



## Relação de linhas de pesquisa

### CCHS - CCS - CCT

## RELAÇÃO DAS LINHAS DE PESQUISA DO CCHS

### Centro de Ciências Humanas e Sociais

#### **Linhas de Pesquisa:**

##### **1 - Estrutura de Renda e Orçamento Familiar.**

**Ementa** - Pesquisa a renda das famílias e como esta divide a sociedade em classes, bem como estuda como as famílias distribuem a renda.

##### **2 - Planejamento e Controle Gerencial das Organizações.**

**Ementa** - Desenvolve estudos sobre planejamento, análise de custos, controle orçamentário e gerencial e, sistemas de informações, tanto em entidades públicas como privadas.

##### **3 - Democracia, Cidadania e Direitos Humanos.**

**Ementa** - Estuda as relações diagnósticas entre democracia, cidadania e responsabilidade social e ambiental.

##### **4 - Ética e Relações Sociais.**

**Ementa** - Preocupa-se com a ética nos diversos aspectos das relações sociais: empresarial, ambiental e educacional.

##### **5 - Planejamento e estratégias organizacionais.**

**Ementa** - Pesquisa, modelos organizacionais e seus desempenhos bem como estratégias direcionadas a processos de marketing, logística qualidade, produção e planejamento estratégico.

##### **6 - Abordagem transcultural dos Direitos Humanos.**

**Ementa** - Investiga as tensões entre universalismo e relativismo cultural e entre desigualdade e justiça social nos diversos ordenamentos.

## **7 - Democracias, Cidadania e Direitos Humanos.**

**Ementa** - Estuda as relações entre democracia, cidadania e responsabilidade social e ambiental.

## **8 - Controle social, Violência e Garantias Individuais**

**Ementa** - Aborda as estratégias de controle social na sociedade brasileira diante do quadro de violência, com especial pertinência na atuação do sistema penal como potencialmente violador das garantias individuais estabelecidas em nosso ordenamento jurídico.

## **9 - Práticas Educativas e Sociais.**

**Ementa** - Investiga processos educativos, culturais e ambientais, focalizando como vêm sendo construídas e desenvolvidas, em contextos urbanos e rurais, práticas educativas, culturais, ambientais e políticas públicas inclusivas.

## **10 - Formação de Profissionais da Educação.**

**Ementa** - Investiga a formação inicial e continuada de professores, no que se refere à natureza dos processos educacionais que sustentam esta formação e as relações entre a produção dos saberes e a formação docente.

## **11 - Infância Cultura e Cotidiano Escolar.**

**Ementa** - Investiga a infância e o cotidiano escolar, tendo como foco central as práticas sociais e suas relações com diferentes processos culturais e instâncias de socialização e considera a escola como espaço plural irradiador de saberes e fazeres, fundados nas múltiplas dimensões da vida cotidiana.

## **12 - Linguagem, Ensino e Subjetividade.**

**Ementa** - Objetiva compreender os processos dialógicos da linguagem, concebendo o sujeito como aquele que se constitui por meio dela, ao mesmo tempo em que a (re) cria em suas relações sociais.

## **13 - Tecnologias Digitais e Midiáticas da Informação e da Comunicação e Práticas Pedagógicas.**

**Ementa** - Busca compreender os fundamentos, usos e impactos das tecnologias digitais e midiáticas na formação dos docentes e nas práticas pedagógicas desenvolvidas na escola, nos diferentes segmentos da educação básica.

## **14 - Currículo e Saberes Docentes**

**Ementa** - Estuda os fundamentos epistemológicos e culturais do currículo nas suas diferentes dimensões, focalizando as tensões, as ideologias, as relações de poder e de dominação. Contempla a reflexão acerca do currículo

como *locus* do desenvolvimento dos saberes e fazeres da escola e fonte de produção de conhecimento.

## **Linhas de Pesquisa: Novas**

### **1 - Desenvolvimento socioeconômico**

**Ementa** - Constrói indicadores de qualidade de vida das famílias para mensurar e interpretar a percepção subjetiva de bem-estar e estuda ambientes inflacionários e o crescimento econômico.

### **2 - Gestão Pública**

**Ementa:** Pesquisa as políticas públicas nos âmbitos orçamentário e de governança.

### **3 - Auditoria e Perícia nas Organizações**

**Ementa-** Desenvolve estudos sobre perícia e auditoria interna e externa de sistemas, tanto em entidades públicas como em entidades privadas.

### **4 - Políticas Contábeis e sua aplicabilidade no ambiente empresarial brasileiro.**

**Ementa** - Desenvolve estudos e investiga aspectos relacionados à identificação, mensuração e divulgação contábil bem como a implementação das políticas contábeis no contexto empresarial e do mercado de capitais, visando ao valor da empresa e a evidenciação da informação contábil.

### **5 - Políticas Tributárias e seus reflexos na gestão empresarial.**

**Ementa** - Desenvolve estudos e investiga aspectos relacionados aos efeitos dos tributos e o planejamento tributário das empresas.

### **6 - Direitos Fundamentais e Novos Direitos.**

**Ementa** - Estuda os Direitos Fundamentais e sua aplicabilidade nas novas relações sociais e jurídicas.

### **7 - Finanças Corporativas e Pessoais.**

**Ementa** - Desenvolve estudos sobre finanças pessoais e avaliação de empresas, financiamento, investimento e governança corporativa.

### **8 - Currículo, programas e perfil dos discentes e docentes dos cursos de Administração e Ciências Contábeis.**

**Ementa** - Desenvolve estudos sobre o ensino superior na graduação em Administração e Ciências Contábeis bem como sobre o perfil dos discentes e

docentes desses cursos.

## **9 - Gestão, Organizações e Trabalho.**

**Ementa** - Pesquisa modelos de gestão, estruturas, processos e comportamento organizacional.

# **RELAÇÃO DAS LINHAS DE PESQUISA DO CCS**

## **Centro de Ciências da Saúde**

### **ÁREA: EDUCAÇÃO, TRABALHO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE**

#### **Linhas de Pesquisa:**

#### **1 - Formação de profissionais na área da saúde: concepção e práticas.**

**Ementa** - Estuda as concepções teóricas, os métodos de ensino e de avaliação que embasam projetos e práticas político-pedagógicas de formação de profissionais em saúde.

#### **2 - Estratégias de ensino-aprendizagem na formação do profissional da área da saúde.**

**Ementa** - Esta linha de pesquisa visa estudar os impactos, fragilidades e potencialidades de diferentes estratégias de ensino aprendizagem aplicadas aos cursos de formação de profissionais da área de saúde.

#### **3 - Educação e docência nos cursos da área da saúde**

**Ementa:** Estuda as ideologias, concepções teóricas, práticas e culturas dos profissionais da área da saúde que atuam na formação de seus pares.

#### **4 - Gestão do trabalho em Saúde.**

**Ementa** - À luz da complexa relação entre produção e qualificação do trabalho e do trabalhador, são estudadas tendências no campo da gestão do trabalho em saúde.

#### **5 - Tecnologias e meios de comunicação e de informação aplicado a educação em saúde.**

**Ementa** - Busca apreender e analisar os processos e impacto do uso de tecnologias de meios de comunicação e de informação na área da formação de trabalhadores no campo da saúde.

## **ÁREA: SISTEMAS E POLÍTICAS DE SAÚDE**

### **Linhas de Pesquisa**

#### **1 - Políticas de saúde e sua articulação com as políticas sociais**

**Ementa** - Esta linha analisa as políticas de saúde, contemplando aspectos de gestão do setor, do planejamento e da organização, bem como seus sub-componentes.

#### **2 - Organização de Redes e Serviços de Saúde**

**Ementa** - Estuda práticas de intervenção no processo saúde-doença, focalizando modelos assistenciais e a avaliação de programas e serviços de saúde.

#### **3 - Processos de descentralização da saúde**

**Ementa** - Analisa pactos na área de saúde, considerando a descentralização das políticas públicas.

## **ÁREA: SAÚDE DO TRABALHADOR**

### **Linha de Pesquisa**

#### **1 - Saúde do Trabalhador: relações entre saúde, trabalho e meio ambiente**

**Ementa** - Esta linha de pesquisa estuda as relações entre processos de trabalho e meio ambiente considerando, sobretudo, as implicações sobre a saúde do trabalhador e do próprio meio ambiente.

## **ÁREA: CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E SAÚDE**

### **Linha de Pesquisa**

#### **1- Conservação do ar, água, solo e biodiversidade.**

**Ementa** - Esta linha de pesquisa estuda a preservação do ambiente e as consequências da ação antropogênica do homem sobre a natureza.

## **ÁREA: ÉTICA E BIOÉTICA EM PESQUISA**

### **Linhas de Pesquisa**

## **1 - Bioética e ciências da saúde e do ambiente**

**Ementa** - Desenvolve pesquisas sobre as principais questões bioéticas contemporâneas, empregando dispares correntes do pensamento bioético atual, envolvendo as ciências da saúde e as ciências ambientais.

## **2 - Bioética e educação**

**Ementa** - Investiga os principais conceitos bioéticos e sua aplicabilidade na educação formal e não formal.

## **ÁREA: PESQUISA BÁSICA**

### **Linhas de pesquisa:**

#### **1 - Química e bioquímica de produtos naturais com possível aplicação terapêutica.**

**Ementa:** Objetiva realizar estudos bioquímicos e biológicos, investigação, isolamento ou identificação, visando à descoberta e/ou aprimoramento de conhecimentos acerca de moléculas com propriedades antimicrobianas, que possam ter potencial ação terapêutica em humanos.

#### **2 - Ação de agentes químicos e físicos causadores de estresse.**

**Ementa:** Visa o estudo qualitativo e quantitativo da ação de agentes químicos e físicos causadores de diferentes tipos e níveis de estresse em microorganismos.

## **ÁREA: PESQUISA CLÍNICA**

### **Linhas de pesquisa:**

#### **1 - Pesquisa clínica, ensaio clínico ou estudo clínico**

**Ementa** - Objetiva promover processos de investigação científica numa abordagem clínica considerando as perspectivas atuais e contribuições de estudos realizados no Brasil e no mundo.

#### **2 - Pesquisa Clínica e Epidemiológica**

**Ementa-** Esta linha de pesquisa aprofunda e sistematiza procedimentos metodológicos e propostas de investigação visando à construção de bancos

de dados e o aprofundamento de estratégias de análises de material exploratório ou estatístico.

### **3 - Pesquisa Clínica e Tecnológica**

**Ementa** - realiza estudos visando o desenvolvimento, o aprimoramento e a avaliação de procedimentos e processos na área de tecnologia em saúde considerando contribuições no País e no mundo.

## **ÁREA: VIOLÊNCIA, ACIDENTES E TRAUMAS**

### **Linhas de Pesquisa**

#### **1 - Urgência e Emergência**

**Ementa** - Estuda o planejamento, a organização e a atenção nos serviços de saúde, aplicados às condições de urgência e emergência.

#### **2 - Vulnerabilidade da população a situações de violência, acidentes e traumas**

**Ementa** - Objetiva apreender e analisar a vulnerabilidade da população a situações de risco e suas implicações no campo bio-psico-social.

## **ÁREA: CICLOS DE VIDA**

### **Linhas de pesquisa:**

#### **1 - Políticas de atenção à saúde da criança e da mulher**

**Ementa** - Analisa as políticas de atenção à saúde da mulher e da criança, considerando os problemas de saúde e gênero.

#### **2 - Saúde da mulher e da criança: aspectos clínicos, biológicos e sócio-culturais**

**Ementa** - Investiga determinantes clínicos, biológicos e sócio-culturais em saúde da mulher e da criança, considerando bases teórico-metodológicas qualitativas e quantitativas.

#### **3 - Genética aplicada à saúde da criança**

**Ementa** - Desenvolve estudos de aplicação da genética na promoção da saúde.

#### **4 - Saúde do adulto e do idoso: concepções e Interfaces**

**Ementa** - Analisa a construção social e os modos de produção da saúde, referenciando-se a campos teóricos que abranjam os fundamentos gerais e particulares das práticas em saúde do adulto e do idoso.

#### **5 - Saúde e envelhecimento**

**Ementa** - Analisa os sentidos atribuídos ao envelhecimento pelos diferentes segmentos da sociedade e suas implicações na saúde.

### **ÁREA: SAÚDE MENTAL E NEUROCIÊNCIAS**

#### **Linhas de Pesquisa**

##### **1- Políticas em Saúde Mental**

**Ementa** - Objetiva analisar sistemas, políticas e programas na área de saúde mental, com vistas ao desenvolvimento de pesquisas que assinalem a colaboração entre UNIFESO e serviços de saúde.

##### **2 - Neurociências: diálogos com as ciências humanas, da natureza e da saúde**

**Ementa** - Investiga os principais avanços das neurociências do ponto de vista morfofuncional, enfatizando suas repercussões nos seguintes âmbitos: ciências humanas - questões éticas e epistemológicas -, ciências da natureza - relações com a física - e ciências da saúde - situações clínicas de interesse, mormente na área de clínica médica.

### **ÁREA: DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS E NÃO TRANSMISSÍVEIS**

#### **Linhas de pesquisa:**

##### **1 - Determinantes e tendências em doenças não transmissíveis.**

**Ementa** - A linha de pesquisa está fundamentada nos condicionantes para a determinação das doenças não transmissíveis e suas interfaces com a sociedade atual.

##### **2 - Microrganismos de importância clínica.**

**Ementa:** esta linha de pesquisa foca o estudo dos microrganismos causadores

de doenças no ser humano ou animal, abordando aspectos como prevalência, resistência aos antimicrobianos, caracterização genotípica, entre outros.

**3 - Insuficiência cardíaca e cardiomiopatias.**

**4 - Doenças sistêmicas e coração.**

**5 - Epidemiologia de AIDS e outras doenças transmissíveis.**

**Ementa -** Objetiva identificar e qualificar tendências temporais e comportamentais, bem como estudos epidemiológicos e determinantes relativos às doenças transmissíveis.

## **ÁREA: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS**

**1 - Educação em Ciências Biológicas**

**Ementa:** Estuda a aplicação dos conhecimentos científicos para transformação do cotidiano escolar e da sociedade.

## **ÁREA: HISTÓRIA DA MEDICINA**

### **Linhas de Pesquisa**

**1 - A medicina através da História**

**Ementa -** Esta linha analisa a evolução da medicina ao longo dos diversos períodos históricos: Pré-História, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea.

**2. Pioneiros da medicina**

**Ementa -** Esta linha estuda a vida daqueles que provocaram a evolução do conhecimento médico (incluindo suas contribuições, descobertas, dificuldades, equívocos e acertos), bem como a história de instituições, civis, militares e religiosas, de ensino, pesquisa e atuação médica.

**3 - História das especialidades médicas**

**Ementa -** Analisa a evolução do conhecimento médico em suas diversas áreas, tais como: Anatomia, Anatomia patológica, Ética e bioética, Farmacologia e terapêutica, Fisiologia, Histologia, Medicina cirúrgica, Medicina da mulher e da criança, Medicina dos sentidos e neurociências, Medicina forense, Medicina interna, Medicina na guerra, Medicina preventiva

e vigilância em saúde, Neuropsiquiatria, Patologia geral, Propedêutica e recursos diagnósticos, Sexualidade humana.

## **ÁREA: ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA**

**Linhas de pesquisa:**

### **1- Cuidado e Assistência Farmacêutica**

**Ementa** - Envolve investigações alicerçadas no planejamento, implantação e avaliação do modelo de Assistência Farmacêutica nos serviços de saúde, prioritariamente no contexto do SUS.

### **2 - Validações de metodologias de Atenção Farmacêutica**

**Ementa** - Esta linha desenvolve processos de investigação de metodologias de Atenção Farmacêuticas consistentes com a realidade nacional, validando-as.

## **RELAÇÃO DAS LINHAS DE PESQUISA DO CCT**

### **Centro de Ciências e Tecnologias**

## **ÁREA: COMPUTAÇÃO E SAÚDE**

**Linhas de Pesquisa:**

### **1 - Diagnóstico apoiado por sistemas computacionais.**

**Ementa** - Desenvolve sistemas de software de apoio a especialistas da área da Saúde no diagnóstico e no acompanhamento de patologias integrando contribuições de estudos sobre inteligência artificial e computacional, bem como sobre o reconhecimento de padrões e de processamento de imagens.

### **2 - Neurociência Computacional.**

**Ementa** - Estuda a neurobiologia das bases neurais da tomada de decisão e da memória, com o desenvolvimento de redes neurais aplicadas a esse campo.

## **ÁREA: COMPUTAÇÃO E EDUCAÇÃO**

## **Linhas de Pesquisa:**

### **1 - Jogos Educativos.**

**Ementa** - Desenvolve jogos computacionais com o escopo de facilitar e apoiar o processo ensino-aprendizagem ao atender às especificidades dos níveis educacionais a que se destinam: básico, médio e superior.

### **2 - Software para o ensino.**

**Ementa** - Estuda e desenvolve metodologias, tutoriais e simuladores voltados ao ensino sobretudo na área de computação.

## **ÁREA: MODELAGEM E SIMULAÇÃO**

## **Linhas de Pesquisa:**

### **1 - Ambientes Multiprocessados.**

**Ementa** - Estuda características e arquiteturas de sistemas multiprocessados incluindo a implantação e o uso local de ambientes multiprocessados, bem como sua interligação com ambientes externos.

### **2 - Desenvolvimento de Software orientado a modelos.**

**Ementa** - Estuda o estado da arte desta nova proposta da Engenharia de Software, identificando questões pendentes em busca do delineamento de soluções.

### **3 - Dispositivos Móveis**

**Ementa** - Estuda ambientes de programação e desenvolve soluções de software para dispositivos móveis delineando sua interligação com bancos de dados e redes cabeadas.

### **4 - Computação gráfica e processamento de imagem.**

**Ementa** - Destinada a área da computação focada na geração de imagens em geral. Estuda os problemas relacionados à síntese e à análise de sinais e imagens estáticas e dinâmicas, incluindo processamento de imagens e sinais, rendering, geometria computacional e animação. Possui diversas aplicações concentrando seus trabalhos nas áreas da visualização de dados, da realidade virtual e da construção de modelos, com aplicações nas áreas médica, de jogos, da sociologia e da robótica, entre outras.

### **5 - Inteligência Artificial.**

**Ementa** - Busca de métodos ou dispositivos computacionais com o objetivo de

resolver problemas altamente complexos abordando tanto técnicas da Inteligência Artificial Simbólica quanto da Inteligência Computacional, envolvendo as áreas de Sistemas Tutores Inteligentes, Agentes Pedagógicos Animados, Computação Afetiva, Redes Neurais, Mineração de Dados e Sistemas de Transportes Inteligentes.

## **ÁREA: MATEMÁTICA APLICADA E COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA**

### **Linhas de Pesquisa:**

#### **1 - Métodos Numéricos e Aplicações.**

**Ementa** - Desenvolvimento e análise de algoritmos de otimização, aplicação de métodos numéricos ou análise numérica de problemas aplicados à Engenharia ou outras áreas científicas.

#### **2 - Estatística Computacional.**

**Ementa** - Aborda a modelagem matemática, estatística e computacional de diversos sistemas físicos, em áreas da Computação, Engenharia, Neurociência, Medicina, Ciências Humanas, Biologia e Ecologia, utilizando assim métodos de simulação e análise computacionais. A maioria dos sistemas são complexos e modelados pelos métodos da teoria da complexidade, que envolve: métodos estatísticos como o método de Monte Carlo, mecânica estatística, técnicas computacionais e técnicas de otimização, entre outras.

## **ÁREA: EMPREENDEDORISMO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**

### **Linhas de Pesquisa:**

#### **1 - Empreendedorismo Inovador.**

**Ementa** - Analisa o surgimento e o desenvolvimento sustentável de spin-offs acadêmicas, verificando as condições relacionadas ao modelo de ensino empregado, ao ambiente acadêmico e loco-regional, ao apoio à gestão e à proteção da propriedade intelectual e a disponibilidade de acesso a informações tecnológicas.

## **ÁREA: ENSINO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

### **Linhas de Pesquisa:**

### **1 - Metodologias e Abordagens de Ensino Aplicadas à Área de Ciência e Tecnologia.**

**Ementa** - Estuda diversas abordagens e metodologias de ensino quanto à eficácia e aplicabilidade à área de Ciência e Tecnologia, propondo sua adoção, consolidação ou aperfeiçoamento.

### **2 - Matemática na formação profissional: análise do cotidiano da Sala de aula e Intervenção através de Metodologia Ativa.**

**Ementa** - Organização do conhecimento e da prática científica da matemática buscando alternativas para minorar o insucesso na aprendizagem. Questões históricas e epistemológicas no ensino da Matemática. Metodologias ativas e resolução de problemas na aprendizagem matemática.

### **3 - Desenvolvimento e Avaliação de Recursos Didáticos.**

**Ementa** - Estudo de temas de Ciência e Tecnologia tratados nos diversos níveis de ensino com o objetivo de produzir material didático, investigar sua utilização em diferentes ambientes de ensino/aprendizagem, criar metodologias inovadoras e gerar novas abordagens de conteúdos.

## **ÁREA: SANEAMENTO BÁSICO**

### **Linhas de Pesquisa:**

#### **1 - Saneamento Ambiental.**

**Ementa** - Tem como objetivo contemplar os estudos (diagnóstico e prognóstico) relacionados ao abastecimento, tratamento de água, tratamento de esgoto, drenagem urbana e resíduos sólidos.

## **ÁREA: GESTÃO AMBIENTAL**

### **Linhas de Pesquisa:**

#### **1 - Avaliação, Conservação e Planejamento Ambiental.**

**Ementa:** Analisa a gestão ambiental territorial. A gestão ambiental em organizações produtivas e em Unidades de Conservação.

## **ÁREA: ENGENHARIA DO TRABALHO**

## **Linhas de Pesquisa:**

### **1 - Produção, Trabalho e Saúde.**

**Ementa-** Tem como objetivo compreender os processos presentes no ambiente produtivo e suas implicações na saúde do trabalhador, com foco no nível de contexto micro organizacional [referente ao indivíduo] e macro organizacional [referente à organização].

## **ÁREA: ENGENHARIA DA QUALIDADE**

### **Linhas de Pesquisa:**

#### **1 - Gestão da Qualidade e Desenvolvimento de Produto.**

**Ementa -** Estudo da Qualidade e Desenvolvimento do Produto. Estudo das normas ISO, suas características metodológicas e a aplicação no processo de desenvolvimento de produto, assim como o desenvolvimento de novos produtos a empresas iniciantes.

## **ÁREA: LOGÍSTICA**

### **Linhas de Pesquisa:**

#### **1 - Gestão da Cadeia de Suprimentos.**

**Ementa -** Refere-se às técnicas apropriadas para o tratamento das principais questões envolvendo o transporte, a movimentação, o estoque e o armazenamento de insumos e produtos, visando a redução de custos, a garantia da disponibilidade do produto, bem como o atendimento dos níveis de exigências dos clientes.

## **ÁREA-ENGENHARIA ORGANIZACIONAL**

### **Linhas de Pesquisa:**

#### **1 - Gestão Estratégica e Organizacional.**

**Ementa -** Refere-se ao conjunto de conhecimentos relacionados com a gestão das organizações, englobando em seus tópicos o planejamento estratégico e operacional, as estratégias de produção, a gestão empreendedora, a propriedade intelectual, a avaliação de desempenho

organizacional, os sistemas de informação e sua gestão, e os arranjos produtivos.

## **ÁREA: PESQUISA OPERACIONAL**

### **Linhas de Pesquisa:**

#### **1 - Processos decisórios.**

**Ementa** - Refere-se à resolução de problemas reais envolvendo situações de tomada de decisão, através de modelos matemáticos habitualmente processados computacionalmente.