



PLANO DE ENSINO



ODONTOLOGIA **2022.2**



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – Feso

Antônio Luiz da Silva Laginestra

Presidente

Jorge Farah

Vice-Presidente

Luiz Fernando da Silva

Secretário

José Luiz da Rosa Ponte

Kival Simão Arbex

Paulo Cezar Wiertz Cordeiro

Wilson José Fernando Vianna Pedrosa

Vogais

Luis Eduardo Possidente Tostes

Direção Geral

Michele Mendes Hiath Silva

Direção de Planejamento

Solange Soares Diaz Horta

Direção Administrativa

Fillipe Ponciano Ferreira

Direção Jurídica**CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS – Unifeso**

Verônica Santos Albuquerque

Reitora

Roberta Montello Amaral

Direção de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Mariana Beatriz Arcuri

Direção Acadêmica de Ciências da Saúde

Vivian Telles Paim

Direção Acadêmica de Ciências e Humanas e Tecnológicas

Pedro Luiz Pinto da Cunha

Direção de Educação a Distância**HOSPITAL DAS CLÍNICAS COSTANTINO OTTAVIANO – Hctco**

Rosane Rodrigues Costa

Direção Geral**CENTRO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – Cesos**

Roberta Franco de Moura Monteiro

Direção**CENTRO CULTURAL FESO PROARTE – Ccftp**

Edenise da Silva Antas

Direção

Copyright© 2022
Direitos adquiridos para esta edição pela Editora UNIFESO

EDITORA UNIFESO**Comitê Executivo**

Roberta Montello Amaral (Presidente)
Anderson Marques Duarte (Coordenador Editorial)

Conselho Editorial e Deliberativo

Roberta Montello Amaral
Anderson Duarte
Mariana Beatriz Arcuri
Verônica dos Santos Albuquerque
Vivian Telles Paim

Assistente Editorial

Laís da Silva de Oliveira

Revisor

Anderson Marques Duarte

Formatação

Laís da Silva de Oliveira

Capa

Thiago Pereira Dantas

C389 Centro Universitário Serra dos Órgãos.
Plano de ensino: Odontologia 2022.2 / Centro Universitário Serra dos
Órgãos.
--- Teresópolis: UNIFESO, 2022.
136 p.: il.

1.Unifeso. 2. Odontologia. 3. Plano de Ensino. 4. Ensino Superior. I.
Título.

CDD 378.8153

EDITORA UNIFESO
Avenida Alberto Torres, nº 111
Alto - Teresópolis - RJ - CEP: 25.964-004
Telefone: (21)2641-7184
E-mail: editora@unifeso.edu.br
Endereço Eletrônico: <http://www.unifeso.edu.br/editora/index.php>

Plano de Ensino PLN-226171365		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100009 - ANATOMIA E ESCULTURA DENTAL		
Data de publicação 05 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 60 horas	Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 20 horas	
	Carga Horária CAMPO CAMPO - 0 horas	

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Prof^a Cristiane Gomes: Cirurgiã-Dentista (UFRJ), mestre em Odontologia - Periodontia (UVA).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9246098357377275>

Prof^o Eduardo Titoneli Gonçalves: Cirurgião-Dentista (UNIFESO), mestre em Odontologia (UFF).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1028155755972317>

Prof^o Leandro Jorge Fernandes: Cirurgião-Dentista (GAMA FILHO), mestre em Odontologia (UFF).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4837232959640936>

Prof^a Marina Macedo Siqueira: Cirurgiã-Dentista (UNIFESO), mestre em Odontologia (UFF).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8538881638006954>

Prof^o Rogério Vieira de Mello: Cirurgião-Dentista (FONF), mestre em Odontologia (SLMANDIC).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2410879383207514>

Prof^o Sandro Seabra Gonçalves: Cirurgião-Dentista (UNIFESO), mestre Odontopediatria (UNIGRANRIO).

EMENTA

Descreve o órgão dental como parte do sistema estomatognático, a estrutura dental e notação dentária. Estuda individualmente os componentes anatômicos, estruturais e funcionais dos grupos dentários maxilares e mandibulares (anatomia coronária e radicular; anatomia interna e anatomia comparada de dentes permanentes e decíduos). Permite ao estudante reconhecer as dentições decídua e permanente, conhecer a cronologia da erupção dentária em ambas as dentições, identificar os grupos de dentes e suas particularidades, identificar as características anatômicas gerais e específicas dos dentes permanentes.

Permite ao estudante desenvolver, através da escultura progressiva e regressiva em cera, a habilidade motora, o senso crítico e a percepção anatômica necessários à execução dos trabalhos restauradores odontológicos.

OBJETIVO GERAL

Conhecer e aplicar a nomenclatura e notação dentária, assim como a terminologia anatômica dos dentes. Identificar a morfologia geral dos elementos dentários. Distinguir as características anatômicas específicas dos elementos dentários permanentes. Reproduzir a porção coronária dos elementos dentários permanentes.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado por meio dos instrumentos:

- Avaliação Teórica (AT): avaliação escrita sobre os conteúdos trabalhados com 10 questões objetivas e 2 questões discursivas totalizando dez pontos (10,00).

- Avaliação Prática (AP): avaliação prática em que o estudante fará escultura regressiva ou escultura progressiva (enceramento) dos elementos dentários propostos. Os critérios avaliativos são: Equipamento de proteção individual (EPI) completo (0,50); Ergonomia (0,50); Organização (0,50); Porte do material/instrumental necessário (0,50); Conhecimento teórico embasador da técnica (1,00); Execução adequada da técnica (2,00); Produto final adequado para aplicação clínica (3,00) totalizando oito pontos (8,00).

- Atividades de fixação (AF): atividades sobre os temas trabalhados com o objetivo de consolidar o conteúdo (valor 2,00).

Os estudantes serão avaliados em dois momentos: AV1 e AV2. As notas serão formadas pela composição de Avaliação Teórica - 40% + Avaliação Prática (AP + AF) - 60%. Assim, $AV1/AV2 = (AF + AP) \times 0,6 + AT \times 0,4$.

O discente será aprovado quando: alcançar resultado final $(AV1 + AV2 / 2)$ igual ou superior a 6,0 e frequência maior ou igual a 75%. Média entre 4,0 e 5,9, o estudante é inscrito na reavaliação de conhecimento. Média abaixo de 4,0 leva à reprovação no componente curricular e o estudante será incluído em regime de recuperação progressiva.

A Reavaliação tem caráter substitutivo do resultado obtido pelo aluno durante o período letivo e quando o resultado final desta for inferior a 6,0, o estudante será incluído em regime de recuperação progressiva. O RRP não se aplica aos casos de reprovação por falta.

O estudante tem direito a segunda-chamada, na forma de uma única avaliação que substituirá a avaliação não realizada (se faltar a uma prova que compõe a nota de AV1, terá direito a realizar nova prova para substituí-la; se faltar a duas provas que compõem qualquer uma das avaliações parciais, só terá direito a substituir a última avaliação). AVR não dá direito a segunda chamada.

Conteúdo programático

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

Introdução à anatomia dental

- Descrever os grupos dentários e suas respectivas funções.
- Definir os diferentes tipos de dentição humana.
- Conhecer os termos utilizados para a nomenclatura dos dentes permanentes e decíduos.
- Listar a notação e a disposição dos dentes na arcada dentária.
- Descrever os quadrantes e a fórmula utilizada como representação dos dentes permanentes e decíduos
- Aplicar os conhecimentos de anatomia dentária para identificar as dentações humanas.

Divisão Anatomodescritiva e histoestrutural

- Descrever a divisão anatômica dos elementos dentários
- Descrever a divisão histológica dos elementos dentários.
- Conhecer as características anatômicas radiculares de todos os elementos dentários permanentes

Acidentes Anatômicos

- Conhecer as características dos acidentes anatômicos presentes em dentes anteriores e posteriores
- Usar as características dos acidentes anatômicos para diferenciar os dentes anteriores e posteriores.

Anatomia dental geral

- Distinguir os Acidentes Anatômicos dos elementos dentários anteriores e posteriores

Anatomia dos Incisivos

- Descrever as características anatômicas, coronárias e radiculares, específicas dos Incisivos
- Demonstrar através de ilustrações conhecimentos anatômicos necessários à diferenciação entre incisivos centrais e laterais superiores e inferiores.

Anatomia dos Caninos

- Descrever as características anatômicas, coronárias e radiculares, específicas dos Caninos.
- Demonstrar através de ilustrações conhecimentos anatômicos necessários à diferenciação entre caninos superiores e inferiores.

Anatomia dos Pré-molares

- Descrever as características anatômicas, coronárias e radiculares, específicas dos Pré-molares.
- Demonstrar através de ilustrações conhecimentos anatômicos necessários à diferenciação entre primeiro e segundo pré-molares superiores e inferiores.

Anatomia dos Molares

- Descrever as características anatômicas, coronárias e radiculares, específicas dos Molares.
- Demonstrar através de ilustrações conhecimentos anatômicos necessários à diferenciação entre primeiro e segundo molares superiores e inferiores.

Anatomia dos Incisivos superiores e Caninos superiores

- Desenvolver postura de trabalho e organização da bancada de trabalho.
- Realizar a escultura em cera dos incisivos e caninos superiores.

Anatomia dos Incisivos inferiores e Caninos inferiores

- Desenvolver postura de trabalho e organização da bancada de trabalho.
- Realizar o enceramento dos incisivos e caninos inferiores.

Anatomia dos Pré-molares Superiores

- Desenvolver postura de trabalho e organização da bancada de trabalho.
- Realizar a escultura em cera dos Pré-molares superiores

Anatomia dos Pré-molares inferiores

- Desenvolver postura de trabalho e organização da bancada de trabalho.
- Realizar o enceramento dos Pré-molares inferiores

Anatomia dos Molares superiores

- Desenvolver postura de trabalho e organização da bancada de trabalho.
- Realizar a escultura em cera dos Molares superiores

Anatomia dos Molares inferiores

- Desenvolver postura de trabalho e organização da bancada de trabalho.
- Realizar o enceramento dos Molares inferiores

Acolhimento

- Expor o processo avaliativo do componente curricular
- Apresentar o componente curricular, o Plano de Ensino (conteúdo, programa e referências) e os planos de aula.
- Recepcionar os estudantes

Referências obrigatórias

VIEIRA, Glauco Fioranelli. Atlas de anatomia de dentes permanentes: coroa dental. 3. Rio de Janeiro Santos 2018 1 recurso online ISBN 9788527733731.	REF-625128012
VIEIRA, Glauco Fioranelli. Anatomia Dental Ilustrada. São Paulo, SP: Quintessence Publishing, c2017. xi, 166 p. ISBN 978-85-7889-084-1.	REF-631278399
MADEIRA, Miguel Carlos; RIZZOLO, Roelf J. Cruz. Anatomia do dente. 8. ed. rev. e ampl. São Paulo: Sarvier, 2016. 169 p.	REF-647030120

Referências complementares

MONDELLI, José. Fundamentos de dentística operatória. 2. Rio de Janeiro Santos 2017 1 recurso online ISBN 9788527731102.	REF-631161659
CARIA, Paulo Henrique Ferreira. Anatomia geral e odontológica. 1. Porto Alegre Artes Médicas 2014 1 recurso online (Abeno). ISBN 9788536702223.	REF-669071031
REHER, P.; TEIXEIRA, L.M.S.; REHER, V.G.S. Anatomia aplicada à odontologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2020	REF-642054361
REIS, A; LOGUERCIO, A.D. Materiais dentários restauradores diretos: dos fundamentos à aplicação clínica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.	REF-683276810
BUCHAIM, R.L. Manual de anatomia odontológica. Barueri: Manole, 2018.	REF-622327084

EDUARDO TITONELI GONCALVES

MARINA MACEDO SIQUEIRA

CRISTIANE GOMES

LEANDRO JORGE FERNANDES

SANDRO SEABRA GONCALVES

ROGERIO VIEIRA DE MELLO

Plano de Ensino PLN-257578181		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100007 - ANATOMIA HUMANA - CABEÇA E PESCOÇO		
Data de publicação 05 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 40 horas	Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 40 horas	
	Carga Horária CAMPO CAMPO - 0 horas	

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Prof. Agustín Miguel Rodrigues de Lima: Cirurgião Dentista, (UNIFESO). Especialista em Anatomia Humana (UNESA). Especialista em Estomatologia (UERJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6757355727966553>

Prof. Sydney de Castro Alves Mandarin: Cirurgião-Dentista (UFF), Especialista em Cirurgia e Traumatologia Buco-maxilo-facial (UFRJ), Professor de Especialização em CTBMF UNIFESO, Chefe do Serviço de CTBMF do Hospital das Clínicas de Teresópolis Costantino Ottaviano (HCTCO).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3036706773770442>

EMENTA

Apresenta e caracteriza a morfologia e função das estruturas da região da cabeça e pescoço do corpo humano: osteologia e seus acidentes anatômicos, articulações, músculos, sistema vascular, inervação e todo o conjunto de estruturas associadas que formam o sistema estomatognático.

OBJETIVO GERAL

Descrever a morfologia da cabeça e pescoço.

Identificar o conhecimento da morfologia da cabeça e pescoço como fundamental para a realização de procedimentos clínicos relacionados a sua área de atuação profissional (radiologia, anestesia, cirurgia e prática odontológica geral).

Relacionar a morfologia com a fisiologia das estruturas abordadas indicando essa associação como um instrumento essencial e necessário na profissão.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado por meio dos instrumentos:

- Avaliação Teórica (AT): avaliação escrita sobre os conteúdos trabalhados com 10 questões objetivas e 2 questões discursivas totalizando 10,00 (dez pontos).

- Avaliação Prática (AP): avaliações práticas segundo critérios descritos em instrumento avaliativo específico totalizando 10,00 (dez pontos).

- Atividades de fixação (AF): atividades sobre os temas trabalhados com o objetivo de consolidar o conteúdo (valor 2,00).

Os estudantes serão avaliados em dois momentos: AV1 e AV2. As notas serão formadas pela composição de Avaliação Teórica - 40% + Avaliação Prática (AP + AF) - 60%. Assim, $AV1/AV2 = (AF + AP) \times 0,6 + AT \times 0,4$.

O discente será aprovado quando: alcançar resultado final $(AV1 + AV2 / 2)$ igual ou superior a 6,0 e frequência maior ou igual a 75%. Média entre 4,0 e 5,9, o estudante é inscrito na reavaliação de conhecimento. Média abaixo de 4,0 leva à reprovação no componente curricular e o estudante será incluído em regime de recuperação progressiva.

A Reavaliação tem caráter substitutivo do resultado obtido pelo aluno durante o período letivo e quando o resultado final desta for inferior a 6,0, o estudante será incluído em regime de recuperação progressiva. O RRP não se aplica aos casos de reprovação por falta.

O estudante tem direito a segunda-chamada, na forma de uma única avaliação que substituirá a avaliação não realizada (se faltar a uma prova que compõe a nota de AV1, terá direito a realizar nova prova para substituí-la; se faltar a duas provas que compõem qualquer uma das avaliações parciais, só terá direito a substituir a última avaliação). AVR não dá direito a segunda chamada.

SUB-318911046

Subárea

Ciências Biológicas e da Saúde

Conteúdo programático

Avaliação 1 (AV1)

–Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

–Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

–Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

–Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

Introdução à anatomia humana

- Conhecer a terminologia anatômica
- Definir relação, posição, direção, lateralidade e movimento
- Descrever os conceitos de normalidade, variação e anomalia
- Compreender os princípios gerais de construção do corpo humano
- Conhecer as regiões e segmentos do corpo humano
- Conhecer os planos e eixos anatômicos
- Aplicar os conhecimentos anatômicos para identificar os planos e eixos anatômicos.

Introdução à anatomia humana

- Aplicar a terminologia anatômica
- Aplicar os conceitos de relação, posição, direção, lateralidade e movimento
- Reconhecer os casos de normalidade, variação e anomalia
- Diferenciar as regiões e segmentos do corpo humano
- Identificar os planos e eixos anatômicos

Sistema ósseo

- Descrever a estrutura geral do esqueleto humano
- Conhecer as funções do esqueleto
- Definir Acidente Anatômico Ósseo
- Descrever Esqueleto Axial e Esqueleto Apendicular
- Descrever a anatomia do neurocrânio
- Descrever a Classificação dos Ossos

Sistema ósseo

- Reconhecer a estrutura geral do esqueleto humano
- Identificar os Acidentes Anatômicos Ósseos
- Demonstrar os Esqueletos Axial e Apendicular
- Identificar anatomia do neurocrânio
- Comparar os diferentes tipos de ossos

Osteologia da face

- Descrever os ossos da face
- Conhecer os acidentes anatômicos da face
- Relacionar imagem radiográfica com os acidentes anatômicos da face
- Demonstrar através de ilustrações o conhecimento sobre ossos da face.

Osteologia da face

- Identificar os ossos da face
- Reconhecer os acidentes anatômicos da face

Artrologia

- Conceituar Articulações do Corpo Humano
- Classificar as articulações do Corpo Humano
- Descrever as articulações fibrosas, cartilagíneas e sinoviais
- Classificar as Articulações Sinoviais Segundo o Movimento Realizado

Artrologia

- Identificar as Articulações do Corpo Humano
- Comparar os diferentes tipos de articulações do Corpo Humano
- Reconhecer os movimentos realizados pelas Articulações Sinoviais

Articulação temporomandibular

- Descrever a articulação temporomandibular
- Explicar a relação entre a articulação temporomandibular e os músculos da face.
- Demonstrar através de ilustrações o conhecimento sobre a articulação temporomandibular.

Articulação temporomandibular

- Demonstrar a articulação temporomandibular
- Relacionar a articulação temporomandibular e os músculos da face.

Miologia

- Entender as principais funções do sistema muscular
- Descrever os músculos liso, estriado esquelético e cardíaco.
- Conceituar ventre, tendão, aponeurose e fáscia muscular
- Conceituar origem e inserção dos músculos
- Descrever os músculos da expressão facial.
- Descrever os músculos do pescoço.
- Descrever os músculos da mastigação
- Usar os conhecimentos sobre fisiologia dos músculos da face para definir a relação músculo afetado X alteração da função.

Miologia

- Comparar os músculos liso, estriado esquelético e cardíaco.
- Identificar ventre, tendão, aponeurose e fáscia muscular
- Demonstrar a origem e inserção dos músculos
- Demonstrar os músculos da expressão facial, músculos do pescoço e músculos da mastigação

Aparelho estomatognático

- Descrever as principais estruturas e os limites da cavidade oral.

Aparelho estomatognático

- Identificar as principais estruturas e os limites da cavidade oral.

Sistema nervoso

- Conceituar sistema nervoso e suas divisões
- Descrever os componentes do Sistema nervoso central e suas funções.
- Descrever os componentes do Sistema nervoso periférico e suas funções.
- Descrever os 12 pares cranianos.
- Descrever nervo trigêmeo
- Descrever nervo facial
- Usar os conhecimentos sobre o nervo trigêmeo e seus ramos para identificar os nervos a serem anestesiados nas mais diversas situações clínicas.

Sistema nervoso

- Identificar os componentes do Sistema nervoso central e suas funções
- Identificar os componentes do Sistema nervoso periférico e suas funções.
- Demonstrar o trajeto anatômico e áreas inervadas pelo nervo trigêmeo.
- Demonstrar o trajeto anatômico e áreas inervadas pelo nervo facial.

Sistema vascular

- Conceituar Circulação Pulmonar e Circulação Sistêmica
- Descrever Circulação Pulmonar e Circulação Sistêmica
- Descrever irrigação da face e do pescoço
- Descrever a drenagem venosa de cabeça e pescoço
- Conceituar área perigosa da face

Sistema vascular

- Demonstrar os componentes anatômicos da Circulação Pulmonar e Circulação Sistêmica
- Identificar as estruturas responsáveis pela irrigação da face e do pescoço
- Identificar as estruturas responsáveis pela drenagem venosa de cabeça e pescoço
- Identificar a área perigosa da face

Acolhimento

- Expor o processo avaliativo do componente curricular
- Apresentar o componente curricular, o Plano de Ensino (conteúdo, programa e referências) e os planos de aula.
- Recepcionar os estudantes

Referências obrigatórias

- | | |
|--|---------------|
| TORTORA, Gerard J. Princípios de anatomia humana. 14. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2019 1 recurso online ISBN 9788527734868. | REF-669166524 |
| NORTON, Neil Scott. Netter atlas de anatomia da cabeça e pescoço. 3. ed. Rio de Janeiro: GEN - Grupo Editorial Nacional, c2021. 692 p. ISBN 978-85-352-8915-2. | REF-697827651 |
| ALVES, Nilton. Anatomia para o curso de odontologia geral e específica. 4. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN 9788527730389. | REF-664587216 |

REHER, P.; TEIXEIRA, L.M.S.; REHER, V.G.S. Anatomia aplicada à odontologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2020

REF-642054361

Referências complementares

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 7.ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2019.	REF-639746571
CARIA, Paulo Henrique Ferreira. Anatomia geral e odontológica. 1. Porto Alegre Artes Médicas 2014 1 recurso online (Abeno). ISBN 9788536702223.	REF-669071031
CÂNDIDO, Paulo L. Anatomia para o curso de odontologia geral e específica. 3. Rio de Janeiro Santos 2012 1 recurso online ISBN 978-85-412-0091-2	REF-614453384
ROSSI, Marcelle Alvarez. Anatomia craniofacial aplicada à odontologia: abordagem fundamental e clínica. 2. Rio de Janeiro Santos 2017 1 recurso online ISBN 9788527731935.	REF-699412763
TEIXEIRA, Lucilia Maria de Souza. Anatomia aplicada à odontologia. 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2020 1 recurso online ISBN 9788527736374.	REF-642500779
FEHRENBACH, M.J.; POPOWICS, T. Anatomia, Histologia e Embriologia dos Dentes e das Estruturas Orofaciais. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022.	REF-670684802
DRAKE, R.L. et al. Gray's anatomia para estudantes. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.	REF-677458260
REHER, P.; TEIXEIRA, L.M.S.; REHER, V.G.S. Anatomia aplicada à odontologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2020	REF-642054361

SYDNEY DE CASTRO ALVES MANDARINO

AGUSTIN MIGUEL RODRIGUES DE LIMA

Plano de Ensino PLN-270077325		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100006 - BASES MOLECULARES E MORFOFUNCIONAIS APLICADAS A ODONTOLOGIA		
Data de publicação 05 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 40 horas	Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 40 horas	
	Carga Horária CAMPO CAMPO - 0 horas	

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Prof^a. Liane Franco Pitombo: Bióloga (UNIRIO e FAMATH), Bacharel em Biologia Marinha (FAMATH), Mestre em Química (IQ/UFRRJ); Doutora em Química (IQ/UFRRJ).
Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2288257984623279>

EMENTA

Apresenta os princípios básicos de bioquímica com aplicação na realidade profissional. Discorre sobre os processos metabólicos que envolvem as principais biomoléculas. Aponta os processos da fisiologia celular e os princípios relacionados à morfologia dos tecidos e sistemas orgânicos. Descreve a formação do crânio e dos dentes. Determina a participação dos microrganismos nos processos normais e patológicos do organismo humano, e os mecanismos de defesa que o organismo mobiliza para manter a normalidade e o equilíbrio frente à presença dos microrganismos.

OBJETIVO GERAL

Apresentar os conceitos básicos e as aplicações dos princípios de embriologia, histologia, fisiologia, bioquímica, microbiologia e imunologia de relevância para a compreensão dos processos normais e alterados do organismo humano, necessários ao desenvolvimento das competências e habilidades do profissional de odontologia. Desenvolver no aluno capacidade intelectual e crítica para geração e avaliação de dados relacionados às bases moleculares e morfofuncionais necessárias para a realização de procedimentos clínicos relacionados a sua área de atuação profissional.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado por meio dos instrumentos:

- Avaliação Teórica (AT): avaliação escrita sobre os conteúdos trabalhados com 10 questões objetivas e 2 questões discursivas totalizando 10,00 (dez pontos).

- Exercícios de fixação (EF) ou seminários (S): lista de exercícios ou seminários contemplando os conteúdos trabalhados totalizando 2,00 (dois pontos).

- Avaliação Teórico- Prática (ATP): avaliação de cunho teórico-prático segundo critérios descritos em instrumento avaliativo específico totalizando 8,00 (oito pontos).

Os estudantes serão avaliados em dois momentos: AV1 e AV2. Cada momento contemplará os instrumentos avaliativos descritos anteriormente da seguinte forma: AV1/AV2 = (EF1 ou S + ATP) x 0,6 + AT x 0,4.

O discente será aprovado quando: alcançar resultado final (AV1 + AV2 / 2) igual ou superior a 6,0 e frequência maior ou igual a 75%. Média entre 4,0 e 5,9, o estudante é inscrito na reavaliação de conhecimento. Média abaixo de 4,0 leva à reprovação no componente curricular e o estudante será incluído em regime de recuperação progressiva.

A Reavaliação tem caráter substitutivo do resultado obtido pelo aluno durante o período letivo e quando o resultado final desta for inferior a 6,0, o estudante será incluído em regime de recuperação progressiva. O RRP não se aplica aos casos de reprovação por falta.

O estudante tem direito a segunda-chamada, na forma de uma única avaliação que substituirá a avaliação não realizada (se faltar a uma prova que compõe a nota de AV1, terá direito a realizar nova prova para substituí-la; se faltar a duas provas que compõem qualquer uma das avaliações parciais, só terá direito a substituir a última avaliação). AVR não dá direito a segunda chamada.

SUB-318911046

Subárea

Ciências Biológicas e da Saúde

Conteúdo programático

Avaliação 1 (AV1)

– Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

– Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

– Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

– Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

Introdução ao Estudo da Histologia

– Conhecer as técnicas de estudo da Histologia e aprender a lidar com o Microscópio óptico

Microscopia dos tecidos

- Observar os diferentes tecidos corporais em Microscópio óptico, identificando as diferenças básicas que existem entre eles.

Histologia dos tecidos dentários

- Observar os diferentes tecidos dentários em Microscópio óptico, identificando as diferenças básicas que existem entre eles

Microbiologia - identificação de bactérias

- Aplicar técnicas de visualização e identificação de bactérias (Coloração de Gram).

Imunologia básica

- Conhecer os principais mecanismos da resposta imune.
- Conhecer os mecanismos básicos da imunidade inata e da imunidade adquirida.
- Diferenciar imunidade inata e imunidade adquirida.
- Reconhecer as bases bioquímicas e celulares do processo inflamatório.

Bioquímica básica e biomoléculas

- Resumir conceitos básicos de Química Geral e Inorgânica/Orgânica.
- Resumir conceitos básicos de Bioquímica – Ácidos nucleicos (RNA e DNA).
- Resumir conceitos básicos de Bioquímica – Mecanismos de expressão, transcrição e tradução do código genético (RNAm, RNAr e RNAt).
- Compreender conceitos básicos de Bioquímica – Proteínas e Enzimas.
- Compreender conceitos básicos de Bioquímica – Carboidratos.
- Compreender conceitos básicos de Bioquímica – Lipídeos e Vitaminas.
- Entender as etapas envolvidas no metabolismo dos carboidratos.
- Compreender as etapas do metabolismo geral dos lipídeos.
- Revisar os conceitos de ácido/base e pH.

Ácido/base e pH

- Demonstrar os mecanismos de desgaste dos dentes e a importância dos tampões biológicos.

Biomoléculas

- Visualizar o modelo tridimensional da molécula do DNA.
- Aplicar técnicas de extração de DNA de amostras biológicas
- Demonstrar a ação das enzimas (amilase salivar) sobre os carboidratos.

Embriologia básica

- Conhecer os principais eventos relacionados à fecundação humana e à formação do embrião.
- Reconhecer as modificações ocorridas durante as Primeiras Semanas de Desenvolvimento Embrionário
- Obter uma visão geral do desenvolvimento embrionário dos Sistemas Orgânicos e anexos embrionários.
- Compreender os princípios do Desenvolvimento Cranio-facial humano.
- Reconhecer as etapas envolvidas na Odontogênese.
- Conhecer os aspectos gerais da Histofisiologia Dentária.

Histologia básica

- Reconhecer os padrões morfofuncionais dos tecidos epiteliais.
- Conhecer os padrões morfofuncionais gerais do tecido nervoso.
- Compreender a organização dos tecidos da cavidade bucal e as suas funções.
- Reconhecer a localização, as funções e os aspectos histológicos das glândulas salivares menores e maiores.
- Descrever a histologia dos tecidos dentários.
- Conhecer os aspectos gerais da Histofisiologia Dentária.
- Conhecer os padrões morfofuncionais dos tecidos conjuntivos propriamente ditos e os com propriedades especiais.

Microbiologia básica

- Conhecer os principais grupos de bactérias.
- Descrever os principais Métodos de Coloração aplicados em Microbiologia.
- Conhecer os principais aspectos da fisiologia e da genética microbiana.
- Compreender os princípios da Microbiologia Bucal
- Entender o conceito de microbiota

Fisiologia básica

- Descrever a organização anatômica e funcional do aparelho estomatognático.
- Conhecer a biologia e a fisiopatologia dos atos funcionais relacionadas ao aparelho estomatognático.
- Conhecer os principais problemas relacionados ao aparelho estomatognático
- Conhecer os aspectos estruturais e funcionais do Sistema Nervoso Sensorial.
- Compreender a Fisiologia do Sistema Nervoso Sensorial.
- Diferenciar os sentidos especiais e os sentidos somáticos.
- Conhecer as vias e os circuitos sensoriais.
- Conhecer os tipos de receptores sensoriais e os sistemas de condução somestésicos.
- Compreender a ação dos mediadores químicos periféricos da dor e da hiperalgesia.

Acolhimento

- Expor o processo avaliativo do componente curricular
- Apresentar o componente curricular, o Plano de Ensino (conteúdo, programa e referências) e os planos de aula.
- Recepcionar os estudantes

Referências obrigatórias

- | | |
|---|---------------|
| MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. Embriologia clínica. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2021. x, 470 p. ISBN 978-85-9515-749-1. | REF-674904599 |
| JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica: texto e atlas. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, [2019]. xiii, 554 p. (recurso online) | REF-667423567 |

FEHRENBACH, M.J.; POPOWICS, T. Anatomia, Histologia e Embriologia dos Dentes e das Estruturas Orofaciais. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022.	REF-670684802
BUZALAF, M.A.R.; MAGALHÃES, A.C.; OLIVEIRA, R.C. Manual prático de bioquímica orofacial. Barueri: Manole, 2022.	REF-636936123
LAMERS, M.L. et al. Histologia e embriologia bucal: fundamentos para as áreas biomédicas. Barueri: Manole, 2022.	REF-640283568
NANCI, A. Ten cate histologia oral: desenvolvimento, estrutura e função. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.	REF-612889044
SPOLIDORIO, Denise Madalena Palomari. Microbiologia e imunologia geral e odontológica. Porto Alegre Artes Médicas 2013 1 recurso online (Abeno 1). ISBN 9788536701905.	REF-669292796
MARSH, Philip. Microbiologia oral. 6. ed. -. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2018. ix, 260 p. ISBN 978-85-352-8837-7.	REF-697617138
SPOLIDORIO, Denise Madalena Palomari. Microbiologia e imunologia geral e odontológica: série abeno: odontologia essencial: parte básica, V.2. 1. Porto Alegre Artes Médicas 2013 1 recurso online ISBN 9788536701929.	REF-674263137
APOLONIO, A.C.M. Microbiologia Bucal e Aplicada. Rio de Janeiro: Santos, 2018.	REF-670758291
KATCHBURIAN, Eduardo. Histologia e embriologia oral. 4. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527732239.	REF-663471189
TORTORA, Gerard J. Princípios de anatomia humana. 14. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2019 1 recurso online ISBN 9788527734868.	REF-669166524
SADLER, T. W. Langman Embriologia médica. 14. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2021 1 recurso online ISBN 9788527737289.	REF-634983878
GARTNER, L.P. Tratado de histologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.	REF-625023802
ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. Imunologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2019. x, 565 p. ISBN 978-85-352-9074-5.	REF-605635371
SATO, M.A. (org.). Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.	REF-690501043
HALL, J.E.; HALL, M.E. Guyton & Hall: tratado de fisiologia médica. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.	REF-621509453
MOURÃO JUNIOR, C.A.; ABRAMOV, D.M. Mourão & Abramov: Fisiologia humana. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.	REF-608081613

Referências complementares

SADLER, T. W. Langman Embriologia médica. 14. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2021 1 recurso online ISBN 9788527737289.	REF-634983878
MAGALHÃES, Ana Carolina. Bioquímica básica e bucal. Rio de Janeiro: Santos 2017 (Recurso online) ISBN 9788527731089	REF-600553683
GARTNER, L.P. Tratado de histologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.	REF-625023802
HALL, John E.; GUYTON, Arthur C. Guyton & Hall Tratado de fisiologia médica. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2017.	REF-661852740
KATCHBURIAN, Eduardo. Histologia e embriologia oral. 4. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527732239.	REF-663471189
ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. Imunologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2019. x, 565 p. ISBN 978-85-352-9074-5.	REF-605635371
BLACK, J. G. & BLACK, L. J. Microbiologia – Fundamentos e Perspectivas. 10ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan/Grupo GEN, 2021.	REF-630702082
FADER, R.C.; ENGELKIRK, P.G.; DUBEN-ENGELKIRK, J. Burton - Microbiologia para as Ciências da Saúde. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.	REF-633490851
GARTNER, Leslie P. Atlas colorido de histologia. 7. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2018 1 recurso online ISBN 9788527734318.	REF-674445487
MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. Embriologia clínica. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2021. x, 470 p. ISBN 978-85-9515-749-1.	REF-674904599
COSTANZO, L.S. Fisiologia - Revisão e Questões Comentadas. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.	REF-630544906
APOLONIO, A.C.M. Microbiologia Bucal e Aplicada. Rio de Janeiro: Santos, 2018.	REF-670758291
TORTORA, Gerard J. Microbiologia. 12. Porto Alegre ArtMed 2017 1 recurso online ISBN 9788582713549	REF-660390924

SPOLIDORIO, Denise Madalena Palomari. Microbiologia e imunologia geral e odontológica. Porto Alegre Artes Médicas 2013 1 recurso online (Abeno 1). ISBN 9788536701905.	REF-669292796
MARSH, Philip. Microbiologia oral. 6. ed. -. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2018. ix, 260 p. ISBN 978-85-352-8837-7.	REF-697617138
SPOLIDORIO, Denise Madalena Palomari. Microbiologia e imunologia geral e odontológica: série abeno: odontologia essencial: parte básica, V.2. 1. Porto Alegre Artes Médicas 2013 1 recurso online ISBN 9788536701929.	REF-674263137
CHANG, R. Química. 11 ed. Porto Alegre: AMGH, 2013 (Recurso online).	REF-637414217
GERENUTTI, M. Química orgânica: compreendendo a ciência da vida. 2 ed. Campinas: Átomo, 2008.	REF-672029506
ROSENBERG, J. L. Química geral. 9 ed. Porto Alegre: Bookman, 2013 (Recurso online).	REF-696776724
GUEKEZIAN, M. Química geral. 2 ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2006.	REF-681729294
GARCIA, C. Fernando. Química orgânica: estrutura e propriedades. Porto Alegre: Bookman, 2015 (Recurso online).	REF-620863757

LIANE FRANCO PITOMBO

Plano de Ensino PLN-228373348		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100026 - CIRURGIA		
Data de publicação 05 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 20 horas		Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 60 horas

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Prof. Celso Oliveira: Cirurgião-dentista (UNIGRANRIO). Especialista em Periodontia (ABO). Mestre em Odontologia – Periodontia (UFRJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7516866679212633>

Prof. Jonathan Ribeiro: Cirurgião-dentista (UNIVERSO). Especialista em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial (FSJ). Mestre em Implantodontia (UNIGRANRIO). Doutor em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial (UNESP/FOA).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9421126093236125>

Prof. Sydney Mandarino: Cirurgião-dentista (UFF). Especialista em Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial (UFRJ). Chefe do serviço de CTBMF do HCTCO

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3036706773770442>

Prof. Sylvio de Moraes: Cirurgião-dentista (UFF). Especialista em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial (UFF). Mestre em Odontologia (UFF).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7447523996881263>

EMENTA

Proporcionar ao estudante o conhecimento dos princípios e fundamentos das técnicas cirúrgicas intraorais, bem como a correta avaliação e preparação pré-operatória assim como o controle pós-operatório do paciente. Fornecer subsídios para que cada estudante seja capaz da elaboração de um diagnóstico preciso das necessidades de cada paciente, correlacionados problemas de ordem local, sistêmica e psicológicas para que, somente então, técnicas cirúrgicas sejam selecionadas para o tratamento. Permitir o entendimento da interdisciplinaridade entre as diferentes especialidades da Odontologia e de outras áreas da saúde, fornecendo atenção integral e humanizada e cada caso. Viabilizar laboratórios e treinamentos que capacitem a execução de procedimentos cirúrgicos ambulatoriais.

OBJETIVO GERAL

Realizar as mudanças no plano de tratamento cirúrgico de acordo com as doenças sistêmicas identificadas no pré-operatório.

Aprender os conceitos de biossegurança e as manobras cirúrgicas fundamentais.

Fornecer subsídios para que cada estudante seja capaz da elaboração de um diagnóstico preciso das necessidades de cada paciente, correlacionados problemas de ordem local, sistêmica e psicológicas para que, somente então, técnicas cirúrgicas sejam selecionadas para o tratamento. Permitir o entendimento da interdisciplinaridade entre as diferentes especialidades da Odontologia e de outras áreas da saúde, fornecendo atenção integral e humanizada e cada caso. Definir os conceitos de técnicas cirúrgicas simples e complexas, assim como as complicações relacionadas com as cirurgias bucais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo é contínuo, progressivo e de complexidade crescente, sendo considerados os conteúdos próprios e os relacionados aos demais componentes curriculares do período. As atividades e competências teóricas estão integradas com as atividades desempenhadas nos laboratórios.

O estudante será avaliado pelos seguintes instrumentos avaliativos:

Prova teórica (PT): avaliação escrita. Valor: 4,00.

Exercícios de fixação (EF): exercícios sobre o conteúdo trabalhado. Valor: 2,00.

Prova Prática (PP): avaliação prática em instrumento avaliativo específico. Valor: 4,00.

Os estudantes serão avaliados em dois momentos, AV1 e AV2 e a nota será composta da seguinte forma:

$AV1=PT+EF+PP / AV2=PT+EF+PP / AV1+AV2/2=NF$ (NOTA FINAL).

O discente será aprovado quando concomitantemente, alcançar NF igual ou superior a seis (6,0) e frequência maior ou igual a 75%. Se esta média ficar entre 4,0 e 5,9, o estudante é automaticamente inscrito na reavaliação de conhecimento (AVR). Média abaixo de 4,0 leva à reprovação automática no componente curricular, pois considera-se que mais de 60% do conteúdo do semestre não é passível de resgate em um único momento e deveria ter sido resgatado quando das avaliações parciais. Caso a frequência seja inferior a 75%, independentemente da nota final, ocorrerá reprovação por falta e o componente deverá ser cumprido presencialmente, respeitando o regulamento interno da avaliação discente. A Reavaliação (AVR) tem caráter substitutivo do resultado obtido pelo aluno durante o período letivo e quando o resultado final desta for inferior a 6,0, o estudante deverá ser incluído em regime de recuperação progressiva (RRP). O estudante tem direito a segunda-chamada, na forma de uma única avaliação que substituirá uma avaliação a qual tenha faltado (a última avaliação no caso de falta nas duas avaliações). Vale ressaltar que AVR não dá direito a segunda chamada.

Conteúdo programático

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

2ª. Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

Normas de biossegurança

- Conhecer a legislação, regras e condutas de biossegurança a serem seguidas em ambiente ambulatorial e hospitalar para o exercício profissional seguro para a comunidade.

Ambiente cirúrgico e preparo da equipe cirúrgica

- UTILIZAR AS NORMAS DE BIOSSEGURANÇA EM AMBIENTE CIRÚRGICO COM A CORRETA MANIPULAÇÃO DO INSTRUMENTAL ESPECÍFICO.

Princípios Básicos de Cirurgia

- REALIZAR AS ETAPAS DOS PRINCÍPIOS BÁSICOS DA CIRURGIA (DIÉRESE, HEMOSTASIA, CIRURGIA PROPRIAMENTE DITA E SÍNTESE).
- Realizar suturas com os seguintes pontos: simples interrompido, em X, colchoeiro horizontal, colchoeiro vertical, simples contínuo, e contínuo entrelaçado.

Avaliação pré-operatória

- Realizar a coleta da história clínica e exame físico sumário básico.
- Identificar as doenças sistêmicas do paciente.
- Avaliar as modificações pré-operatórias necessárias para cada comorbidade.

Instrumental Cirúrgico

- Identificar os instrumentais para cirurgia bucal.
- Demonstrar a sequência de utilização dos instrumentos em cada etapa da cirurgia.

Anestesiologia

- Compreender o mecanismo de ação dos anestésicos locais.
- Conhecer os vasoconstritores utilizados em Odontologia.
- Conhecer os sais anestésicos utilizados em Odontologia.
- Calcular a dose máxima dos anestésicos para cada paciente.
- Conhecer as complicações sistêmicas da anestesia local em Odontologia.
- Conhecer as complicações locais da anestesia local em Odontologia.
- Entender as formas de prevenção das complicações da anestesia local em Odontologia
- Listar os instrumentais para a anestesia local em Odontologia.
- Demonstrar as técnicas anestésicas utilizadas para cada bloqueio anestésico da região maxilar e mandibular.

Exodontia

- Indicar o fórceps correto para cada tipo de exodontia.
- Demonstrar a realização de exodontias simples via alavancas e fórceps.
- Compreender as etapas do procedimento de extração dentária.

Exodontia aberta via retalho

- Indicar o tipo de retalho a ser utilizado em cada situação clínica.
- Indicar a odontosecção para cada situação clínica.
- Descrever os retalhos utilizados para exodontia aberta.

Terapêutica medicamentosa

- Compreender a farmacologia dos Anti-inflamatórios não-esteroidais.
- Compreender a farmacologia dos anti-inflamatórios esteroidais.
- Compreender a farmacologia dos antibióticos.
- Definir as vias de administração de fármacos utilizadas na Odontologia.
- Entender a legislação para prescrição de fármacos pelo cirurgião-dentista.
- Analisar o controle pós-operatório em cirurgias orais.
- Elaborar a prescrição medicamentosa a ser aplicada em casos de cirurgia oral.

Complicações em cirurgia oral

- Categorizar as complicações em cirurgia oral.
- Identificar as complicações em cirurgia oral.
- Elaborar um plano de tratamento para as complicações em cirurgia oral.

Princípios de biópsia

- Classificar os tipos de biópsia para lesões bucais.
- Contrastar lesões benignas e malignas presentes na cavidade oral.
- Recomendar o tipo de biópsia adequada à cada situação clínica.
- Classificar os cistos e tumores da região maxilofacial.
- Recomendar o tratamento adequado para cistos e tumores da região maxilofacial.
- Demonstrar a execução de biópsias incisoriais, excisionais e punções.

Infecções odontogênicas

- Diagnosticar os tipos de infecções odontogênicas.
- Planejar o tratamento para as infecções odontogênicas.

Cirurgia pré-protética

- Compreender as técnicas cirúrgicas pré-protéticas.
- Categorizar os tipos de rebordo alveolar.
- Recomendar as técnicas cirúrgicas mais adequadas para viabilização da reabilitação oral de acordo com cada caso.

Referências obrigatórias

SOUZA, Fábio Barbosa de. Biossegurança em odontologia: o essencial para a prática clínica. São Paulo Manole 2021.	REF-695840180
Stapenhorst, Amanda. BIOSSEGURANÇA. Porto Alegre SER - SAGAH 2018 1 recurso online ISBN 9788595024021.	REF-696058999
HINRICHSEN, Sylvia Lemos. Biossegurança e controle de infecções: risco sanitário hospitalar / Sylvia Lemos Hinrichsen. – 3. ed., ampl. e atual. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018 1 recurso online ISBN 978-85-277-3427-1.	REF-610664724
HUPP, J.; ELLIS, E; TUCKER, M. Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2021. xiv, 682 p. ISBN 978-85-9515-778-1.	REF-600895722
PRADO, R.; SALIM, M.. Cirurgia Bucomaxilofacial. Diagnóstico e Tratamento. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.	REF-673493499
MALAMED, Stanley F. Manual de anestesia local. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2013. xviii, 410 p. ISBN 978-85-352-6154-7.	REF-622366389
NORTON, Neil Scott. Netter atlas de anatomia da cabeça e pescoço. 3. ed. Rio de Janeiro: GEN - Grupo Editorial Nacional, c2021. 692 p. ISBN 978-85-352-8915-2.	REF-697827651
MALAMED, Stanley F.; ORR, Daniel L. Emergências médicas em odontologia. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2016. xvii, 546 p. ISBN 978-85-352-8387-7.	REF-608673570
NEVILLE, Brad W. et al. Atlas de Patologia Oral e Maxilofacial. Grupo GEN, 2021. 544 p. ISBN 978-8595157576.	REF-630191917

Referências complementares

HINRICHSEN, Sylvia Lemos. Biossegurança e controle de infecções: risco sanitário hospitalar / Sylvia Lemos Hinrichsen. – 3. ed., ampl. e atual. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018 1 recurso online ISBN 978-85-277-3427-1.	REF-610664724
POGREL, M.A.. Cirurgia bucomaxilofacial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2016.	REF-663083519
PRADO, R.; SALIM, M.. Cirurgia Bucomaxilofacial. Diagnóstico e Tratamento. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.	REF-673493499

MALAMED, Stanley F. Manual de anestesia local. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2013. xviii, 410 p. ISBN 978-85-352-6154-7.	REF-622366389
ANDRADE, Eduardo Dias de. Terapêutica medicamentosa em odontologia: da excelência à regulação das aprendizagens entre duas lógicas. 3. Porto Alegre Artes Médicas 2014 1 recurso online ISBN 9788536702148.	REF-662300278
HENDLER, K.G. Exames complementares. Porto Alegre: SAGAH 2020.	REF-683862203
DE NUCCI, G. Tratado de Farmacologia Clínica. Grupo GEN, 2021.	REF-621225382
VALENTE, Claudio. Emergências em Bucomaxilofacial: Clínicas, Cirúrgicas e Traumatológicas. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2018.	REF-653710064
FENYO-PEREIRA, M. Série Fundamentos de Odontologia - Radiologia Odontológica e Imaginologia. Rio de Janeiro: Santos, 2021.	REF-620479861
WATANABE, P.C. A.; ARITA, E. S. Radiologia oral: texto e atlas. Barueri: Manole, 2021.	REF-625709874

JONATHAN RIBEIRO DA SILVA
CELSO OLIVEIRA DE SOUSA
SYLVIO LUIZ COSTA DE MORAES
SYDNEY DE CASTRO ALVES MANDARINO

Plano de Ensino PLN-217213158		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100005 - CONHECIMENTOS ODONTOLÓGICOS INTEGRADOS I		
Data de publicação 02 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 0 horas	Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 80 horas	
	Carga Horária CAMPO CAMPO - 0 horas	

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

- Prof. Agustín Miguel Rodrigues de Lima: Cirurgião Dentista, (UNIFESO). Especialista em Anatomia Humana (UNESA). Especialista em Estomatologia (UERJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6757355727966553>

- Prof^a. Cristiane Gomes: Cirurgiã dentista (UFRJ), mestre em Odontologia-Periodontia (UVA).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9246098357377275>

- Prof^a. Liliane Barbosa de Moraes: Cirurgiã-dentista, especialista no Ensino de Biociências e Saúde (Instituto Oswaldo Cruz – FIOCRUZ), especialista em Atenção Básica à Saúde da Família (UNIFESO), mestre em Saúde Pública (Escola Nacional de Saúde Pública – FIOCRUZ), doutora em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde Pública – FIOCRUZ.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7893267075827326>

- Prof. Paulo Cesar Reis Junqueira: Cirurgião Dentista, especialista em Radiologia (Instituto de Especialização Odontológica), especialista em Estomatologia (UNIGRANRIO), mestre em Psicopedagogia (La Universidad de La Habana).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2020911996530403>

- Prof. Sydney de Castro Alves Mandarinho: Cirurgião-Dentista (UFF), Especialista em Cirurgia e Traumatologia Buco-maxilo-facial (UFRJ), Professor de Especialização em CTBMF UNIFESO, Chefe do Serviço de CTBMF do Hospital das Clínicas de Teresópolis Costantino Ottaviano (HCTCO).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3036706773770442>

- Prof. Walmir Júnior de Pinho Reis Rodrigues – Cirurgião-dentista (UNIFESO), Mestre em Odontologia - Periodontia (UERJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8623734580400004>

EMENTA

Permite ao estudante apropriar-se de conteúdos teóricos através de situações-problema que simulam situações do mundo do trabalho as quais envolvem os conteúdos curriculares relativos ao período em questão, tais como procedimentos laboratoriais, clínicos

e situações cotidianas. Tem como ponto de partida a apresentação de um problema, pela qual se pretende estimular os estudantes a, através de discussões, alcançarem as habilidades e competências definidas no currículo para este componente curricular. Assim, a sessão de tutoria visa o desenvolvimento do raciocínio e de habilidades intelectuais e a aquisição de conhecimentos.

OBJETIVO GERAL

O estudante deverá ser capaz de:

Desenvolver competências e habilidades relativas ao exercício da Odontologia através da compreensão dos conteúdos das ciências biológicas, odontológicas e da saúde que incluem os processos normais e alterados relacionados à saúde geral e bucal do paciente.

Conhecer e selecionar as principais formas de consulta do conhecimento, avaliando a confiabilidade das fontes.

Aplicar a comunicação verbal e não verbal, a integração grupal e a prática das boas normas de convivência através da participação nas sessões tutoriais.

Identificar a integração dos componentes curriculares do período em questão.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado pelos seguintes instrumentos avaliativos:

- Avaliação teórica (AT): avaliação escrita sobre os conteúdos trabalhados no intervalo de tempo em questão. Valor: 10,00

- Atividade de fixação pós situação-problema (AF): atividades com objetivo de consolidar o conteúdo trabalhado na situação problema finalizada. Valor: 7,50

- Avaliação do tutor (ATt): assiduidade, pontualidade e sua contribuição nas sessões tutoriais conforme os seguintes critérios: 1. Participação nas discussões; 2. Participação na formulação de hipóteses; 3. Construção dos objetivos de estudo; 4. Busca ativa do conhecimento, particularmente no que tange à variedade e confiabilidade das fontes pesquisadas; 5. Capacidade de trabalhar em equipe; 6. Postura ética; 7. Domínio da língua falada; 8. Capacidade de relacionar os conteúdos cognitivos. Valor: 2,50

Serão atribuídas notas de zero a dez. Os estudantes serão avaliados em dois momentos AV1 e AV2. A nota da AV1/AV2 será formada pela composição desses instrumentos onde AT equivale a 60% da nota e ATt + AF, a 40%. $AV1/AV2 = (ATt + AF) \times 0,4 + AT \times 0,6$ e $AV1 + AV2 / 2 = NF$ (NOTA FINAL).

O discente será aprovado quando alcançar resultado final $(AV1 + AV2 / 2)$ igual ou superior a seis (6,0) e frequência maior ou igual a 75%. Quando esta média ficar entre 4,0 e 5,9, o estudante é automaticamente inscrito na reavaliação de conhecimento (AVR). Média abaixo de 4,0 leva à reprovação automática no componente curricular. Caso a frequência seja inferior a 75%, independentemente da nota final, ocorrerá reprovação por falta e o componente deverá ser cumprido presencialmente. A Reavaliação (AVR) tem caráter substitutivo do resultado obtido durante o período letivo e quando o resultado final desta for inferior a 6,0, o estudante deverá ser incluído em regime de recuperação progressiva (RRP). O estudante tem

direito a segunda chamada, na forma de uma única avaliação que substituirá apenas uma das avaliações à qual tenha faltado (AV1 ou AV2). AVR não dá direito a segunda chamada.

4.02.01.00-7

Subárea

Clínica Odontológica

Conteúdo programático

SITUAÇÃO PROBLEMA 1 (SP 1)

- Discutir temas da atualidade com base nos conhecimentos gerais dos estudantes.
- Compreender a importância dos projetos pedagógicos do curso e instituição.
- Introduzir o conceito das metodologias ativas de ensino aprendizagem.
- Diferenciar Aprendizagem baseada em problemas e Problemática.
- Descrever o processo da sessão de tutoria.
- Compreender o conceito de perfil do egresso.
- Definir profissional generalista.
- Diferenciar habilidade e competência.
- Conhecer os objetivos e ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA).
- Entender o objetivo do Teste de Progresso.
- Reforçar a necessidade de cumprimento das atividades complementares.

SITUAÇÃO PROBLEMA 2 (SP 2)

- Conceituar sinais vitais e descrever as respectivas técnicas de aferição.
- Descrever as características anatômicas gerais dos elementos dentários (coroa e raiz).
- Conhecer os princípios de antissepsia, desinfecção e esterilização.
- Conceituar os diferentes tipos de traumas dentais.
- Discutir a ocorrência de traumas dentais e orofaciais nas práticas desportivas e o grau de conhecimento que os atletas têm sobre as condutas de emergência.
- Recomendar a conduta de pronto atendimento para os traumas dentais apresentados na situação-problema (desde o armazenamento ao controle profissional).
- Elaborar um plano de atendimento ao paciente com trauma dental usando os conhecimentos de classificação, atendimento emergencial e conduta terapêutica para esses casos.

SITUAÇÃO PROBLEMA 3 (SP 3)

- Compreender a cárie como doença multifatorial.
- Conhecer as técnicas de higiene oral (escovas dentais, dentifrícios, fio dental e colutórios).
- Descrever as técnicas de escovação dental.
- Conhecer as diferentes apresentações dos fluoretos na odontologia.
- Conhecer a composição e funções da saliva.
- Entender a relação do pH e sistemas tampão com a cárie.
- Descrever a Mucosa oral (características histológicas e tipos)
- Discutir os desafios da mulher contemporânea: trabalho doméstico, maternidade, mercado de trabalho.
- Usar os conhecimentos sobre as técnicas de escovação dental para indicar a técnica que melhor atenda as especificidades do paciente.

SITUAÇÃO PROBLEMA 4 (SP 4)

- Descrever os componentes da Articulação temporomandibular.
- Entender como se dá a transmissão dolorosa nos elementos dentários.
- Descrever as funções dos músculos da mastigação.
- Discutir os impactos econômicos e de saúde pública causados pelos acidentes de trânsito.
- Descrever as características histológicas do esmalte e da dentina.
- Aplicar o conhecimento das funções dos músculos faciais para determinar que músculo foi acometido para causar a limitação de movimentação da boca apresentada pela paciente da SP.
- Identificar os ossos acometidos pela fratura sofrida pelo paciente cirúrgico da SP.
- Usar os conhecimentos sobre ATM e músculos da mastigação para identificar, após análise das fotos e dos sinais clínicos, qual problema levou o primeiro paciente da SP a procurar atendimento hospitalar.

SITUAÇÃO PROBLEMA 5 (SP 5)

- Descrever as fases da odontogênese.
- Descrever as anomalias dentárias de número, de tamanho e de forma.
- Identificar o problema facial da paciente da situação-problema.
- Descrever as funções dos músculos da expressão/mímica facial.
- Relacionar esse problema facial com a gravidez.
- Discutir sobre a gravidez na adolescência e suas consequências biológicas, psicológicas e sociais.
- Aplicar os conhecimentos sobre anomalias dentárias e odontogênese para classificar as anomalias dentárias presentes nas figuras 2 e 3 da situação-problema.
- Aplicar os conhecimentos sobre anomalias dentárias e odontogênese para determinar em que fases da odontogênese as anomalias dentárias presentes nas figuras 2 e 3 se instalaram.
- Utilizar o conhecimento das funções dos músculos faciais para analisar a figura 4 da situação-problema e identificar os músculos afetados.

SITUAÇÃO PROBLEMA 6 (SP 6)

- Descrever histologia da polpa dentária.
- Descrever a topografia anatômica e fisiologia do nervo trigêmeo.
- Conhecer a microbiota oral.
- Descrever anatomia e histologia das glândulas salivares.
- Descrever a fisiologia básica das glândulas salivares.
- Conhecer a cronologia de erupção dentária.
- Discutir sobre o câncer de próstata e o tabu que envolve seu diagnóstico.
- Aplicar os conhecimentos sobre erupção dentária para avaliar se a cronologia de erupção do paciente da SP está correta.

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

Acolhimento

- Expor o processo avaliativo do componente curricular
- Apresentar o componente curricular, o Plano de Ensino (conteúdo, programa e referências) e os planos de aula.
- Recepcionar os estudantes
- Pactuar a dinâmica das sessões tutoriais

Devolutiva AV1

- Realizar a devolutiva da avaliação teórica.

Devolutiva AV2

- Realizar a devolutiva da avaliação teórica.

Referências obrigatórias

SOUSA, Lucila Medeiros Minichello de. Suporte básico à vida. São Paulo Erica 2018 1 recurso online (Eixos). ISBN 9788536530604.

MALAMED, Stanley F.; ORR, Daniel L. Emergências médicas em odontologia. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2016. xvii, 546 p. ISBN 978-85-352-8387-7.

REF-
653522382

REF-
608673570

SOUZA, Fábio Barbosa de. Biossegurança em odontologia: o essencial para a prática clínica. São Paulo Manole 2021.	REF- 695840180
VIEIRA, Glauco Fioranelli. Atlas de anatomia de dentes permanentes: coroa dental. 3. Rio de Janeiro Santos 2018 1 recurso online ISBN 9788527733731.	REF- 625128012
MADEIRA, Miguel Carlos; RIZZOLO, Roelf J. Cruz. Anatomia do dente. 8. ed. rev. e ampl. São Paulo: Sarvier, 2016. 169 p.	REF- 647030120
FERNANDES, K. P. S. Traumatismo Dentoalveolar - Passo a Passo: Permanentes e Decíduos. São Paulo, SP: Santos, c2009. xii, 230 p. ISBN 978-85-7288-754-0.	REF- 686001548
FEJERSKOV, Ole. Cáries dentárias: a doença e seu tratamento clínico. 3. Rio de Janeiro Santos 2017 1 recurso online ISBN 9788527731799.	REF- 616713630
MAGALHÃES, Ana Carolina; DELBEN, Alberto Carlos Botazzo; et.al. Cariologia da base à clínica. Barueri (SP) . 1a Ed. Manole, 2020. Recurso online ISBN 9786555764246.	REF- 619447720
KATCHBURIAN, Eduardo. Histologia e embriologia oral. 4. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527732239.	REF- 663471189
TAMBELI, Cláudia Herrera. Fisiologia oral: série abeno. 1. Porto Alegre Bookman 2014 1 recurso online ISBN 9788536702162.	REF- 621709439
BUZALAF, M.A.R.; MAGALHÃES, A.C.; OLIVEIRA, R.C. Manual prático de bioquímica orofacial. Barueri: Manole, 2022.	REF- 636936123
TORTORA, Gerard J. Princípios de anatomia humana. 14. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2019 1 recurso online ISBN 9788527734868.	REF- 669166524
BUCHAIM, Rogério Leone. Manual de anatomia odontológica. São Paulo Manole 2018 1 recurso online ISBN 9788520462331.	REF- 636902150
ROSSI, Marcelle Alvarez. Anatomia craniofacial aplicada à odontologia: abordagem fundamental e clínica. 2. Rio de Janeiro Santos 2017 1 recurso online ISBN 9788527731935.	REF- 699412763
FEHRENBACH, M.J.; POPOWICS, T. Anatomia, Histologia e Embriologia dos Dentes e das Estruturas Orofaciais. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022.	REF- 670684802
MARCUCCI, Gilberto. Fundamentos de odontologia: estomatologia. 2. Rio de Janeiro Santos 2020 1 recurso online ISBN 9788527736350.	REF- 617470747
NORTON, Neil Scott. Netter atlas de anatomia da cabeça e pescoço. 3. ed. Rio de Janeiro: GEN - Grupo Editorial Nacional, c2021. 692 p. ISBN 978-85-352-8915-2.	REF- 697827651
MARSH, Philip. Microbiologia oral. 6. ed. -. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2018. ix, 260 p. ISBN 978-85-352-8837-7.	REF- 697617138
APOLONIO, A.C.M. Microbiologia Bucal e Aplicada. Rio de Janeiro: Santos, 2018.	REF- 670758291

SCARPARO, A. (Org.). Odontopediatria: bases teóricas para uma prática clínica de excelência. Barueri: Manole, 2020.	REF-622145206
UNIFESO. Centro Universitário Serra dos Órgãos. Projeto Pedagógico Institucional (PPI). Teresópolis: UNIFESO, 2016. Disponível em: < http://www.unifeso.edu.br/instituicao/documentos/ppi2.pdf >	REF-689671913
UNIFESO. Centro Universitário Serra dos Órgãos. Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Odontologia do UNIFESO (PPC). Teresópolis: UNIFESO, 2016. Disponível em: < http://www.unifeso.edu.br/uploads/PPC_projeto_pedagogico_do_curso_odontologia.pdf >	REF-690679334
BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Odontologia. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/docman/junho-2021-pdf/191741-rces003-21/file	REF-694169295
UNIFESO. Centro Universitário Serra dos Órgãos. Comissão Própria de Avaliação. Teresópolis: UNIFESO, 2022. Disponível em: https://www.unifeso.edu.br/cpa.php	REF-666450116
VIEIRA, Glauco Fioranelli. Atlas de anatomia dos dentes permanentes : coroa dental. 3. Rio de Janeiro Santos 2018. ISBN 9788527733731.	REF-641108091

Referências complementares

UNIFESO. Centro Universitário Serra dos Órgãos. Projeto Pedagógico Institucional (PPI). Teresópolis: UNIFESO, 2016. Disponível em: < http://www.unifeso.edu.br/instituicao/documentos/ppi2.pdf >	REF-689671913
UNIFESO. Centro Universitário Serra dos Órgãos. Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Odontologia do UNIFESO (PPC). Teresópolis: UNIFESO, 2016. Disponível em: < http://www.unifeso.edu.br/uploads/PPC_projeto_pedagogico_do_curso_odontologia.pdf >	REF-690679334
BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Odontologia. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/docman/junho-2021-pdf/191741-rces003-21/file	REF-694169295
UNIFESO. Centro Universitário Serra dos Órgãos. Comissão Própria de Avaliação. Teresópolis: UNIFESO, 2022. Disponível em: https://www.unifeso.edu.br/cpa.php	REF-666450116

LEONARDO POSSIDENTE TOSTES

CRISTIANE GOMES

Plano de Ensino PLN-274116370

Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100016 - CONHECIMENTOS ODONTOLÓGICOS INTEGRADOS III		
Data de publicação 05 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 80 horas		

EMENTA

O estudante deverá apropriar-se de conteúdos teóricos através de situações-problema que simulam situações do mundo do trabalho as quais envolvem os conteúdos curriculares relativos ao período em questão, tais como procedimentos laboratoriais, clínicos e situações cotidianas. Tem como ponto de partida a apresentação de um problema, pela qual se pretende estimular os estudantes a, através de discussões, alcançarem as habilidades e competências definidas no currículo para este componente curricular. Assim, a sessão de tutoria visa o desenvolvimento do raciocínio e de habilidades intelectuais e a aquisição de conhecimentos.

OBJETIVO GERAL

O estudante deverá ser capaz de:

Desenvolver competências e habilidades relativas ao exercício da Odontologia através da compreensão dos conteúdos das ciências biológicas, odontológicas e da saúde que incluem os processos normais e alterados relacionados à saúde geral e bucal do paciente.

Conhecer e selecionar as principais formas de consulta do conhecimento, avaliando a confiabilidade das fontes.

Aplicar a comunicação verbal e não verbal, a integração grupal e a prática das boas normas de convivência através da participação nas sessões tutoriais.

Identificar a integração dos componentes curriculares do período em questão

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Prof.a Cristiane Gomes: Cirurgiã dentista (UFRJ), mestre em Odontologia-Periodontia (UVA).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9246098357377275>

Prof.ª. Liliane Barbosa de Moraes: Cirurgiã-dentista, especialista no Ensino de Biociências e Saúde (Instituto Osvaldo Cruz – FIOCRUZ), especialista em Atenção Básica à Saúde da Família (UNIFESO), mestre em Saúde Pública (Escola Nacional de Saúde Pública – FIOCRUZ), doutora em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde Pública – FIOCRUZ.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7893267075827326>

Prof. Paulo Cesar Reis Junqueira: Cirurgião Dentista, especialista em Radiologia (Instituto de Especialização Odontológica), especialista em Estomatologia (UNIGRANRIO), mestre em Psicopedagogia (La Universidad de La Habana).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2020911996530403>

Prof. Walmir Júnior de Pinho Reis Rodrigues – Cirurgião-dentista (UNIFESO), Mestre em Odontologia - Periodontia (UERJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8623734580400004>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado pelos seguintes instrumentos avaliativos:

- Avaliação teórica (AT): avaliação escrita sobre os conteúdos trabalhados no intervalo de tempo em questão.
- Exercícios de fixação pós situação-problema (EF): exercícios com objetivo de consolidar o conteúdo trabalhado na situação problema finalizada.
- Avaliação do tutor (ATt): assiduidade, pontualidade e sua contribuição nas sessões tutoriais conforme os seguintes critérios: 1. Participação nas discussões; 2. Participação na formulação de hipóteses; 3. Construção dos objetivos de estudo; 4. Busca ativa do conhecimento, particularmente no que tange à variedade e confiabilidade das fontes pesquisadas; 5. Capacidade de trabalhar em equipe; 6. Postura ética; 7. Domínio da língua falada; 8. Capacidade de relacionar os conteúdos cognitivos.

Serão atribuídas notas de zero (00) a dez (10). Os estudantes serão avaliados em dois momentos AV1 e AV2. As notas da AV1 e da AV2 serão formadas pela composição:

$$AV1 = ATt + EF + AT \quad AV2 = ATt + EF + AT \quad (AV1 + AV2) / 2 = NF \text{ (NOTA FINAL)}$$

O discente será aprovado quando alcançar resultado final $(AV1 + AV2 / 2)$ igual ou superior a seis (6,0) e frequência maior ou igual a 75%. Quando esta média ficar entre 4,0 e 5,9, o estudante é automaticamente inscrito na reavaliação de conhecimento (AVR). Média abaixo de 4,0 leva à reprovação automática no componente curricular. Caso a frequência seja inferior a 75%, independentemente da nota final, ocorrerá reprovação por falta e o componente deverá ser cumprido presencialmente. A Reavaliação (AVR) tem caráter substitutivo do resultado obtido durante o período letivo e quando o resultado final desta for inferior a 6,0, o estudante deverá ser incluído em regime de recuperação progressiva (RRP). O estudante tem direito a segunda chamada, na forma de uma única avaliação que substituirá apenas uma das avaliações à qual tenha faltado (AV1 ou AV2). AVR não dá direito a segunda chamada.

SITUAÇÃO PROBLEMA 1 (SP 1)

- Discutir temas da atualidade com base nos conhecimentos gerais dos estudantes.
- Descrever as partes do prontuário odontológico.
- Explicar a influência do processo DES-RE sobre a formação da cárie.
- Correlacionar as características histopatológicas às características clínicas da cárie dentária.
- Reconhecer a influência da nutrição e dieta sobre formação da cárie dentária.
- Reconhecer as lesões mais prevalentes na cavidade oral.
- Compreender os métodos de diagnóstico da cárie dentária.

SITUAÇÃO PROBLEMA 2 (SP 2)

- Discutir temas da atualidade com base nos conhecimentos gerais dos estudantes.
- Interpretar o odontograma.
- Conhecer os filmes radiográficos odontológicos.
- Comparar as técnicas radiográficas intra e extra-orais.
- Recomendar a execução de técnicas radiográficas intra-orais e extra-orais.
- Categorizar as lesões cervicais não cariosas.
- Recomendar técnicas diagnósticas em patologia oral.
- Entender as etapas do processamento radiográfico.

SITUAÇÃO PROBLEMA 3 (SP 3)

- Discutir temas da atualidade com base nos conhecimentos gerais dos estudantes.
- Reconhecer os erros em radiologia.
- Distinguir radiograficamente as estruturas anatômicas da região maxilar e mandibular.
- Julgar o uso de fluoretos para controle da doença cárie.
- Julgar a necessidade de proteção do complexo dentina polpa.
- Recomendar a utilização de cimentos odontológicos em diferentes situações clínicas.

SITUAÇÃO PROBLEMA 4 (SP 4)

- Discutir temas da atualidade com base nos conhecimentos gerais dos estudantes.
- Avaliar as dimensões da cor dentária.
- Entender o processo de seleção de cor.
- Identificar os fatores que influenciam a seleção de cor.
- Recomendar técnicas anestésicas para diferentes procedimentos na região maxilar e mandibular.
- Julgar o uso de vasoconstritores associados à anestésicos locais.
- Reconhecer as complicações locais e sistêmicas da anestesia local em Odontologia.
- Planejar o tratamento de lesões cervicais não cariosas.
- Descrever as etapas do isolamento do campo operatório.
- Listar os materiais necessários para o isolamento do campo operatório.

SITUAÇÃO PROBLEMA 5 (SP 5)

- Discutir temas da atualidade com base nos conhecimentos gerais dos estudantes.
- Reconhecer as cavidades dentárias.
- Entender os princípios dos preparos cavitários.
- Descrever as etapas dos preparos cavitários.
- Reconhecer as características ideais de cavidades dentárias preparadas.
- Compreender os métodos de remoção do tecido cariado.
- Julgar as indicações de técnicas radiográficas intra-orais especiais.

SITUAÇÃO PROBLEMA 6 (SP 6)

- Discutir temas da atualidade com base nos conhecimentos gerais dos estudantes.
- Comparar os diferentes sistemas adesivos.
- Entender o processo de hibridização dos tecidos dentários.
- Analisar a composição dos sistemas adesivos.
- Distinguir os materiais restauradores dentais diretos.
- Planejar a execução de restaurações dentais diretas em dentes anteriores e posteriores.
- Comparar as características anatômicas dos diferentes grupos dentários.

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação

Acolhimento

- Expor o processo avaliativo do componente curricular
- Apresentar o componente curricular, o Plano de Ensino (conteúdo, programa e referências) e os planos de aula.
- Recepcionar os estudantes
- Descrever o processo da sessão de tutoria.

Referências obrigatórias

- | | |
|---|---------------|
| FEJERSKOV, Ole. Cáries dentárias: a doença e seu tratamento clínico. 3. Rio de Janeiro Santos 2017 1 recurso online ISBN 9788527731799. | REF-616713630 |
| MARCUCCI, Gilberto. Fundamentos de odontologia: estomatologia. 2. Rio de Janeiro Santos 2020 1 recurso online ISBN 9788527736350. | REF-617470747 |

NEVILLE, Brad W. et al. Atlas de Patologia Oral e Maxilofacial. Grupo GEN, 2021. 544 p. ISBN 978-8595157576.	REF-620184190
MONDELLI, José. Fundamentos de dentística operatória. 2. Rio de Janeiro Santos 2017 1 recurso online ISBN 9788527731102.	REF-631161659
FENYO-PEREIRA, M. Série Fundamentos de Odontologia - Radiologia Odontológica e Imagiologia. Rio de Janeiro: Santos, 2021.	REF-620479861
REIS, Alessandra. Materiais dentários diretos: dos fundamentos à aplicação clínica. 2. Rio de Janeiro Santos 2021 1 recurso online ISBN 9788527737470	REF-663305676
SALES-PERES, S. H. C. Saúde Coletiva e Epidemiologia na Odontologia. Barueri: Manole, 2021.	REF-615551027
CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. Dentística: saúde e estética. 3. ed. ampl. e rev. São Paulo: Quintessence Publishing, c2018. xi, 636 p. ISBN 978-85-7889-126-8.	REF-627890609
MALAMED, Stanley F. Manual de anestesia local. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2013. xviii, 410 p. ISBN 978-85-352-6154-7.	REF-622366389

Referências complementares

BRASIL, CONSELHO FEDERAL DE ODONTOLOGIA – CFO. Resolução CFO-42/2003, alterada pela resolução 71/2006. Código de Ética Odontológico. Conselho Federal de Odontologia. Disponível em: URL: < HTTP: www.cfo.org.br/download/pdf/codigo_etica.pdf.	R E F - 663573038
MALTZ, Marisa; CURY, Jaime; TENUTA, Livia; GROISMAN, Sonia. Cariologia: conceitos básicos, diagnóstico e tratamento não restaurador. Porto Alegre Artes Médicas 2016 1 recurso online (Abeno). ISBN 9788536702636	R E F - 670561725
ROVIDA, T. A. S.; GARBIN, C. A. S. Noções de Odontologia Legal e Bioética. Grupo A, 2013.	R E F - 612466050
KIGNEL, Sergio. Estomatologia: bases do diagnóstico para o clínico geral. 3. Rio de Janeiro Santos 2020 1 recurso online ISBN 9788527736312.	R E F - 654376177
MONDELLI, José. Fundamentos de dentística operatória. 2. Rio de Janeiro Santos 2017 1 recurso online ISBN 9788527731102.	R E F - 631161659
CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. Dentística: saúde e estética. 3. ed. ampl. e rev. São Paulo: Quintessence Publishing, c2018. xi, 636 p. ISBN 978-85-7889-126-8.	R E F - 627890609
WATANABE, P.C. A.; ARITA, E. S. Radiologia oral: texto e atlas. Barueri: Manole, 2021.	R E F - 625709874
SILVA, A.F.; LUND, R.G. Dentística Restauradora - Do Planejamento à Execução. Grupo GEN, 2016.	R E F - 694147648

BUSATO, Adair Luiz Stefanello. Cariologia: aspectos de dentística restauradora. Porto Alegre ArtMed 2014 1 recurso online ISBN 9788536702346.	R E F - 634633249
REIS, Alessandra. Materiais dentários diretos: dos fundamentos à aplicação clínica. 2. Rio de Janeiro Santos 2021 1 recurso online ISBN 9788527737470	R E F - 663305676

LILIANE BARBOSA DE MORAES

WALMIR JUNIO DE PINHO REIS RODRIGUES

CRISTIANE GOMES

PAULO CESAR REIS JUNQUEIRA

Plano de Ensino PLN-265019042		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100025 - CONHECIMENTOS ODONTOLÓGICOS INTEGRADOS V		
Data de publicação 05 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 80 horas		

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Prof.a Cristiane Gomes: Cirurgiã dentista (UFRJ), mestre em Odontologia-Periodontia (UVA).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9246098357377275>

Prof. Gilberto Ferreira da Silva Junior: Cirurgião dentista (UERJ), especialista, mestre e doutor em Periodontia (UERJ), bacharel em Comunicação Social / Jornalismo (UERJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5159049952922510>

Prof.a Márcia de Amorim Pontes - Cirurgião-dentista (UNIGRANRIO), Especialista e Mestre em Radiologia odontológica (UNIGRANRIO/CASTELO BRANCO), Doutoranda em Clínicas Odontológicas (SLMANDIC).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7366172548989047>

Prof. Paulo Cesar Reis Junqueira: Cirurgião Dentista, especialista em Radiologia (Instituto de Especialização Odontológica), especialista em Estomatologia (UNIGRANRIO), mestre em Psicopedagogia (La Universidad de La Habana).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2020911996530403>

Prof. Walmir Junio de Pinho Reis Rodrigues: Cirurgião dentista (UNIFESO), especialista e mestre em Periodontia (UERJ), especialista com residência multiprofissional em Saúde da Família (UNIFESO).

<http://lattes.cnpq.br/8623734580400004>

EMENTA

O estudante deverá apropriar-se de conteúdos teóricos através de situações-problema que simulam situações do mundo do trabalho as quais envolvem os conteúdos curriculares relativos ao período em questão, tais como procedimentos laboratoriais, clínicos e situações cotidianas. Tem como ponto de partida a apresentação de um problema, pela qual se pretende estimular os estudantes a, através de discussões, alcançarem as habilidades e competências definidas no currículo para este componente curricular. Assim, a sessão de

tutoria visa o desenvolvimento do raciocínio e de habilidades intelectuais e a aquisição de conhecimentos.

OBJETIVO GERAL

O estudante deverá ser capaz de:

Desenvolver competências e habilidades relativas ao exercício da Odontologia através da compreensão dos conteúdos das ciências biológicas, odontológicas e da saúde que incluem os processos normais e alterados relacionados à saúde geral e bucal do paciente.

Conhecer e selecionar as principais formas de consulta do conhecimento, avaliando a confiabilidade das fontes.

Aplicar a comunicação verbal e não verbal, a integração grupal e a prática das boas normas de convivência através da participação nas sessões tutoriais.

Identificar a integração dos componentes curriculares do período em questão.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado pelos seguintes instrumentos avaliativos:

- Avaliação teórica (AT): avaliação escrita sobre os conteúdos trabalhados no intervalo de tempo em questão.

- Exercícios de fixação pós situação-problema (EF): exercícios com objetivo de consolidar o conteúdo trabalhado na situação problema finalizada.

- Avaliação do tutor (ATt): assiduidade, pontualidade e sua contribuição nas sessões tutoriais conforme os seguintes critérios: 1. Participação nas discussões; 2. Participação na formulação de hipóteses; 3. Construção dos objetivos de estudo; 4. Busca ativa do conhecimento, particularmente no que tange à variedade e confiabilidade das fontes pesquisadas; 5. Capacidade de trabalhar em equipe; 6. Postura ética; 7. Domínio da língua falada; 8. Capacidade de relacionar os conteúdos cognitivos.

Serão atribuídas notas de zero (00) a dez (10). Os estudantes serão avaliados em dois momentos AV1 e AV2. As notas da AV1 e da AV2 serão formadas pela composição:

$$AV1 = ATt + EF + AT \quad AV2 = ATt + EF + AT \quad AV1 + AV2 / 2 = NF \text{ (NOTA FINAL).}$$

O discente será aprovado quando alcançar resultado final $(AV1 + AV2 / 2)$ igual ou superior a seis (6,0) e frequência maior ou igual a 75%. Quando esta média ficar entre 4,0 e 5,9, o estudante é automaticamente inscrito na reavaliação de conhecimento (AVR). Média abaixo de 4,0 leva à reprovação automática no componente curricular. Caso a frequência seja inferior a 75%, independentemente da nota final, ocorrerá reprovação por falta e o componente deverá ser cumprido presencialmente. A Reavaliação (AVR) tem caráter substitutivo do resultado obtido durante o período letivo e quando o resultado final desta for inferior a 6,0, o estudante deverá ser incluído em regime de recuperação progressiva (RRP). O estudante tem direito a segunda chamada, na forma de uma única avaliação que substituirá apenas uma das avaliações à qual tenha faltado (AV1 ou AV2). AVR não dá direito a segunda chamada.

4.02.01.00-7

Subárea

Clínica Odontológica

Conteúdo programático

SITUAÇÃO PROBLEMA 1 (SP 1)

- Discutir temas da atualidade com base nos conhecimentos gerais dos estudantes.
- Descrever os critérios da avaliação pré-cirúrgica em Odontologia.
- Modificar o planejamento cirúrgico segundo os dados da avaliação pré-cirúrgica em Odontologia.
- Entender as indicações da terapia endodôntica.
- Identificar os fatores que determinam a infiltração em restaurações de resina composta.
- Identificar a anatomia coronária e radicular dos diferentes grupos dentários.
- Explicar a técnica de acesso endodôntico para os diferentes grupos dentários.
- Recomendar os exames pré-operatórios para cirurgias odontológicas.
- Descrever os meios de controle da ansiedade em Odontologia.
- Comparar os meios farmacológicos e não farmacológicos de controle da ansiedade em Odontologia.

SITUAÇÃO PROBLEMA 2 (SP 2)

- Discutir temas da atualidade com base nos conhecimentos gerais dos estudantes.
- Empregar os anestésicos locais indicando-os em situações clínicas variadas
- Descrever a técnica fechada para exodontia.
- Indicar a terapia medicamentosa para controle da dor pós-operatória.
- Descrever os passos da instrumentação endodôntica.
- Recomendar tratamentos restauradores para dentes tratados endodonticamente.
- Diagnosticar lesões ulceradas da cavidade oral.
- Reconhecer as alterações pulpares.

SITUAÇÃO PROBLEMA 3 (SP 3)

- Discutir temas da atualidade com base nos conhecimentos gerais dos estudantes.
- Definir as indicações para a utilização de medicação intracanal.
- Descrever a técnica de obturação do sistema de canais radiculares por meio da técnica da compactação lateral.
- Analisar o transcurso do pós-operatório de cirurgias odontológicas.
- Avaliar a ocorrência de complicações hemorrágicas em cirurgias odontológicas.
- Recomendar a aplicação de manobras hemostáticas em complicações hemorrágicas em cirurgias odontológicas.
- Indicar a adequação do meio bucal.
- Descrever as técnicas anestésicas para a região posterior da Maxila.

SITUAÇÃO PROBLEMA 4 (SP 4)

- Discutir temas da atualidade com base nos conhecimentos gerais dos estudantes.
- Identificar as lesões agudas em Periodontia.
- Recomendar a terapia adequada às lesões agudas em Periodontia.
- Distinguir elementos dentários inclusos e impactados.
- Recomendar a técnica aberta para exodontias.
- Descrever a técnica aberta para exodontias.
- Explicar o ciclo do ácido araquidônico.
- Justificar a utilização de anti-inflamatórios esteroidais em cirurgias odontológicas.
- Explicar as alterações patológicas da polpa e do periápice.
- Esquematizar as diferentes fases do abscesso agudo.
- Contrastar os conceitos de sucesso e fracasso na terapia endodôntica.
- Descrever as técnicas de remoção das obturações em guta-percha.
- Julgar a necessidade de reintervenção endodôntica.
- Descrever as técnicas anestésicas para a região anterior da Maxila.

SITUAÇÃO PROBLEMA 5 (SP 5)

- Discutir temas da atualidade com base nos conhecimentos gerais dos estudantes.
- Identificar os diferentes tipos de traumatismos à estrutura dentária.
- Recomendar a melhor conduta diante dos traumatismos à estrutura dentária.
- Justificar a utilização de anti-inflamatórios em situações relacionadas à terapêutica odontológica.
- Categorizar as infecções odontogênicas.
- Indicar as modalidades de tratamento para as infecções odontogênicas
- Identificar situações clínicas para a realização de frenectomias.
- Descrever a classificação de Miller para recessões gengivais.
- Reconhecer as técnicas para recobrimento radicular.
- Descrever as técnicas anestésicas para a região anterior da Mandíbula.

SITUAÇÃO PROBLEMA 6 (SP 6)

- Discutir temas da atualidade com base nos conhecimentos gerais dos estudantes.
- Reconhecer as infecções do seio maxilar.
- Identificar as possibilidades terapêuticas para as infecções do seio maxilar.
- Reconhecer as alterações em glândulas salivares.
- Identificar as possibilidades terapêuticas para as alterações em glândulas salivares.
- Criar um plano de tratamento periodontal.
- Classificar as doenças periodontais.
- Explicar as particularidades do tratamento endodôntico em dentes com rizogênese incompleta.
- Descrever as técnicas anestésicas para a região posterior da Mandíbula.

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação

Acolhimento

- Expor o processo avaliativo do componente curricular
- Apresentar o componente curricular, o Plano de Ensino (conteúdo, programa e referências) e os planos de aula.
- Recepcionar os estudantes
- Descrever o processo da sessão de tutoria.

Referências obrigatórias

ANDRADE, Eduardo Dias de. Terapêutica medicamentosa em odontologia: da excelência à regulação das aprendizagens entre duas lógicas. 3. Porto Alegre Artes Médicas 2014 1 recurso online ISBN 9788536702148.	REF-662300278
HUPP, J.; ELLIS, E; TUCKER, M. Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2021. xiv, 682 p. ISBN 978-85-9515-778-1.	REF-600895722
LOPES, H. P.; SIQUEIRA JUNIOR, J. F. Endodontia: biologia e técnica. 5. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2020. ISBN 978-85-9515-7415.	REF-616183808
NEVILLE, Brad W. et al. Atlas de Patologia Oral e Maxilofacial. Grupo GEN, 2021. 544 p. ISBN 978-8595157576.	REF-620184190
CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. Dentística: saúde e estética. 3. ed. ampl. e rev. São Paulo: Quintessence Publishing, c2018. xi, 636 p. ISBN 978-85-7889-126-8.	REF-627890609
PRADO, Roberto; SALIM, Martha. Cirurgia Bucomaxilofacial. Diagnóstico e Tratamento. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018 1 recurso online ISBN 9788527733076	REF-670524288
LINDHE, J; KARRING, T; LANG, NP Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 6. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. recurso online ISBN 9788527733052.	REF-677222892
BERMAN, L. H. et al. Cohen - Caminhos da Polpa. Disponível em: Minha Biblioteca, (12th edição). Grupo GEN, 2021.	REF-654429572

DANNI, F.F.; LENITA, W. Farmacologia Clínica e Terapêutica, 5ª edição. Grupo GEN, 2017. 9788527731317. REF-600095430

Referências complementares

MONDELLI, José. Fundamentos de dentística operatória. 2. Rio de Janeiro Santos 2017 1 recurso online ISBN 9788527731102.	REF-631161659
VIEIRA, Glauco Fioranelli. Anatomia Dental Ilustrada. São Paulo, SP: Quintessence Publishing, c2017. xi, 166 p. ISBN 978-85-7889-084-1.	REF-631278399
MALAMED, Stanley F. Manual de anestesia local. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2013. xviii, 410 p. ISBN 978-85-352-6154-7.	REF-622366389
ANDRADE, Eduardo Dias de. Terapêutica medicamentosa em odontologia: da excelência à regulação das aprendizagens entre duas lógicas. 3. Porto Alegre Artes Médicas 2014 1 recurso online ISBN 9788536702148.	REF-662300278
ALTO, Raphael Monte. Reabilitação estética anterior: o passo a passo da rotina clínica. São Paulo: Napoleão, 2019. 592 p. ISBN 978-85-480-0019-5.	REF-657372212
MACHADO, R. Endodontia: Princípios Biológicos e Técnicos. Grupo GEN, 2022. ISBN 9788527738811.	REF-651417937
HUPP, J.; ELLIS, E; TUCKER, M. Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2021. xiv, 682 p. ISBN 978-85-9515-778-1.	REF-600895722
BERMAN, L. H. et al. Cohen - Caminhos da Polpa. Disponível em: Minha Biblioteca, (12th edição). Grupo GEN, 2021.	REF-654429572
NEWMAN, M. G. et al. Newman e Carranza - Periodontia Clínica. Grupo GEN, 2020. 9788595151222.	REF-640569887
FERNANDES, K. P. S. Traumatismo Dentoalveolar - Passo a Passo: Permanentes e Decíduos. São Paulo, SP: Santos, c2009. xii, 230 p. ISBN 978-85-7288-754-0.	REF-686001548
STEFFENS, João Paulo; MARCANTONIO, Rosemary Adriana Chiérici. Classificação das Doenças e Condições Periodontais e Peri-implantares 2018: guia Prático e Pontos-Chave. Revista de Odontologia da UNESP [online]. 2018, v. 47, n. 4 [Acessado 29 Dezembro 2021] , pp. 189-197. Disponível em: < https://doi.org/10.1590/1807-2577.04704 >. Epub Jul-Aug 2018. ISSN 1807-2577. https://doi.org/10.1590/1807-2577.04704 .	REF-633412631

GILBERTO FERREIRA DA SILVA JUNIOR
 PAULO CESAR REIS JUNQUEIRA
 CRISTIANE GOMES
 MARCIA DE AMORIM PONTES
 WALMIR JUNIO DE PINHO REIS RODRIGUES

Plano de Ensino PLN-250791645		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100036 - CONHECIMENTOS ODONTOLÓGICOS INTEGRADOS VII		
Data de publicação 05 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 80 horas		

EMENTA

O estudante deverá apropriar-se de conteúdos teóricos através de situações-problema que simulam situações do mundo do trabalho as quais envolvem os conteúdos curriculares relativos ao período em questão, tais como procedimentos laboratoriais, clínicos e situações cotidianas. Tem como ponto de partida a apresentação de um problema, pela qual se pretende estimular os estudantes a, através de discussões, alcançarem as habilidades e competências definidas no currículo para este componente curricular. Assim, a sessão de tutoria visa o desenvolvimento do raciocínio e de habilidades intelectuais e a aquisição de conhecimentos.

OBJETIVO GERAL

O estudante deverá ser capaz de:

Desenvolver competências e habilidades relativas ao exercício da Odontologia através da compreensão dos conteúdos das ciências biológicas, odontológicas e da saúde que incluem os processos normais e alterados relacionados à saúde geral e bucal do paciente.

Conhecer e selecionar as principais formas de consulta do conhecimento, avaliando a confiabilidade das fontes.

Aplicar a comunicação verbal e não verbal, a integração grupal e a prática das boas normas de convivência através da participação nas sessões tutoriais.

Identificar a integração dos componentes curriculares do período em questão.

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

- Prof. Gilberto Ferreira da Silva Junior: Cirurgião-dentista (UERJ), especialista, mestre e doutor em Periodontia (UERJ), bacharel em Comunicação Social / Jornalismo (UERJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5159049952922510>

- Prof. Leandro Jorge Fernandes: Cirurgião-Dentista (GAMA FILHO), Mestre em Odontologia (UFF).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4837232959640936>

- Prof. Walmir Júnior de Pinho Reis Rodrigues – Cirurgião-dentista (UNIFESO), Mestre em Odontologia - Periodontia (UERJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8623734580400004>

- Prof. Marcia de Amorim Pontes - Cirurgião-dentista (UNIGRANRIO), Especialista e Mestre em Radiologia odontológica (UNIGRANRIO/CASTELO BRANCO), Doutoranda em Clínicas Odontológicas (SLMANDIC).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7366172548989047>

- Prof. Renata Nogueira Barbosa Marchon - Cirurgiã-dentista (UFF -Nova Friburgo), Especialista em Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial (USP). Mestre em Clínica odontológica (UFF-Nova Friburgo).-

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5816975256539216>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado pelos seguintes instrumentos avaliativos:

- Avaliação teórica (AT): avaliação escrita sobre os conteúdos trabalhados no intervalo de tempo em questão.

- Exercícios de fixação pós situação-problema (EF): exercícios com objetivo de consolidar o conteúdo trabalhado na situação problema finalizada.

- Avaliação do tutor (ATt): assiduidade, pontualidade e sua contribuição nas sessões tutoriais conforme os seguintes critérios: 1. Participação nas discussões; 2. Participação na formulação de hipóteses; 3. Construção dos objetivos de estudo; 4. Busca ativa do conhecimento, particularmente no que tange à variedade e confiabilidade das fontes pesquisadas; 5. Capacidade de trabalhar em equipe; 6. Postura ética; 7. Domínio da língua falada; 8. Capacidade de relacionar os conteúdos cognitivos.

Serão atribuídas notas de zero (00) a dez (10). Os estudantes serão avaliados em dois momentos AV1 e AV2. As notas da AV1 e da AV2 serão formadas pela composição:

$$AV1 = ATt + EF + AT \quad AV2 = ATt + EF + AT \quad AV1 + AV2 / 2 = NF \text{ (NOTA FINAL)}$$

O discente será aprovado quando alcançar resultado final $(AV1 + AV2 / 2)$ igual ou superior a seis (6,0) e frequência maior ou igual a 75%. Quando esta média ficar entre 4,0 e 5,9, o estudante é automaticamente inscrito na reavaliação de conhecimento (AVR). Média abaixo de 4,0 leva à reprovação automática no componente curricular. Caso a frequência seja inferior a 75%, independentemente da nota final, ocorrerá reprovação por falta e o componente deverá ser cumprido presencialmente. A Reavaliação (AVR) tem caráter substitutivo do resultado obtido durante o período letivo e quando o resultado final desta for inferior a 6,0, o estudante deverá ser incluído em regime de recuperação progressiva (RRP). O estudante tem direito a segunda chamada, na forma de uma única avaliação que substituirá apenas uma das avaliações à qual tenha faltado (AV1 ou AV2). AVR não dá direito a segunda chamada.

Conteúdo programático

SITUAÇÃO PROBLEMA 1 (SP 1)

- Recordar os conceitos de retentores, dentes pilares e pânticos.
- Rever os princípios mecânicos, biológicos e estéticos aplicados em próteses fixas.
- Caracterizar os principais tipos de terminação para preparos em próteses fixas.
- Conhecer as principais alterações sistêmicas e bucais nos pacientes com síndrome de Down.
- Planejar o atendimento odontológico ao paciente com síndrome de Down.
- Conhecer as indicações e técnicas para estabilização física utilizadas em pacientes com necessidades especiais.
- Aplicar a classificação do medo
- Discutir temas da atualidade com base nos conhecimentos gerais dos estudantes.

SITUAÇÃO PROBLEMA 3 (SP 3)

- Discutir temas da atualidade com base nos conhecimentos gerais dos estudantes.
- Compreender a importância e as indicações para restaurações provisórias na execução de próteses fixas.
- Distinguir as diversas técnicas para confecção de restaurações provisórias.
- Indicar as técnicas de manejo comportamental aplicadas em pacientes especiais e odontopediátricos.
- Indicar a estabilização farmacológica e o controle da ansiedade em pacientes especiais.
- Discutir as vias de administração de fármacos.
- Diagnosticar as alterações bucais mais comuns no bebê: nódulos de Bohn, pérolas de Epstein e cistos da lâmina dentária.

SITUAÇÃO PROBLEMA 4 (SP 4)

- Discutir temas da atualidade com base nos conhecimentos gerais dos estudantes.
- Compreender os princípios biomecânicos para desobstrução de condutos e confecção de retentores intrarradiculares.
- Indicar a utilização de retentores intrarradiculares.
- Diferenciar retentores intrarradiculares confeccionados por técnica indireta (fundidos) ou direta (fibra de vidro).
- Indicar e selecionar os principais exames hematológicos complementares aplicados nas cirurgias odontológicas.
- Interpretar as alterações da normalidade encontradas nos exames hematológicos.
- Recomendar as condutas pertinentes ao atendimento odontológico de pacientes em tratamento oncológico.
- Definir os elementos constituintes de uma prótese parcial removível.
- Descrever a cronologia da erupção nas dentições decídua e permanente.

SITUAÇÃO PROBLEMA 2 (SP 2)

- Discutir temas da atualidade com base nos conhecimentos gerais dos estudantes.
- Descrever a técnica, sequência, forma, espessura de desgaste dos preparos para coroas totais anteriores e posteriores.
- Descrever a técnica, sequência, forma, espessura de desgaste dos preparos para restaurações parciais indiretas.
- Selecionar para as situações indicadas os diversos tipos de materiais usados para coroas totais em prótese fixa.
- Compreender os fundamentos da sedação consciente com óxido nitroso.
- Conhecer as tecnologias assertivas aplicadas em pacientes com necessidades especiais.

SITUAÇÃO PROBLEMA 5 (SP5)

- Discutir temas da atualidade com base nos conhecimentos gerais dos estudantes.
- Revisar as propriedades dos materiais de moldagem usados em prótese fixa.
- Selecionar os materiais de moldagem aplicados para a confecção de diferentes tipos de prótese fixa.
- Reconhecer a importância e as indicações para o afastamento gengival durante a moldagem de próteses fixas.
- Descrever as técnicas de moldagem usadas para silicones de adição.
- Categorizar as principais alterações cardiovasculares.
- Conhecer as principais implicações e condutas referentes ao atendimento odontológico de portadores de diferentes alterações cardiovasculares.
- Compreender a classificação de Kennedy para arcos parcialmente edentados.

SITUAÇÃO PROBLEMA 6 (SP6)

- Discutir temas da atualidade com base nos conhecimentos gerais dos estudantes.
- Revisar as propriedades e técnicas de manipulação dos materiais para cimentação de próteses fixas.
- Selecionar o agente cimentante mais indicado para diferentes casos.
- Distinguir as técnicas de cimentação mecânica e adesiva.
- Caracterizar os tipos de diabetes mellitus e sua fisiologia.
- Identificar as principais alterações sistêmicas e bucais do diabetes mellitus.
- Conhecer as principais implicações e condutas referentes ao atendimento odontológico de portadores do diabetes mellitus.
- Recomendar as condutas pertinentes ao atendimento odontológico de gestantes.
- Explicar a classificação de Angle para as maloclusões.

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

Acolhimento

- Expor o processo avaliativo do componente curricular
- Apresentar o componente curricular, o Plano de Ensino (conteúdo, programa e referências) e os planos de aula.
- Recepcionar os estudantes
- Descrever o processo da sessão de tutoria.

Referências obrigatórias

PEGORARO, Luiz Fernando. Fundamentos de prótese fixa. Porto Alegre ArtMed 2014 1 recurso online (Abeno). ISBN 9788536702469.	REF- 612156172
VARELLIS, Maria Lucia Zarvos. O paciente com necessidades especiais na odontologia: manual prático. 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527731201.	REF- 671734683
PICCIANI, Bruna Lavinias Sayed. Diretrizes para atendimento odontológico de pacientes sistematicamente comprometidos. São Paulo: Quintessence Editora, c2019. xxvi, 301 p. ISBN 978-85-7889-156-5.	REF- 621305256
ANDRADE, Eduardo Dias de. Terapêutica medicamentosa em odontologia: da excelência à regulação das aprendizagens entre duas lógicas. 3. Porto Alegre Artes Médicas 2014 1 recurso online ISBN 9788536702148.	REF- 662300278
BARATIERI, Luiz Narciso. Odontologia restauradora: fundamentos & técnicas. São Paulo: Santos Editora, 2012. 2 v. + DVD ISBN 978-85-7288-822-6.	REF- 627447266
MEZZOMO, Elio; SUZUKI, Roberto M. Reabilitação Oral Contemporânea. São Paulo: Santos, 2012. xiii, 873 p. ISBN 978-85-7288-584-3.	REF- 668729193
ALTO, Raphael Monte. Reabilitação estética anterior: o passo a passo da rotina clínica. São Paulo: Napoleão, 2019. 592 p. ISBN 978-85-480-0019-5.	REF- 657372212

Referências complementares

GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. Odontopediatria. 9. ed. Rio de Janeiro: Santos, 2016. ISBN 978-85-27728881. (on-line)	REF- 672119953
MEZZOMO, Elio; SUZUKI, Roberto M. Reabilitação Oral Contemporânea. São Paulo: Santos, 2012. xiii, 873 p. ISBN 978-85-7288-584-3.	REF- 668729193

ALTO, Raphael Monte. Reabilitação estética anterior: o passo a passo da rotina clínica. São Paulo: Napoleão, 2019. 592 p. ISBN 978-85-480-0019-5.	REF- 657372212
MORETHSON, Priscilla. Farmacologia para clínica odontológica. Rio de Janeiro Santos 2015 ISBN 978-85-277-2711-2.	REF- 688220856
PICCIANI, Bruna Lavinias Sayed. Diretrizes para atendimento odontológico de pacientes sistematicamente comprometidos. São Paulo: Quintessence Editora, c2019. xxvi, 301 p. ISBN 978-85-7889-156-5.	REF- 621305256
ODONTOPEDIATRIA: bases teóricas para uma prática clínica de excelência. Barueri Manole 2020 1 recurso online ISBN 9786555762808. (on-line)	REF- 633862777
TODESCAN, Reynaldo; SILVA, Eglas E. Bernardes da; SILVA, Odilon José da. Atlas de Prótese Parcial Removível. São Paulo, SP: Santos, 2003. 345 p. ISBN 978-85-7288-064-0.	REF- 672099597
VARELLIS, Maria Lucia Zarvos. O paciente com necessidades especiais na odontologia: manual prático. 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527731201.	REF- 671734683
ANDRADE, Eduardo Dias de. Terapêutica medicamentosa em odontologia: da excelência à regulação das aprendizagens entre duas lógicas. 3. Porto Alegre Artes Médicas 2014 1 recurso online ISBN 9788536702148.	REF- 662300278
PEGORARO, Luiz Fernando. Fundamentos de prótese fixa. Porto Alegre ArtMed 2014 1 recurso online (Abeno). ISBN 9788536702469.	REF- 612156172
ANUSAVICE, Kenneth J. Phillips materiais dentários. 11. ed. New York: Elsevier Science, c2005. 764 p. ISBN 978-85-352-1532-8.	REF- 693728734
JANSON, Guilherme; GARIB, Daniela Gamba; PINZAN, Arnaldo; HENRIQUES, José Fernando C.; FREITAS, Marc. Introdução à ortodontia. Porto Alegre Artes Médicas 2013 1 recurso online (Abeno)	REF- 660454552

LEANDRO JORGE FERNANDES

RENATA NOGUEIRA BARBOSA MARCHON

GILBERTO FERREIRA DA SILVA JUNIOR

MARCIA DE AMORIM PONTES

WALMIR JUNIO DE PINHO REIS RODRIGUES

Plano de Ensino PLN-287318837		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100018 - DENTÍSTICA		
Data de publicação 05 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 60 horas	Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 20 horas	
	Carga Horária CAMPO CAMPO - 0 horas	

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Prof^o Alexandre Vicente Garcia Suarez: Cirurgião-Dentista, doutor em Dentística (UERJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2883576859626122>

Prof^a Cristiane Gomes: Cirurgiã-Dentista, mestre em Odontologia - Periodontia (UVA).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9246098357377275>

Prof^o Eduardo Titoneli Gonçalves: Cirurgião-Dentista, mestre em Dentística (UFF).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1028155755972317>

Prof^a Fátima Cristina Natal de Freitas: Cirurgiã-Dentista, mestre em Odontopediatria (UFRJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2871372528162435>

Prof^a Licínia Maria Coelho Marinheiro Damasceno: Cirurgiã-Dentista, mestre em Odontopediatria (UFRJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7573450036825359>

EMENTA

Fornece condições para diagnosticar, prevenir e tratar a doença cárie. Apresenta a nomenclatura e as características internas dos preparos cavitários, descreve os princípios gerais e específicos dos diferentes preparos cavitários e, executa estes diferentes preparos cavitários. Assim como, descreve e executa técnicas de isolamento do campo operatório, as principais técnicas de proteção do complexo dentino pulpar e as técnicas restauradoras diretas. Deste modo, instrumentaliza o estudante para manter e/ou restabelecer a saúde bucal, a função e a estética dental.

OBJETIVO GERAL

Conhecer e executar técnicas de isolamento do campo operatório. Descrever os princípios dos preparos cavitários e executar preparos cavitários em laboratório. Descrever os principais procedimentos operatórios restauradores e executar restaurações diretas

em laboratório. Identificar a necessidade de aplicação e executar as principais técnicas de proteção do complexo dentino-pulpar. Selecionar as técnicas de clareamento dental.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado por meio dos instrumentos:

- Avaliação Teórica (AT): avaliação escrita sobre os conteúdos trabalhados com 10 questões objetivas e 2 questões discursivas totalizando dez pontos (10,00).

- Avaliação Prática (AP): somatório das avaliações práticas segundo critérios descritos em instrumento avaliativo específico totalizando oito pontos (8,00).

- Atividades de fixação (AF): atividades sobre os temas trabalhados com o objetivo de consolidar o conteúdo totalizando dois pontos (2,00).

Os estudantes serão avaliados em dois momentos: AV1 e AV2. As notas serão formadas pela composição de Avaliação Teórica - 40% + Avaliação Prática (AP + AF) - 60%. Assim, $AV1/AV2 = (AF + AP) \times 0,6 + AT \times 0,4$.

O discente será aprovado quando: alcançar resultado final $(AV1 + AV2 / 2)$ igual ou superior a 6,0 e frequência maior ou igual a 75%. Média entre 4,0 e 5,9, o estudante é inscrito na reavaliação de conhecimento. Média abaixo de 4,0 leva à reprovação no componente curricular e o estudante será incluído em regime de recuperação progressiva.

A Reavaliação tem caráter substitutivo do resultado obtido pelo aluno durante o período letivo e quando o resultado final desta for inferior a 6,0, o estudante será incluído em regime de recuperação progressiva. O RRP não se aplica aos casos de reprovação por falta.

O estudante tem direito a segunda-chamada, na forma de uma única avaliação que substituirá a avaliação não realizada (se faltar a uma prova que compõe a nota de AV1, terá direito a realizar nova prova para substituí-la; se faltar a duas provas que compõem qualquer uma das avaliações parciais, só terá direito a substituir a última avaliação). AVR não dá direito a segunda chamada.

4.02.01.00-7

Subárea

Clínica Odontológica

Conteúdo programático

Avaliação 1 (AV1)

–Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

–Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

Nomenclatura e classificação das cavidades

- Conhecer a nomenclatura das partes constituintes das cavidades
- Classificar as cavidades quanto a sua complexidade
- Classificar as cavidades quanto às faces envolvidas
- Demonstrar através de ilustrações o conhecimento sobre classificação das cavidades.

Princípios gerais dos preparos cavitários

- Conhecer os princípios gerais de preparo
- Definir os objetivos do preparo cavitário

Isolamento do campo operatório

- Conhecer os instrumentais utilizados para isolamento do campo operatório
- Conhecer as diferentes técnicas de isolamento do campo operatório
- Diferenciar isolamento relativo e absoluto

Classificação de Black

- Conhecer as características para preparo cavitário Classe I, II, III, IV e V
- Descrever a classificação de Black
- Demonstrar através de ilustrações o conhecimento sobre classificação de Black.

Preparos cavitários tipo Classe I de Black

- Utilizar o material necessário para preparo cavitário do tipo Classe I de Black
- Executar as técnicas para preparo cavitário do tipo Classe I de Black

Preparos minimamente invasivos

- Conhecer os diferentes tipos de preparos minimamente invasivos
- Conhecer as técnicas utilizadas para execução dos preparos minimamente invasivos

Preparos minimamente invasivos

- Executar os preparos minimamente invasivos

Amálgama de prata

- Conhecer o amálgama de prata.
- Descrever a técnica de realização de restaurações com amálgama de prata.
- Descrever as etapas de acabamento e polimento do amálgama de prata.

Restaurações em amálgama de prata

- Executar restaurações em amálgama de prata em preparos Classe I e II de Black.
- Executar acabamento e polimento da restauração em amálgama

Remoção seletiva do tecido cariado

- Entender o conceito de remoção seletiva do tecido cariado, considerando as evidências científicas atuais.
- Descrever os critérios clínicos para sua aplicação
- Entender a técnica de remoção seletiva do tecido cariado

Proteção do complexo-dentino-pulpar

- Conhecer as técnicas para a proteção pulpar em diferentes situações clínicas.
- Conhecer os materiais indicados para a proteção do complexo dentino-pulpar.
- Elaborar a conduta de proteção do complexo dentino-pulpar para os mais diversos casos clínicos.

Seleção de cor em Odontologia

- Definir cor em odontologia.
- Reconhecer as dimensões da cor.
- Descrever o protocolo de seleção da cor.
- Compreender as diferentes propriedades óticas da resina composta.

Sistemas adesivos

- Descrever os protocolos de aplicação dos sistemas adesivos.

Resina composta em dentes posteriores

- Conhecer os princípios para execução da restauração em resina composta em dentes posteriores
- Conhecer as técnicas de adaptação de matrizes para confecção de restauração posterior.
- Descrever as etapas de acabamento e polimento das resinas.

Restaurações em resina composta em dentes posteriores

- Aplicar os princípios para execução da restauração em resina composta em dentes posteriores.
- Aplicar os conceitos anatômicos nas restaurações posteriores.
- Executar acabamento e polimento.

Resina composta em dentes anteriores

- Descrever as etapas de acabamento e polimento das resinas.
- Conhecer os princípios para execução da restauração em resina composta em dentes anteriores com e sem envolvimento do ângulo incisal.
- Conhecer as técnicas de adaptação de matrizes para confecção de restauração anterior.

Restaurações em resina composta em dentes anteriores – classe III de Black

- Aplicar os princípios para execução da restauração em resina composta em dentes anteriores sem envolvimento do ângulo incisal.
- Aplicar os conceitos anatômicos nas restaurações anteriores.
- Executar a adaptação de matrizes para confecção de restauração anteriores.

Restaurações em resina composta em dentes anteriores – classe IV de Black

- Aplicar os princípios para execução da restauração em resina composta em dentes anteriores com envolvimento do ângulo incisal.
- Aplicar os conceitos anatômicos nas restaurações anteriores.
- Executar a adaptação de matrizes para confecção de restauração anteriores.
- Executar a técnica da muralha para restaurações envolvendo ângulo incisal.

Clareamento Dental

- Listar as indicações e contraindicações do Clareamento dental
- Conhecer os diferentes tipos de pigmentação dentária e suas etiologias.
- Conhecer os tipos de agentes clareadores baseado no princípio ativo e concentração.
- Compreender o mecanismo do clareamento dental.
- Descrever as técnicas de clareamento dental.
- Enumerar os efeitos adversos do clareamento de consultório
- Usar os conhecimentos sobre clareamento dental para selecionar a técnica mais adequada às especificidades dos pacientes.

Lesões cervicais não cariosas

- Classificar as diferentes formas de apresentação das Lesões cervicais não cariosa.
- Conhecer as diferentes técnicas de abordagem das lesões cervicais.
- Planejar a conduta terapêutica para casos de lesões cervicais não cariosas baseado nos conhecimentos sobre seus fatores etiológicos.

Hipersensibilidade dentinária

- Classificar as diferentes formas de apresentação da Hipersensibilidade Dentinária
- Entender as particularidades do diagnóstico da hipersensibilidade dentinária
- Conhecer as diferentes intervenções diante da hipersensibilidade dentinária
- Entender a necessidade de abordagens interdisciplinares.

Restaurações cervicais em resina composta – classe V

- Aplicar os princípios para execução da restauração em resina composta em dentes com lesões cervicais – classe V.

Isolamento absoluto

- Aplicar a técnica do isolamento absoluto em manequim articulado
- Utilizar o material necessário para isolamento absoluto

Preparos cavitários tipo Classe II de Black

- Utilizar o material necessário para preparo cavitário do tipo Classe II de Black
- Executar as técnicas para preparo cavitário do tipo Classe II de Black

Sistemas adesivos

- Executar os protocolos de aplicação dos sistemas adesivos.

Acolhimento

- Expor o processo avaliativo do componente curricular
- Apresentar o componente curricular, o Plano de Ensino (conteúdo, programa e referências) e os planos de aula.
- Recepcionar os estudantes

Referências obrigatórias

MONDELLI, José. Fundamentos de dentística operatória. 2. Rio de Janeiro Santos 2017 1 recurso online ISBN 9788527731102.	REF-631161659
CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. Dentística: saúde e estética. 3. ed. ampl. e rev. São Paulo: Quintessence Publishing, c2018. xi, 636 p. ISBN 978-85-7889-126-8.	REF-627890609
SILVA, Adriana Fernandes da. Dentística restauradora: do planejamento à execução. Rio de Janeiro Santos 2016 1 recurso online ISBN 9788527728782.	REF-685345081
CONCEIÇÃO, Ewerton Noochi. Dentística: saúde e estética. 2. Porto Alegre ArtMed 04/2 1 recurso online ISBN 9788536323817.	REF-688305076
BARATIERI, Luiz Narciso. Odontologia restauradora: fundamentos & técnicas. São Paulo: Santos Editora, 2012. 2 v. + DVD ISBN 978-85-7288-822-6.	REF-627447266
BUSATO, Adair Luiz Stefanello. Cariologia: aspectos de dentística restauradora. Porto Alegre ArtMed 2014 1 recurso online ISBN 9788536702346.	REF-634633249

Referências complementares

CHAIN, Marcelo Carvalho. Materiais dentários. 1. Porto Alegre Artes Médicas 2013 1 recurso online ISBN 9788536702063.	REF-646794608
KRIGER, Léo. Odontologia baseada em evidências e intervenção mínima em odontologia. Porto Alegre Artes Médicas 2016-1 recurso online (Abeno). ISBN 9788536702575.	REF-674088856
BARATIERI, Luiz Narciso. Odontologia restauradora: fundamentos & técnicas. São Paulo: Santos Editora, 2012. 2 v. + DVD ISBN 978-85-7288-822-6.	REF-627447266
BUSATO, Adair Luiz Stefanello. Cariologia: aspectos de dentística restauradora. Porto Alegre ArtMed 2014 1 recurso online ISBN 9788536702346.	REF-634633249
PEREIRA, José Carlos. Dentística: uma abordagem multidisciplinar. 1. Porto Alegre Artes Médicas 2014 1 recurso online ISBN 9788536702247.	REF-696731210
BARATIERI, Luiz Narciso. Odontologia restauradora: fundamentos & técnicas. São Paulo: Santos Editora, 2012. 2 v. + DVD ISBN 978-85-7288-822-6.	REF-602839400

CRISTIANE GOMES
ALEXANDRE VICENTE GARCIA SUAREZ
FATIMA CRISTINA NATAL DE FREITAS

EDUARDO TITONELI GONCALVES
LICINIA MARIA COELHO MARINHEIRO DAMASCENO

Plano de Ensino PLN-274421659		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100027 - ENDODONTIA		
Data de publicação 22 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 2
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 40 horas		Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 40 horas

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Prof.^a Marta Reis da Costa Labanca:

Cirurgiã-dentista, Especialista em Saúde Coletiva (ABO-RJ), Especialista em Saúde da Família (UNIFESO), Especialista em Processo de Mudança do Ensino Superior e Serviços de Saúde (UNIFESO), Especialista e Mestre em Endodontia (UNIGRANRIO), Especialista em Preceptoria (UNIFESO) e Especialista em Harmonização Orofacial (Instituto Capacitè).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1409932130671048>

Prof.^a Simone Soares Marques Paiva:

Cirurgiã-dentista, Especialista em Endodontia (UERJ), Especialista em Periodontia (OASD), Especialista em Preceptoria (UNIFESO), Mestre em Endodontia (UNESA), Doutora em Microbiologia (UFRJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5752241697461243>

Prof.^a Thaís Miguens Labuto:

Cirurgião Dentista, Especialista em Gestão em Saúde (UNIFESO), Especialista em Processo de Mudança do Ensino Superior (UNIFESO), Especialista em Implantodontia (UNIFESO).

Currículo Lattes <http://lattes.cnpq.br/8608234821525615>

EMENTA

Desenvolver competências, habilidades e atitudes necessárias ao entendimento e intervenção no processo saúde-doença do indivíduo na sociedade tendo como foco os fundamentos teóricos e práticos da terapia endodôntica, proporcionando aos mesmos os conhecimentos técnicos e biológicos essenciais para a devida execução do tratamento. Desenvolver atividades laboratoriais e clínicas necessárias ao entendimento e intervenção no processo saúde-doença, desde as condições de emergência à cura das doenças de origem endodôntica.

OBJETIVO GERAL

Identificar e avaliar as alterações pulpares e perirradiculares, de maneira que possa identificar a urgência endodôntica e determinar o diagnóstico clínico. Realizar tratamentos endodônticos em dentes uni e birradiculares, bem como acessos em dentes multirradiculares. Realizar retratamento em dentes uni e birradiculares. Identificar e conduzir o tratamento dos diferentes tipos traumatismos dentários bem como os tipos de reabsorções.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo é contínuo, progressivo e de complexidade crescente, sendo considerados os conteúdos próprios e os relacionados aos demais componentes curriculares do período. As atividades e competências teóricas estão integradas com as atividades desempenhadas nos laboratórios.

O estudante será avaliado pelos seguintes instrumentos avaliativos:

Prova teórica (PT): avaliação escrita. Valor: 4,00.

Exercícios de fixação (EF): exercícios sobre o conteúdo trabalhado. Valor: 1,00.

Produção laboratorial (PL): prática endodôntica laboratorial em dentes. Valor: 2,50.

Prova Prática (PP): avaliação prática em instrumento avaliativo específico. Valor: 2,50.

Os estudantes serão avaliados em dois momentos, AV1 e AV2 e a nota será composta da seguinte forma: $AV1=PT+EF+PL+PP / AV2=PT+EF+PL+PP / AV1+AV2/2=NF$ (NOTA FINAL).

O discente será aprovado quando concomitantemente, alcançar NF igual ou superior a seis (6,0) e frequência maior ou igual a 75%. Se esta média ficar entre 4,0 e 5,9, o estudante é automaticamente inscrito na reavaliação de conhecimento (AVR). Média abaixo de 4,0 leva à reprovação automática no componente curricular, pois considera-se que mais de 60% do conteúdo do semestre não é passível de resgate em um único momento e deveria ter sido resgatado quando das avaliações parciais. Caso a frequência seja inferior a 75%, independentemente da nota final, ocorrerá reprovação por falta e o componente deverá ser cumprido presencialmente, respeitando o regulamento interno da avaliação discente. A Reavaliação (AVR) tem caráter substitutivo do resultado obtido pelo aluno durante o período letivo e quando o resultado final desta for inferior a 6,0, o estudante deverá ser incluído em regime de recuperação progressiva (RRP). O estudante tem direito a segunda-chamada, na forma de uma única avaliação que substituirá uma avaliação a qual tenha faltado (a última avaliação no caso de falta nas duas avaliações). Vale ressaltar que AVR não dá direito a segunda chamada.

4.02.06.00-9

Subárea

Endodontia

Conteúdo programático

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

2ª. Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

PACTUAÇÃO, NORMAS DA ENDODONTIA E LISTA DE MATERIAL.

- Nomear e reconhecer os instrumentos endodônticos
- Conhecer todas as normas do componente curricular Endodontia.

ACESSO RADICULAR DOS DIFERENTES GRUPOS DENTÁRIOS.

- Entender acesso radicular dos diferentes grupos dentários.
- Demonstrar o acesso dos elementos de acordo com os diferentes grupos dentários, com as respectivas formas de conveniência.
- Elaborar esquemas que demonstrem os tipos de acesso dos diferentes grupos dentários.

INSTRUMENTAÇÃO DE CANAIS RADICULARES.

- Descrever a técnica de preparo químico mecânico do sistema de canais radiculares preconizado pelo componente curricular.
- Aplicar a técnica de preparo químico mecânico do sistema de canais radiculares preconizado pelo componente curricular.
- Conhecer os instrumentos e materiais utilizados na instrumentação do sistema de canais radiculares.

SUBSTÂNCIAS IRRIGADORAS UTILIZADAS NO PREPARO QUÍMICO MECÂNICO DO SISTEMA DE CANAIS RADICULARES.

- Comparar as propriedades químicas das substâncias irrigadoras utilizadas no preparo químico-mecânico do sistema de canais radiculares preconizado pelo componente curricular.
- Definir as substâncias irrigadoras utilizadas no preparo químico-mecânico do sistema de canais radiculares preconizado pelo componente curricular.
- Recomendar a indicação das substâncias irrigadoras em cada caso clínico.

MEDICAÇÕES INTRACANAL UTILIZADAS NO PREPARO QUÍMICO MECÂNICO DO SISTEMA DE CANAIS RADICULARES.

- Comparar as propriedades químicas das medicações intracanal utilizadas no preparo químico-mecânico do sistema de canais radiculares preconizado pelo componente curricular.
- Definir as medicações intracanal utilizadas no preparo químico-mecânico do sistema de canais radiculares preconizado pelo componente curricular.
- Recomendar a indicação das substâncias irrigadoras em cada caso clínico.

OBTURAÇÃO DO SISTEMA DE CANAIS RADICULARES.

- Definir os materiais usados para a obturação do sistema de canais radiculares.
- Comparar os materiais usados para a obturação do sistema de canais radiculares.
- Aplicar os passos da técnica de condensação lateral.
- Comparar as diferentes técnicas de obturação do sistema de canais radiculares.
- Recomendar a técnica de obturação ideal para cada caso clínico.

REINTERVENÇÃO DO SISTEMA DE CANAIS RADICULARES

- Classificar os instrumentos e materiais usados para a reintervenção do sistema de canais radiculares.
- Comparar as diferentes técnicas para remoção de retentores intrarradiculares.
- Recomendar a técnica de reintervenção ideal para cada caso clínico.
- Planejar a remoção de materiais obturadores.

PATOLOGIAS PULPARES E PERRIRADICULARES

- Reconhecer as diferentes patologias pulpares e perirradiculares.
- Categorizar as diferentes patologias pulpares e perirradiculares.
- Julgar os sinais e sintomas clínicos e radiográficos para o diagnóstico da patologia em questão.
- Recomendar o tratamento específico das alterações pulpares e perirradiculares.
- Elaborar um plano de tratamento para resolução das alterações pulpares e perirradiculares.

TRATAMENTO DE RIZOGÊNESE INCOMPLETA.

- Conhecer os instrumentos e materiais utilizados no tratamento da rizogênese incompleta.
- Comparar os materiais e instrumentos utilizados no tratamento da rizogênese incompleta.
- Recomendar as técnicas de tratamento da rizogênese incompleta.

TRAUMATISMO DENTÁRIO.

- Conhecer os materiais utilizados no tratamento de traumatismo dentário.
- Descrever os diferentes tipos de traumatismo dentário.
- Categorizar as diferentes implicações decorrente dos traumatismos dentários.
- Resolver as urgências relacionadas aos diferentes tipos de traumatismos.

REABSORÇÕES DENTÁRIAS.

- Conhecer os materiais utilizados nas reabsorções dentárias.
- Descrever os diferentes tipos de reabsorções dentárias.
- Categorizar as diferentes reabsorções dentárias.
- Resolver os diferentes tipos de reabsorções dentárias.

ACIDENTES EM ENDODONTIA.

- Avaliar os riscos da falta do uso de isolamento absoluto.
- Avaliar os riscos do extravasamento de substâncias irrigadoras.
- Identificar o tipo de acidente endodôntico ocorrido.
- Recomendar o tratamento adequado de acordo com o tipo de acidente ocorrido.

ANATOMIA INTERNA E EXTERNA DOS CANAIS RADICULARES

- Entender a anatomia dental interna e externa dos elementos dentários
- Categorizar os diferentes tipos de canais radiculares da anatomia dentária, de acordo com os diferentes grupos dentários.
- Elaborar esquemas que demonstrem a anatomia interna dos diferentes grupos dentários

Referências obrigatórias

LOPES, H. P.; SIQUEIRA JUNIOR, J. F. Endodontia: biologia e técnica. 5. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2020. ISBN 978-85-9515-7415.	REF- 616183808
BERMAN, L. H. et al. Cohen - Caminhos da Polpa. Disponível em: Minha Biblioteca, (12th edição). Grupo GEN, 2021.	REF- 654429572
VIEIRA, Glauco Fioranelli. Atlas de anatomia dos dentes permanentes : coroa dental. 3. Rio de Janeiro Santos 2018. ISBN 9788527733731.	REF- 641108091
LEONARDO, M. R. Tratamento de canais radiculares. 2. Porto Alegre Artes Médicas 2017 1 recurso online ISBN 978-85-3670-2650.	REF- 619611342

Referências complementares

LEONARDO, M. R. Tratamento de canais radiculares. 2. Porto Alegre Artes Médicas 2017 1 recurso online ISBN 978-85-3670-2650.	REF- 619611342
FEHRENBACH, M.J.; POPOWICS, T. Anatomia, Histologia e Embriologia dos Dentes e das Estruturas Orofaciais. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022.	REF- 670684802
ANDRADE, Eduardo Dias de. Terapêutica medicamentosa em odontologia: da excelência à regulação das aprendizagens entre duas lógicas. 3. Porto Alegre Artes Médicas 2014 1 recurso online ISBN 9788536702148.	REF- 662300278
ANDRADE, E. D. de; GROPPPO, F., C.; VOLPATO, M. C.; ROSALEN, P. L. R. Farmacologia, anestesiologia e terapêutica em odontologia: parte básica. 1. Porto Alegre Artes Médicas 2013 1 recurso online (Abeno). ISBN 9788536701882.	REF- 699582799
SOUZA FILHO, F. J. de. Endodontia passo a passo: evidências clínicas. Porto Alegre ArtMed 2015 ISBN 9788536702506.	REF- 618085739
REIS, F. Tecnologias Endodônticas. Rio de Janeiro: Santos, 2015.	REF- 666983182
ESTRELA, Carlos. Endodontia Laboratorial e Clínica. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.	REF- 610923427

SOUSA, E. L. R. de. Antibióticos em endodontia: por que, como e quando usá-los. Rio de Janeiro Santos 2014 1 recurso online ISBN 978-85-277-2588-0.	REF- 668732238
CRUZ FILHO, A.M. Protocolos clínicos em urgências odontológicas. Santana de Parnaíba: Manole, 2021.	REF- 610965054
VIEIRA, Glauco Fioranelli. Atlas de anatomia dos dentes permanentes : coroa dental. 3. Rio de Janeiro Santos 2018. ISBN 9788527733731.	REF- 641108091

SIMONE SOARES MARQUES PAIVA

MARTA REIS DA COSTA LABANCA

THAIS MIGUENS LABUTO

Plano de Ensino PLN-278697864		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100020 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I		
Data de publicação 05 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 60 horas	Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 0 horas	
	Carga Horária CAMPO CAMPO - 20 horas	

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Prof. Eulmar Marques Heringer: Cirurgião-Dentista, especialista e mestre em Patologia Buco-Dental (UFF), especialista em Endodontia (ABO-RJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4664758729161211>

Prof. Giovanni Castanheira Polignano: Cirurgião-Dentista, mestre em Patologia Bucal, professor de Semiologia e Estomatologia, professor de Patologia Geral e Bucal.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3649097910440396>

Prof. Paulo Cesar Reis Junqueira: Cirurgião-Dentista, especialista em Radiologia (Instituto de Especialização Odontológica), especialista em Estomatologia (UNIGRANRIO), mestre em Psicopedagogia (La Universidad de La Habana).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2020911996530403>

Prof. Celso Oliveira de Sousa: Cirurgião-dentista, especialista em Saúde da Família (UERJ), especialista em Periodontia (ABO) e mestre em Periodontia (UFRJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7516866679212633>

Prof. Cristiane Gomes: Cirurgiã-Dentista, mestre em Odontologia - Periodontia (UVA).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9246098357377275>

EMENTA

O componente curricular desenvolve competências, habilidades e atitudes necessárias ao entendimento e intervenção no processo saúde-doença do indivíduo na sociedade por meio da integração dos aspectos biológicos, psicológicos, socioculturais, econômicos e ecológicos no dia a dia das atividades acadêmico-assistenciais, com vistas à incorporação de valores éticos e humanísticos ao conhecimento técnico-científico. Introduz o estudante na prática profissional nos seus diversos campos de atuação da área odontológica através da prática clínica do estágio supervisionado na Clínica-Escola de Odontologia, atendendo as demandas

locais e regionais de assistência odontológica.

OBJETIVO GERAL

O estudante deverá ser capaz de desempenhar atividades de competência para o clínico geral. Realizar o acolhimento do paciente com humanização e ética; anamnese; exame clínico, físico intra e extra oral e preenchimento do prontuário integrado. Executar e interpretar exames radiográficos. Elaborar diagnóstico. Realizar adequação do meio bucal e encaminhar os pacientes para outros estágios de acordo com suas necessidades.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo é contínuo, progressivo e de complexidade crescente, sendo consideradas as propostas a serem desenvolvidas e alcançadas nesse componente curricular.

O estudante será avaliado pelos seguintes instrumentos avaliativos:

Avaliação diária (AD): desempenho do estudante durante a atividade clínica sendo observados os seguintes aspectos: atuação, participação, comportamento, assiduidade, pontualidade, comprometimento com a biossegurança, realização de tarefas regimentais institucionais, relacionamento pessoal com demais estudantes, pacientes, professores, funcionários e equipe técnica. Valor: 4,00

Produção clínica (PC): procedimentos executados pelo estudante conforme instrumento avaliativo específico. Valor: 4,00

Relatório das atividades clínicas (RAC): documento contendo relatório de produção durante o período de atividades. Valor 2,00

Os estudantes serão avaliados em dois momentos AV1 e AV2. Cada momento contemplará os instrumentos avaliativos descritos anteriormente e as notas da AV1 e da AV2 serão formadas pela composição destes.

$$AV1 = AD + PC + RAC \quad AV2 = AD + PC + RAC \quad AV1 + AV2 / 2 = NF \text{ (NOTA FINAL).}$$

O processo avaliativo é contínuo, progressivo e de complexidade crescente, sendo considerados os conteúdos próprios e os relacionados aos demais componentes curriculares do período. As atividades e competências teóricas estão integradas com as atividades desempenhadas nos laboratórios e aliadas às inserções externas.

O discente será aprovado quando concomitantemente, alcançar resultado final (AV1 + AV2 / 2) igual ou superior a seis (6,0) e frequência igual a 100%. Quando esta média ficar entre 4,0 e 5,9, o estudante é automaticamente inscrito na reavaliação de conhecimento

(AVR), a ser realizada durante o período de reposição. Média abaixo de 4,0 leva à reprovação automática no componente curricular, pois considera-se que mais de 60% do conteúdo do semestre não é passível de resgate em um único momento. Caso a frequência seja inferior a 100%, a frequência deverá ser reposta

4.02.01.00-7

Subárea

Clínica Odontológica

Conteúdo programático

Prática clínica com atendimento a pacientes.

- Realizar o acolhimento do paciente
- Realizar o exame físico e clínico
- Diagnosticar as principais patologias da cavidade oral
- Executar e interpretar exames radiográficos periapical e interproximal
- Realizar adequação do meio bucal

AVALIAÇÃO – AV1

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou da segunda parte do componente curricular, em caso de ausência em alguma das avaliações: AV1 e/ou AV2.

AVALIAÇÃO – AV2

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou da segunda parte do componente curricular, em caso de ausência em alguma das avaliações: AV1 e/ou AV2.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

Referências obrigatórias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. NEVILLE, Brad W. Patologia oral & maxilofacial. 4.ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2016. Xiv,912p. ISBN 978-85-3526564-4 | REF-
652271362 |
| MAGALHÃES, Ana Carolina; DELBEN, Alberto Carlos Botazzo; et.al. Cariologia da base à clínica. Barueri (SP) . 1a Ed. Manole, 2020. Recurso online ISBN 9786555764246. | REF-
619447720 |
| MARCUCCI, Gilberto. Fundamentos de odontologia: estomatologia. 2. Rio de Janeiro Santos 2020 1 recurso online ISBN 9788527736350. | REF-
617470747 |

ALMEIDA, Oslei Paes de. Patologia oral: odontologia essencial: parte básica. Porto Alegre Artes Médicas 2016 1 recurso online (Abeno). ISBN 9788536702612. REF-688170067

Referências complementares

NARESSI, Wilson Galvão. Ergonomia e biossegurança em odontologia: odontologia essencial: parte clínica. Porto Alegre Artes Médicas 2013 1 recurso online (Abeno) REF-654399636

BORAKS, Sílvio. Semiotécnica, diagnóstico e tratamento das doenças da boca. 1. Porto Alegre Artes Médicas 2013 1 recurso online ISBN 9788536702001. REF-653951192

KIGNEL, Sergio. Estomatologia: bases do diagnóstico para o clínico geral. 3. Rio de Janeiro Santos 2020 1 recurso online ISBN 9788527736312. REF-654376177

WOO, Sook-Bin; WOO, Sook-Bin; MCKEE, Philip H.; FERNANDES FILHO, Alcir Costa. Atlas de patologia oral. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2013. xiii, 442 p. ISBN 978-85-352-6820-1. REF-606093706

CRISTIANE GOMES

GIOVANNI AUGUSTO CASTANHEIRA POLIGNANO

CELSO OLIVEIRA DE SOUSA

EULMAR MARQUES HERINGER

PAULO CESAR REIS JUNQUEIRA

Plano de Ensino PLN-232926943		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100029 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III		
Data de publicação 05 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 60 horas	Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 0 horas	
	Carga Horária CAMPO CAMPO - 20 horas	

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

- Prof.^a Cristiane Gomes: Cirurgiã-dentista (UFRJ), mestre em Odontologia-Periodontia (UVA).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9246098357377275>

- Prof. Eduardo Titonelli Gonçalves: cirurgião-dentista (UNIFESO), mestre em Odontologia – Prótese (UFF).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1028155755972317>

- Prof. Gilberto Ferreira da Silva Junior: Cirurgião dentista (UERJ), especialista, mestre e doutor em Periodontia (UERJ), bacharel em Comunicação Social / Jornalismo (UERJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5159049952922510>

- Prof. Leandro Jorge Fernandes: cirurgião-dentista (UGF), mestrando em clínica odontológica (UFF).\

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4837232959640936>

- Prof.^a Marina Macedo Siqueira: cirurgiã-dentista (UNIFESO), mestre em Odontologia (UFF).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8538881638006954>

Prof. Sydney de Castro Alves Mandarin: Cirurgião dentista (UFF), especialista em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofaciais (UFRJ), Especialista em Processos de Mudança no Ensino Superior e nos Serviços de Saúde (UNIFESO) e mestrando em Odontologia (UVA).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3036706773770442>

EMENTA

O componente curricular desenvolve competências, habilidades e atitudes necessárias ao entendimento e intervenção no processo saúde-doença do indivíduo na sociedade por meio

da integração dos aspectos biológicos, psicológicos, socioculturais, econômicos e ecológicos no dia a dia das atividades acadêmico-assistenciais, com vistas à incorporação de valores éticos e humanísticos ao conhecimento técnico-científico. Introduz o estudante na prática profissional nos seus diversos campos de atuação da área odontológica através da prática clínica do estágio supervisionado na Clínica Escola de Odontologia, atendendo as demandas locais e regionais de assistência odontológica.

OBJETIVO GERAL

O estudante deverá ser capaz de desempenhar atividades de competência para o clínico geral. Realizar o acolhimento do paciente, anamnese, exame físico e clínico, diagnóstico e plano de tratamento. Realizar adequação do meio bucal; executar e interpretar exames radiográficos; executar procedimentos preventivos/de manutenção em saúde e procedimentos restauradores diretos sob anestesia local. Executar o exame, confeccionando o diagnóstico e o plano de tratamento periodontal. Executar as etapas do tratamento periodontal concernentes à Terapia Básica Periodontal, considerando todas as particularidades associadas ao paciente e ao grau de complexidade.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo é contínuo, progressivo e de complexidade crescente, sendo consideradas as propostas a serem desenvolvidas e alcançadas nesse componente curricular.

O estudante será avaliado pelos seguintes instrumentos avaliativos:

Avaliação diária (AD): desempenho do estudante durante a atividade clínica sendo observados os seguintes aspectos: atuação, participação, comportamento, assiduidade, pontualidade, comprometimento com a biossegurança, realização de tarefas regimentais institucionais, relacionamento pessoal com demais estudantes, pacientes, professores, funcionários e equipe técnica. Valor: 4,00

Produção clínica (PC): procedimentos executados pelo estudante conforme instrumento avaliativo específico. Valor: 4,00

Relatório das atividades clínicas (RAC): documento contendo relatório de produção durante o período de atividades. Valor 2,00

Os estudantes serão avaliados em dois momentos AV1 e AV2. Cada momento contemplará os instrumentos avaliativos descritos anteriormente e as notas da AV1 e da AV2 serão formadas pela composição destes.

AV1 = AD + PC + RAC AV2 = AD + PC + RAC $AV1 + AV2 / 2 = NF$ (NOTA FINAL).

O discente será aprovado quando concomitantemente, alcançar resultado final (AV1 + AV2 / 2) igual ou superior a seis (6,0) e frequência igual a 100%. Quando esta média ficar entre 4,0 e 5,9, o estudante é automaticamente inscrito na reavaliação de conhecimento (AVR), a ser realizada durante o período de reposição. Média abaixo de 4,0 leva à reprovação automática no componente curricular, pois considera-se que mais de 60% do conteúdo do semestre não é passível de resgate em um único momento. Caso a frequência seja inferior a 100%, a frequência deverá ser repostada durante o período de reposição ao final do semestre.

4.02.01.00-7

Subárea

Clínica Odontológica

Conteúdo programático

Prática clínica com atendimento a pacientes.

- Realizar o acolhimento do paciente
- Realizar o exame físico e clínico
- Diagnosticar as principais patologias da cavidade oral
- Executar e interpretar exames radiográficos periapical e interproximal
- Realizar restaurações diretas
- Dominar as principais técnicas anestésicas intrabuciais
- Executar exame periodontal, diagnóstico e tratamento não cirúrgicos das gengivites e periodontites
- Realizar adequação do meio bucal

AVALIAÇÃO – AV1

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

AVALIAÇÃO – AV2

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

Referências obrigatórias

MONDELLI, José. Fundamentos de dentística operatória. 2. Rio de Janeiro Santos 2017 1 recurso online ISBN 9788527731102.

REF-631161659

- LINDHE, J; KARRING, T; LANG, NP Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 6. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. recurso online ISBN 9788527733052. REF-677222892
- NEWMAN, Michael G. Carranza Periodontia Clínica. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2016. xxiv, 856 p. ISBN 978-85-352-8169-9. REF-617460369

Referências complementares

- CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. Dentística: saúde e estética. 3. ed. ampl. e rev. São Paulo: Quintessence Publishing, c2018. xi, 636 p. ISBN 978-85-7889-126-8. REF-627890609
- MALAMED, Stanley F. Manual de anestesia local. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2013. xviii, 410 p. ISBN 978-85-352-6154-7. REF-622366389
- STEFFENS, João Paulo; MARCANTONIO, Rosemary Adriana Chiérici. Classificação das Doenças e Condições Periodontais e Peri-implantares 2018: guia Prático e Pontos-Chave. Revista de Odontologia da UNESP [online]. 2018, v. 47, n. 4 [Acessado 29 Dezembro 2021] , pp. 189-197. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1807-2577.04704>>. Epub Jul-Aug 2018. ISSN 1807-2577. <https://doi.org/10.1590/1807-2577.04704>. REF-633412631
- MALAMED, Stanley F.; ORR, Daniel L. Emergências médicas em odontologia. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2016. xvii, 546 p. ISBN 978-85-352-8387-7. REF-608673570

EDUARDO TITONELI GONCALVES

CRISTIANE GOMES

LEANDRO JORGE FERNANDES

GILBERTO FERREIRA DA SILVA JUNIOR

SYDNEY DE CASTRO ALVES MANDARINO

MARINA MACEDO SIQUEIRA

Plano de Ensino PLN-265701117		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100040 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO VI		
Data de publicação 05 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 60 horas	Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 0 horas	
	Carga Horária CAMPO CAMPO - 20 horas	

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Prof.^a Renata Nogueira Barbosa Marchon, Cirurgião Dentista (UFF-Nova Friburgo), Especialista em DTM/DOF (UNIFESP-São Paulo), Especialista em Implantodontia (FAIPE-Nova Friburgo), Mestre em Clínica Odontológica (UFF-Nova Friburgo), Doutoranda em Clínica Odontológica (UNIGRANRIO- Duque de Caxias).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5816975256539216>

Prof.^a Michele Dias Nunes Tameirão, Cirurgiã Dentista (UNIFESO), Especialista em Endodontia (UNESA), Mestre em Endodontia (UNIGRANRIO).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1943599126633399>

Prof. Eduardo Titoneli Gonçalves, Cirurgião Dentista (UNIFESO), Especialista em Prótese Dental (ABO Niterói), Mestre em Odontologia (UFF).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1028155755972317>

Prof.^a Licínia Maria C. Marinheiro Damasceno, Cirurgiã Dentista (UFF), Especialização em Educação em Saúde Pública (UFF), Mestre e Especialista em Odontopediatria (UFRJ), Doutoranda em Odontopediatria (São Leopoldo Mandic).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7573450036825359>

Prof. Amanda Gonçalves Borges: Graduada em odontologia (UNIFESO); Especialista em Ortodontia(UNIFESO); Mestre em DTM/DOF (SÃO LEOPOLDO MANDIC); Doutoranda em Clínica Odontológicas- Ênfase em Odontopediatria (SÃO LEOPOLDO MANDIC).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0827541226854699>

EMENTA

Desenvolver competências, habilidades e atitudes necessárias ao entendimento e intervenção no processo saúde-doença do indivíduo na sociedade por meio da integração dos aspectos biológicos, psicológicos, socioculturais, econômicos e ecológicos no dia a dia

das atividades acadêmico-assistenciais, com vistas à incorporação de valores éticos e humanísticos ao conhecimento técnico-científico. Introduz o estudante na prática profissional nos seus diversos campos de atuação da área odontológica através da prática clínica do estágio supervisionado na Clínica Escola de Odontologia, atendendo as demandas locais e regionais de assistência odontológica.

OBJETIVO GERAL

- Desenvolver de atividades de competência para o clínico geral;
- Realizar adequação do meio bucal;
- Executar e interpretar exames radiográficos: periapical, interproximal;
- Interpretar exame radiográfico: panorâmico;
- Realizar o acolhimento do paciente, o exame físico, clínico e anamnese;
- Realizar restaurações diretas;
- Executar exame periodontal, diagnóstico e tratamento não cirúrgicos da gengivites e periodontites;
- Diagnosticar as alterações pulpares e periapicais;
- Executar tratamento endodôntico de dentes uni e birradiculares;
- Realizar procedimentos cirúrgicos em ambiente ambulatorial;
- Dominar as principais técnicas anestésicas intrabucais;
- Aplicar no tratamento odontológico os princípios gerais de oclusão.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo é contínuo, progressivo e de complexidade crescente, sendo consideradas as propostas a serem desenvolvidas e alcançadas nesse componente curricular.

O estudante será avaliado pelos seguintes instrumentos avaliativos:

Avaliação diária (AD): desempenho do estudante durante a atividade clínica sendo observados os seguintes aspectos: atuação, participação, comportamento, assiduidade, pontualidade, comprometimento com a biossegurança, realização de tarefas regimentais institucionais, relacionamento pessoal com demais estudantes, pacientes, professores, funcionários e equipe técnica. Valor: 4,00

Produção clínica (PC): procedimentos executados pelo estudante conforme instrumento avaliativo específico. Valor: 4,00

Relatório das atividades clínicas (RAC): documento contendo relatório de produção durante o período de atividades. Valor 2,00

Os estudantes serão avaliados em dois momentos AV1 e AV2. Cada momento contemplará os instrumentos avaliativos descritos anteriormente e as notas da AV1 e da

AV2 serão formadas pela composição destes.

$$AV1 = AD + PC + RAC \quad AV2 = AD + PC + RAC \quad AV1 + AV2 / 2 = NF \text{ (NOTA FINAL).}$$

O discente será aprovado quando concomitantemente, alcançar resultado final (AV1 + AV2 / 2) igual ou superior a seis (6,0) e frequência igual a 100%. Quando esta média ficar entre 4,0 e 5,9, o estudante é automaticamente inscrito na reavaliação de conhecimento (AVR), a ser realizada durante o período de reposição. Média abaixo de 4,0 leva à reprovação automática no componente curricular, pois considera-se que mais de 60% do conteúdo do semestre não é passível de resgate em um único momento. Caso a frequência seja inferior a 100%, a frequência deverá ser repostada durante o período de reposição ao final do semestre.

4.02.01.00-7

Subárea

Clínica Odontológica

Conteúdo programático

Prática clínica com atendimento a pacientes.

- Realizar o acolhimento do paciente
- Realizar o exame físico e clínico
- Diagnosticar as principais patologias da cavidade oral
- Executar e interpretar exames radiográficos periapical e interproximal
- Realizar restaurações diretas
- Dominar as principais técnicas anestésicas intrabucais
- Executar exame periodontal, diagnóstico e tratamento não cirúrgicos das gengivites e periodontites
- Realizar procedimentos cirúrgicos em ambiente ambulatorial
- Diagnosticar as alterações pulpares e periapicais
- Executar tratamento endodôntico de dentes uni e birradiculares
- Aplicar no tratamento odontológico os princípios gerais de oclusão.

AVALIAÇÃO – AV1

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

AVALIAÇÃO – AV2

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

– Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

Referências obrigatórias

PETERSON, L. J. et al. Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2009. xiv, 704 p. ISBN 978-85-352-3093-2	REF- 649397986
LINDHE, J; KARRING, T; LANG, NP Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 6. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. recurso online ISBN 9788527733052.	REF- 677222892
LOPES, Hélio; SIQUEIRA JUNIOR, José Freitas. Endodontia: biologia e técnica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xiii, 951 p. ISBN 978-85-277-1621-5.	REF- 619889710

Referências complementares

PURICELLI, Edela. Técnica anestésica, exodontia e cirurgia dentoalveolar. 1. Porto Alegre Artes Médicas 2014 1 recurso online (Abeno). ISBN 9788536702308.	REF- 686168043
DOS SANTOS JR, josé. Oclusão- princípios e conceitos. 5ed. São Paulo, Livraria Santos editora com. Imp, Ltda.	REF- 625410489
SILVA, A.F.; LUND, R.G. Dentística Restauradora - Do Planejamento à Execução. Grupo GEN, 2016.	REF- 694147648

EDUARDO TITONELI GONCALVES

MICHELE DIAS NUNES TAMEIRAO

AMANDA GONCALVES BORGES

LICINIA MARIA COELHO MARINHEIRO DAMASCENO

RENATA NOGUEIRA BARBOSA MARCHON

Plano de Ensino PLN-219538074		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100048 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO X		
Data de publicação 05 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 60 horas	Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 0 horas	
	Carga Horária CAMPO CAMPO - 20 horas	

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Prof.^a Michele Dias Nunes Tameirão, Cirurgiã Dentista (UNIFESO), Especialista em Endodontia (UNESA), Mestre em Endodontia (UNIGRANRIO).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1943599126633399>

Prof. Eduardo Titoneli Gonçalves, Cirurgião Dentista (UNIFESO), Especialista em Prótese Dental (ABO Niterói), Mestre em Odontologia (UFF).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1028155755972317>

Prof. Wayne José Batista Cordeiro: Cirurgião dentista (FONF)

Especialista em Prótese Dentária (UNIGRANRIO).

Mestre em Odontologia (UVA).

Doutor em Odontologia (UFF).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2601247041084140>

Prof. Gilberto Ferreira da Silva Junior: Cirurgião dentista (UERJ), especialista, mestre e doutor em Periodontia (UERJ), bacharel em Comunicação Social / Jornalismo (UERJ).

<http://lattes.cnpq.br/5159049952922510>

EMENTA

Desenvolver competências, habilidades e atitudes necessárias ao entendimento e intervenção no processo saúde-doença do indivíduo na sociedade por meio da integração dos aspectos biológicos, psicológicos, socioculturais, econômicos e ecológicos no dia a dia das atividades acadêmico-assistenciais, com vistas à incorporação de valores éticos e humanísticos ao conhecimento técnico-científico. Introduz o estudante na prática profissional nos seus diversos campos de atuação da área odontológica através da prática clínica do estágio supervisionado na Clínica Escola de Odontologia, atendendo as demandas locais e regionais de assistência odontológica.

OBJETIVO GERAL

- Desenvolver de atividades de competência para o clínico geral;
- Realizar adequação do meio bucal;
- Executar e interpretar exames radiográficos: periapical, interproximal;
- Interpretar exame radiográfico: panorâmico;
- Realizar o acolhimento do paciente, o exame físico, clínico e anamnese;
- Realizar restaurações diretas;
- Executar exame periodontal, diagnóstico e tratamento não cirúrgicos da gengivites e periodontites;
- Diagnosticar as alterações pulpares e periapicais;
- Executar tratamento endodôntico de dentes uni e birradiculares;
- Realizar procedimentos cirúrgicos em ambiente ambulatorial;
- Dominar as principais técnicas anestésicas intrabucais;
- Aplicar no tratamento odontológico os princípios gerais de oclusão.
- Planejar e executar próteses fixas
- Planejar e executar próteses removíveis
- Planejar e executar procedimentos odontológicos em pacientes com necessidades especiais
- Planejar e executar procedimentos de odontopediatria

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo é contínuo, progressivo e de complexidade crescente, sendo consideradas as propostas a serem desenvolvidas e alcançadas nesse componente curricular.

O estudante será avaliado pelos seguintes instrumentos avaliativos:

Avaliação diária (AD): desempenho do estudante durante a atividade clínica sendo observados os seguintes aspectos: atuação, participação, comportamento, assiduidade, pontualidade, comprometimento com a biossegurança, realização de tarefas regimentais institucionais, relacionamento pessoal com demais estudantes, pacientes, professores, funcionários e equipe técnica. Valor: 4,00

Produção clínica (PC): procedimentos executados pelo estudante conforme instrumento avaliativo específico. Valor: 4,00

Relatório das atividades clínicas (RAC): documento contendo relatório de produção durante o período de atividades. Valor 2,00

Os estudantes serão avaliados em dois momentos AV1 e AV2. Cada momento contemplará os instrumentos avaliativos descritos anteriormente e as notas da AV1 e da AV2 serão formadas pela composição destes.

$$AV1 = AD + PC + RAC \quad AV2 = AD + PC + RAC \quad AV1 + AV2 / 2 = NF \text{ (NOTA FINAL).}$$

O discente será aprovado quando concomitantemente, alcançar resultado final ($AV1 + AV2 / 2$) igual ou superior a seis (6,0) e frequência igual a 100%. Quando esta média ficar entre 4,0 e 5,9, o estudante é automaticamente inscrito na reavaliação de conhecimento (AVR), a ser realizada durante o período de reposição. Média abaixo de 4,0 leva à reprovação automática no componente curricular, pois considera-se que mais de 60% do conteúdo do semestre não é passível de resgate em um único momento. Caso a frequência seja inferior a 100%, a frequência deverá ser repostada durante o período de reposição ao final do semestre.

4.02.01.00-7

Subárea

Clínica Odontológica

Conteúdo programático

Prática clínica com atendimento a pacientes.

- Realizar o acolhimento do paciente
- Realizar o exame físico e clínico
- Diagnosticar as principais patologias da cavidade oral
- Executar e interpretar exames radiográficos periapical e interproximal
- Realizar restaurações diretas
- Dominar as principais técnicas anestésicas intrabucais
- Executar exame periodontal, diagnóstico e tratamento não cirúrgicos das gengivites e periodontites
- Realizar procedimentos cirúrgicos em ambiente ambulatorial
- Diagnosticar as alterações pulpares e periapicais
- Executar tratamento endodôntico de dentes uni e birradiculares
- Planejar e executar próteses fixas
- Planejar e executar procedimentos odontológicos em pacientes com necessidades especiais
- Planejar e executar próteses removíveis

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

– Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

Referências obrigatórias

LINDHE, J; KARRING, T; LANG, NP Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 6. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. recurso online ISBN 9788527733052.	REF- 677222892
RUSSI, Sérgio. Prótese total e prótese parcial removível. Porto Alegre ArtMed 2015 1 recurso online (Abeno). ISBN 9788536702520.	REF- 649336126
PEGORARO, Luiz Fernando. Fundamentos de prótese fixa. Porto Alegre ArtMed 2014 1 recurso online (Abeno). ISBN 9788536702469.	REF- 612156172

Referências complementares

MONDELLI, José. Fundamentos de dentística operatória. 2. Rio de Janeiro Santos 2017 1 recurso online ISBN 9788527731102.	R E F - 631161659
PETERSON, L. J. et al. Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2009. xiv, 704 p. ISBN 978-85-352-3093-2	R E F - 649397986
LOPES, H. P.; SIQUEIRA JUNIOR, J. F. Endodontia: biologia e técnica. 5. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2020. ISBN 978-85-9515-7415.	R E F - 616183808
LOPES, Hélio; SIQUEIRA JUNIOR, José Freitas. Endodontia: biologia e técnica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xiii, 951 p. ISBN 978-85-277-1621-5.	R E F - 619889710

GILBERTO FERREIRA DA SILVA JUNIOR
 EDUARDO TITONELI GONCALVES
 WAYNE JOSE BATISTA CORDEIRO
 MICHELE DIAS NUNES TAMEIRAO

Plano de Ensino PLN-276520870		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100049 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO XI		
Data de publicação 05 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 60 horas	Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 0 horas	
	Carga Horária CAMPO CAMPO - 20 horas	

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Prof Sandro Seabra Gonçalves: Cirurgião-Dentista, Mestre em Odontopediatria (UNIGRANRIO); Especialista em Ortodontia (UNIFESO).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9124308870261760>

Prof. Miguel Haroldo Guida: Cirurgião Dentista, Especialista em Dentística (ABO), Especialista em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilo Facial (CRO-RJ), Mestre em Educação (UCP)

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6674602864907511>

Prof. Eulmar Marques Heringer: Cirurgião-Dentista, especialista e mestre em Patologia Buco-Dental (UFF), especialista em Endodontia (ABO-RJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4664758729161211>

Prof. Giovanni Castanheira Polignano: Cirurgião-Dentista, mestre em Patologia Bucal, professor de Semiologia e Estomatologia, professor de Patologia Geral e Bucal.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3649097910440396>

Prof.ª Simone Soares Marques Paiva:

Cirurgiã-dentista, Especialista em Endodontia (UERJ), Especialista em Periodontia (OASD), Especialista em Preceptoria (UNIFESO), Mestre em Endodontia (UNESA), Doutora em Microbiologia (UFRJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5752241697461243>

EMENTA

Desenvolver competências, habilidades e atitudes necessárias ao entendimento e intervenção no processo saúde-doença do indivíduo na sociedade por meio da integração dos aspectos biológicos, psicológicos, socioculturais, econômicos e ecológicos no dia a dia das atividades acadêmico-assistenciais, com vistas à incorporação de valores éticos e

humanísticos ao conhecimento técnico-científico. Introduz o estudante na prática profissional nos seus diversos campos de atuação da área odontológica através da prática clínica do estágio supervisionado na Clínica Escola de Odontologia, atendendo as demandas locais e regionais de assistência odontológica.

OBJETIVO GERAL

- Desenvolver de atividades de competência para o clínico geral;
- Realizar adequação do meio bucal;
- Executar e interpretar exames radiográficos: periapical, interproximal;
- Interpretar exame radiográfico: panorâmico;
- Realizar o acolhimento do paciente, o exame físico, clínico e anamnese;
- Realizar restaurações diretas;
- Executar exame periodontal, diagnóstico e tratamento não cirúrgicos da gengivites e periodontites;
- Diagnosticar as alterações pulpares e periapicais;
- Executar tratamento endodôntico de dentes uni e birradiculares;
- Realizar procedimentos cirúrgicos em ambiente ambulatorial;
- Dominar as principais técnicas anestésicas intrabucais;
- Aplicar no tratamento odontológico os princípios gerais de oclusão.
- Planejar e executar próteses fixas
- Planejar e executar próteses removíveis
- Planejar e executar procedimentos odontológicos em pacientes com necessidades especiais
- Planejar e executar procedimentos de odontopediatria

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo é contínuo, progressivo e de complexidade crescente, sendo consideradas as propostas a serem desenvolvidas e alcançadas nesse componente curricular.

O estudante será avaliado pelos seguintes instrumentos avaliativos:

Avaliação diária (AD): desempenho do estudante durante a atividade clínica sendo observados os seguintes aspectos: atuação, participação, comportamento, assiduidade, pontualidade, comprometimento com a biossegurança, realização de tarefas regimentais institucionais, relacionamento pessoal com demais estudantes, pacientes, professores, funcionários e equipe técnica. Valor: 4,00

Produção clínica (PC): procedimentos executados pelo estudante conforme instrumento avaliativo específico. Valor: 4,00

Relatório das atividades clínicas (RAC): documento contendo relatório de produção

durante o período de atividades. Valor 2,00

Os estudantes serão avaliados em dois momentos AV1 e AV2. Cada momento contemplará os instrumentos avaliativos descritos anteriormente e as notas da AV1 e da AV2 serão formadas pela composição destes.

$$AV1 = AD + PC + RAC \quad AV2 = AD + PC + RAC \quad AV1 + AV2 / 2 = NF \text{ (NOTA FINAL).}$$

O discente será aprovado quando concomitantemente, alcançar resultado final (AV1 + AV2 / 2) igual ou superior a seis (6,0) e frequência igual a 100%. Quando esta média ficar entre 4,0 e 5,9, o estudante é automaticamente inscrito na reavaliação de conhecimento (AVR), a ser realizada durante o período de reposição. Média abaixo de 4,0 leva à reprovação automática no componente curricular, pois considera-se que mais de 60% do conteúdo do semestre não é passível de resgate em um único momento. Caso a frequência seja inferior a 100%, a frequência deverá ser repostada durante o período de reposição ao final do semestre.

4.02.01.00-7

Subárea

Clínica Odontológica

Conteúdo programático

Prática clínica com atendimento a pacientes.

- Realizar o acolhimento do paciente
- Realizar o exame físico e clínico
- Diagnosticar as principais patologias da cavidade oral
- Executar e interpretar exames radiográficos periapical e interproximal
- Realizar restaurações diretas
- Dominar as principais técnicas anestésicas intrabucais
- Executar exame periodontal, diagnóstico e tratamento não cirúrgicos das gengivites e periodontites
- Realizar procedimentos cirúrgicos em ambiente ambulatorial
- Diagnosticar as alterações pulpares e periapicais
- Executar tratamento endodôntico de dentes uni e birradiculares
- Planejar e executar próteses fixas
- Planejar e executar procedimentos odontológicos em pacientes com necessidades especiais
- Planejar e executar próteses removíveis
- Planejar e executar tratamento odontopediátrico

AVALIAÇÃO – AV1

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

AVALIAÇÃO – AV2

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

Referências obrigatórias

MONDELLI, José. Fundamentos de dentística operatória. 2. Rio de Janeiro Santos 2017 1 recurso online ISBN 9788527731102.	REF-631161659
LOPES, Hélio; SIQUEIRA JUNIOR, José Freitas. Endodontia: biologia e técnica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xiii, 951 p. ISBN 978-85-277-1621-5.	REF-619889710
TOLEDO, O. A.; BEZERRA, A. C. B.; CAMPOS, C. C.; LIA, E. N.; Atendimento Odontológico para pacientes com Necessidades Especiais. In: TOLEDO, O. A.; Odontopediatria: fundamentos para a pratica clínica, 4 ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2012.	REF-692953886
LOPES, H. P.; SIQUEIRA JUNIOR, J. F. Endodontia: biologia e técnica. 5. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2020. ISBN 978-85-9515-7415.	REF-616183808

Referências complementares

PETERSON, L. J. et al. Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2009. xiv, 704 p. ISBN 978-85-352-3093-2	REF-649397986
LINDHE, J; KARRING, T; LANG, NP Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 6. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. recurso online ISBN 9788527733052.	REF-677222892
RUSSI, Sérgio. Prótese total e prótese parcial removível. Porto Alegre ArtMed 2015 1 recurso online (Abeno). ISBN 9788536702520.	REF-649336126

GIOVANNI AUGUSTO CASTANHEIRA POLIGNANO
 EULMAR MARQUES HERINGER
 SANDRO SEABRA GONCALVES
 MIGUEL HAROLDO GUIDA
 SIMONE SOARES MARQUES PAIVA
 SIMONE SOARES MARQUES PAIVA

Plano de Ensino PLN-200865954		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100050 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO XII		
Data de publicação 05 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 60 horas		Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 0 horas
		Carga Horária CAMPO CAMPO - 20 horas

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Profª Fátima Cristina Natal de Freitas: Cirurgiã-Dentista, Mestre em Odontopediatria (UFRJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2871372528162435>

Profª Licínia Maria Damasceno: Cirurgiã-Dentista, Mestre em Odontopediatria (UFRJ) e Doutoranda em Odontopediatria São Leopoldo Mandic.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7573450036825359>

Prof. Amanda Gonçalves Borges: Graduada em odontologia (UNIFESO); Especialista em ortodontia (UNIFESO); Mestre em DTM/DOF (SÃO LEOPOLDO MANDIC); Doutoranda em Clínicas Odontológicas- ênfase em Odontopediatria (SÃO LEOPOLDO MANDIC).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0827541226854699>

Profª Thais Miguens Labuto

Especialização em Processos de Mudança no Ensino Superior e nos Ser pelo Centro Universitário Serra dos Órgãos, Brasil (2009)

Cirurgiã-Dentista do Centro Universitário Serra dos Órgãos, Brasil

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8608234821525615>

OBJETIVO GERAL

Desenvolver de atividades de competência para o clínico geral;

Realizar adequação do meio bucal;

Executar e interpretar exames radiográficos: periapical, interproximal;

Interpretar exame radiográfico: panorâmico;

Realizar o acolhimento do paciente, o exame físico, clínico e anamnese;

Realizar restaurações diretas;

Executar exame periodontal, diagnóstico e tratamento não cirúrgicos da gengivites e periodontites;

Diagnosticar as alterações pulpares e periapicais;
Executar tratamento endodôntico de dentes uni e birradiculares;
Realizar procedimentos cirúrgicos em ambiente ambulatorial;
Dominar as principais técnicas anestésicas intrabucais;
Aplicar no tratamento odontológico os princípios gerais de oclusão.
Planejar e executar próteses fixas
Planejar e executar próteses removíveis
Planejar e executar procedimentos odontológicos em pacientes com necessidades especiais
Planejar e executar procedimentos de odontopediatria

EMENTA

Desenvolver competências, habilidades e atitudes necessárias ao entendimento e intervenção no processo saúde-doença do indivíduo na sociedade por meio da integração dos aspectos biológicos, psicológicos, socioculturais, econômicos e ecológicos no dia a dia das atividades acadêmico-assistenciais, com vistas à incorporação de valores éticos e humanísticos ao conhecimento técnico-científico. Introduz o estudante na prática profissional nos seus diversos campos de atuação da área odontológica através da prática clínica do estágio supervisionado na Clínica Escola de Odontologia, atendendo as demandas locais e regionais de assistência odontológica.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo é contínuo, progressivo e de complexidade crescente, sendo consideradas as propostas a serem desenvolvidas e alcançadas nesse componente curricular.

O estudante será avaliado pelos seguintes instrumentos avaliativos:

Avaliação diária (AD): desempenho do estudante durante a atividade clínica sendo observados os seguintes aspectos: atuação, participação, comportamento, assiduidade, pontualidade, comprometimento com a biossegurança, realização de tarefas regimentais institucionais, relacionamento pessoal com demais estudantes, pacientes, professores, funcionários e equipe técnica. Valor: 4,00

Produção clínica (PC): procedimentos executados pelo estudante conforme instrumento avaliativo específico. Valor: 4,00

Relatório das atividades clínicas (RAC): documento contendo relatório de produção durante o período de atividades. Valor 2,00

Os estudantes serão avaliados em dois momentos AV1 e AV2. Cada momento contemplará os instrumentos avaliativos descritos anteriormente e as notas da AV1 e da

AV2 serão formadas pela composição destes.

$$AV1 = AD + PC + RAC \quad AV2 = AD + PC + RAC \quad AV1 + AV2 / 2 = NF \text{ (NOTA FINAL).}$$

O discente será aprovado quando concomitantemente, alcançar resultado final (AV1 + AV2 / 2) igual ou superior a seis (6,0) e frequência igual a 100%. Quando esta média ficar entre 4,0 e 5,9, o estudante é automaticamente inscrito na reavaliação de conhecimento (AVR), a ser realizada durante o período de reposição. Média abaixo de 4,0 leva à reprovação automática no componente curricular, pois considera-se que mais de 60% do conteúdo do semestre não é passível de resgate em um único momento. Caso a frequência seja inferior a 100%, a frequência deverá ser repostada durante o período de reposição ao final do semestre.

4.02.01.00-7

Subárea

Clínica Odontológica

Conteúdo programático

Prática clínica com atendimento a pacientes.

- Realizar o acolhimento do paciente
- Realizar o exame físico e clínico
- Diagnosticar as principais patologias da cavidade oral
- Executar e interpretar exames radiográficos periapical e interproximal
- Realizar restaurações diretas
- Dominar as principais técnicas anestésicas intrabucais
- Executar exame periodontal, diagnóstico e tratamento não cirúrgicos das gengivites e periodontites
- Realizar procedimentos cirúrgicos em ambiente ambulatorial
- Diagnosticar as alterações pulpares e periapicais
- Executar tratamento endodôntico de dentes uni e birradiculares
- Planejar e executar próteses fixas
- Planejar e executar procedimentos odontológicos em pacientes com necessidades especiais
- Planejar e executar próteses removíveis
- Planejar e executar tratamento odontopediátrico

AVALIAÇÃO – AV1

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

AVALIAÇÃO – AV2

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

Referências obrigatórias

GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. Odontopediatria. 9. ed. Rio de Janeiro: Santos, 2016. ISBN 978-85-27728881. (on-line)	REF- 672119953
ANDREASEN, J.O.; ANDREASEN, F.M. Fundamentos do traumatismo dental. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed. 2001. ISBN 978857307791-9.	REF- 678549292
LOPES, H. P.; SIQUEIRA JUNIOR, J. F. Endodontia: biologia e técnica. 5. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2020. ISBN 978-85-9515-7415.	REF- 616183808

Referências complementares

MONDELLI, José. Fundamentos de dentística operatória. 2. Rio de Janeiro Santos 2017 1 recurso online ISBN 9788527731102.	REF- 631161659
MASSARA, Maria de Lourdes; REDUA, Paulo Cesar. Manual de referência para procedimentos clínicos em Odontopediatria. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013. ISBN 978-85-412-0332-6. (on-line)	REF- 698766934
CORRÊA, Maria Salete Nahas P. Odontopediatria na primeira infância: uma visão multidisciplinar. 4. ed. São Paulo 2019. ISBN 978-85-7889-106-0	REF- 668752910

FATIMA CRISTINA NATAL DE FREITAS

AMANDA GONCALVES BORGES

THAIS MIGUENS LABUTO

LICINIA MARIA COELHO MARINHEIRO DAMASCENO

Plano de Ensino PLN-233572911		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100008 - IETC II - APLICADA A ODONTOLOGIA		
Data de publicação 05 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 20 horas	Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 20 horas	
	Carga Horária CAMPO CAMPO - 40 horas	

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Prof^a. Marta Reis da Costa Labanca: Cirurgiã-Dentista, especialista em saúde coletiva (ABO-RJ), especialista em Saúde da Família (UNIFESO), especialista em Processo de Mudança do Ensino Superior e Serviços de Saúde (UNIFESO), especialista e mestre em endodontia (UNIGRANRIO), especialista em preceptoria (UNIFESO) e especialista em Harmonização Orofacial.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1409932130671048>

Prof^a. Mônica Miguens Labuto: Cirurgiã-Dentista, especialista em Docência Superior (SEFLU), especialista em Saúde da Família (UNIFESO), especialista em Processo de Mudança do Ensino Superior e Serviços de Saúde (UNIFESO), especialista em Preceptoria (UNIFESO).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1072712036488816>

EMENTA

A Integração Ensino Trabalho Cidadania (IETC) aplicada à Odontologia busca educar os profissionais dentistas com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, promovendo qualificação em todos os níveis de atenção à saúde, pautado em princípios éticos e legais, permitindo o entendimento do cuidado que as pessoas demandam se baseando na garantia do equilíbrio entre a técnica e a relevância social. Seu escopo visa uma abordagem inter, trans e multidisciplinar dos conteúdos e objetivos por meio de atividades de extensão, tais como de integração da comunidade acadêmica à comunidade interna e/ou externa, interagindo sob diversas formas de atuação, em diferentes cenários e com diferentes atores sociais de diversos setores, resguardando a complexidade e a estrutura curricular do período.

OBJETIVO GERAL

Entender de maneira ampla a saúde enquanto direito fundamental tendo o cuidado integral dos sujeitos como objetivo a ser alcançado, e para tanto, ser capaz de desenvolver uma escuta qualificada. Conduzir-se com postura de comprometimento, vínculo, acolhimento,

cuidado com os indivíduos, bem como manter o respeito mútuo entre todos os envolvidos nas atividades propostas. Estimular a convivência e o trabalho em equipe. Comprometer-se com a humanização das práticas propostas para a rotina profissional. Realizar atividades educativo-preventivas em saúde bucal. Reconhecer os aspectos históricos do desenvolvimento da assistência odontológica no Sistema Único de Saúde (SUS) e entender as bases de sua atuação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo é contínuo, progressivo e de complexidade crescente, sendo consideradas as propostas a serem desenvolvidas e alcançadas nesse componente curricular. O estudante será avaliado por meio dos seguintes instrumentos avaliativos: - Prova Teórica (PT): avaliação escrita composta de 5 questões de múltipla escolha sobre os conteúdos trabalhados (0,4 pontos cada totalizando 2 pontos). - Exercícios de fixação (EF): exercícios com objetivo de consolidar o conteúdo (totalizando 1 ponto). - Produção do projeto (PP): realização de um projeto de intervenção baseado no problema proposto (7 pontos). Através da sua participação nos debates, seminários, relatórios e elaboração das atividades de instrumentalização e de intervenção. Nas avaliações de desempenho discente serão atribuídas notas expressas por graus numéricos de zero (00) a dez (10). Os estudantes serão avaliados em dois momentos AV1 e AV2. Cada momento contemplará os instrumentos avaliativos descritos anteriormente: AV1 = PT + EF + PP e AV2 = PT + EF + PP O discente será aprovado quando alcançar resultado final $(AV1 + AV2 / 2)$ igual ou superior a seis (6,0) e frequência maior ou igual a 75%. Quando esta média ficar entre 4,0 e 5,9, o estudante é automaticamente inscrito na reavaliação de conhecimento (AVR). Média abaixo de 4,0 leva à reprovação automática no componente curricular. Caso a frequência seja inferior a 75%, independentemente da nota final, ocorrerá reprovação por falta e o componente deverá ser cumprido presencialmente. A Reavaliação (AVR) tem caráter substitutivo do resultado obtido durante o período letivo e quando o resultado final desta for inferior a 6,0, o estudante deverá ser incluído em regime de recuperação progressiva (RRP). O estudante tem direito a segunda chamada, na forma de uma única avaliação que substituirá apenas uma das avaliações à qual tenha faltado (AV1 ou AV2). AVR não dá direito a segunda chamada.

4.02.08.00-1

Subárea

Odontologia Social e Preventiva

Conteúdo programático

2ª Chamada

– Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2.

Apresentação do componente curricular IETC II

- Conhecer os objetivos do componente curricular IETC II.
- Lembrar as atividades propostas segundo o planejamento do componente curricular.
- Entender o processo avaliativo do componente curricular.

Modelos assistenciais na saúde bucal brasileira.

- Entender a evolução dos modelos assistenciais de saúde bucal no Brasil.
- Comparar os modelos assistenciais em saúde bucal.
- Avaliar o atual modelo de atenção à saúde bucal utilizado no SUS
- Entender a Estratégia de Saúde da Família como elemento de mudança do modelo de atenção em saúde bucal.

Política Nacional de Saúde Bucal (PNSB)

- Conhecer Diretrizes da PNSB
- Descrever os princípios norteadores das ações em saúde bucal no âmbito da PNSB
- Entender o processo de trabalho em saúde bucal
- Reconhecer a ampliação e qualificação dos serviços em saúde bucal do SUS

Rede de Atenção à Saúde Bucal (RAS)

- Conhecer os elementos constituintes da RAS
- Separar os elementos da RAS de acordo com seu papel

Sistema de Referência e Contra referência

- Entender a importância da integralidade do cuidado
- Entender o sistema de referência e contra referência na Rede de Atenção à Saúde (RAS)
- Elaborar uma estrutura de referência e contra referência

Estratégia Saúde da Família (ESF)

- Conhecer os princípios e objetivos da Estratégia Saúde da Família
- Conhecer o processo de trabalho da Estratégia Saúde da Família
- Conhecer o processo de trabalho e competências da Equipe de Saúde Bucal (ESB)

Centro de Especialidades Odontológicas (CEO)

- Apresentar a tipologia dos Centro de Especialidades Odontológicas (CEO)
- Demonstrar o papel do CEO na rede de atenção à saúde
- Listar as especialidades de um CEO

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF)

- Conhecer os aspectos normativos, princípios e diretrizes gerais do NASF
- Analisar o papel do NASF na Rede de Atenção à Saúde

Instrumentos de pesquisa

- Conhecer as fichas do e-SUS
- Aplicar as fichas de cadastro domiciliar e de cadastro individual
- Aplicar as fichas de atendimento odontológico
- Analisar os marcadores de consumo alimentar

Atenção domiciliar

- Definir atenção domiciliar
- Conhecer a organização, diretrizes e pressupostos da atenção domiciliar
- Compreender o papel dos cuidadores na atenção domiciliar

Atenção odontológica à populações específicas

- Conhecer a Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas
- Conhecer a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra
- Conhecer o Plano Nacional de Saúde no Sistema Penitenciário
- Conhecer a Política Nacional para a População em Situação de Rua no Brasil

Programa Saúde na Escola

- Conhecer os Objetivos do PSE
- Identificar o PSE como mecanismo de promoção da saúde nas comunidades
- Planejar possíveis articulações entre os setores envolvidos no PSE

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

Projeto de Intervenção

- Apresentar seu projeto de intervenção.
- Executar o projeto de intervenção na comunidade.
- Descrever as etapas de um projeto de intervenção
- Planejar um projeto de intervenção
- Elaborar um projeto de intervenção
- Avaliar o projeto de intervenção.

Referências obrigatórias

PINTO, Vitor Gomes. Saúde bucal coletiva. 7. ed. Rio de Janeiro: Santos Editora, c2019. xi, 456 p. ISBN 978-85-277-3472-1.	REF- 625546727
SALES-PERES, S. H. C. Saúde Coletiva e Epidemiologia na Odontologia. Barueri: Manole, 2021.	REF- 615551027
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Especializada à Saúde. Departamento de Atenção Hospitalar, Domiciliar e de Urgência. Atenção Domiciliar na Atenção Primária à Saúde [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Especializada à Saúde, Departamento de Atenção Hospitalar, Domiciliar e de Urgência – Brasília : Ministério da Saúde, 2020. 98 p : il.	REF- 618795672

Referências complementares

SILVA, Andréa Neiva da. Fundamentos em saúde bucal coletiva. Rio de Janeiro MedBook 2013 1 recurso online ISBN 9786557830406.	REF- 661253348
CEBALLOS, Albanita Gomes da Costa. Modelos conceituais de saúde, determinação social do processo saúde e doença, promoção da saúde. Recife: [s.n.], 2015 20p.	REF- 606585287
MOYSÉS, Samuel Jorge. Saúde coletiva: políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica - série abeno. 1. Porto Alegre Artes Médicas 2013 1 recurso online ISBN 9788536702087 152 p. : il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Caderno de Atenção Básica, n. 27).	REF- 674241614
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde Bucal / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2008. 92 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Cadernos de Atenção Básica; 17)	REF- 630699030
MARTINS, R, S. Modelos assistenciais em saúde bucal. Monografia. Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família. Universidade Federal de Minas Gerais. Araçuaí. 2011.	REF- 654710988
CARRER, Fernanda Campos de Almeida. SUS e Saúde Bucal no Brasil: por um futuro com motivos para sorrir / [Coord.] Fernanda Campos de Almeida Carrer, Gilberto Alfredo Pucca Junior, Maria Ercília de Araújo. [Org.] Dorival Pedroso da Silva, Mariana Gabriel, Mariana Lopes Galante. – São Paulo: Faculdade de Odontologia da USP, 2019. Disponível em: < http://www.fo.usp.br/wp-content/uploads/2019/01/SUS-e-a-Sa%C3%BAde-Bucal-no-Brasil.pdf >. Acesso em 29 dez. 2021.	REF- 649884736
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. A saúde bucal no Sistema Único de Saúde [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018.	REF- 632022563
Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 110 p. : il. – (Série E. Legislação em Saúde)	REF- 619478916
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. Coordenação de Saúde da Comunidade. Saúde da Família: uma estratégia para a reorientação do modelo assistencial. Brasília. Ministério da Saúde, 1997.	REF- 652393299
BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Série E. Legislação em Saúde)	REF- 606463127

BRASIL. Ministério da Saúde. Núcleo de Apoio à Saúde da Família. v. 1. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. (Cadernos de Atenção Básica, n. 39)	REF- 634731912
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. e-SUS Atenção Básica: Manual do Sistema com Coleta de Dados Simplificada : CDS – Versão 3.0 [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Secretaria-Executiva. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018.	REF- 666881665
GALLASSI, C.V. et al. Atenção domiciliar na atenção primária à saúde: uma síntese operacional. ABCS Health Sciences. v. 9, n. 3, p. 177-185, 2014.	REF- 662781452
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Especializada à Saúde. Departamento de Atenção Hospitalar, Domiciliar e de Urgência. Atenção Domiciliar na Atenção Primária à Saúde [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Especializada à Saúde, Departamento de Atenção Hospitalar, Domiciliar e de Urgência – Brasília : Ministério da Saúde, 2020. 98 p. : il.	REF- 653956343
BRASIL. Fundação Nacional de Saúde. Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas. - 2ªedição - Brasília: Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde, 2002. 40 p	REF- 641901958
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa e ao Controle Social. Política Nacional de Saúde Integral da População Negra: uma política para o SUS / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa, Departamento de Apoio à Gestão Participativa e ao Controle Social. – 3. ed. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2017. 44 p.	REF- 644864459
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Plano Nacional de Saúde no Sistema Penitenciário / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – 2. ed. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2005. 64 p. – (Série B. Textos Básicos de Saúde).	REF- 662186904
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa, Departamento de Apoio à Gestão Participativa. Saúde da população em situação de rua: um direito humano / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa, Departamento de Apoio à Gestão Participativa. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 38p.: il.	REF- 694134488

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Manual sobre o cuidado à saúde junto a população em situação de rua / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012.98 p.: il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos).	REF- 667221615
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde na escola / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2009.	REF- 631013744
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Cadernos temáticos do PSE – Promoção da Saúde Bucal. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica – Brasília: Ministério da Saúde, 2016. 16 p.: il.	REF- 637658213

MONICA MIGUENS LABUTO

MARTA REIS DA COSTA LABANCA

Plano de Ensino PLN-221969143		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100028 - IETC VI - APLICADA A ODONTOLOGIA		
Data de publicação 05 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 20 horas	Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 20 horas	
	Carga Horária CAMPO CAMPO - 40 horas	

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Prof^a. Liliane Barbosa de Moraes: Cirurgiã-dentista, especialista no Ensino de Biociências e Saúde (Instituto Osvaldo Cruz – FIOCRUZ), especialista em Atenção Básica à Saúde da Família (UNIFESO), mestre em Saúde Pública (Escola Nacional de Saúde Pública – FIOCRUZ), doutora em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde Pública – FIOCRUZ.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7893267075827326>

Prof^a. Mônica Miguens Labuto: Cirurgiã-dentista, especialista em Docência Superior (SEFLU), especialista em Saúde da Família (UNIFESO), especialista em Processo de Mudança do Ensino Superior e Serviços de Saúde (UNIFESO), especialista em Preceptoría (UNIFESO).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1072712036488816>

EMENTA

A Integração Ensino Trabalho Cidadania (IETC) aplicada à Odontologia busca educar os profissionais dentistas com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, promovendo qualificação em todos os níveis de atenção à saúde, pautado em princípios éticos e legais, permitindo o entendimento do cuidado que as pessoas demandam se baseando na garantia do equilíbrio entre a técnica e a relevância social. Seu escopo visa uma abordagem inter, trans e multidisciplinar dos conteúdos e objetivos por meio de atividades de extensão, tais como de integração da comunidade acadêmica à comunidade interna e/ou externa, interagindo sob diversas formas de atuação, em diferentes cenários e com diferentes atores sociais de diversos setores, resguardando a complexidade e a estrutura curricular do período.

OBJETIVO GERAL

O estudante deverá ser capaz de reconhecer o espaço de atuação do cirurgião-dentista na atenção primária, elaborando reflexões críticas e ações criativas que busquem a promoção da saúde da população e prevenção de agravos e controle de riscos, através da vigilância em saúde, considerando o território como construção social.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo é contínuo, progressivo e de complexidade crescente, sendo consideradas as propostas a serem desenvolvidas e alcançadas nesse componente curricular. O estudante será avaliado por meio dos seguintes instrumentos avaliativos:

- Prova Teórica (PT): avaliação escrita composta de 5 questões de múltipla escolha sobre os conteúdos trabalhados (0,4 pontos cada totalizando 2 pontos).
- Exercícios de fixação (EF): exercícios com objetivo de consolidar o conteúdo (totalizando 1 ponto).
- Produção do projeto (PP): realização de um projeto de intervenção baseado no problema proposto (7 pontos). Através da sua participação nos debates, seminários, relatórios e elaboração das atividades de instrumentalização e de intervenção. Nas avaliações de desempenho discente serão atribuídas notas expressas por graus numéricos de zero (00) a dez (10). Os estudantes serão avaliados em dois momentos AV1 e AV2. Cada momento contemplará os instrumentos avaliativos descritos anteriormente: $AV1 = PT + EF + PP$ e $AV2 = PT + EF + PP$. O discente será aprovado quando alcançar resultado final $(AV1 + AV2 / 2)$ igual ou superior a seis (6,0) e frequência maior ou igual a 75%. Quando esta média ficar entre 4,0 e 5,9, o estudante é automaticamente inscrito na reavaliação de conhecimento (AVR). Média abaixo de 4,0 leva à reprovação automática no componente curricular. Caso a frequência seja inferior a 75%, independentemente da nota final, ocorrerá reprovação por falta e o componente deverá ser cumprido presencialmente. A Reavaliação (AVR) tem caráter substitutivo do resultado obtido durante o período letivo e quando o resultado final desta for inferior a 6,0, o estudante deverá ser incluído em regime de recuperação progressiva (RRP). O estudante tem direito a segunda chamada, na forma de uma única avaliação que substituirá apenas uma das avaliações à qual tenha faltado (AV1 ou AV2). AVR não dá direito a segunda chamada.

4.02.08.00-1

Subárea

Odontologia Social e Preventiva

Conteúdo programático

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2.

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

Projeto de Intervenção

- Apresentar seu projeto de intervenção.
- Executar o projeto de intervenção na comunidade.
- Descrever as etapas de um projeto de intervenção
- Planejar um projeto de intervenção
- Elaborar um projeto de intervenção
- Avaliar o projeto de intervenção.

Apresentação do componente curricular IETC VI.

- Entender o processo avaliativo do componente curricular.
- O estudante deve ser capaz de compreender o planejamento das aulas do componente curricular.
- Identificar o conteúdo programático

Odontologia Baseada em Evidências

- Empregar os conceitos de saúde baseada em evidências.
- Utilizar os conceitos de saúde baseada em evidências para tomar decisões em sua prática clínica.

Informação em saúde: Importância dos inquéritos populacionais; Sistemas de informação em saúde; Política Nacional de Informação e Informática em Saúde.

- Elaborar reflexões críticas a partir de informações coletadas nas bases de dados secundárias sobre saúde.
- Elaborar hipóteses para promoção e proteção da saúde da população e para a prevenção de agravos e controles de riscos no território, com base em dados secundários.

Vigilância Epidemiológica

- Compreender a definição de vigilância epidemiológica.
- Entender o funcionamento dos sistemas de vigilância epidemiológica.
- Analisar dados epidemiológicos em saúde bucal.
- Analisar os dados dos levantamentos epidemiológicos em saúde bucal
- Recomendar ações em saúde com base em dados epidemiológicos.

Vigilância em Saúde

- Compreender as atribuições da vigilância em saúde.
- Entender o processo de coleta, consolidação, análise e disseminação dos dados da Vigilância em Saúde.
- Analisar o processo de planejamento e implementação de medidas de saúde pública para proteção, prevenção e controle de riscos, agravos e doenças na população com base nos dados da Vigilância em Saúde.

Vigilância Ambiental

- Compreender o conceito de vigilância ambiental em saúde.
- Listar as áreas de atuação da vigilância ambiental em saúde.
- Compreender a legislação da vigilância ambiental em saúde.
- Interpretar as informações referentes aos fatores ambientais condicionantes e determinantes das doenças e outros agravos à saúde.

Vigilância Sanitária

- Identificar as atividades relacionadas à vigilância sanitária em saúde.
- Compreender os princípios e diretrizes da vigilância sanitária.
- Analisar o papel da vigilância em saúde na eliminação, minimização e prevenção de riscos à saúde.
- Compreender as normas e legislação sanitária para a Odontologia.
- Listar a documentação e condições para o funcionamento dos serviços odontológicos.
- Analisar as exigências da vigilância sanitária para consultórios odontológicos.
- Prevenir riscos à saúde e ao meio ambiente decorrentes da atividade profissional odontológica.

Resíduos sólidos de serviços de saúde

- Conceituar Resíduos de Serviços de Saúde.
- Compreender as legislações sobre Resíduos Sólidos em Saúde.
- Gerenciar Resíduos Sólidos de Saúde de consultórios odontológicos.

Saúde e doença como processo social

- Compreender o processo saúde-doença como fenômeno social.
- Compreender o papel da Atenção Básica no processo de saúde-doença.

Território e saúde

- Compreender o conceito de território em saúde.
- Reconhecer a importância do território como construção social.
- Relacionar o território ao processo saúde-doença.
- Entender o processo de territorialização da atenção primária.

Iniquidade em saúde

- Compreender a iniquidade em saúde.
- Relacionar a epidemiologia em saúde bucal às iniquidades sociais.

Tecnologias em Saúde

- Compreender as tecnologias em saúde.
- Analisar o papel das tecnologias em saúde à produção do cuidado.
- Utilizar as tecnologias em saúde como fomento à tomada de decisão para as ações em saúde.

Referências obrigatórias

KRIGER, Léo. Odontologia baseada em evidências e intervenção mínima em odontologia. Porto Alegre Artes Médicas 2016-1 recurso online (Abeno). ISBN 9788536702575.

REF-674088856

PEREIRA, M.G. Saúde baseada em evidências. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN 9788527728843.	REF-607090422
SALES-PERES, S. H. C. Saúde Coletiva e Epidemiologia na Odontologia. Barueri: Manole, 2021.	REF-615551027
PINTO, Vitor Gomes. Saúde bucal coletiva. 7. ed. Rio de Janeiro: Santos Editora, c2019. xi, 456 p. ISBN 978-85-277-3472-1.	REF-625546727
BUSATO, M.A.; LUTINSKI, J.A. Vigilância Ambiental em Saúde: um olhar sistêmico. 6º Congresso Internacional em Saúde. No. 6. 2019.	REF-626404364
BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Resolução Da Diretoria Colegiada - RDC Nº 222, de 28 de março de 2018. Regulamenta as Boas Práticas de Gerenciamento dos Resíduos de Serviços de Saúde e dá outras providências. Disponível em: http://portal.anvisa.gov.br/documents/10181/3427425/RDC_222_2018_.pdf/c5d3081d-b331-4626-8448-c9aa426ec410 .	REF-670969600
LAMY, R.L.R.F.; DE ANDRADE, C.L.T.; MATTA, G.C. Iniquidades sociais e saúde bucal: revisão integrativa. Rev. Aten. Saúde, v. 18, n. 63, p. 82-98, jan./mar., 2020	REF-676823743
PEREIRA, V.S. et al. Avaliação de Tecnologias em Saúde: Estado da Arte. Saúde Coletiva (Barueri), v. 9, n. 51, p. 2035-2040, 2019.	REF-601208588
JULIÃO, G.G. et al. Tecnologias em saúde. Porto Alegre: SAGAH. 2020	REF-678777812

Referências complementares

SCHNEIDER, L.R.; P, Rui Pedro Gomes e Ferraz, Lucimare A prática baseada em evidência no contexto da Atenção Primária à Saúde. Saúde em Debate [online]. 2018, v. 42, n. 118, pp. 594-605. Disponível em: < https://doi.org/10.1590/0103-1104201811804 >. ISSN 2358-2898.	REF-666692140
SOUZA, L.M.M. Modelos de formulação da questão de investigação na prática baseada em evidência. Rev. Investigação em enfermagem. p. 31-39, maio 2018.	REF-638449310
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. SB Brasil 2010: Pesquisa Nacional de Saúde Bucal: resultados principais / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012	REF-662080340

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Departamento de Monitoramento e Avaliação do SUS. Política Nacional de Informação e Informática em Saúde / Ministério da Saúde, Secretaria-Executiva, Departamento de Monitoramento e Avaliação do SUS. – Brasília: Ministério da Saúde, 2016.	REF-646529172
SILVA, V.S.T.M.; PINTO, L. F. Inquéritos domiciliares nacionais de base populacional em saúde: uma revisão narrativa. <i>Ciência & Saúde Coletiva</i> [online]. 2021, v. 26, n. 09, pp. 4045-4058. Disponível em: < https://doi.org/10.1590/1413-81232021269.28792020 >. Epub 27 Set 2021. ISSN 1678-4561. https://doi.org/10.1590/1413-81232021269.28792020 .	REF-651095400
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Guia de vigilância epidemiológica 7. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. Disponível em < https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_epidemiologica_7ed.pdf >	REF-636664512
BARCELLOS, Christovam; QUITÉRIO, Luiz Antônio Dias. Vigilância ambiental em saúde e sua implantação no Sistema Único de Saúde. <i>Revista de Saúde Pública</i> , São Paulo n.40, p. 170-7, 1. Disponível em: http://bibonline.feso.br/vinculos/000019/00001916.pdf .	REF-684020481
OLIVEIRA, M.S.; ROHLFS, D.B.; VILLARDI, J. W. R. Vigilância em saúde ambiental. In: GONDIM, G.M.M.; CHRISTÓFARO, M.A.C.; MIYASHIRO, G.M. (Org.). Técnico de vigilância em saúde: contexto e identidade. Rio de Janeiro: EPSJV, cap. 7. p. 243-273. 2017.	REF-658641110
MEDEIROS, Urubatan. Fundamentos de odontologia do trabalho – São Paulo: Santos, 2011.	REF-644496117
SILVA, J.A.A; COSTA, E.A.; LUCCHESI, G. SUS 30 anos: Vigilância Sanitária. <i>Ciência & Saúde Coletiva</i> [online], v. 23, n. 6, p. 1953-1961, 2018. Disponível em: < https://doi.org/10.1590/1413-81232018236.04972018 >.	REF-627591528
SETA, M.H.; OLIVEIRA, C.V.S.; PEPE, V.L.E. Proteção à saúde no Brasil: o Sistema Nacional de Vigilância Sanitária. <i>Ciência & Saúde Coletiva</i> [online], v. 22, n. 10, p. 3225-3234. 2017. Disponível em: < https://doi.org/10.1590/1413-812320172210.16672017 >.	REF-612526101
SOLHA, R.K.T. Vigilância em saúde ambiental e sanitária. São Paulo: Erica 2014.	REF-653798747
SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. Resolução SES Nº 1219 DE 31/07/2015: Estabelece normas técnicas para estabelecimentos assistenciais de saúde odontológicos. 2015.	REF-617611045

BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Manual de gerenciamento de resíduos de serviços de saúde / Ministério da Saúde, Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília : Ministério da Saúde, 2006. 182 p.	REF-660566962
BRASIL. Lei Nº 12.305, de 2 de agosto de 2010. Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos; altera a Lei no 9.605, de 12 de fevereiro de 1998; e dá outras providências. Brasília, DR, ago 2010.	REF-628190393
AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA (Brasil). Serviços odontológicos: Prevenção e controle de riscos. Distrito Federal: ANVISA, c2006. 156 p. ISBN 979-85-334-1050-2.	REF-672210442
SALES-PERES, S. H. C. Saúde Coletiva e Epidemiologia na Odontologia. Barueri: Manole, 2021.	REF-615551027
LAURELL, A.C. A saúde-doença como processo social. Rev. Mex. Cienc. Pol. Soc, 84, 131-157. 1976.	REF-688241990
TETEMANN, Edialy Cancian; TRUGILHO, Silvia Moreira; SOGAME, Luciana Carrupt Machado. Universalidade e Territorialização no SUS: contradições e tensões inerentes. Textos & Contextos (Porto Alegre), v. 15, n. 2, p. 356-369, 2016.	REF-652062339
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. A saúde bucal no Sistema Único de Saúde [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018.	REF-632022563

MONICA MIGUENS LABUTO

LILIANE BARBOSA DE MORAES

Plano de Ensino PLN-223879264		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100047 - ODONTOLOGIA HOSPITALAR		
Data de publicação 14 de setembro de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 40 horas	Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 40 horas	
	Carga Horária CAMPO CAMPO - 40 horas	

EMENTA

Desenvolver competências, habilidades e atitudes necessárias ao entendimento e intervenção no processo saúde-doença do indivíduo na sociedade tendo como foco os fundamentos teóricos e práticos da Odontologia, considerando como ponto principal a condição sistêmica do paciente hospitalizado, institucionalizado ou acamado em domicílio, proporcionando aos mesmos os conhecimentos técnico e biológico essenciais para a devida execução do tratamento.

OBJETIVO GERAL

O estudante deverá ser capaz de realizar procedimentos relativos a abordagem, anamnese e exame clínico, diagnóstico e plano de tratamento, procedimentos de promoção, prevenção e manutenção em saúde, procedimentos de reabilitação bucal sob anestesia local (exodontias; restaurações; raspagens de tártaro; tratamento endodôntico de uni e birradiculares; tratamento periodontal; próteses imediatas; próteses fixas e removíveis) considerando todas as particularidades associadas ao paciente hospitalizado, institucionalizado ou acamado em domicílio.

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Bruna Lavinias Sayed Picciani - Especialista em estomatologia e odontologia para pacientes com necessidades especiais;

Habilitada em Sedação, Laserterapia e Odontologia Hospitalar; Mestre e doutora em patologia; Professora de estomatologia UFF; Professora Permanente dos Programas de Pós-graduação em Odontologia e Patologia da UFF; Fundadora da Adequare Odontologia Domiciliar. Lattes : <http://lattes.cnpq.br/2423352002303148>

Marcia Cristina Dias de Moraes
Mestre em Lasers em Odontologia
Doutora em Ciências

Habilitada em Laserterapia, Odontologia Hospitalar e Sedação consciente
Coordenadora e Professora do Curso de Habilitação em Laserterapia da
Associação Brasileira de Odontologia - Sessão Rio de Janeiro Lattes : <http://lattes.cnpq.br/6125991234101338>

Roberta Machado Batista:

Cirurgiã dentista (UFF), Especialista em saúde da família (UERJ), em Saúde pública e vigilância sanitária, e Odontologia Legal (UNYLEYA), Mestre em clínica odontológica (UFF).
Habilitada em sedação e analgesia inalatória com óxido nitroso.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7848586209027648>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado por meio dos seguintes instrumentos avaliativos:

Prova Teórica (PT): avaliação escrita composta de questões objetivas.

Exercícios de fixação (EF): exercícios com objetivo de consolidar o conteúdo.

Prova prática (PP): avaliação referente às atividades práticas

As avaliações parciais do estudante são calculadas da seguinte forma:

$AV1 = PT + EF + PP$ (Prova teórica vale 40%, os Exercícios de fixação valem 30% e a prova prática 30%)

$AV2 = PT + EF + PP$ (Prova teórica vale 40%, os Exercícios de fixação valem 30% e a prova prática, 30 %)

$NF = AV1 + AV2 / 2$

Conteúdo da AV1:

Todo o conteúdo teórico até a 1ª Avaliação Cognitiva

Conteúdo da AV2:

Todo o conteúdo teórico até a 2ª Avaliação Cognitiva

Conteúdo da AVR:

Todo o conteúdo teórico

Todo o conteúdo teórico

O discente será aprovado quando alcançar resultado final ($AV1 + AV2 / 2$) igual ou superior a seis (6,0) e frequência maior ou igual a 75%. Quando esta média ficar entre 4,0 e 5,9, o estudante é automaticamente inscrito na reavaliação de conhecimento (AVR). Média abaixo de 4,0 leva à reprovação automática no componente curricular. Caso a frequência seja inferior a 75%, independentemente da nota final, ocorrerá reprovação por falta e o componente deverá ser cumprido presencialmente. A Reavaliação (AVR) tem caráter substitutivo do resultado obtido durante o período letivo e quando o resultado final desta for inferior a 6,0, o estudante deverá ser incluído em regime de recuperação progressiva (RRP). O estudante tem direito a segunda chamada, na forma de uma única avaliação que substituirá apenas uma das avaliações à qual tenha faltado (AV1 ou AV2). AVR não dá direito a segunda chamada.

Conteúdo programático

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

Introdução à OH - leis, conceitos, histórico e campo de atuação

- Identificar a atuação do cirurgião dentista no ambiente hospitalar, institucional e domiciliar.
- Reconhecer a importância da atuação do cirurgião dentista no ambiente hospitalar
- Compreender aspectos históricos e legislação sobre a atuação do cirurgião dentista em ambiente hospitalar

BIOSSEGURANÇA E PROTOCOLO DE HIGIENE ORAL

- Compreender a importância da biossegurança no contexto hospitalar.
- Identificar conceitos básicos de biossegurança
- Aplicar técnicas de biossegurança

INTERDISCIPLINARIDADE

- Compreender o conceito de intedisciplinaridade
- Compreender a importância da associação entre as áreas profissionais no atendimento ao paciente hospitalizado.
- Aplicar os conceitos de prevenção e cuidados odontológicos em pacientes hospitalizados, junto a outras áreas profissionais.

AMBIENTAÇÃO HOSPITALAR

- Conhecer as unidades e a rotina hospitalar
- Aprender o comportamento profissional nas Unidades Hospitalares
- Desenvolver uma rotina odontológica hospitalar juntos à equipe multidisciplinar

ODONTOLOGIA NA UTI

- Entender as características e equipamentos de uma unidade de terapia intensiva
- Compreender as condições sistêmicas dos pacientes internados na UTI
- Identificar características orais provenientes da internação na UTI

EMERGÊNCIAS MÉDICAS

- Identificar situações de emergência no ambiente hospitalar
- Reconhecer materiais e instrumentos a serem utilizados nas situações de emergência
- Resolver situações simuladas de emergências médicas
- Aplicar técnicas de suporte básico de vida em manequim

EXAMES COMPLEMENTARES

- IDENTIFICAR TIPOS DE EXAMES SOLICITADOS EM AMBIENTE HOSPITALAR
- CONHECER INDICAÇÕES E TÉCNICAS DE BIOPSIA
- INTERPRETAR EXAMES LABORATORIAIS
- RECONHECER E INTERPRETAR EXAMES RADIOGRÁFICOS UTILIZADOS NA ODONTOLOGIA HOSPITALAR

ODONTOLOGIA NO CENTRO CIRÚRGICO

- Conhecer os tipos de atendimentos odontológicos realizados no centro cirúrgico
- Compreender o atendimento odontológico no centro cirúrgico de forma humanizada
- Reconhecer aspectos legais do atendimento no centro cirúrgico
- Identificar protocolos de atendimento odontológico no centro cirúrgico

PRÁTICA HOSPITALAR

- Diagnosticar lesões e alterações orais nos pacientes em âmbito hospitalar
- Tratar e prevenir lesões e alterações nos pacientes em ambiente hospitalar
- Treinar a equipe de enfermagem para manutenção da saúde oral dos pacientes em ambiente hospitalar

ODONTOLOGIA DOMICILIAR

- Conhecer condições específicas que requerem atendimento domiciliar
- Identificar os procedimentos que podem ser realizados no atendimento domiciliar
- Compreender o atendimento domiciliar no contexto da inclusão

LASER

- Entender as indicações, contra-indicações e segurança no uso de lasers em ambiente hospitalar
- Aplicar a laserterapia no âmbito da Odontologia Hospitalar

ONCOLOGIA E ODONTOLOGIA

- Compreender a importância do atendimento odontológico para os pacientes oncológicos
- Compreender o protocolo de atendimento pré e pós tratamento oncológico
- Identificar lesões e fatores de risco relacionados à câncer de boca
- Diferenciar os tipos de tratamentos oncológicos.

CARDIOPATIAS E DISTÚRBIOS DE COAGULAÇÃO

- Compreender as cardiopatias e distúrbios de coagulação em pacientes hospitalizados
- Entender a importância e as indicações da profilaxia antibiótica

SEDAÇÃO E ANALGESIA

- Compreender os conceitos e níveis de sedação e analgesia
- Identificar diferentes protocolos de sedação medicamentosa
- Conhecer os aspectos relacionados à anestesia geral

ODONTOGERIATRIA E ODONTOPEDIATRIA NO AMBIENTE HOSPITALAR

- Compreender características bucais específicas da população idosa
- Entender diretrizes para o atendimento odontológico em geriatria e pediatria no ambiente hospitalar
- Entender a contribuição da odontopediatria na internação hospitalar

GESTÃO HOSPITALAR

- Compreender aspectos relacionados à implementação do atendimento hospitalar
- Entender as funções e importância social das instituições hospitalares
- Reconhecer a classificação hospitalar

CUIDADOS PALIATIVOS

- Compreender a definição e os princípios dos cuidados paliativos.
- Compreender a interface entre a odontologia e cuidados paliativos.

TRAUMATOLOGIA

- Conhecer as diretrizes e técnicas do ATLS: (Suporte Avançado de Vida) no atendimento a traumatizados
- Identificar os tipos e localizações de fraturas da face

Referências obrigatórias

Santos, Paulo Sérgio da Silva. Medicina bucal: a prática na odontologia hospitalar 2 ed. São Paulo: Santos Publicações. 2022.	REF- 612886472
Jorge WA. Odontologia Hospitalar bucomaxilofacial, urgências odontológicas e primeiros socorros. Rio de Janeiro: Medbook, 2009	REF- 617050343
Varellis MLZ. Odontologia Hospitalar. 1ªed. São Paulo – SP. Quintessence, 2018.	REF- 657212956
Brasil. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Serviços Odontológicos: Prevenção e Controle de Riscos / Ministério da Saúde, Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 156 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) ISBN 84-334-1050-6 1. Odontologia. 2. Controle de risco. I. Título. II. Série. NLM WU 1-49. disponível em: https://www.anvisa.gov.br/servicosaude/manuais/manual_odonto.pdf	REF- 617206830
VARELLIS, Maria Lucia Zarvos. O paciente com necessidades especiais na odontologia: manual prático. 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527731201.	REF- 671734683
Eduardo, CP. FUNDAMENTOS DE ODONTOLOGIA: LASERS EM ODONTOLOGIA.1a ed. Rio de Janeiro. GEN Ed. , 2010.	REF- 692595187
Garcia, VG; Theodoro, LH. Lasers na Odontologia Uma Visão Clínica Baseada em Evidências Científicas. 1a ed. Santos Pub. 2020.	REF- 638060179

HUPP, J.; ELLIS. E; TUCKER, M. Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2021. xiv, 682 p. ISBN 978-85-9515-778-1. REF-600895722

Referências complementares

PICCIANI, Bruna Lavinas Sayed. Diretrizes para atendimento odontológico de pacientes sistematicamente comprometidos. São Paulo: Quintessence Editora, c2019. xxvi, 301 p. ISBN 978-85-7889-156-5. REF-621305256

Eduardo, FP; Bezinelli, LM; Correa, L. odontologia hospitalar. (Manuais de Especialização Einstein). 1ºed. Barueri, SP. Manole, 2019. REF-645612870

Miranda, A.F. Saúde bucal na UT: necessidade de capacitação profissional e Implementação. 1º ed. Jundiaí, SP, Paco, 2017. REF-695356513

Santana MTP, Fernandes VDG, Alencar JAS et al. Hospital dentistry: a brief review. Research, Society and Development, v. 10, n. 2, e4310212171, 2021 REF-655338348

Souza, LCD; Lopes, FF. Odontologia na rotina assistencial em UTI. 1º ed. Curitiba, PR. Appris ed, 2020. REF-634964575

PICCIANI, Bruna Lavinas Sayed. Diretrizes para atendimento odontológico de pacientes sistematicamente comprometidos. São Paulo: Quintessence Editora, c2019. xxvi, 301 p. ISBN 978-85-7889-156-5. REF-641913227

Lago, ADN. Laser na odontologia [recurso eletrônico]: conceitos e aplicações clínicas / Andréa Dias Neves Lago. — São Luís: EDUFMA, 2021. 315 p.: il. Modo de acesso: World Wide Web. ISBN 978-65-86619-81-2 REF-672769216

PRADO, Roberto; SALIM, Martha. Cirurgia Bucomaxilofacial. Diagnóstico e Tratamento. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018 1 recurso online ISBN 9788527733076 REF-670524288

POGREL, M.A.. Cirurgia bucomaxilofacial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2016. REF-663083519

ROBERTA MACHADO BATISTA

MARCIA CRISTINA DIAS DE MORAES

Plano de Ensino PLN-249258948		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100037 - PACIENTES ESPECIAIS E ODONTOGERIATRIA		
Data de publicação 05 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 40 horas	Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 40 horas	
	Carga Horária CAMPO CAMPO - 0 horas	

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Prof. Gilberto Ferreira da Silva Júnior: Cirurgião Dentista (UERJ); Especialista, mestre e doutor em Periodontia (UERJ); Bacharel em Comunicação Social / Jornalismo (UERJ).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5159049952922510>

Prof. Miguel Haroldo Guida: Cirurgião Dentista, Especialista em Dentística (ABO), Especialista em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilo Facial (CRO-RJ), Mestre em Educação (UCP)

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6674602864907511>

Profª. Roberta Machado Batista: Cirurgiã dentista (UFF), Especialista em saúde da família (UERJ) e Odontologia Legal (UNYLEYA), Mestre em clínica odontológica (UFF).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7848586209027648>

EMENTA

Desenvolver competências, habilidades e atitudes necessárias ao entendimento e intervenção no processo saúde-doença do indivíduo na sociedade tendo como foco os fundamentos teóricos e práticos da Odontologia, considerando como ponto principal a condição sistêmica do paciente, proporcionando aos mesmos o conhecimento técnico e biológico essenciais para a devida execução do tratamento.

OBJETIVO GERAL

O estudante deverá ser capaz de realizar procedimentos relativos a abordagem e controle de comportamento do paciente, anamnese e exame físico, diagnóstico e plano de tratamento, procedimentos de promoção, prevenção e manutenção em saúde e procedimentos de reabilitação bucal considerando todas as particularidades associadas ao paciente especial.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado por meio dos instrumentos:

- Avaliação Teórica (AT): avaliação escrita sobre os conteúdos trabalhados com 10 questões objetivas e 2 questões discursivas totalizando dez pontos (10,00).

- Avaliação Prática (AP): avaliação prática referente às atividades realizadas no laboratório (valor 4,00).

- Exercícios de fixação (EF): exercícios sobre os temas trabalhados com o objetivo de consolidar o conteúdo (valor 6,00).

Os estudantes serão avaliados em dois momentos: AV1 e AV2. As notas serão formadas pela composição de Avaliação Teórica - 40% + (AP + EF) - 60%. Assim, $AV1/AV2 = (AP + EF) \times 0,6 + AT \times 0,4$.

O discente será aprovado quando: alcançar resultado final $(AV1 + AV2 / 2)$ igual ou superior a 6,0 e frequência maior ou igual a 75%. Média entre 4,0 e 5,9, o estudante é inscrito na reavaliação de conhecimento. Média abaixo de 4,0 leva à reprovação no componente curricular e o estudante será incluído em regime de recuperação progressiva.

A Reavaliação tem caráter substitutivo do resultado obtido pelo aluno durante o período letivo e quando o resultado final desta for inferior a 6,0, o estudante será incluído em regime de recuperação progressiva. O RRP não se aplica aos casos de reprovação por falta.

O estudante tem direito a segunda-chamada, na forma de uma única avaliação que substituirá a avaliação não realizada (se faltar a uma prova que compõe a nota de AV1, terá direito a realizar nova prova para substituí-la; se faltar a duas provas que compõem qualquer uma das avaliações parciais, só terá direito a substituir a última avaliação). AVR não dá direito a segunda chamada.

SUB-339672599

Subárea

Propedêutica Clínica

Conteúdo programático

Avaliação 1 (AV1)

– Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

– Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

– Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação

Acolhimento

- Expor o processo avaliativo do componente curricular
- Apresentar o componente curricular, o Plano de Ensino (conteúdo, programa e referências) e os planos de aula.
- Recepcionar os estudantes

Classificação de pacientes com necessidades odontológicas especiais.

- Identificar as necessidades especiais de cada paciente para o atendimento odontológico

Manejos e condutas durante o atendimento odontológico de pacientes com necessidades especiais.

- Conhecer as diferentes técnicas de controle de comportamento e suas indicações.
- Reconhecer as opções de sedação consciente bem como suas indicações para controle comportamental do paciente com necessidades especiais.

Atendimento odontológico ao paciente com Síndrome de Down

- Conhecer os protocolos e particularidades dos pacientes com síndrome de Down.

Atendimento Odontológico ao Paciente Diabético

- Conhecer os protocolos e particularidades dos pacientes diabéticos

Atendimento odontológico ao idoso sistemicamente comprometido

- Conhecer os protocolos e particularidades dos pacientes idosos comprometidos sistemicamente

Paciente Oncológico, Renal Crônico, com Distúrbios Hemorrágicos e HIV positivos.

- Conhecer os protocolos e particularidades dos pacientes renal crônico e com distúrbios hemorrágicos e HIV positivos.

Pacientes Portadores de Doenças Cardiovasculares e o Atendimento odontológico

- Conhecer os protocolos e particularidades dos pacientes portadores de distúrbios cardíacos.

Atendimento odontológico das gestantes.

- Conhecer os protocolos e particularidades do atendimento às gestantes

Exames laboratoriais

- Reconhecer os principais exames e análises laboratoriais para a prática odontológica

Farmacologia: conceitos básicos

- Explicar conceitos básicos da farmacodinâmica
- Explicar conceitos básicos da farmacocinética
- Conhecer as principais vias de administração para os medicamentos.

Atividades laboratoriais

- Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre o atendimento aos pacientes com necessidades especiais e aos idosos em diferentes situações que exigem atendimento odontológico especial através da vivência em instituições.
- Interpretar exames laboratoriais de relevância para o atendimento odontológico
- Aplicar técnicas de contenção física e de aferição de sinais vitais.

Referências obrigatórias

ANDRADE, Eduardo Dias de. Terapêutica medicamentosa em odontologia: da excelência à regulação das aprendizagens entre duas lógicas. 3. Porto Alegre Artes Médicas 2014 1 recurso online ISBN 9788536702148.	REF-662300278
PICCIANI, Bruna Lavinias Sayed. Diretrizes para atendimento odontológico de pacientes sistematicamente comprometidos. São Paulo: Quintessence Editora, c2019. xxvi, 301 p. ISBN 978-85-7889-156-5.	REF-641913227
VARELLIS, Maria Lucia Zarvos. O paciente com necessidades especiais na odontologia: manual prático. 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527731201.	REF-608640578

Referências complementares

ECHEVERRIA, Sandra. Tratamento odontológico para gestantes. 2. Rio de Janeiro Santos 2014 1 recurso online ISBN 978-85-412-0406-4.	REF-689930758
MALAMED, Stanley F.; ORR, Daniel L. Emergências médicas em odontologia. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2016. xvii, 546 p. ISBN 978-85-352-8387-7.	REF-608673570
MALAMED, Stanley F. Manual de anestesia local. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2013. xviii, 410 p. ISBN 978-85-352-6154-7.	REF-622366389
BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Guia de Atenção à Saúde Bucal da Pessoa com Deficiência, Brasília-DF, 2019.	REF-614781985
TOLEDO, O. A.; BEZERRA, A. C. B.; CAMPOS, C. C.; LIA, E. N.; Atendimento Odontológico para pacientes com Necessidades Especiais. In: TOLEDO, O. A.; Odontopediatria: fundamentos para a pratica clínica, 4 ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2012.	REF-692953886
SILVA, L. C. P; CRUZ, R. A. C.; Odontologia para pacientes com Necessidades Especiais - Protocolos para atendimento clínico. Livraria Santos Editora, 2009.	REF-661587648
FAILACE, Renato. Hemograma: manual de interpretação. 6. Porto Alegre ArtMed, 2015.	REF-659307164
MORETHSON, Priscilla. Farmacologia para clínica odontológica. Rio de Janeiro Santos 2015 ISBN 978-85-277-2711-2.	REF-688220856

ANDRADE, E. D. de; GROPPPO, F., C.; VOLPATO, M. C.; ROSALEN, P. L. R. Farmacologia, anestesiologia e terapêutica em odontologia: parte básica. 1. Porto Alegre Artes Médicas 2013 1 recurso online (Abeno). ISBN 9788536701882.

REF-699582799

MIGUEL HAROLDO GUIDA

GILBERTO FERREIRA DA SILVA JUNIOR

ROBERTA MACHADO BATISTA

Plano de Ensino PLN-256837233		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100038 - PRÓTESE FIXA		
Data de publicação 05 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 40 horas	Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 40 horas	

EMENTA

Apresenta e descreve os conceitos e técnicas para a reabilitação de pacientes com as restaurações indiretas. Discute os princípios mecânicos, biológicos e estéticos dos preparos para esta modalidade de Prótese e apresenta os diversos materiais dentários imprescindíveis para a execução correta das diversas técnicas de tratamento que serão apresentadas.

OBJETIVO GERAL

O estudante deverá ser capaz de diagnosticar e planejar os casos em que as próteses fixas são indicadas, e executar os preparos dentais para os mais variados tipos de restaurações indiretas. Também serão capazes de conhecer, confeccionar e indicar corretamente os retentores intrarradiculares, construir restaurações protéticas temporárias (provisórias), executar moldagens de estudo e de trabalho e executar as técnicas de cimentação das peças protéticas.

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Prof. Wayne José Batista Cordeiro: Cirurgião dentista (FONF)
Especialista em Prótese Dentária (UNIGRANRIO).
Mestre em Odontologia (UVA).
Doutor em Odontologia (UFF).
Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2601247041084140>

Prof. Leandro Jorge Fernandes: Cirurgião-Dentista (UGF).
Especialista em Prótese Dentária (OCEX)
Mestre em Odontologia (UFF).
Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4837232959640936>

Prof. Eduardo Titoneli Gonçalves: Cirurgião-Dentista (UNIFESO).
Especialista em Prótese Dentária (ABO - Niterói).
Mestre em Odontologia (UFF).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1028155755972317>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo é contínuo, progressivo e de complexidade crescente, sendo consideradas as propostas a serem desenvolvidas e alcançadas nesse componente curricular. O estudante será avaliado por meio dos seguintes instrumentos avaliativos:

- Avaliações Teóricas (AT): avaliações teóricas sobre as temáticas trabalhadas.
- Avaliação Prática (AP): avaliação prática segundo critérios descritos em instrumento avaliativo específico.

- Produção Laboratorial (PL): avaliação do desempenho do estudante no laboratório. Critérios: pontualidade, material, paramentação e qualidade do trabalho apresentado em cada aula laboratorial. É indispensável que o estudante entregue uma produção mínima, que será informada no início de cada laboratório.

Os estudantes serão avaliados em dois momentos AV1 e AV2. Cada momento contemplará os instrumentos avaliativos descritos anteriormente:

- AV1 = AT + AP + PL (Avaliação Teórica vale 40%, a Avaliação Prática vale 40% e Produção Laboratorial vale 20%)

- AV2 = AT + AP + PL (Avaliação Teórica vale 40%, a Avaliação Prática vale 40% Produção Laboratorial vale 20%)

O discente será aprovado quando alcançar resultado final $(AV1 + AV2 / 2)$ igual ou superior a seis (6,0) e frequência maior ou igual a 75%. Quando esta média ficar entre 4,0 e 5,9, o estudante será inscrito na reavaliação de conhecimento (AVR). Média abaixo de 4,0 levará à reprovação automática, pois considera-se que mais de 60% do conteúdo do semestre não é passível de resgate em um único momento e deveria ter sido resgatado quando das avaliações parciais. A AVR tem caráter substitutivo do resultado obtido pelo aluno durante o período letivo e quando o resultado final desta for inferior a 6,0, o estudante deverá ser incluído em regime de recuperação progressiva (RRP).

O estudante terá direito a 2ª chamada para uma única avaliação por componente curricular que substituirá uma avaliação a qual tenha faltado (AV 1 ou AV 2) não podendo fazer 2ª chamada para as duas avaliações). AVR não dá direito a 2ª chamada.

4.02.01.00-7

Subárea

Clínica Odontológica

Conteúdo programático

Avaliação 1 (AV1)

–Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

–Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA PRÓTESE FIXA

- Conhecer as principais modalidades das próteses fixas.
- Conhecer as situações clínicas em que estão indicadas as próteses fixas.

PREPAROS PARA PRÓTESES FIXAS I

- Compreender os princípios que fundamentam os preparos dentais em prótese fixa.
- Conhecer as indicações gerais para a realização dos preparos dentais em prótese fixa.
- Conhecer as técnicas, materiais, procedimentos clínicos e exames empregados para a realização de preparos dentais para coroas totais anteriores.

PREPAROS PARA PRÓTESES FIXAS II

- Compreender os princípios que fundamentam os preparos dentais em prótese fixa.
- Conhecer as indicações gerais para a realização dos preparos dentais em prótese fixa.
- Conhecer as técnicas, materiais, procedimentos clínicos e exames empregados para a realização de preparos dentais para coroas totais posteriores.

PREPAROS PARA RESTAURAÇÕES PARCIAIS

- Compreender os princípios que fundamentam os preparos dentais parciais em prótese fixa.
- Conhecer as indicações gerais para a realização dos preparos dentais parciais em prótese fixa.
- Conhecer as técnicas, materiais, procedimentos clínicos e exames empregados para a realização de preparos dentais para restaurações parciais.

RESTAURAÇÕES PROVISÓRIAS I

- Compreender as características das restaurações indiretas provisórias.
- Conhecer as indicações das restaurações indiretas provisórias

RESTAURAÇÕES PROVISÓRIAS II

- Conhecer os tipos, indicações e contraindicações, apresentação comercial, vantagens e desvantagens das resinas acrílicas ativadas quimicamente e ativadas termicamente.
- Conhecer as técnicas aplicadas e os materiais para execução das restaurações indiretas provisórias.

RESTAURAÇÕES DE DENTES SUBMETIDOS A TRATAMENTO ENDODÔNTICO (RETENTORES INTRARRADICULARES) I

- Compreender as alterações estruturais e biológicas que acometem os dentes submetidos a tratamento endodôntico.
- Compreender os princípios biomecânicos que regem as restaurações de dentes submetidos a tratamento endodôntico

RESTAURAÇÕES DE DENTES SUBMETIDOS A TRATAMENTO ENDODÔNTICO (RETENTORES INTRARRADICULARES) II

- Compreender as indicações para o emprego de retentores Intrarradiculares.
- Conhecer as técnicas de confecção dos retentores intrarradiculares fundidos e de fibra de vidro

MOLDAGEM EM PRÓTESE FIXA

- Compreender a composição, propriedades, manipulação e reação de presa dos materiais de moldagem utilizados em prótese fixa.
- Conhecer os tipos, indicações e contra-indicações, apresentação comercial, vantagens e desvantagens dos materiais de moldagem utilizados em prótese fixa.
- Conhecer as técnicas de moldagem para os diferentes materiais empregados em prótese fixa

RESTAURAÇÕES ESTÉTICAS INDIRETAS

- Compreender os fundamentos e indicações para se realizar restaurações estéticas.
- Conhecer os materiais e as técnicas empregadas para se realizar restaurações estéticas em prótese fixa

CIMENTAÇÃO EM PRÓTESE FIXA

- Compreender as indicações, vantagens e desvantagens dos cimentos odontológicos empregados em prótese fixa.
- Conhecer as técnicas e os materiais utilizados para cimentação em prótese fixa.

PRÓTESES SOBRE IMPLANTES.

- Compreender os fundamentos, a classificação e as indicações das próteses sobre implantes.
- Conhecer as opções protéticas em implantodontia.

PRÁTICA DE PREPAROS DE COROAS TOTAIS ANTERIORES

- Planejar e realizar preparos para coroas totais em dentes anteriores no manequim.

PRÁTICA DE PREPAROS DE COROAS TOTAIS POSTERIORES

- Planejar e realizar preparos para coroas totais em dentes posteriores no manequim.

PRÁTICA DE PREPAROS DE RESTAURAÇÕES PARCIAIS POSTERIORES

- Planejar e realizar preparos para restaurações parciais em dentes posteriores no manequim.

PRÁTICA DE RESTAURAÇÕES PROVISÓRIAS

- Planejar e realizar restaurações provisórias no manequim.

PRÁTICA DE RETENTORES INTRARRADICULARES

- Planejar e realizar retentores intrarradiculares no manequim.

Referências obrigatórias

MEZZOMO, Elio; SUZUKI, Roberto M. Reabilitação Oral Contemporânea. São Paulo: Santos, 2012. xiii, 873 p. ISBN 978-85-7288-584-3.	REF- 668729193
PEGORARO, Luiz Fernando. Fundamentos de prótese fixa. Porto Alegre ArtMed 2014 1 recurso online (Abeno). ISBN 9788536702469.	REF- 612156172
ALTO, Raphael Monte. Reabilitação estética anterior: o passo a passo da rotina clínica. São Paulo: Napoleão, 2019. 592 p. ISBN 978-85-480-0019-5.	REF- 657372212

Referências complementares

ANUSAVICE, Kenneth J. Phillips materiais dentários. 11. ed. New York: Elsevier Science, c2005. 764 p. ISBN 978-85-352-1532-8.	REF- 693728734
REIS, Alessandra. Materiais dentários diretos: dos fundamentos à aplicação clínica. 2. Rio de Janeiro Santos 2021 1 recurso online ISBN 9788527737470	REF- 663305676
GROSS, Martin. A Ciência e a Arte da Oclusão e da Reabilitação Oral. São Paulo: Napoleão, c2017. x, 537 p. ISBN 978-85-480-0016-4.	REF- 641968632
BARATIERI, Luiz Narciso. Odontologia restauradora: fundamentos & técnicas. São Paulo: Santos Editora, 2012. 2 v. + DVD ISBN 978-85-7288-822-6.	REF- 627447266
BARATIERI, Luiz Narciso. Odontologia restauradora: fundamentos & técnicas. São Paulo: Santos Editora, 2012. 2 v. + DVD ISBN 978-85-7288-822-6.	REF- 602839400
MISCH, Carl E. Implantes Dentários contemporâneos. 2. ed. São Paulo, SP: Santos Editora, 2006. 685 p. ISBN 978-85-7288-247-7	REF- 620102746

LEANDRO JORGE FERNANDES

EDUARDO TITONELI GONCALVES

WAYNE JOSE BATISTA CORDEIRO

Plano de Ensino PLN-236991897		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100017 - RADIOLOGIA E IMAGINOLOGIA		
Data de publicação 05 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 20 horas	Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 20 horas	
	Carga Horária CAMPO CAMPO - 0 horas	

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Prof. Paulo Cesar Reis Junqueira: Cirurgião-dentista, especialista em Radiologia (PGRJ), especialista em Estomatologia (UNIGRANRIO), especialista em Ativador do Processo de Mudança do Ensino Superior e Serviços de Saúde (FIOCRUZ), Mestre em educação (UNIAAL).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2020911996530403>

Profª. Mônica Miguens Labuto: Cirurgiã-dentista, especialista em Docência Superior (SEFLU), especialista em Saúde da Família (UNIFESO), especialista em Processo de Mudança do Ensino Superior e Serviços de Saúde (UNIFESO), especialista em Preceptoria (UNIFESO).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1072712036488816>

EMENTA

Desenvolve atividades teóricas e laboratoriais abordando os conteúdos indispensáveis para o entendimento do procedimento radiográfico. Iniciando na física da radiação, passando pela biossegurança, demonstrando cada técnica, culminando no processamento para visualização da imagem e sua respectiva interpretação.

OBJETIVO GERAL

Apresentar aos estudantes o mundo do diagnóstico por imagens, proporcionando aos mesmos o conhecimento do exame complementar mais utilizado na odontologia. Conhecer os materiais e filmes necessários para a execução das diferentes técnicas radiográficas intra-orais, seu processamento e a interpretação das imagens.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado por meio dos instrumentos:

- Avaliação Teórica (AT): avaliação escrita sobre os conteúdos trabalhados com 10

questões objetivas e 2 questões discursivas totalizando dez pontos (10,00).

- Avaliação Prática (AP): avaliação prática das atividades de laboratório totalizando seis pontos (6,00).

- Atividades de fixação (AF): atividades com objetivo de consolidar o conteúdo totalizando quatro pontos (4,00).

Os estudantes serão avaliados em dois momentos: AV1 e AV2. As notas serão formadas pela composição de Avaliação Teórica = 40% + Avaliação Prática (AP + AF) = 60%. Assim, $AV1/AV2 = (AF + AP) \times 0,6 + AT \times 0,4$.

O discente será aprovado quando: alcançar resultado final $(AV1 + AV2 / 2)$ igual ou superior a 6,0 e frequência maior ou igual a 75%. Média entre 4,0 e 5,9, o estudante é inscrito na reavaliação de conhecimento. Média abaixo de 4,0 leva à reprovação no componente curricular e o estudante será incluído em regime de recuperação progressiva.

A Reavaliação tem caráter substitutivo do resultado obtido pelo aluno durante o período letivo e quando o resultado final desta for inferior a 6,0, o estudante será incluído em regime de recuperação progressiva. O RRP não se aplica aos casos de reprovação por falta.

O estudante tem direito a segunda-chamada, na forma de uma única avaliação que substituirá a avaliação não realizada (se faltar a uma prova que compõe a nota de AV1, terá direito a realizar nova prova para substituí-la; se faltar a duas provas que compõem qualquer uma das avaliações parciais, só terá direito a substituir a última avaliação). AVR não dá direito a segunda chamada.

4.02.01.00-7

Subárea

Clínica Odontológica

Conteúdo programático

Avaliação 1 (AV1)
– Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.
Avaliação 2 (AV2)
– Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.
2ª Chamada
– Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.
Reavaliação do conhecimento
– Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2
Acolhimento

<ul style="list-style-type: none"> – Expor o processo avaliativo do componente curricular – Apresentar o componente curricular, o Plano de Ensino (conteúdo, programa e referências) e os planos de aula. – Recepcionar os estudantes
Física das Radiações
<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer os tipos de radiação e os aparelhos de Rx.
O Laboratório e os aparelhos de raio X
<ul style="list-style-type: none"> – Demonstrar a dinâmica de um laboratório de radiologia – Manipular os aparelhos de radiologia
Biossegurança e Controle de infecção.
<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer os métodos de esterilização, EPI e a barreira de proteção dos aparelhos. – Aplicar os conhecimentos de biossegurança em odontologia e radioproteção para traçar as medidas a serem adotadas durante as tomadas radiográficas.
Filmes radiográficos e processamento.
<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer os diferentes filmes radiográficos e seu processamento.
Processamento de filmes radiográficos
<ul style="list-style-type: none"> – Manusear os filmes e aplicar seu processamento.
Anatomia radiográfica.
<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer as estruturas anatômicas visíveis em cada região intraoral radiografada. – Usar os conhecimentos de anatomia radiográfica para interpretar as imagens radiográficas.
Interpretação radiográfica
<ul style="list-style-type: none"> – Realizar interpretação radiográfica
Radiografia periapical
<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer a técnica radiográfica periapical dividida por regiões e sua aplicação clínica – Resolver qual a técnica radiográfica mais indicada para auxiliar diagnóstico e planejamento nos mais diversos casos clínicos.
Técnica radiográfica periapical
<ul style="list-style-type: none"> – Simular a técnica radiográfica periapical por cada região anatômica.
Radiografia interproximal.
<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer a técnica radiográfica interproximal e sua aplicação clínica. – Resolver qual a técnica radiográfica mais indicada para auxiliar diagnóstico e planejamento nos mais diversos casos clínicos.
Técnica radiográfica interproximal.
<ul style="list-style-type: none"> – Simular a técnica radiográfica interproximal.
Radiografia oclusal.
<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer a técnica radiográfica oclusal e sua aplicação clínica – Resolver qual a técnica radiográfica mais indicada para auxiliar diagnóstico e planejamento nos mais diversos casos clínicos.

Técnica radiográfica oclusal.
– Simular a técnica radiográfica oclusal
Técnicas radiográficas intra-orais especiais
Radiografias intra-orais especiais
– Conhecer as técnicas intra-orais especiais e sua aplicação clínica – Resolver qual a técnica radiográfica mais indicada para auxiliar diagnóstico e planejamento nos mais diversos casos clínicos.
Radiografia panorâmica.
– Conhecer a técnica radiográfica panorâmica e sua aplicação clínica – Resolver qual a técnica radiográfica mais indicada para auxiliar diagnóstico e planejamento nos mais diversos casos clínicos.
Técnica radiográfica panorâmica
– Simular a técnica radiográfica panorâmica
Falhas em radiologia.
– Conhecer os erros cometidos em radiologia. – Demonstrar através de ilustrações os conhecimentos sobre os tipos e as causas de falhas em radiografia.
Identificação de falhas em radiografias.
– Identificar os falhas cometidas em radiologia

Referências obrigatórias

WHITE, Stuart C; PHAROAH, M. J. Radiologia oral: fundamentos e interpretação . 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2015. xv, 679 p. ISBN 978-85-352-7841-5.	REF-684112278
FENYO-PEREIRA, M. Série Fundamentos de Odontologia - Radiologia Odontológica e Imaginologia. Rio de Janeiro: Santos, 2021.	REF-620479861
WATANABE, P.C. A.; ARITA, E. S. Radiologia oral: texto e atlas. Barueri: Manole, 2021.	REF-625709874

Referências complementares

KIGNEL, Sergio. Estomatologia: bases do diagnóstico para o clínico geral. 3. Rio de Janeiro Santos 2020 1 recurso online ISBN 9788527736312.	REF-654376177
NEVILLE, Brad W. et al. Atlas de Patologia Oral e Maxilofacial. Grupo GEN, 2021. 544 p. ISBN 978-8595157576.	REF-620184190
SOARES, Flávio Augusto. Equipamento radiográfico e processamento de filme. Porto Alegre Bookman 2015 1 recurso online (Tekne). ISBN 9788582603543	REF-624330039

FEHRENBACH, M.J.; POPOWICS, T. Anatomia, Histologia e Embriologia dos Dentes e das Estruturas Orofaciais. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022.	REF-670684802
REHER, P.; TEIXEIRA, L.M.S.; REHER, V.G.S. Anatomia aplicada à odontologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2020	REF-642054361

PAULO CESAR REIS JUNQUEIRA

MONICA MIGUENS LABUTO

Plano de Ensino PLN-239669391		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100039 - TCC I		
Data de publicação 08 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 0 horas	Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 40 horas	
	Carga Horária CAMPO CAMPO - 0 horas	

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

Prof.^a Renata Nogueira Barbosa Marchon, Cirurgião Dentista (UFF-Nova Friburgo), Especialista em DTM/DOF (UNIFESP-São Paulo), Especialista em Implantodontia (FAIPE-Nova Friburgo), Mestre em Clínica Odontológica (UFF-Nova Friburgo), Doutoranda em Clínica Odontológica (UNIGRANRIO- Duque de Caxias).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5816975256539216>

EMENTA

A DISCIPLINA INTRODUZ COMPONENTE TEÓRICO/PRÁTICO PARA DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE PESQUISA. DISCUTE OS TIPOS DE TRABALHOS, BASES DE DADOS, REFERENCIAIS TEÓRICOS, BUSCANDO A EVOLUÇÃO DO CONHECIMENTO NO QUE TANGE À ELABORAÇÃO DE UMA PESQUISA CIENTÍFICA. PLEITEANDO A EVOLUÇÃO DAS ETAPAS DO PROCESSO, COMO O PLANEJAMENTO DE PROJETO E NORMAS METODOLÓGICAS DO PROCESSO CIENTÍFICO.

OBJETIVO GERAL

O ESTUDANTE DEVE SER CAPAZ DE DESENVOLVER UM TRABALHO DE PESQUISA COM METODOLOGIA VÁLIDA VINCULADO AO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE SEU TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. RECONHECER ASPECTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS

INERENTES À PESQUISA. CARACTERIZAR OS ELEMENTOS QUE COMPÕEM UM PROJETO DE PESQUISA E ARTIGOS CIENTÍFICOS. APLICAR MÉTODOS TEÓRICOS E PRÁTICOS PARA ORGANIZAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DE SEU TRABALHO PARA QUE AO FINAL DO PERÍODO, POSSA SER APRESENTADO UM CONTEÚDO SÓLIDO SOBRE O TEMA ESCOLHIDO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A AVALIAÇÃO CONSISTIRÁ EM:

- PARTICIPAÇÃO NO VI CONFESO
- ENTREGA POR ESCRITO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: CAPA CONTENDO PROFESSOR ORIENTADOR, FOLHA DE ROSTO COM TEMA (OU TÍTULO), INTRODUÇÃO, OBJETIVO, REVISÃO DE LITERATURA, METODOLOGIA A SER APLICADA COM O TIPO DE ESTUDO (PARCIAL), REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.
- APRESENTAÇÃO ORAL DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: TEMA (OU TÍTULO), PROFESSOR ORIENTADOR, TIPO DE ESTUDO, INTRODUÇÃO, OBJETIVO, REVISÃO DE LITERATURA, METODOLOGIA A SER APLICADA (PARCIAL), REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

$$AV1 \text{ CONFESO (30\%)} + \text{CURRÍCULO LATTES(70\%)} = 10$$

$$AV2 \text{ TRABALHO ESCRITO (50\%)} + \text{APRESENTAÇÃO ORAL(50\%)} = 10$$

$$AV1 + AV2 / 2 = \text{MÉDIA FINAL}$$

O discente será aprovado quando alcançar resultado final ($AV1 + AV2 / 2$) igual ou superior a seis (6,0) e frequência maior ou igual a 75%. Quando esta média ficar entre 4,0 e 5,9, o estudante é automaticamente inscrito na reavaliação de conhecimento (AVR). Média abaixo de 4,0 leva à reprovação automática no componente curricular. Caso a frequência seja inferior a 75%, independentemente da nota final, ocorrerá reprovação por falta e o componente deverá ser cumprido presencialmente. A Reavaliação (AVR) tem caráter substitutivo do resultado obtido durante o período letivo e quando o resultado final desta for inferior a 6,0, o estudante deverá ser incluído em regime de recuperação progressiva (RRP). O estudante tem direito a segunda chamada, na forma de uma única avaliação que substituirá apenas uma das avaliações à qual tenha faltado (AV1 ou AV2). AVR não dá direito a segunda chamada.

SUB-365230456

Subárea

Ciências Humanas e Sociais

Conteúdo programático

Avaliação 1 (AV1)

– Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

2ª Chamada

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

PACTUAÇÃO, NORMAS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Aplicar as informações pactuadas durante todo semestre

ARTIGO CIENTÍFICO; ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES E REVISTA DO UNIFESO

- Desenvolver uma visão crítica na leitura de Artigo Científicos.
- Elaborar o seu próprio currículo lattes
- Conhecer a revista do UNIFESO e suas particularidades

ESTUDOS EPIDEMIOLÓGICOS; TIPOS DE ESTUDOS CLÍNICOS; TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

- Descrever os diferentes tipos de estudos científicos
- Comparar os diferentes tipos de estudos científicos

DEFINIÇÃO DO TEMA PARA O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

- Desenvolver um tema/assunto para pesquisa do trabalho de conclusão de curso

PLATAFORMA BRASIL; COMITE DE ÉTICA; CEP; CONEP

- Conhecer a Plataforma Brasil e seus requisitos para a submissão de trabalhos.
- Planejar a submissão de um trabalho na Plataforma Brasil

CONCEITOS TEÓRICOS DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: INTRODUÇÃO; OBJETIVO; REVISÃO DE LITERATURA; METODOLOGIA; RESULTADOS; DISCUSSÃO E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Conhecer as seções que compoem um artigo científico,
- Desenvolver seu trabalho de conclusão de curso empregando o conhecimento adquirido.

ASSISTIR E PARTICIPAR DA APRESENTAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DOS ALUNOS DO 10º PERÍODO.

- Refletir sobre as técnicas de plataforma observadas nas apresentações dos alunos do 10º período na sua própria apresentação.
- Desenvolver recursos para a apresentação oral do Trabalho de Conclusão de Curso.

APRESENTAÇÃO ORAL E ESCRITA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

- Aplicar as técnicas de plataforma aprendidas para apresentar do seu trabalho de conclusão de curso para os alunos do curso simulando sua apresentação para a banca.
- Desenvolver, por escrito, o Trabalho de Conclusão de Curso contendo folha de rosto, título, orientador, introdução, objetivo, metodologia, revisão de literatura e referências bibliográficas.

Referências obrigatórias

ALEXANDRE, Agripa F. Metodologia científica: princípios e fundamentos. São Paulo: Editora Blucher, 2021.	REF- 600702622
AQUINO, I.S. Como escrever artigos científicos: sem rodeios e sem medo da ABNT. 9. São Paulo: Saraiva, 2019	REF- 674156598
LOZADA, Gisele. Metodologia científica. Porto Alegre SAGAH 2019	REF- 646263025
MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M.; atualização da edição MEDEIROS, J.B. Fundamentos de metodologia científica. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2022.	REF- 686107268
MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M; atualização MEDEIROS, J.B. Metodologia científica. 8. ed. Barueri: Atlas, 2022.	REF- 660725322
MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico. 9. São Paulo Atlas 2021	REF- 616026610
MARCONI, Marina de Andrade. Técnicas de pesquisa. 9. São Paulo Atlas 2021	REF- 609674403
MEDEIROS, J.B. Redação científica prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019.	REF- 687488269
NASCIMENTO, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesquisa : monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. São Paulo Cengage Learning 2016	REF- 651010362
NUNES, Carlos Pereira. Descomplicando: a elaboração de um artigo científico. Teresópolis, RJ: UNIFESO, c2018. 67 p. ISBN 978-85-93361-16-6. Disponível em: https://bibonline.unifeso.edu.br/vinculos/000025/00002575.pdf . Acesso em: 18 mar. 2022.	REF- 630296494
PEREIRA, Maurício Gomes. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. 383 p. ISBN 978-85-277-1928-5.	REF- 610044228
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. rev e atual. São Paulo: Cortez, 2018. 317 p. ISBN 978-85-249-2448-4.	REF- 673981904
SILVA, Douglas Fernandes da. O manual prático para elaboração de trabalhos de conclusão de curso. São Paulo: Blucher, 2020.	REF- 661289945
TAMASHIRO, Camila Baleiro Okado. TCC a distância : técnicas de elaboração e apresentação. São Paulo: Expressa, 2021.	REF- 674160369

TCC, trabalho de conclusão de curso : uma abordagem leve, divertida e prática. São Paulo: Saraiva, 2019.	REF- 607840279
TOASSI, Ramona Fernanda Ceriotti; PETRY, Paulo Cauhy. Metodologia Científica aplicada à área da Saúde. 2. ed. Porto Alegre, RS: UFRGS, [2021]. 151 p. ISBN 978-65-5725-030-3. Disponível em: https://bibonline.unifeso.edu.br/vinculos/000025/00002592.pdf . Acesso em: 22 mar. 2022	REF- 650614192
VIEIRA, S.; HOSSNE, W.S. Metodologia científica para a área da saúde. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.	REF- 685819094
EDITORA UNIFESO. DISPONIVEL EM: http://unifeso.edu.br/editora/ Acesso: 19 jul 2022.	REF- 637214638
REVISTAS CIENTÍFICAS EM ODONTOLOGIA. Disponível em: https://odontologia.bvs.br/vhl/fontes-de-informacao/revistas-cientificas-em-odontologia/ Acesso: 19 jul 2022.	REF- 667833583
CADASTRO DO CURRÍCULO LATTES. Disponível em: https://wwwws.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_cv_estr.inicio Acesso: 19 jul 2022	REF- 609431627
MERCHÁN-HAMANN,E; TAUIL, P.L. Proposta de classificação dos diferentes tipos de estudos epidemiológicos descritivos. Epidemiol. Serv. Saude, Brasília, v.30, n.1, 2021	REF- 665749874
OLIVEIRA, G.J, OLIVEIRA, E.S, LELES, C.R. Tipos de delineamento de pesquisa de estudos publicados em periódicos odontológicos brasileiros. Revista Odonto Ciência – Fac. Odonto/PUCRS, v. 22, n. 55, jan./mar. 2007	REF- 639526969
ROMANOWSKI, F.N. A.; CASTRO, M.B.; NERIS, N.W. Manual de tipos de estudos. Produção técnica do programa de pós graduação de odontologia. Anápolis.2019. Disponível em: http://repositorio.aee.edu.br/bitstream/aee/15586/1/MANUAL%20DE%20TIPOS%20DE%20ESTUDO.pdf Acesso: 19 jul 2022.	REF- 612917012
COMITES DE ÉTICA EM PESQUISA. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/comites-de-etica-em-pesquisa-conep?view=default Acesso: 19 jul 2022.	REF- 683853829
COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA COM SERES HUMANOS (CEP). Disponível em: https://www.unifeso.edu.br/pesquisa/interno.php?c=36 Acesso: 19 jul 2022.	REF- 664603295
RESOLUÇÃO Nº 466, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2012. Disponível em: http://www.unifeso.edu.br/pesquisa/pdf/resolucao_466_12.pdf Acesso: 19 jul 2022.	REF- 616721003
CARTILHA DOS DIREITOS DOS PARTICIPANTES DE PESQUISA. Disponível em: https://www.unifeso.edu.br/pesquisa/pdf/7e40a2d15e3178eb54f4562ab1634f12.pdf Acesso: 19 jul 2022.	REF- 636037897
RESOLUÇÃO Nº 580, DE 22 DE MARÇO DE 2018. Disponível em: https://www.unifeso.edu.br/pesquisa/pdf/f834d658640f7bffc0eb0e2f17432e2f.pdf Acesso: 19 jul 2022.	REF- 640735402

MANUAL DO PESQUISADOR. Disponível em: https://www.unifeso.edu.br/pesquisa/pdf/51cb0c41f0bdc97eaca82b9c8ac08a4c.PDF Acesso: 19 jul 2022.	REF- 650150952
MODELO TCLE - TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO. Disponível em: https://www.unifeso.edu.br/pesquisa/interno.php?c=36 Acesso: 19 jul 2022.	REF- 675328138
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002	REF- 672728736
SILVA, M. Compêndio de Odontologia Legal. Rio de Janeiro: Medsi, 1997.	REF- 620481880
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002	REF- 652832674

Referências complementares

MERCHÁN-HAMANN,E; TAUIL, P.L. Proposta de classificação dos diferentes tipos de estudos epidemiológicos descritivos. Epidemiol. Serv. Saude, Brasília, v.30, n.1, 2021	REF-665749874
REVISTAS CIENTÍFICAS EM ODONTOLOGIA. Disponível em: https://odontologia.bvs.br/vhl/fontes-de-informacao/revistas-cientificas-em-odontologia/ Acesso: 19 jul 2022.	REF-667833583
PEREIRA, M.G. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. Epidemiol. Serv. Saude. Brasília, v. 26, n.3, p.661-664, 2017.	REF-603971610
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. rev e atual. São Paulo: Cortez, 2018. 317 p. ISBN 978-85-249-2448-4.	REF-673981904
SILVA, Douglas Fernandes da. O manual prático para elaboração de trabalhos de conclusão de curso. São Paulo: Blucher, 2020.	REF-661289945
TAMASHIRO, Camila Baleiro Okado. TCC a distância : técnicas de elaboração e apresentação. São Paulo: Expressa, 2021.	REF-674160369
TCC, trabalho de conclusão de curso : uma abordagem leve, divertida e prática. São Paulo: Saraiva, 2019.	REF-607840279

TOASSI, Ramona Fernanda Ceriotti; PETRY, Paulo Cauhy. Metodologia Científica aplicada à área da Saúde. 2. ed. Porto Alegre, RS: UFRGS, [2021]. 151 p. ISBN 978-65-5725-030-3. Disponível em: https://bibonline.unifeso.edu.br/vinculos/000025/00002592.pdf . Acesso em: 22 mar. 2022	REF-650614192
VIEIRA, S.; HOSSNE, W.S. Metodologia científica para a área da saúde. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.	REF-685819094
NUNES, Carlos Pereira. Descomplicando: a elaboração de um artigo científico. Teresópolis, RJ: UNIFESO, c2018. 67 p. ISBN 978-85-93361-16-6. Disponível em: https://bibonline.unifeso.edu.br/vinculos/000025/00002575.pdf . Acesso em: 18 mar. 2022.	REF-630296494
PEREIRA, Maurício Gomes. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. 383 p. ISBN 978-85-277-1928-5.	REF-610044228
EDITORA UNIFESO. DISPONIVEL EM: http://unifeso.edu.br/editora/ Acesso: 19 jul 2022.	REF-637214638
CALENDÁRIO DAS REUNIÕES DO CEP. Disponível em: https://www.unifeso.edu.br/pesquisa/pdf/7b7dfe2e2d663924e3c9773a363f866d.pdf Acesso: 19 jul 2022.	REF-674057567

RENATA NOGUEIRA BARBOSA MARCHON

Plano de Ensino PLN-202388003		
Curso 17 - GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA		
Componente curricular 1117100051 - TCC II		
Data de publicação 08 de agosto de 2022	Estado atual	Versão Versão 1
Carga Horária PRÁTICA PRÁTICA - 0 horas	Carga Horária TEÓRICA TEÓRICA - 40 horas	
	Carga Horária CAMPO CAMPO - 0 horas	

EMENTA

A DISCIPLINA INTRODUZ COMPONENTE TEÓRICO/PRÁTICO PARA CONTRIBUIR COM O PROJETO DE PESQUISA. DISCUTE OS TIPOS DE TRABALHOS, BASES DE DADOS, REFERENCIAIS TEÓRICOS, BUSCANDO A EVOLUÇÃO DO CONHECIMENTO NO QUE TANGE À ELABORAÇÃO DE UMA PESQUISA CIENTÍFICA. PLEITEANDO A EVOLUÇÃO DAS ETAPAS DO PROCESSO, COMO O PLANEJAMENTO DE PROJETO E NORMAS METODOLÓGICAS DO PROCESSO CIENTÍFICO.

OBJETIVO GERAL

O ESTUDANTE DEVE SER CAPAZ DE DESENVOLVER UM TRABALHO DE PESQUISA COM METODOLOGIA VÁLIDA VINCULADO AO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE SEU TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. RECONHECER ASPECTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS

INERENTES À PESQUISA. CARACTERIZAR OS ELEMENTOS QUE COMPÕEM UM PROJETO DE PESQUISA E ARTIGOS CIENTÍFICOS. APLICAR MÉTODOS TEÓRICOS E PRÁTICOS PARA ORGANIZAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DE SEU TRABALHO PARA QUE AO FINAL DO PERÍODO, POSSA SER APRESENTADO UM CONTEÚDO SÓLIDO SOBRE O TEMA ESCOLHIDO

QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR

RENATA NOGUEIRA BARBOSA MARCHON
GRADUADA EM ODONTOLOGIA (UFF), MESTRE EM CLÍNICA ODONTOLÓGICA (UFF),

ESPECIALISTA EM DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL (UNIFESP),

ESPECIALISTA EM IMPLANTODONTIA (FAIPE), DOUTORANDA EM CLÍNICA ODONTOLÓGICA (UNIGRANRIO).

<http://lattes.cnpq.br/5816975256539216>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO SERÁ BASEADA NA:

AV1

- ENTREGA POR ESCRITO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO : COM CAPA, FOLHA DE ROSTO, INTRODUÇÃO, OBJETIVO, REVISÃO DE LITERATURA, METODOLOGIA A SER APLICADA, RESULTADOS E DISCUSSÃO (PARCIAL) REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.
- PARTICIPAÇÃO NAS AMBIENTAÇÕES (20%)

AV1 PARTICIPAÇÃO NAS AMBIENTAÇÕES (20%) ENTREGA DO TRABALHO ESCRITO PARCIAL (80%) = 10

AV2

- ENTREGA POR ESCRITO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO : COM CAPA, FOLHA DE ROSTO, INTRODUÇÃO, REVISÃO DE LITERATURA, METODOLOGIA A SER APLICADA, RESULTADOS, DISCUSSÃO, CONCLUSÃO E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.
- APRESENTAÇÃO ORAL DO TRABALHO PARA A BANCA

NOTA TRABALHO ESCRITO $1 \text{ AV} + 2 \text{ AV} + 3 \text{ AV}$
3

NOTA APRESENTAÇÃO ORAL = $1 \text{ AV} + 2 \text{ AV} + 3 \text{ AV}$
3

AV2 = $\frac{\text{TRABALHO ESCRITO} + \text{APRESENTAÇÃO ORAL}}{2}$

AV1 + AV2 = MÉDIA FINAL
2

O discente será aprovado quando alcançar resultado final (AV1 + AV2 / 2) igual ou superior a seis (6,0) e frequência maior ou igual a 75%. Quando esta média ficar entre 4,0 e 5,9, o estudante é automaticamente inscrito na reavaliação de conhecimento (AVR). Média abaixo de 4,0 leva à reprovação automática no componente curricular. Caso a frequência seja

inferior a 75%, independentemente da nota final, ocorrerá reprovação por falta e o componente deverá ser cumprido presencialmente. A Reavaliação (AVR) tem caráter substitutivo do resultado obtido durante o período letivo e quando o resultado final desta for inferior a 6,0, o estudante deverá ser incluído em regime de recuperação progressiva (RRP). O estudante tem direito a segunda chamada, na forma de uma única avaliação que substituirá apenas uma das avaliações à qual tenha faltado (AV1 ou AV2). AVR não dá direito a segunda chamada

SUB-365230456

Subárea

Ciências Humanas e Sociais

Conteúdo programático

Avaliação 1 (AV1)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira parte do componente curricular.

Avaliação 2 (AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da segunda parte do componente curricular.

Reavaliação do conhecimento

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais do componente curricular, considerando o não alcance da média necessária à aprovação em AV1 e AV2

Avaliação de Segunda chamada (AV1 e AV2)

- Avaliar o desempenho dos estudantes relativo aos objetivos educacionais da primeira ou segunda parte do componente curricular, considerando a ausência do estudante em AV1 ou AV2.

PACTUAÇÃO, NORMAS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Aplicar as informações pactuadas durante todo semestre

CONCEITOS TEÓRICOS DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: RESULTADOS; DISCUSSÃO; CONCLUSÃO E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CONCEITOS TEÓRICOS DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: RESULTADOS; DISCUSSÃO; CONCLUSÃO E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICAS DE PLATAFORMA PARA APRESENTAÇÃO ORAL= AMBIENTAÇÃO PESSOAL

- Conhecer as técnicas de plataforma para uma boa apresentação.
- Planejar, raciocinar e organizar as idéias para discorrer de assuntos pessoais diante de temas inesperados.

APRESENTAÇÃO ORAL DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

- Desenvolver a sua apresentação oral do Trabalho de Conclusão de Curso.
- Aplicar as técnicas de plataforma aprendidas nas aulas de ambientação.

APRESENTAÇÃO ORAL E ESCRITA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

–Desenvolver, por escrito, o Trabalho de Conclusão de Curso

Referências obrigatórias

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002	REF- 652832674
ALEXANDRE, Agripa F. Metodologia científica: princípios e fundamentos. São Paulo: Editora Blucher, 2021.	REF- 600702622
AQUINO, I.S. Como escrever artigos científicos: sem rodeios e sem medo da ABNT. 9. São Paulo: Saraiva, 2019	REF- 674156598
LOZADA, Gisele. Metodologia científica. Porto Alegre SAGAH 2019	REF- 646263025
MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M.; atualização da edição MEDEIROS, J.B. Fundamentos de metodologia científica. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2022.	REF- 686107268
MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M; atualização MEDEIROS, J.B. Metodologia científica. 8. ed. Barueri: Atlas, 2022.	REF- 660725322
MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico. 9. São Paulo Atlas 2021	REF- 616026610
MARCONI, Marina de Andrade. Técnicas de pesquisa. 9. São Paulo Atlas 2021	REF- 609674403
MEDEIROS, J.B. Redação científica prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019.	REF- 687488269
NASCIMENTO, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesquisa : monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. São Paulo Cengage Learning 2016	REF- 651010362
NUNES, Carlos Pereira. Descomplicando: a elaboração de um artigo científico. Teresópolis, RJ: UNIFESO, c2018. 67 p. ISBN 978-85-93361-16-6. Disponível em: https://bibonline.unifeso.edu.br/vinculos/000025/00002575.pdf . Acesso em: 18 mar. 2022.	REF- 630296494
PEREIRA, Maurício Gomes. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. 383 p. ISBN 978-85-277-1928-5.	REF- 610044228
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. rev e atual. São Paulo: Cortez, 2018. 317 p. ISBN 978-85-249-2448-4.	REF- 673981904
SILVA, Douglas Fernandes da. O manual prático para elaboração de trabalhos de conclusão de curso. São Paulo: Blucher, 2020.	REF- 661289945
TAMASHIRO, Camila Baleiro Okado. TCC a distância : técnicas de elaboração e apresentação. São Paulo: Expressa, 2021.	REF- 674160369

TCC, trabalho de conclusão de curso : uma abordagem leve, divertida e prática. São Paulo: Saraiva, 2019.	REF- 607840279
TOASSI, Ramona Fernanda Ceriotti; PETRY, Paulo Cauhy. Metodologia Científica aplicada à área da Saúde. 2. ed. Porto Alegre, RS: UFRGS, [2021]. 151 p. ISBN 978-65-5725-030-3. Disponível em: https://bibonline.unifeso.edu.br/vinculos/000025/00002592.pdf . Acesso em: 22 mar. 2022	REF- 650614192
VIEIRA, S.; HOSSNE, W.S. Metodologia científica para a área da saúde. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.	REF- 685819094

Referências complementares

EDITORA UNIFESO. DISPONIVEL EM: http://unifeso.edu.br/editora/ Acesso: 19 jul 2022.	REF- 637214638
MERCHÁN-HAMANN,E; TAUIL, P.L. Proposta de classificação dos diferentes tipos de estudos epidemiológicos descritivos. Epidemiol. Serv. Saude, Brasília, v.30, n.1, 2021	REF- 665749874
REVISTAS CIENTÍFICAS EM ODONTOLOGIA. Disponível em: https://odontologia.bvs.br/vhl/fontes-de-informacao/revistas-cientificas-em-odontologia/ Acesso: 19 jul 2022.	REF- 667833583
PEREIRA, M.G. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. Epidemiol. Serv. Saude. Brasília, v. 26, n.3, p.661-664, 2017.	REF- 603971610
PEREIRA, Maurício Gomes. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. 383 p. ISBN 978-85-277-1928-5.	REF- 610044228

RENATA NOGUEIRA BARBOSA MARCHON