



PLANO DE ENSINO

ENFERMAGEM 2022.1

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – Feso

Antônio Luiz da Silva Laginestra

Presidente

Jorge Farah

Vice-Presidente

Luiz Fernando da Silva

Secretário

José Luiz da Rosa Ponte

Kival Simão Arbex

Paulo Cezar Wiertz Cordeiro

Wilson José Fernando Vianna Pedrosa

Vogais

Luis Eduardo Possidente Tostes

Direção Geral

Michele Mendes Hiath Silva

Direção de Planejamento

Solange Soares Diaz Horta

Direção Administrativa

Fillipe Ponciano Ferreira

Direção Jurídica

CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS – Unifeso

Verônica Santos Albuquerque

Reitora

Roberta Montello Amaral

Direção de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Mariana Beatriz Arcuri

Direção Acadêmica de Ciências da Saúde

Vivian Telles Paim

Direção Acadêmica de Ciências e Humanas e Tecnológicas

Pedro Luiz Pinto da Cunha

Direção de Educação a Distância

HOSPITAL DAS CLÍNICAS COSTANTINO OTTAVIANO – Hctco

Rosane Rodrigues Costa

Direção Geral

CENTRO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – Cesó

Roberta Franco de Moura Monteiro

Direção

CENTRO CULTURAL FESO PROARTE – Ccfp

Edenise da Silva Antas

Direção

Copyright© 2022

Direitos adquiridos para esta edição pela Editora UNIFESO

EDITORA UNIFESO**Comitê Executivo**

Roberta Montello Amaral (Presidente)
Anderson Marques Duarte (Coordenador Editorial)
Valter Luiz da Conceição Gonçalves

Conselho Editorial e Deliberativo

Roberta Montello Amaral
João Cardoso de Castro
Mariana Beatriz Arcuri
Verônica dos Santos Albuquerque
Vivian Telles Paim

Assistente Editorial

Laís da Silva de Oliveira

Revisor

Anderson Marques Duarte

Formatação

Laís da Silva de Oliveira

Capa

Thiago Pereira Dantas (Thierry)

F977 Fundação Educacional Serra dos Órgãos.

Centro Universitário Serra dos Órgãos.

Planos de ensino: Enfermagem. / Fundação Educacional Serra dos Órgãos. ---
Teresópolis: UNIFESO, 2022.

113 f.

ISBN: 978-65-87357-36-2

1-Fundação Educacional Serra dos Órgãos. 2- Centro Universitário
dos Órgãos. 3- Planos de aula. 4- Enfermagem. I. Título.

CDD 378.8153

EDITORA UNIFESO

Avenida Alberto Torres, nº 111
Alto - Teresópolis - RJ - CEP: 25.964-004
Telefone: (21)2641-7184
E-mail: editora@unifeso.edu.br

Endereço Eletrônico:

<http://www.unifeso.edu.br/editora/index.php>

Direitos adquiridos para esta edição pela Editora

UNIFESO

APRESENTAÇÃO

Plano de Ensino é um instrumento que explicita a programação das atividades pedagógicas que serão desenvolvidas no componente curricular durante o período letivo. É um roteiro onde são correlacionados os conteúdos com as metas que se pretende alcançar durante e ao final da disciplina, descrevendo métodos e técnicas para atingir os objetivos.

Sendo planejamento, o plano de ensino deve ser estratégico, reflexivo, crítico e dinâmico, devendo ser revisado constantemente questionado e aprimorado. A sua elaboração deve considerar as condições do presente, as experiências do passado, os aspectos contextuais sendo fundamental a discussão sobre fins e objetivos de modo a culminar com a definição destes.

O Plano de Ensino é um instrumento didático-pedagógico e administrativo que facilita o acompanhamento do planejamento pedagógico do curso por parte da Coordenação, Direção, docentes e estudantes permitindo a divulgação das metodologias e dos critérios a serem adotados e dos conteúdos de cada componente curricular. Assim, também facilita e incentiva a interdisciplinaridade no planejamento pedagógico, permitindo aos professores o acesso aos Planos de Ensino de seus colegas e a elaboração conjunta.

Com a pandemia do COVID-19 no início de 2020, os professores tiveram que, do dia para a noite, se reinventar. Os planos de aula tiveram que ser ajustados para uma nova realidade: a realidade do ensino híbrido. Foi um ano de adaptações.

O ano de 2021, por sua vez, foi um ano de ajustes: os docentes, que esperavam o término da pandemia em 2020, foram obrigados a descobrir uma maneira de ensinar que consiga se adaptar nos cenários que hora se apresentavam. E, diante deste novo cenário, o UNIFESO se reinventou e propôs o uso de novos modelos de planos de ensino e planos de aula que refletem justamente esta nova realidade.

E, por espelhar este novo momento do mundo e da IES, merece ser publicado como um instrumento de consulta técnica para toda a comunidade acadêmica, pois representa um novo modelo de trabalho como parte de uma nova proposta pedagógica.

Esta coletânea representa o trabalho que os docentes do curso de Graduação em Odontologia do UNIFESO produziram para o período de 2022-1.

ORGANIZADORA

Antonio Henrique Vasconcellos da Rosa

Viviane da Costa Freitas Silva

Benísia Maria Barbosa Cordeiro Adell

Claudia Cristina Dias Granito

Dayanne Cristina Mendes Ferreira Tomaz

AUTORES

Amanda da Silva Marques Ferreira

Antonio Henrique Vasconcellos da Rosa

Benísia Maria Barbosa Cordeiro Adell

Claudia Cristina Dias Granito

Danillo Benitez Ribeiro

Dayanne Cristina Ferreira Mendes Tomaz

Emilene Pereira de Almeida

Giselle Moser Jorge Saad Ferreira

Gleyce Padrão de Oliveira

Harumi Matsumoto

Ingrid Tavares Cardoso

Isabela da Costa Monnerat

Jaci José de Souza Júnior

Joelma de Rezende Fernandes

Jonas Leite Júnior

Laís Leal Moreira

Luana Araújo Silva de Oliveira

Monica Martins Guimarães Guerra

Nilséa Vieira de Pinho

Patrick Barizão da Costa

Reginaldo Felismino Guimarães

Renan Fernandes Loureiro

Renata Pereira de Azevedo

Sânia Rocha da Motta Braga

Selma Vaz Vidal

Taise Argolo Sena

Viviane da Costa Freitas Silva

**PLANO DE ENSINO PLN-219516845**

Curso

12 - GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Componente curricular

1108100008 - BASES MOLECULARES DA VIDA IB

Versão

VERSÃO 2

Estado

ATUAL

Data de publicação

**08 DE FEVEREIRO DE
2022**

Carga Horária TEÓRICA

TEÓRICA - 40 HORAS**QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR**

Professora Taíse Argolo Sena. Fonoaudióloga. Doutora em Ciências da Reabilitação pela Universidade de São Paulo (USP).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1867133203717605>

Professora Claudia Cristina Dias Granito. Enfermeira. Doutoranda em Educação Superior – Universidad de Palermo – Argentina (2019). Mestre em Terapia Intensiva (EBRATI). Especialista em Pediatria (UERJ) e Obstetrícia (UERJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5081531328515179>

EMENTA

O componente curricular introduz os fundamentos teóricos sobre a descrição da estrutura de aminoácidos e suas propriedades acidobásicas; Apresenta os níveis de organização da estrutura proteica; Apresenta as enzimas: definição, classificação, mecanismo de ação, cinética enzimática e coenzimas, inibição enzimática, enzimas alostéricas; Descreve as estruturas de lipídios e glicídios; Descreve o metabolismo da glicose: glicogenólise, glicogênese, glicólise e gliconeogênese.

OBJETIVO GERAL

Descrever os fundamentos moleculares do corpo humano de maneira segmentar e sistemática, apresentando os fundamentos bioquímicos, fundamentando a atuação do Enfermeiro.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As etapas avaliativas incluem: 1ª Avaliação (AV1), 2ª Avaliação (AV2) e Reavaliação do Conhecimento.

O estudante que não comparecer à AV1 ou a AV2 tem direito a segunda chamada. Caso falte a ambas deverá optar por uma delas.

A avaliação teórica valerá 10,0 e ocorrerá duas vezes no semestre para compor 40% das notas da AV1 e da AV2. Da seguinte forma: 10 questões objetivas e 2 questões discursivas.

Outros instrumentos e atividades avaliativas serão aplicados para gerar 60% das notas:

AV1 e AV2

- a) Entrega de Estudo Dirigido (ED) individual (questionários no AVA) – (3 pontos)
- b) Entrega de Estudo Dirigido (ED) individual (questionários no AVA) – (3 pontos)

O estudante que obtiver Nota Final entre 4 (quatro) e 5,99 (cinco e noventa e nove décimos) é submetido ao processo de Reavaliação do Conhecimento.

O estudante é aprovado quando obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) resultando da média aritmética simples e frequência igual ou superior a 75% em todas as atividades previstas, incluindo atividades extraclasse desenvolvidas.

Subárea

2.08.04.00-8

BIOLOGIA MOLECULAR**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****Estrutura dos aminoácidos e suas propriedades acidobásicas**

- Descrever a estrutura dos aminoácidos.
- Descrever as propriedades dos aminoácidos.

Níveis de organização da estrutura proteica

- Descrever a composição química das proteínas.
- Descrever a organização da estrutura proteica.

Enzimas: definição, classificação, mecanismo de ação, cinética enzimática e coenzimas, inibição enzimática, enzimas alostér

- Descrever a atuação das enzimas no organismo humano: definição, classificação, mecanismo de ação e cinética enzimática.
- Descrever a atuação das enzimas no organismo humano: coenzimas, inibição enzimática, enzimas alostér.

Estruturas de lipídios e glicídios; Descreve o metabolismo da glicose: glicogenólise, glicogênese, glicólise e gliconeogênese

- Descreve as estruturas de lipídios e glicídios.
- Descrever o metabolismo da glicose: glicogenólise, glicogênese, glicólise e gliconeogênese.

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-636100986 | ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv; NEVES, Josiane Sabbadini (Rev. cient.). Imunologia celular e molecular. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2015. 536 p. |
| REF-661366445 | DE ROBERTIS, Eduardo D. P.; DE ROBERTIS, E. M. F.; ZORNE, Telma Maria Tenório; OLIVEIRA, Sérgio Ferreira de; ANDRADE, Célia Guadalupe T. de Jesus. Bases da biologia celular e molecular. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1993. |
| REF-677200934 | DE ROBERTIS, Edward M. Bases da biologia celular e molecular. 16. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2014. Disponível em: http://bibonline.feso.br/biblioteca/ |
| REF-639518848 | JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 364 p. |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-602357587 | ALBERTS, Bruce; ANDRADE, Ardala Elisa Breda; BIZARRO, Cristiano Valim; RENARD, Gaby (Rev. tec.). Biologia molecular da célula. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2017. 1427 p. |
|---------------|---|

REF-624640708

ALBERTS, Bruce. Biologia molecular da célula. 6. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2017 Disponível em:
<http://bibonline.feso.br/biblioteca/>

TAISE ARGOLO SENA

PLANO DE ENSINO PLN-279697889

Curso

12 - GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Componente curricular

1108100018 - BASES MOLECULARES DA VIDA IIB

Versão

VERSÃO 1

Estado

ATUAL

Data de publicação

**27 DE JANEIRO DE
2022**

Carga Horária TEÓRICA

TEÓRICA - 40 HORAS**QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR**

Professora Taíse Argolo Sena. Fonoaudióloga. Doutora em Ciências da Reabilitação pela Universidade de São Paulo (USP).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1867133203717605>

Coordenadora do Período:

Professora Dayanne Cristina Mendes Ferreira Tomaz. Enfermeira. Mestre em Enfermagem (UNIRio). Especialista em Processos de Mudança na Formação em Saúde (ENSP/FIOCRUZ) e Especialista em Metodologia da Pesquisa e do Ensino (UNIFESO)

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9874712827984875>

EMENTA

Descreve os componentes celulares e sua relação com o sistema imunológico; diferencia a célula eucarionte da célula procarionte; correlaciona os componentes celulares, a imunologia e o adoecimento; diferencia descreve a cadeia respiratória celular e a produção de energia; apresenta o potencial de contração e ação cardíaca; apresenta o equilíbrio ácido básico e sua relação com a contração cardíaca; relaciona às sinapses e os

neurotransmissores; descreve a relação dos neurotransmissores e o controle das emoções; apresenta a bioquímica do processo de envelhecimento humano.

OBJETIVO GERAL

O componente curricular descreve os fundamentos moleculares e bioquímicos do corpo humano, de maneira segmentar, sistemática e aplicada à atuação do Enfermeiro na saúde do adulto e do idoso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As etapas avaliativas incluem: 1ª Avaliação (AV1), 2ª Avaliação (AV2) e Reavaliação do Conhecimento.

O estudante que não comparecer à AV1 ou a AV2 tem direito a segunda chamada. Caso falte a ambas deverá optar por uma delas.

A avaliação teórica valerá 10,0 e ocorrerá duas vezes no semestre para compor 40% das notas da AV1 e da AV2. Da seguinte forma: 10 questões objetivas e 2 questões discursivas.

Outros instrumentos e atividades avaliativas serão aplicados para gerar 60% das notas:

AV1 e AV2

- a) Entrega de 2 Estudos Dirigidos (ED) individuais (questionários no AVA) – ED 1 e 2 (2 pontos)
- b) Entrega de 2 Estudos Dirigidos (ED) individuais (questionários no AVA) – ED 3 e 4 (2 pontos)
- c) Apresentação de 2 atividades de sala de aula invertida - (2 pontos)

O estudante que obtiver Nota Final entre 4 (quatro) e 5,99 (cinco e noventa e nove décimos) é submetido ao processo de Reavaliação do Conhecimento.

O estudante é aprovado quando obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) resultando da média aritmética simples e frequência igual ou superior a 75% em todas as atividades previstas, incluindo atividades extraclasse desenvolvidas.

Subárea

2.08.04.00-8

BIOLOGIA MOLECULAR**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****Componentes celulares e sua relação com o sistema imunológico. Célula eucarionte da célula procarionte**

- Apresentar os componentes celulares.
- Diferenciar os componentes da célula eucarionte, da célula procarionte.

Cadeia respiratória celular - produção de energia

- Descrever a cadeia respiratória celular.
- Descrever a produção de energia celular.

Bioquímica do processo de envelhecimento humano

- Apresentar o processo do envelhecimento celular.
- Apresentar o processo de envelhecimento metabólico.

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-635125717 | DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. Ed. rev. São Paulo: Atheneu, 2011 |
| REF-671325141 | NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2003 |
| REF-684792456 | POTTER, Patricia Ann. Fundamentos de enfermagem 9. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2018 |
| REF-663559032 | GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 13. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro RJ, 2017 |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-601810354 | TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T.; PASSOS, Marco Aurélio R. da F.; WERNECK, Alexandre; ARAÚJO, Cláudia Lúcia Caetano de. Princípios de anatomia humana. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013 |
| REF-604816910 | DISCOVERY CHANNEL. Atlas do corpo humano. [s.l.]: Discovery Communication, 2006. BC (75min): DVD (4v.): NTSC : color, son. (Discovery home and health) |

Subárea

2.07.01.00-4**FISIOLOGIA GERAL****CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****Potencial de contração e ação cardíaca - equilíbrio ácido básico e sua relação com a contração cardíaca**

- Descrever a equilíbrio ácido básico e sua relação com a contração cardíaca.
- Explicar o potencial de contração e ação cardíaca.

Sinapses e os neurotransmissores; descreve a relação dos neurotransmissores e o controle das emoções

- Relacionar às sinapses e os neurotransmissores.
- Apresentar a relação dos neurotransmissores e o controle das emoções.

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-615769761 | DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. Ed. rev. São Paulo: Atheneu, 2011 |
| REF-663559032 | GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 13. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro RJ, 2017 |
| REF-640564930 | NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2003 |
| REF-691625443 | POTTER, Patricia Ann. Fundamentos de enfermagem 9. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2018 |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-621499141 | DISCOVERY CHANNEL. Atlas do corpo humano. [s.l.]: Discovery Communication, 2006. BC (75min): DVD (4v.): NTSC : color, son. (Discovery home and health) |
| REF-601810354 | TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T.; PASSOS, Marco Aurélio R. da F.; WERNECK, Alexandre; ARAÚJO, Cláudia Lúcia Caetano de. Princípios de anatomia humana. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013 |

Subárea

2.12.02.00-1

MICROBIOLOGIA APLICADA**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****Componentes celulares, a imunologia e o adoecimento - Componentes celulares, a imunologia e o adoecimento - agentes patogênicos**

- Descrever a estrutura anatômica e histológica do sistema reprodutor: feminino e masculino.
- Descrever os agentes patogênicos.

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-617712512 | GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 13. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro RJ, 2017 |
| REF-615769761 | DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. Ed. rev. São Paulo: Atheneu, 2011 |
| REF-691625443 | POTTER, Patricia Ann. Fundamentos de enfermagem 9. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2018 |
| REF-692771598 | NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2003 |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-663916707 | DISCOVERY CHANNEL. Atlas do corpo humano. [s.l.]: Discovery Communication, 2006. BC (75min): DVD (4v.): NTSC : color, son. (Discovery home and health) |
|---------------|--|

REF-690926974

TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T.; PASSOS, Marco Aurélio R. da F.; WERNECK, Alexandre; ARAÚJO, Cláudia Lúcia Caetano de. Princípios de anatomia humana. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013

DAYANNE CRISTINA
MENDES FERREIRA
TOMAZ

TAISE ARGOLO SENA

PLANO DE ENSINO PLN-207936281

Curso

12 - GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Componente curricular

1108100009 - BASES MORFOFUNCIONAIS DA VIDA IB

Versão

VERSÃO 1

Estado

ATUAL

Data de publicação

**27 DE JANEIRO DE
2022**

Carga Horária TEÓRICA

TEÓRICA - 40 HORAS**QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR**

Professor Renan Fernandes Loureiro. Biólogo. Mestre em Ciências Bioquímica pela Universidade de São Paulo (USP).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4962761156887448>

Professora Claudia Cristina Dias Granito. Enfermeira. Doutoranda em Educação Superior – Universidad de Palermo – Argentina (2019). Mestre em Terapia Intensiva (EBRATI). Especialista em Pediatria (UERJ) e Obstetrícia (UERJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5081531328515179>

EMENTA

O componente curricular introduz os fundamentos teóricos sobre a descrição da morfofisiologia do sistema endócrino, do sistema reprodutor: feminino e masculino, do sistema respiratório, do sistema nervoso e do sistema digestório.

OBJETIVO GERAL

Descrever os fundamentos morfofuncionais do corpo humano de maneira segmentar e sistemática, apresentando os fundamentos anatômicos, histológicos e fisiológicos, fundamentando a atuação do Enfermeiro.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As etapas avaliativas incluem: 1ª Avaliação (AV1), 2ª Avaliação (AV2) e Reavaliação do Conhecimento.

O estudante que não comparecer à AV1 ou a AV2 tem direito a segunda chamada. Caso falte a ambas deverá optar por uma delas.

A avaliação teórica valerá 10,0 e ocorrerá duas vezes no semestre para compor 40% das notas da AV1 e da AV2. Da seguinte forma: 10 questões objetivas e 2 questões discursivas.

Outros instrumentos e atividades avaliativas serão aplicados para gerar 60% das notas:

AV1 e AV2

- a) Entrega de Estudo Dirigido (ED) individual (questionários no AVA) – (3 pontos)
- b) Entrega de Estudo Dirigido (ED) individual (questionários no AVA) – (3 pontos)

O estudante que obtiver Nota Final entre 4 (quatro) e 5,99 (cinco e noventa e nove décimos) é submetido ao processo de Reavaliação do Conhecimento.

O estudante é aprovado quando obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) resultando da média aritmética simples e frequência igual ou superior a 75% em todas as atividades previstas, incluindo atividades extraclasse desenvolvidas.

Subárea

ANATOMIA

2.06.04.00-9

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estrutura Anatômica - Histologia - Fisiologia do Sistema Endócrino

– Descrever a estrutura anatômica e histológica do sistema endócrino.

- Descrever a fisiologia do sistema endócrino.

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-635125717 | DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. Ed. rev. São Paulo: Atheneu, 2011 |
| REF-650797598 | GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 13. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro RJ, 2017 |
| REF-671325141 | NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2003 |
| REF-658283719 | DI FIORE, Mariano S. H. Atlas de histologia. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000 |
| REF-606812916 | POTTER, Patricia Ann. Fundamentos de enfermagem 9. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2018 |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-663916707 | DISCOVERY CHANNEL. Atlas do corpo humano. [s.l.]: Discovery Communication, 2006. BC (75min): DVD (4v.): NTSC : color, son. (Discovery home and health) |
| REF-690926974 | TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T.; PASSOS, Marco Aurélio R. da F.; WERNECK, Alexandre; ARAÚJO, Cláudia Lúcia Caetano de. Princípios de anatomia humana. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013 |

Subárea

2.07.01.00-4**FISIOLOGIA GERAL****CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****Estrutura Anatômica - Histologia - Fisiologia do sistema respiratório.**

- Descrever a estrutura anatômica e histológica do sistema respiratório.
- Descrever a fisiologia do sistema respiratório.

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-615769761 | DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. Ed. rev. São Paulo: Atheneu, 2011 |
| REF-663559032 | GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 13. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro RJ, 2017 |
| REF-640564930 | NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2003 |
| REF-691625443 | POTTER, Patricia Ann. Fundamentos de enfermagem 9. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2018 |

REF-626457499

DI FIORE, Mariano S. H. Atlas de histologia. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

REF-621499141

DISCOVERY CHANNEL. Atlas do corpo humano. [s.l.]: Discovery Communication, 2006. BC (75min): DVD (4v.): NTSC : color, son. (Discovery home and health)

REF-601810354

TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T.; PASSOS, Marco Aurélio R. da F.; WERNECK, Alexandre; ARAÚJO, Cláudia Lúcia Caetano de. Princípios de anatomia humana. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013

Subárea

2.07.02.00-0

FISIOLOGIA DE ORGÃOS E SISTEMAS**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****Estrutura Anatômica - Histologia - Fisiologia do Sistema Reprodutor: Feminino e Masculino**

- Descrever a estrutura anatômica e histológica do sistema reprodutor: feminino e masculino.
- Descrever a fisiologia do sistema reprodutor: feminino e masculino.

Estrutura Anatômica - Histologia - Fisiologia do Sistema Digestório

- Descrever a estrutura anatômica e histológica do sistema digestório.
- Descrever a fisiologia do sistema digestório

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

REF-617712512

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 13. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro RJ, 2017

| | |
|---------------|---|
| REF-611360525 | DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. Ed. rev. São Paulo: Atheneu, 2011 |
| REF-665152086 | NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2003 |
| REF-691143048 | POTTER, Patricia Ann. Fundamentos de enfermagem 9. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2018 |
| REF-627511431 | DI FIORE, Mariano S. H. Atlas de histologia. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000 |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-623419960 | DISCOVERY CHANNEL. Atlas do corpo humano. [s.l.]: Discovery Communication, 2006. BC (75min): DVD (4v.): NTSC : color, son. (Discovery home and health) |
| REF-622155134 | TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T.; PASSOS, Marco Aurélio R. da F.; WERNECK, Alexandre; ARAÚJO, Cláudia Lúcia Caetano de. Princípios de anatomia humana. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013 |

Subárea

2.06.03.00-2

HISTOLOGIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estrutura Anatômica - Histológica do sistema nervoso

- Descrever a estrutura anatômica e histológica do sistema nervoso.
- Descrever a fisiologia do sistema nervoso.

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-650797598 | GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 13. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro RJ, 2017 |
| REF-630810159 | POTTER, Patricia Ann. Fundamentos de enfermagem 9. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2018 |
| REF-615769761 | DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. Ed. rev. São Paulo: Atheneu, 2011 |
| REF-692771598 | NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2003 |
| REF-698508245 | DI FIORE, Mariano S. H. Atlas de histologia. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000 |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-690926974 | TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T.; PASSOS, Marco Aurélio R. da F.; WERNECK, Alexandre; ARAÚJO, Cláudia Lúcia Caetano de. Princípios de anatomia humana. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013 |
| REF-621499141 | DISCOVERY CHANNEL. Atlas do corpo humano. [s.l.]: Discovery Communication, 2006. BC (75min): DVD (4v.): NTSC : color, son. (Discovery home and health) |

CLAUDIA CRISTINA
DIAS GRANITO

RENAN FERNANDES
LOUREIRO

PLANO DE ENSINO PLN-270424885

Curso

12 - GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Componente curricular

1108100019 - BASES MORFOFUNCIONAIS DA VIDA IIB

Versão

VERSÃO 1

Estado

ATUAL

Data de publicação

**27 DE JANEIRO DE
2022**

Carga Horária TEÓRICA

TEÓRICA - 40 HORAS**QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR**

Professor Renan Fernandes Loureiro. Biólogo. Mestre em Ciências Bioquímica pela Universidade de São Paulo (USP).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4962761156887448>

Professora Dayanne Cristina Mendes Ferreira Tomaz. Enfermeira. Mestre em Enfermagem (UNIRio). Especialista em Processos de Mudança na Formação em Saúde (ENSP/FIOCRUZ) e Especialista em Metodologia da Pesquisa e do Ensino (UNIFESO)

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9874712827984875>

EMENTA

Introduz os fundamentos teóricos sobre a descrição da morfofisiologia do sistema imunológico, descreve a morfofisiologia do sistema cardiovascular, descreve a morfofisiologia do sistema pulmonar, descreve a morfofisiologia do sistema nervoso e descreve a morfofisiologia do sistema límbico.

OBJETIVO GERAL

Descrever os fundamentos morfofuncionais do corpo humano dos sistemas: cardiovascular, pulmonar, nervosa e límbico apoiando à atuação do Enfermeiro na saúde do adulto e do idoso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As etapas avaliativas incluem: 1ª Avaliação (AV1), 2ª Avaliação (AV2) e Reavaliação do Conhecimento.

O estudante que não comparecer à AV1 ou a AV2 tem direito a segunda chamada. Caso falte a ambas deverá optar por uma delas.

A avaliação teórica valerá 10,0 e ocorrerá duas vezes no semestre para compor 40% das notas da AV1 e da AV2. Da seguinte forma: 10 questões objetivas e 2 questões discursivas.

Outros instrumentos e atividades avaliativas serão aplicados para gerar 60% das notas:

AV1 e AV2

- a) Entrega de 2 Estudos Dirigidos (ED) individuais (questionários no AVA) – ED 1 e 2 (2 pontos)
- b) Entrega de 2 Estudos Dirigidos (ED) individuais (questionários no AVA) – ED 3 e 4 (2 pontos)
- c) Apresentação de 2 atividades de sala de aula invertida - (2 pontos)

O estudante que obtiver Nota Final entre 4 (quatro) e 5,99 (cinco e noventa e nove décimos) é submetido ao processo de Reavaliação do Conhecimento.

O estudante é aprovado quando obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) resultando da média aritmética simples e frequência igual ou superior a 75% em todas as atividades previstas, incluindo atividades extraclasse desenvolvidas.

Subárea

2.07.02.00-0

FISIOLOGIA DE ORGÃOS E SISTEMAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Descrição da morfofisiologia do sistema imunológico, aplicado às situações clínicas

- Descrever a estrutura anatômica e histológica do sistema imunológico
- Descrever a fisiologia do sistema imunológico aplicado às situações clínicas

Descrição da morfofisiologia do sistema cardiovascular, aplicado as situações clínicas

- Descrever a estrutura anatômica e histológica do sistema cardiovascular
- Descrever a fisiologia do Sistema cardiovascular, aplicada às situações clínicas

Descrição da morfofisiologia do sistema pulmonar, aplicado às situações clínicas

- Descrever a estrutura anatômica e histológica do sistema pulmonar
- Descrever a fisiologia do sistema pulmonar aplicado às situações clínicas

Descrição da morfofisiologia do sistema nervoso, aplicado às situações clínicas

- Descrever a estrutura anatômica e histológica do sistema nervoso
- Descrever a fisiologia do sistema nervosa, aplicado às situações clínicas

Descrição da morfofisiologia do sistema límbico, aplicado às situações clínicas

- Descrever a estrutura anatômica e histológica do sistema límbico
- Descrever a fisiologia do sistema límbico, aplicado às situações clínicas

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-617712512 | GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 13. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro RJ, 2017 |
| REF-611360525 | DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. Ed. rev. São Paulo: Atheneu, 2011 |
| REF-665152086 | NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2003 |
| REF-691143048 | POTTER, Patricia Ann. Fundamentos de enfermagem 9. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2018 |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-623419960 | DISCOVERY CHANNEL. Atlas do corpo humano. [s.l.]: Discovery Communication, 2006. BC (75min): DVD (4v.): NTSC : color, son. (Discovery home and health) |
| REF-622155134 | TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T.; PASSOS, Marco Aurélio R. da F.; WERNECK, Alexandre; ARAÚJO, Cláudia Lúcia Caetano de. Princípios de anatomia humana. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013 |

DAYANNE CRISTINA
MENDES FERREIRA
TOMAZ

RENAN FERNANDES
LOUREIRO

PLANO DE ENSINO PLN-238665596

Curso

12 - GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Componente curricular

1108100035 - ESTÁGIO I

Versão

VERSÃO 1

Estado

ATUAL

Data de publicação

**27 DE JANEIRO DE
2022**

Carga Horária PRÁTICA

PRÁTICA - 100 HORAS

Carga Horária CAMPO

CAMPO - 300 HORAS**QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR**

Viviane Costa Freitas Silva. Enfermeira. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO, Especialista em Saúde da Família pelo Centro Universitário Serra dos Órgãos - UNIFESO.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0871153491286054>

Jaci José de S. Junior. Enfermeiro. Especialista em Atenção Básica em Saúde da Família - Pós-graduação Lato Sensu pelo Centro Universitário Serra dos Órgãos – UNIFESO.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3235061235988896>

Monica Martins Guimarães Guerra. Enfermeira. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO (2009).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4752565746193248>

EMENTA

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA REDE BÁSICA DE SAÚDE/COMUNIDADE E AMBULATÓRIO: Inserção na atenção primária e secundária à saúde em Unidades Básicas de Saúde da Família, Serviços de Atenção em Saúde Mental, Serviço de Vigilância Epidemiológica, Ambulatórios especializados. Atividades práticas supervisionadas de Enfermagem, integrando o conhecimento teórico-

prático nas ações de gestão do cuidado: planejamento, administração, assistência, pesquisa e ensino.

- **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA REDE DE ATENÇÃO HOSPITALAR:** Inserção no hospital de caráter generalista. Atividades práticas supervisionadas de Enfermagem, integrando o conhecimento teórico-prático nas ações de gestão: planejamento, administração, assistência, gerenciamento, de pesquisa e ensino.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver a formação do Enfermeiro generalista, humanista, crítico e reflexivo, qualificado com base no rigor científico e intelectual, pautado em princípios éticos-legais, sendo capaz de identificar e intervir nos problemas de saúde-doença do perfil epidemiológico nacional, atuando com cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas avaliações com as datas programadas no Planejamento do Período:

AV1 – Avaliação escrita (40%) e avaliação prática (60%). Valor – 10 pontos.

AV2 – Avaliação escrita (40%) e avaliação prática (60%). Valor – 10 pontos.

O estudante que não comparecer à AV1 ou à AV2, tem direito à segunda chamada. Caso falte a ambas, deverá optar por uma delas.

O estudante é aprovado quando obtiver nota igual ou superior a 6,0 pontos, resultante da média aritmética simples. e frequência igual ou superior a 400 horas mínimas do estágio.

O estudante que obtiver nota final entre 4,0 e 5,99, é submetido ao processo de reavaliação do conhecimento (AVR). A nota alcançada na AVR, é a nota final. O estudante que obtiver nota 6,0 ou superior está aprovado.

Subárea

4.04.01.00-6

ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Gestão do cuidado na Atenção Hospitalar

- Desenvolver competências para o exercício da assistência de enfermagem nos ciclos da vida, fundamentados nos princípios da tomada de decisões, trabalho em equipe, comunicação ética e tecnológica, administração e gerenciamento, liderança e educação permanente junto à equipe de Enfermagem

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-637827252 | BRUNNER & SUDDARTH Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2016 |
| REF-686105922 | GUARESCHI, Ana Paula Dias França; CARVALHO, Luciane Vasconcelos Barreto de; KURCGANT, Paulina; LIMA, Antônio Fernandes Costa. Gerenciamento em enfermagem. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2016. |
| REF-608312418 | NICHIMURA, Lucia Yurico. Enfermagem em diagnóstico por imagem. São Caetano do Sul, SP: YENDIS, 2014. |
| REF-681881265 | SALATI, Maria Inês. Medicamentos em Enfermagem: farmacologia e administração. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2017. |
| REF-655120279 | MARQUIS, B. L.; HUSTON, C. J. Administração e liderança em enfermagem: teoria e prática. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015 |
| REF-698381290 | MARTINS, Herlon Saraiva. Emergências clínicas: abordagem prática. 9. ed. rev. e atual. Barueri: Manole, 2014. |
| REF-668703928 | POSSARI, João Francisco. Prontuário do paciente e os registros de enfermagem. 2.ed. São Paulo: Iátria, 2007. |
| REF-652321575 | TANNURE, Meire Chucre. SAE: Sistematização da Assistência de Enfermagem. 2. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2010. |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-684792456 | POTTER, Patricia Ann. Fundamentos de enfermagem 9. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2018 |
| REF-632754991 | BARROS, Alba Lucia B. L. (Org.). Anamnese e Exame Físico: Avaliação Diagnóstica de Enfermagem no Adulto. 3.ed. Porto Alegre (RS): Artmed, 2016 |
| REF-679419240 | FISCHBACH, Frances Talaska. Manual de enfermagem: exames laboratoriais e diagnósticos. 7.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2005 |
| REF-680878257 | GOMES, Diogo Bugano Diniz. Fundamentos de emergências Clínicas. São Paulo, USP, 2012. |
| REF-639679375 | GOODMAN, Louis S.; BRUNTON, Laurence L.; COSENDEY, Carlos Henrique. As bases farmacológicas da terapêutica. 11. ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2010 JARVIS, Carolyn. Guia de exame físico para enfermagem. 7. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. |
| REF-664114453 | MCEWEN, Melanie; et al. Bases Teóricas de Enfermagem. 4. Ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2016. |
| REF-673717577 | RICCI, Susan Scott; AZEVEDO, Maria de Fatima; IDE; Maiza Ritomy. Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2016. |

Subárea

4.04.06.00-8

ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| |
|---|
| Gestão do cuidado na Atenção Primária à Saúde |
| – Desenvolver competências para o exercício da assistência de enfermagem nos ciclos da vida, fundamentados nos princípios da tomada de decisões, trabalho em equipe, comunicação ética e tecnológica, administração e gerenciamento, liderança e educação permanente junto à equipe de Enfermagem |
| Avaliação 1 (AV1) |
| – Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular. |
| Avaliação 2 (AV2) |
| – Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular. |
| 2ª Chamada |
| – Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2. |
| Reavaliação do conhecimento |
| – Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2 |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-612673572 | BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação- Geral em Epidemiologia de Desenvolvimento em Serviços. Guia de Vigilância em Saúde: volume único. 2.ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2017. Disponível em: http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2017/outubro/06/Volume-Unico-2017.pdf |
| REF-682111292 | BRASIL. Ministério da Saúde. Protocolos da Atenção Básica: Saúde das mulheres/ Ministério da Saúde. Instituto |

| | |
|---------------|---|
| | Sírio- Libanês de Ensino e Pesquisa. Brasília: Ministério da Saúde, 2016 |
| REF-686105922 | GUARESCHI, Ana Paula Dias França; CARVALHO, Luciane Vasconcelos Barreto de; KURCGANT, Paulina; LIMA, Antônio Fernandes Costa. Gerenciamento em enfermagem. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2016. |
| REF-608312418 | NICHIMURA, Lucia Yurico. Enfermagem em diagnóstico por imagem. São Caetano do Sul, SP: YENDIS, 2014. |
| REF-687711241 | OGUISSO, Taka; SCHMDIT, Maria José. O exercício da enfermagem: uma abordagem ético-legal. 4.ed. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2017. |
| REF-639430888 | PEREIRA, Mauricio Gomes; GALVÃO, Taís Freire; SILVA, Marcus Tolentino. Saúde Baseada em Evidências. Rio de Janeiro, RJ, Guanabara Koogan, 2016. |
| REF-681881265 | SALATI, Maria Inês. Medicamentos em Enfermagem: farmacologia e administração. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2017. |
| REF-623251886 | SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de; HORTA, Natália de Cássia. Enfermagem em saúde coletiva: Teoria e Prática. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2017. |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-632754991 | BARROS, Alba Lucia B. L. (Org.). Anamnese e Exame Físico: Avaliação Diagnóstica de Enfermagem no Adulto. 3.ed. Porto Alegre (RS): Artmed, 2016 |
| REF-679419240 | FISCHBACH, Frances Talaska. Manual de enfermagem: exames laboratoriais e diagnósticos. 7.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2005 |

REF-655120279

MARQUIS, B. L.; HUSTON, C. J. Administração e liderança em enfermagem: teoria e prática. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015

VIVIANE DA COSTA
FREITAS SILVA

PLANO DE ENSINO PLN-232327968

Curso

12 - GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Componente curricular

1108100010 - IETC III - APLICADA A ENFERMAGEM

Versão

VERSÃO 1

Estado

ATUAL

Data de publicação

**27 DE JANEIRO DE
2022**

Carga Horária TEÓRICA

TEÓRICA - 20 HORAS

Carga Horária PRÁTICA

PRÁTICA - 20 HORAS

Carga Horária CAMPO

CAMPO - 40 HORAS**QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR**

Professora Claudia Cristina Dias Granito. Enfermeira. Doutoranda em Educação Superior – Universidad de Palermo – Argentina (2019). Mestre em Terapia Intensiva (EBRATI). Especialista em Pediatria (UERJ) e Obstetrícia (UERJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5081531328515179>

Professora Amanda da Silva Marques Ferreira. Enfermeira. Especialista em Neonatologia e Pediatria (Universidade Celso Lisboa).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1370827749898575>

Professora Giselle Moser Jorge Saad Ferreira. Enfermeira. Mestranda em Saúde Materno-Infantil (UFF-RJ)/2021. Especialista em Terapia Intensiva Pediátrica e Neonatal pelo Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein (IIEPAE-SP).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4650723940502379>

Professora Renata Pereira de Azevedo. Enfermeira. Especialista em Enfermagem Dermatológica (Universidade Estácio de Sá).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2263944743268918>

EMENTA

Desenvolve a educação em saúde, através dos resultados de projetos que promovam a saúde da criança: pré-escolar, escolar e adolescente, a partir das intervenções da enfermagem pediátrica. Desenvolve atitudes ético-legais e humanísticas na assistência de enfermagem a criança/ adolescente / família e comunidade. Desenvolve a educação em saúde à criança / adolescente e família: Estatuto da Criança e Adolescente e a prevenção da violência e a promoção da cultura de paz. Planeja atividades acerca do crescimento e desenvolvimento na 2ª e 3ª infância e imunização. Desenvolve a consulta da criança e intervenções acerca da inclusão social da pessoa com deficiência. Desenvolve Educação em saúde ao adolescente no contexto de sexualidade e identidade de gênero. Desenvolve Educação em saúde ao adolescente na prevenção ao uso de drogas, álcool e tabagismo. Desenvolve Educação em saúde na prevenção IST/HIV.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver educação em saúde baseada em projetos de Enfermagem (linhas de cuidados), gerando a promoção e prevenção à saúde da criança / adolescente, considerando os aspectos éticos-legais e humanísticos do cuidado partindo da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação formativa é conceito central do Unifeso.

As etapas avaliativas incluem: 1ª Avaliação (AV1), 2ª Avaliação (AV2) e Reavaliação do Conhecimento.

O estudante do currículo semestral que não comparecer à AV1 ou a AV2 tem direito a 2ª chamada. Caso falte a ambas deverá optar por uma delas.

O avaliação teórica valerá 10 pontos e ocorrerá duas vezes no semestre para compor 60% das notas da AV1 e da AV2. Entrega dos Diários de Campo com valor de 6,0 pontos

Outros instrumentos e atividades avaliativas serão aplicados para gerar os 40% das notas:

- a) Entrega dos trabalhos dos projetos (Linhas de Cuidado) – 4,0 pontos

O estudante é aprovado quando obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) resultando da média aritmética simples e frequência igual ou superior a 75% em todas as atividades prevista, incluindo atividades extraclasse desenvolvidas

O estudante que obtiver a Nota Final entre 4 (quatro) e 5,99 (cinco e noventa e nove décimos) é submetido ao processo de Reavaliação do Conhecimento. A nota alcançada é sua média final. O estudante que obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) está aprovado.

Subárea

4.04.03.00-9

ENFERMAGEM PEDIÁTRICA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Educação em saúde à criança / adolescente e família: Estatuto da Criança e Adolescente – Prevenção da Violência e Promoção da Cultura de Paz

- Desenvolver educação em saúde à criança / adolescente e família: Estatuto da Criança e Adolescente.
- Desenvolver educação em saúde à criança / adolescente e família: prevenção da violência e promoção da cultura de paz.
- Desenvolver a educação em saúde, através dos resultados de projetos de enfermagem que promovam à saúde da criança: pré-escolar, escolar e adolescente, com atitudes ético-legais e humanísticas.
- Analisar os resultados dos projetos, a partir da elaboração do diário de campo.

Crescimento e desenvolvimento na 2ª e 3ª infância e imunização

- Desenvolver educação em saúde à criança em relação ao crescimento e desenvolvimento na 2ª e 3ª infância
- Desenvolver educação em saúde à criança em relação a imunização na 2ª e 3ª infância
- Desenvolver a educação em saúde, através dos resultados de projetos de enfermagem que promovam à saúde da criança: pré-escolar, escolar e adolescente, com atitudes ético-legais e humanísticas
- Analisar os resultados dos projetos, a partir da elaboração do diário de campo

Consulta da criança e inclusão social da pessoa com deficiência

- Desenvolver a consulta de enfermagem a criança, conforme a Lei do Exercício profissional e protocolos vigentes
- Desenvolver intervenções acerca da inclusão social da pessoa com deficiência

- Desenvolver a educação em saúde, através dos resultados de projetos de enfermagem que promovam à saúde da criança: pré-escolar, escolar e adolescente, com atitudes ético-legais e humanísticas
- Analisar os resultados dos projetos, a partir da elaboração do diário de campo

Sexualidade e identidade de gênero

- Desenvolver educação em saúde ao adolescente no contexto de sexualidade
- Desenvolver Educação em saúde ao adolescente no contexto da identidade de gênero
- Desenvolver a educação em saúde, através dos resultados de projetos de enfermagem que promovam à saúde do adolescente, com atitudes ético-legais e humanísticas
- Analisar os resultados dos projetos, a partir da elaboração do diário de campo

Drogas, álcool e tabagismo

- Desenvolve educação em saúde ao adolescente na prevenção ao uso de drogas e álcool
- Desenvolver educação em saúde ao adolescente na prevenção ao tabagismo
- Desenvolver a educação em saúde, através dos resultados de projetos de enfermagem que promovam à saúde do adolescente, com atitudes ético-legais e humanísticas
- Analisar os resultados dos projetos, a partir da elaboração do diário de campo

IST/HIV

- Desenvolver Educação em saúde na prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis
- Desenvolver Educação em saúde na prevenção do HIV
- Desenvolver a educação em saúde, através dos resultados de projetos de enfermagem que promovam à saúde do adolescente, com atitudes ético-legais e humanísticas
- Analisar os resultados dos projetos, a partir da elaboração do diário de campo

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-683786486 | POTTER, Patricia Ann. Fundamentos de enfermagem. 9.ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2018. 1360 p |
| REF-673031978 | KLIEGMAN, R, STANTON, BMD, GEME, SG, SCHOR, NF. Nelson: Tratado de Pediatria, 20ª ed. 2017, ebook. Elsevier, vol 1, 2017. |
| REF-670145264 | SÁ, Renato Augusto Moreira de; OLIVEIRA, Cristiane Alves de. Hermógenes obstetrícia básica. 3. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2016. 1512 p. |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-684449738 | PROCEDIMENTOS de Enfermagem: guia prático. 2. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017. Disponível em: http://bibonline.feso.br/biblioteca/ Acesso em 01 junho 2021. |
| REF-692912844 | WILSON, David; HOCKENBERRY, Marilyn J. Wong - Manual clínico de enfermagem pediátrica. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2013. 478 p |
| REF-634790100 | BURNS, Alexandre Rabelo et al (organizadores). 4. ed. Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. Barueri, SP: Manole, 2017 |

| | |
|---------------|--|
| REF-698694804 | PROCEDIMENTOS de Enfermagem IOT-HC-FMUSP. São Paulo: Manole, 2014. 660 p. Disponível em: http://bibonline.feso.br/biblioteca/ Acesso em 01 junho 2021. |
| REF-643757587 | PROCEDIMENTOS de enfermagem IOT-HC-FMUSP. São Paulo Manole 2014. Disponível em: http://bibonline.feso.br/biblioteca/ Acesso em 01 junho 2021. |

CLAUDIA CRISTINA DIAS
GRANITO

PLANO DE ENSINO PLN-267285873

Curso

12 - GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Componente curricular

1108100020 - IETC V - APLICADA A ENFERMAGEM

Versão

VERSÃO 1

Estado

ATUAL

Data de publicação

**27 DE JANEIRO DE
2022**

Carga Horária TEÓRICA

TEÓRICA - 20 HORAS

Carga Horária PRÁTICA

PRÁTICA - 20 HORAS

Carga Horária CAMPO

CAMPO - 40 HORAS**QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR**

Professora Flávia Machado Soares- Enfermeira. Especialista em Saúde Coletiva com Ênfase em Saúde da Família pela UNIFESO

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1191433477028266>

Professora Luana de Araújo Guilinely. Enfermeira. Graduada pelo UNIFESO, responsável pelo CTI do Hospital das Clínicas de Teresópolis Constantino Otaviano

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0916116031501538>

Professora Nilsea Vieira de Pinho. Enfermeira. Especialista em Enfermagem em Emergência pela Universidade Estácio de Sá.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9843017718737821>

Professora Dayanne Cristina Mendes Ferreira Tomaz - Enfermeira. Mestre pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9874712827984875>

EMENTA

Desenvolve as intervenções de enfermagem, mediante o resultado de projetos que promovam a saúde do adulto e do idoso, a partir do cuidado sistematizado. Desenvolve atitudes ético-legais e humanísticas na assistência de enfermagem ao adulto e idoso. Desenvolve a assistência de Enfermagem ao paciente com Doença Transmissível. Desenvolve assistência de enfermagem ao paciente adulto e idoso nas Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT); Desenvolve assistência de enfermagem no cenário da saúde mental; Desenvolve assistência de enfermagem ao paciente idoso.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver intervenções de enfermagem baseada em projetos, na saúde do adulto e do idoso, atuando em situações clínicas transmissíveis e não transmissíveis, considerando os aspectos éticos-legais e humanísticos do cuidado, a partir da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação formativa é conceito central do Unifeso.

As etapas avaliativas incluem: 1ª Avaliação (AV1), 2ª Avaliação (AV2) e Reavaliação do Conhecimento.

O estudante do currículo semestral que não comparecer à AV1 ou a AV2 tem direito a 2ª chamada. Caso falte a ambas deverá optar por uma delas.

A avaliação teórica valerá 10 pontos e ocorrerá duas vezes no semestre para compor 60% das notas da AV1 e da AV2. Entrega dos Diários de Campo com valor de 6,0 pontos e Presença do estudante

Outros instrumentos e atividades avaliativas serão aplicados para gerar os 40% das notas:

- a) Entrega dos trabalhos dos projetos de intervenção– 4,0 pontos

O estudante é aprovado quando obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) resultando da média aritmética simples e frequência igual ou superior a 75% em todas as atividades prevista, incluindo atividades extraclasse desenvolvidas.

O estudante que obtiver a Nota Final entre 4 (quatro) e 5,99 (cinco e noventa e nove décimos) é submetido ao processo de Reavaliação do Conhecimento. A nota alcançada é sua média final. O estudante que obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) está aprovado.

Subárea

4.04.01.00-6

ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****Saúde do adulto/idoso- gerontologia- envelhecimento- senilidade-senescência- intervenções de enfermagem**

- Descrever o itinerário terapêutico do paciente e os aspectos éticos, legais e humanísticos da assistência ao paciente idoso
- Construir a assistência em saúde ao paciente com depressão e as demências
- Desenvolver intervenções de enfermagem relacionados à assistência de Enfermagem ao idoso
- Analisar os resultados dos projetos de intervenção, a partir da elaboração do diário de campo

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

- | | |
|---------------|---|
| REF-661314437 | HINKLE, Janice L. Brunner & Suddarth : tratado de enfermagem médico-cirúrgica.14. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. |
| REF-608189136 | ELIOPOULOS, Charlotte. Enfermagem gerontológica. 9. Porto Alegre:ArtMed 2019. |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

- | | |
|---------------|--|
| REF-643831822 | BRASIL. Secretaria de Políticas de Saúde Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 192 p. |
|---------------|--|

Subárea

4.04.04.00-5

ENFERMAGEM PSIQUIÁTRICA**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****Saúde do adulto e do idoso-Transtorno psíquico (depressão e as demências) - Sistematização da Assistência de Enfermagem (processo de Enfermagem)**

- Descrever o itinerário terapêutico do paciente com depressão e as demências
- Construir a assistência em saúde ao paciente com depressão e as demências
- Desenvolver intervenções de enfermagem relacionados à assistência de Enfermagem ao paciente com doença respiratória
- Analisar os resultados dos projetos de intervenção, a partir da elaboração do diário de campo

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-661314437 | HINKLE, Janice L. Brunner & Suddarth : tratado de enfermagem médico-cirúrgica.14. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. |
| REF-627443411 | FUKUDA, Ilza Marlene Kuae. Enfermagem psiquiátrica em suas dimensões assistenciais. 2.ed. Barueri: Manole 2017. |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-617227995 | CARMAGNANI, Maria Isabel Sampaio. Procedimentos de enfermagem: guia prático. 2. ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2019. |
| REF-606501071 | OWNSEND, Mary C. Enfermagem psiquiátrica: conceitos de cuidados na prática baseada em evidências. 7. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2014. |

Subárea

4.04.05.00-1

ENFERMAGEM DE DOENÇAS CONTAGIOSAS**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****Saúde do adulto e do idoso- doenças transmissíveis (hanseníase, tuberculose e arboviroses) - Sistematização da Assistência de Enfermagem (processo de Enfermagem)**

- Descrever a rede de cuidados à saúde para o paciente portador de doença infectocontagiosa (hanseníase, tuberculose, SARS-COV 2 e arboviroses)
- Construir a assistência em saúde à pacientes com doenças transmissíveis (hanseníase, tuberculose e arboviroses)
- Desenvolver planos de intervenção à pacientes com doenças infectocontagiosas
- Analisar os resultados dos projetos de intervenção, a partir da elaboração do diário de campo

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-636664512 | BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Guia de vigilância epidemiológica 7. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. Disponível em < https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_epidemiologica_7ed.pdf > |
| REF-604599087 | BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise em Saúde e Doenças não Transmissíveis. Guia de vigilância epidemiológica Emergência de saúde pública de Importância nacional pela Doença pelo coronavírus 2019 – covid-19 [recurso eletrônico] Brasília : Ministério da Saúde, 2021. Disponível em < https://www.conasems.org.br/wp-content/uploads/2021/03/Guia-de-vigila%CC%82ncia-epidemiolo%CC%81gica-da-covid_19_15.03_2021.pdf > |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

Subárea

4.04.06.00-8**ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA****CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Saúde do adulto e do idoso- Doenças e Agravos não transmissíveis (DANT) - Hipertensão arterial- Insuficiência cardíaca- Sistematização da Assistência de Enfermagem (processo de Enfermagem)

- Descrever a rede de cuidados à saúde para o paciente com hipertensão arterial e insuficiência cardíaca
- Construir a Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente com hipertensão arterial e insuficiência cardíaca
- Desenvolver intervenções de enfermagem relacionados à assistência de Enfermagem ao paciente com hipertensão arterial e insuficiência cardíaca

- Analisar os resultados dos projetos de intervenção, a partir da elaboração do diário de campo

Saúde do adulto e do idoso- Doenças e Agravos não transmissíveis (DANT) – Diabetes Mellitus- Sistematização da Assistência de Enfermagem (processo de Enfermagem)

- Descrever a rede de cuidados à saúde para o paciente portador de Diabetes mellitus
- Desenvolver intervenções de enfermagem relacionados à assistência de Enfermagem ao paciente com Diabetes mellitus
- Elaborar o processo de enfermagem ao paciente com Diabetes mellitus
- Analisar os resultados dos projetos de intervenção, a partir da elaboração do diário de campo

Saúde do adulto e do idoso-Doenças respiratórias (pneumonia, SARS-COV2, gripe, Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica)– Sistematização da Assistência de Enfermagem (processo de enfermagem)

- Descrever o itinerário terapêutico do paciente com doença respiratória (SARS-COV2)
- Construir a assistência em saúde ao paciente com pneumonia e DPOC
- Desenvolver intervenções de enfermagem relacionados à assistência de Enfermagem ao paciente com doença respiratória
- Analisar os resultados dos projetos de intervenção, a partir da elaboração do diário de campo

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-617227995 | CARMAGNANI, Maria Isabel Sampaio. Procedimentos de enfermagem: guia prático. 2. ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2019. |
| REF-650471960 | SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES. Diretrizes da Sociedade Brasileira 2019- 2020. São Paulo: CLANAD, 2020. Disponível em:< http://www.saude.ba.gov.br/wp-content/uploads/2020/02/Diretrizes-Sociedade-Brasileira-de-Diabetes-2019-2020.pdf > |

| | |
|---------------|---|
| REF-661314437 | HINKLE, Janice L. Brunner & Suddarth : tratado de enfermagem médico-cirúrgica.14. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. |
|---------------|---|

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-658656044 | BARROS, Alba Lúcia Bottura Leite de; LOPES, Juliana de Lima; MORAIS, Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos (orgs.).Procedimentos de enfermagem Porto Alegre : Artmed, 2019 |
| REF-664564964 | FARMACOLOGIA para enfermagem. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2006. |
| REF-606399329 | GIOVANI, Arlete Mazzini Miranda; RODRIGUES, Camila Fernanda da Silva. PROCEDIMENTOS de enfermagem IOT-HC-FMUSP. São Paulo Manole 2014. Disponível em: http://bibonline.feso.br/biblioteca/ Acesso em 01 junho 2021. |
| REF-618116889 | CHANES, Marcelo. SAE descomplicada.1. ed.São Paulo: Guanabara Koogan, 2018. |

DAYANNE CRISTINA
MENDES FERREIRA TOMAZ

PLANO DE ENSINO PLN-201042530

Curso

12 - GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Componente curricular

1108100038 - O PAPEL DO ENFERMEIRO: SAÚDE E SOCIEDADE

Versão

VERSÃO 2

Estado

ATUAL

Data de publicação

**12 DE FEVEREIRO DE
2022**

Carga Horária TEÓRICA

TEÓRICA - 60 HORAS

Carga Horária CAMPO

CAMPO - 40 HORAS**QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR**

Professora Harumi Matsumoto. Enfermeira. Doutoranda em Química Biológica, na área de Educação, Gestão e Difusão em Biociências (Instituto de Bioquímica Médica da UFRJ). Mestre em Ciências e Saúde (FIOCRUZ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6700651340934002>

Professora Benísia Maria Barbosa Cordeiro. Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) / Turma 2021. Especialista em Enfermagem em Terapia Intensiva pelo Centro Universitário Celso Lisboa.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2663378982112613>

EMENTA

Aprendizagem sobre a enfermagem no contexto histórico, cultural, político e social. Reflete sobre a enfermagem na antiguidade, na Era Cristã e pós-Reforma Protestante. Reconhece a Enfermagem moderna: Florence Nightingale e outras precursoras da profissão. Discute a história da Enfermagem no Brasil. Identifica a Enfermagem na atualidade e sua inserção no Sistema Único de Saúde (SUS). Reconhece os conceitos e evolução histórica de teorias de enfermagem. Apresenta a estrutura e níveis das teorias de enfermagem. Reflete sobre as Teorias Enfermagem: Ambientalista, Humanista,

Relação Interpessoal, Adaptação, Autocuidado, Transcultural, Necessidades Humanas Básicas. Reconhecer as Teorias de Enfermagem como elemento importante para a assistência de enfermagem. Apresenta noções sobre os instrumentos básicos de enfermagem: comunicação, observação, avaliação, trabalho em equipe, destreza manual, aplicação dos princípios científicos, criatividade, planejamento, método científico ou de resolução de problemas. Compreende as funções básicas do enfermeiro no processo de cuidar. Reflete sobre atributos para comunicação, planejamento, avaliação, método científico, observação, trabalho em equipe, destreza manual, criatividade. Entende a parte histórica e legislação no processo de enfermagem. Desenvolve as etapas do processo de Enfermagem. Desenvolve as etapas do processo de Enfermagem e define o sistema de classificação e linguagem padronizadas de enfermagem.

OBJETIVO GERAL

O componente curricular deve propiciar ao estudante conhecimentos sobre a história da enfermagem no Brasil e no mundo, considerando as teorias de enfermagem, para a fundamentação dos instrumentos básicos do cuidar e do processo de enfermagem.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As etapas avaliativas incluem:

1ª Avaliação (AV1), 2ª Avaliação (AV2) e Reavaliação do Conhecimento.

O estudante que não comparecer à AV1 ou a AV2 tem direito a segunda chamada. Caso falte a ambas deverá optar por uma delas.

A avaliação teórica valerá 10,0 e ocorrerá duas vezes no semestre para compor 40% das notas da AV1 e da AV2, da seguinte forma: 10 questões objetivas

2 questões discursivas – Total – 40% da nota

Outros instrumentos e atividades avaliativas serão aplicados para gerar 60% das notas:

AV1

a) Entrega de 2 Estudos Dirigidos (ED) individuais (questionários no AVA) – ED 1 e 2 (4 pontos)

b) Apresentação de Seminários 1 - (2 pontos)

AV2

a) Entrega de 2 Estudos Dirigidos (ED) individuais (questionários no AVA) – ED 3 e 4 (4 pontos)

b) Apresentação de Seminários 1 - (2 pontos)

O estudante que obtiver Nota Final entre 4 (quatro) e 5,99 (cinco e noventa e nove décimos) é submetido ao processo de Reavaliação do Conhecimento.

O estudante é aprovado quando obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) resultando da média aritmética simples e frequência igual ou superior a 75% em todas as atividades previstas, incluindo atividades extraclasse desenvolvidas.

Subárea

SUB-380795181

ENFERMAGEM EM DEONTOLOGIA**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****Apresentação do processo de Enfermagem**

- Entender a parte histórica e legislação no processo de enfermagem
- Desenvolver as etapas do processo de Enfermagem parte I
- Desenvolver as etapas do processo de Enfermagem parte I
- Definir sistema de classificação e linguagem padronizadas de enfermagem

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-612312667 | TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria. SAE Sistematização da assistência de enfermagem: guia prático. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2019. |
| REF-662232469 | ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda; GARCEZ, Regina Machado; SOARES, Maria Augusta Moraes; ARAÚJO, Valéria Giordani. Aplicação do processo de enfermagem: fundamentos para o raciocínio clínico. 8. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2014. xx, 271 p. ISBN 978-85-8271-082-1. |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-650726164 | HORTA, Wanda de Aguiar. Processo de enfermagem. São Paulo: EPU, 2001. |
|---------------|---|

Subárea

7.05.06.00-0**HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS****CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****Apresentação da Enfermagem no contexto histórico, cultural, político e social (história da enfermagem)**

- Refletir sobre a enfermagem na antiguidade, na Era Cristã e pós-Reforma Protestante
- Reconhecer a Enfermagem moderna: Florence Nightingale e outras precursoras da profissão.
- Discutir a história da Enfermagem no Brasil.
- Identificar a Enfermagem na atualidade e sua inserção no Sistema Único de Saúde (SUS).

Teorias de Enfermagem

- Reconhecer os conceitos e evolução histórica de teorias de enfermagem
- Apresentar a estrutura e níveis das teorias de enfermagem
- Refletir sobre as Teorias Enfermagem: Ambientalista, Humanista, Relação Interpessoal, Adaptação, Autocuidado, Transcultural, Necessidades Humanas Básicas
- Reconhecer as Teorias de Enfermagem como elemento importante para a assistência de enfermagem

Instrumentos básicos do cuidar em enfermagem

- Apresentar noções sobre os instrumentos básicos de enfermagem: comunicação, observação, avaliação, trabalho em equipe, destreza manual, aplicação dos princípios científicos, criatividade, planejamento, método científico ou de resolução de problemas
- Compreender as funções básicas do enfermeiro no processo de cuidar

- Refletir sobre atributos para comunicação, planejamento, avaliação, método científico, observação, trabalho em equipe, destreza manual, criatividade

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-676608687 | TANNURE, Meire Chucre. PINHEIRO, Ana Maria. SAE: SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: GUIA PRÁTICO. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 298 páginas |
| REF-617103886 | HAUBERT, Márcio. Introdução à profissão: enfermagem. Porto Alegre SER - SAGAH 2017 1 recurso online ISBN 9788595022638 |
| REF-684339744 | TRAJETÓRIA histórica da enfermagem. Barueri, SP: Manole, c2014. xvii, 286 p. (Enfermagem). ISBN 978-85-204-3895-4 |
| REF-668708589 | OGUISSO, Taka. Trajetória Histórica da Enfermagem. Editora Manole, 2014. 9788520448632. Disponível em: http://bibonline.feso.br/biblioteca/ |

| | |
|---------------|---|
| REF-667952703 | GEORGE, Júlia B. Teorias de enfermagem: os fundamentos a prática profissional. Porto Alegre, RS: Artmed, 2000 |
| REF-606726587 | CIANCIARULLO, Tamara Iwanow. Instrumentos básicos para o cuidar: um desafio para a qualidade de assistência. São Paulo: Atheneu, 2003 |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-624565055 | GEOVANINI, Telma; MOREIRA, Almerinda. História da enfermagem: versões e interpretações. 2.ed. São Paulo: Revinter, 2002. 338p |
| REF-675229004 | HORTA, Wanda de Aguiar. Processo de enfermagem. São Paulo: EPU, 1979. 99p |
| REF-690695054 | OGUISSO, Taka. Trajetória Histórica da Enfermagem. Barueri, SP: Manole, 2014 |
| REF-601279441 | SOUZA, Marina Celly; HORTA, Natalia. Enfermagem em Saúde Coletiva: teoria e prática. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017 |

PLANO DE ENSINO PLN-258547691

Curso

12 - GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Componente curricular

1108100021 - PRODUÇÃO DE CUIDADO EM SAÚDE E ENFERMAGEM III

Versão

VERSÃO 1

Estado

ATUAL

Data de publicação

**31 DE JANEIRO DE
2022**

Carga Horária TEÓRICA

TEÓRICA - 60 HORAS

Carga Horária CAMPO

CAMPO - 20 HORAS**QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR**

Professora Dayanne Cristina Mendes Ferreira Tomaz. Enfermeira. Mestre em Enfermagem (UNIRio). Especialista em Processos de Mudança na Formação em Saúde (ENSP/FIOCRUZ) e Especialista em Metodologia da Pesquisa e do Ensino (UNIFESO)

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9874712827984875>

Professora Benisia Maria Barbosa Cordeiro Adell. Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Especialista em Enfermagem em Terapia Intensiva pelo Centro Universitário Celso Lisboa.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2663378982112613>

Professora Harumi Matsumoto. Enfermeira. Doutoranda em Química Biológica, na área de Educação, Gestão e Difusão em Biociências (Instituto de Bioquímica Médica da UFRJ). Mestre em Ciências e Saúde (FIOCRUZ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6700651340934002>

Professora Ingrid Tavares Cardoso. Enfermeira. Especialista em Gerontologia e saúde mental pela Universidade Cândido Mendes

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6140342101835204>

Professor Jonas Leite Júnior. Enfermeiro. Licenciatura em Enfermagem pela Universidade Candido Mendes.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1048986727056612>

Professora Mônica Martins Guimarães Guerra. Enfermeira. Mestre em Enfermagem (UNIRIO).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4752565746193248>

EMENTA

Descreve a rede de Atenção à saúde do adulto e do idoso nas doenças transmissíveis. Compreende o processo saúde e doença e sua relação com as doenças emergentes. Compreende os aspectos morfofisiopatológicos das arboviruses e das doenças de notificação compulsória. Define o tratamento medicamento e não medicamentoso para as doenças transmissíveis. Descreve a Sistematização da Assistência de Enfermagem. Descreve a rede de Atenção à saúde do adulto e do idoso nas doenças crônicas não transmissíveis. Descreve à intervenção de Enfermagem em pacientes com diabetes mellitus. Define o tratamento medicamento e não medicamentoso do Diabetes. Descreve à intervenção de Enfermagem em paciente com hipertensão arterial e Insuficiência Cardíaca Congestiva. Descreve à intervenção de Enfermagem em pacientes com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica. Compreende os aspectos morfofisiopatológicos do paciente com DPOC. Define o tratamento medicamento e não medicamentoso. Descreve a rede de Atenção à saúde do adulto e do idoso com problemas mentais. Descreve a morfofisiopatologia dos transtornos do humor e sofrimento psíquico. Descreve a rede de Atenção à saúde do idoso. Discute a política de atenção à saúde do idoso. Discute senilidade e senescência. Discute o adoecimento x a violência na população idoso.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver a produção do cuidado em saúde e na assistência do Enfermeiro à saúde do adulto e idoso em situações clínicas, analisando situações problemas e elaborando planos de intervenções em enfermagem para cada caso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação formativa é conceito central do Unifeso.

As etapas avaliativas incluem: 1ª Avaliação (AV1), 2ª Avaliação (AV2) e Reavaliação do Conhecimento.

O instrumento avaliativo padronizado valerá 10 pontos (peso 4) e será aplicado duas vezes no semestre para compor 40% das notas da AV1 e da AV2. Da seguinte forma: 10 questões objetivas + 2 questões discursivas. Totalizando: 4,0 pontos.

Outros instrumentos e atividades avaliativas serão aplicados para gerar os 60% das notas:

AV1

- Participação na sessão tutorial valor 10 pontos – (SP 1 + SP 2 + SP3): 3 = total e multiplicar por 3 = peso 30%)
- Entrega de 1 Plano de Cuidado do grupo tutorial para cada Situação Problema (SP) – 3 pontos
 - a) Identificar 5 problemas / necessidades de saúde na SP;
 - b) Correlacionar os diagnósticos de Enfermagem;
 - c) Elencar as intervenções de enfermagem e justificar.

AV2

- d) Participação na sessão tutorial – (SP 4 + SP 5 + SP6): 3 = total e multiplicar por 3 = peso 30%)
- e) Entrega de Plano de Cuidados – 2 pontos
 - a) Identificar 5 problemas / necessidades de saúde na SP;
 - b) Correlacionar os diagnósticos de Enfermagem;
 - c) Elencar as intervenções de enfermagem e justificar.

O estudante do currículo semestral que não comparecer à AV1 ou a AV2 tem direito a 2ª chamada. Caso falte a ambas deverá optar por uma delas.

O estudante é aprovado quando obtiver nota igualou superior a 6 (seis) resultando da média aritmética simples e frequência igualou superior a 75% em todas as atividades prevista, incluindo atividades extraclasse desenvolvidas.

O estudante que obtiver a Nota Final entre 4 (quatro) e 5,99 (cinco e noventa e nove décimos) é submetido ao processo de Reavaliação do Conhecimento. A nota alcançada é sua média final. O estudante que obtiver nota igualou superior a 6 (seis) está aprovado.

Subárea

4.04.01.00-6

ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****Rede de Atenção à saúde do adulto e do idoso nas doenças crônicas não transmissíveis**

- Descrever a intervenção de Enfermagem em pacientes com Diabetes mellitus
- Descrever os aspectos morfofisiológicos do Diabetes mellitus e suas classificações
- Definir o tratamento medicamento e não medicamentoso do Diabetes
- Construir a Sistematização da Assistência de Enfermagem para o paciente com Diabetes

Rede de cuidados para o paciente portador de doença cardíaca. Hipertensão Arterial e Insuficiência Cardíaca Congestiva. Fatores modificáveis e não-modificáveis. Processos ateroscleróticos e arterioscleróticos

- Descrever a intervenção de Enfermagem em paciente com hipertensão arterial e Insuficiência Cardíaca Congestiva
- Compreender os aspectos morfofisiopatológicos do paciente com hipertensão arterial e Insuficiência Cardíaca Congestiva, definindo os fatores modificáveis e não modificáveis no tratamento da hipertensão arterial, diferenciando os processos ateroscleróticos e arterioscleróticos
- Definir o tratamento medicamento e não medicamentoso da hipertensão arterial e da Insuficiência Cardíaca Congestiva
- Construir a Sistematização da Assistência de Enfermagem para o paciente com hipertensão arterial e Insuficiência Cardíaca Congestiva

Política e Rede de cuidados para o paciente portador de doença respiratória

- Descrever a intervenção de Enfermagem em pacientes com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica
- Descrever os aspectos morfofisiopatológicos do paciente com DPOC, diferenciando da asma
- Definir o tratamento medicamento e não medicamentoso
- Construir intervenção de enfermagem ao paciente com doença respiratória

Política e rede de atenção à saúde do idoso. Estatuto do idoso

- Descrever a rede de Atenção e a política de atenção à saúde do idoso
- Descrever a intervenção de enfermagem na assistência do idoso, discutindo o conceito de senilidade e senescência
- Compreender os aspectos morfofisiopatológicos do envelhecimento
- Desenvolver atitudes ético-legais e humanísticas na assistência de enfermagem idoso considerando as situações de violência e comprometimento da saúde construindo a Sistematização da Assistência de Enfermagem para o paciente idoso

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-686697928 | BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise em Saúde e Vigilância de Doenças Não Transmissíveis. Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas e Agravos não Transmissíveis no Brasil 2021-2030 [recurso eletrônico] Brasília: Ministério da Saúde, 2021. Disponível em: <file:///C:/Users/Renato/Downloads/relatorio_monitoramento_11_2021%20-%20plano%20de%20dant.pdf> |
| REF-644451752 | FORTI, Adriana Costa (Org.). Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes 2019-2020. Sociedade Brasileira de DiabeteS. SBD: CLANDAD, 2019. |
| REF-637827252 | BRUNNER & SUDDARTH Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2016 |
| REF-618116889 | CHANES, Marcelo. SAE descomplicada. 1. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2018. |
| REF-642603879 | FISCHBACH, Frances Talaska. Exames laboratoriais e diagnósticos em enfermagem. 9. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2015 |
| REF-608189136 | ELIOPOULOS, Charlotte. Enfermagem gerontológica. 9. Porto Alegre: ArtMed 2019. |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-632494474 | Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica. Brasília: Ministério da Saúde, 2014 Disponível em:< http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno_35.pdf > |
| REF-688577962 | PEREIRA, Mauricio Gomes; GALVÃO, Taís Freire; SILVA, Marcus Tolentino. Saúde SALATI, Maria Inês. Medicamentos em Enfermagem: farmacologia e administração. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2017 |

Subárea

4.04.04.00-5

ENFERMAGEM PSIQUIÁTRICA**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Rede de Atenção à saúde do adulto e do idoso com problemas mentais. Morfofisiopatologia dos transtornos do humor. Sistematização da Assistência de Enfermagem para o paciente com transtorno da personalidade

- Descrever a intervenção de enfermagem na assistência ao adulto e ao idoso com transtorno mental com ênfase nos transtornos do humor
- Descrever a morfofisiopatologia da doença mental, revisitando a estrutura psíquica do ser
- Definir o tratamento medicamento e não medicamentoso para a pessoa com transtorno mental
- Construir intervenção de enfermagem ao paciente com transtorno mental

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-696770122 | BRUNNER & SUDDARTH Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2016 |
|---------------|---|

REF-618116889

CHANES, Marcelo. SAE descomplicada. 1. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2018.

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

REF-688577962

PEREIRA, Mauricio Gomes; GALVÃO, Taís Freire; SILVA, Marcus Tolentino. Saúde SALATI, Maria Inês. Medicamentos em Enfermagem: farmacologia e administração. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2017

REF-636022382

VIDEBECK, Sheila L. Enfermagem em saúde mental e psiquiatria. 5. Porto Alegre ArtMed 2015

Subárea

4.04.05.00-1

ENFERMAGEM DE DOENÇAS CONTAGIOSAS**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****Rede de Atenção à saúde do adulto e do idoso nas doenças transmissíveis. processo saúde e doença e sua relação com as doenças emergentes que afetam a saúde dos indivíduos (hepatite, HIV, hanseníase e tuberculose)**

- Descrever a intervenção de enfermagem na assistência ao adulto e ao idoso com doença transmissível (hanseníase)
- Desenvolver atitudes ético-legais e humanísticas na assistência de enfermagem ao adulto e ao idoso com doença transmissível
- Descrever a morfofisiopatologia das doenças virais e as diferenças das arboviroses
- Construir intervenção de enfermagem para o paciente com doença transmissível

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

REF-681864355

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. Guia de Vigilância em Saúde: volume único. 3. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2019. Disponível em:
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_3ed.pdf

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

REF-618656319

VERONESI, Focaccia. Tratado de infectologia. 6. ed. 2 v. Rio de Janeiro: Atheneu, 2021.

DAYANNE CRISTINA
MENDES FERREIRA TOMAZ

PLANO DE ENSINO PLN-205642838

Curso

12 - GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Componente curricular

1108100029 - PRODUÇÃO DE CUIDADO EM SAÚDE E ENFERMAGEM V

Versão

VERSÃO 1

Estado

ATUAL

Data de publicação

**27 DE JANEIRO DE
2022**

Carga Horária TEÓRICA

TEÓRICA - 60 HORAS

Carga Horária CAMPO

CAMPO - 20 HORAS**QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR**

Professor Antonio Henrique Vasconcellos da Rosa. Enfermeiro. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9905216454040885>

Professora Benísia Maria Barbosa Cordeiro. Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) / Turma 2021. Especialista em Enfermagem em Terapia Intensiva pelo Centro Universitário Celso Lisboa.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2663378982112613>

Professora Ingrid Tavares Cardoso. Enfermeira. Especialista em Processos de Mudança no Ensino Superior e nos Serviços de Saúde (UNIFESO). Especialista em Gerontologia e saúde mental pela Universidade Cândido Mendes - UCAM.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6140342101835204>

Professor Patrick Barizão da Costa. Enfermeiro e Cirurgião Dentista. Especialização em Processos de Mudança no Ensino Superior e Serviços de Saúde pelo UNIFESO.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2149544635847675>

Professor Reginaldo Felismino Guimarães. Enfermeiro. Especialista em Enfermagem do Trabalho pela Universidade Candido Mendes - UCAM

Currículo Lattes: - <http://lattes.cnpq.br/0907978073846211>

EMENTA

Desenvolve aprendizado dos aspectos ético-legais e humanísticos da assistência de enfermagem ao paciente crítico / grave e aos seus familiares. Descreve a fundamentação das urgências e emergências clínicas, considerando os protocolos vigentes, relacionadas às seguintes doenças: Infarto Agudo do Miocárdio (IAM), Edema Agudo de Pulmão (EAP), Doença Renal Aguda, Acidente Vascular Encefálico (AVE) isquêmico, crise psiquiátrica orgânica ou subjetiva e intervenções de enfermagem aplicadas a cada uma delas e intoxicações exógenas agudas por organofosforados e carbamato.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver a produção do cuidado em saúde e na assistência de enfermagem ao indivíduo acometido por doenças em circunstâncias de urgência e emergência clínicas, analisando situações problemas e elaborando planos de intervenções em enfermagem para cada caso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação formativa é conceito central do Unifeso.

As etapas avaliativas incluem: 1ª Avaliação (AV1), 2ª Avaliação (AV2) e Reavaliação do Conhecimento.

O instrumento avaliativo padronizado valerá 10 pontos (peso 4) e será aplicado duas vezes no semestre para compor 40% das notas da AV1 e da AV2. Da seguinte forma: 10 questões objetivas + 2 questões discursivas. Totalizando: 4,0 pontos.

Outros instrumentos e atividades avaliativas serão aplicados para gerar os 60% das notas:

AV1

- a) Participação na sessão tutorial valor 10 pontos – (SP 1 + SP 2 + SP3): 3 = total e multiplicar por 3 = peso 30%)
- b) Entrega de 1 Plano de Cuidado do grupo tutorial para cada Situação Problema (SP) – 3 pontos

- c) Identificar 5 problemas / necessidades de saúde na SP;
- d) Correlacionar os diagnósticos de Enfermagem;
- e) Elencar as intervenções de enfermagem e justificar.

AV2

- f) Participação na sessão tutorial – (SP 4 + SP 5 + SP6): 3 = total e multiplicar por 3 = peso 30%)
- g) Entrega de Plano de Cuidados – 2 pontos
- h) Identificar 5 problemas / necessidades de saúde na SP;
- i) Correlacionar os diagnósticos de Enfermagem;
- j) Elencar as intervenções de enfermagem e justificar.

O estudante do currículo semestral que não comparecer à AV1 ou a AV2 tem direito a 2ª chamada. Caso falte a ambas deverá optar por uma delas.

O estudante é aprovado quando obtiver nota igualou superior a 6 (seis) resultando da média aritmética simples e frequência igualou superior a 75% em todas as atividades prevista, incluindo atividades extraclasse desenvolvidas.

O estudante que obtiver a Nota Final entre 4 (quatro) e 5,99 (cinco e noventa e nove décimos) é submetido ao processo de Reavaliação do Conhecimento. A nota alcançada é sua média final. O estudante que obtiver nota igualou superior a 6 (seis) está aprovado.

Subárea

SUB-386582639

URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Infarto Agudo do Miocárdio – Aspectos Éticos-legais do cuidado – Paciente crítico/ grave – Intervenções de Enfermagem

- Descrever a fundamentação clínica na assistência ao paciente com Infarto Agudo do Miocárdio (conceito, sinais e sintomas, exames diagnósticos).
- Desenvolver atitudes ético-legais e humanísticas na assistência de enfermagem ao paciente crítico/grave e aos seus familiares.

- Distinguir os fármacos prescritos ao paciente com Infarto Agudo do Miocárdio, no contexto da segurança do paciente.
- Construir intervenção de enfermagem ao paciente com infarto agudo do miocárdio, considerando o protocolo clínico vigente.

Edema Agudo de Pulmão– Aspectos Ético-legais do cuidado – Paciente crítico/ grave– Intervenções de Enfermagem – Protocolos Clínicos Vigentes

- Descrever a fundamentação clínica na assistência ao paciente com Edema Agudo de Pulmão (conceito, sinais e sintomas, exames diagnósticos).
- Desenvolver atitudes ético-legais e humanísticas na assistência de enfermagem ao paciente crítico/grave e aos seus familiares.
- Distinguir os fármacos prescritos ao paciente com Edema Agudo de Pulmão, no contexto da administração segura.
- Construir intervenção de enfermagem ao paciente com edema agudo de pulmão, considerando os protocolos clínicos vigentes.

Doença Renal Aguda (litíase renal) – Intervenções de Enfermagem – Protocolos Clínicos vigentes

- Descrever a fundamentação clínica ao paciente com paciente com litíase renal (conceito, sinais e sintomas, exames diagnósticos).
- Distinguir a doença renal aguda, da doença renal crônica.
- Identificar os fármacos prescritos ao paciente com doença renal aguda, no contexto da administração segura.
- Construir intervenção de enfermagem ao paciente com doença renal aguda, considerando os protocolos clínicos.

Acidente Vascular Encefálico (AVE) – Aspectos ético-legais do cuidado – intervenções de enfermagem – Protocolos clínicos vigentes

- Descrever a fundamentação clínica na assistência ao paciente acometido por Acidente Vascular Encefálico (AVE) - conceito, sinais e sintomas, exames diagnósticos.
- Desenvolver atitudes ético-legais e humanísticas na assistência de enfermagem ao paciente acometido por acidente Vascular Encefálico.
- Distinguir os fármacos prescritos ao paciente acometido por acidente Vascular Encefálico, no contexto da administração segura.
- Acidente Vascular Encefálico, considerando os protocolos clínicos vigentes.

Emergências psiquiátricas – crise psiquiátrica orgânica ou subjetiva – intervenções de enfermagem – protocolos clínicos vigentes

- Descrever a fundamentação clínica da crise psiquiátrica orgânica ou subjetiva (conceitos, sinais e sintomas).

- Desenvolver atitudes ético-legais e humanísticas ao paciente em crises psiquiátricas orgânicas e subjetivas.
- Distinguir os fármacos utilizados no paciente em crise psiquiátrica orgânica e subjetiva, no contexto da segurança do paciente.
- Construir intervenção de enfermagem do paciente com Acidente Vascular Cerebral por isquemia cerebral e intervenção de enfermagem na terapia trombolítica.

Intoxicações exógenas agudas – Organofosforados - carbamato

- Descrever a fundamentação clínica e as intervenções de enfermagem ao paciente com intoxicação exógena aguda.
- Descrever a fundamentação clínica e as intervenções de enfermagem ao paciente com intoxicação exógena aguda, por organofosforado.
- Descrever a fundamentação clínica e as intervenções de enfermagem ao paciente com intoxicação exógena aguda, por carbamato.
- Construir intervenção de enfermagem ao paciente com intoxicação exógena aguda, por organofosforado e por carbamato.

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-696770122 | BRUNNER & SUDDARTH Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2016 |
| REF-654316424 | FISCHBACH, Frances Talaska. Exames laboratoriais e diagnósticos em enfermagem. 9. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2015 |
| REF-671918163 | GUARESCHI, Ana Paula Dias França; CARVALHO, Luciane Vasconcelos Barreto de; MARTINS, Herlon Saraiva. Emergências clínicas: abordagem prática. 9. ed. rev. e atual. Barueri: Manole, 2014 |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-610461416 | PEREIRA, Mauricio Gomes; GALVÃO, Taís Freire; SILVA, Marcus Tolentino. Saúde SALATI, Maria Inês. Medicamentos em Enfermagem: farmacologia e administração. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2017 |
| REF-678988510 | TOBASE, Lucia; TOMAZINI, Edenir Aparecida Sartorelli. Urgências e Emergências em Enfermagem. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2017 |
| REF-684869007 | SILVA, Leandro Andrade da; SANTOS, Iraci dos. Cuidarem Enfermagem e Saúde Mental: cuidar de pessoas em situações de emergências psiquiátricas, ideações suicidas e problemas relacionados a adições. Curitiba, PR: Appris, 2017 |

PLANO DE ENSINO PLN-239156868

Curso

12 - GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Componente curricular

1108100011 - PRODUÇÃO DE CUIDADO EM SAÚDE E ENFERMAGEM I

Versão

VERSÃO 1

Estado

ATUAL

Data de publicação

**27 DE JANEIRO DE
2022**

Carga Horária TEÓRICA

TEÓRICA - 60 HORAS

Carga Horária CAMPO

CAMPO - 20 HORAS**QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR**

Professora Claudia Cristina Dias Granito. Enfermeira. Doutoranda em Educação Superior – Universidad de Palermo – Argentina (2019). Mestre em Terapia Intensiva (EBRATI). Especialista em Pediatria (UERJ) e Obstetrícia (UERJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5081531328515179>

Professora Emilene Pereira de Almeida. Enfermeira. Mestre em Ciências do Cuidado à Saúde (UFF).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2767101289447448>

Professora Harumi Matsumoto. Enfermeira. Doutoranda em Química Biológica, na área de Educação, Gestão e Difusão em Biociências (Instituto de Bioquímica Médica da UFRJ). Mestre em Ciências e Saúde (FIOCRUZ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6700651340934002>

Professora Isabella da Costa Monnerat. Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (UNIRIO)/Turma 2020. Especialista em Saúde da Família (UNIFESO).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9834020180598151>

Professor Jonas Leite Júnior. Enfermeiro. Licenciatura em Enfermagem pela Universidade Candido Mendes.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1048986727056612>

Professora Mônica Martins Guimarães Guerra. Enfermeira. Mestre em Enfermagem (UNIRIO).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4752565746193248>

Professor Reginaldo Felismino Guimarães. Enfermeiro. Especialista em Enfermagem do Trabalho pela Universidade Candido Mendes – UCAM

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0907978073846211>

EMENTA

Descreve a intervenção de enfermagem na assistência a criança nas fases pré-escolar, escolar e adolescente. Compreende a rede de cuidados para a saúde da criança. Apresenta os aspectos morfofisiológicos do crescimento e desenvolvimento da criança; Compreende o estadiamento puberal, Define identidade de gênero; Compreende Cognição, aprendizagem TEA e TDAH na infância;; Descreve a intervenção de enfermagem à criança/adolescente portadora de doenças endócrinas (diabetes); Descreve a intervenção de enfermagem à criança/adolescente portadora de doenças respiratórias (bronquite, asma e pneumonia); Descreve a intervenção de enfermagem à criança/adolescente portadora de doenças do sistema digestório (diarreias, verminose e parasitoses); Descreve a intervenção de enfermagem à criança/adolescente portadora de doenças hematológicas (anemias e leucemia); Descreve a intervenção de enfermagem à criança/adolescente portadora de doenças do sistema nervoso (meningites, doença meningocócica e crise convulsiva).

OBJETIVO GERAL

Desenvolver a produção do cuidado em saúde e na assistência do Enfermeiro à criança nas fases pré-escolar, escolar e adolescente, analisando situações problemas e elaborando planos de intervenções em enfermagem para cada caso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação formativa é conceito central do Unifeso.

As etapas avaliativas incluem: 1ª Avaliação (AV1), 2ª Avaliação (AV2) e Reavaliação do Conhecimento.

O instrumento avaliativo padronizado valerá 10 pontos (peso 4) e será aplicado duas vezes no semestre para compor 40% das notas da AV1 e da AV2. Da seguinte forma: 10 questões objetivas + 2 questões discursivas. Totalizando: 4,0 pontos.

Outros instrumentos e atividades avaliativas serão aplicados para gerar os 60% das notas:

AV1

- Participação na sessão tutorial valor 10 pontos – (SP 1 + SP 2 + SP3): 3 = total e multiplicar por 3 = peso 30%)
- Entrega de 1 Plano de Cuidado do grupo tutorial para cada Situação Problema (SP) – 3 pontos
 - a) Identificar 5 problemas / necessidades de saúde na SP;
 - b) Correlacionar os diagnósticos de Enfermagem.
 - c) Elencar as intervenções de enfermagem e justificar.

AV2

- d) Participação na sessão tutorial – (SP 4 + SP 5 + SP6): 3 = total e multiplicar por 3 = peso 30%)
- e) Entrega de Plano de Cuidados – 2 pontos
 - a) Identificar 5 problemas / necessidades de saúde na SP;
 - b) Correlacionar os diagnósticos de Enfermagem.
 - c) Elencar as intervenções de enfermagem e justificar.

O estudante do currículo semestral que não comparecer à AV1 ou a AV2 tem direito a 2ª chamada. Caso falte a ambas deverá optar por uma delas.

O estudante é aprovado quando obtiver nota igualou superior a 6 (seis) resultando da média aritmética simples e frequência igual ou superior a 75% em todas as atividades previstas, incluindo atividades extraclasse desenvolvidas

O estudante que obtiver a Nota Final entre 4 (quatro) e 5,99 (cinco e noventa e nove décimos) é submetido ao processo de Reavaliação do Conhecimento. A nota alcançada é sua média final. O estudante que obtiver nota igualou superior a 6 (seis) está aprovado.

Subárea

4.04.03.00-9

ENFERMAGEM PEDIÁTRICA**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****Rede de Cuidados à criança e ao adolescente - Crescimento e desenvolvimento da criança - Estadiamento puberal - Aspectos Éticos-legais do Cuidado - Identidade de gênero - Intervenções de Enfermagem**

- Descreve a intervenção de enfermagem na assistência à criança nas fases pré-escolar, escolar e adolescente
- Desenvolver atitudes ético-legais e humanísticas na assistência de enfermagem à criança na fase pré-escolar, escolar e adolescente e família
- Descrever os aspectos morfofuncionais do crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente
- Construir intervenção de enfermagem no processo de crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente

Cognição- aprendizagem- TEA e TDAH - Intervenções de Enfermagem

- Descrever a fundamentação clínica e as intervenções de enfermagem à criança com TEA e TDAH
- Descrever os aspectos fisiológicos relacionados a aprendizagem e cognição
- Descrever os aspectos comportamentais relacionados ao TEA e ao TDAH
- Construir intervenção de enfermagem à criança e ao adolescente com TEA e TDAH

Doença endócrina– diabetes tipo I- cetoacidose metabólica- Intervenções de Enfermagem

- Descrever a morfofisiopatologia da diabetes tipo I e a cetoacidose metabólica
- Descrever os sinais e sintomas, diagnóstico do diabetes tipo I e a cetoacidose metabólica
- Distinguir o tratamento farmacológico e não farmacológico ao paciente portador de diabetes tipo I/ cetoacidose no contexto da administração segura
- Construir intervenção de enfermagem ao paciente com diabetes tipo I e cetoacidose metabólica

Doenças respiratórias – bronquiolite - asma - pneumonia - Intervenções de Enfermagem

- Descreve a morfofisiologia da criança com doença respiratória (bronquiolite, asma e pneumonia)
- Descrever os sinais e sintomas, diagnóstico e tratamento farmacológico da bronquiolite e da asma
- Descrever os sinais e sintomas, diagnóstico e tratamento farmacológico da pneumonia
- Construir intervenção de enfermagem ao paciente com doença respiratória

Doenças do sistema digestório – diarreias - verminose - parasitoses - Intervenções de Enfermagem

- Descreve a morfofisiologia da criança com doenças do sistema digestório (diarreias, verminose e parasitoses)
- Descrever os sinais e sintomas, diagnóstico e tratamento farmacológico das diarreias
- Descrever os sinais e sintomas, diagnóstico e tratamento farmacológico das verminoses e parasitoses
- Construir intervenção de enfermagem ao paciente com doença no sistema digestório

Doenças hematológicas - anemias – leucemia

- Descreve a morfofisiologia da criança com doenças hematológicas (anemias e leucemia)
- Descrever os sinais e sintomas, diagnóstico e tratamento farmacológico das anemias
- Descrever os sinais e sintomas, diagnóstico e tratamento farmacológico das leucemias
- Construir intervenção de enfermagem ao paciente com doença no sistema hematológico

Doenças do sistema nervoso – meningites - doença meningocócica - crise convulsiva

- Descreve a morfofisiologia da criança com doenças do sistema nervoso (meningites, doença meningocócica e crise convulsiva)
- Descrever os sinais e sintomas, diagnóstico e tratamento farmacológico das meningites e doença meningocócica
- Descrever os sinais e sintomas, diagnóstico e tratamento farmacológico da crise convulsiva
- Construir intervenção de enfermagem ao paciente com doença no sistema nervoso

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-683786486 | POTTER, Patricia Ann. Fundamentos de enfermagem. 9.ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2018. 1360 p |
| REF-673031978 | KLIEGMAN, R, STANTON, BMD, GEME, SG, SCHOR, NF. Nelson: Tratado de Pediatria, 20ª ed. 2017, ebook. Elsevier, vol 1, 2017. |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-684449738 | PROCEDIMENTOS de Enfermagem: guia prático. 2. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017. Disponível em: http://bibonline.feso.br/biblioteca/ Acesso em 01 junho 2021. |
| REF-692912844 | WILSON, David; HOCKENBERRY, Marilyn J. Wong - Manual clínico de enfermagem pediátrica. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2013. 478 p |

| | |
|---------------|---|
| REF-634790100 | BURNS, Alexandre Rabelo et al (organizadores). 4. ed. Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. Barueri, SP: Manole, 2017 |
| REF-698694804 | PROCEDIMENTOS de Enfermagem IOT-HC-FMUSP. São Paulo: Manole, 2014. 660 p. Disponível em: http://bibonline.feso.br/biblioteca/ Acesso em 01 junho 2021. |
| REF-643757587 | PROCEDIMENTOS de enfermagem IOT-HC-FMUSP. São Paulo Manole 2014. Disponível em: http://bibonline.feso.br/biblioteca/ Acesso em 01 junho 2021. |

CLAUDIA CRISTINA DIAS
GRANITO

PLANO DE ENSINO PLN-244024313

Curso

12 - GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Componente curricular

1108100012 - SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DE ENFERMAGEM I

Versão

VERSÃO 1

Estado

ATUAL

Data de publicação

**27 DE JANEIRO DE
2022**

Carga Horária TEÓRICA

TEÓRICA - 20 HORAS

Carga Horária PRÁTICA

PRÁTICA - 40 HORAS

Carga Horária CAMPO

CAMPO - 20 HORAS**QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR**

Professora Claudia Cristina Dias Granito. Enfermeira. Doutoranda em Educação Superior – Universidad de Palermo – Argentina (2019). Mestre em Terapia Intensiva (EBRATI). Especialista em Pediatria (UERJ) e Obstetrícia (UERJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5081531328515179>

Professora Harumi Matsumoto. Enfermeira. Doutoranda em Química Biológica, na área de Educação, Gestão e Difusão em Biociências (Instituto de Bioquímica Médica da UFRJ). Mestre em Ciências e Saúde (FIOCRUZ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6700651340934002>

Professora Isabella da Costa Monnerat. Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (UNIRIO)/Turma 2020. Especialista em Saúde da Família (UNIFESO).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9834020180598151>

Professor Jonas Leite Júnior. Enfermeiro. Licenciatura em Enfermagem pela Universidade Candido Mendes.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1048986727056612>

Professora Mônica Martins Guimarães Guerra. Enfermeira. Mestre em Enfermagem (UNIRIO).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4752565746193248>

Professora Renata Pereira de Azevedo. Enfermeira. Especialista em Enfermagem Dermatológica (Universidade Estácio de Sá).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2263944743268918>

Professora Sânia Rocha da Motta Braga. Enfermeira. Especialista em Terapia Intensiva Neonatal, Pediátrica e Adulto (UFF).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0389993812287599>

EMENTA

O componente curricular promove a execução dos cuidados de enfermagem na assistência à saúde da criança nas fases pré-escolar, escolar e adolescência. Verifica os sinais vitais; Realiza a técnica de lavagem das mãos; Realiza a técnica de calçar e retirar luvas estéreis. Realiza a técnica de preparo e administração de medicamentos: via Intradérmica, Subcutânea e Intramuscular; Realiza a técnica de verificação de glicemia capilar; Realiza a técnica de punção venosa, preparo e administração de medicamentos em pediatria: endovenosa; Desenvolve a técnica de cateterismo oro nasogástrico; dieta por gavagem; Desenvolve a técnica de ordenha do leite humano; Realiza a técnica do exame físico da criança nas fases pré-escolar, escolar e adolescente; Aplica a técnica de verificação de medidas antropométricas da criança nas fases pré-escolar, escolar e adolescente. (peso, altura e IMC).

OBJETIVO GERAL

Executar os procedimentos relacionados à assistência de Enfermagem à saúde da criança nas fases pré-escolar, escolar e adolescência, aplicando práticas simuladas em manequins, considerando os Procedimentos Operacionais Padrão (POP).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação formativa é conceito central do UNIFESO.

As etapas avaliativas incluem: 1ª Avaliação (AV1), 2ª Avaliação (AV2) e Reavaliação do Conhecimento.

A avaliação será realizada pelo estudante através da simulação das técnicas, com valor de 2,0 (dois) pontos para cada demonstração, totalizando 6,0 (seis) pontos da AV1 e AV2 = peso 60%

O valor dos 4,0 (quatro) pontos será obtido mediante:

- participação nos fóruns após atividade teórica (video aulas). A participação em cada forum terá valor 10,0 (dez) pontos – (F1 + F2 + F3): 3 = total e multiplicar por 4 = peso 40%)

O estudante do currículo semestral que não comparecer à AV1 ou a AV2 tem direito a 2ª chamada. Caso falte a ambas deverá optar por uma delas.

O estudante é aprovado quando obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) resultando da média aritmética simples e frequência igual ou superior a 75% em todas as atividades prevista, incluindo atividades extraclasse desenvolvidas

O estudante que obtiver a Nota Final entre 4 (quatro) e 5,99 (cinco e noventa e nove décimos) é submetido ao processo de Reavaliação do Conhecimento. A nota alcançada é sua média final. O estudante que obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) está aprovado.

Subárea

4.04.03.00-9

ENFERMAGEM PEDIÁTRICA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sinais vitais: Pressão Arterial, Temperatura, Frequência Respiratória e Frequência Cardíaca

- Desenvolver habilidades na aferição da Pressão Arterial da criança e do adolescente.
- Desenvolver habilidades na aferição da Temperatura, da Frequência Respiratória e da Frequência Cardíaca da criança e do adolescente.
- Avaliar os parâmetros da Pressão Arterial da criança e do adolescente.
- Avaliar a aferição da Temperatura, da Frequência Respiratória e da Frequência Cardíaca da criança e do adolescente.

Técnica de higienização das mãos e a técnica de calçar e retirar luvas estéreis

- Desenvolver habilidades na realização da técnica de higienização das mãos.
- Desenvolver habilidades na realização da técnica de calçar e retirar luvas estéreis.
- Descrever as etapas da higienização das mãos.
- Descrever as etapas de calçar e retirar luvas estéreis.

Técnica de preparo e administração de medicamentos: via Intradérmica e Subcutânea

- Desenvolver habilidades na realização da técnica de preparo e administração de medicamentos: via intradérmica.
- Desenvolver habilidades na realização da técnica de preparo e administração de medicamentos: via subcutânea.
- Descrever as técnicas de preparo e administração de medicamentos: via Intradérmica.
- Descrever as técnicas de preparo e administração de medicamentos: via Subcutânea.

Técnicas de preparo e administração de medicamentos: via Intramuscula e a técnica de verificação de glicemia capilar

- Desenvolver habilidades na realização da técnica de preparo e administração de medicamentos: via intramuscular.
- Descrever a realização das técnicas de preparo e administração de medicamentos: via Intramuscular.
- Descrever a realização da técnica de verificação de glicemia capilar.
- Desenvolver habilidades na realização da técnica de glicemia capilar.

Técnica de punção venosa; preparo e administração de medicamentos por via endovenosa

- Desenvolver habilidades na técnica de punção venosa.
- Desenvolver habilidades no preparo e administração de medicamentos por via endovenosa.
- Descrever a realização das técnicas de punção venosa.
- Descrever a realização das técnica de preparo e administração de medicamentos por via endovenosa.

Técnica de cateterismo oro nasogástrico, dieta por gavagem e ordenha do leite humano

- Desenvolver habilidades na técnica de cateterismo oro nasogástrico, dieta por gavagem

- Desenvolver habilidades na técnica de ordenha de leite humano.
- Descrever a técnica de cateterismo oro nasogástrico e dieta por gavagem.
- Descrever a técnica da ordenha do leite humano.

Técnicas de exame físico da criança nas fases pré-escolar, escolar e adolescente e verificação das medidas antropométricas

- Desenvolver a técnica do exame físico da criança nas fases pré-escolar, escolar e adolescente.
- Desenvolver a verificação das medidas antropométricas.
- Descrever as técnicas de exame físico da criança nas fases pré-escolar, escolar e adolescente.
- Descrever as técnicas de verificação das medidas antropométricas.

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-683786486 | POTTER, Patricia Ann. Fundamentos de enfermagem. 9.ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2018. 1360 p |
| REF-673031978 | KLIEGMAN, R, STANTON, BMD, GEME, SG, SCHOR, NF. Nelson: Tratado de Pediatria, 20ª ed. 2017, ebook. Elsevier, vol 1, 2017. |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-684449738 | PROCEDIMENTOS de Enfermagem: guia prático. 2. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017. Disponível em: http://bibonline.feso.br/biblioteca/ Acesso em 01 junho 2021. |
| REF-634790100 | BURNS, Alexandre Rabelo et al (organizadores). 4. ed. Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. Barueri, SP: Manole, 2017 |
| REF-698694804 | PROCEDIMENTOS de Enfermagem IOT-HC-FMUSP. São Paulo: Manole, 2014. 660 p. Disponível em: http://bibonline.feso.br/biblioteca/ Acesso em 01 junho 2021. |
| REF-643757587 | PROCEDIMENTOS de enfermagem IOT-HC-FMUSP. São Paulo Manole 2014. Disponível em: http://bibonline.feso.br/biblioteca/ Acesso em 01 junho 2021. |
| REF-692912844 | WILSON, David; HOCKENBERRY, Marilyn J. Wong - Manual clínico de enfermagem pediátrica. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2013. 478 p |

CLAUDIA CRISTINA DIAS
GRANITO

PLANO DE ENSINO PLN-234391638

Curso

12 - GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Componente curricular

1108100022 - SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DE ENFERMAGEM III

Versão

VERSÃO 1

Estado

ATUAL

Data de publicação

**27 DE JANEIRO DE
2022**

Carga Horária TEÓRICA

TEÓRICA - 20 HORAS

Carga Horária PRÁTICA

PRÁTICA - 40 HORAS

Carga Horária CAMPO

CAMPO - 20 HORAS**QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR**

Professora Dayanne Cristina Mendes Ferreira Tomaz. Enfermeira. Mestre em Enfermagem (UNIRio). Especialista em Processos de Mudança na Formação em Saúde (ENSP/FIOCRUZ) e Especialista em Metodologia da Pesquisa e do Ensino (UNIFESO)

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9874712827984875>

Professora Claudia Cristina Dias Granito. Enfermeira. Doutoranda em Educação Superior – Universidad de Palermo – Argentina (2019). Mestre em Terapia Intensiva (EBRATI). Especialista em Pediatria (UERJ) e Obstetrícia (UERJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5081531328515179>

Professora Harumi Matsumoto. Enfermeira. Doutoranda em Química Biológica, na área de Educação, Gestão e Difusão em Biociências (Instituto de Bioquímica Médica da UFRJ). Mestre em Ciências e Saúde (FIOCRUZ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6700651340934002>

Professor Jonas Leite Júnior. Enfermeiro. Licenciatura em Enfermagem pela Universidade Candido Mendes.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1048986727056612>

Professor Patrick Barizão da Costa

Especialização em Processos de Mudança no Ensino Superior e Serviços de Saúde.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2149544635847675>

EMENTA

O componente curricular promove a execução das técnicas na assistência de enfermagem à saúde do adulto e do idoso em situações clínicas. Realiza a técnica da prova do laço. Realiza a técnica do exame físico cardiovascular: ausculta dos sons normais e dos sons patológicos. Desenvolve a avaliação das lesões cutâneas e coberturas. Realização de curativos em lesões cutâneas. Avaliação de lesões no pé diabético. Realiza o exame físico pulmonar: sons normais e sons patológicos. Desenvolve a técnica do exame físico neurológico. Realiza a técnica do acesso venoso periférico do adulto.

OBJETIVO GERAL

Executar os procedimentos relacionados à assistência de Enfermagem à saúde do adulto e do idoso em situações clínicas, aplicando práticas simuladas em manequins, considerando os Procedimentos Operacionais Padrão (POP).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação formativa é conceito central do UNIFESO.

As etapas avaliativas incluem: 1ª Avaliação (AV1), 2ª Avaliação (AV2) e Reavaliação do Conhecimento.

A avaliação será realizada pelo estudante através da simulação das técnicas, com valor de 2,0 (dois) pontos para cada demonstração, totalizando 6,0 (seis) pontos da AV1 e AV2 = peso 60%

O valor dos 4,0 (quatro) pontos será obtido mediante:

participação nas atividades teóricas (video aulas) com valor 10,0 (dez) pontos – (F1 + F2 + F3): 3 = total e multiplicar por 4 = peso 40%)

O estudante do currículo semestral que não comparecer à AV1 ou a AV2 tem direito a 2ª chamada. Caso falte a ambas deverá optar por uma delas.

O estudante é aprovado quando obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) resultando da média aritmética simples e frequência igual ou superior a 75% em todas as atividades prevista, incluindo atividades extraclasse desenvolvidas

O estudante que obtiver a Nota Final entre 4 (quatro) e 5,99 (cinco e noventa e nove décimos) é submetido ao processo de Reavaliação do Conhecimento. A nota alcançada é sua média final. O estudante que obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) está aprovado.

Subárea

4.04.01.00-6

ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Técnica da prova do laço para identificação da dengue hemorrágica

- Desenvolver habilidades na realização da prova do laço
- Treinar a técnica da prova do laço
- Avaliar a realização da prova do laço
- Descrever a técnica da prova do laço

Técnica do exame físico cardiovascular ausculta dos sons normais e patológicos

- Desenvolver habilidades na realização do exame físico cardiovascular: ausculta dos sons cardíacos normais
- Desenvolver habilidades na realização do exame físico cardiovascular: ausculta dos sons cardíacos patológicos
- Avaliar a realização do exame físico cardiovascular
- Avaliar a realização do exame físico cardiovascular: ausculta dos sons patológicos

Avaliação das lesões cutâneas e coberturas. Curativos em lesões cutâneas. Avaliação de lesões no pé diabético

- Desenvolver habilidades na avaliação das lesões cutâneas
- Desenvolver habilidades na realização da técnica de curativos das lesões cutâneas
- Desenvolver a técnica de curativos das lesões cutâneas do pé diabético
- Avaliar os tipos de coberturas para utilizar nas lesões cutâneas

Técnica do exame físico pulmonar: sons normais e patológicos

- Desenvolver habilidades na realização do exame físico pulmonar: ausculta dos sons normais e patológicos
- Desenvolver habilidades na realização do exame físico pulmonar: ausculta dos sons patológicos
- Avaliar a realização do exame físico pulmonar: sons normais
- Avaliar a realização do exame físico pulmonar: sons patológicos

Técnica de exame físico neurológico

- Desenvolver a técnica de exame físico neurológico
- Descrever a técnica de exame físico neurológico
- Treinar a técnica de exame físico neurológico
- Avaliar a realização do exame físico neurológico

Técnica de acesso venoso periférico no adulto

- Demonstrar a técnica de acesso venoso periférico no adulto
- Descrever a técnica de acesso venoso periférico no adulto
- Treinar a técnica de acesso venoso periférico no adulto
- Avaliar o acesso venoso periférico no adulto

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-680764935 | POTTER, Patricia Ann. Fundamentos de enfermagem. 9.ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2018. 1360 p |
| REF-658656044 | BARROS, Alba Lúcia Bottura Leite de; LOPES, Juliana de Lima; MORAIS, Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos (orgs.). Procedimentos de enfermagem Porto Alegre : Artmed, 2019 |
| REF-684792456 | POTTER, Patricia Ann. Fundamentos de enfermagem 9. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2018 |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-653492760 | GIOVANI, Arlete Mazzini Miranda; RODRIGUES, Camila Fernanda da Silva. PROCEDIMENTOS de enfermagem IOT-HC-FMUSP. São Paulo Manole 2014. Disponível em: http://bibonline.feso.br/biblioteca/ |
|---------------|---|

DAYANNE CRISTINA
MENDES FERREIRA TOMAZ

PLANO DE ENSINO PLN-231817799

Curso

12 - GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Componente curricular

1108100028 - SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DE ENFERMAGEM V

Versão

VERSÃO 1

Estado

ATUAL

Data de publicação

**27 DE JANEIRO DE
2022**

Carga Horária TEÓRICA

TEÓRICA - 20 HORAS

Carga Horária PRÁTICA

PRÁTICA - 40 HORAS

Carga Horária CAMPO

CAMPO - 20 HORAS**QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR**

Professor Antonio Henrique Vasconcellos da Rosa. Enfermeiro. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9905216454040885>

Professor Patrick Barizão da Costa. Enfermeiro. Odontólogo. Especialização em Processos de Mudança no Ensino Superior e Serviços de Saúde pelo UNIFESO.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2149544635847675>

Professor Jaci José de S. Junior. Enfermeiro. Especialista em Atenção Básica em Saúde da Família - Pós-graduação Lato Sensu pelo Centro Universitário Serra dos Órgãos – UNIFESO.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3235061235988896>

Professor Reginaldo Felismino Guimarães. Enfermeiro. Especialista em Enfermagem do Trabalho pela Universidade Candido Mendes - UCAM

Currículo Lattes: - <http://lattes.cnpq.br/0907978073846211>

Professora Sânia Rocha da Motta Braga. Enfermeira. Especialista em enfermagem em terapia intensiva.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0389993812287599>

EMENTA

Execução da técnica de Eletrocardiograma (ECG). Realiza e desenvolve a técnica Reanimação Cardio Pulmonar (Neonato, criança e adulto). Prática da técnica do exame físico pulmonar (ausculta dos sons patológicos). Aplica a técnica do exame físico da cabeça e do pescoço. Prática a técnica da higienização da cavidade bucal e dentes do paciente acamado e inconsciente. Aplica a técnica de bandagens e da contenção física.

OBJETIVO GERAL

Executar os procedimentos relacionados à assistência de enfermagem aos indivíduos em situações clínicas de urgência e emergência, aplicando práticas simuladas em manequins, considerando os Procedimentos Operacionais Padrão (POP).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação formativa é conceito central do UNIFESO.

As etapas avaliativas incluem: 1ª Avaliação (AV1), 2ª Avaliação (AV2) e Reavaliação do Conhecimento.

A avaliação será realizada pelo estudante através da simulação das técnicas, com valor de 2,0 (dois) pontos para cada demonstração, totalizando 6,0 (seis) pontos da AV1 e AV2 = peso 60%

O valor dos 4,0 (quatro) pontos será obtido mediante:

- participação nas atividades teóricas (video aulas) com valor 10,0 (dez) pontos – (F1 + F2 + F3): 3 = total e multiplicar por 4 = peso 40%)

O estudante do currículo semestral que não comparecer à AV1 ou a AV2 tem direito a 2ª chamada. Caso falte a ambas deverá optar por uma delas.

O estudante é aprovado quando obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) resultando da média aritmética simples e frequência igual ou superior a 75% em todas as atividades previstas, incluindo atividades extraclasse desenvolvidas

O estudante que obtiver a Nota Final entre 4 (quatro) e 5,99 (cinco e noventa e nove décimos) é submetido ao processo de Reavaliação do Conhecimento. A nota alcançada é sua média final. O estudante que obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) está aprovado.

Subárea

SUB-386582639

URGÊNCIA E EMERGÊNCIA**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****Técnica de Eletrocardiograma (ECG)**

- Treinar a técnica de Eletrocardiograma (ECG)
- Descrever a técnica de Eletrocardiograma (ECG)
- Avaliar o traçado normal do ECG
- Realizar a técnica de Eletrocardiograma (ECG)

Técnica de Reanimação Cardio Pulmonar (Neonato, criança e adulto)

- Desenvolver a técnica da Reanimação Cardio Pulmonar em Neonato
- Desenvolver a técnica de Reanimação Cardio Pulmonar em criança
- Desenvolver a técnica de Reanimação Cardio Pulmonar no adulto
- Demonstrar a técnica de Reanimação Cardio Pulmonar em: neonato, criança e adulto

Técnica do exame físico pulmonar (sons patológicos)

- Descrever a técnica do exame físico pulmonar (ausculta)
- Demonstrar a técnica do exame físico pulmonar (ausculta dos sons normais)
- Treinar a técnica de ausculta pulmonar, ausculta sons normais e dos sons patológicos
- Descrever os sons pulmonares normais e os sons patológicos

Técnica do exame físico da cabeça e do pescoço

- Desenvolver o exame físico da cabeça
- Desenvolver o exame físico do pescoço
- Descrever o exame físico da cabeça
- Descrever o exame físico do pescoço

Técnica da higienização da cavidade bucal e dentes do paciente acamado e inconsciente

- Praticar a técnica da higienização da cavidade bucal e dentes do paciente acamado e inconsciente
- Praticar a técnica da higienização da cavidade bucal e dentes do paciente acamado
- Praticar a técnica da higienização da cavidade bucal e dentes do paciente inconsciente
- Analisar a técnica da higienização da cavidade bucal e dentes do paciente acamado e inconsciente

Técnicas de bandagens e da contenção física (com prescrição médica)

- Técnicas de bandagens e da contenção física (com prescrição médica)
- Demonstrar as técnicas de bandagens no cuidado ao paciente
- Demonstrar as técnicas de bandagens no cuidado ao paciente
- Demonstrar as técnicas de contenção física, prescritas no cuidado ao paciente

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

REF-630810159

POTTER, Patricia Ann. Fundamentos de enfermagem 9. Ed.
Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2018

| | |
|---------------|---|
| REF-623866622 | BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Protocolos de Intervenção para o SAMU 192 - Serviço de Atendimento Móvel de Urgência. Brasília: Ministério da Saúde, 2ª edição, 2016. |
| REF-699285680 | CARMAGNANI MIS et al. Procedimentos de Enfermagem-guia Prático. Guanabara Koogan. RJ. 2017. |
| REF-691447911 | TOBASI, L; TOMAZINI, E. A. S. Urgências e Emergências em Enfermagem. Editora Guanabara Koogan, 2017. |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-665397307 | Procedimentos de Enfermagem: guia prático. 2. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 . Disponível em: http://bibonline.feso.br/biblioteca/ |
| REF-675200565 | Procedimentos de Enfermagem IOT-HC-FMUSP. São Paulo: Manole, 2014. 660 p. |
| REF-614727811 | Procedimentos de enfermagem IOT-HC-FMUSP. São Paulo Manole 2014 Disponível em: http://bibonline.feso.br/biblioteca/ |

ANTONIO HENRIQUE
VASCONCELLOS DA ROSA

PLANO DE ENSINO PLN-273827744

Curso

12 - GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Componente curricular

1108100034 - TCC II

Versão

VERSÃO 1

Estado

ATUAL

Data de publicação

**27 DE JANEIRO DE
2022**

Carga Horária TEÓRICA

TEÓRICA - 40 HORAS

Carga Horária CAMPO

CAMPO - 40 HORAS**QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR**

Professora. Dayanne Cristina Mendes Ferreira Tomaz. Enfermeira. Mestre em Enfermagem (UNIRio). Especialista em Processos de Mudança na Formação em Saúde (ENSP/FIOCRUZ) e Especialista em Metodologia da Pesquisa e do Ensino (UNIFESO)

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9874712827984875>

Professora. Joelma de Rezende Fernandes. Enfermeira. Especialista em Enfermagem em Terapia Intensiva pela UFJF. Especialista em Educação Profissional na Área de Saúde - Enfermagem ENSP/FIOCRUZ (2004), Especialista em Gestão Hospitalar pela UNIFESO.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7000462620008672>

EMENTA

Elaboração do Trabalho de conclusão de curso (TCC) pautado nas Normas aprovadas pelo Colegiado do Curso, utilizando conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos sob orientação docente. Compreensão dos procedimentos científicos a partir de um estudo de um problema de saúde; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa; adequação das citações e das referências; construção do artigo científico; elementos do artigo científico; apresenta os métodos do estudo; Submissão dos estudos com seres humanos a plataforma Brasil; apresenta a análise dos dados e as

considerações finais do estudo no formato de artigo científico. Apresentação dos resultados da pesquisa; Aplicação de um protocolo de pesquisa; elaboração e apresentação do relatório de pesquisa. Organiza a defesa do trabalho escrito e oral para avaliação e parecer dos membros da banca examinadora.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos graduandos, as competências e habilidades na elaboração, sistematização e execução de um trabalho científico, na modalidade de artigo científico, dentro das normas da ABNT e Regimento do manual de TCC do curso. Compreender a formatação do trabalho científico e conhecer minuciosamente os componentes do artigo científico: Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. Apresentar a defesa do respectivo trabalho perante a Banca Avaliadora.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Outros instrumentos e atividades avaliativas serão aplicados para gerar os 60% das notas:

AV1 e AV2

Entrega dos Exercícios - 6,0 pontos distribuídos em atividades, sendo:

- a) AV1 – entrega da versão preliminar do TCC na modalidade de artigo científico – (4,0 pontos)
- b) AV2 – defesa do TCC à banca examinadora e entrega da versão final do artigo científico. Exercício 4 (4,0 pontos) e entrega do artigo – total de 6 pontos.

O estudante é aprovado quando obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) resultando da soma da avaliação teórica com outras formas avaliativas e frequência igual ou superior a 75% em todas as atividades prevista, incluindo atividades extraclasse desenvolvidas.

O estudante que obtiver a Nota Final entre 4 (quatro) e 5,99 (cinco e noventa e nove décimos) é submetido ao processo de Reavaliação do Conhecimento. A nota alcançada é sua média final. O estudante que obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) está aprovado.

Subárea

3.08.02.00-8

PESQUISA OPERACIONAL

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Elementos do artigo científico

- Explicar os elementos do artigo científico
- Compreender a aplicação das citações e das referências
- Apresentar a abordagem qualitativa e quantitativa e os tipos de estudo
- Elaborar as etapas do artigo científico e apresenta a submissão do estudo à plataforma Brasil para os estudos que envolvam pesquisa com os seres humanos

Instrumentos/técnicas e estratégias para coleta de dados

- Conceituar os tipos de instrumentos para a coleta de dados
- Compreender as estratégias de coleta de dados na pesquisa quantitativa
- Compreender as estratégias de coleta de dados na pesquisa qualitativa
- Desenvolver a sistematização da coleta de dados aplicado ao desenvolvimento do estudo

Apresentação dos resultados da coleta de dados

- Descrever as estratégias de tratamento dos dados na pesquisa quantitativa
- Descrever as estratégias de análise e tratamento dos resultados na pesquisa qualitativa
- Desenvolver a análise de dados de acordo com a abordagem metodológica aplicada aos estudos individuais
- Descrever a construção da análise e tratamento dos resultados dos estudos

Elaboração e apresentação do relatório de pesquisa

- Desenvolver as considerações finais do artigo
- Elaborar o relatório final da pesquisa
- Empregar a formatação final do artigo científico de acordo com as Normas da ABNT e as normas institucionais para a apresentação do TCC
- Desenvolver a finalização do artigo científico

Relatório final de conclusão da pesquisa

- Desenvolver a defesa do relatório final do artigo
- Desenvolver a defesa do relatório final do artigo
- Análise da defesa do artigo científico
- Avaliar a entrega do relatório final

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-635898330 | SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. rev e atual. São Paulo: Cortez, 2018. 317 p. ISBN 978-85-249-2448-4 |
| REF-679031394 | LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. 7. Rio de Janeiro Atlas 2017 |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-666502491 | MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016. 95 p. (Manuais acadêmicos;). |
| REF-657509195 | MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016. 95 p. (Manuais acadêmicos;). ISBN 978-85-326-5202-7. |

DAYANNE CRISTINA
MENDES FERREIRA TOMAZ

PLANO DE ENSINO PLN-277115902

Curso

12 - GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Componente curricular

1108100037 - TÓPICOS ATUAIS EM ENFERMAGEM

Versão

VERSÃO 2

Estado

ATUAL

Data de publicação

**12 DE FEVEREIRO DE
2022**

Carga Horária TEÓRICA

TEÓRICA - 60 HORAS

Carga Horária CAMPO

CAMPO - 20 HORAS**QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR**

Professora Isabela da Costa Monnerat. Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) / Turma 2020. Especialista em Saúde da Família, modalidade Residência Multiprofissional, pelo Centro Universitário Serra dos Órgãos.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9834020180598151>

Professora Benísia Maria Barbosa Cordeiro. Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) / Turma 2021. Especialista em Enfermagem em Terapia Intensiva pelo Centro Universitário Celso Lisboa.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2663378982112613>

EMENTA

Descreve aspectos atuais da profissão de Enfermagem, no contexto do SUS. Reconhece a ABEn, COFEn e sindicatos como entidades representativas da profissão. Descreve os aspectos éticos e legais do exercício profissional da Enfermagem. Identifica os direitos dos pacientes e a responsabilidade da Enfermagem no processo do cuidar. Reflete sobre a participação nos órgãos e

associações de classe e culturais da Enfermagem. Reconhece a história do cuidado humano e o profissional da enfermagem. Define conceito de cuidado e assistência enfermagem. Discute a Política nacional de humanização e as tecnologias do cuidado. Analisa a importância do cuidado no processo de viver, envelhecer e morrer. Entende conceitos fundamentais de saúde mental e dos transtornos psiquiátricos. Identifica a estrutura psíquica do ser para o cuidado em saúde. Discute a Reforma Psiquiátrica e a Reabilitação Psicossocial (Lei 10.216). Reconhece a interdisciplinaridade na psiquiatria. Entende os instrumentos e bases para o cuidado de enfermagem em saúde mental e psiquiatria. Compreende o cuidado de enfermagem em saúde mental e na psiquiatria nos dispositivos do SUS. Discute a inclusão de familiares no cuidado em saúde mental e na psiquiatria. Discute o projeto terapêutico singular.

OBJETIVO GERAL

Descrever os aspectos atuais da profissão de Enfermagem, no contexto do SUS, nomeando as Entidades representativas da Enfermagem no Brasil e no mundo, principiando pelo cuidado em Enfermagem dos referenciais da saúde mental e dos transtornos psíquicos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação teórica valerá 10,0 e ocorrerá duas vezes no semestre para compor 40% das notas da AV1 e da AV2, da seguinte forma: 10 questões objetivas e 2 questões discursivas – total de 4,0

Outros instrumentos e atividades avaliativas serão aplicados para gerar 60% das notas:

AV1

- a) Entrega de 2 Estudos Dirigidos (ED) individuais (questionários no AVA) – ED 1 e 2 (4 pontos)
- b) Apresentação de Seminários 1 - (2 pontos)

AV2

- a) Entrega de 2 Estudos Dirigidos (ED) individuais (questionários no AVA) – ED 3 e 4 (4 pontos)
- b) Apresentação de Seminários 2 - (2 pontos)

O estudante do currículo semestral que não comparecer à AV1 ou a AV2 tem direito a 2ª chamada. Caso falte a ambas deverá optar por uma delas.

O estudante é aprovado quando obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) resultando da média aritmética simples e frequência igual ou superior a 75% em todas as atividades prevista, incluindo atividades extraclasse desenvolvidas

O estudante que obtiver a Nota Final entre 4 (quatro) e 5,99 (cinco e noventa e nove décimos) é submetido ao processo de Reavaliação do Conhecimento. A nota alcançada é sua média final. O estudante que obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) está aprovado.

Subárea

4.04.04.00-5

ENFERMAGEM PSIQUIÁTRICA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O campo da saúde mental e dos transtornos psíquicos

- Entender conceitos fundamentais de saúde mental e dos transtornos psiquiátricos
- Identificar a estrutura psíquica do ser para o cuidado em saúde
- Discutir a Reforma Psiquiátrica e a Reabilitação Psicossocial (Lei Nº 10.216)
- Reconhecer a interdisciplinaridade na psiquiatria

O cuidado de enfermagem em saúde mental e psiquiatria

- Entender os instrumentos e bases para o cuidado de enfermagem em saúde mental e na psiquiatria
- Compreender o cuidado de enfermagem em saúde mental e na psiquiatria nos dispositivos do SUS
- Discutir a inclusão dos familiares no cuidado em saúde mental e na psiquiatria
- Discutir o projeto terapêutico singular

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

REF-656370865 Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde

| | |
|---------------|--|
| | mental / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília : Ministério da Saúde, 2013. |
| REF-690715897 | FUKUDA, Ilza Marlene Kuae. Enfermagem psiquiátrica em suas dimensões assistenciais. 2. Barueri Manole 2017 1 recurso online (Enfermagem). ISBN 9788520455326. |
| REF-647790623 | SILVA, Leandro Andrade da; SANTOS, Iraci dos (Org.). Cuidar em enfermagem e saúde mental. (Multidisciplinaridade em saúde e humanidades). v. 1. Curitiba, PR: Appris, 2017, 4 v. |
| REF-674131019 | TAVARES, Marcus Luciano de Oliveira. Saúde mental e cuidado de enfermagem em psiquiatria. Porto Alegre SAGAH 2019 1 recurso online ISBN 9788595029835. |
| REF-613312694 | VIDEBECK, Sheila L.; SALES, Denise; GARCEZ, Regina Machado; OLSCHOWSKY, Agnes. Enfermagem em saúde mental e psiquiatria. 5. ed. Porto Alegre, RS, Artmed, 2012. 535 p. ISBN 978-85-363-2728-0. |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-678152149 | LEI N. 10.216, DE 6 DE ABRIL DE 2001 POLÍTICA NACIONAL DA SAÚDE MENTAL. |
| REF-652394956 | TOWNSEND, Mary C. Enfermagem psiquiátrica: conceitos de cuidados na prática baseada em evidências. 7. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2014 1 recurso online ISBN 978-85-277-2390-9. |

REF-627842260 MASTROROSA, Fernanda Micheleti. Enfermagem em clínica psiquiátrica. São Paulo Erica 2018 1 recurso online (Eixos). ISBN 9788536530543.

Subárea

SUB-380795181

ENFERMAGEM EM DEONTOLOGIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Entidades representativas da Enfermagem no Brasil e no mundo

- Reconhecer a ABEn, COFEn e sindicatos como entidades representativas da profissão
- Descrever os aspectos éticos e legais do exercício profissional da Enfermagem. (A Lei do Exercício Profissional. O código de ética de enfermagem)
- Identificar os direitos dos pacientes e a responsabilidade da Enfermagem no processo do cuidar
- Refletir sobre a participação nos órgãos e associações de classe e culturais da Enfermagem

Fundamentação do cuidado em Enfermagem

- Reconhecer a história do cuidado humano e o profissional da enfermagem
- Definir conceito de cuidado e assistência enfermagem
- Discutir a Política nacional de humanização e a tecnologia do cuidado
- Analisar a importância do cuidado no processo de viver, envelhecer e morrer

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-684339744 | TRAJETÓRIA histórica da enfermagem. Barueri, SP: Manole, c2014. xvii, 286 p. (Enfermagem). ISBN 978-85-204-3895-4 |
| REF-600742198 | OGUISSO, Taka; SCHMIDT, Maria José. O exercício da enfermagem: uma abordagem ético-legal. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2017. xxii, 392 p. ISBN 978-85-277-3082-2. |
| REF-654481198 | POTTER, Patricia Ann. Fundamentos de enfermagem. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2018. xxiii, 1360 p. ISBN 978-85-352-8701-1. |
| REF-666507783 | Resolução COFEN – Conselho Federal de Enfermagem Lei do exercício profissional N° 7498, de 25 de junho de 1986. |
| REF-687306297 | Resolução COFEN – Conselho Federal de Enfermagem. Código de Ética dos profissionais de Enfermagem. Resolução N° 564 de 06 de novembro de 2017. |
| REF-633634510 | KAWAMOTO, Emilia Emi. Fundamentos de enfermagem. 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2011 1 recurso online ISBN 978-85-277-2122-6. |

| | |
|---------------|--|
| REF-617103886 | HAUBERT, Márcio. Introdução à profissão: enfermagem. Porto Alegre SER - SAGAH 2017 1 recurso online ISBN 9788595022638 |
| REF-640785926 | MERHY EE. Saúde: a cartografia do trabalho vivo. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2005. |
| REF-648903743 | WHITE, Lois. Fundamentos de enfermagem básica. São Paulo Cengage Learning 2012 1 recurso online ISBN 9788522113705. |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-624565055 | GEOVANINI, Telma; MOREIRA, Almerinda. História da enfermagem: versões e interpretações. 2.ed. São Paulo: Revinter, 2002. 338p |
| REF-602540023 | VAUGHANS, Bennita W. Fundamentos de enfermagem desmistificados : um guia de aprendizado. Porto Alegre AMGH 2012. recurso online ISBN 9788580550702. |
| REF-676710863 | SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de. Enfermagem em saúde coletiva : teoria e prática. 2. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527732369. |
| REF-640160888 | BOFF, Leonardo. Saber cuidar: ética do humano - compaixão pela terra. 20. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, [2014?]. 248 p. ISBN 978-85-326-2162-7. |

ISABELA DA COSTA
MONNERAT

PLANO DE ENSINO PLN-247746548

Curso

12 - GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Componente curricular

1108100027 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM

Versão

VERSÃO 1

Estado

ATUAL

Data de publicação

**27 DE JANEIRO DE
2022**

Carga Horária TEÓRICA

TEÓRICA - 60 HORAS

Carga Horária CAMPO

CAMPO - 20 HORAS**EMENTA**

Descreve a atuação do Enfermeiro na política de urgência e emergência da Rede – estadual, regional e municipal. Descreve a epidemiologia das urgências e emergências clínicas - cardíacas, metabólicas, respiratórias e doenças renais: sinais e sintomas, exames laboratoriais, protocolo clínico, principais fármacos utilizados e intervenção de enfermagem. Descreve a epidemiologia das urgências e emergências dos acidentes com animais peçonhentos. Descreve a Assistência de Enfermagem nas intoxicações acidentais, intoxicações exógenas agudas, intoxicações por fármacos e drogas não lícitas. Descreve a Assistência de Enfermagem nas intoxicações exógenas tentativas de autoextermínio por causas diversas; Análise epidemiológica de urgências e emergências dos transtornos psiquiátricos: sinais e sintomas, exames laboratoriais, principais fármacos, - litemia, protocolo clínico; Desenvolve a assistência de Enfermagem ao paciente em crise psiquiátrica. Desenvolve a assistência de Enfermagem ao paciente com Choque cardiogênico – Choque distributivo -Choque hemorrágico – Choque anafilático - Choque séptico– Intervenções de Enfermagem.

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Professor Antônio Henrique Vasconcellos da Rosa. Enfermeiro. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9905216454040885>

OBJETIVO GERAL

Descrever a produção do cuidado em saúde e na assistência de enfermagem ao indivíduo acometido por doenças em circunstâncias de urgência e emergência clínicas, definindo a assistência de enfermagem para cada caso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação formativa é conceito central do Unifeso.

As etapas avaliativas incluem: 1ª Avaliação (AV1), 2ª Avaliação (AV2) e Reavaliação do Conhecimento.

O instrumento avaliativo padronizado valerá 10 pontos (peso 4) e será aplicado duas vezes no semestre para compor 40% das notas da AV1 e da AV2. Da seguinte forma: 10 questões objetivas + 2 questões discursivas. Totalizando: 4,0 pontos.

Outros instrumentos e atividades avaliativas serão aplicados para gerar os 60% das notas:

AV1

- a) Participação na sessão tutorial valor 10 pontos – (SP 1 + SP 2 + SP3): 3 = total e multiplicar por 3 = peso 30%)
- b) Entrega de 1 Plano de Cuidado do grupo tutorial para cada Situação Problema (SP) – 3 pontos
- c) Identificar 5 problemas / necessidades de saúde na SP;
- d) Correlacionar os diagnósticos de Enfermagem;
- e) Elencar as intervenções de enfermagem e justificar.

AV2

- a) Participação na sessão tutorial – (SP 4 + SP 5 + SP6): 3 = total e multiplicar por 3 = peso 30%)
- b) Entrega de Plano de Cuidados – 2 pontos
- c) Identificar 5 problemas / necessidades de saúde na SP;
- d) Correlacionar os diagnósticos de Enfermagem;

e) Elencar as intervenções de enfermagem e justificar.

O estudante do currículo semestral que não comparecer à AV1 ou a AV2 tem direito a 2ª chamada. Caso falte a ambas deverá optar por uma delas.

O estudante é aprovado quando obtiver nota igualou superior a 6 (seis) resultando da média aritmética simples e frequência igual ou superior a 75% em todas as atividades prevista, incluindo atividades extraclases desenvolvidas

O estudante que obtiver a Nota Final entre 4 (quatro) e 5,99 (cinco e noventa e nove décimos) é submetido ao processo de Reavaliação do Conhecimento. A nota alcançada é sua média final. O estudante que obtiver nota igualou superior a 6 (seis) está aprovado.

Subárea

SUB-386582639

URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Atuação do Enfermeiro na política de urgência e emergência da Rede – estadual, regional e municipal; epidemiologia das urgências e emergências clínicas

- Descrever a atuação do Enfermeiro na política de urgência e emergência estruturante da Rede – estadual, regional e municipal
- Descrever a epidemiologia das urgências e emergências clínicas
- Discutir a política pública da urgência e emergência

Urgências e emergências clínica cardiologicas (sinais e sintomas, exames laboratoriais, protocolos clínicos e principais fármacos e assistência de enfermagem)

- Descrever os sinais e sintomas e exames laboratoriais das urgências e emergencias cardiológicas
- Distinguir os principais fármacos prescritos ao paciente com urgência e emergência cardíaca
- Discutir os protocolos clínicos e e a assistência de enfermagem nas urgências e emergências cardiológicas

Urgências e emergências clínicas metabólicas – diabetes mellitus (sinais e sintomas, exames laboratoriais, protocolos clínicos e principais fármacos e assistência de enfermagem)

- Descrever os sinais e sintomas e exames laboratoriais das urgências e emergências metabólicas
- Distinguir os principais fármacos prescritos ao paciente com urgência e emergência metabólica
- Discutir os protocolos clínicos e a assistência de enfermagem nas urgências e emergências metabólicas

Urgências e emergências clínicas respiratória – Síndrome da Angústia Respiratória – SAR (sinais e sintomas, exames laboratoriais, protocolos clínicos e principais fármacos e assistência de enfermagem). Doença renal crônica: sinais e sintomas

- Descrever as urgências e emergências clínicas Síndrome da Angústia Respiratória - SAR - sinais e sintomas, exames laboratoriais, protocolos clínicos
- Distinguir os principais fármacos utilizados na SAR
- Elaborar um plano de intervenção de enfermagem para um paciente com SAR
- Descrever a doença renal crônica - sinais e sintomas

Doença Renal crônica: exames laboratoriais, protocolos clínicos e principais fármacos. Intoxicações acidentais. Intoxicações exógenas agudas. Intoxicações por fármacos e drogas não-lícitas

- Descrever a doença renal crônica - exames laboratoriais, protocolos clínicos
- Doença renal crônica: principais tratamentos
- Descrever a fundamentação clínica e as intervenções de enfermagem ao paciente com intoxicação por fármacos e drogas não lícitas
- Construir intervenção de enfermagem ao paciente com intoxicação com drogas não lícitas

Acidentes com animais peçonhentos – Intervenções de Enfermagem

- Descrever a fundamentação clínica e as intervenções de enfermagem ao paciente vítima de acidente com animal peçonhento: cobras
- Descrever a fundamentação clínica e as intervenções de enfermagem ao paciente vítima de acidente com animal peçonhento: aranhas
- Descrever a fundamentação clínica e as intervenções de enfermagem ao paciente vítima de acidente com animal peçonhento: lagartas
- Construir intervenção de enfermagem ao paciente vítima de acidente com animal peçonhento

Assistência de Enfermagem nas intoxicações exógenas e tentativas de autoextermínio. Intervenções de enfermagem na urgência e emergência nas crises dos transtornos psiquiátricos

- Descrever as intoxicações exógenas por causas diversas
- Descrever a fundamentação clínica na assistência de enfermagem ao paciente com tentativa de autoextermínio por causas diversas
- Construir intervenções de enfermagem ao paciente com tentativa de autoextermínio
- Descrever as intervenções de enfermagem na urgência e emergência nas crises dos transtornos psiquiátricos

Assistência de Enfermagem ao paciente em choque. Choque cardiogênico. Choque distributivo. Choque hemorrágico. Choque anafilático. Choque séptico. Intervenções de Enfermagem

- Descrever as intervenções de enfermagem ao paciente em cardiogênico e o paciente em choque distributivo
- Descrever as intervenções de enfermagem ao paciente em choque hemorrágico
- Descrever as intervenções de enfermagem ao paciente em choque anafilático e séptico
- Construir intervenção de enfermagem do paciente em Choque cardiogênico, distributivo, hemorrágico, anafilático e séptico

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|--|
| REF-696770122 | BRUNNER & SUDDARTH Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2016 |
| REF-654316424 | FISCHBACH, Frances Talaska. Exames laboratoriais e diagnósticos em enfermagem. 9. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2015 |
| REF-671918163 | GUARESCHI, Ana Paula Dias França; CARVALHO, Luciane Vasconcelos Barreto de; MARTINS, Herlon Saraiva. Emergências clínicas: abordagem prática. 9. ed. rev. e atual. Barueri: Manole, 2014 |

REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS

| | |
|---------------|---|
| REF-610461416 | PEREIRA, Mauricio Gomes; GALVÃO, Taís Freire; SILVA, Marcus Tolentino. Saúde SALATI, Maria Inês. Medicamentos em Enfermagem: farmacologia e administração. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2017 |
| REF-678988510 | TOBASE, Lucia; TOMAZINI, Edenir Aparecida Sartorelli. Urgências e Emergências em Enfermagem. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2017 |

ANTONIO HENRIQUE
VASCONCELLOS DA ROSA