**513**	**1.934**



PERIÓDICOS

Unidade	**2016**		**2017**		**2018**	
	Renovações	Novas Aquisições	Renovações	Novas Aquisições	Renovações	Novas Aquisições
BC	39	02	38	-	35	01
Paraíso	28	12	33	-	28	-
Pro Arte	17	-	16	-	10	-
HCTCO	-	-	-	-	-	-
CESO	09	-	09	-	07	-
NPJ	02	-	02	01	03	-
Total	**95**	**14**	**98**	**01**	**83**	**01**



2.6. ACOMPANHAMENTO DO NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO E ACESSIBILIDADE – NAPPA

No ano de 2018 a rotina do setor permaneceu relacionado aos Programas de Acompanhamento Psicopedagógico, ao Programa Perfil de Ingresso do Estudante, Acompanhamento do Programa de Egressos e ao desenvolvimento do Programa de Acessibilidade do UNIFESO.

No ano de 2018 aconteceram dois seminários do NAPPA abordando os seguintes temas: LIBRAS e Fonoaudiologia, ambos mais uma vez, objetivando ampliar os conhecimentos de toda a comunidade acadêmica, no que se refere ao tema da inclusão e acessibilidade.

O VII Seminário de Acessibilidade do NAPPA foi realizado no dia 15 de maio, no qual as palestrantes Professora Ma. Tatiane Militão e a Professora Ma. Tathianna Prado Dawes, da Universidade Federal Fluminense (UFF), fizeram uma abordagem sobre o tema "LIBRAS na Formação Docente". Estiveram presentes 83 participantes.

O VIII Seminário, aconteceu no dia 25 de setembro que abordou o tema "O Trabalho do Fonoaudiólogo no Ensino Superior" e a palestrante foi a Professora Dra. Cláudia da Silva, da Universidade Federal Fluminense (UFF). Neste segundo seminário estiveram presentes 37 participantes.

2.7. ACOMPANHAMENTO DA GESTÃO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA

Os laboratórios de computação e informática compreendem uma estrutura de recursos humanos e tecnológicos destinados a atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão, condizentes com a proposta de uma instituição educacional e com a própria missão do UNIFESO. A equipe dos laboratórios realiza regularmente atividades administrativas, de manutenção e de atendimento aos usuários.

No período de 2016 a 2018, os acessos estimados aos laboratórios de computação e informática foram 149.463 distribuídos assim:

Cursos	2016	2017	2018
Administração	2722	2721	2831
CESO	4371	6130	6445
Ciência da Computação	9580	10019	10129
Ciências Biológicas	4123	2568	2256
Ciências Contábeis	1123	1490	1493
Direito	5577	4490	5127
Enfermagem	948	1480	1587
Engenharias	4681	5377	5402
Farmácia	1252	792	763
Fisioterapia	2769	2710	2733
Medicina	3888	4214	4152
Medicina Veterinária	3978	4150	4089
Odontologia	1146	1634	1724
Pedagogia	3628	1530	1467
Pós- Graduação e Cursos	61	45	65
Total Geral	49.850	49.350	50.263

No final do ano de 2012 foi implantado no CAMPUS Pró-Arte o primeiro laboratório móvel, composto de 60 notebooks, sendo o mesmo, ampliado no ano de 2015 com mais 30 notebooks. Ainda no ano de 2015 foi criado o segundo laboratório móvel no CAMPUS Sede, contemplando 80 equipamentos e em 2016 o mesmo recebeu uma ampliação de 12 notes, totalizando assim 182 notes em ambos os CAMPI, onde estudantes e professores podem pegar os notebooks emprestados, utilizá-los durante as aulas e tarefas e devolve-los logo após.

Nos anos de 2016 a 2018 foram realizados 19.504 empréstimos conforme demonstra a tabela abaixo:

Cursos	2016	2017	2018
Engenharia Ambiental e Sanitária	1482	1539	1431
Engenharia de Produção	3945	3426	4156
Engenharia Civil	1054	1054	1327
Professores	276	115	249
Ciência da Computação	96	171	368
Funcionário	57	266	252
Total Geral	5.150	6.571	7.783

3. CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS

3.1. REUNIÕES ORDINÁRIAS E ESTRATÉGICAS

A Direção do CCS trabalhou durante o ano de 2018 com um sistema de reuniões previamente agendadas para acompanhamento e gestão com os diferentes membros da equipe, além de realizar as reuniões ordinárias de Conselho de Centro, mensalmente. A agenda do CCS também possui dias e horários disponíveis para marcação de estudantes e professores que, por livre demanda procurem o CCS. Participa-se também do CEPE/CAS e das Reuniões de Reitoria sempre que solicitado ou convocado. Abaixo segue resumo do tipo e número de reuniões realizadas.

Reuniões na IES	Total
Reitoria	**28**
CEPE/CAS	**03**
PROAC	**31**
PDI	**12**
Conselho de Centro	**08**
Reunião de Coordenadores	**20**
Oficinas Projeto ENADE 2019	**06**
Reunião de Clínicas-Escola	**07**
Encontro a 2 com Coordenadores	**75**
Encontro a 2 com Chefia dos Laboratórios	**08**
Colegiado do HCTCO	**12**
Internato Médico	**1**
Atendimento ao estudante	**65**
Encontro com turmas	**15**

Além das reuniões acima destacadas, vale ressaltar que a Direção do CCS também atua representando a IES em cenários externos, como o Conselho Municipal de Saúde de Teresópolis - CMST, Comissão de Integração Ensino – Serviço da Região Serrana – CIES, além de participar no Congresso Brasileiro de Educação Médica e do Fórum Nacional de Educação. Abaixo a descrição e quantitativo.

Reuniões e Eventos fora da IES	Total
CIES	**01**
ABENFisio	**01**
CMS	**06**
COBEM	**01**
FNESP	**01**
PET-Saúde	**04**

3.2. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE - PET-SAÚDE INTERPROFISSIONALIDADE 2018/2019.

O UNIFESO foi uma das 10 IES, entre públicas e privadas, do Estado do Rio de Janeiro a ser contemplada neste Edital. Uma das 120 no Brasil. O projeto PET-SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE do UNIFESO foi aprovado com 5 subprojetos e para compor as equipes foram realizadas seleções para 10 docentes, 60 estudantes e 20 preceptores, que começarão a atuar em março de 2019.

O programa de educação pelo trabalho – UNIFESO e município de Teresópolis – RJ intitulou-se "INTEGRAÇÃO ENSINO TRABALHO COMUNIDADE –INTEGRANDO VIDAS" e se compromete com o fortalecimento das competências comuns e colaborativas dos profissionais de saúde em formação.

O projeto do UNIFESO tem relevância no desenvolvimento do município de Teresópolis ao escolher como cenário de atuação a Fazenda Ermitage. Tomando o conceito de IETC - integração ensino trabalho comunidade/cidadania (ainda é usado o termo comunidade no MS) como princípio, este projeto visa desenvolver ações de territorialização e produção de cuidado no Bairro Fazenda Ermitage em Teresópolis, desde os fundamentos e métodos da Educação Interprofissional, contribuindo para a qualificação da formação de profissionais de saúde e ampliação dos serviços de saúde prestados à população de Teresópolis, em parceria com a SMST.

O Empreendimento Parque Ermitage (Fazenda Ermitage) foi construído para atender a 1600 famílias do município de Teresópolis – Rio de Janeiro, que foram atingidas pelas chuvas de 2011. Está situado às margens da Estrada BR-116, Rio-Bahia, a 1,5 km do centro da cidade, em um vale sem ocupação ou fatores de risco em relação a enchentes e deslizamentos de terra. No projeto Municipal de implantação do bairro havia projeção de serviços públicos como instituições de ensino, Unidade Básica de Saúde com o Programa de Saúde da Família (PSF), Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), além de equipamentos de esporte, cultura e lazer como praças, campos de futebol, entre outros. Entretanto, apesar de constarem no papel, a realidade dos mais de 6000 cidadãos que lá vivem é de um bairro sem esses dispositivos territoriais, de desenvolvimento e vigilância em saúde. A comunidade ainda não foi contemplada com nenhum dos serviços projetados.

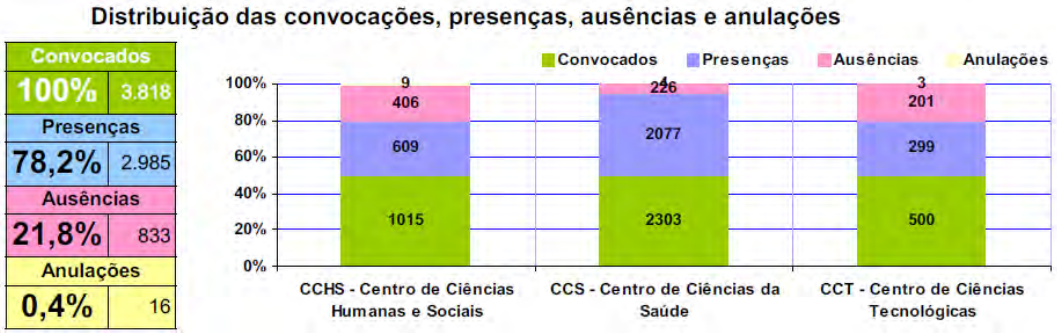
Desta forma, esta proposta de trabalho UNIFESO-SMS justifica sua relevância no desenvolvimento do Município. Atuará intensificando as atividades voltadas para o cuidado, desde o cadastramento, levantamento situacional e construção de linhas e planos individuais de cuidado. Vale ressaltar que o COAPES entre o UNIFESO/FESO foi assinado e publicado em D.O.U., representando este PET – Interprofissionalidade um impulsionador e catalisador das atividades da parceria, de forma mais sistemática e organizada, fortalecendo e implantando a Comissão Gestora Local do COAPES. O PET vai nos permitir tirar do papel não só os dispositivos de cuidado dessas 6000 pessoas, como também o próprio COAPES.

Será responsável por conduzir e estimular em 2019 as seguintes ações:

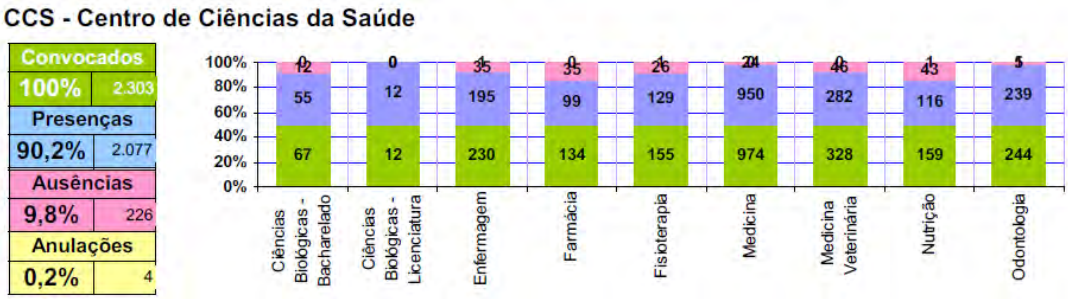
- Inserir os estudantes na lógica do IETC no projeto fazenda Ermitage;
- Formar grupos multiprofissionais entre os cursos da área da saúde;
- Promover encontros semanais dos grupos;
- Dividir geograficamente o território de ação de cada grupo;
- Realizar levantamento e construção de mapa territorial por grupo;
- Identificar as famílias, seu perfil e realizar seu cadastramento no SUS;
- Realizar estudo epidemiológico da área de abrangência de cada grupo;
- Promover a identificação dos principais riscos e agravos;
- Estabelecer estratégias multiprofissionais de cuidado;
- Crias linhas de cuidado sempre que necessário;
- Promover reuniões mensais na lógica da Educação Permanente;
- Realizar curso de extensão de formação de preceptores para todos os profissionais dos serviços envolvidos no projeto;
- Realizar curso de extensão de EIP para todos os profissionais e professores envolvidos no projeto;
- Realizar reuniões de acompanhamento e avaliação bimensais;
- Implantar o Comitê Gestor Local do PET – Saúde e articular suas reuniões com as do Comitê Gestor do COAPES;

3.3. TESTE DE PROGRESSO NO CCS

O teste de progresso (TP) é uma importante ferramenta de acompanhamento dos processos de ensino-aprendizagem. Os cursos do CCS vêm melhorando sua participação neste projeto institucional. Conforme pode ser observado na figura abaixo, no ano de 2018 participaram 2077 estudantes dos cursos da área da saúde, o que representa uma adesão de 90,2% dos estudantes.
Apesar de considerarmos que a adesão/presença dos estudantes do CCS no TP não é uma fragilidade, ainda é necessário avançar na qualidade de utilização dos resultados e relatórios analíticos do TP por coordenadores e professores. O Prof Alexandre Nicolini atuou como consultor da IES durante 2018 realizando oficinas com docentes e coordenações. Considera-se que estas atividades terão um impacto positivo na elaboração de questões, na qualificação do TP e de todo o processo avaliativo dos cursos do CCS.



Ainda vale destacar, conforme pode-se observar abaixo, a expressiva participação dos estudantes no TP, distribuída por curso.



Adesão dos estudantes ao TP por curso, em 2018 e 2017.

CURSO	ADESÃO AO TP 2018	ADESÃO AO TP 2017
C. BIOLÓGICAS BACHARELADO	82%	78%
C. BIOLÓGICAS LICENCIATURA	100%	89%
ENFERMAGEM	84%	77%
FARMÁCIA	73%	81%
FISIOTERAPIA	83%	87%
MEDICINA	97%	97%
MEDICINA VETERINÁRIA	86%	87%
NUTRIÇÃO	73%	-
ODONTOLOGIA	98%	78%

Registra-se ainda a orientação dada a todos os coordenadores para utilização, no TP 2018, de questões das provas do ENADE em pelo menos 50% das questões do componente específico. Esta iniciativa teve como objetivo a ampliação da capacidade de análise do desempenho das turmas que realizarão o ENADE em 2019.

3.4. **PROJETO ENADE 2019 – Oficinas realizadas em 2018**

Em novembro de 2019 será realizado o Exame Nacional de Desempenho do Ensino Superior dos cursos da área da saúde e por isso, desde 2018 deu-se início ao projeto ENADE 2019, com a realização de seis oficinas. As oficinas foram organizadas e planejadas pela Direção do CCS, assessoria e contou com a participação dos coordenadores de curso, de clínicas e membros do NDE – núcleo docente estruturante dos cursos.

Nestas foram discutidos temas como:

- ✓ Importância e papel da avaliação externa na regulação do ensino superior
- ✓ Cálculo de nota ENADE, CPC e IGC; *Faixas de conceito* no ENADE e CPC
- ✓ Manual do ENADE e planejamento curricular

- ✓ Quem é o profissional que queremos formar
- ✓ Competências gerais e específicas do profissional da área da saúde
- ✓ Planejamento das ações 2019 para enfrentamento da melhoria do desempenho no ENADE

A criação destes espaços mensais de discussão foi capaz de sensibilizar professores, empoderar coordenadores no planejamento mais sistemático das ações para ano que vem e também de permitir um aprofundamento de temas tão relevantes e necessários na qualificação de nossos coordenadores como gestores.
O planejamento das ações da Direção e dos cursos do CCS seguem os seguintes eixos de atuação e enfrentamento:

1. Tempo de Prova
2. Lacunas do currículo
3. Treinamento para realização de provas
4. Questões de conhecimento geral
5. Preenchimento do questionário do ENADE
6. Papel dos docentes

3.5. PREPARAÇÃO E VISITA DE AUTORIZAÇÃO DO CURSO DE PSICOLOGIA

O ano de 2018 também foi marcado por muito trabalho tanto na preparação como na implantação do Curso de Psicologia no que diz respeito aos documentos do curso, sua Coordenação, matriz curricular, Projeto Pedagógico do Curso e Visita *in loco* do MEC. Segue um resumo das atividades distribuídas no ano de 2018.

ATIVIDADE	2018.1	2018.2
Elaboração de Projeto pedagógico de curso (PPC)		
Reuniões de alinhamento e de apresentação do PPC junto à Direção da IES		
Reuniões de alinhamento junto ao INEP, em parceria com a área jurídica da IES		
Estruturação e implementação do Núcleo docente estruturante (NDE)		
Desenvolvimento de documentação específica para o curso em parceria com a equipe da IES ▪ Regulamento de estágio ▪ Regulamento de atividades complementares ▪ Regulamento de NDE ▪ Regulamento de colegiado ▪ Regimento de TCC ▪ Portfolio de atividades do IETC		
Desenvolvimento de Planos de ensino das unidades curriculares do curso		
Análise de acervo da biblioteca e aquisição dos primeiros títulos específicos para o curso de Psicologia		
Elaboração de Projeto de Serviço de Psicologia Aplicada Montagem de protótipo de salas no ambulatório do HCTCO (incluindo aquisição de mobiliário)		
Planejamento do primeiro ano do curso		
Processo seletivo para admissão ao quadro complementar da carreira docente do magistério superior (QCCD) do Centro de Ciências da Saúde (ver resultado abaixo)		
Reuniões de alinhamento e de apresentação do PPC junto aos docentes do curso		
Reuniões de acompanhamento das atividades do Centro de Ciências da Saúde (CCS)		

ATIVIDADE	2018.1	2018.2
Participação no CONFESO 2018 com apresentação de trabalhos em mesa redonda e oficinas		
Preparação e acompanhamento da visita de autorização de curso		

Também foi realizado em 2018 o Processo Seletivo Externo para o Quadro Complementar da Carreira Docente (QCCD) para o Curso de Psicologia. A próxima tabela retrata o resultado do processo seletivo por componente curricular, seu número de participantes e o resultado.

SÍNTESE DO RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO			
COMPONENTE CURRICULAR	APROVADOS	REPROVADOS	DESCLASSIFICADOS
Psicologia e Assistência Social	19	12	9
Psicologia Social	25	18	17
Psicologia Cognitivo-comportamental	4	2	1
Psicologia Fenomenológico-existencial	2	5	0
Processos Psicológicos Básicos	16	8	6
Avaliação e psicodiagnóstico	6	1	0
Psicometria	2	0	1
Psicologia e Saúde Mental	30	12	9
Psicologia da Personalidade	11	5	9

A visita de autorização do curso ocorreu em dezembro de 2018. Duas avaliadoras do MEC estiveram na IES durante dois dias, nos quais visitaram as instalações planejadas para o Curso, analisaram os documentos e realizaram reuniões com a Gestão, Coordenação do Curso, docentes e Núcleo Docente Estruturante. O Curso foi aprovado com conceito 4
A seguir apresentam-se alguns relevantes registros do trabalho durante a preparação da visita do MEC.

Reunião do NDE

Organização da documentação para visita

Instalações do Serviço de Psicologia Aplicada (SPA)

Divulgação do resultado da visita de autorização

3.6. ATIVIDADES DOS CURSOS DO CCS

A seguir estão selecionados os principais destaques e contribuições das Coordenações de Curso, para compor este Relatório de Atividades do Centro de Ciências da Saúde. Vale pontuar que os relatórios integrais das Coordenações estão a disposição para consulta, na Direção do CCS.

Um resumo das principais atividades e dos destaques presentes nos relatórios dos cursos do CCS é apresentado na tabela a seguir, classificado em ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

CURSO	FORTALEZAS E DESTAQUES **ENSINO**
C. BIOLÓGICAS	**1. Produção Acadêmica Científica Interdisciplinar** **2. Portfólio** **3. Caixas de Insetos** **4. Aquários de água doce e de água salgada** **5. Aquário para as rãs pipas** **6. Cafés científicos** **7. Estágios** **8. Disciplina eletiva Apicultura intercursoscbio-vet** **9. Visitas técnicas** **10. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)**
ENFERMAGEM	**1. Metodologias ativas de ensino aprendizagem no currículo flex** **2. Aulas práticas no LH** **3. IETC integrado na Fazenda Ermitage** **4. 79ª semana de enfermagem – cursos e palestras** **5. Integração com HCTCO como cenário real de estágio** **6. Programa de Monitoria** **7. Preenchimento do formulário e-mec renovação de reconhecimento do curso**
FARMÁCIA	**1. Abertura de turma do currículo flex** **2. Avaliação 3 estrelas no Guia do Estudante** **3. Reestruturação do NDE** **4. Preenchimento formulário e-mec renovação de reconhecimento do curso** **5. Dois encontros com professores do curso para discutir a revisão das DCN** **6. Início do IETC integrado no novo currículo** **7. Ampliação dos cenários de estágio no município de Teresópolis** **8. Programa de inserção dos estudantes em laboratórios – PIEL**
FISIOTERAPIA	**1. Avaliação 3 estrelas Guia do Estudante** **2. IETC integrado** **3. Potência da Clínica-escola como cenário real de prática** **4. Reestruturação do estágio na clínica-escola** **5. HCTCO como cenário real de prática** **6. CLIC como cenário real de prática** **7. Programa de Monitoria**

	8. Encontro ABEN-Fisio
MEDICINA	**1. Reestruturação do internato médico** **2. Diminuição da inserção nas Clínicas de Saúde de Família no Município do Rio de Janeiro** **3. Ampliação da inserção na Atenção Básica de Teresópolis apesar da rotatividade dos profissionais** **4. COAPES assinado em Guapimirim** **5. Ampliação das negociações com o Município de Nova Friburgo** **6. III Oficina de capacitação de preceptores** **7. III Curso a Distância na Formação de Preceptores na área de Saúde** **8. III Oficina Aplicada de Tutoria** **9. I Encontro de Instrutores (Laboratório de Habilidades e Laboratórios de Ciências da Saúde).** **10. Implantação do AVA como modo de comunicação e suporte pedagógico aos períodos** **11. Ampliação dos espaços de Educação Permanente** **12. Parceria com o DAHAS e utilização do material do Fórum Acadêmico na gestão do curso** **13. Grande acidente** **14. Cadernos de Medicina** **15. OSCE** **16. Implantação dos módulos de saúde coletiva e urgência-emergência no internato** **17. Investimentos no laboratório de habilidades**
M. VETERINÁRIA	**1. Revisão e modernização do currículo** **2. IETC integrado** **3. Atuação do NDE** **4. Clínica-escola como cenário real de prática** **5. Visitas técnicas**
NUTRIÇÃO	**1. Início do curso em 2018-1** **2. Corpo docente comprometido** **3. Planejamento das atividades práticas** **4. Planejamento do Laboratório de Processamento de Alimentos** **5. Atuação da coordenação no apoio aos estudantes** **6. Número de estudantes** **7. Currículo e PPC alinhados com os princípios das DCN** **8. Aulas Magnas no início dos semestres** **9. Participação do NDE em capacitações**
ODONTOLOGIA	**1. Ampliação da participação dos estudantes no Teste de Progresso** **2. Implantação do currículo flex** **3. Inserção no CEO de Teresópolis – estágio supervisionado** **4. Aquisição do microscópio clínico** **5. IETC integrado** **6. Capacitação do NDE** **7. Potência das reuniões mensais com os estudantes**

CURSO	FORTALEZAS E DESTAQUES **PESQUISA**
C. BIOLÓGICAS	**1. PICPq** **2. FLORESTA ESCOLA** **3. JOVENS TALENTOS** **4. CNPq** **5. LABORATÓRIO DE FOTOBIOLOGIA** **6. III CONFESO** **7. III BIOJORNADA**
ENFERMAGEM	**1. PICPq** **2. III CONFESO** **3. Incentivo a participação em congressos para estudantes e professores** **4. III Jornada científica do curso**
FARMÁCIA	**1. IV Semana da Farmácia** **2. III CONFESO** **3. Participação de professores em congressos internacionais** **4. PICPq** **5. Projeto com apoio da Faperj** **6. Projeto com apoio do CNPq** **7. PIBIT** **8. PIIT**
FISIOTERAPIA	**1. PICPq** **2. III CONFESO** **3. Laboratórios da área da saúde** **4. Incentivo à participação de estudantes e professores em eventos externos** **5. Especialização em terapia manual e biomecânica clínica** **6. Participação de professores do curso em congressos internacionais**
MEDICINA	**1. Sede para o II ACAMERJ** **2. Realização em parceria com estudantes do II COEMED** **3. III CONFESO** **4. Jornadas Acadêmicas de produção científica na atenção básica** **5. Revista da FMT** **6. Lançamento de 3 livros publicados por professores do curso** **7. Participação de 12 professores e 13 estudantes no 56° COBEM com apresentação de 20 trabalhos** **8. prêmio de primeiro lugar no XXXIV Congresso Nacional de Secretarias Municipais de Saúde, com trabalho desenvolvendo a temática referente a ¨DESINSTITUCIONALIZAÇÃO DOS PACIENTES DO HOSPITAL TEIXEIRA BRANDÃO E A INSERÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA DO UNIFESO¨** **9. Cadernos de Medicina** **10. Jornada do Internato**
M. VETERINÁRIA	**1. Jornada Acadêmico-científica do curso** **2. TCCs** **3. III CONFESO** **4. 3 projetos apoiados pelo CNPq** **5. Projeto em parceria com a FIPERJ**

NUTRIÇÃO	**1. III CONFESO** **2. PICPq – dois trabalhos aprovados** **3. Menções honrosas no CONFESO** **4. Palestra sobre pesquisa bibliográfica de qualidade** **5. I encontro científico integrado do dia do nutricionista**
ODONTOLOGIA	**1. IX Jornada odontológica** **2. III CONFESO** **3. PICPq** **4. PIEx** **5. Semana de apresentação dos TCC** **6. Cursos de Pós-graduação na clínica escola**

CURSO	FORTALEZAS E DESTAQUES **EXTENSÃO**
C. BIOLÓGICAS	**1. Café científico – participação da comunidade** **2. Ciência itinerante** **3. BLOG DA BIOLOGIA: "** *Todas as atividades desenvolvidas no curso estão registradas nas 71 postagens do ano de 2018 no blog da biologia, que possui mais de 160 mil acessos e no ano de 2019 completará dez anos no ar, quando se busca no Google é o primeiro nome a aparecer:* http://biologiaunifeso.blogspot.com/." **4. VISITAS TÉCNICAS** **5. CANECADA DA BIOLOGIA – abandone o copo de café** **6. III SEMANA DE ATITUDE VERDE**
ENFERMAGEM	**1. Ações de Saúde** **2. Atividades do IETC integrado** **3. Ações em parceria com o HCTCO** **4. Sebrae Experience** **5. Visitas externas** **6. Jogos estudantis do UNIFESO**
FARMÁCIA	**1. Ações de Saúde** **2. Sebrae experience** **3. Workshop empreendedorismo** **4. Café científico internacional da farmácia e biologia** **5. PIEx**
FISIOTERAPIA	**1. Papel da clínica-escola** **2. Ações de saúde**
MEDICINA	**1. Ações de saúde** **2. IETC como norteador do curso** **3. Convênio CLEV- intercâmbio internacional** **4. Programa Alegria** **5. Ligas Acadêmicas**
M. VETERINÁRIA	**1. Papel social da clínica** **2. Projeto saúde animal** **3. Projeto AVECO** **4. PIEx** **5. Ações de Saúde** **6. Sebrae experience**
NUTRIÇÃO	**1. Ações de saúde** **2. PLAMC** **3. Ações de vacinação**

	4. Linha de cuidado multidisciplinar no Rosário
ODONTOLOGIA	**1. Aquisição de kits para higiene oral** **2. Ampliação da participação do curso nas ações em saúde** **3. atividades de extensão oriundas do IETC** **4. renovação dos cursos de extensão** **5. atuação da Liga Acadêmica**

4. CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - CCHS

O ano de 2018, continuidade em desafios, sem dúvida, nos impulsionou a movimentos outros que não os da passividade. Continuamos a implantação do PPC do curso de Pedagogia com regime anual. Neste ano será a formatura da primeira turma do currículo anual integrado. Aprofundamos os estudos e reflexões coletivas para consolidar a metodologia da formação, dando ênfase à elaboração de descritores de avaliação. Empreendemos um esforço para implantar o quarto ano de um projeto pedagógico que promove a inovação e ao mesmo tempo assegura uma sólida formação teórico-prática de modo a possibilitar futuras transformações na educação básica.

Ao mesmo tempo em que realizamos a implantação do quarto ano das primeiras turmas dos currículos anualizados de Administração e Ciências Contábeis e preparamos sua participação no ENADE, experimentamos a implantação das novas matrizes curriculares semestrais, *flex* e com participação presencial dos estudantes em três dias da semana.

Da mesma forma, empenhamo-nos na motivação à participação dos estudantes do curso de Direito no ENADE, momento em que, juntamente com os dos cursos de Administração e de Ciências Contábeis, foram objeto de atenção permanente durante todo o ano com intensa programação desde programas didáticos com conteúdos cumulativos, bem como a participação em eventos, avaliações coletivas e oficinas oferecidas aos estudantes e professores. Destaque especial para a participação no Teste de Progresso e na Oficina de Resolução de Questões ministrada pelo prof. Alexandre Nicolini.

As reuniões semanais de formação continuada com toda a equipe docente do curso de Pedagogia foram fundamentais para o planejamento das ações pedagógicas e atividades avaliativas integradas. Esse espaço de trabalho tem sido vital para a construção de uma prática docente coletiva e para a consolidação do PPC.
Reformulados ao final do ano, os NDE de todos os cursos passaram a ter papel fundamental como guardiães dos PPC, zelando pelo acompanhamento das propostas pedagógicas e atentos a sua qualidade. Reestruturados a partir de orientações do Prof. Nicolini, consultor contratado pela instituição, sua organização em eixos já existentes nos NDE dos cursos do CCHS sofreram um novo olhar para pensar e encaminhar as necessárias ações de consolidação dos PPC, tanto na metodologia quanto no processo avaliativo. Em especial no curso de Pedagogia, foi realizada uma revisão no acompanhamento do TCC de modo a avaliar o passo a passo da implantação do Projeto de Intervenção Pedagógica. Em Direito, houve a necessidade de reformulação da matriz curricular na versão flex, com maior inserção do curso na sociedade e adequação às novas DCN.

Nas atividades de pesquisa, ressaltamos a continuidade da pesquisa do IPC-FESO, com relatórios mensais de acompanhamento, com metodologia de cálculo própria desenvolvida pela supervisão da pesquisa, bem como a continuidade da pesquisa interdisciplinar. Diagnóstico e divulgação da situação econômico-financeira de Teresópolis/RJ: contribuições para o

observatório de Teresópolis com a participação de estudantes e professores dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Direito.

Outro destaque do ano refere-se à publicação de artigo nos anais e apresentação em comunicação oral da experiência de formação docente que está sendo desenvolvida no curso de Pedagogia no 6th International Congresso of Educational Sciences and Development, Setúbal, Portugal, evento que destacou o curso e o UNIFESO no cenário internacional.

A pesquisa e a produção acadêmica ainda constituem questões a serem aprimoradas, mas merece destaque a consolidação do número dos grupos de pesquisa no curso de Direito, com reuniões periódicas, participação significativa de estudantes nas reuniões e em eventos internos e externos.

Outro desafio, não menos importante e preocupante, foi a captação e fixação de estudantes, principalmente dos cursos da área de gestão, momento no qual a instituição esteve comprometida sinergicamente como um todo.

Continuamos com a publicação semanal de uma coluna dos Observatórios Empresarial, Educacional e Jurídico no jornal O Diário de Teresópolis, onde os professores do Centro escrevem sobre fatos relacionados às áreas temáticas dos cursos, uma maneira de aproximação entre a IES e a comunidade, além de ferramenta de divulgação do que aqui é produzido.

O Guia do Estudante conferiu ao Curso de Ciências Contábeis, pela sétima vez, sendo a quinta consecutiva, a premiação de três estrelas. O mesmo aconteceu com o curso de Direito e de Pedagogia.

Tivemos a realização do III CONFESO com expressiva participação dos discentes e realização de vários eventos por iniciativa dos nossos cursos.

No Laboratório de Gestão, parceria exitosa com o CIEE, foi contratada a empresa Sabe Inteligência em Ações da Bolsa para implantação de seu exclusivo Software de Gestão direcionado ao mercado de capitais com milhares de balanços de empresas e relatórios. Para sua utilização adequada, houve a capacitação inicial pela Sabe dos professores.

Foi realizado o VI Workshop Empreendedorismo na Serra, em mais uma empolgante edição de palestras proferidas por egressos de sucesso dos cursos de Administração e de Ciências Contábeis.

Em Administração, Ciências Contábeis e Direito, metodologicamente ainda permanece o desafio de fomentar atividades e avaliações que privilegiem um modelo de contextualização, problematização e estudo de casos, como forma de aprofundamento processo de ensino-aprendizagem e fixação do conhecimento. Tal necessidade, além de uma preocupação pedagógica que já perseguimos há alguns anos, passou a ser uma determinação normativa mais evidente em função dos novos instrumentos de avaliação do MEC e das próprias DCN.

5. CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - CCT

O ano de 2018 para o Centro de Ciências e Tecnologia foi marcado pela renovação e pela ampliação de suas atividades.

Iniciamos a implantação de uma nova proposta curricular em que a disciplina Práticas Integradas em Ciências e Tecnologias mereceu destaque. Neste componente curricular os discentes dos diferentes cursos do CCT trabalharam de forma integrada em equipes multidisciplinares desenvolvendo soluções para problemas de nossa região por meio da utilização de softwares e construindo um modelo de negócio em Canvas.

A Direção do Centro, as coordenações de curso e de laboratórios não mediram esforços para montar uma nova infraestrutura de laboratórios e salas de aula inovadoras no novo prédio do CCT no campus Quinta do Paraíso. Para isso visitamos o INSPER em São Paulo por ser referência em seu projeto arquitetônico disruptivo. A perspectiva da mudança para este novo prédio proporcionará um novo cenário de possibilidades em ensino, pesquisa e extensão e também na captação de alunos. Ressaltamos ainda que o novo prédio abrigará o primeiro MakerSpace do UNIFESO, dando o pontapé inicial para a cultura maker Instituição.

Os alunos do CCT também brilharam em 2018 pela excelente colocação e participação no prêmio UNIFESO de ideias inovadoras e na participação no desafio Hult Prize em Boston, iniciando os primeiros passos para atividades de internacionalização no Centro.

As atividades de extensão também cresceram ao longo de 2018. Iniciamos o ano com a Aula Magna sobre transporte por levitação magnética que discutiu soluções para a mobilidade urbana.

O laboratório de projetos e prototipagem, mais uma vez, organizou a RIOINFO que ganhou novos parceiros e ampliou a participação da comunidade externa. As atividades realizadas no CONFESO foram de excelência. Ampliamos a participação em atividades voltadas para a comunidade e também sediamos uma das etapas regionais da Olimpíada Brasileira de Robótica recebendo estudantes de toda região serrana.

As atividades de ensino ganharam novos espaços de aprendizagem por meio de parcerias com empresas como a Oracle, Cisco e Amanco. Esta última, colaborou com a doação de equipamentos para o laboratório de instalações hidráulicas. Outra atividade de ensino que merece ser citada foi a realização do desafio pontes de macarrão, que proporcionou a integração da teoria na prática na área de resistência dos materiais, sendo um grande sucesso entre aos alunos das Engenharias. O número de disciplinas a distância implantadas em 2018 no Centro também foi ampliado proporcionando maior flexibilidade para nossos estudantes.

Mediante uma atividade do curso de Engenharia Civil, na disciplina de empreendedorismo, demos início a parceria do UNIFESO com a Fábrica de Startups.

Encerramos o ano de 2018 com uma nova proposta de diversificação e ampliação do portfólio dos cursos do centro, mediante a abertura do curso de Arquitetura e Urbanismo. Apresentamos a seguir o relatório das atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelo Centro, cursos e laboratório de projetos e prototipagem.

Conforme descrito no PDI, a relação ensino e pesquisa é fator relevante no aperfeiçoamento da qualidade dos cursos oferecidos no UNIFESO. A sua indissociabilidade interfere, significativamente, na formação dos estudantes como sujeitos críticos e reflexivos, na medida que oportuniza acesso a métodos e práticas investigativas. Além disto, contribui para a qualificação docente no seu desempenho acadêmico-cientifico nos diversos segmentos institucionais.

Seminário Saúde e Desenvolvimento Regional

Ação Social de Saúde e Cidadania em Nova Friburgo

Reunião Geral com Docentes

Aula Magna

TCC				
CCOMP	EAS	EP	EC	Total
16	21	38	00	75

TRABALHOS APRESENTADOS EM EVENTOS				
CCOMP	EAS	EP	EC	Total
00	02	05	00	07

TRABALHOS PUBLICADOS				
CCOMP	EAS	EP	EC	Total
02	01	07	06	16

PROJETOS DE PICPq				
CCOMP	EAS	EP	EC	Total
02	00	04	00	05

DISCIPLINAS ELETIVAS				
CCOMP	EAS	EP	EC	Total
06	02	06	04	18

PROJETOS DE MONITORIA				
CCOMP	EAS	EP	EC	Total
05	00	03	03	11

ATIVIDADES DE PESQUISA	TOTAL
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	144

OUTROS ESPAÇOS CURRICULARES				
CCOMP (Atividade de nivelamento)	EAS (NAI/ Estágio Supervisionado)	EP (NAI/ Estágio Supervisionado)	EC (Atividade de nivelamento)	Total
02	5	4	01	12

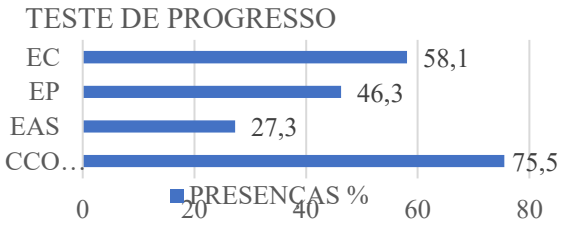
OUTRAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS				
CCOMP	EAS	EP	EC	Total
19	11	08	10	48

PROJETOS DE PESQUISA COM FOMENTO INTERNO				
CCOMP	EAS	EP	EC	Total
02	0	07	03	12

VISITAS TÉCNICAS				
CCOMP	EAS	EP	EC	Total
01	06	06	09	22

REUNIÕES PEDAGÓGICAS				
CCOMP	EAS	EP	EC	Total
08	09	20	38	75

CURSO EXTENSÃO				
CCOMP	EAS	EP	EC	Total
31	05	12	09	57



Tal esforço se dá através da busca contínua do seu corpo docente e discente, por projetos de pesquisa multidisciplinares, desenvolvidos em conjunto com órgãos internos da instituição, e parcerias externas, tais quais: CNPq, FAPERJ, entre outros.

As Atividades de Ensino do CCT, são baseadas no conceito Avaliação Formativa, já designada pelo UNIFESO na formação curricular dos seus cursos de graduação.

Esta trata-se de uma política desenvolvida através do processo de ensino-aprendizagem, onde docentes e discentes, no seu dia a dia, avaliam juntos as melhores ações e posturas para a estruturação do ensino e da dinâmica em sala de aula. Tendo como base o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), as Atividades de Extensão do CCT são concebidas por processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político, de forma a proporcionar a interação entre a instituição e a sociedade, e consequente divulgação de suas produções acadêmicas.

A seguir o registro fotográfico de algumas atividades de destaque produzida nos cursos do CCT:

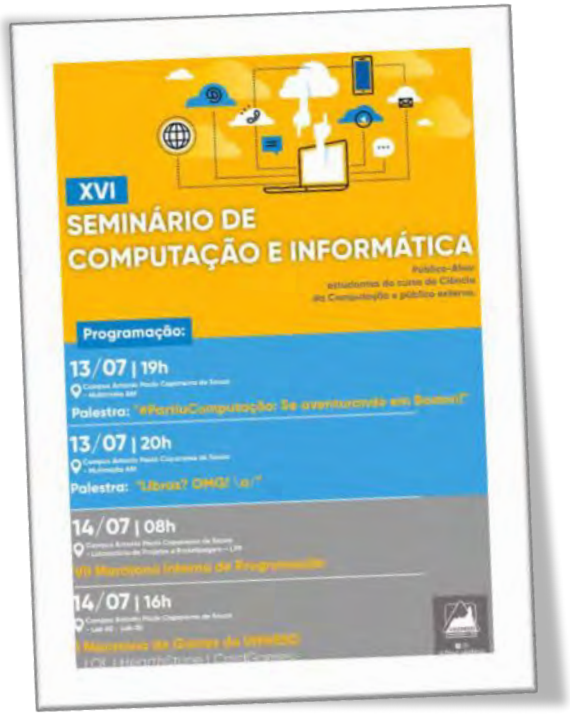
Maratona de Programação SBC.
Etapa Regional

CCOMP TALKS #2

Maratona de programação

XVI Seminário de Computação e Informática

OBR 2018 – Etapa Regional



CH

Minc
SALA VERDE

Cidadania, Políticas Ambientais e Sustentabilidade
06
AGO
19H

Seminário Seis Sigma:
6σ
o método mais eficaz para solução de problemas
Palestrante:
Ricardo Nagano
28/08
20h
Campus Antonio Paulo Capanema de Souza - Tribunal do Júri

6 SIGMA

6 SIGMA

II WORKSHOP
Estratégias para organização do Trabalho e da Produção
Enfrentando os Desafios da Concorrência
11 MAIO
PROGRAMAÇÃO
18h
Recepção dos participantes
18h20
Composição da mesa de debate com os empresários
18h30
Fala dos convidados depoimentos a partir das suas experiências e práticas
19h10
Rodada de perguntas e debate
19h30
20h
Rodada de perguntas e debate
Multimídia Afif
Estudantes de graduação em Engenharia de Produção do UNIFESO, empresários e público em Geral.
FIRJAN

Centro Universitário
Serra dos Órgãos

6 . A DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO – DPPE

A seguir serão apresentadas as ações protagonizadas pela Diretoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão e suas Coordenações ao longo do ano de 2018. O ano de 2018 foi marcado pelo espírito da inovação no que diz respeito a revisão de fluxos, processos e reestruturação interna ao setor.

Desde os primeiros dias do ano, a "integr**ação"** esteve no cerne de nossas atividades administrativas e acadêmicas, de forma a contribuir com as demais Diretorias para a realização de um trabalho integrado e de excelência, com foco no principal objetivo corrente, a busca da excelência acadêmica, que vem sendo estruturada através da aplicação de novas políticas institucionais, nos âmbitos da Pesquisa, do Ensino e da Extensão.

Motivados pela necessidade de aguçar o espírito empreendedor e inovador de nossos discentes, docentes e funcionários técnicos-administrativo, estabelecemos parcerias e convênios com reconhecidas Instituições, oferecendo oficinas a docentes, discentes e funcionários da instituição.

Ainda por esse caminho, destacamos algumas atividades desenvolvidas por esta Diretoria e suas coordenações com foco no incentivo ao Empreendedorismo, a Inovação, a Pesquisa e a Extensão, na Instituição e no Município:

- Associação da Instituição ao Consórcio STHEM Brasil;
- Convênio com Sebrae/ RJ;
- Convênio Santander Universidades (Programa de Bolsas visando a Internacionalização);
- Organização da I Jornada Cientifica da Residência Médica
- Reestruturação da Residência Médica e revisão do Regimento Interno
- Criação do Prêmio de Incentivo a Ideias Inovadoras
- Organização e participação no **II Encontro Rio Info Teresópolis**, com ampliação do evento abordando três temas distintos, e acontecendo simultaneamente em três auditórios do UNIFESO.
- Participação de estudantes e professores na palestra **"Mobilizando Conhecimento para Geração de Riqueza por Meio da Inovação"** realizada na COPPE/UFRJ pelo Prof. Emérito da UFMG, Nivio Ziviani, sobre a experiência de criação de *StartUps* dentro da Universidade;
- Participação no **16º Encontro Nacional de Tecnologia e Negócios – Rio Info, Transformação Digital**, com alunos do Curso de Engenharia da Produção, Professores do CCT e Assessores do DEAD e NIT-DPPE – Centro de Convenções Sul-América, Rio de Janeiro;
- Convênio Prefeitura Municipal de Teresópolis para elaboração da Lei Municipal de Inovação
- Organização e implantação do Prêmio de Incentivo a Ideias Inovadoras
- Reuniões para a consolidação da parceria com a Prefeitura Municipal de Teresópolis e empresariado local, para a elaboração da Lei Municipal de Inovação.
- Encaminhamento do projeto Criação da Fábrica de Ideias e Protótipos (FIP) – Validação através de um Projeto Piloto de Prospecção de Mercado na Área de Fármacos, ao Edital 09/2018 da FAPERJ: Programa de Apoio a Projetos de NIT's,
- Ampliação de uma bolsa referente ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) do CNPq, ficando com um total de quatro bolsas. Em relação ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), conseguimos manter o número de três bolsas;

Conforme consta no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do UNIFESO para o período de 2018 a 2022, uma das estratégias para promover a expansão quantitativa e qualitativa da pesquisa será a implantação do Mestrado Profissional em 2022. Contudo, em 2018, já começamos a trabalhar para o desenvolvimento e êxito desse grande e desafiador projeto, realizando estudos de viabilidade econômica e de mercado, conforme apresentado nesse relatório.

Importante ressaltar o trabalho que vem sendo desenvolvido pela equipe de trabalho da Sala Verde. Instalada no início do ano de 2014, a Sala Verde UNIFESO, espaço de educação socioambiental vinculado à Direção de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, pouco a pouco vai conseguindo fortalecer as reflexões e discussões a respeito da temática ambiental e, com isso, procurando incentivar ações de educação socioambiental não só no Centro Universitário Serra dos Órgãos, mas também na região de atuação da instituição.

Para o ano de 2018, a coordenadora da Sala Verde, Prof.ª Ana Maria Gomes de Almeida, ressalta como um marco a realização do curso STEAM TechCamp RJ 2018 – Um encontro entre Rios, com financiamento do Departamento de Estado dos EUA e da Embaixada dos EUA no Brasil, por meio do Laboratório de Sistemas Integráveis Tecnológico (LSI-TEC), concedido ao prof.

Leandro de Oliveira, dos cursos de Ciências Biológicas e Medicina, contemplado em edital para seleção de propostas de apoio à implantação de práticas educativas inovadoras de STEAM. Com a participação de 26 professores a fim de pensar caminhos para o desenvolvimento do ensino das áreas de Ciência, Tecnologias, Engenharia, Artes e Matemática, o curso contemplou docentes da rede pública de ensino ou do CESO.

Outra iniciativa muito importante realizada, foi o levantamento junto aos mais diversos setores da instituição, durante o ano de 2018, das atividades de internacionalização realizadas institucionalmente e que ainda não eram de conhecimento do público interno e externo. Temos hoje na DPPE o registro de inúmeras atividades de internacionalização desenvolvidas por docentes e discentes.
Com o objetivo de fortalecer a participação acadêmica no âmbito internacional, em outubro de 2018 foi assinado um convênio junto a Instituição Bancária - Santander Universidades. Essa parceria concedeu uma bolsa de estudos no valor de 3.000,00 (três mil euros) a uma estudante do curso de graduação em Medicina Veterinária, selecionada por meio de processo seletivo para realização de intercâmbio em Portugal, junto a Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro, escolha da própria estudante.

6.1. ATIVIDADES DE PESQUISA

Conforme descrito no PDI, a relação ensino e pesquisa é fator relevante no aperfeiçoamento da qualidade dos cursos oferecidos no UNIFESO. A sua indissociabilidade interfere, significativamente, na formação dos estudantes como sujeitos críticos e reflexivos, na medida que oportuniza acesso a métodos e práticas investigativas. Além disto, contribui para a qualificação docente no seu desempenho acadêmico-científico nos diversos segmentos institucionais.

A pesquisa no UNIFESO tem o apoio do Plano de Iniciação Científica e Pesquisa – PICPq, do Plano de Inovação e Tecnologia – PIIT, do Plano de Incentivo à Difusão da Produção Acadêmica – PIDPA e do Plano de Incentivo à Captação de Recursos Externos - PICRE.

Alguns projetos contam com o apoio do órgão de fomento CNPq, por meios dos programas PIBITI e PIBIC. Contamos também com o apoio do Programa Jovens Talentos para a Ciência da FAPERJ, que oferece bolsas para estudantes do ensino médio da rede pública de Teresópolis ingressarem em projetos de pesquisa desenvolvidos com apoio dos Planos de Incentivo do UNIFESO.

CONFESO					
PÓS- GRAD. LATO SENSU	**PESQUISA PICPQ**	**EXTENSÃO PIEX**	**RESIDÊNCIA MÉDICA**	**NIT PIIT**	**TOTAL**
17	40	22	38	2	**119**

ATIVIDADES DE PESQUISA					
PÓS-GRAD. LATO SENSU	**PESQUISA**	**EXTENSÃO**	**RESIDÊNCIA MÉDICA**	**NIT**	**TOTAL**
48	56	20	38	04	**166**

PUBLICAÇÕES			
REVISTAS INDEXADAS	LIVROS E CAPÍTULOS DE LIVROS	PERIÓDICOS ESTRANGEIROS JCR	PERIÓDICOS ESTRANGEIROS
30	43	29	30

PICPq					
PROJETOS COM BOLSA	PROJETOS SEM BOLSA	Nº DE PESQUISADORES BOLSISTAS	Nº DE ESTUDANTES BOLSISTAS	Nº DE PESQUISADORES COLABORADORES	Nº DE ESTUDANTES VOLUNTÁRIOS
32	03	38	72	25	45

PIIT			
PROJETOS COM BOLSA	Nº DE PESQUISADORES BOLSISTAS	Nº DE ESTUDANTES BOLSISTAS	Nº DE ESTUDANTES VOLUNTÁRIOS
01	01	02	04

Projeto do PIEx

Projeto do PICPq

- ✓ **Participação de docentes e discentes em eventos externos com apresentação de Pesquisa:** 49

6.2. ATIVIDADES DE ENSINO

As Atividades de Ensino que acontecem na Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, através de seus cursos de Pós-graduação, Residência Médica e Extensão Universitária, possuem como princípio a Avaliação Formativa – traduzida como uma política desenvolvida através do processo de ensino-aprendizagem, onde docentes e discentes, no seu dia a dia, avaliam juntos as melhores ações e posturas para a estruturação do ensino e da dinâmica em sala de aula de acordo com sua especificidade.

ATIVIDADES DE ENSINO						
DIREÇÃO	PÓS-GRAD. LATO SENSU	PESQUISA	EXTENSÃO	CENTRO CULTURAL	RESIDÊNCIA MÉDICA	TOTAL
02	77	02	31	19	16	**147**

ATIVIDADES ARTICULADAS AO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM				
Simpósio	Cursos	Congressos	Jornadas	Workshop
03	12	27	06	02

PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*			
Disciplinas Regulares	Disciplinas Optativas	Outros espaços utilizados	Total
70	0	07	**77**

RESIDÊNCIA MÉDICA				
Programas	Nº de Residentes	Carga Horária Plantão	Carga Horária Teórica	Outros espaços utilizados / Estágio
08	42	20.782	2.660	08

CENTRO CULTURAL - CURSOS LIVRES	
Quantitativo	19
Número de Alunos	270

6.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A Extensão na Educação Superior Brasileira, segundo os fundamentos teóricos do Marco Regulatório Legal Nacional da Extensão (MEC, 2018, p.9) é concebida como um conjunto de atividades que se integram à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

Neste sentido, tendo como base as políticas educacionais de extensão e as diretrizes que definem e orientam as práticas da extensão universitária no país, o conjunto de atividades extensionistas realizadas pelo UNIFESO em 2018, que apresentaremos neste documento, não apenas evidenciam a perspectiva da qualificação profissional de egressos e da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, como também, a contribuição para o desenvolvimento social e econômico da comunidade regional e local.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO						
DIREÇÃO	**PÓS-GRAD. *LATO SENSU***	**PESQUISA**	**EXTENSÃO**	**RESIDÊNCIA MÉDICA**	**NIT**	**TOTAL**
10	02	05	330	02	05	**354**

EXTENSÃO - CURSOS OFERECIDOS	
Quantitativo	31
Número de Alunos	1537

OUTROS ESPAÇOS CURRICULARES UTILIZADOS PELA EXTENSÃO	
TOTAL	4

Cartazes dos cursos de Extensão

Curso de Atualização em Cirurgia Oral Menor

6.4. CONFESO

EVENTO	CENTRO	QUANTIDADE	PARTICIPAÇÕES
III CONFESO- CCHS	CCHS	37	1303
III CONFESO - XIII SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO E PRÁTICAS INOVADORAS: TRANSFORMANDO ESCOLAS	CCHS	9	222
COMUNICAÇÃO ORAL: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - SESSÃO I	CCHS	7	12
COMUNICAÇÃO ORAL: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - SESSÃO II	CCHS	4	11

RODA DE CONVERSA: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS- SESSÃO I	CCHS	6	11
COMUNICAÇÃO ORAL	CCS	58	236
III CONFESO - III BIOJORNADA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CCS	5	217
III CONFESO	CCS	88	6762
III CONFESO - IV SEMANA DE FARMÁCIA	CCS	12	618
III CONFESO - IX JORNADA ODONTOLÓGICA LAUCYR PIRES DOMINGUES	CCS	22	1005
III CONFESO - 15ª JORNADA ACADÊMICA DE MEDICINA VETERINÁRIA	CCS	67	2561
III CONFESO – PIEX - RODA DE CONVERSA	CCS	1	82
III CONFESO- 1ª OLIMPÍADA DE SIMULAÇÃO CLÍNICA DO CURSO DE MEDICINA	CCS	5	160
RODA DE CONVERSA	CCS	180	753
COMUNICAÇÃO ORAL CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - SESSÃO I	CCT	3	17
COMUNICAÇÃO ORAL CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - SESSÃO II	CCT	5	31
COMUNICAÇÃO ORAL CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - SESSÃO III	CCT	6	15
RODA DE CONVERSA CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - SESSÃO I	CCT	4	10
III CONFESO - VI SEMANA DAS ENGENHARIAS	CCT	9	381
III CONFESO - III JORNADA DE COMPUTAÇÃO	CCT	3	212
III CONFESO	CCT	3	97
III CONFESO - I JORNADA CIENTÍFICA DE RESIDÊNCIA MÉDICA	DPPE	39	91
III CONFESO - DPPE	DPPE	3	37
III CONFESO - PIEX CCHS	DPPE	6	22
III CONFESO - PIEX CCT	DPPE	3	11
III CONFESO - PIEX CCS	DPPE	13	126
TOTAL		**598**	**15.003**

7. DIREÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA - DEaD

O ano de 2018 foi marcado pelas definições estratégicas para a educação a distância na instituição, assim como pela implantação de uma plataforma licenciada, permitindo que todos os cursos de graduação tivessem a totalidade dos componentes curriculares alocados no ambiente virtual. Foi, também, um ano sensibilização e capacitação de gestores, professores e estudantes, tanto no que se refere às habilidades necessárias para o uso do ambiente virtual, quanto para os desafios do uso da virtualidade nos processos de formação.

7.1. *Ambiente Virtual de Aprendizagem*

Até o ano de 2017, a instituição decidiu pelo uso da plataforma livre Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – MOODLE para dar suporte ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem dos cursos

de pós-graduação e extensão na modalidade a distância e para as disciplinas online e semipresenciais dos cursos de graduação presenciais. No final de 2016 foi constatada a necessidade de realizar customizações que melhorassem a navegabilidade, o design, a interatividade, a acessibilidade, a produção de relatórios, requisitos importantes para o acompanhamento e avaliação dos componentes curriculares na modalidade a distância.

Agregada a estas preocupações e, fundamentalmente, atentos aos problemas gerados pela falta de integração adequada com o sistema acadêmico, em novembro de 2017, juntamente com a gerência de TI e as Direções de Centro, foi iniciada a transição para uma plataforma licenciada, com implantação em 2018. Após várias apresentações de empresas em soluções tecnológicas educacionais, optou-se pela plataforma mrooms, do Grupo A.

O ambiente virtual do UNIFESO foi planejado com o objetivo de favorecer, nos processos de ensino-aprendizagem de todos os componentes curriculares, a interatividade, a cooperação, a colaboração e a interação, a partir do uso de recursos didáticos constituídos por diferentes mídias e tecnologias, síncronas e assíncronas, segundo o planejamento pedagógico de cada um deles. Além disso, visa potencializar os processos de comunicação de forma que estudantes e professores tenham acesso às informações necessárias para o desenvolvimento adequado do trabalho docente e da formação acadêmico-profissional.

Esta plataforma virtual conta com servidores espelhados que garantem o reestabelecimento imediato do serviço para o usuário até que seja identificado o problema no servidor principal. Toda a administração de infraestrutura, todo suporte e garantia de acessibilidade, assim como toda a manutenção e atualização de rotinas sistêmicas são realizadas pela empresa terceirizada que conta com profissionais especializados para garantir o funcionamento adequado da plataforma. Foi constituída equipe por integrantes da Gerência de Tecnologia da Informação e Comunicação e da Gerência de Uso e Aplicação de Tecnologias Educacionais para gerenciar e operacionalizar os recursos, as atividades e as ferramentas administrativas existentes, tais como: publicação de conteúdos didáticos, configuração de atividades de aprendizagem, backup dos componentes curriculares, configurações estruturais, administrativas e de gestão de cada curso, geração de relatórios etc. O atendimento aos usuários também é realizado por esta equipe através de canais de comunicação específicos, como os protocolos *online*.

Os processos de planejamento, acompanhamento e avaliação que envolve todas as camadas de atuação técnica e pedagógica na plataforma foram realizados sistematicamente e de forma integrada, pelas equipes de TI e da Educação a Distância. Foram construídos fluxos onde estão previstas diferentes camadas de avaliação e revisão do processo de emprego de virtualidade nos componentes curriculares. Também, são consideradas as não conformidades apresentadas pela equipe técnica e pedagógica, assim como a dos usuários da plataforma. Algumas são de responsabilidade de solução da empresa terceirizada, outras da equipe multidisciplinar do UNIFESO.

7.2. *Tecnologias de Comunicação no Processo de Ensino e Aprendizagem*

As TIC, como recursos didáticos constituídos por diferentes mídias e tecnologias, síncronas e assíncronas, fizeram parte dos processos educacionais em todos os cursos de graduação. Como principal espaço de uso e aplicação destas tecnologias, o Ambiente Virtual (AV) do UNIFESO implantado em 2018, é um complexo sistema de aprendizagem e gestão acadêmica, especialmente dos processos ensino-aprendizagem, no qual os gestores, docentes e estudantes

tem acesso a um conjunto de dispositivos e componentes tecnológicos que permitem a elaboração e estruturação de arquiteturas e trilhas pedagógicas, possibilitando o acompanhamento individualizado do estudante. O AV potencializa diferentes tempos e formas de ensinar, de aprender, de planejar e de gerir a aprendizagem, favorecendo os processos de interatividade, cooperação, colaboração e interação por meio de interfaces amigáveis que auxiliam a comunicação entre gestores, docentes e estudantes.

As ferramentas do ambiente virtual do UNIFESO – fóruns, blogs, chats, wiki , collaborate – fundamentais na garantida da acessibilidade digital e comunicacional, foram disponibilizadas aos docentes envolvidos na produção e execução das componentes curriculares na modalidade a distância, conforme planejamento pedagógico, com vistas favorecer a interatividade, cooperação, colaboração e interação nos processos de ensino-aprendizagem. Para a garantia de acesso às pessoas com necessidades especiais, a DEaD recebeu as demandas específicas de cada necessidade indicadas pelo NAPPA para o atendimento adequado aos estudantes, como por exemplo a gravação de videoaulas com a tradução em libras.

Os diversos componentes tecnológicos do Ambiente Virtual do UNIFESO podem ser classificados como ferramentas do tipo **Recurso** ou do tipo **Atividade.** Com as ferramentas do tipo Recurso é possível selecionar para produção, distribuição e publicação de conteúdos e material didático. Elas englobam: Arquivo, conteúdo pacote IMS, Livro, Página Web, Pasta, Rótulo e URL. As ferramentas do tipo Atividade são de construção colaborativa, registro, avaliação ou comunicação com os estudantes. Pode-se utilizar os recursos de autocorreção, correção coletiva ou individual, realizadas pelo professor. Elas englobam: Base de Dados, Escolha, Glossário, Pesquisa de Avaliação, Tarefa, Chat, Ferramenta Externa, Laboratório de Avaliação, Presença, Wiki, Collaborate, Fórum, Lição, Questionário, Enquete, Fórum Avançado e Scorm.

O uso da virtualidade na totalidade dos componentes curriculares dos cursos de graduação, seja como apoio às disciplinas presenciais ou como espaço virtual de desenvolvimento das disciplinas na modalidade a distância, asseguram o acesso para os estudantes e professores a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar e possibilitam experiências diferenciadas de aprendizagem baseadas em seu uso e na relação de reciprocidade e duplo protagonismo docente e estudante.
Para garantir acesso adequado às demandas pedagógicas, foi estruturada infraestrutura tecnológica para responder as necessidades ordinárias e extraordinárias (contingências) de ofertas de cursos e componentes curriculares na modalidade a distância. Em parceria com a Gerência de TI, esta garantiu a disponibilidade ininterrupta (7 dias na semana e 24 horas por dia) de acesso, por meio de banda larga de internet com dois links de 200MB de prestadores de serviços distintos. Isto porque no caso de indisponibilidade, imediatamente, o outro link poderá ser acionado.

O Ambiente Virtual para os componentes curriculares na modalidade a distância está estruturado a partir dos seguintes itens: Boas Vindas, Documentos da Disciplina, Glossário, Fórum de Dúvidas Pedagógicas, Aulas, Atividades, Fórum ”Debate Online e Atividades Formativas”, Coletânea de Periódicos Científicos, Coletânea de Vídeos, Acervo UNIFESO e Avaliação Institucional, devidamente descritas no Ambiente Virtual e no Guia do Professor.

A partir do segundo semestre de 2018, as aulas foram sendo desenvolvidas em linguagem de programação HTML5 potencializado por folhas de estilo em CSS3, com os mais novos recursos visuais, permitindo atender - sem necessidade de adaptações - a todos os navegadores em

todos os sistemas operacionais. A utilização do padrão Bootstrap associado ao HTML5 e às folhas de estilo conferiram responsividade nativa para os dispositivos móveis, sem a diminuição de performance e com ganho imediato de acessibilidade, usabilidade e navegabilidade. A apropriação e adoção pedagógica das tecnologias mais avançadas da atualidade quis conferir uma experiência de aprendizagem diferenciada pois aumentou a atratividade do material apresentado e - por conseguinte - potencializou a apreensão do conteúdo e de seu significado.

7.3. PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

Para garantir a produção e distribuição de material didático adequado ao que está preconizado no PPC de cada curso e a qualidade da formação do estudante desejada, foi definido o ciclo de produção de material didático para os cursos e componentes curriculares na modalidade a distância o qual está estruturado em três etapas: pré-produção, produção e pós-produção.

Na etapa de pré-produção a primeira atividade realizada é a reunião de abertura de projeto onde são definidos o seu escopo a partir do programa didático, dos perfis do estudante e do professor. Esta reunião tem a participação da Direção de Educação a Distância e da Direção de Centro; do coordenador de curso, do conteudista e de um professor da equipe pedagógica da Direção de Educação a Distância, designado para o acompanhamento do componente curricular em questão. Compreendida a proposta pedagógica e os parâmetros da área, é realizada capacitação do professor conteudista, expondo as condições de trabalho, as etapas e critérios de produção, assim como as lições aprendidas a partir da experiência da equipe multidisciplinar da educação a distância. A partir deste encontro é definido um plano de trabalho desta etapa a fim de se realizar as seguintes entregas de documentos de planejamento e gestão: Programa didático atualizado, Matriz didática, Modelo da disciplina e do AV; Mapa de atividades e banco de questões e outras estratégias avaliativas. Com estas definições a proposta é submetida à coordenação de curso para validação e aprovação. Ao final desta etapa ocorre assinatura de contrato com o respectivo cronograma de entrega.

Na etapa de produção são elaborados os conteúdos das aulas, os roteiros e gravações de vídeos, curadoria de conteúdos digitais, elaboração das atividades de avaliação, seleção das ferramentas digitais, dos espaços de aprendizagem. Nesta etapa existe um fluxo definido que comporta: assessoria pedagógica, validação do material produzido a partir de documento específico que normatiza este processo, revisão ortográfica, gramatical, da linguagem empregada e dos recursos digitais selecionados. A etapa final de controle de qualidade é realizada por responsável específico da equipe multidisciplinar e o coordenador de curso que valida e aprova o material produzido.

A pós-produção comporta os processos de homologação e testes realizados pela equipe técnica no ambiente virtual, a publicação do componente curricular e atendimento aos usuários na solução de problemas apresentados.

A atividade de atualização e revisão das disciplinas, também faz parte da etapa de pós-produção. A política de revisão compreende os seguintes parâmetros: 1) Cada disciplina terá um ciclo de 3 revisões subsequentes às primeiras publicações. Após este ciclo, a disciplina receberá atualização ordinária em termos tecnológicos, voltando ao ciclo de revisões no prazo de três anos. As excepcionalidades serão apresentadas à Direção de Educação a Distância a qual submeterá à Reitoria e apresentará na reunião acadêmica; 2) As revisões serão orientadas pelas avaliações junto aos docentes responsáveis pela disciplina e discentes, às coordenações de curso e seus respectivos Núcleos Docente Estruturante – NDE e suas direções. A equipe

multidisciplinar da Direção de Educação a Distância avaliará a pertinência das sugestões de alteração, considerando os aspectos pedagógicos da virtualidade nos processos de formação, assim como os tecnológicos e operacionais. As alterações serão submetidas à Reitoria pela Direção de Educação a Distância e apresentadas na reunião acadêmica; 3) As avaliações junto aos docentes, discentes, coordenadores e diretores serão realizadas pela CPA em articulação com a Direção de Educação a Distância.

Excepcionalmente, tendo em vista o tempo requerido para o processo de avaliação, a revisão das disciplinas para o ano de 2019 foi realizada pela equipe multidisciplinar da Direção de Educação a Distância, devidamente submetida à Reitoria e apresentada na reunião acadêmica. Foram consideradas as seguintes ações: 1) Diversificar a distribuição de conteúdos; 2) Incorporar vídeos de apresentação; 3) Diversificar as atividades e exercícios, dando prioridade aos modelos de atividades de autocorreção; 4) Revisar os elementos gráficos das aulas e de alguns banners; 5) Incorporar todas as disciplinas na modalidade a distância e o apoio ao presencial no modelo 2019/1 na linguagem de programação HTML e CSS; 6)Produzir ou atualizar os Planos de Trabalho Docente e Guias do estudante das disciplinas na modalidade a distância, a Matriz Pedagógica, considerando os Programas Didáticos das Disciplinas.

Além da produção de material realizada pelos professores conteudistas que em sua grande maioria são professores da instituição, a instituição optou, também, pelo licenciamento de conteúdo junto a empresa SAGAH. Esta decisão foi tomada a partir do reconhecimento da complexidade do processo e de que poder-se-ia lançar mão de tais conteúdo no caso de alguma intercorrência.

Em 2018, conforme tabela abaixo, foram produzidas, revisadas e publicadas 36 disciplinas (840 aulas) no âmbito dos cursos de graduação e 26 módulos (104 aulas) nos cursos de pós-graduação. No conjunto das aulas foram produzidos mais de 2 mil vídeos de curta duração e diversos mapas conceituais, gráficos e imagens.

Nº	CURSO/ CENTRO	DISCIPLINAS PRODUZIDAS e COM REVISÃO INICIADA EM 2018	ANO DA 1ª PUBLICAÇÃO
1	ADM/CC	Filosofia, Ética Geral e Profissional	2018.1
2	ADM/CC	Fundamentos de Direito	2018.2
3	CBIO	Informática Aplicada as Práticas Pedagógicas no Ensino Básico	2019
4	CBIO	Parasitologia Básica	2019
5	CCHS	Fundamentos das Ciências Humanas e Sociais	2018.1
6	CCOMP	Direito de Informática	2017
7	CCOMP	Psicologia aplicada à Informática	2017
8	CCOMP	Tecnologia e Sociedade	2017
9	CCOMP	Engenharia de Software II	2018
10	CCOMP	Inglês Técnico	2018.2
11	CCOMP	Interação Homem Computador e Sistemas Multimídia	2018
12	CCOMP	Paradigmas de Programação	2019
13	CCOMP	Pesquisa e Desenvolvimento	2019
14	CCOMP	Sistemas Operacionais	2019.2
15	CCS	EP e Cuidado em Saúde	2018.2
16	CCS	Ética e Bioética	2018.1
17	CCS	Políticas Públicas e Gestão em Saúde	2018.1
18	CCS	Trabalho, Educação e Saúde	2019.2

19	CCT	Comunicação e Expressão	2018.1
20	DIR	Laboratório Jurídico I	2018.1
21	DIR	Laboratório Jurídico II	2018.1
22	DIR	Laboratório Jurídico III	2018.1
23	DIR	Laboratório Jurídico IV	2018.1
24	ENG	Adm. e Fund. da Economia p/ Engenheiros	2018
25	ENG	Ciência, Tecnologia e Sociedade	2018
26	ENG	Fundamentos de Administração e Economia	2018.2
27	ENG	Empreendedorismo	2019
28	ENG	Ergonomia e Segurança do Trabalho	2019
29	ENG	Organização do Trabalho e Gestão Estratégica de Pessoas	2019
30	ENG	Arquitetura, Urbanismo e Legislação	2019.2
31	FISIO	Atuação Profissional do Fisioterapeuta	2018.1
32	INST	Cidadania, Diversidade e Sustentabilidade	2016
33	PED	Economia Política da Educação	2018
34	PED	Educação e Estudos Culturais	2018
35	PED	Teoria da Aprendizagem	2018
36	VET	Epidemiologia e Medicina Veterinária do Coletivo	2019.2

Nº	CURSO	MÓDULOS PRODUZIDOS	ANO
1	BI	Introdução ao Gerenciamento de Projetos	2017
2	BI	Fundamento de Business Intelligence	2017
3	BI	Fundamentos de Cloud Computing	2017
4	BI	Governança de Projetos de TI	2017
5	BI	Estratégia de Mercado	2017
6	BI	Métodos para Entrega de Dados	2018
7	BI	Tendências Tecnológicas para Organizações	2018
8	BI	Aplicações de Business Intelligence	2019
9	BI	Cenários de Aplicação de Business Intelligence	2019
10	GP	Introdução ao Gerenciamento de Projetos	2017
11	GP	Gestão de Projetos nas Organizações	2017
12	GP	Gestão Estratégica	2017
13	GP	Gestão da Integração e do Escopo	2017
14	GP	Gestão Estratégica de Pessoas	2017
15	GP	Gestão do Tempo	2018
16	GP	Gestão dos Custos	2018
17	GP	Gestão dos Riscos e Aquisições	2019
18	GP	Técnicas e Ferramentas Aplicadas no Gerenciamento de Projetos	2019
19	GS	Políticas de Saúde, Planejamento e Gestão I	2017
20	GS	Políticas de Saúde, Planejamento e Gestão II	2017
21	GS	Micropolítica do Trabalho e o Cuidado em Saúde I	2017
22	GS	Micropolítica do Trabalho e o Cuidado em Saúde II	2018
23	GS	Ética, Bioética e Responsabilidade social	2018
24	GS	Ferramentas para o Planejamento e Gestão do SUS I	2018
25	GS	Ferramentas para o Planejamento e Gestão do SUS II	2019
26	GS	Gestão Participativa e Controle Social	2019
27	GS	Saúde Suplementar	2019
28	TIE	Redes Sociais e Recurso Multimídia	2017

29	TIE	Sociedade Tecnologia e Educação	2017
30	TIE	Planejamento e Avaliação da Aprendizagem	2017
31	TIE	Tecnologias e Educação Inclusiva	2018
32	TIE	Ambiente Virtuais de Aprendizagem	2018
33	TIE	Educação a Distância (Educação Online)	2018
34	TIE	Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais	2019
35	TIE	Ensino e Aprendizagem por Projetos e as Tecnologias Digitais	2019
36	TIE	Educação Presencial e a Educação a Distância	2019

A equipe multidisciplinar da Direção de Educação a Distância - DEaD realiza avaliações periódicas devidamente documentadas, que resultam em ações de melhoria contínua. Faz, ainda, acompanhamento sistemático com os Coordenadores de Curso e Direção de Centros com vistas a planejar e avaliar a aplicação e uso das tecnologias de informação e comunicação nos processos de aprendizagem, além de dar apoio pedagógico e tecnológico nas ações de educação permanente e continuada e, quando necessário, nas atividades inerentes a cada componente curricular.

A DEaD faz uso de indicadores de acompanhamento da produção e da prestação de serviços que envolvem o uso da virtualidade nos processos educacionais e de acessibilidade tecnológica.

7.4. ATIVIDADES DE TUTORIA

As atividades de tutoria nos componentes curriculares na modalidade a distância são realizadas por docente vinculado ao respectivo componente e são compreendidas como: mediação pedagógica e *feedback* das atividades formativas no ambiente virtual e realização de encontros presenciais onde são ministradas aulas e as avaliações do calendário acadêmico.

Na mediação pedagógica *online* o docente se utiliza do fórum denominado como “Debate Online e Atividades Formativas” e de ferramenta de comunicação privada com o estudante (*inbox*). No fórum o docente, a partir de uma temática ou problema extraído do tema estudado, tem uma atitude propositiva e faz suas intervenções como problematizador, mediador e sistematizador das ideias apresentadas pelos estudantes. No uso de ferramenta de comunicação privada, o docente responde aos questionamentos e dúvidas enviadas pelos estudantes. No ano de 2018, foi incorporado uma seção com Fórum Dúvidas Pedagógicas para o estudante expor seus questionamentos e dúvidas pedagógicas para o docente responsável.

Os encontros presencias são calendarizados e corroboram na constituição de vínculos entre o docente e os estudantes a fim de facilitar os processos de comunicação, colaboração e cooperação, imprescindíveis quando se adota tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem. Desta forma, o docente nos encontros presenciais desenvolve: 1) atividades de ambientação apresentando a arquitetura do ambiente virtual e a proposta da disciplina; 2) aulas presenciais com temas de maior dificuldade de compreensão dos estudantes ou aulas de revisão que antecedem as avaliações presenciais; 3) atividades de orientação e auxílio ao estudante quanto a capacidade de organização das atividades acadêmicas e de auto estudo, considerando as competências e habilidades necessárias para o uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de formação; 4) ações de pesquisa e consulta de bibliografias e outras fontes de apoio para o aperfeiçoamento do processo de aprendizagem; 5) a aplicação das avaliações aos estudantes e correção das mesmas.

Em 2018, foram definidas as seguintes atribuições para os docentes responsáveis pelos componentes curriculares na modalidade a distância?

1) Atualizar semestralmente o programa didático; 2) Estimular o interesse e a autonomia dos estudantes pelas atividades propostas; 3) Verificar a necessidade de inserir novos materiais e conteúdos no ambiente virtual de modo a atender às demandas específicas de sua turma, devidamente registrado no programa didático; 4) Conhecer previamente as funcionalidades do sistema acadêmico e do ambiente virtual, além da estrutura e dos materiais didáticos do componente curricular; 5) Orientar os estudantes sobre a importância do respeito à dinâmica das aulas e o cumprimento dos prazos; 6) Mediar as discussões nos fóruns e webconferências, propostos no componente curricular; 7) Esclarecer, quando necessário, o modo como as atividades devem ser desenvolvidas no ambiente virtual; 8) Avaliar a aprendizagem dos alunos por meio das atividades realizadas, fornecendo feedbacks que colaborem com seu processo de aprendizagem, tanto daquelas que ocorrem no ambiente virtual, quanto presencialmente; 9) Responder as mensagens encaminhadas pelos estudantes por meio de recursos tecnológicos disponíveis no ambiente virtual, conforme prazo estipulado pela instituição; 10) Avaliar de forma contínua sua própria atuação; 11) Manter comunicação com a coordenação do curso, informando sobre qualquer questão que possa comprometer a aprendizagem dos estudantes; 12) Zelar pela confidencialidade de sua senha e login no sistema acadêmico e ambiente virtual institucionais, de forma a não permitir compartilhamento; 13) Realizar o lançamento de notas e frequências no sistema acadêmico, conforme prazo estipulado pela instituição; 14) Gerar relatórios disponíveis no ambiente virtual de forma a realizar o acompanhamento do processo de aprendizagem dos estudantes; 15 Participar das capacitações ofertadas pela instituição.

Ao longo deste ano 29 docentes aturam nos componentes curriculares na modalidade a distância.

8. CENTRO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – CESO

O Centro Educacional Serra dos Órgãos (CESO) define como finalidade educativa promover, entre educadores e estudantes, o desenvolvimento de uma atitude de curiosidade, de reflexão e de senso crítico, frente ao conhecimento e à interpretação da realidade, estimulando a ciência e a cultura.

Seus professores possuem, para o trabalho com crianças e jovens, qualificação adequada de acordo com a legislação atual, contando ainda com formação continuada semanal.

Complementando as atividades pedagógicas, o CESO oferece atividades desportivas em várias modalidades, atividades de conteúdo artístico cultural (vídeo, música, livros, desenho, teatro etc.), biblioteca inserida no Sistema Integrado do UNIFESO e toda a infraestrutura dos cursos do UNIFESO para aprofundamento de estudos específicos, como auditório, sala de multimídia, sala de vídeo, laboratório de informática e laboratórios da área de saúde, usados para as atividades pedagógicas e eventos organizados para estudantes e familiares.

O currículo do CESO foi elaborado partindo-se do equilíbrio entre as atividades que desenvolvem habilidades e as competências trabalhadas pelos conteúdos acadêmicos. Esse equilíbrio permite o desenvolvimento integral e harmonioso dos estudantes, fazendo com que aprendam a agir

num contexto real, estando capacitados para atuar de forma ética num mundo cada vez mais diversificado.

Em 2018 estiveram matriculados no CESO 299 estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio. Foram formados 25, após concluírem a terceira série do Ensino Médio.

Além das atividades cotidianas de ensino e aprendizagem algumas atividades realizadas em 2018 merecem destaque e serão apresentadas no quadro sintético a seguir:

Descrição da atividade	Resultados obtidos	Considerações
Olimpíada Interna Desfile, recepção do fogo olímpico, juramento e jogos inaugurais. Premiação dos participantes.	Participação dos estudantes de todos os segmentos com grande interesse e motivação. Valorização da prática esportiva como atividade de integração e socialização.	Através da prática esportiva reforçamos o desenvolvimento da cidadania, a construção de um mundo melhor e mais pacífico, livre de qualquer tipo de discriminação e dentro do espírito de compreensão mútua. Além disso as crianças e jovens constroem seus valores, seus conceitos, socializam-se e, principalmente, vivenciam a realidade.
Olimpíada de Linguagem	Desenvolver ações voltadas aos estudantes do CESO, estimulando a participação dos mesmos em olimpíada de linguagens que visam proporcionar a construção do conhecimento, bem como a sua aplicação e associação com outras áreas.	Utilização de softwares, jogos, diversos, poemas, redação, questões objetivas, campanha de arrecadação de alimentos.
Show de Talentos	Promover o desenvolvimento da criatividade, da capacidade e dos talentos musicais, artísticos e corporais.	Exposição e apresentação
Feira de Ciências Atividade realizada em duas etapas: Feira interna com participação exclusiva da comunidade escolar e seleção dos trabalhos de destaque para participação da Feira de Ciência e Tecnologia Sala Verde UNIFESO.	Promover o desenvolvimento da criatividade e da capacidade inventiva e investigativa nos estudantes, para despertar vocações e incentivar a pesquisa nas escolas.	Exposição e apresentação

Olimpíada Interna

Show de Talentos

Festa Junina

Feira de Ciências

Destaque importante deve ser dado às atividades realizadas pelos estudantes do CESO nos laboratórios do UNIFESO e em interação com os cursos de graduação que seguem sumarizadas:

Descrição da atividade	Resultados obtidos	Considerações
Laboratório de Informática	Compreender os princípios das tecnologias e suas relações integradoras.	Problematização de atividades utilizando meios tecnológicos; Pesquisas, avaliações, aulas e conferências.
Laboratório de Bioquímica	Apresentar aos alunos as principais vidrarias e utensílios usados em laboratório.	Experimento 1: Materiais reagentes Experimento 2: Teste do amido e carboidrato
Laboratório de Microbiologia	Descrever a forma e função das organelas citoplasmáticas (cloroplastos, complexo de golgi, mitocôndria, retículo endoplasmático liso, retículo endoplasmático rugoso, ribossomos, vacúolo, lisossomos, peroxissomo, centríolos e glioxissomos). Permitir conhecer com maior clareza a organização celular básica da mucosa bucal Definir o que é um densímetro; Diferenciar as densidades de alguns líquidos.	Observação da fotossíntese, os estômatos das plantas, visualização de bactérias, protozoários e fungos. Experimento realizado através da coleta da mucosa bucal e observação das células. Construção de um densímetro com o objetivo de comprovar a densidade do líquido pela graduação existente na haste superior do aparelho.
Laboratório Anatômico	Visualizar e manusear os órgãos para fixação do conteúdo aplicado. Visualizar ossos que compõem o corpo humano Visualizar o funcionamento do cérebro	Observação e manuseio do sistema digestório, o trato gastro intestinal e demais órgãos; Observação e manuseio dos ossos que compõem o corpo humano; Observação do funcionamento cérebro.

<u>Laboratório de Microbiologia</u> "Dormindo com o inimigo".	Verificar o crescimento de fungos; Observar que podem estar "dormindo com o inimigo".	Os estudantes levaram para casa, uma placa de petri lacrada. Chegando em casa abriram a placa, colocaram no quarto em lugar escolhido por eles. 24 horas depois eles lacraram novamente a placa. No laboratório verificaram o crescimento e diversidade dos fungos.
DNA do morango	Extrair o DNA do morango Entender os conceitos de genética básica Demonstrar como podemos identificar o DNA do morango	Observação e experimento de como é feito a extração do DNA do morango. Explicando que todos os organismos vivos armazenam suas informações genéticas codificadas e contidas nos ácidos nucléicos (DNA, ácido dioxirribonucléico e RNA ácido ribonucléico). A molécula de DNA é conhecida como a molécula da hereditariedade.
Análise da gasolina	Determinar o teor de álcool nas gasolinas de postos de nossa cidade.	Observação da colocação da amostra da gasolina e da água, deixar em repouso até a separação das duas para anotação na tabela da fase aquosa e da água na gasolina.
<u>Laboratório de Parasitologia</u>	Compreender a importância dos insetos para o ambiente	Conheceram o laboratório de Parasitologia, onde foram mostrados os diversos insetos que lá existem e explicado sobre cada um e sobre a importância dos insetos para o ambiente.

Experiência: Célula Comestível	Saber que a célula é a unidade estrutural e funcional de todos os seres vivos; Diferenciar uma célula animal da vegetal.	Construção de uma célula pelos estudantes, com material comestível. Café da manhã coletivo para degustação.
Experiência: Fungo comestível	Observar os organismos heterotróficos, para obtenção de alimentos agem como saprófitos, parasitas ou simbiontes mutualistas. Mostrar a presença da parede celular rígida impede-os de realizar fagocitose, logo se alimentam por absorção, libertando enzimas para o exterior do corpo e absorvendo os nutrientes sob a forma já digerida	Cada grupo trouxe um fungo comestível e explicou o motivo de ser consumível. Café da manhã coletivo para degustação.
Experiência: Construindo pilhas	Provar que é possível a construção de pilhas com material facilmente encontrados no cotidiano. Entender como as substâncias recebem ou doam elétrons.	Os estudantes fabricaram suas pilhas com tomates, tangerinas, laranjas e batatas. Aproveitam e explicam para os demais estudantes como confeccionaram suas pilhas e o que entenderam com a eletroquímica como resultado da tendência das substâncias em receber ou doar elétrons, formando íons e culminando na criação de corrente e outros fenômenos elétricos.
Experiência: Sabão com óleo de cozinha usado	Contribuir com a preservação de rios, córregos, nascentes, lagos e o solo de nosso município e região, evitando que o óleo de cozinha polua tais lugares; Sensibilizar os estudantes para uma mudança de atitudes e posturas relacionadas à preservação ambiental;	Confecção de um sabão com óleo de cozinha. Esta atividade constará de uma apresentação teórica sobre a bioquímica do óleo, o processo de saponificação e os prejuízos do descarte do óleo usado no meio ambiente, bem como das vantagens da reciclagem.

	Aplicar os conceitos de química orgânica e de reações orgânicas; Incentivar a utilização do óleo usado em favor do meio ambiente.	
Experiência: Geleca	Produzir uma geleca; Observar a reação de polimerização	O polímero obtido tem um aspecto gosmento, chamado por muitos de "geleca". O experimento resultou uma geleca, através da reação de componentes químicos.
Experiência: Titulação de soluções	Determinar a concentração exata de uma solução de ácido, através do método volumétrico.	A titulação é a operação que determina o volume de uma solução padrão necessário para reagir com uma solução cuja concentração se deseja determinar. A solução padrão é aquela solução cuja concentração é exatamente conhecida. A padronização de soluções de ácidos e bases pode ser feita pelo método direto ou indireto e permite a determinação da concentração exata das soluções padrão.

Experiência:Verificação da presença de esporos de fungos nos mais variados ambientes.	Verificar a presença de esporos de fungos nos mais variados ambientes.	Os alunos receberam uma placa de petri com meio de cultura para fungos, placa esta que estará totalmente estéril e lacrada. Os alunos levaram as placas para casa (cada um terá a sua) e somente quando chegaram no seu quarto, puderam abrir a placa que ficou assim até o dia seguinte. Antes de saírem do seu quarto, o aluno pegou a placa, fechou e novamente lacrou, retornando com a mesma para escola. Na escola, as placas foram colocadas na estufa para crescimento de fungos e posteriormente observação se foram formadas colônias de fungos, elaboradas laminas e observadas no microscópio.
Experiência: Torre de Líquidos	Estudar as relações de interação intermoleculares dentro de substâncias puras e entre misturas de substâncias, que culminam em conceitos de densidades dos líquidos e miscibilidade entre eles, através de uma torre de líquidos.	Dividir a turma em 5 grupos (cerca de 5 alunos por grupo). Com a orientação do docente os alunos receberam os materiais para a prática e alternando líquidos polares e apolares com diferentes densidades, num sentido de maior densidade até a menor densidade dos materiais escolhidos, formaram uma torre de líquidos imiscíveis para discutir propriedades das substâncias tais como: densidade, polaridade e tensão superficial, ligações químicas e interações intermoleculares.

Experiência: Teste de Chamas	Discutir as diferentes relações energéticas (quânticas – no espectro da luz visível) associadas aos metais e suas formas iônicas em sais, frente suas diferentes distribuições eletrônicas.	O procedimento foi executado pela professora devido a utilização de chama. Soluções salinas (previamente preparadas ou não) serão aplicadas sobre uma resistência de chuveiro elétrico comum o qual será posto à chama e sendo observadas diferentes colorações para diferentes soluções salinas. discutidos teoricamente em sal de aula.
Experiência: Pasta de Dente de Elefante	Discutir cinética química, catalisadores, energia de ativação e entalpia de reação.	O procedimento foi executado pela professora devido a manipulação de peróxido de hidrogênio concentrado (água oxigenada 100 volumes). Serão misturados a este reagente, detergente (colorido ou não), anilina e por fim o catalisador para observação e discussão.

Robótica	Analisar e entender o funcionamento dos mais diversos mecanismos físicos; Organizar ideias a partir de uma lógica mais sofisticada de pensamento; Selecionar elementos que melhor se adequem à resolução dos projetos; Reforçar conceitos de matemática e geometria; Desenvolver noções de proporcionalidade e noções topológicas; Introduzir conceitos de robótica;	Para alcançar os resultados obtidos o Curso de Ciência da Computação do Centro Universitário Serra dos Órgãos – UNIFESO, convidou os estudantes do Centro Educacional Serra dos Órgãos para participarem de Oficinas de Robótica com o intuito de preparar os estudantes para participarem da OBR – Olimpíada Brasileira de Robótica, mas apenas na etapa regional, sediada no próprio UNIFESO, já que não haveria tempo hábil para entrarem na competição, no entanto o desempenho dos

	Levar à descoberta de conceitos da física de forma intuitiva; Utilizar conceitos aprendidos em outras áreas do conhecimento para o desenvolvimento de um projeto; Proporcionar a curiosidade pela investigação levando ao desenvolvimento intelectual do aluno; Promover atividades que gerem a cooperação em trabalhos de grupo; Estimular o crescimento individual através da troca de projetos e ideias; Despertar a curiosidade; Motivar o trabalho de pesquisa; Possibilitar resolução de problemas por meio de erros e acertos.	estudantes os levou a ganharam medalha de bronze e serem selecionados para Etapa Estadual, recebendo menção honrosa.

Cabe destacar, ainda, que no ano de 2018 foram realizadas diversas visitas técnicas, históricas e culturais, relacionadas aos conteúdos trabalhados nos diversos segmentos. Destacam-se as visitas ao Parque Nacional Serra dos Órgãos, ao Corpo de Bombeiros de Teresópolis, ao Palácio Rio Negro, ao Museu de Cera, à Catedral Dom Pedro de Alcântara, a Casa de Santos Dumont, ao Museu Imperial, à Universidade Federal de Juiz de Fora, à Toca da Ciência, à Rádio Terê FM, ao Sítio Boa Ventura, ao SESC Teresópolis e ao Corredor Cultural.

No CESO, o ano de 2018 foi marcado por grandes discussões, a maioria delas motivada pela tramitação da Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

De acordo a resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017 a adequação dos currículos à BNCC deve ser efetivada preferencialmente até 2019 e no máximo, até início do ano letivo de 2020.

Atendendo aos requisitos legais e à necessidade de reflexão sobre o desafio proposto pela BNCC, organizamos momentos nas reuniões de Formação Continuada dos Professores, tendo como fio condutor as questões: *Pode a escola básica colaborar para o desenvolvimento da sociedade sem estabelecer mudanças na forma de ensinar? Que lugar ocupa o professor nesses movimentos de reforma? Quais são os diferentes tipos de saberes que se vinculam na formação*

docente? É possível implementar uma proposta de mudança educacional sem a devida adesão dos professores? Como adequar o currículo existente?

Outro tópico que requer atenção da equipe é o resultado do CESO no Enem. O Exame Nacional do Ensino Médio é a principal porta de entrada nas Universidades brasileiras e classifica as escolas a partir das notas obtidas nas provas as quais os estudantes se submetem. Nesse sentido, é importante que as escolas auxiliem os estudantes na preparação para o exame. Os projetos desenvolvidos pela equipe pedagógica e pelo setor de psicologia tem como objetivos principais:

- Acompanhar de forma sistêmica o processo de finalização do Ensino Médio junto aos estudantes da 3ª série;
- Levantar expectativas e elaborar estratégias visando o melhor desempenho dos alunos envolvidos;
- Fornecer suporte pedagógico/emocional aos estudantes neste momento de escolha e indecisão.

Além dos projetos, estabelecemos uma parceria com a Somos Educação em busca de alternativas que fortaleçam a proposta do CESO e ao mesmo tempo ofereçam conteúdo didático, suporte e tecnologia integrada ao processo pedagógico.

2018

Atividades Administrativas

Afeso

Unifeso Hctco Ceso Proarte

1. DIRETORIA DE PLANEJAMENTO – DIRPLAN

Cabe à DIRPLAN a promoção do Planejamento Estratégico Corporativo, através de ações coordenadas, integradas, orientadas e articuladas com as diversas áreas da instituição, com vistas ao alcance dos objetivos e metas da FESO/UNIFESO; Estabelecer diretrizes, propor modelos de planejamento e gerenciar a construção do Planejamento Institucional nos níveis estratégico, tático e operacional em consonância com os cenários (interno e externo), com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI); Promover as ações relacionadas ao acompanhamento dos Planos e Projetos anuais; Elaborar o Plano de Trabalho e de Aplicações Financeira; Gerir os processos de planejamento orçamentário anual em articulação com os gestores das áreas; Pelo estudo da definição dos valores das mensalidades; Realizar estudos de viabilidade para implementação de novos negócios quando necessário; Analisar e acompanhar o Orçamento de Caixa em parceria com a Gerência de Finanças; Analisar e acompanhar o Plano de Negócio do UNIFESO em parceria com os gestores acadêmicos e administrativos; Responsável pela elaboração e implantação do custo no HCTCO e nas demais áreas; Elaborar e analisar o Balanço Orçamentário em parceria com a Direção de Administração e Setor de Contabilidade e Analisar o Relatório Gerencial que demonstram os resultados mensais das unidades geradoras de recurso, além de responder pelas ações de definição, implantação e implementação de sistemas de gestão acadêmico-administrativos e assistenciais sob a responsabilidade da Gerência de Tecnologia da Informação e Comunicação e pelas ações de promoção e divulgação da imagem institucional juntamente com a Gerência de Comunicação e Marketing.

DEFINIÇÃO E EXECUÇÃO DE ESTRATÉGIA PARA DIVULGAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI 2018-2022

No ano de 2017 iniciou-se o novo ciclo de planejamento estratégico corporativo o que norteou a construção do Plano de Desenvolvimento Institucional, PDI para o período de cinco anos, 2018-2022. O PDI, que se constitui como o instrumento gestão acadêmica mais importante pois direciona e posiciona a instituição a partir de suas características e das perspectivas de mercado.

Para o ano de 2018, a DIRPLAN teve como desafio, fazer com que o PDI, se transformasse em um documento vivo e que tivesse maior visibilidade nas comunidades interna e externa. Para isso, além da versão impressa, foi elaborado um plano de divulgação do PDI utilizando como estratégias, a criação de uma versão interativa que tornasse o documento mais atrativo e que pudesse despertar o interesse e a curiosidade de todos, além de viabilizar acesso a outras informações institucionais tais o próprio site, os cursos de modo geral, às nossas unidades assistenciais e culturais etc. O PDI interativo foi disponibilizado para acesso no ambiente virtual da coordenação online, além das apresentações do PDI realizadas pela DIRPLAN, nos principais fóruns, ou seja, nas reuniões de Coordenadores; nos Conselhos de Centro; para as equipe da Direção de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão e da Educação a Distância; com todas as gerências acadêmicas e administrativas; para o Centro Educacional Serra dos Órgãos (CESO); Hospital das Clínicas de Teresópolis Costantino Ottaviano (HCTCO); Conselhos da FESO; Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) e na Comissão Própria de Avaliação (CPA).

E com intuito de estimular ainda mais a comunidade a interagir com o PDI, foram convidados os gestores-referência responsáveis pelos temas estratégicos institucionais postos no PDI a

gravarem mini vídeos de até quatro minutos, chamados “pílulas do PDI” nos quais os gestores falam sobre cada um dos 10 temas estratégicos, onde convidam a todos a acessarem o PDI. As “pílulas do PDI” serão disponibilizadas nos nossos principais canais de comunicação.

Registro de alguns momentos desses encontros

Reunião Conselho de Centro – CCT

Equipe da Direção de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão - DPPE

Reunião Comissão Própria de Avaliação - CPA

Reunião Equipe EaD

Dando continuidade ao processo iniciado em 2017, que teve como objetivo atuar na análise, organização e gestão curricular dos cursos de graduação do Centro Universitário Serra dos Órgãos, a partir da definição das alavancas estratégicas para a reforma curricular, conforme descrito a seguir:

- OFERTA/INGRESSO
- ADEQUAÇÃO CARGA HORÁRIA MÍNIMA
- DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA
- TIPIFICAÇÃO DE DISCIPLINAS
- DIVERSIFICAÇÃO DE PORTIFÓLIO PERMANENTE
- DISTRIBUIÇÃO DA VIRTUALIDADE/EAD (20%)
- ORGANIZAÇÃO DA SEMANA COM MENOS DIAS

Vem contando com a participação da Reitoria, Pró-Reitoria, Direções de Centro, Direção da Educação a Distância e do Núcleo de Enquadramento Docente (NED).

Em 2018 foi apresentado o resultado da reforma curricular, analisando a matriz curricular nova em relação a matriz curricular antiga, a partir dos critérios apresentados no modelo que segue, numa projeção até 2021 com resultados positivos para todos os cursos de graduação analisados, com exceção dos cursos de graduação em medicina e em direito que ficaram para 2019.

GERÊNCIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - GTIC

Área de Sistemas (Educacional)

PROJETOS / ATIVIDADES	DESCRIÇÃO
CENSO	Feita a conferência e liberação da funcionalidade para as áreas.
	Acompanhamento e suporte ao Censo.
Sistema Minha Biblioteca	Remoção do acervo antigo e a atualização dos novos.
Rematrícula	Parametrização, configuração e acompanhamento da rematrícula dos cursos semestrais da Graduação / Pós-graduação e Extensão.
TOTVS Consulting	Acompanhamento do processo de levantamento de processos educacionais.
Sistema Cadsoft	Atualização para correção de inconsistência financeira.
Capacitação RM Educacional	Capacitação para cadastrar estudantes e professores, situação de matrícula, turnos, horários e auxiliares, grupos e tipos de ocorrências, estrutura curricular, processo de matrícula, rematrícula, enturmação, numeração, confirmação de matrícula e transferência interna, estrutura de oferta, formação de preço, geração de lançamentos financeiros, descontos, baixa e acordo, funcionalidades do TCC, rotina de integração Educacional x Folha, lançamentos contábeis e funcionalidades e funções de fórmulas.
Projetos / Atividades (Continua)	**Descrição**
Sistema RM Educacional	Projeto para mudança do sistema educacional atual para o RM Classes da TOTVS.

Área de Sistemas (Backoffice)

Projetos / Atividades	Descrição
Separação das contas SUS x Privado	Análise das opções para a divisão e definição de qual seria implementada; Criação ação da divisão por centro de custo e remanejamento de todas as verbas do orçamento nos centros de custos antigos para os que foram criados.
	Realizado De x Para da tabela de Eventos Programados para ajustar o SUS x Privado.
	Realizado o De x Para da tabela de Rateio fixo em função do rateio SUS x Privado.
Implantação dos módulos PCMSO / PPRA / CAT do Sistema de Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional	Foi realizado a implantação dos módulos citados, a fim de modernizar o trabalho da Medicina do Trabalho.
Implantação DDA, TED e DOC	Referente a implementação da cobrança por remessa.
Geração da DIRF 2018	Foi iniciado os testes para emissão da DIRF 2018.
Mapeamento de perfis por módulo do Sistema RM CORPORE	Solicitado levantamento dos perfis do sistema RM.
Geração da DMED 2018	Configuração do sistema para emissão da DMED 2018.
Cadastro de Produtos	Levantamento de requisitos necessários para a Reestruturação.
	Reestruturação do cadastro de gases e configuração das naturezas orçamentárias dos itens.
Conciliação bancaria	Implementação de processo que automatiza a importação dos lançamentos bancários e gera os extratos de caixa automaticamente.
Projetos / Atividades (Continua)	**Descrição**
Implantação do E-Social	Reunião de levantamento, definição do processo e cadastros que precisavam ser revistos para implantação do e-Social.

	Identificação dos eventos que devem ser transmitidos; Ajustes na Parametrização.
	Inicio do envio dos eventos do e-social.
RAIS	Envio da RAIS a Receita Federal.
Implantação do módulos Gestão de Custos	Configuração do rateio, esquemas de notas fiscais, dispensação de material, criação de cubos, esquema de despesas financeiras, esquema de carga horária por centro de custo, Esquemas de Depreciação.
	Criação de Esquemas de Funcionário x C. custo / Receita / Contratos / Rescisão / Folha Salarial.
	Criação de Esquemas para importação de Custo Indireto (Serviços de TI); Criação de Cubos de conferência de rescisão e carga horária docente.
	Criação de esquemas para consumo hospitalar e importação de convênio.
	Criação de cubo para transferência de rateio.
	Criação relatório rateio custo direto e indireto.
Emissão ECD	Suporte a Escrituração Contábil Digital.
Emissão ECF 2018	Preparação do sistema a emissão a ECF.
Implantação do Terminal Service na FESO e mudança na estrutura de servidores	Configuração do Terminal Service(TS) na FESO desfazendo a necessidade de instalação do programa na máquina de cada usuário e nova estrutura de servidores de aplicação.
Reestruturação do Sistema Labore	Reestruturação do cadastro de horários, eventos de vale transporte e vale alimentação.
Projetos / Atividades (Continua)	**Descrição**
Reforma no layout do portal RM	Reforma no layout do portal RM, a fim de proporcionar um ambiente mais agradável aos usuários.

Implantação da EFD - Reinf	Atualização da versão do RM pois o layout da EFD - Reinf só funciona a partir da versão 12.1.20.400 e importação do layout e testes iniciais.
	Atualização do ambiente do TAF e TSS para envio da Reinf e importação do layout de gerador de saídas para a emissão da EFD Reinf no RM para o TAF.

Área de Sistemas (Saúde)

Projetos / Atividades	Descrição
Prontuário Eletrônico PEP 2.0	Criação de aleta de anamnese, de classificação, de descrição cirúrgica, de fisioterapia, de hemocomponentes, de órtese e prótese, de risco cirúrgico, de sumário de alta, desenvolvimento das documentações, Criação do ambiente de homologação, Modificação do layout, Redefinição de acessos dos prestadores, Treinamento dos facilitadores e dos prestadores e Validação de acessos.
Núcleo de Vigilância Hospitalar - NVH	Criação da planilha de classificação de risco. Levantamento de dados sobre a rotina de classificação de risco.
	Alinhamento com a central para que fizessem o vínculo do paciente com agenda cirúrgica. Isso se fez necessário para que o relatório de cirurgias realizadas do NVH tivesse seu pleno funcionamento.
	Criação de planilha para controle de movimentação do paciente dentre os leitos do hospital para o NVH.
Projetos / Atividades (Continua)	**Descrição**
Alteração do BAM	Alteração do BAM para comportar a nova rotina.
Configuração da impressora térmica	Configuração da impressora térmica para emissão do relatório de medicamentos.

	Criação de relatório de medicamentos para envio juntamente com os medicamentos dispensados.
Configuração da impressora Zebra	Configuração da impressora zebra para emissão de etiquetas de medicamentos.
	Confecção do relatório de etiqueta de medicamentos.
	Criação do relatório de etiquetas de tubos de exames para vínculo e leitura das máquinas de resultados para posteriormente terem integração aos equipamentos utilizados pelo software MATRIX, juntamente com o software connect.
Criação de planilha de cirurgias por prestador	Confeccionada a planilha de cirurgia realizada por prestador.
Criação de planilha de fluxo de controle de contas em aberto	O novo fluxo de trabalho das recepções a entrega de seu prontuário ao setor de faturamento dependia da criação da planilha para controle diário de contas abertas para encerramento e posterior cobrança.
Criação de planilha emergência / urgência	Levantamento dos dados quantitativos relacionados aos atendimentos realizados na urgência e emergência.
Criação de planilha para controle de repasses e glosas	Para que contenham as informações necessárias para análise de faturamento, recurso pagamento e glosas para controle de rendimento hospitalar.
Criação de relatório de faturamento do CDT	Criação do relatório de informe de faturamento do CDT para envio ao HCTCO.
Criação de Unidade de atendimento e Leitos para o Centro de Custo	Criada a unidade para que a central tenha total controle das movimentações dos pacientes.
Criação do Relatório estatístico de atendimentos	Elaboração de CUBO estatístico de atendimentos para o setor do NVH.
Projetos / Atividades (Continua)	**Descrição**
Criação do relatório de cirurgias	Criação do relatório de cirurgias realizadas, para utilização em livro de controle cirúrgico.
Implantação processos CDT	Implantação dos processos de lançamentos de exame através do sistema RM Saúde.

Implantação Classificação de Risco	Criação dos processos de acolhimento com a classificação de risco no sistema RM Saúde.
Implantação de etiquetas de identificação	Implantação de etiquetas para identificação de pacientes, visitantes e acompanhantes A solução foi apresentada à GECOM e ficou pendente a aquisição das impressoras.
Implantação do recurso de resultados online para o Laboratório	Atualmente não vem utilizado pelo sistema não agrupar os resultados, mas a solução está implantada.
Integração de resultados de exames da MATRIX	Foi realizada a implantação do sistema de importação de dados dos resultados do sistema MATRIX para o RM Saúde, reduzindo tempo de trabalho da equipe laboratorial com o resultado sendo alimentado automaticamente através do serviço.
Migração dos relatórios de laudos para plataforma Dot.Net	Criação de relatório de laudos na plataforma Dot.Net para os setores CDT e Raio-X.
Reestruturação de tabelas de preços e vínculos de faturamento	Foram reestruturadas todas as tabelas de preços e vínculos do sistema, reduzindo a quantidade de erros de lançamentos e faturamento indevidamente cobrados a menor.
	A estrutura dos relatórios do ambulatório foi afetada para que todos os procedimentos fossem oriundos da tabela TUSS de procedimentos médicos (Terminologia Unificada da Saúde Suplementar) para que os médicos possam encontrar qualquer procedimento, ou exame contido nas mesmas.
Relatório de pacientes duplicados	Criação de relatório de pacientes duplicados para distinção no setor de arquivo hospitalar, para adequação a nova rotina de associação de prontuários médicos.

Área de Desenvolvimento

Projetos / Atividades	Descrição
Avaliação Docente	Testes de funcionalidade, aplicação de layout, preparação de ambiente de testes, teste prévios, homologação.

	Conferencia e correção com base nos dados de homologação. Preparação do ambiente de produção.
Cadastro CPA	Elaboração de sistema para cadastro dos pesquisadores da CPA, testes, homologação e publicação em ambiente de produção, construção de relatórios.
CAM	Análise, Desenvolvimento e Homologação de sistema de captura de imagem (webcam).
	Manutenção no sistema CAM(sistema para tirar fotos da webcam).
Centro Cirúrgico	Analise de requisitos, construção de funcionalidades e estrutura de banco, aplicação de layout.
	Homologação, atualização de funcionalidades e layout, atualização do cadastro de solicitantes.
Certificados Online	Analise de requisitos, construção de funcionalidades e estrutura de banco, aplicação de layout.
	Homologação e liberação em produção, atualização de funcionalidades e layout.
	Publicação de certificados, correção de cadastro, manutenção do envio de e-mails, acompanhamento.
Dashboard (Painel de controle)	Análise para o desenvolvimento de Dashboard para os laboratórios de computação e informática.
Sistema Digax	Desenvolvimento do sistema para a criação do novo crachá do UNIFESO. Coletando dados e fotos dos funcionários.
Projetos / Atividades (Continua)	**Descrição**
Eleição CPA	Foi realizado a atualização da ficha de inscrição para os novos membros da CPA.
	Processo de verificação dos inscritos, recolhimentos das fotos e votação.

Sistema CRM Ficha de Interesse	Construção de formulário para cadastro da ficha, com base nas necessidades da GECOM.
	Analise de requisitos, construção do formulário, aplicação de layout, homologação.
CONFESO	Atualização de cadastros realizados, liberação de acessos administrativos, confecção de relatórios.
	Construção de relatório.
	Analise de requisitos, estudo de layout.
	Construção e atualização de funcionalidades e estrutura de banco, aplicação de layout, cadastro de espaço e acesso administrativo, homologação.
	Atualização de funcionalidades, homologação, acompanhamento, construção de relatórios.
	Construção de relatórios. Analise, alteração e exclusão de cadastro, acompanhamento.
Manual Sistema Eventos	Criação do Manual do Sistema de Eventos do UNIFESO.
Perfil Socioeconômico	Acompanhamento e manutenção do sistema.
	Exportação da base de dados e envio a GECOM.
	Analise de requisitos, alteração de funcionalidades, alteração de layout, integração com o CRM, homologação.
	Liberação em ambiente de produção, correções pontuais e acompanhamento.
	Manutenção no sistema de e-mail, encerramento dos cadastros.
	Analise de requisitos, atualização de funcionalidades, homologação.
Projetos / Atividades (Continua)	**Descrição**
Pesquisa de Idioma - CPA	Foi desenvolvido uma enquete de pesquisa de idiomas realizada pela CPA para alunos e professores do UNIFESO.
Pesquisa de Satisfação CESO	Criação dos questionários realizado pelo CESO para os alunos e responsáveis.

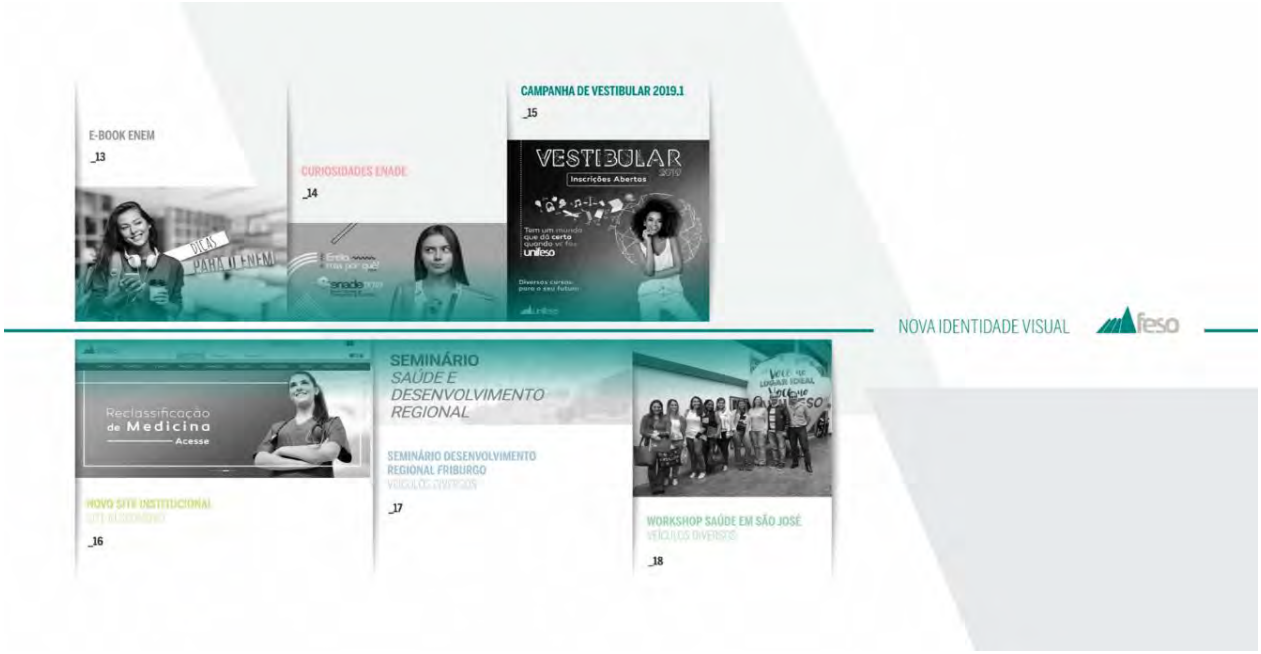
Pesquisa Mestrado	Criação do questionário realizado pela DPPE relacionado a Pesquisa de Mestrado Profissional.
Pesquisa Trienal	Foi desenvolvido um questionário relacionado à Pesquisa Trienal que é realizada pelo UNIFESO.
Festival PoêTerê	Analise de requisitos, construção de funcionalidades e estrutura de banco, aplicação de layout, homologação.
	Construção de funcionalidade, acompanhamento.
Prata da Casa	Analise de requisitos, construção de funcionalidades e estrutura de banco, aplicação de layout, homologação, acompanhamento.
Questionário NPS (Pesquisa de Satisfação)	Desenvolvimento do questionário NPS relacionado ao UNIFESO para o CCT.
Teste de Progresso	Correção de resultados.
	Publicação de resultados.

Área de Banco de Dados

Projetos / Atividades	**Descrição**
Avaliação Docente	Análise dos dados e criação de novos relatórios.
Faturamento	Ajuste nos relatórios do faturamento.
	Criação de novos relatórios.
	Atualização.
	Análise de relatórios.
	Atualização do sistema.
Fundo FESO	Análise e correção de problemas.
	Atualização dos módulos do sistema.
	Ajustes no sistema.
Projetos / Atividades (Continua)	**Descrição**
Integrador	Validação dos novos módulos do integrador.
	Análise e atualização de novos conceitos aplicados no sistema.
ProPonto	Análise dos status dos professores no sistema ProPonto.

	Análise de relatórios.
	Ajustes do sistema.
	Atualização do sistema.
RM classes	Preparação do ambiente teste para ser utilizado no sistema acadêmico novo e começo da importação dos dados.
Sistema CESO	Análise de problemas com o boletim do CESO.
Sistema de Avaliação Docente	Análise de novos parâmetros.

O ***timeline*** que se segue sintetiza as realizações coordenadas pela **GERÊNCIA DE COMUNICAÇÃO E MARKETING – GECOM**



Foram destaques nessa área:

Destaques na criação

- Produção de vídeos;
- E-mail MKT (HTML);
- Hotsite (PoÊterÊ, Seminário de Nova Friburgo, III CONFESO, Vestibular 2019.1);
- Instagram (Stories, vídeos ao vivo, repost de matérias...);
- Trello - Nova plataforma de gerenciamento de projetos do Marketing;
- Diagramação do livro 20 anos do Centro Cultural para Editora UNIFESO;
- Diversas capas de livro para a Editora UNIFESO.

Destaques Jornalismo

- Conseguimos divulgar as oportunidades de vagas de emprego do UNIFESO em veículos da capital, como O Dia, Extra e Jornal dos Empregos e Estágios;
- O curso de extensão em tecnologia cervejeira foi pauta no jornal O Dia e em veículos nacionais especializados no assunto;
- Pela primeira vez, o PoêTerê foi pauta do jornal O Dia;
- A TV Diário veio ao campus Antônio Paulo Capanema de Souza fazer a cobertura da ação do Outubro Rosa;
- Cobertura ao vivo do Poêterê.

Destaques Marketing

- Envio de E-mail Mkt em HTML;
- Elaboração de Relatórios Mercadológicos;
- Análises de Tendências para auxiliar na Tomada de Decisão da Instituição;
- Contratação de ferramenta para Gestão de Mídias Sociais – Mlabs;
- Transmissão ao vivo do Poêterê pelas Redes Sociais;
- Em outubro houve a reativação das páginas do linkedin e Twitter;
- Público em cada mídia Facebook: 14.704;
- Instagram: 5.546;
- Linkedin: 1.583;
- Twitter: 1.055.

Ampliação da Equipe

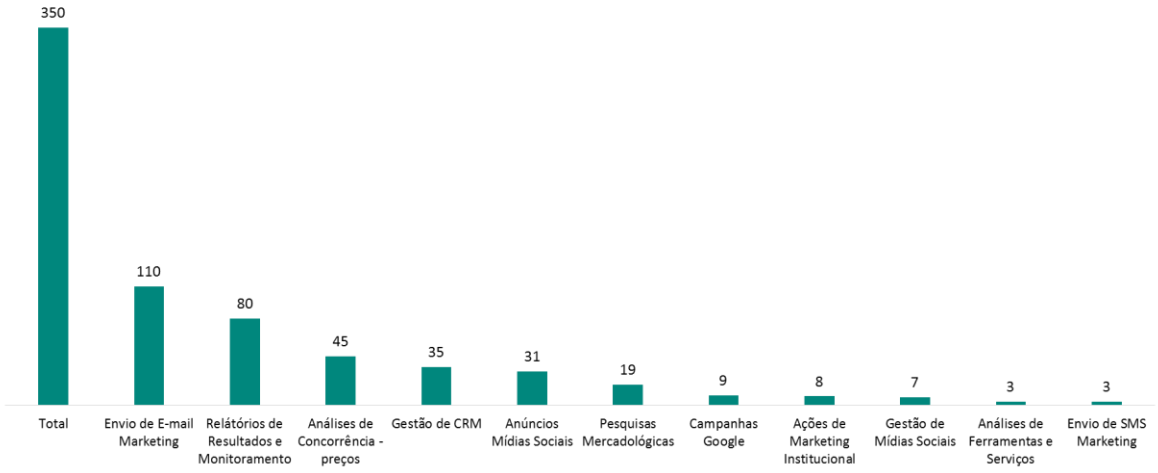
- Web designer;
- Redatora;
- Assistente de Marketing;
- Analista de Marketing;
- Auxiliar de Atendimento;

Capacitações

- Curso de fotografia;
- Evento SADEBR;
- Treinamento CRM.

Os gráficos que se seguem categorizam as principais demandas na área de marketing:

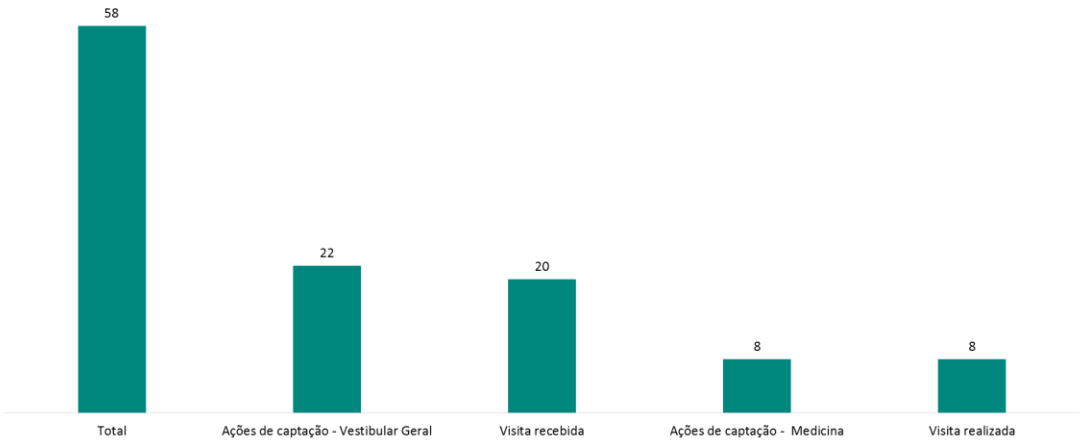
Tipos de Demanda



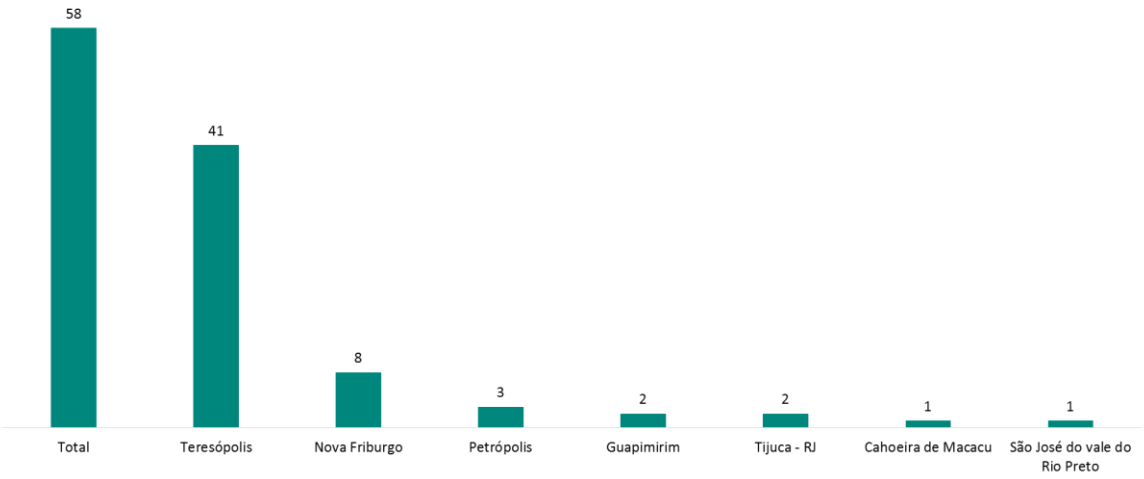
UNIFESO ABRE PORTAS

O UNIFESO ABRE PORTAS é entendido como uma unidade da GECOM destinada especificamente à captação de estudantes para os cursos de graduação. O consolidado das suas atividades segue apresentado:

Tipos de Demanda



Local de origem das ações



OUVIDORIA

A Ouvidoria tem como objetivo maior construir um espaço de comunicação que visa colaborar com uma gestão democrática a partir de uma interlocução entre os diversos segmentos da Instituição e entre esta e a comunidade externa, tendo como atribuição receber, examinar e encaminhar aos setores competentes as manifestações de estudantes, professores, funcionários e membros da comunidade externa sobre os serviços oferecidos e o atendimento prestado, a fim de aprimorar os serviços e elevar assim o grau de satisfação dos usuários.

Desse atendimento, em 2018, conclui-se que:

Todas as manifestações que chegaram à Ouvidoria foram repondidas. Algumas demandas que não puderam ser solucionadas no momento foram devidamente respondidas aos interessados, explicando-se a necessidade de um prazo maior na resolução do que fora demandado. As manifestações relativas ao HCTCO foram encaminhadas para a Ouvidoria do Hospital.

As principais manifestações recebidas pela Ouvidoria no que tange à área administrativa foram resolvidas, pois se trataram de problemas de ordem técnico-funcional e tão logo contatados os setores envolvidos esclareceu-se o que estava ocorrendo e/ou resolveu-se a demanda.

No tocante à área acadêmica encaminhamos todas as manifestações aos Coordenadores de Curso envolvidos e, em alguns casos, aos Diretores de Centro, a Pró-Reitoria Acadêmica e a Reitoria.

No geral conseguimos respostas objetivas e soluções satisfatórias, em alguns casos agendou-se reunião entre o manifestante e o setor envolvido para tratar a questão e buscar a solução o mais rápido possível.

Manifestações recebidas na Ouvidoria em 2018:					
TOTAL MANIFESTAÇÃO		**TOTAL MANIFESTANTE**		**TOTAL ASSUNTO**	
INFORMAÇÃO:	67	ALUNO:	153	ADMINISTRATIVO	83
ELOGIO:	14	FUNCIONÁRIO:	16	ACADÊMICO	130
SUGESTÃO:	10	P. EXTERNO	44		
RECLAMAÇÃO:	122				

2. DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO – DAD

Durante o ano 2018 teve um acompanhamento incisivo nas obras no hospital - Maternidade, Pronto Socorro, no Campus Quinta do Paraíso – prédio do CCT, nas reformas realizadas no campus Sede, entre outros projetos, assim como acompanhamento e gestão das solicitações de adequações dos espaços das unidades, de modo a garantir qualidade e eficiência das atividades desenvolvidas nestas áreas.

A DAD atuou de forma direta no acompanhamento de todos os investimentos imobiliários realizados em 2018, atuou no desenvolvimento do PDI 2018-2022, acompanhou a contratação do consultor jurídico da área trabalhista de forma a desenvolver as áreas envolvidas, se adequando às mudanças na legislação trabalhista e para a implantação do eSocial que se iniciou em 2018, contribuiu também no grupo de mudança da nova marca institucional.
Em parceria com a área acadêmica, acompanhou, com relação a parte de infraestrutura física, a visita do MEC na autorização do curso de graduação em Psicologia e atuou diretamente na organização geral das colações de 2018.

Em relação às suas atribuições, trabalha em parceria com suas gerências e chefias subordinadas nas tomadas de decisões, estabelecimento de metas, definição de diretrizes e designação de responsabilidades às suas equipes, de modo que as ações de planejar, analisar, construir cenários e solucionar problemas almeje sempre uma relação de troca de informações, geração de conhecimento e busca por alternativas eficazes.

A Direção Administrativa responde pelas áreas da Gerência de Desenvolvimento de Recursos Humanos, Gerência de Finanças, Contabilidade, Patrimônio, Gerência de Materiais e Serviços, Administração do Campus Quinta do Paraíso e pelo Setor de Obras.

GERÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS - GDRH

A área de RH atua na realização de processos seletivos para a área administrativa e assistencial, com eventual coordenação de palestras/capacitações para funcionários, presta assessoria técnica para a instituição no que tange aos assuntos da área, participa de projetos institucionais, propõe e acompanha convênios/parcerias, atende aos gestores nas diferentes demandas e processa informações que dão subsídio a tomada de decisão em relação à gestão de pessoas.

Entendendo que o RH precisa ser reestruturado pois a gestão de pessoas necessita ter um novo direcionamento, a instituição colocou em seu PDI 2018-2022 como um dos pontos estratégicos

a “Gestão de Pessoas”. Atualmente a atuação dessa área ainda é muito operacional, focada muito mais na gestão da folha de pagamento e dos processos de departamento pessoal, porém é necessário avançar na área “do cuidar de gente”, a gestão das pessoas. É necessário rever a infraestrutura atual, avançar em programas de capacitação e desenvolvimento, implantando um sistema de gestão para melhoria na qualidade dos processos da área, além de revisão da política de gestão de pessoas, avançar no plano de carreira e de desenvolver programas de saúde objetivando uma melhor qualidade de vida.

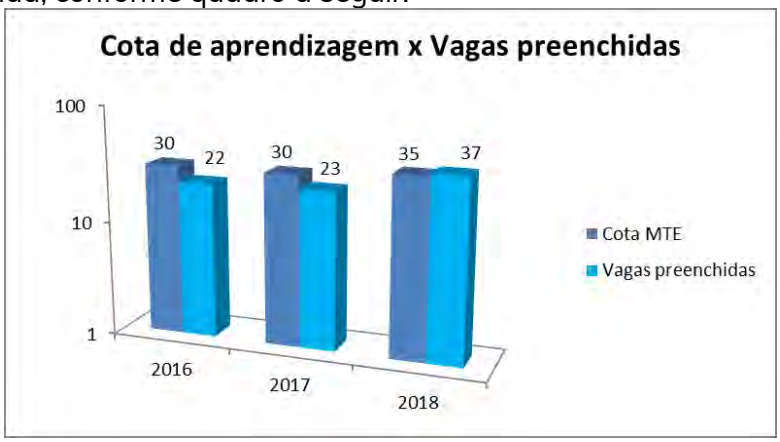
Em 2018, continuamos focados com os pontos da reforma trabalhista e a implantação do eSocial – Sistema de Escrituração Digital das Obrigações Fiscais, Previdenciárias e Trabalhistas que iniciamos em 2017. Neste ano tivemos a missão de capacitar e rever os processos da área do SESMT - Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho. Iniciamos ainda a construção de um documento com todas as regras trabalhistas necessárias para serem aplicadas e acompanhadas por todos os gestores, pois a obrigatoriedade do eSocial trazem mudanças significativas e inovadoras na área de gestão de pessoas as quais precisam ser acompanhadas por toda a instituição.
Segue alguns dados da área:

- **PROCESSOS SELETIVOS**

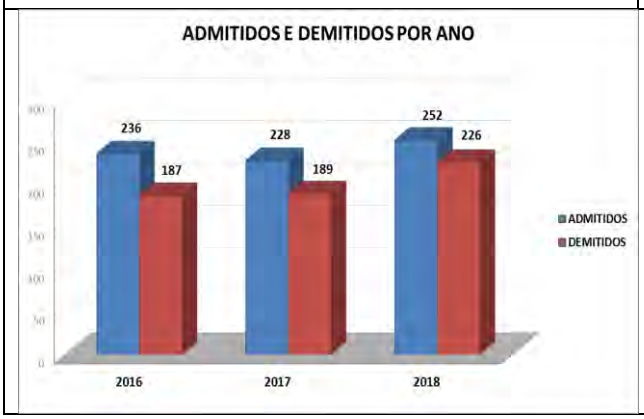
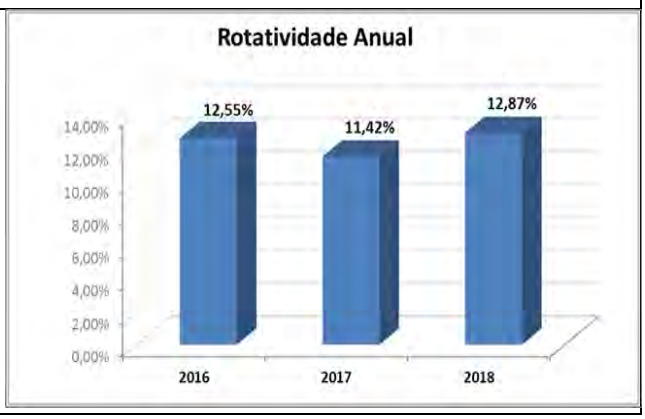
Em 2018 foram realizados 110 processos seletivos para preencher 163 vagas. Havendo aumento de 30,40% nas vagas oferecidas em relação ao ano anterior.

- **JOVEM APRENDIZ**

Em 2018 atingiu-se 37 vagas de aprendizes no quadro institucional, representando 100% da cota a ser preenchida, conforme quadro a seguir:



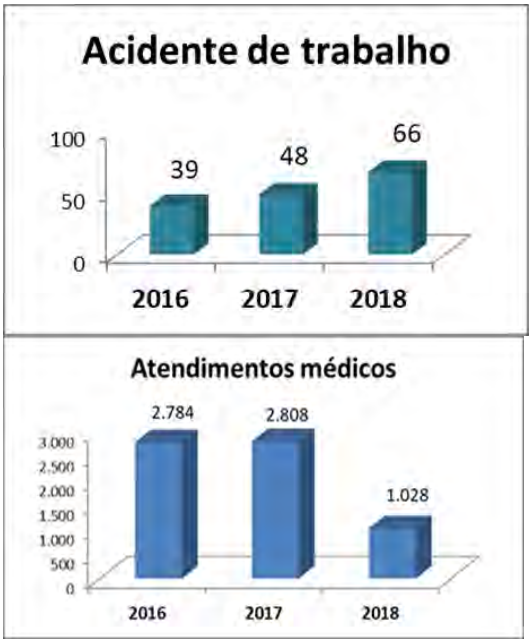
*Cálculo realizado com referência no mês de dezembro de 2018, cumprindo a cota de 5% do quadro de empregados dos cargos que são contemplados.

ADMISSÕES X DEMISSÕES	ROTATIVIDADE
	

A rotatividade é baseada no volume de contratações e demissões em relação ao efetivo médio da instituição no período considerado, isolando as vagas novas. Utilizando-se a fórmula proposta por Chiavenato (2000), identificamos que o índice de rotatividade da FESO no ano de 2018 foi de 12,87%, sendo assim, a instituição pôde contar com 87,13% de sua força de trabalho total.

SESMT MEDICINA DO TRABALHO

A Medicina do Trabalho tem por objetivo a promoção da saúde e a proteção da integridade física do funcionário no seu local de trabalho. Dentro de suas atividades acompanha e registra todos os afastamentos dos funcionários e exames médicos obrigatórios, busca ainda, promover campanhas de vacinação e outras ações de saúde importantes para saúde do trabalhador. Seguem os principais dados da área:

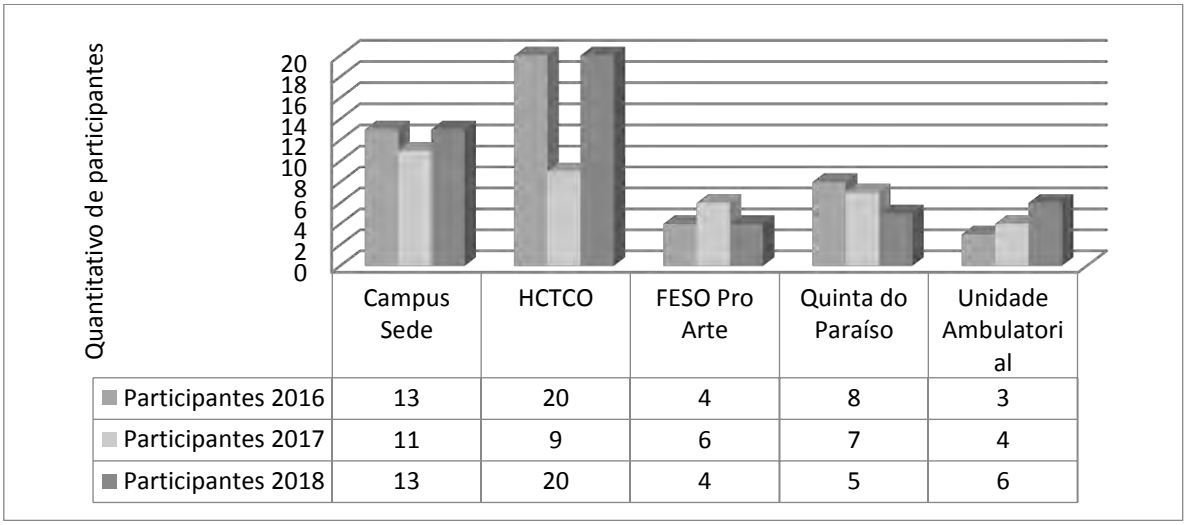


SESMT ENGENHARIA

Tem como atribuição elaborar programas prevencionistas trabalhistas obrigatórios, especificar equipamentos de proteção coletiva - EPC e equipamentos de proteção individual - EPI, proferir

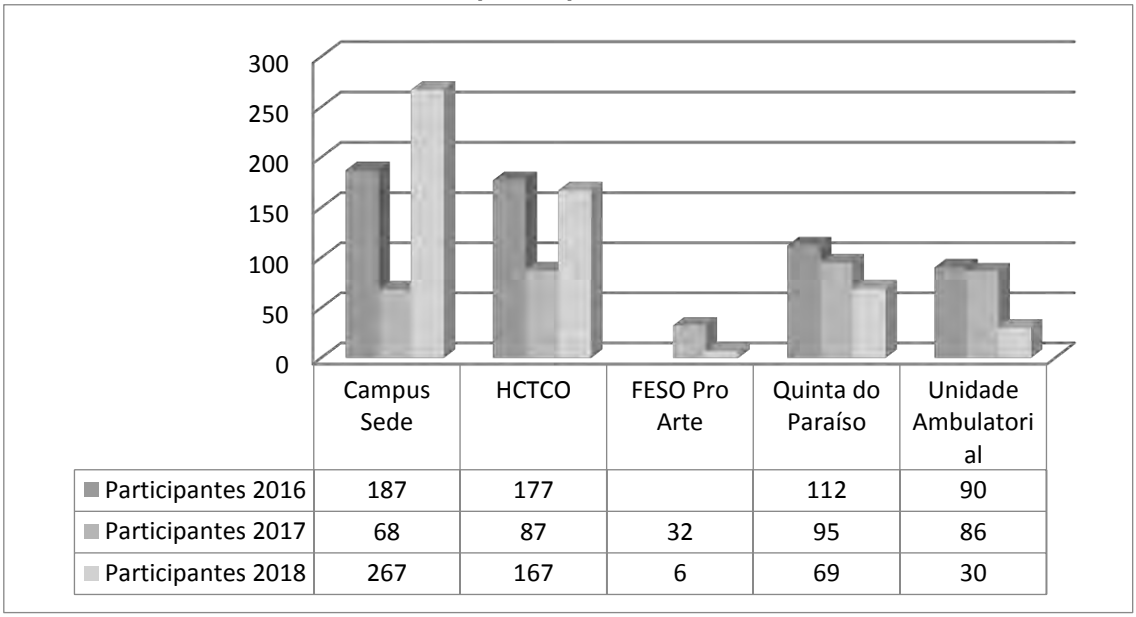
palestras, aplicar treinamentos e orientar os empregados sobre os procedimentos no trabalho para garantir a prática de atividades seguras, prestar assessoria aos componentes das Comissões Internas de Prevenção de Acidentes - CIPA`s, elaborar documentos previdenciários (PPP - Perfil Profissiográfico Previdenciário) entre outros.
Seguem os principais dados da área:

TREINAMENTO DE LEGISLAÇÃO TRABALHISTA (NR-5)
Quadro de participantes nos treinamentos das CIPAs



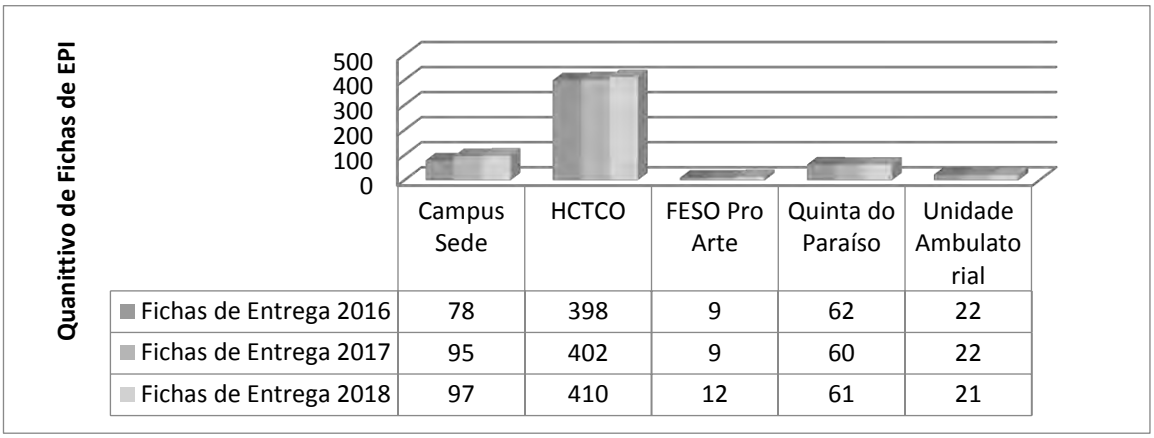
	Campus Sede	HCTCO	FESO Pro Arte	Quinta do Paraíso	Unidade Ambulatorial
Participantes 2016	13	20	4	8	3
Participantes 2017	11	9	6	7	4
Participantes 2018	13	20	4	5	6

SEMANA INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES (SIPAT)
Quadro de participantes nas SIPATs



	Campus Sede	HCTCO	FESO Pro Arte	Quinta do Paraíso	Unidade Ambulatorial
Participantes 2016	187	177		112	90
Participantes 2017	68	87	32	95	86
Participantes 2018	267	167	6	69	30

ENTREGA DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL - EPIs (NR-6)



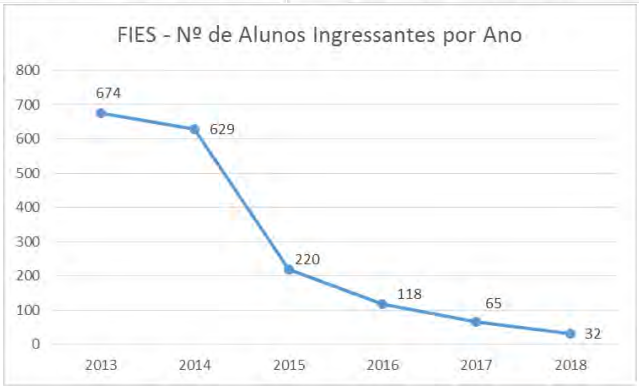
	Campus Sede	HCTCO	FESO Pro Arte	Quinta do Paraíso	Unidade Ambulatorial
Fichas de Entrega 2016	78	398	9	62	22
Fichas de Entrega 2017	95	402	9	60	22
Fichas de Entrega 2018	97	410	12	61	21

GERÊNCIA DE FINANÇAS – GERFIN

A gestão financeira é uma área funcional da gestão à qual cabem as análises e atuações relacionadas com os meios financeiros necessários à atividade da instituição. Desta forma, a função financeira integra todas as tarefas ligadas à obtenção, utilização e controle de recursos financeiros de forma a garantir, por um lado, a estabilidade das operações da instituição e, por outro, a rentabilidade dos recursos nela aplicados. Essa gerência é responsável pelas subáreas: Contas a Pagar, Contas a Receber, Tesouraria, Cobrança e Setor de Benefícios.

O Fundo de Financiamento Estudantil é um programa governamental fundamental ao acesso à Educação Superior. Considerando a crise econômica e política que afetou o Brasil desde 2015, houve sérias repercussões sobre o FIES, com impacto na evolução da participação desse financiamento na instituição. Os gráficos de evolução do FIES são recortes locais do que aconteceu no nível nacional.

FUNDO DE FINANCIAMENTO ESTUDANTIL – FIES



PROENSINO

Programa de Bolsas de Estudo Reembolsáveis, instituído em 2016, é oferecido periodicamente em edital para os cursos de graduação do UNIFESO, podendo a concessão variar de 10% a 50% da mensalidade.

GERÊNCIA DE MATERIAIS E SERVIÇOS - GMS

A Gerencia de Materiais e Serviços é responsável pelos serviços de Compras, Almoxarifado, Serviços (Higienização, segurança, apoio em toda logística de eventos, correspondência, serviços essenciais e transporte) e Manutenção.

O setor de compras trabalha seguindo a política da instituição, a qual determina que qualquer compra de serviços, materiais, equipamentos, móveis e utensílios, siga o critério de cotação a fim de garantir excelência do produto com o melhor preço. Os processos são compostos de três a seis fornecedores, sendo que os medicamentos e material médico hospitalar, são contatados mais fornecedores devido a diversidade de oferta.

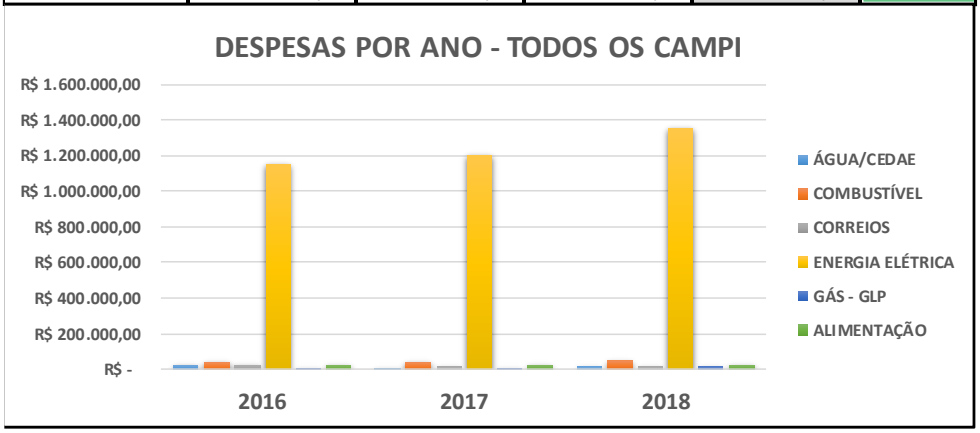
O Almoxarifado Central tem por finalidade assegurar o recebimento dos materiais estocáveis, bem como a conferência, armazenamento e conservação, classificação e padronização, distribuição e abastecimento dos diversos setores e unidades de toda a Instituição.

O setor de Serviços Gerais atende a todos os setores da Sede no que se refere aos serviços de acompanhamento das contas essenciais, limpeza, vigilância e transporte. A seguir

apresentamos, a caráter de exemplo, dados das principais contas que são acompanhadas pelo setor.

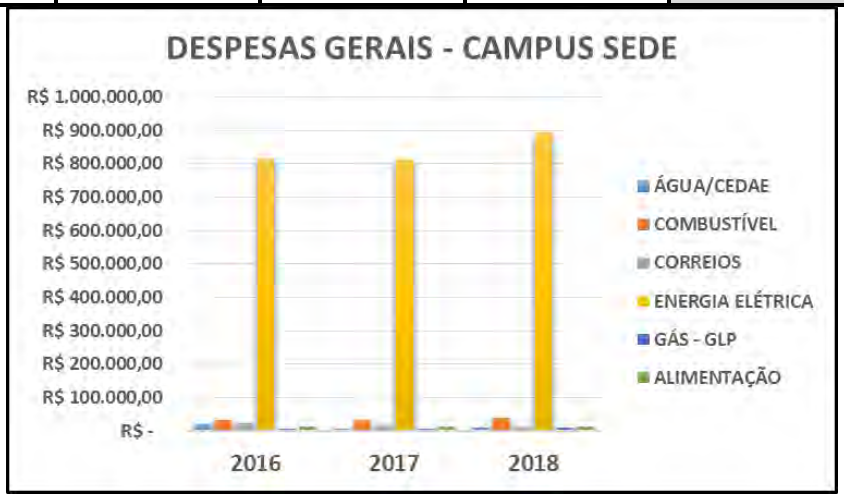
Comparativos das principais despesas das áreas

DESPESAS POR ANO - TODOS OS CAMPI					
TIPO	2016	2017	2018	TOTAL	%
ÁGUA/CEDAE	R$ 20.805,95	R$ 9.063,19	R$ 13.011,08	R$ 42.880,22	1%
COMBUSTÍVEL	R$ 41.024,97	R$ 41.731,44	R$ 49.977,44	R$ 132.733,85	3%
CORREIOS	R$ 22.355,00	R$ 17.226,68	R$ 14.907,15	R$ 54.488,83	1%
ENERGIA ELÉTRICA	R$ 1.154.766,48	R$ 1.199.548,88	R$ 1.352.257,38	R$ 3.706.572,74	92%
GÁS - GLP	R$ 7.775,56	R$ 9.663,85	R$ 11.331,80	R$ 28.771,21	1%
ALIMENTAÇÃO	R$ 24.225,00	R$ 24.532,87	R$ 24.736,40	R$ 73.494,27	2%
TOTAL	R$ 1.270.952,96	R$ 1.301.766,91	R$ 1.466.221,25	R$ 4.038.941,12	100%



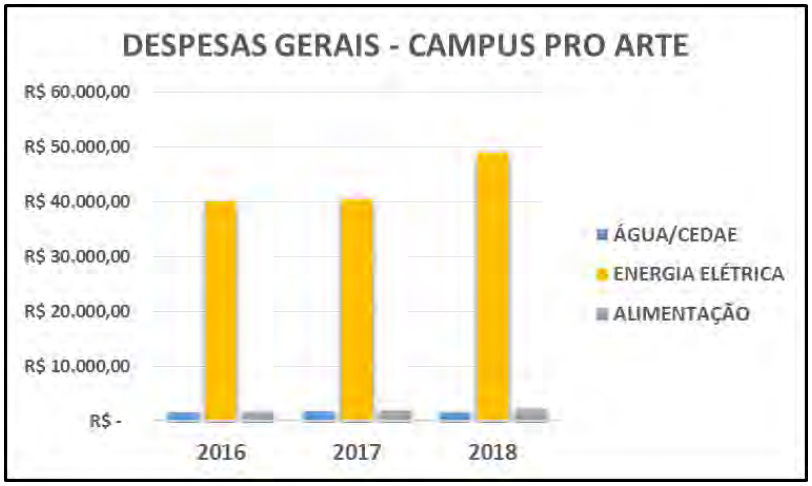
CAMPUS SEDE

DESPESAS GERAIS - CAMPUS SEDE					
TIPO	2016	2017	2018	TOTAL	%
ÁGUA/CEDAE	R$ 19.124,08	R$ 7.333,76	R$ 11.312,40	R$ 37.770,24	1%
COMBUSTÍVEL	R$ 34.306,50	R$ 33.624,35	R$ 41.336,98	R$ 109.267,83	4%
CORREIOS	R$ 22.355,00	R$ 17.226,68	R$ 14.907,15	R$ 54.488,83	2%
ENERGIA ELÉTRICA	R$ 815.554,63	R$ 811.582,99	R$ 892.100,14	R$ 2.519.237,76	90%
GÁS - GLP	R$ 6.639,56	R$ 8.385,85	R$ 9.165,80	R$ 24.191,21	1%
ALIMENTAÇÃO	R$ 14.504,80	R$ 14.999,17	R$ 14.008,20	R$ 43.512,17	2%
TOTAL	R$ 912.484,57	R$ 893.152,80	R$ 982.830,67	R$ 2.788.468,04	100%



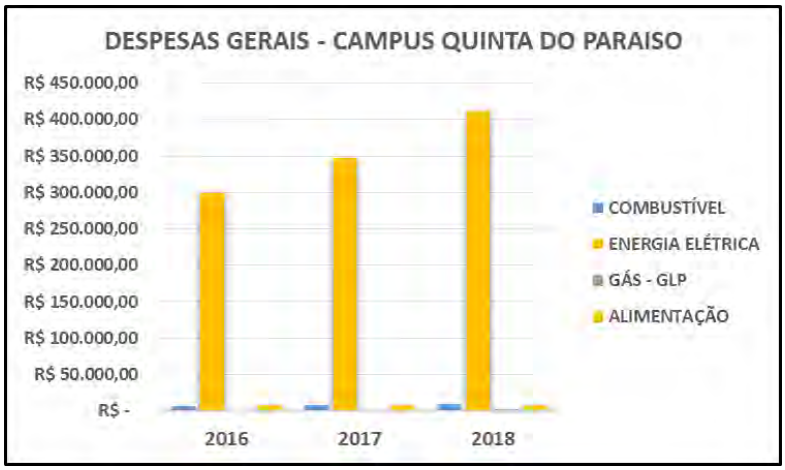
CAMPUS PRO ARTE

DESPESAS GERAIS - PRO ARTE									
TIPO	2016		2017		2018		TOTAL		%
ÁGUA/CEDAE	R$	1.681,87	R$	1.729,43	R$	1.698,68	R$	5.109,98	4%
ENERGIA ELÉTRICA	R$	40.063,09	R$	40.494,05	R$	49.049,82	R$	129.606,96	92%
ALIMENTAÇÃO	R$	1.851,90	R$	1.949,70	R$	2.261,60	R$	6.063,20	4%
TOTAL	R$	43.596,86	R$	44.173,18	R$	53.010,10	R$	140.780,14	100%



CAMPUS QUINTA DO PARAÍSO

DESPESAS GERAIS - CAMPUS QUINTA DO PARAISO									
TIPO	2016		2017		2018		TOTAL		%
COMBUSTÍVEL	R$	6.718,47	R$	8.107,09	R$	8.640,46	R$	23.466,02	2%
ENERGIA ELÉTRICA	R$	299.148,76	R$	347.471,84	R$	411.107,42	R$	1.057.728,02	95%
GÁS - GLP	R$	1.136,00	R$	1.278,00	R$	2.166,00	R$	4.580,00	0%
ALIMENTAÇÃO	R$	7.868,30	R$	7.584,00	R$	8.466,60	R$	23.918,90	2%
TOTAL	R$	314.871,53	R$	364.440,93	R$	430.380,48	R$	1.109.692,94	100%



OBRAS e ADEQUAÇÕES PREDIAIS

Seguem as descrições e ilustrações das principais obras e adequações prediais realizadas e/ou em andamento em 2018:

- ✓ **Obra HCTCO Diversos:** Compreende a obra referente a Enfermaria 310 na ortopedia do HCTCO; início da reforma da Entrada Social do HCTCO.
- ✓ **Obra Novo Prédio do HCTCO:** Compreende a obra referente ao 2º e 3º andares do prédio do Pronto Socorro.
- ✓ **Obra Pronto Socorro:** Compreende a 1º e 2º etapa do Pronto Socorro.
- ✓ **Obra Reforma Espaço Atendimento ao Estudante:** Compreende a reforma do corredor do prédio renascimento, reforma da Sala 24, da parte civil, obra do novo espaço de convivência da Sede.
- ✓ **Obra Reforma Telhado/Pátio campus Sede:** Compreende a reforma do telhado do prédio renascimento, reforma parcial do Piso do pátio da Sede, bem como a reforma e pintura do corredor da cantina.

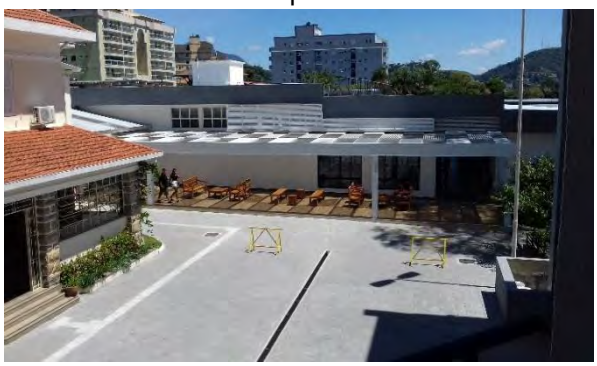
Destacamos que no ano de 2018, o foco foi finalizar o Prédio da Maternidade do HCTCO e o Prédio do Centro de Ciências e Tecnologias – CCT no campus Quinta do Paraíso, não obstante, sem deixar de atender novas demandas.

CAMPUS SEDE

Construção da área do espaço de convivência.

Antes

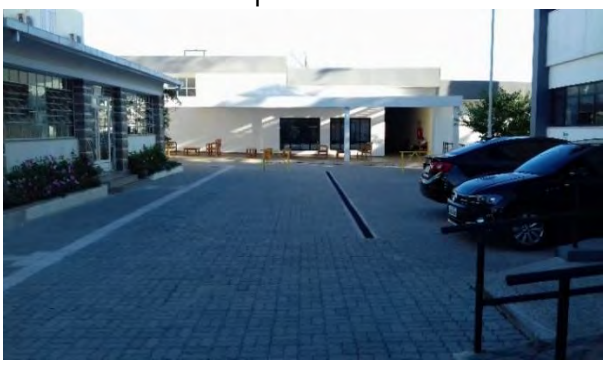
Depois



Reforma total do piso em frente da área de convivência.

Antes

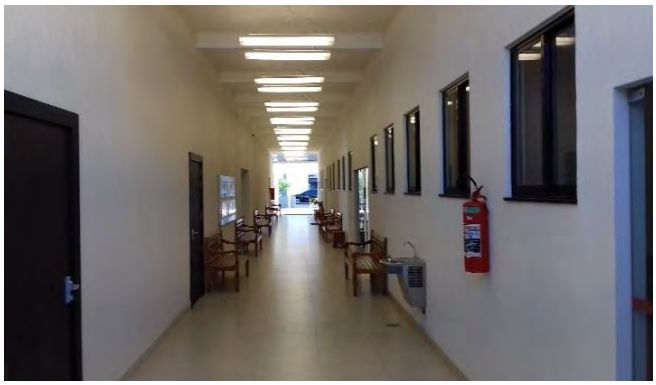
Depois



Reforma total do corredor atendimento ao estudante.

Antes

Depois



Adequação da passagem de rede/cabo do corredor da área do banco.

Antes

Depois

Novo espaço da SEGEN.

Antes

Depois

Novo espaço da Central de Matrícula e Comunicação e Marketing

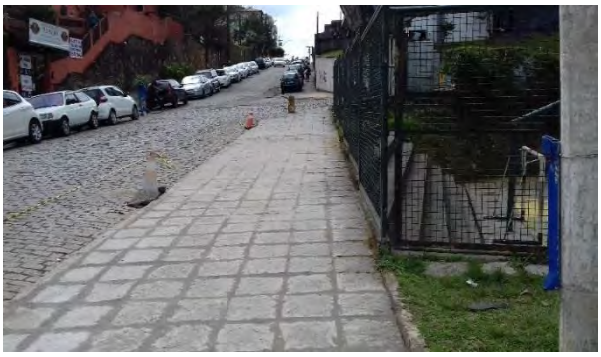
Antes

Depois

Conserto da calçada externa da entrada principal

Antes

Depois



Obra muro de contenção do CESO

Antes

Depois

Pintura do muro do CESO

Antes

Depois

HCTCO – PRONTO SOCORRO.

Finalizada a obra da primeira etapa do primeiro pavimento do novo prédio do Pronto Socorro do HCTCO. Obra que está sendo realizada pela empresa CMSC. Iniciada, portanto, a segunda etapa do referido pavimento. Fechado contrato para o 2° e 3° andar deste mesmo prédio com prazo de finalização para julho/2019.

1° Etapa do primeiro pavimento

2° Etapa do primeiro pavimento

PRÉDIO DA MATERNIDADE - HCTCO

Finalização do berçário

Finalização do centro cirúrgico

Instalação das chamadas de enfermagem

Instalação dos elevadores

Finalização das instalações da fachada

Término das instalações dos forros e luminárias

Finalização da garagem

Instalação GLP

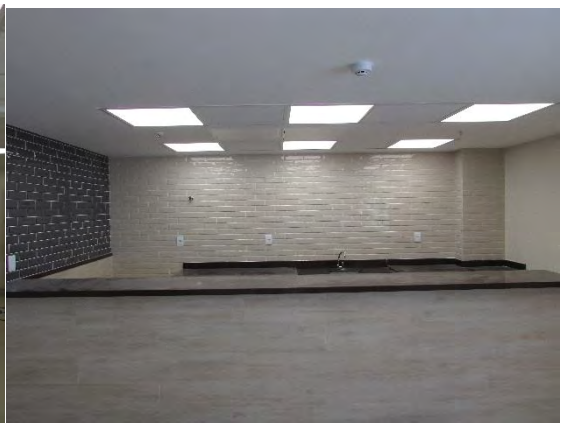
Finalização das instalações de combate a incêndio

Instalação do sistema de IT médicos e Nobreaks

Marquises térreo e cobertura

Instalação das portas e painéis

Finalização das recepções, cantinas e postos de enfermagem



Finalização das instalações dos quartos e liberação para montagem de mobiliários

Finalização da UTI neonatal

CAMPUS QUINTA DO PARAÍSO

PRÉDIO DO CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA – CCT

Instalação do piso e forros do 3° e 2° pavimentos

Escada externa ao prédio

Finalização da fachada do prédio

Execução do calçamento frontal do prédio (paralelo e intertravado)

Obra dos laboratórios do térreo em fase de acabamento, liberados parcialmente aos alunos

Início da construção do auditório

2018

Iniciativas de Cunho Social e Comunitário

feso

unifeso hctco ceso proarte

1. PROGRAMA FESO DE BOLSA DE ESTUDO

A ***Fundação Educacional Serra dos Órgãos – FESO*** *desenvolve ações permanentes sempre voltadas para propiciar ao corpo discente uma formação ética e socialmente responsável e, consciente de sua responsabilidade social e de seu papel de agente promotor do desenvolvimento, mantém um programa de concessão de bolsas de estudo voltado à população carente, em consonância com a Lei nº. 12.101, de 27 de novembro de 2009, bem como o Decreto nº. 8.242, de 23 de maio de 2014 e Portaria Normativa nº 15, de 11 de agosto de 2017, obedecendo ao princípio da universalidade do atendimento.*

Fonte: Gerência da Secretaria Executiva do Conselho Diretor - GSECD

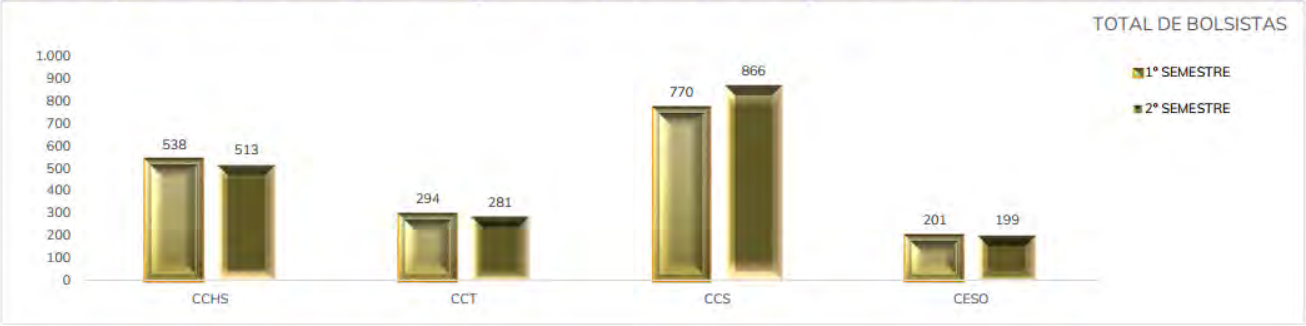
Fundação Educacional Serra dos Órgãos

Gerência da Secretaria Executiva do Conselho Diretor – GSECD
Centro Universitário Serra dos Órgãos – UNIFESO

BOLSAS DE ESTUDO

Quantitativo por Centros — **Exercício: 2018**

CENTROS	1º SEMESTRE (ref. Junho)			2º SEMESTRE (ref. Dezembro)			VALOR ANUAL		
	FILANTROPIA	SOCIAL	TOTAL	FILANTROPIA	SOCIAL	TOTAL	FILANTROPIA	SOCIAL	TOTAL
CCHS	271	267	538	279	234	513	R$ 2.787.312,92	R$ 1.160.596,55	R$ 3.947.909,47
CCT	162	132	294	159	122	281	R$ 1.868.660,50	R$ 883.049,14	R$ 2.751.709,64
CCS	420	350	770	486	380	866	R$ 12.837.990,02	R$ 4.770.251,55	R$ 17.608.241,57
CESO	82	119	201	82	117	199	R$ 709.393,47	R$ 809.591,28	R$ 1.518.984,75
TOTAL	935	868	1.803	1006	853	1.859	R$ 18.203.356,91	R$ 7.623.488,52	R$ 25.826.845,43

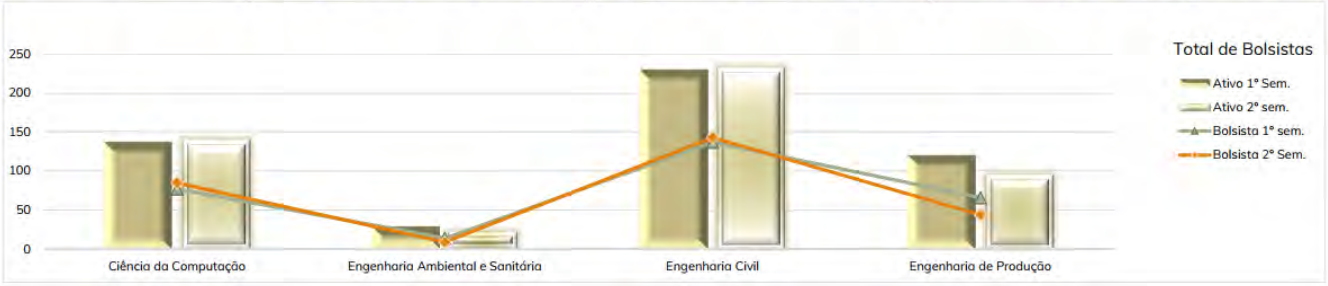


Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCHS

CCHS - 2018	1º SEMESTRE (ref. Junho)					2º SEMESTRE (ref. Dezembro)					VALOR (Anual)		
	Ativo	BOLSISTAS			%	Ativo	BOLSISTAS			%	TOTAL DE BOLSAS		
		FILANTROPIA	SOCIAL	TOTAL			FILANTROPIA	SOCIAL	TOTAL		FILANTROPIA	SOCIAL	TOTAL
Administração	155	51	45	96	61,94%	143	52	43	95	66,43%	R$ 361.607,82	R$ 185.972,58	R$ 547.580,40
Ciências Contábeis	113	52	26	78	69,03%	91	45	20	65	71,43%	R$ 350.212,90	R$ 90.222,51	R$ 440.435,41
Direito	703	146	196	342	48,65%	664	160	171	331	49,85%	R$ 1.924.257,30	R$ 883.576,46	R$ 2.807.833,76
Pedagogia	34	22	0	22	64,71%	34	22	0	22	64,71%	R$ 151.234,90	R$ 825,00	R$ 152.059,90
Total	1.005	271	267	538	53,53%	932	279	234	513	55,04%	R$ 2.787.312,92	R$ 1.160.596,55	R$ 3.947.909,47

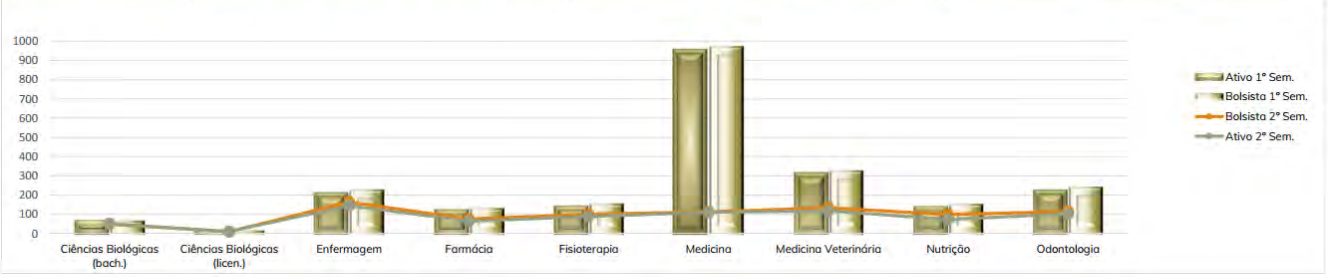
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT

CCT - 2018	1º SEMESTRE (ref. Junho)					2º SEMESTRE (ref. Dezembro)					VALOR (Anual)		
	Ativo	BOLSISTAS			%	Ativo	BOLSISTAS			%	TOTAL DE BOLSAS		
		FILANTROPIA	SOCIAL	TOTAL			FILANTROPIA	SOCIAL	TOTAL		FILANTROPIA	SOCIAL	TOTAL
Ciência da Computação	137	44	33	77	56,20%	140	44	41	85	60,71%	R$ 493.516,22	R$ 199.238,08	R$ 692.754,30
Engenharia Ambiental e Sanitária	29	3	11	14	48,28%	22	4	5	9	40,91%	R$ 48.361,65	R$ 61.246,55	R$ 109.608,20
Engenharia Civil	230	80	57	137	59,57%	232	84	59	143	61,64%	R$ 928.990,92	R$ 451.191,73	R$ 1.380.182,65
Engenharia de Produção	119	35	31	66	55,46%	95	27	17	44	46,32%	R$ 397.791,71	R$ 171.372,78	R$ 569.164,49
Total	515	162	132	294	57,09%	489	159	122	281	57,46%	R$ 1.868.660,50	R$ 883.049,14	R$ 2.751.709,64



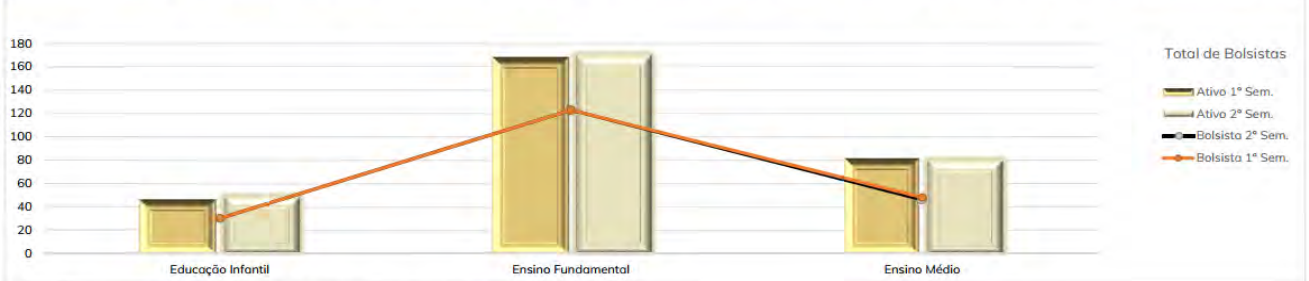
Centro de Ciências da Saúde - CCS

CCS - 2018	1º SEMESTRE (ref. Junho)					2º SEMESTRE (ref. Dezembro)					VALOR (Anual)		
	Ativo	BOLSISTAS			%	Ativo	BOLSISTAS			%	TOTAL DE BOLSAS		
		FILANTROPIA	SOCIAL	TOTAL			FILANTROPIA	SOCIAL	TOTAL		FILANTROPIA	SOCIAL	TOTAL
Ciências Biológicas (bach.)	67	32	20	52	77,61%	65	30	20	50	76,92%	R$ 233.388,09	R$ 110.097,24	R$ 343.485,33
Ciências Biológicas (licen.)	16	10	1	11	68,75%	16	10	1	11	68,75%	R$ 83.084,49	R$ 4.903,62	R$ 87.988,11
Enfermagem	213	96	49	145	68,08%	227	107	57	164	72,25%	R$ 1.029.827,16	R$ 332.753,64	R$ 1.362.580,80
Farmácia	125	34	31	65	52,00%	130	40	36	76	58,46%	R$ 357.742,32	R$ 120.677,16	R$ 478.419,48
Fisioterapia	144	53	37	90	62,50%	155	64	37	101	65,16%	R$ 635.107,77	R$ 133.600,10	R$ 768.707,87
Medicina	954	79	32	111	11,64%	969	89	25	114	11,76%	R$ 7.883.117,02	R$ 2.649.483,36	R$ 10.532.600,38
Medicina Veterinária	315	54	65	119	37,78%	324	67	68	135	41,67%	R$ 1.152.673,32	R$ 493.804,67	R$ 1.646.477,99
Nutrição	139	14	60	74	53,24%	151	24	76	100	66,23%	R$ 145.125,00	R$ 190.575,07	R$ 335.700,07
Odontologia	228	48	55	103	45,18%	243	55	60	115	47,33%	R$ 1.317.924,85	R$ 734.356,69	R$ 2.052.281,54
Total	2.201	420	350	770	34,98%	2.280	486	380	866	37,98%	R$ 12.837.990,02	R$ 4.770.251,55	R$ 17.608.241,57



Centro Educacional Serra dos Órgãos - CESO

CESO - 2018	1º SEMESTRE (ref. Junho)					2º SEMESTRE (ref. Dezembro)					VALOR (Anual)		
	Ativo	BOLSISTAS			%	Ativo	BOLSISTAS			%	TOTAL DE BOLSAS		
		FILANTROPIA	SOCIAL	TOTAL			FILANTROPIA	SOCIAL	TOTAL		FILANTROPIA	SOCIAL	TOTAL
Educação Infantil	47	10	20	30	63,83%	49	10	20	30	61,22%	R$ 55.504,94	R$ 111.343,94	R$ 166.848,88
Ensino Fundamental	168	54	69	123	73,21%	170	54	69	123	72,35%	R$ 456.486,64	R$ 491.031,94	R$ 947.518,58
Ensino Médio	82	18	30	48	58,54%	80	18	28	46	57,50%	R$ 197.401,89	R$ 207.215,40	R$ 404.617,29
Total	297	82	119	201	67,68%	299	82	117	199	66,56%	R$ 709.393,47	R$ 809.591,28	R$ 1.518.984,75



Fontes: GSECD > Resumo Geral de Alunos Bolsistas - Junho e Dezembro/2018 (emissão 04/01/19).

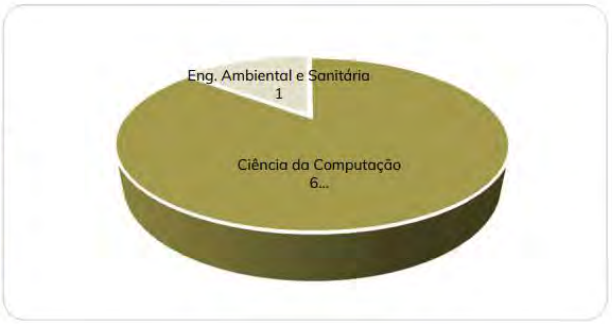
SEGEN > Quadro Anual de Estatística Consolidada - 2018.

CESO > Quadro de Estatística Mensal de Alunos - Junho e Dezembro/2018.

Contabilidade > Planilha Valores 2018.

BOLSAS DE ESTUDO
Estágio
Referência: 2018

Curso	Quantitativo	Valor
Ciência da Computação	6	R$ 25.525,12
Engenharia Ambiental e Sanitária	1	R$ 8.173,84
Total	**7**	**R$ 33.698,96**



2 . *PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS – ProUni*

A Fundação Educacional Serra dos Órgãos - FESO, através do Programa Universidade para Todos (ProUni), oferece bolsas de estudo integrais, nos cursos de graduação, aos estudantes egressos do ensino médio da rede pública ou da rede particular na condição de bolsistas integrais, cuja renda familiar mensal per capita não exceda o valor de até 1 (um) salário mínimo e 1/2 (meio). O Programa conta com um sistema de seleção informatizado e impessoal, que confere transparência e segurança ao processo. Os candidatos são pré-selecionados pelas notas obtidas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e selecionados após análise da documentação pela FESO. As inscrições para participação no processo seletivo do ProUni são realizadas exclusivamente pela internet.

Fonte: Gerência da Secretaria Executiva do Conselho Diretor - GSECD

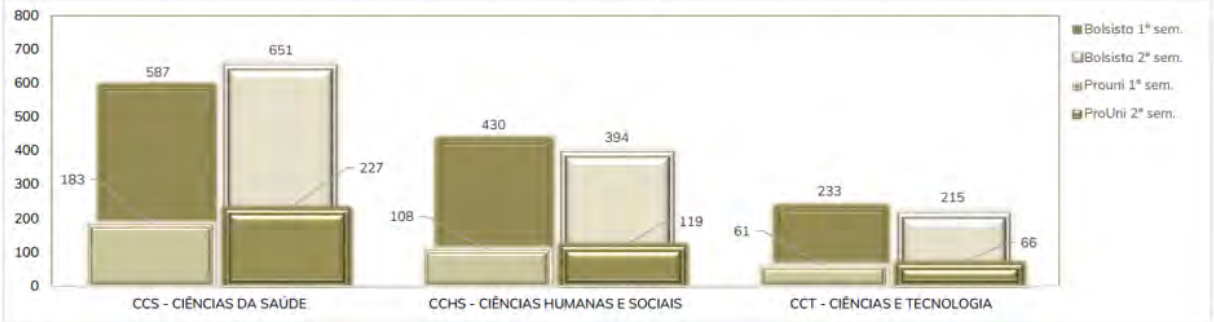
Fundação Educacional Serra dos Órgãos - FESO
Centro Universitário Serra dos Órgãos - UNIFESO

Gerência da Secretaria Executiva do Conselho Diretor

COORDENAÇÃO DO PROUNI

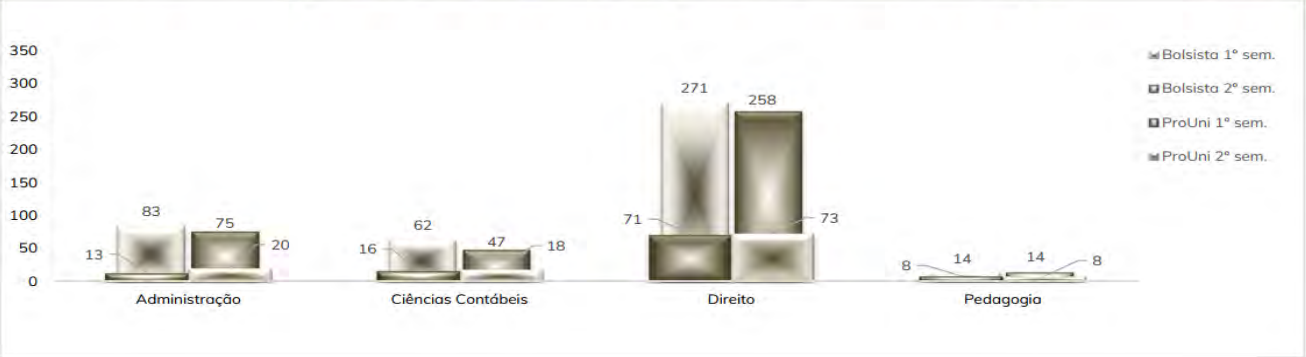
COMPARATIVO: TOTAL DE BOLSAS X PROUNI — **Exercício: 2018**

CENTROS	1º Semestre (ref. Junho)			2º Semestre (ref. Dezembro)			Valor ProUni Anual	
	Bolsistas	ProUni	%	Bolsistas	ProUni	%		
CCS - CIÊNCIAS DA SAÚDE	587	183	31,18%	651	227	34,87%	R$	10.076.512,32
CCHS - CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	430	108	25,12%	394	119	30,20%	R$	1.464.371,86
CCT - CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	233	61	26,18%	215	66	30,70%	R$	927.782,10
Total	**1.250**	**352**	**28,16%**	**1.260**	**412**	**32,70%**	**R$**	**12.468.666,28**



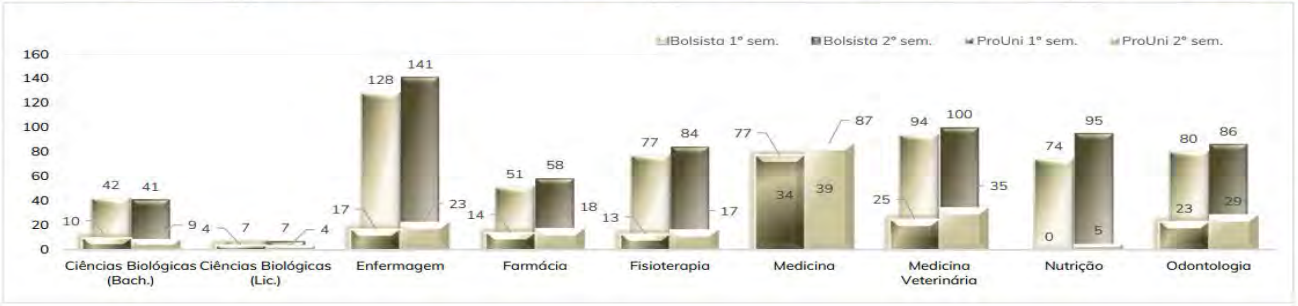
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCHS

CURSO	1º Semestre (ref. Junho)			2º Semestre (ref. Dezembro)			Valor ProUni Anual	
	Bolsistas	ProUni	%	Bolsistas	ProUni	%		
Administração	83	13	15,66%	75	20	26,67%	R$	151.169,14
Ciências Contábeis	62	16	25,81%	47	18	38,30%	R$	158.983,36
Direito	271	71	26,20%	258	73	28,29%	R$	1.086.936,80
Pedagogia	14	8	57,14%	14	8	57,14%	R$	67.282,56
Total	**430**	**108**	**25,12%**	**394**	**119**	**30,20%**	**R$**	**1.464.371,86**



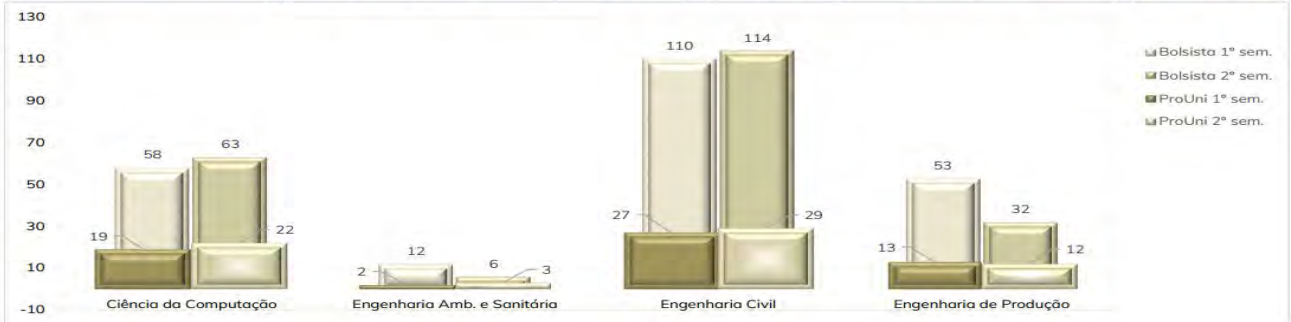
Centro de Ciências da Saúde - CCS

CURSO	1º Semestre (Ref. Junho)			2º Semestre (Ref. Dezembro)			Valor ProUni Anual	
	Bolsistas	ProUni	%	Bolsistas	ProUni	%		
Ciências Biológicas (Bach.)	42	10	23,81%	41	9	21,95%	R$	97.697,34
Ciências Biológicas (Lic.)	7	4	57,14%	7	4	57,14%	R$	35.070,84
Enfermagem	128	17	13,28%	141	23	16,31%	R$	254.904,96
Farmácia	51	14	27,45%	58	18	31,03%	R$	193.514,88
Fisioterapia	77	13	16,88%	84	17	20,24%	R$	204.042,66
Medicina	34	77	226,47%	39	87	223,08%	R$	7.745.369,04
Medicina Veterinária	94	25	26,60%	100	35	35,00%	R$	710.715,60
Nutrição	74	0	0,00%	95	5	5,26%	R$	22.500,00
Odontologia	80	23	28,75%	86	29	33,72%	R$	812.697,00
Total	**587**	**183**	**31,18%**	**651**	**227**	**34,87%**	**R$**	**10.076.512,32**



Centro de Ciências e Tecnologia - CCT

CURSO	1º semestre (ref. Junho)			2º semestre (ref. Dezembro)			Valor ProUni Anual	
	Bolsistas	ProUni	%	Bolsistas	ProUni	%		
Ciência da Computação	58	19	32,76%	63	22	34,92%	R$	277.905,30
Engenharia Amb. e Sanitária	12	2	16,67%	6	3	50,00%	R$	40.869,00
Engenharia Civil	110	27	24,55%	114	29	25,44%	R$	410.112,00
Engenharia de Produção	53	13	24,53%	32	12	37,50%	R$	198.895,80
Total	**233**	**61**	**26,18%**	**215**	**66**	**30,70%**	**R$**	**927.782,10**



Fontes: GSECD > Resumo Geral de Alunos Bolsistas - Janeiro a Dezembro/2018 (emissão 04/01/19)
Contabilidade > Planilha Valores 2018.

PROCESSO SELETIVO 1º SEMESTRE DE 2018

OCUPAÇÃO DAS VAGAS:

TOTAL DE VAGAS: **86 (oitenta e seis)**
PREENCHIDAS: 84 (oitenta e quatro) - 77 chamadas regulares / 07 bolsas remanescentes
NÃO PREENCHIDAS: 02 (duas) – (01 Engenharia Ambiental e Sanitária + 01 Engenharia de Produção)

Local de oferta: Campus Antonio Paulo Capanema de Souza

Curso	Vagas	1ª chamada	2ª chamada	Lista de Espera	Bolsas Remanescentes	Não Preenchidas
Administração	06	02	-	04	-	-
Ciência da Computação	06	03	02	01	-	-
Ciências Contábeis	06	01	04	01	-	-
Direito	06	01	01	04	-	-
Enfermagem	08	03	03	02	-	-
Engenharia Civil	07	03	02	02	-	-
Medicina	11	04	01	06	-	-
Odontologia	08	03	03	02	-	-
Total	**58**	**20**	**16**	**22**	**0**	**0**

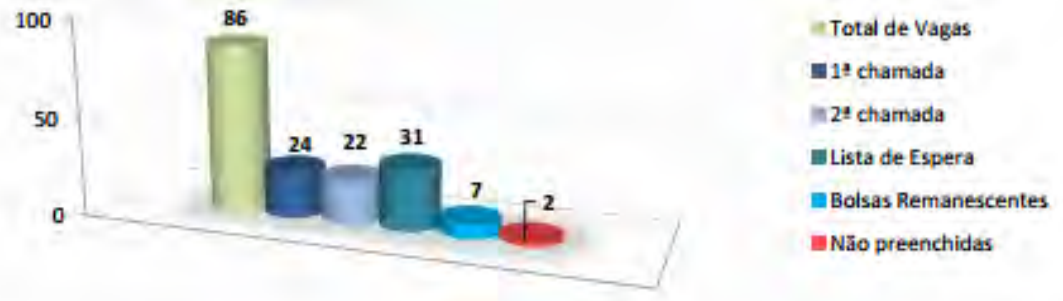
Local de oferta: Campus Quinta do Paraíso

Curso	Vagas	1ª chamada	2ª chamada	Lista de Espera	Bolsas Remanescentes	Não Preenchidas
Ciências Biológicas – Bachar.	02	-	-	-	02	-
Ciências Biológicas – Licenc.	02	-	-	-	02	-
Farmácia	-	-	-	-	-	-
Fisioterapia	05	02	03	-	-	-
Medicina Veterinária	14	02	03	09	-	-
Pedagogia	-	-	-	-	-	-
Total	**23**	**4**	**6**	**9**	**4**	**0**

Local de oferta: Campus FESO PRO ARTE

Curso	Vagas	1ª chamada	2ª chamada	Lista de Espera	Bolsas Remanescentes	Não Preenchidas
Engenharia Amb. e Sanitária	02	-	-	-	01	01
Engenharia de Produção	03	-	-	-	02	01
Total	**5**	**-**	**-**	**-**	**3**	**2**

TOTAL GERAL	**86**	**24**	**22**	**31**	**07**	**02**
		27,90%	**25,58%**	**36,05%**	**8,14%**	**2,33%**



PROCESSO SELETIVO 1º SEMESTRE DE 2018

ATENDIMENTOS:

Local de oferta: Campus Antonio Paulo Capanema de Souza **164 atendimentos para 58 vagas** 182,75% acima

Curso	Vagas	1ª chamada	2ª chamada	Lista de Espera	Bolsas Remanescentes
Administração	06	02	01	08	-
Ciência da Computação	06	03	02	04	-
Ciências Contábeis	06	02	04	06	-
Direito	06	02	01	21	-
Enfermagem	08	06	03	20	-
Engenharia Civil	07	03	02	07	-
Medicina	11	04	01	44	-
Odontologia	08	04	03	11	-
Total	**58**	**164**			

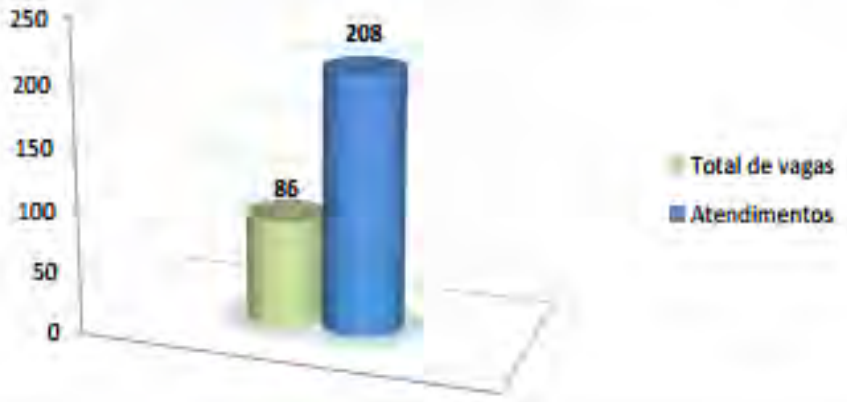
Local de oferta: Campus QUINTA DO PARAÍSO **38 atendimentos para 23 vagas** 65,22% acima

Curso	Vagas	1ª chamada	2ª chamada	Lista de Espera	Bolsas Remanescentes
Ciências Biológicas - Bacharelado	02	-	-	-	02
Ciências Biológicas - Licenciatura	02	-	-	-	02
Farmácia	-	-	-	-	-
Fisioterapia	05	04	03	-	-
Medicina Veterinária	14	04	03	20	-
Pedagogia	-	-	-	-	-
Total	**23**	**38**			

Local de oferta: Campus FESO PRO ARTE **06 atendimentos para 05 vagas** 20,00% acima

Curso	Vagas	1ª chamada	2ª chamada	Lista de Espera	Bolsas Remanescentes
Engenharia Ambiental e Sanitária	02	-	-	-	2
Engenharia de Produção	03	-	-	-	4
Total	**05**	**6**			

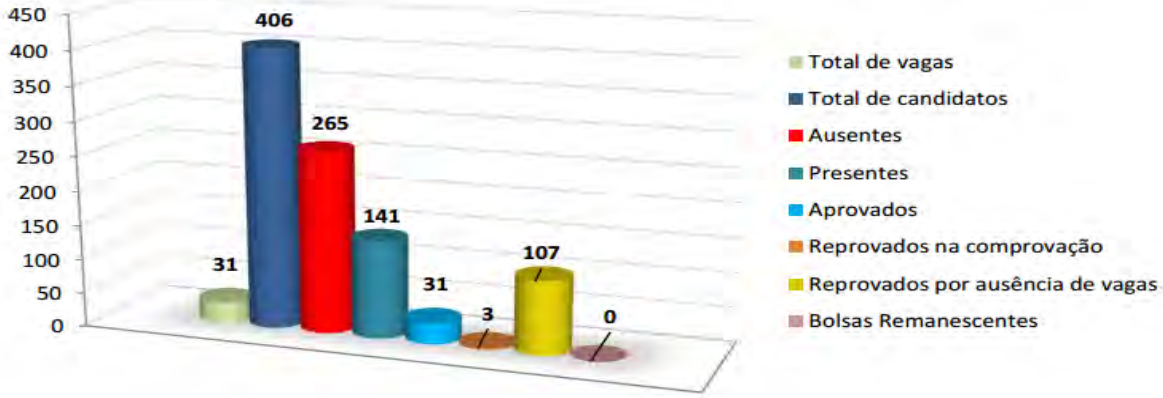
Total Geral: **208 atendimentos para 86 vagas** 141,86% acima



PROCESSO SELETIVO 1º SEMESTRE DE 2018

LISTA DE ESPERA:

CURSO	VAGAS	TOTAL CANDIDATOS	PRESENTES	APROVADOS	REPROVADOS			VAGAS REMANESCENTES
					POR INFORMAÇÕES	POR AUSÊNCIA DE VAGAS	POR FALTA	
ADMINISTRAÇÃO	04	22	08	04	-	04	14	-
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	01	20	04	01	-	03	16	-
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	01	16	06	01	-	05	10	-
DIREITO	04	41	21	04	01	16	20	-
ENFERMAGEM	02	46	20	02	-	18	26	-
ENGENHARIA CIVIL	02	19	07	02	-	05	12	-
MEDICINA	06	153	44	06	01	37	109	-
MEDICINA VETERINÁRIA	09	28	20	09	01	10	08	-
ODONTOLOGIA	02	61	11	02	-	09	50	-
TOTAL	**31**	**406**	**141**	**31**	**3**	**107**	**265**	**0**



PROCESSO SELETIVO 2º SEMESTRE DE 2018

OCUPAÇÃO DAS VAGAS:

TOTAL DE VAGAS: **67 (sessenta e sete)**

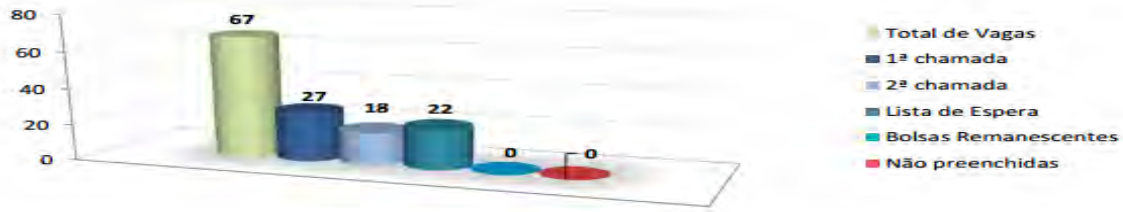
Local de oferta: Campus Antonio Paulo Capanema de Souza

Curso	Vagas	1ª chamada	2ª chamada	Lista de Espera	Bolsas Remanescentes	Não Preenchidas
Administração	05	02	02	01	-	-
Ciência da Computação	05	02	01	02	-	-
Ciências Contábeis	05	04	-	01	-	-
Direito	05	00	02	03	-	-
Enfermagem	05	04	01	-	-	-
Engenharia Civil	05	01	02	02	-	-
Medicina	12	03	03	06	-	-
Nutrição	05	02	03	-	-	-
Odontologia	05	02	-	03	-	-
Total	**47**	**20**	**14**	**18**	**0**	**0**

Local de oferta: Campus Quinta do Paraíso

Curso	Vagas	1ª chamada	2ª chamada	Lista de Espera	Bolsas Remanescentes	Não Preenchidas
Farmácia	05	02	03	-	-	-
Fisioterapia	05	04	-	01	-	-
Medicina Veterinária	05	01	01	03	-	-
Total	**15**	**7**	**4**	**4**	**0**	**0**

TOTAL GERAL	**67**	**27**	**18**	**22**	**-**	**-**
		40,30%	**26,86%**	**32,84%**	**%**	**%**



PROCESSO SELETIVO 2º SEMESTRE DE 2018

ATENDIMENTOS:

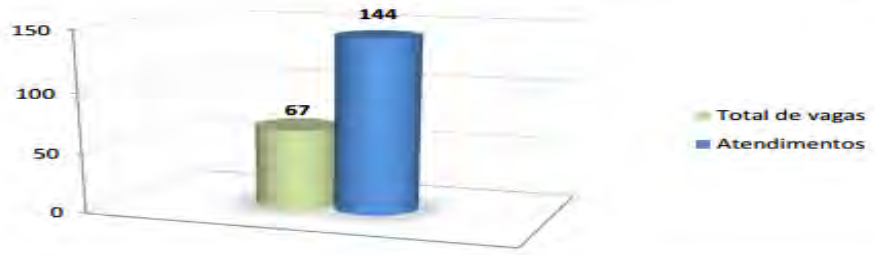
Local de oferta: Campus Antonio Paulo Capanema de Souza **116 atendimentos para 52 vagas** 123,07% acima

Curso	Vagas	1ª chamada	2ª chamada	Lista de Espera	Bolsas Remanescentes
Administração	05	03	02	03	-
Ciência da Computação	05	03	02	03	-
Ciências Contábeis	05	04	00	03	-
Direito	05	01	03	12	-
Enfermagem	05	04	01	-	-
Engenharia Civil	05	02	02	04	-
Medicina	12	04	04	41	-
Nutrição	05	03	03	-	-
Odontologia	05	02	00	07	-
Total	**52**			**116**	

Local de oferta: Campus QUINTA DO PARAÍSO **28 atendimentos para 15 vagas** 86,67% acima

Curso	Vagas	1ª chamada	2ª chamada	Lista de Espera	Bolsas Remanescentes
Farmácia	05	02	03	-	-
Fisioterapia	05	04	00	05	-
Medicina Veterinária	05	02	01	11	-
Total	**15**			**28**	

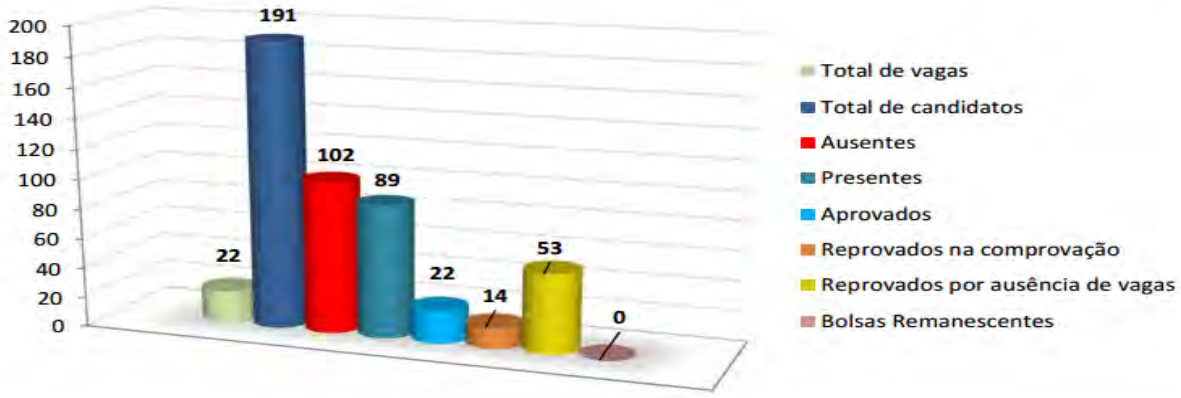
Total Geral: **144 atendimentos para 67 vagas** 114,92% acima



PROCESSO SELETIVO 2º SEMESTRE DE 2018

LISTA DE ESPERA:

CURSO	VAGAS	TOTAL CANDIDATOS	PRESENTES	APROVADOS	REPROVADOS			VAGAS REMANESCENTES
					POR INFORMAÇÕES	POR AUSÊNCIA DE VAGAS	POR FALTA	
ADMINISTRAÇÃO	01	08	03	01	-	02	05	-
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	02	06	03	02	-	01	03	-
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	01	04	03	01	-	02	01	-
DIREITO	03	16	12	03	-	09	04	-
ENGENHARIA CIVIL	02	06	04	02	02	-	02	-
FISIOTERAPIA	01	08	05	01	01	03	03	-
MEDICINA	06	103	41	06	10	25	62	-
MEDICINA VETERINÁRIA	03	19	11	03	-	08	08	-
ODONTOLOGIA	03	21	07	03	01	03	14	-
TOTAL	**22**	**191**	**89**	**22**	**14**	**53**	**102**	**0**



3. ASSISTÊNCIA NA ÁREA DA SAÚDE

3.1. HOSPITAL DAS CLÍNICAS DE TERESÓPOLIS COSTANTINO OTTAVIANO – HCTCO

No segundo semestre de 2017 promovemos mudanças na Direção do Hospital, em que foi feita uma reflexão e após análise do processo de trabalho criamos uma nova direção de Ensino e mantivemos a Direção Assistencial, entendendo que elas não precisam estarem integradas em uma só pessoa, para atender a finalidade do Hospital de Ensino. Durante o ano de 2018, constatamos que essa decisão foi acertada pois qualificamos a assistência e foi possível envolver a Direção de Ensino nos espaços de discussão e reuniões acadêmicas no Centro Universitário.

Em janeiro de 2018 teve início uma nova Direção Administrativa que trouxe para o HCTCO veio agregar valor no que diz respeito a atuação junto as operadoras de saúde nas negociações e acompanhamento dos contratos, assim como na implantação do prontuário eletrônico, com a programação da "virada" par janeiro de 2019.

Mudanças importantes vieram na área administrativa, como a criação do setor de OPME, Revisão do Setor de Regulação de Leitos, Vigilância Terceirizada, Supervisão de Recepção, mudanças no setor de faturamento e na nutrição, aqui com mudança na forma de servir a alimentação, assim como dos utensílios e louças, o que levou a importante redução do desperdício. Essas ações trouxeram qualidade na assistência e satisfação aos profissionais, estudantes e acompanhantes.

Quanto a infraestrutura iniciamos a reforma do Setor de Urgência e Emergência que será concluída em abril de 2019, um importante passo na qualificação dos espaços de assistência e ensino, setor que é referência para o trauma e gestantes.

A Direção Assistencial em conjunto com a Direção de Enfermagem, implantou a Classificação de Risco Manchester na Urgência e Emergência e construiu junto a Direção de Ensino os protocolos assistenciais para Dor Torácica, Cetoacidose Diabética, Acidente Vascular Encefálico, Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica, Infarto Agudo do Miocárdio, Infecção do Trato Urinário, Asma, Edema Agudo de Pulmão, Sepse, Pneumonia Comunitária, uso de albumina, uso de Enoxaparina,

A Direção de Ensino promoveu através da verba de custeio mensal da Residência Médica, o incentivo a preceptoria favorecendo ao corpo clínico a participação em Congressos e Cursos de Atualização e Capacitação.

Houve visita de Recredenciamento do Programa de residência Médica em de Cirurgia e fomos contemplados com um novo programa pré-requisito em área básica de Cirurgia. Agora o HCTCO tem nove Programas de Residência Médica.

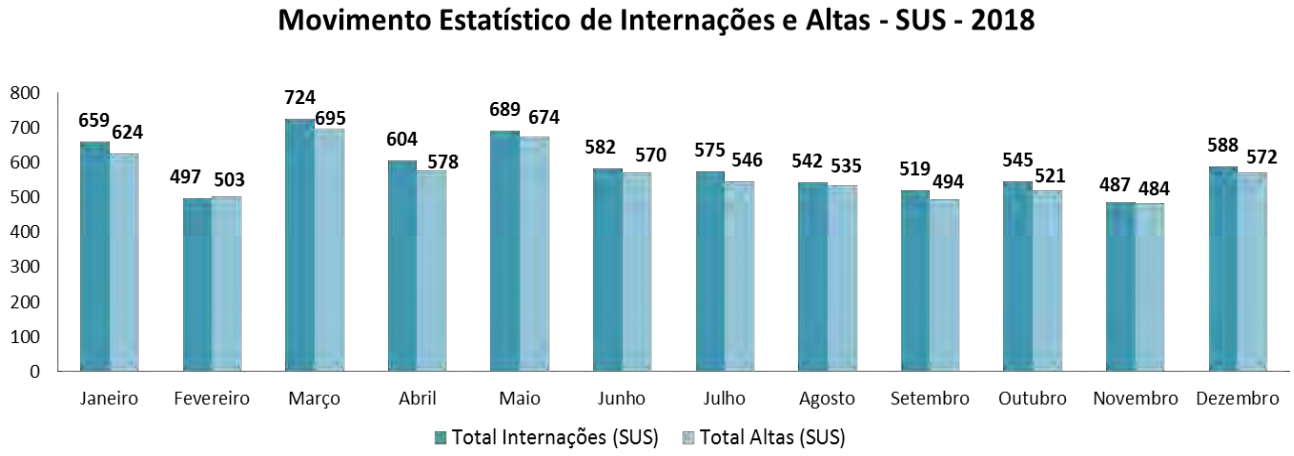
A Direção de Enfermagem atuou ativamente no Programa de Segurança do Paciente, na construção de protocolos de prevenção de queda e úlcera de pressão, na identificação do paciente. Quanto a higienização das mãos, foi organizado um sarau no refeitório, realizado pela Comissão de Controle de Infecção Hospitalar, para promover e estimular a Higienização das Mãos. Realizamos capacitações em diversas áreas para qualificação profissional.

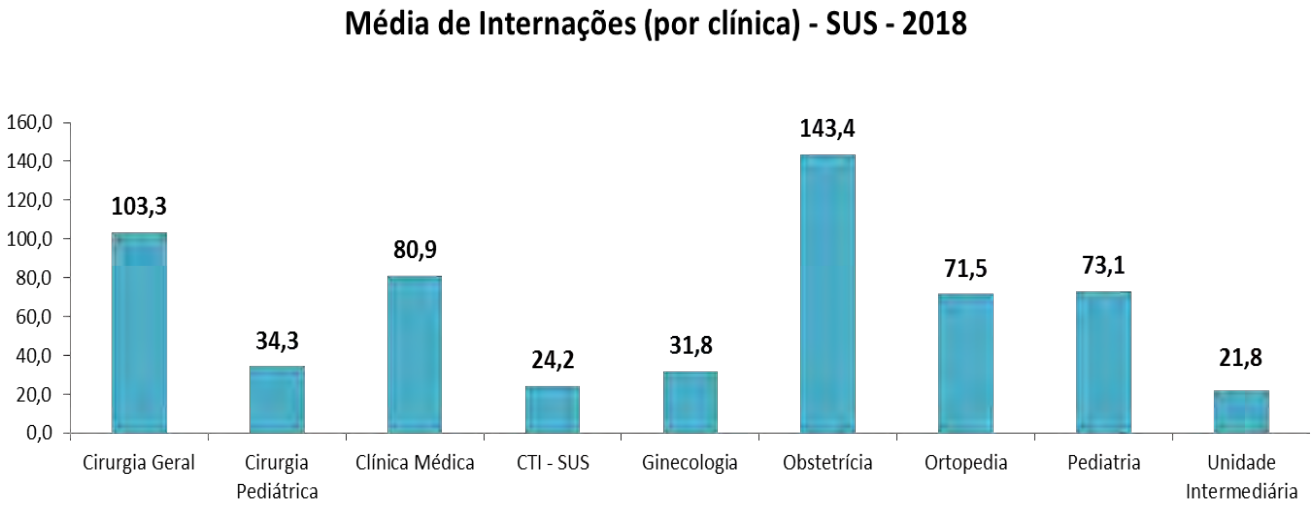
A Assessoria Jurídica tem uma atuação fundamental no HCTCO e traz segurança e dinamismo junto ao corpo clínico com interação possibilitando uma melhor interlocução entre a linguagem médica e jurídica levando a construção de melhores defesas nas ações judiciais. Ainda como atua mediador nas relações do Hospital com os entes públicos e empresas privadas. Em 2018 foram propostas 26 novas ações judiciais e há um acervo ativo de 84 ações judiciais. Comparando com os anos anteriores, no ano de 2015 tivemos 45 novas ações, em 2016 foram 32 e em 2017 foram 18.

O HCTCO participou ativamente das reuniões do Conselho Municipal de Saúde, das discussões de gestão da saúde com a Prefeitura de Teresópolis, a Secretaria Municipal de Saúde e Secretaria de Administração.

Finalizamos o ano de 2018 com boas perspectivas no que tange a relação com a Prefeitura Municipal de Teresópolis.

Indicadores Hospitalares Internação - SUS



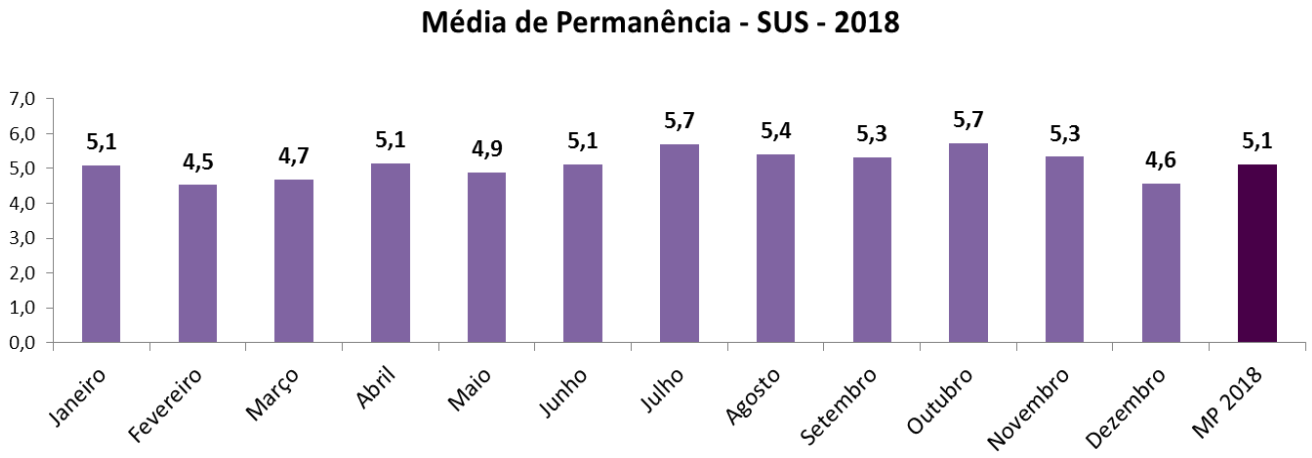


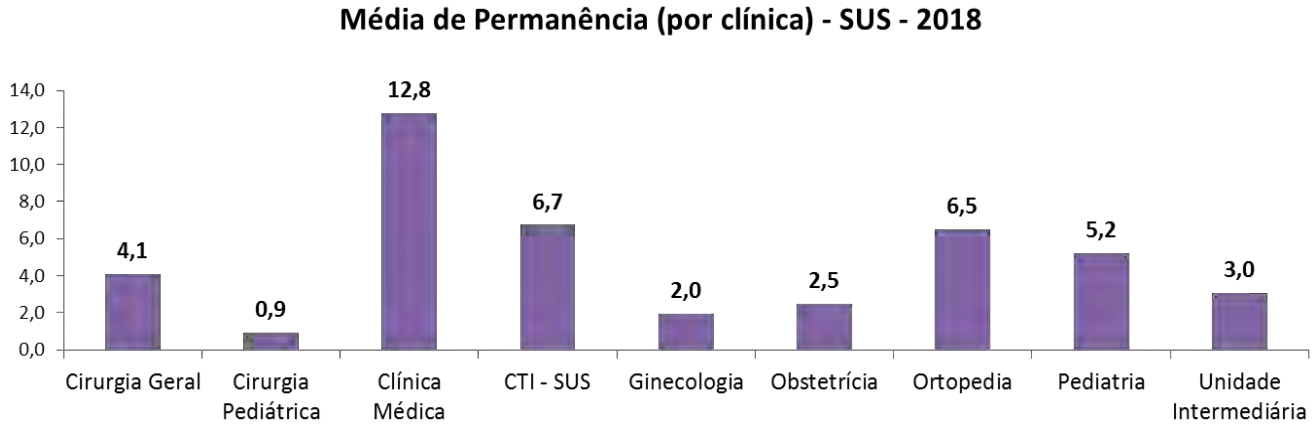
Média de Permanência Hospitalar - SUS

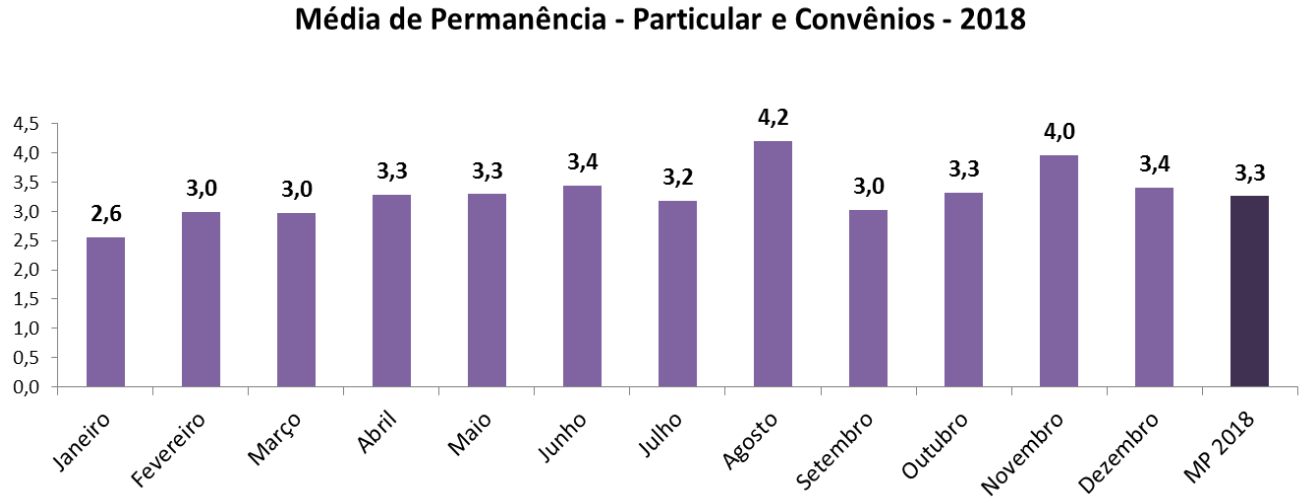
A Média de Permanência determina o tempo médio de internação em um determinado período. Esta taxa representa a média de dias que o paciente permanece internado, indicando o rendimento/produtividade de leitos de acordo com a especialidade. De acordo com a Portaria 1101/GM de 2002, o parâmetro para tempo médio de permanência varia de acordo com as especialidades, destacando as seguintes clínicas: Cirúrgica - 4,8 dias; Clínica Médica - 5,2 dias; Obstetrícia - 3,0 dias; Pediatria - 6,0 dias. A Média de Permanência no Brasil/SUS em 1999 foi de 5,98 dias.

Método de Cálculo: (n° de pacientes-dia no período / n° de saídas (altas + óbitos) no mesmo período)

Referência: LAURENTI, R. et al. Estatísticas de Saúde. São Paulo, EPU, 1987 apud ANVISA - AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA, 2003.







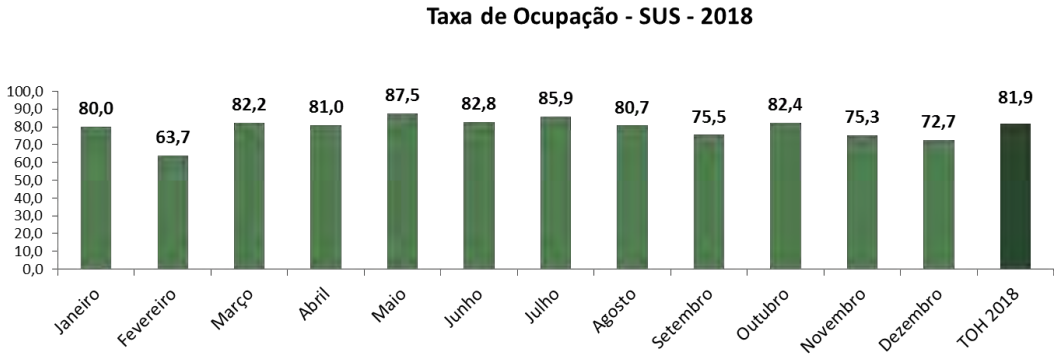
Taxa de Ocupação Hospitalar - SUS

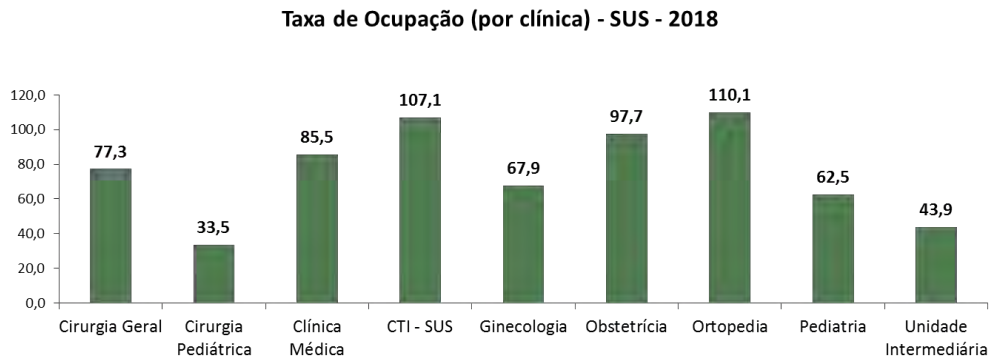
A Taxa de Ocupação Hospitalar determina a ocupação dos leitos hospitalares em determinado período. A Portaria 1101/GM /MINISTÉRIO DA SAÚDE de 2002 estabelece como desejável a

média nacional entre 80 à 85% de ocupação hospitalar. Todavia os percentuais de produtividade hospitalar variam de acordo com o hospital, município, região/estado, influenciando diretamente na média de ocupação/leito/ano. São estabelecidos alguns parâmetros: TOH 48% por especialidades: Cirúrgicas - 36,5%; Clínica Médica - 33,69%; Obstétrica - 58,4%; Pediátrica - 29,20% e TOH 80% por especialidades: Cirúrgicas - 60,8%; Clínica Médica - 56,15%; Obstétrica - 97,33%; Pediátrica - 48,66%.

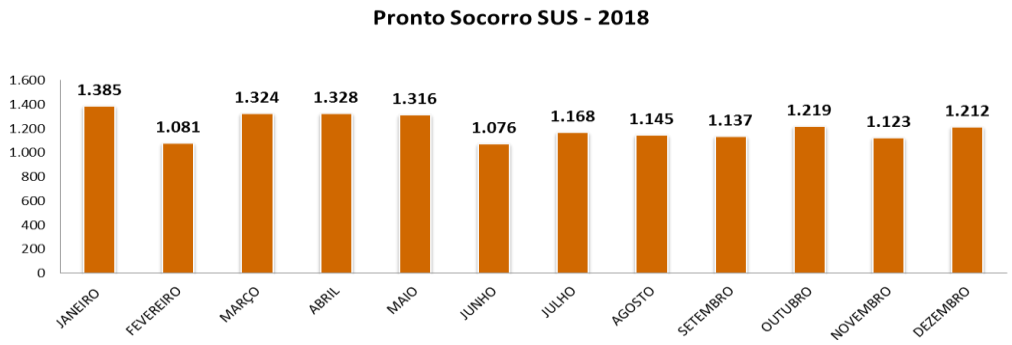
Método de Cálculo: (n° de pacientes-dia no período/n° de leitos-dia no período) x 100

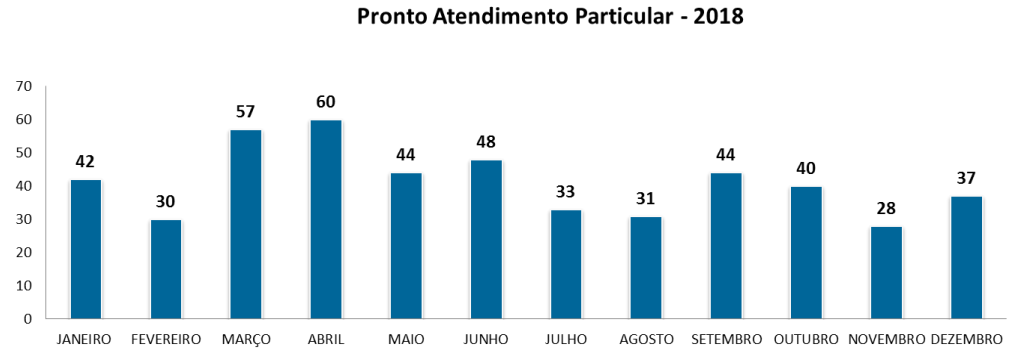
Referência: LAURENTI, R. et al. Estatísticas de Saúde. São Paulo, EPU, 1987 apud ANVISA - AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA, 2003.

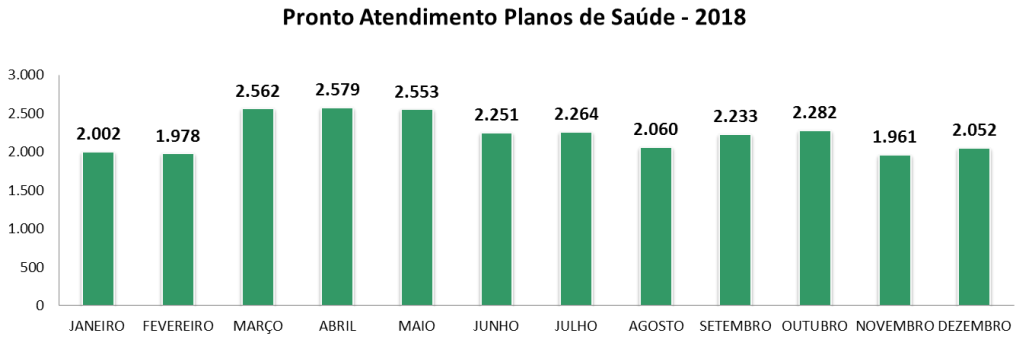




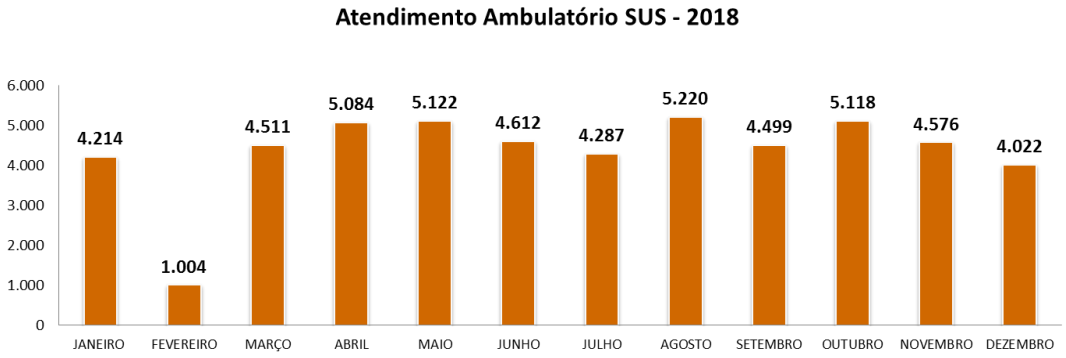
Atendimentos – Pronto Socorro (SUS / Particular / Convênios)

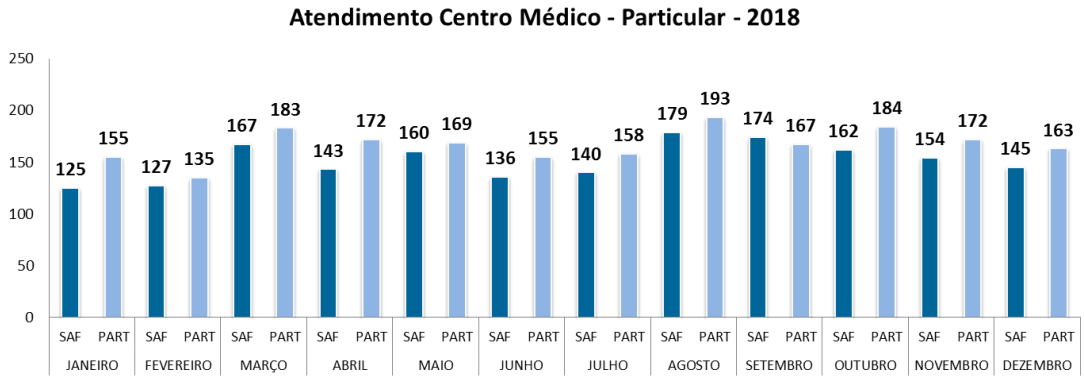


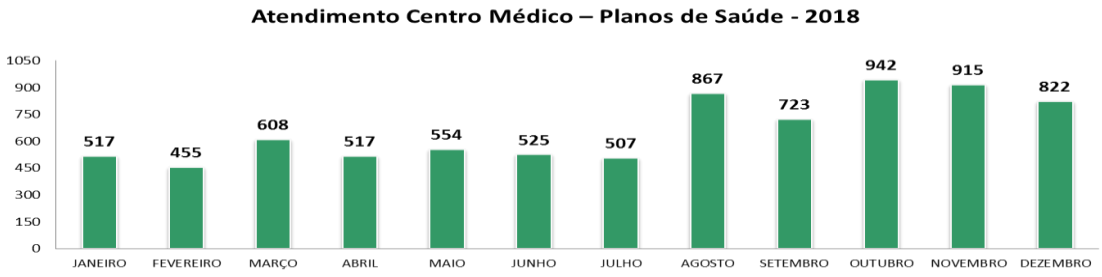




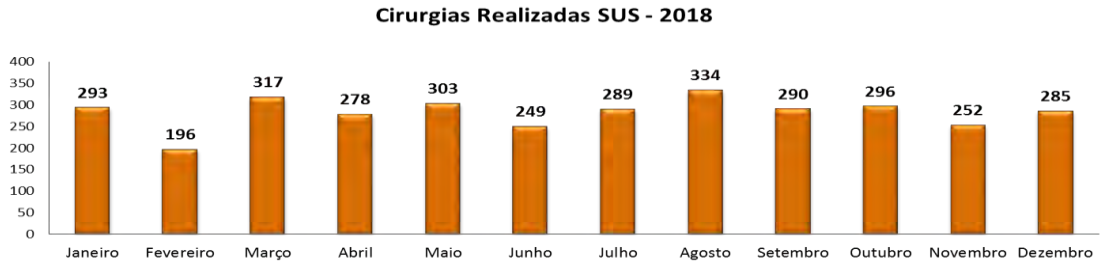
Atendimentos Ambulatoriais (SUS / Particular / Convênios)

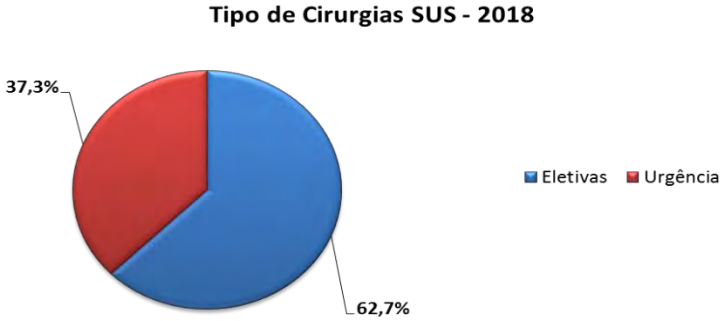


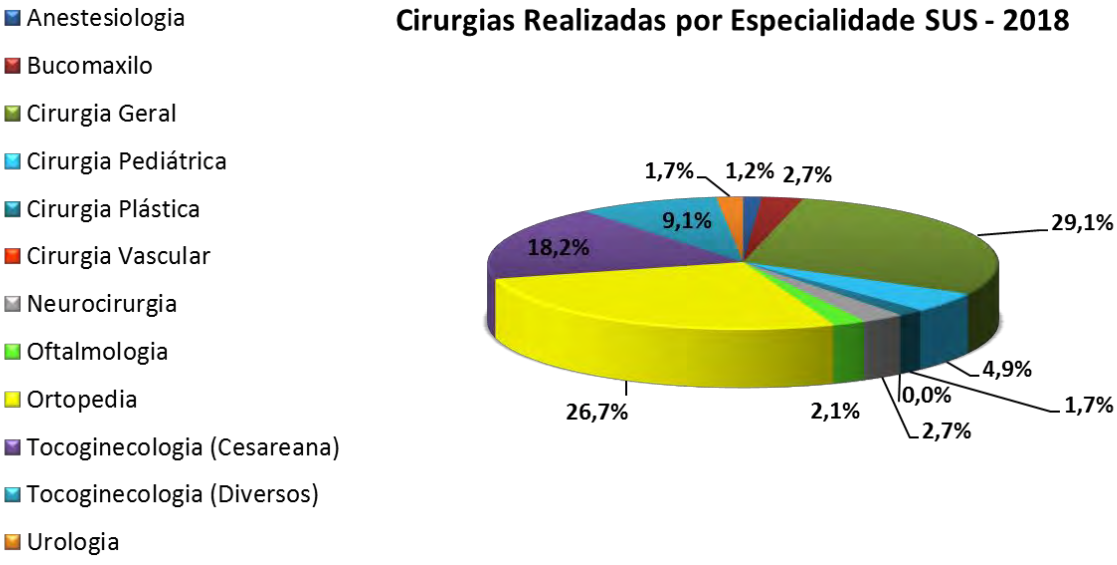


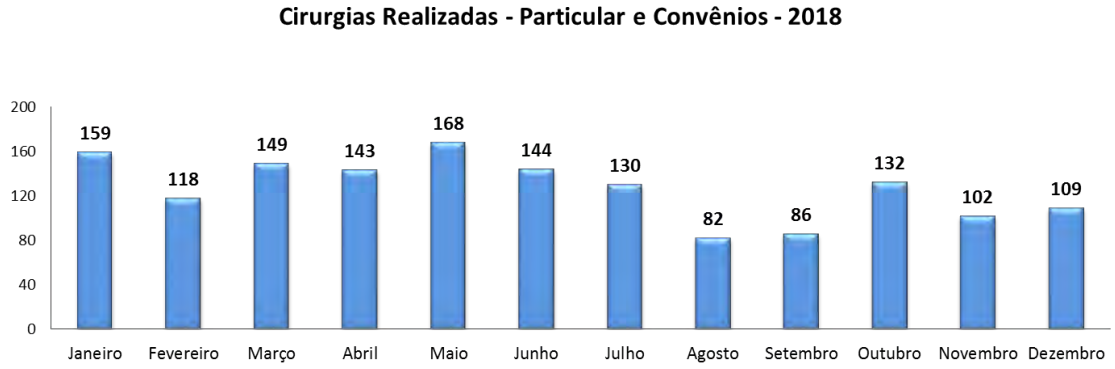


Cirurgias Realizadas



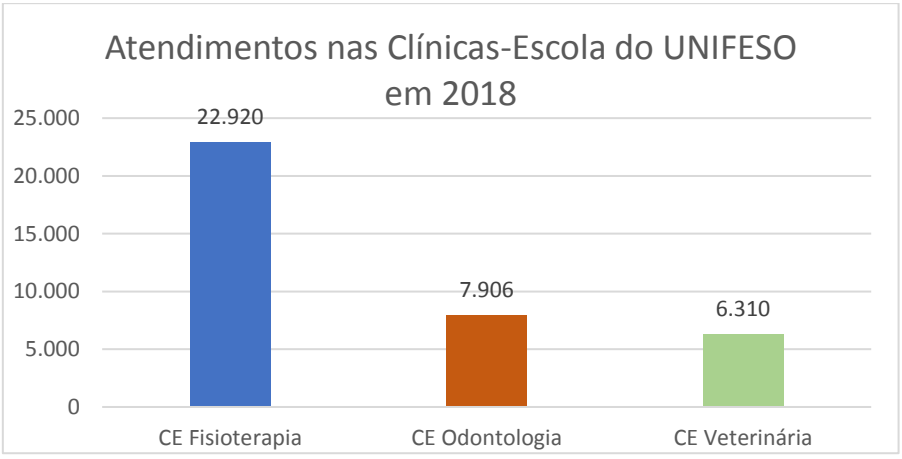






3.2. CLÍNICAS-ESCOLA DE FISIOTERAPIA, ODONTOLOGIA E MEDICINA VETERINÁRIA

Em 2018, as três Clínicas-Escola do UNIFESO realizaram 37.136 atendimentos à comunidade.



3.3. Projetos de extensão de caráter social e comunitário

Centenas de projetos de extensão de caráter social e comunitário, desenvolvidos pelas unidades acadêmicas (Cursos e Centros) e assistenciais do UNIFESO/FESO foram desenvolvidas no ano de 2018, conforme exemplificado a seguir de forma ilustrativa:

1- II Campanha de Vacinação Contra a Febre Amarela

Descrição: Ação de Saúde
Objetivo: Potencializar a campanha de vacinação no Município de Teresópolis em Parceria com a Secretaria Municipal de Teresópolis pelo Contrato Organizativo de Ações Públicas de Ensino Saúde – COAPES. Intensificando a cobertura vacinal no município.
Público: Aberta à População
Período de realização: 26/01/2018
Nº total de beneficiários atendidos: 100 pessoas atendidas
Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita: 100%
Local: Campus Sede do UNIFESO **Horário**: 08h às 17h

Autorizado por: Direção do Centro de Ciências da Saúde – CCS

Apoio: Direção do Centro de Ciências da Saúde - CCS
Preceptor responsável: Profª. Renata Mendes Barboza

Material de Divulgação e Fotos:

2- Vacinação contra Febre Amarela dia "D"

Descrição: Palestra para Comunidade
Objetivo: Com o objetivo de ampliar ainda mais a cobertura vacinal contra a febre amarela no estado, a Secretaria de Saúde vai realizar no dia 3 de março, um novo Dia D de vacinação contra a doença. **Foram administradas 275 doses da vacina**
Público: Aberta a População
Período de realização: 03/03 Horário: 08h às 15h

Autorizado por: Direção do Centro de Ciências da Saúde – CCS
Apoio: Direção do Centro de Ciências da Saúde - CCS

Preceptor responsável: Profª. Renata Mendes Barboza
Resultados: Foram atendidas 275 pessoas orientadas e vacinadas contra a Febre Amarela no centro da cidade no município de Teresópolis – RJ.

3- Ação Social de Saúde e Cidadania em Nova Friburgo

Descrição: Ação de Saúde
Objetivo: Baseando nos dispositivos das Políticas Nacionais de Saúde e Educação Permanente, ofertada pelo atores do Sistema Único de Saúde (gestores, trabalhadores, e usuários) e da Educação Superior da área da saúde (gestores, docentes e discentes), no intuito de promover processos participativos de construção da formação e desenvolvimento de profissionais no SUS e para o SUS, vimos através do Contrato Organizativo de Ação Publica Ensino – Saúde (COAPES), instituído pela Portaria Interministerial nº 1.127 de 04 de agosto de 2015, com a parceria da Prefeitura Municipal de Nova Friburgo e da FESO, fortalecer a integração das ações de saúde em conjunto com as atividades educacionais de integração, ensino, trabalho e cidadania (IETC), com os serviços de saúde da cidade. Sendo assim, a Direção do CCS propõe realizar atividades voltadas para a promoção, orientação e prevenção no cuidado à saúde em uma Ação Social de Saúde no Município de Nova Friburgo. Dessa forma, seria oportuno conhecer um pouco do perfil da população e traçar como ponto de partida outras ações que garantam o acesso e que estarão vinculadas aos estabelecimentos de saúde, como nos cenários de prática, no intuito de potencializarmos o serviço, melhorando

os indicadores de saúde e da abrangência ao acesso à saúde em comunidades e seus territórios.
Público: Aberta à População
Período de realização: 07/03/2018
Nº total de beneficiários atendidos: 1.000 pessoas atendidas
Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita: 100%
Local: Praça Getúlio Vargas, Centro de Nova Friburgo – Estação Livre Horário: 10h às 16h

Autorizado por: Direção do Centro de Ciências da Saúde – CCS
Apoio: Direção do Centro de Ciências da Saúde - CCS
Preceptor responsável: Profª. Renata Mendes Barboza

4- Grupo de Gestantes

Descrição: Prevenção e cuidados com grupo de gestantes
Objetivo: - Contribuir para a formação profissional dos estudantes, - Aproximar os estudantes da comunidade; - Favorecer a qualidade de vida para gestantes; - Orientar exercícios de alongamento e fortalecimento, além de exercícios respiratórios e de preparação para o parto;
Público: Grupo de gestantes

Período de realização: 21/03/2018 - 10h às 12h.
Nº total de beneficiários atendidos: 7 gestantes atendidas
Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita: 100%
Local: Unidade de Saúde da Família de Quinta Lebrão

Autorizado por: Direção do Centro de Ciências da Saúde – CCS
Apoio: Coordenação do Curso de Graduação em Fisioterapia

5- Ação Social na Coréia

Descrição: Educação e Promoção em Saúde Bucal
Objetivo: Atividades lúdicas e educativas com escovação, aplicação de flúor e distribuição de kits de escova, fio dental e pasta de dentes para crianças na comunidade da Coréia.
Público: comunidade
Período de realização: 03/04/2018
Nº total de beneficiários atendidos: 200 atendidas
Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita: 100%
Local: Comunidade da Coréia

Autorizado por: Direção do Centro de Ciências da Saúde – CCS
Apoio: Coordenação do Curso de Graduação em Odontologia

6- Ação Social em Saúde: IETC na Fazenda Ermitage – Dia Mundial da Saúde

Descrição: Ação de Saúde
Objetivo: Potencializar e fortalecer a proposta do IETC integrado dos cursos do CCS na Comunidade do Conjunto Habitacional da Fazenda Ermitage, onde tem sido desenvolvidas as atividades acadêmicas educacionais de IETC com moradores, vítimas da tragédia natural de 2011. O projeto tem como propósito aproximar os estudantes do CCS - UNIFESO da realidade dos indivíduos realizando campanhas de prevenção e diagnóstico de doenças nos bairros em que eles se inserem. Além disso, visa orientar as comunidades sobre temas na área de saúde; estimular a participação do indivíduo no cuidado com a saúde, sobretudo a prevenção; verificar a presença de alguns fatores de risco para doenças consideradas problema de saúde pública, como hipertensão, diabetes, obesidade e suas complicações. Além de vacinação e atualização das cadernetas de vacina da população e dos animais da comunidade. Esta comunidade é formada por pessoas emocionalmente afetadas devido aos acontecimentos ocorridos na tragédia de 2011. Cabe especial atenção para o desenvolvimento de vários problemas de saúde e da influência das carências nos aspectos socioeconômicos. A Direção do CCS em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Teresópolis pelo COAPES atua na expectativa de atenuar as necessidades dessa comunidade. Contamos ainda, com o apoio do Instituto Estadual do Ambiente – INEA que tem sido grande parceiro nas atividades de apresentação e acompanhamento do cenário. **Foram realizados 1.329 atendimentos**
Público: Aberta à População
Período de realização: 05/05/2018
Local: Sede da Fazenda Ermitage Horário: 10h às 16h

7- Prefeitura de Guapimirim em Ação

Descrição: Ação Social de Saúde
Objetivo: Ofertar gratuitamente serviços com orientações ao público da Comunidade de Jardim Guapimirim/RJ. Através do COPAES com o Município de Guapimirim o UNIFESO estará participando do evento realizado pela Secretaria de Saúde de Guapimirim numa Ação de Saúde em prol de comunidade carente do Jardim Guapimirim. **Total de Atendimentos: 902**
Público: Aberta a População
Período de realização: 28/07 Horário: 09h às 13h

8 - Ação Social na Igreja Metodista do Meudon

Descrição: Educação e Promoção em Saúde Bucal
Objetivo: Atividades educativas com escovação, aplicação de flúor e distribuição de kits de escova, fio dental e pasta de dentes para crianças da comunidade do Meudon
Público: comunidade
Período de realização: 28/09/2018
N° total de beneficiários atendidos: 50 atendidas
N° de beneficiários atendidos de forma gratuita: 100%
Local: Comunidade do Meudon

Autorizado por: Direção do Centro de Ciências da Saúde – CCS
Apoio: Coordenação do Curso de Graduação em Odontologia

9 - Campanha contra o câncer de colo uterino e mama na Fazenda Ermitage pelo COAPES - OUTUBRO ROSA

Descrição: Campanha e Palestra para Comunidade
Objetivo: Oferecer em horário diferenciado a possibilidade de realizar o exame de citologia cervical como prevenção ao câncer do colo de útero e auto exame das mamas, palestra/ orientações para prevenção contra o câncer de colo de útero e das mamas. Atividade de IETC em parceria pelo COAPES com a Prefeitura Municipal de Teresópolis e o UNIFESO. **- 25 mulheres atendidas**
Público: Aberta a População
Período de realização: 10/10/2018 **Horário: 17h às 22h**

Autorizado por: Direção do Centro de Ciências da Saúde
Preceptor responsável: Profª. Renata Mendes Barboza
Resultado: Foram atendidas 25 mulheres da comunidade do Complexo Habitacional Fazenda Ermitage em atividade coletiva na palestra sobre auto exame das mamas, realização do exame Papanicolau, como é o exame, para que serve e falamos sobre as doenças sexualmente transmissíveis. Após a atividade 9 mulheres realizaram consulta e o exame de citologia cervical como prevenção ao câncer do colo de útero e auto exame das mamas em conjunto com as enfermeiras da unidade móvel de saúde da Fazenda Ermitage.

10 - Saúde do Homem: NOVEMBRO AZUL em Atividade de Integração Ensino Trabalho e Cidadania na Fazenda Ermitage

Descrição: Campanha e Palestra para Comunidade
Objetivo: Sensibilizar moradoras do Complexo Habitacional Ermitage, no cuidado voltado a Saúde da Homem contra o câncer de Próstata, integrando as atividades de IETC em parceria com a Unidade de Saúde Móvel conveniada com a Secretaria Municipal de Saúde e Prefeitura Municipal de Saúde de Teresópolis. Fortalecer a integração das instituições UNIFESO e Secretaria Municipal de Saúde de Teresópolis, através do COAPES.
Público: Aberta a População
Período de realização: **Período de realização:** 13/11/2018 **Horário:** 08h00min às 12h00min Unidade de Saúde Móvel - Sede Ermitage

Resultado: Foi realizado 46 atendimentos com Café da saudável; Palestra e orientações quanto ao câncer de Próstata; Dramatização Teatral; Marcação de consultas e exames; Verificação de Pressão Arterial; Verificação de Glicemia Capilar e Sorteio de Brindes.

4. NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA - NPJ

O Núcleo de Prática Jurídica – NPJ atende a pessoas cuja renda mensal não ultrapassa um salário mínimo e meio, pautando sua política de estágio nos moldes da missão do UNIFESO. Além disso, a tabela abaixo demonstra que a maioria de nossos assistidos são pessoas com pequeno grau de escolaridade, que sequer terminaram o ensino médio, comprovando as atividades de responsabilidade social que são realizadas pela instituição.

O atendimento feito pelos estagiários, sempre acompanhados pelos professores, auxilia não apenas a consolidação dos conhecimentos técnicos, mas também a percepção sobre o papel que o futuro jurista precisa ter para colaborar com o adequado desenvolvimento social.

TIPO DE ATENDIMENTO	2016	2017	2018
Estágio Obrigatório	1409	**1499**	**1623**
Área Cível	484	**463**	**544**
Área Família	456	**498**	**456**
Área Criminal	64	**94**	**63**
Área Trabalhista	373	**444**	**560**
Média de Idade	41	**43**	**43**
Média de Rendimentos	606,62	**R$ 638,63**	**R$ 690,03**
Grau de Escolaridade Analfabeto	49	**87**	**36**
Grau de Escolaridade Alfabetizado	389	**228**	**494**
Grau de Escolaridade Ensino Fundamental	423	**517**	**511**
Grau de Escolaridade Ensino Médio	439	**506**	**500**
Grau de Escolaridade Superior	77	**100**	**85**

5 . OUTRAS ATIVIDADES DE CUNHO SOCIAL DESENVOLVIDAS POR ESTUDANTES E PROFESSORES DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIASI - CCHS

CALOURO SOLIDÁRIO	
Descrição:	Calouro Solidário – 2º Semestre
Objetivo:	O Calouro Solidário é uma atividade que pretende integrar os estudantes em ingresso, propiciando a oportunidade de atender a necessidade de completar a carga horária de atividades complementares, despertar no estudante o compromisso com o exercício da cidadania e sensibilizar para a questão da responsabilidade social.
Público-Alvo:	Alunos do Curso de Graduação em Direito do UNIFESO
Período de realização:	De 06.11 e 09.11
Resultados obtidos:	Atividade destinada a arrecadação de alimentos para doação a instituições de assistência a idosos, organizada pelo Curso de Direito em conjunto com o Centro Acadêmico do Curso.

CALOURO SOLIDÁRIO	
Descrição:	Calouro Solidário
Objetivo:	O Calouro Solidário é uma atividade que pretende integrar os estudantes em ingresso, propiciando a oportunidade de atender a necessidade de completar a carga horária de atividades complementares, despertar

	no estudante o compromisso com o exercício da cidadania e sensibilizar para a questão da responsabilidade social.
Público-Alvo:	Estudantes dos cursos de Administração e de Ciências Contábeis.
Período de realização:	08.03 a 13.04
Resultados obtidos:	Kit material de limpeza: detergente, sabão em pó, desinfetante, saco de lixo de 200l. , álcool. Kit alimentos: óleo, suco, biscoito, leite, Nescau, lata de sardinha, salsicha, molho de tomate e feijão. Kit doação Bazar doações de roupas diversas em bom estado que possam ser vendidas no Bazar beneficente do Lar

CAMPANHA DO NATAL SOLIDÁRIO	
Descrição:	Natal Solidário
Objetivo:	Despertar nos estudantes o seu compromisso com o exercício da cidadania.
Público-Alvo:	Estudantes dos cursos de Administração e de Ciências Contábeis
Período de realização:	Período de doação: 14.11 até 30.11 Entrega 16 de dezembro
Resultados obtidos	19 kits Natalinos – Material de higiene
N° total de beneficiários atendidos:	55 idosos

OFICINAS PEDAGÓGICAS	
Descrição:	Desenvolvimento de Oficinas Pedagógicas no Ensino Médio.
Objetivo:	Proporcionar aos estudantes do curso de graduação em Pedagogia espaço de formação teórico-prática no Ensino Médio; Desenvolver atividades sobre assuntos relacionados ao universo do trabalho; Exercitar práticas e dinâmicas relacionadas a profissão docente; Reconhecer na profissão docente uma maior oportunidade de construção de carreira.
Público-Alvo:	Estudantes do 2° e 3°ano do curso Normal do Colégio Estadual Edmundo Bittencourt
Período de realização:	5.09
Resultados obtidos:	O projeto atendeu aos objetivos propostos, proporcionando a divulgação do curso de Pedagogia do UNIFESO.
N° total de beneficiários atendidos:	120 estudantes das escolas de ensino médio

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS	
Descrição:	Contação de Histórias na Escolinha do Pimentel e no Poeterê
Objetivo:	Proporcionar aos estudantes do curso de graduação em Pedagogia espaço de formação teórico-prática. Desenvolver o gosto pela leitura e artes cênicas nas crianças.
Público-Alvo:	Crianças da Escolinha do Pimentel Crianças presentes no Poeterê
Período de realização:	Escolinha do Pimentel: Dia das Crianças – outubro Poeterê - novembro
Resultados obtidos:	O projeto atendeu aos objetivos propostos, proporcionando a divulgação do curso de Pedagogia do UNIFESO.
N° total de beneficiários atendidos:	Cerca de 80 crianças

SEMANA DA CIDADANIA

Descrição:	Participação na ação social do Observatório Social Brasil/Teresópolis, dos cursos do CCHS. Foram realizadas atividades: Impostômetro (Administração e Ciências Contábeis), Divulgando Direito (Direito) e a Exposição das telas produzidas pelo Projeto Memória e arte! A tragédia de janeiro de 2011 pela ótica dos atingidos. O esforço de sensibilização e cidadania precisa continuar e Apresentação de banners sobre os cuidados com o meio Ambiente (Pedagogia)
Objetivo:	Oportunizar aos estudantes participantes formação em atividade de caráter social em espaço educativo não escolar
Público-Alvo:	Pessoas na praça
Período de realização:	19 de maio
Resultados obtidos:	O projeto atendeu aos objetivos propostos, proporcionando a divulgação dos cursos do CCHS
Nº total de beneficiários atendidos:	Cerca de 100 pessoas

DECLARAÇÃO DE IMPOSTO DE RENDA – PESSOA FÍSICA	
Descrição:	Preenchimento da Declaração de Imposto de Renda.
Objetivo:	Prestar um serviço de utilidade pública, através do preenchimento e disseminação de dúvidas com relação a Declaração de Imposto de Renda.
Público-Alvo:	Pessoas Físicas obrigadas a declarar Imposto de Renda
Período de realização:	Durante o mês de abril
Resultados obtidos:	Cada vez mais a comunidade espera por este evento, já que é um momento em que podem tirar suas dúvidas e fazer sua declaração, sem onerar o orçamento e enquanto trabalham na feirinha, onde o evento é realizado.
Nº total de beneficiários atendidos:	31 atendimentos

Campanha Calouro Solidário

Campanha Natal Solidário

6. PROJETOS DE EXTENSÃO DE CARÁTER SOCIAL NA ÁREA DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS

OFERECIMENTO DE CURSOS DE INICIAÇÃO A FORMAÇÕES TECNOLÓGICAS

Descrição: Cursos de iniciação à formações tecnológicas abertos à toda comunidade.
Objetivo: Oferecer uma formação continuada a alunos e também oportunidades de formações tecnológicas à comunidade.
Público-Alvo: Alunos interessados em formações tecnológicas.
Período de Realização: Maio/Junho/Julho e Outubro/Novembro/Dezembro

Resultados Obtidos: Integração do curso a comunidade, promovendo o ensino tecnológico indispensável à inserção no mercado de trabalho.
Número Total de Matriculados: 100 alunos atendidos

OFICINAS DE ROBÓTICA

Descrição: Oficinas de Robótica gratuitas para o CESO.
Objetivo: Oferecer uma oportunidade de inserção na área de Robótica.
Público-Alvo: Alunos e moradores interessados na área.
Período de Realização: Fevereiro à Dezembro
Resultados Obtidos: Grande aceitação dos alunos do CESO.
Número Total de Matriculados: 16 pessoas atendidas
Previsão para 2019: Continuidade destas oficinas para alcançar melhores colocações nas competições regionais.

SEMANA DA CIDADANIA

Descrição: Semana da Cidadania
Público-Alvo: Moradores do município de Teresópolis.
Período de Realização: 19 de maio

Oficina de Programação com o Colégio Cortume Carioca

Oficina Tech no Colégio São Paulo

Oficina Tech com Escolas de Nova Friburgo e Cordeiro

7 . PROJETOS DESENVOLVIDOS PELA SALA VERDE

Instalada no início do ano de 2014, a Sala Verde UNIFESO pouco a pouco vai conseguindo fortalecer as reflexões e discussões a respeito da temática ambiental e, com isso, procurando incentivar ações de educação socioambiental não só no Centro Universitário Serra dos Órgãos, mas também na região de atuação da instituição.

Sua inserção no Programa de Sustentabilidade Ambiental, previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional em vigor, traz às suas ações coerência de princípios em correlação com a Missão do UNIFESO: "Promover a educação, a cultura, a ciência, a tecnologia e a inovação constituindo-se num polo de desenvolvimento regional de modo a contribuir para a construção de uma sociedade justa, solidária e ética".

A diversidade de atividades a seguir apresentadas denuncia esse fazer e anuncia uma tendência à ampliação e fortalecimento do que até então vem sendo desenvolvido.

As principais atividades realizadas em 2018 pela Sala Verde seguem ilustradas:

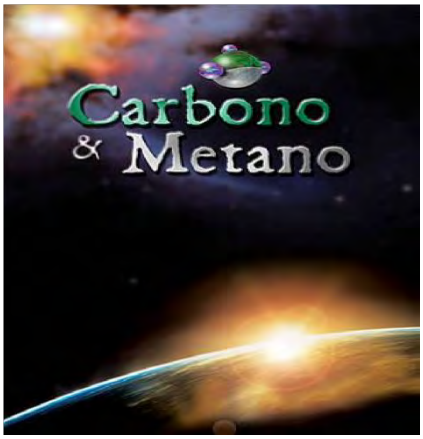
NOME DA AÇÃO/PROJETO: Ciência Itinerante: Workshop de Estratégias de Divulgação Científica. Apresentação da Ciência Itinerante
DATA/PERÍODO: 02 de março **LOCAL:** Universidade Federal Fluminense
DESCRIÇÃO: O I Workshop de Estratégias de Divulgação Científica aconteceu em Niterói. Os professores Carlos Alfredo Franco Cardoso, Alexandre Magno Ferreira Braga e Leandro de Oliveira Costa, junto com os estudantes do Projeto Ciência Itinerante, apresentaram o trabalho Artrópodes e sua relação com a divulgação científica. O estudante Matheus Braga explicou como são preparadas as caixas de insetos para as apresentações.
Nº DE PARTICIPANTES: 20 estudantes do curso de Ciências Biológicas

NOME DA AÇÃO/PROJETO: *Café Científico* - Uma análise do incidente com corujas no Shopping Eldorado – SP **Palestrante:** Dr. Bruno Silveira - (ABFPAR – Associação Brasileira de Falcoeiros e Preservação de Aves de Rapina)
DATA/PERÍODO: 06 de março **LOCAL:** sala 05, do prédio dos Laboratórios – Campus Quinta do Paraíso
DESCRIÇÃO: Apresentou como são realizadas as atividades de recuperação das aves de rapina. Inicialmente diferenciou as aves formadas pelas ordens: a) Accipitriformes (águias e gaviões), b) Falconiformes (falcões e carcarás), c) Cathartiformes (urubus e condores) e d) Strigiformes (corujas).
Nº DE PARTICIPANTES: 27 estudantes do curso de Ciências Biológicas

NOME DA AÇÃO/PROJETO: *Ciência Itinerante*: Ação social
DATA/PERÍODO: 07 de março **LOCAL:** Nova Friburgo
DESCRIÇÃO: Estudantes do curso de Ciências Biológicas estiveram na cidade de Nova Friburgo para uma ação social em conjunto com outros cursos do UNIFESO, levando a Ciência Itinerante com a *Biodiversidade dos Artrópodos*, *Febre Amarela* e o *Jardim Sensorial.*
Nº DE PARTICIPANTES: aberto ao público

NOME DA AÇÃO/PROJETO: Dia da Água **Professores responsáveis:** Gicele Faissal de Carvalho e Luiz Antonio de Souza Pereira
DATA/PERÍODO: 22 de março **LOCAL:** Sala 10, do Prédio da Clínica-Escola de Fisioterapia - curso de Pedagogia – Campus Quinta do Paraíso
DESCRIÇÃO: No Dia da Água, os professores Luiz Antonio e Gicele fizeram uma apresentação sobre o mau uso e cuidados com a água no planeta. Após as apresentações, foram discutidos alguns problemas enfrentados pelas estudantes não só nas escolas, mas também na cidade.
Nº DE PARTICIPANTES: 18 estudantes do curso de Pedagogia

NOME DA AÇÃO/PROJETO: *Ciência Itinerante*: Apresentação da Ciência Itinerante na Escola Municipal Cardeal Dom Sebastião Leme - São José do Vale do Rio Preto
DATA/PERÍODO: 18 de abril **LOCAL:** Escola Municipal Cardeal Dom Sebastião Leme - São José do Vale do Rio Preto
DESCRIÇÃO: As estudantes do curso de Ciências Biológicas Andreane Pereira Cunha Nascimento, Thais Castelo Branco Magliano, Alessia Longobardi e Shayeny da Anunciação Machado, acompanhadas pela Profa. Liane Franco Pitombo, visitaram a Escola Municipal Cardeal Dom Sebastião Leme, no município de São José do Vale do Rio Preto, a convite da funcionária da escola Natália Lopes Carvalho. Na atividade, as crianças tiveram a oportunidade de conhecer o mundo dos insetos, observar larvas de mosquitos e ossadas de animais.
Nº DE PARTICIPANTES: 100 estudantes da escola



NOME DA AÇÃO/PROJETO: Atividade do GEI - Práticas educativas em Educação Ambiental **Professora responsável:** Gicele Faissal de Carvalho
DATA/PERÍODO: 26 de abril **LOCAL:** Sala 10, do Prédio da Clínica Escola de Fisioterapia - curso de Pedagogia – Campus Quinta do Paraíso
DESCRIÇÃO: A partir da exibição do vídeo *Carbono e Metano*, foi realizada em duplas uma atividade com o material disponibilizado.
Nº DE PARTICIPANTES: 09 estudantes do curso de Pedagogia

NOME DA AÇÃO/PROJETO: *Café Científico* - Parque Três Picos: Importância para a conservação e os trabalhos desenvolvidos de educação ambiental no município **Palestrante:** Dra. Maria Manoela Alves Lopes - Representante do Parque Estadual dos Três Picos
DATA/PERÍODO: 03 de maio **LOCAL:** sala 05, do prédio dos Laboratórios – Campus Quinta do Paraíso
DESCRIÇÃO: A palestrante ressaltou a importância do Parque para o Estado do Rio de Janeiro e comentou sua importância para a conservação e os trabalhos desenvolvidos de educação ambiental no município.
Nº DE PARTICIPANTES: 23 estudantes do curso de Ciências Biológicas

NOME DA AÇÃO/PROJETO: *Floresta Escola* – Plantio de 25 árvores **Professores responsáveis**: Carlos Alfredo, Alexandre Braga e Liane Pitombo
DATA/PERÍODO: 03 de maio **LOCAL:** Floresta Escola – Campus Quinta do Paraíso
DESCRIÇÃO: Em comemoração aos 4 anos da Floresta Escola, foram plantadas 25 mudas doadas pelo Prof. José Roberto de Andrade.
Nº DE PARTICIPANTES: 2 estudantes do curso de Ciências Biológicas e 1 estudante do curso de Farmácia

NOME DA AÇÃO/PROJETO: *Ciência Itinerante*: Ação Social
DATA/PERÍODO: 05 de maio **LOCAL:** Fazenda Ermitage – Teresópolis
DESCRIÇÃO: Estudantes falaram aos moradores sobre insetos e doenças, entre elas a Febre Amarela. Com o microscópio mostraram as larvas do mosquito da Dengue para conscientizar os moradores sobre os cuidados que devem ter e também a caixa de insetos para mostrar a diversidade de espécies da região.
Nº DE PARTICIPANTES: aberto ao público

NOME DA AÇÃO/PROJETO: O FOGO - Prejuízos Ambientais **Professora responsável:** Gicele Faissal de Carvalho
DATA/PERÍODO: 17 de maio **LOCAL:** CESO

DESCRIÇÃO:
Atividade 1:
Apresentação de slides identificando as causas do fogo no ambiente (queimadas criminosas, balões, cigarro e depois dois artistas plásticos que transformam a destruição em obras de arte). Conversa com as crianças. **Atividade 2**:
Exibição do desenho *Vida, Morte e Renovação* (Disney Fantasia) **Atividade 3**:

a) Oficina de criação: Franz Kracjberg (artista plásticos e ambientalista polonês) Releitura da obra do artista plástico utilizando canudos feitos com folha de revista;
b) Uma composição feita em colagem Felix Emile Taunay (pintor francês).

Nº DE PARTICIPANTES: 16 estudantes do 1º ano (alfabetização), a professora Daniele T. Gava e o estudante da Pedagogia
- Lucas Mendes

NOME DA AÇÃO/PROJETO: *Ciência Itinerante*: Semana da Cidadania
DATA/PERÍODO: 19 de maio
LOCAL: Praça de Santa Tereza – Teresópolis

DESCRIÇÃO: O curso de Ciências Biológicas, através da Ciência Itinerante, realizou a campanha contra dengue e apresentou uma caixa de artrópodes para mostrar a população a importância dos insetos para o meio ambiente. Os estudantes Matheus, Ana Beatriz, Karina e Ana Caroline explicaram a importância da prevenção para o público.

Nº DE PARTICIPANTES: aberto ao público

NOME DA AÇÃO/PROJETO: *Ciência Itinerante*: IV encontro com futuro
DATA/PERÍODO: 29 de maio **LOCAL:** Escola George March – Teresópolis
DESCRIÇÃO: Aconteceu na Escola George March a quinta edição do **Encontro com o Futuro.** O Curso de Ciências Biológicas esteve presente com a Ciência Itinerante quando apresentou as caixas de insetos e a importância para biodiversidade.
Nº DE PARTICIPANTES: aberto ao público.

NOME DA AÇÃO/PROJETO: V Semana do Meio Ambiente
DATA/PERÍODO: 05 a 08 de junho **LOCAL:** Campus Antonio Paulo Capanema de Souza (Sede), Campus Quinta do Paraíso, Campus FESO – Pro Arte, Centro Educacional Serra dos Órgãos (CESO)
DESCRIÇÃO: A V Semana do Meio Ambiente tem como objetivo a disseminação e discussão da temática socioambiental no UNIFESO.
Nº DE PARTICIPANTES: 117 estudantes de diversos cursos

NOME DA AÇÃO/PROJETO: Palestra *Cidadania, Políticas Ambientais e Sustentabilidade*
DATA/PERÍODO: 06 de agosto **LOCAL:** Auditório do Prédio Afif Georges Farah – Campus Sede
DESCRIÇÃO: Palestra sobre Cidadania, Políticas Ambientais e Sustentabilidade ministrada pelo prof. Carlos Minc, ex-Ministro do Meio Ambiente.
Nº DE PARTICIPANTES: 118 participantes de diferentes cursos do UNIFESO e membros da comunidade

NOME DA AÇÃO/PROJETO: *Café Científico* – Replantando Vida: Presidiários na cadeia da restauração florestal **Palestrante:** Alan Henrique Marques de Abreu - Engenheiro Florestal da CEDAE
DATA/PERÍODO: 30 de agosto **LOCAL:** sala 05, do prédio dos Laboratórios – Campus Quinta do Paraíso
DESCRIÇÃO: O palestrante apresentou o projeto desenvolvido pela CEDAE de ressocialização de presidiários no Estado do Rio de Janeiro.
Nº DE PARTICIPANTES: 19 estudantes do curso de Ciências Biológicas

NOME DA AÇÃO/PROJETO: CURSO STEAM TechCamp RJ 2018 – Um encontro entre Rios **Coordenador:** Prof. Leandro de Oliveira Costa, dos cursos de Ciências Biológicas e Medicina **Professores:** Juliano Severo Bastianello, Antonio Roberto Petalli Júnior e Eduardo Vasconcellos
DATA/PERÍODO: 31 de agosto / 3, 5 e 13 de setembro **LOCAL:** Campus sede – Teresópolis
DESCRIÇÃO: Essa foi a primeira edição do STEAM TechCamp RJ 2018. Teve o objetivo de pensar caminhos para o desenvolvimento do ensino nas áreas de Ciência, Tecnologias, Engenharia, Artes e Matemática. Carga horária: 30h.
Nº DE PARTICIPANTES: 26 professores de escolas públicas e do CESO, dos municípios de Teresópolis, Magé, Itaboraí e Nova Friburgo.

NOME DA AÇÃO/PROJETO: Canecada da Biologia
DATA/PERÍODO: 5 de setembro **LOCAL:** Campus Quinta do Paraíso
DESCRIÇÃO: Com objetivo de reduzir o consumo de copos descartáveis, foram distribuídas entre professores, estudantes, egressos e funcionários canecas de alumínio.
Nº DE PARTICIPANTES: estudantes e professores do curso de Ciências Biológicas.

NOME DA AÇÃO/PROJETO: *Café Científico* – Microbacias Hidrográficas como unidades de planejamento em projetos de intervenção **Palestrante:** Eng. Agrônoma Monique Lopes Pereira Silva - EMATER- RJ
DATA/PERÍODO: 13 de setembro **LOCAL:** sala 05 do prédio dos Laboratórios – Campus Quinta do Paraíso
DESCRIÇÃO: A palestra mostrou um novo olhar sobre a divisão de território proporcionada pela visão das microbacias.
Nº DE PARTICIPANTES: 23 estudantes do curso de Ciências Biológicas

NOME DA AÇÃO/PROJETO: *Café Científico* - Voo livre da Helena - fêmea de gavião asa-de-telha **Palestrante:** Dr. Bruno Silveira (ABFPAR – Associação Brasileira de Falcoeiros e Preservação de Aves de Rapina)
DATA/PERÍODO: 26 de novembro **LOCAL:** Campus Quinta do Paraíso
DESCRIÇÃO: O Café Científico foi ao ar livre. O palestrante Bruno Silveira realizou uma apresentação da Helena, uma fêmea de gavião asa-de-telha (*Parabuteo unicinctus*).
Nº DE PARTICIPANTES: 12 estudantes do curso de Ciências Biológicas

8 . INICIATIVAS ARTÍSTICAS E CULTURAIS DESENVOLVIDAS PELO CENTRO CULTURAL FESO PROARTE - CCFP

As Atividades de Cunho Social e Comunitário realizadas no âmbito do Centro Cultural integraram a agenda anual. Estas atividades dividem-se em segmentos específicos. No segmento da Música Erudita o CCFP apresentou a série anual – Concertos de Gala; no segmento das Artes Plásticas foram realizadas exposições periódicas na Galeria de Artes do CCFP; no segmento da Diversidade artístico-cultural foram realizadas a terceira edição do Festival Prata da Casa e a décima oitava edição do Festival PoÊterÊ.

As realizações destas ações fazem parte do papel do Centro Cultural, cuja atribuição reside no planejamento e realização das atividades culturais do UNIFESO. O conjunto destas tem como diretrizes estratégicas: a integração institucional; a difusão da música e das artes em geral; a

formação de novas plateias e o incentivo à leitura, na compreensão de que educação e cultura são dois pilares fundamentais da formação humana.

ATIVIDADES DE CUNHO SOCIAL E COMUNITÁRIO - VOLUME DE ATIVIDADES				
SÉRIE CONCERTOS DE GALA	EXPOSIÇÕES DE ARTE	FESTIVAL PRATA DA CASA	FESTIVAL POÊTERÊ	TOTAL
08	08	01	01	18

SÉRIE CONCERTOS DE GALA

Mantendo a tradição da antiga Fundação Pro Arte Theodor Heuberguer, cuja proeminência se deu durante os seus mais de 60 anos na área da música erudita, a Série Concertos de Gala tem o objetivo de levar ao grande público um conjunto de apresentações musicais na forma de recitais mensais de música de câmara, canto e concertos no Salão Nobre do CCFP.

Este tipo de música pode ser executado em salas pequenas, geralmente com uma atmosfera mais íntima. A temporada dos Concertos de Gala de 2018 foi realizada em oito meses, iniciando em março e terminando em outubro.

Além das apresentações previstas, a Série também integrou a apresentação do projeto CANTO DOS POETAS III, que reuniu estudantes e funcionários do UNIFESO, assim como artistas locais, membros do grupo de poesia "Oficina de Poesia e Criação" visando formar novas plateias e valorizar a cultura local. O projeto CANTO DOS POETAS III realizou tributo aos 130 anos de nascimento do poeta Fernando Pessoa, no qual, em cada Concerto de Gala foram realizadas performances poéticas por meio da música, teatro e vídeo.

Após as apresentações, também foram oferecidos coquetéis de encerramento no sentido de se criar uma atmosfera de integração. Os coquetéis foram viabilizados através de parceria com o Restaurante É Vero! Viva Itália.

Agenda realizada no ano de 2018: Série Concertos de Gala

DATA	CONCERTO	PÚBLICO APROXIMADO
31/mar	Lícia Lucas – Piano solo	165
28/abr	Duo de Violino e Piano – Efemérides Brasileiras – Carla Rincon (Violino), Viviane Sobral(Piano)	92
26/mai	Banda Sinfônica do CBMERJ	89
30/jun	Orquestra da Primeira Igreja Batista de Teresópolis	95
28/jul	Duo Mignone – Heroínas da Ópera Francesa – Carolina Faria (canto), Eliara Puggina (piano)	167
25/ago	Tributo a Jerzy Milewski -Harold Emert (oboe), Daniel Guedes (violino), Aleida Schweitzer	95
29/set	Quarteto Class – Ronaldo Diamante (contrabaixo), Henrique Branco (piano), Leonardo Castro (guitarra), Rodrigo Veiga (bateria)	146

27/out	Trio Cristina Braga – Cristina Braga (harpa), Ricardo Medeiros (contrabaixo), José Staneck (gaita)	88
Total		**937**

GALERIA DE ARTES DO CCFP

A Galeria de Artes do CCFP é um dos espaços do Centro Cultural FESO Pro Arte destinada à exposição de trabalhos de artistas plásticos na forma de exposições coletivas, individuais, de todo tipo. A Galeria, inaugurada no ano 2000, quando da realização da exposição das famosas 18 pontas-secas originais de Cândido Portinari, ao longo da sua trajetória vem trazendo para o público, trabalhos de artistas brasileiros e estrangeiros consagrados. Por meio de projetos como o Projeto Acervos, em parceria com colecionadores particulares a galeria exibiu importantes trabalhos como os de Eliseu Visconti, Max Bil, Volpi, Pablo Picasso, Alberto Guignard e etc. Em 2018, a agenda de exposições foi composta das seguintes exposições:

Agenda realizada no ano de 2018: Exposições de Arte

Data	Exposição	Público
31/03 a 20/04	IV Salão de Arte em Arquitetura	239
28/04 a 18/05	Coletivo de Olhares	174
26/05 a 22/06	Exposição Histórica: 110 anos do Quartel do Comando Geral do CBMERJ	225
30/06 a 20/07	Verdejante – Eva Britz	158
28/07 a 17/08	Trajetórias – Adriana Kastrup, Luna Lomeu	212
25/08 a 21/09	Envelopamento – Edson Silveira	139
29/09 a 16/11	Circuito dos Delírios - Oficina de Gravura	248
24/11 a 21/12	Ciro Fernandes - Gravuras	531
	Total	**1926**

FESTIVAL PRATA DA CASA

O Festival Prata da Casa fez parte do conjunto de ações comemorativas dos 50 anos da FESO e dos 10 anos do UNIFESO em 2016. Este evento tem o objetivo de promover a integração dentro do ambiente institucional da Fundação Educacional Serra dos Órgãos (FESO) por meio da arte e da cultura. Trata-se de uma atividade cujo princípio inspirador partiu da Direção Geral da FESO e da Reitoria do UNIFESO baseada no sucesso do antigo Festival Prata da Casa, realizado em épocas outras na Instituição, com a participação de estudantes, técnico-administrativos e docentes.

Eventos como este, na forma de concursos ou festivais têm sido comumente realizados em diversas instituições de ensino superior no país ao longo dos anos com reconhecido sucesso.

Por isso, acredita-se que ao dar continuidade ao evento "Prata da Casa", em 2018, o UNIFESO reforça o compromisso de continuidade e de crescimento da sua atuação na área da cultura através da interação social e artística do Centro Cultural FESO Pro Arte, visando o desenvolvimento da cidadania e a integração com a comunidade.

Descrição: Festival de talentos internos do UNIFESO nas áreas da música e letras
Objetivo: **Proporcionar a integração da comunidade interna e externa por meio de um encontro de talentos artísticos formado por estudantes, docentes, técnico-administrativos e profissionais da saúde do UNIFESO**
Público alvo: **Comunidade interna do UNIFESO**
Período de Realização: **23/08/16**
Resultados Obtidos: **Ampla participação da comunidade interna, com 45 grupos inscritos para apresentação na área da música e dois na área das letras. Participação intensa do público interno e de pessoas da comunidade externa e ampla mídia espontânea**
Nº total de beneficiários atingidos**: presença de 800 pessoas durante o evento**
OBSERVAÇÃO: **Atividades sempre em caráter de gratuidade**

FESTIVAL XVIII PoÊterÊ

O festival PoÊterÊ, sob a forma de maratona artística, com 12 horas de duração consiste em um evento de expressão ímpar na programação do CCFP. Realizado tradicionalmente entre os meses de novembro e dezembro, o Festival reúne as sete artes: 1ª Arte - Música (a arte do som); 2ª Arte - Dança/Coreografia (a arte do movimento); 3ª Arte - Pintura (a arte da cor); 4ª Arte - Escultura (a arte do volume); 5ª Arte - Teatro (a arte da representação); 6ª Arte - Literatura (a arte da palavra) e a 7ª Arte - Cinema (integra elementos das artes anteriores). Anualmente, em cada edição do Festival figuram ícones da literatura e poesia brasileira. Ao longo destes 18 anos, foram homenageados com a estatueta PoÊterÊ, personalidades como Ferreira Gullar (2000), João Ubaldo Ribeiro (2002), Luís Fernando Veríssimo (2003), Ricardo Cravo Albin (2004), Nélida Piñon (2005), Affonso Romano de Sant'Anna (2006), Murilo Melo Filho (2007), Zuenir Ventura (2008), Alice Nunes (2009), Olga Savary (2010), Ledo Ivo (2011), Edla Van Steen (2012), Silvia Orthof (2013), Sérgio da Costa e Silva (2014), Domício Proença Filho (2015), Henrique Morelenbaum (2016) e Mary Del Priori (2017).

O evento caracteriza-se pela integração de três elementos: arte, cultura e poesia. Ao longo das 12 horas de duração, participam artistas locais e convidados de todo o país nas mais diversas formas de expressão. Além dos artistas, estudantes universitários e de escolas públicas municipais e estaduais são convidados a participar com apresentações diversas e são realizadas exposições e venda de livros e artesanato.

Em 2018, o patrono homenageado do Festival foi o compositor brasileiro Edino Krieger. Um dos criadores das bienais de música contemporânea e da Orquestra Sinfônica Nacional. Além do compositor, o troféu de personalidade poética foi entregue ao poeta e fundador do movimento local "Oficina de Poesia e Criação", Vidocq Casas.

Descrição: Festival multicultural na forma de maratona artística englobando as 7 artes
Objetivo: **Levar ao público uma experiência estética ímpar na cidade e região, marcada pela diversidade e pela a integração de diversas modalidades artísticas durante 12 horas, incorporando à poesia, outras linguagens e modos de expressão**
Público alvo: **Comunidade Teresopolitana, turistas e visitantes**
Período de Realização: **24/11/18**
Resultados Obtidos: **Ampla visitação com participação de público local, turistas, visitantes e de estudantes, intercâmbio de experiências entre os participantes, formação de parcerias e ampla mídia espontânea**
Nº total de beneficiários atingidos**: presença de 1200 pessoas durante o evento**
OBSERVAÇÃO: **Atividades sempre em caráter de gratuidade**

PROJETO CANTO DOS POETAS

O Projeto de Extensão Canto dos Poetas vem ao encontro da potencialidade de articulação entre arte e educação, pilares fundamentais no processo de formação humana. O desenvolvimento das atividades tratadas neste projeto representa uma oportunidade de promover encontros entre diferentes sujeitos sociais, garantindo a participação dos estudantes em atividades que propiciam o desenvolvimento de hábitos e atitudes imprescindíveis à qualidade de vida e ao fortalecimento da inteligência sensível às experiências estéticas e éticas, tão caras aos processos de humanização das relações e formação, como um todo.

O projeto, inaugurado em 2016, nasceu da participação de poetas locais nos eventos realizados pelo Centro Cultural FESO Pro Arte na cidade de Teresópolis, região serrana do Estado do Rio de Janeiro. O fomento para a sua continuidade em 2017 justificou-se como uma das estratégias para a difusão da arte e da cultura no ambiente dos Cursos de Graduação do UNIFESO.

A implantação do projeto de extensão Canto dos Poetas pretendeu, por um lado, dar visibilidade aos poetas locais e sua produção e, por outro, contribuir para a formação de novas plateias, sensibilizando estudantes, professores, técnico-administrativos e comunidade interna e externa por meio da poesia. A inspiração, tanto para o livro supracitado como para esse projeto de extensão, foi a produção do Grupo Oficina de Poesia e Criação, nascido no final de 1999.

Em 2018 a ideia de se fazer uma nova publicação par a terceira edição do Livro Canto dos Poetas sofreu uma grande inovação. Comemorando os 130 anos de nascimento de Fernando Pessoa, foi desenvolvida uma ação integrada com a participação de estudantes, professores, gestores do UNIFESO e artistas da cidade.

A metodologia empregada contemplou:

- Intervenções artísticas de curta duração na abertura dos eventos da Série Concertos de Gala do CCFP;

- Produção textual de poemas elaborados pelos participantes convidados a partir de poemas-inspiração, do artista Fernando Pessoa;
- Gravação em vídeo de poemas do artista Fernando Pessoa selecionados pelos participantes.

Não seguro | www.unifeso.edu.br/editora/conteudo-pdf.php?pdf=91&c=series
Canto dos Poetas III - Tributo a Fernando Pessoa
Organizador(es): Ana Maria Gomes de Almeida e Michelle Muniz Bronstein
Comemorar os 130 anos de nascimento de Fernando Pessoa foi o que nos moveu. Como deixar passar em branco momento tão significativo para quem gosta de literatura? Pensamos em envolver pessoas as mais diversas, diretamente envolvidas com o UNIFESO ou não, mas que se propusessem a divulgar seus poemas, sua vastíssima obra, suas diferentes vozes em heterônimos que se apresentam em maiúsculas carregadas de emoções pessoais de um vivente do seu tempo. Pensávamos em uma despretensiosa declamação de poemas a que denominamos Tributo a Fernando Pessoa. Para isso, convidamos estudantes, professores e poetas da cidade.Não era pouca coisa. Mas, como vivemos a inventar o Universo, ampliamos a proposta e organizamos um livro multimídia. Incorporamos outras pessoas valiosas do UNIFESO que se inseriram nessa grande tessitura que passou a ser o Canto dos Poetas III - Tributo a Fernando Pessoa. Boa leitura!
TÍTULO
ISBN
TIPO
AÇÃO
Canto dos Poetas III - Tributo a Fernando Pessoa
Web book

ESPAÇO ARTE
CENTRO CULTURAL
UNIFESO
Teresópolis - RJ
PHOTO & ART
JEFERSON HERMIDA
(21) 9 97 96 - 4234
jefersonhermida@gmail.com
CONCERTOS DE GALA
2018

STEINWAY & SONS

FESTIVAL
PRATA
DA
CASA
Arte
Música
Poesia
Gastronomia
Realizado em 25/10/2018

FESTIVAL
PRATA DA CASA
FESTIVAL
PRATA DA CASA

XVIII edição

POETIRÉ festival

A sátira e a poesia

CIRO FERNANDES
FERNANDES