



Fundação Educacional Serra dos Órgãos  
Centro Universitário Serra dos Órgãos  
Centro de Ciências Humanas e Sociais  
Curso de Pedagogia  
Centro Educacional Serra dos Órgãos



# Cartilha Ambiental





F977 Fundação Educacional Serra dos órgãos .  
Centro Universitário Serra dos órgãos .  
Cartilha Ambiental / Fundação Educacional Serra dos órgãos . ---  
Teresópolis: UNIFESO , [2016].  
22f.

1-Fundação Educacional Serra dos órgãos. 2- Centro Universitário Serra dos  
órgãos . 3- Educação Ambiental. I. Fundação Educacional Serra dos órgãos. II.  
Centro Universitário Serra dos órgãos. III . Título.

CDD 378.007



## APRESENTAÇÃO

É com muita satisfação que apresentamos esta Cartilha Ambiental - trabalho em conjunto com os estudantes do 4º ano do Centro Educacional Serra dos Órgãos, que contribuíram com as ilustrações do texto elaborado através do Projeto Educação Ambiental: reduzindo riscos de deslizamentos e inundações (financiado pelo Programa de Iniciação Científica, Pesquisa e Extensão - PICPE) sob a orientação do professor Luiz Antônio de Souza Pereira e sua aluna monitora, Mariana Lima, ambos do curso de Pedagogia.

A proposta foi levada aos estudantes do 4º ano no tom de uma conversa informal, mas o eco produzido foi encantador, pois as crianças abraçaram a ideia prontamente, colocando seus casos particulares como reflexão sobre o tema em discussão: “Como evitar novas catástrofes ambientais na nossa cidade e os cuidados que devemos ter com a natureza?”

Os alunos do CESO mostram, com excelência, sensibilidade e criatividade, que essas questões podem e devem ser trabalhadas desde os primeiros anos de vida. A sociedade necessita ouvir mais as vozes infantis, pois elas têm demonstrado grande interesse na preservação ambiental, e os adultos ainda insistem nas destruições que invadem a nossa mata, mudam os cursos dos rios e fazem os morros deslizarem como grãos de areia em tempestades de vento.

É preciso que a escola atue com mais veemência na formação de educadores ambientais, para que, assim as discussões sobre temas relevantes para a construção de um planeta mais vivo e saudável sejam fontes de conhecimento e reflexão sobre o saber cuidar da nossa TERRA.

Através de conhecimento, medidas simples e mudanças de hábitos e valores, todos podem construir um mundo melhor, um mundo com menos desastres ambientais e sociais.

Gicele Faissal de Carvalho

**Ilustração: Estudantes do CESO - 4º ano – Ensino Fundamental**

**Professora: Carla Costa Couto da Silveira**

Ana Beatriz da Silva

Daniel Vieira Medeiros

Gabriel Rossado de S. da Silva

Giovanna da Silva Santos

Giovanna Pessôa M. de Oliveira

Giulia Gava de Oliveira

Giulia Lobo P. Cavalcanti

Gustavo Camanho Costa

Isabela Coutinho Fonte

Julia Felipe Saleme

Juliana Ludwig Peres

Luiz Guilherme R. de Queiroz

Maria Luiza P. de Souza

Nádia Rosemberg Pinto

Tatiana Esteves

Thor York Cardoso

## **RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DA CARTILHA**

### **Centro de Ciências Humanas e Sociais**

Gicele Faissal de Carvalho

*Professora do Curso de Pedagogia e Coordenadora do Grupo de Trabalho do Programa de*

*Integração Ensino, Trabalho e Comunidade*

*(PIETRAC)*

### **Curso de Pedagogia**

Luiz Antônio de Souza Pereira

*Professor de Estudos em Educação Ambiental*

Mariana Lima

*Estudante do 7º período*

### **Centro Educacional Serra dos Órgãos**

Roberta Franco de Moura Monteiro

*Professora e Coordenadora do Ensino Fundamental I*

Carla Costa Couto da Silveira

*Professora do 4º ano do Ensino Fundamental*





*Não retorne até que o Corpo de Bombeiros ou Defesa Civil autorizem.*

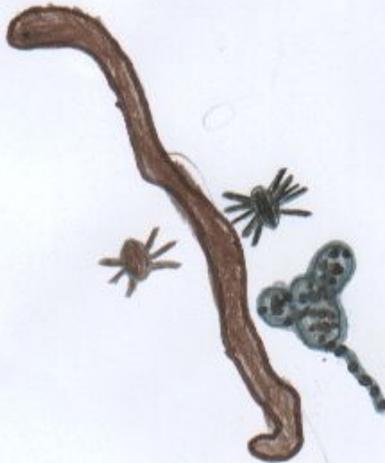
*Antes de entrar na residência, observe as fundações e se existem rachaduras nas paredes e no teto.*



Limpe a casa usando botas e luvas e utilize 1 litro de água sanitária para cada 20 litros de água.

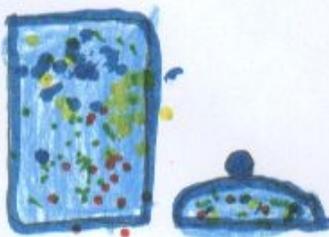


Para a caixa d'água, use 1 litro de cloro para cada 20 litros de água.



Durante a arrumação, muito cuidado com fios desencapados e animais peçonhentos que podem estar escondidos.

Jogue fora toda a comida que teve contato com a água.





Procure o lugar mais alto possível.

Não caminhe pelas águas das enchentes (caso seja necessário, se apoie em muros, paredes, grades...).

Cuidado com buracos, objetos e animais peçonhentos.





*Não atravesse áreas inundadas (quando fizer, faça em baixa velocidade e com certa distância do carro da frente).*

*Se o veículo enguiçar, abandone-o (se possível amarre-o).*

# O QUE FAZER EM UMA SITUAÇÃO DE INUNDAÇÃO? DENTRO DE CASA:

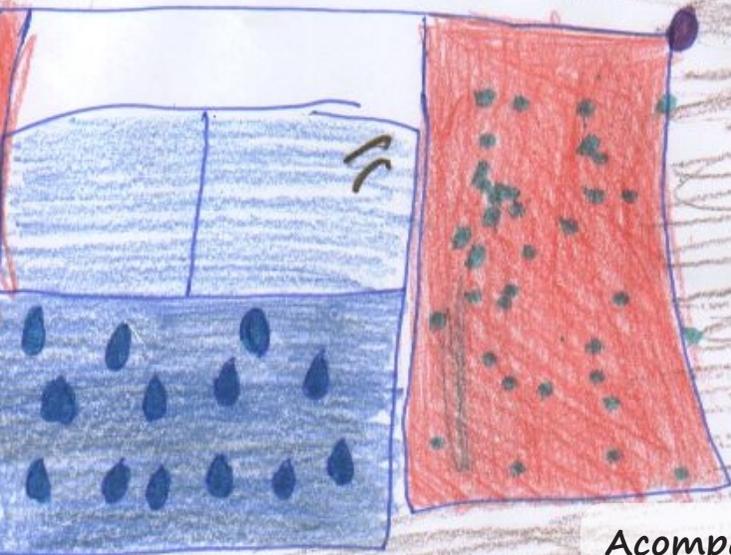
*Não deixe crianças trancadas sozinhas em casa.*

*Mantenha produtos de limpeza, alimentos, objetos de valor e documentos (dentro de saco plástico) em áreas elevadas.*





Deixe a porta da geladeira aberta para que não flutue.  
Ao sair de casa, desligue a eletricidade, o gás e a água.  
Abandone a área antes que todas as saídas sejam  
bloqueadas.



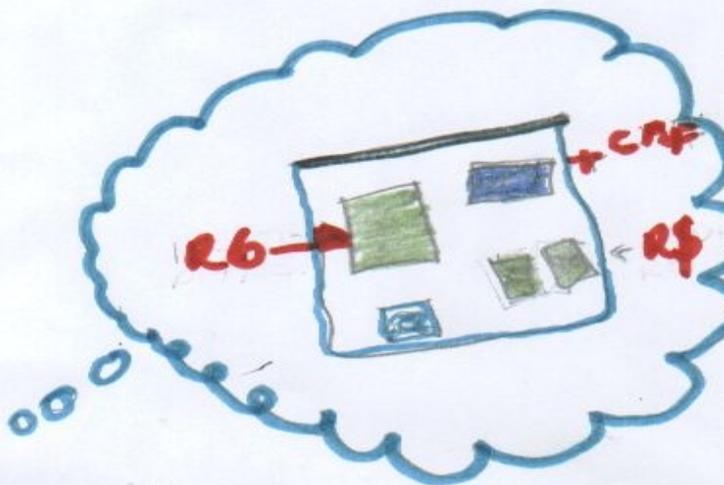
Acompanhe as informações  
sobre o tempo na  
televisão, rádio, etc.



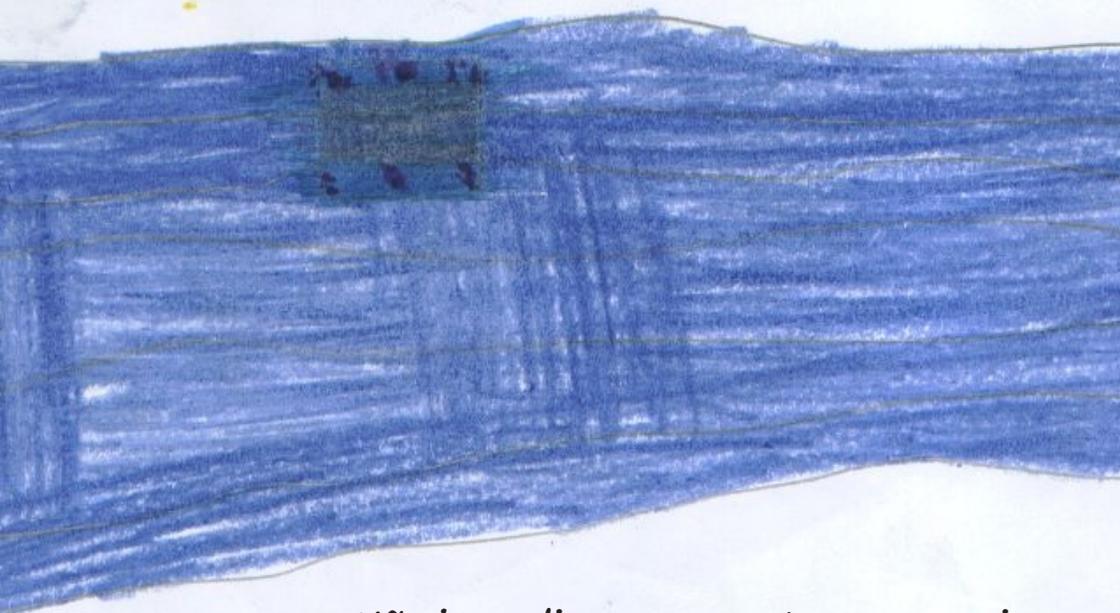
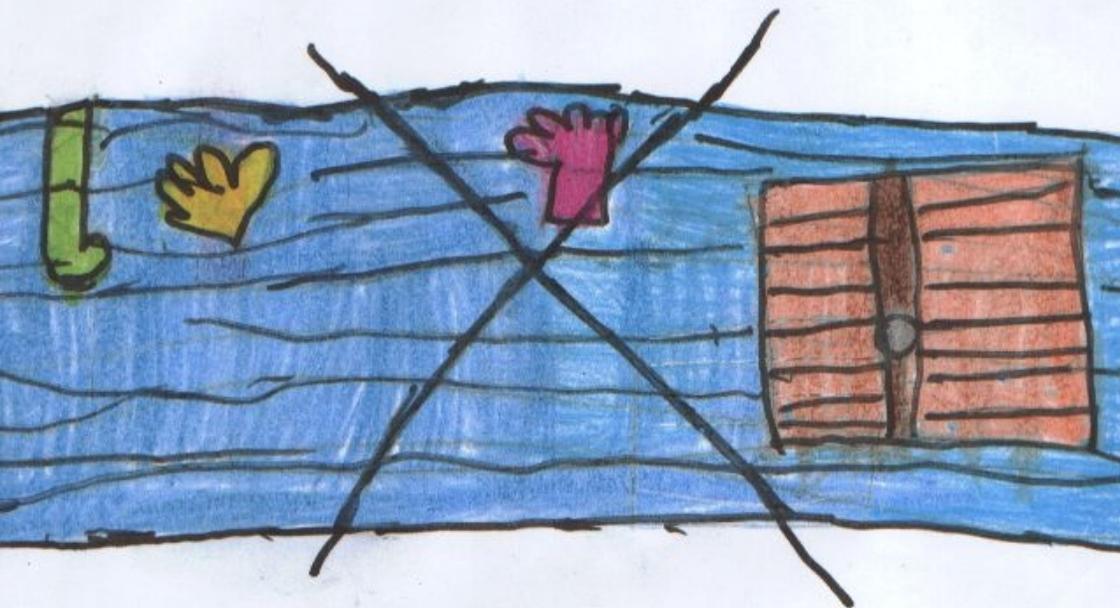
CLIMA  
MAXIMO  
20°C  
MINIMO  
10°C  
CHUVA 100



Tatiana



FAÇA UM KIT-EMERGÊNCIA  
(RG, CPF, dinheiro)



*Não jogue lixo nas encostas, ruas e rios.  
Deixe os bueiros sempre limpos em sua rua.*

Preserve a vegetação nas  
margens dos rios.

Não construa nas margens de  
córregos, rios.



## Alguns sinais que indicam que pode ocorrer um deslizamento:

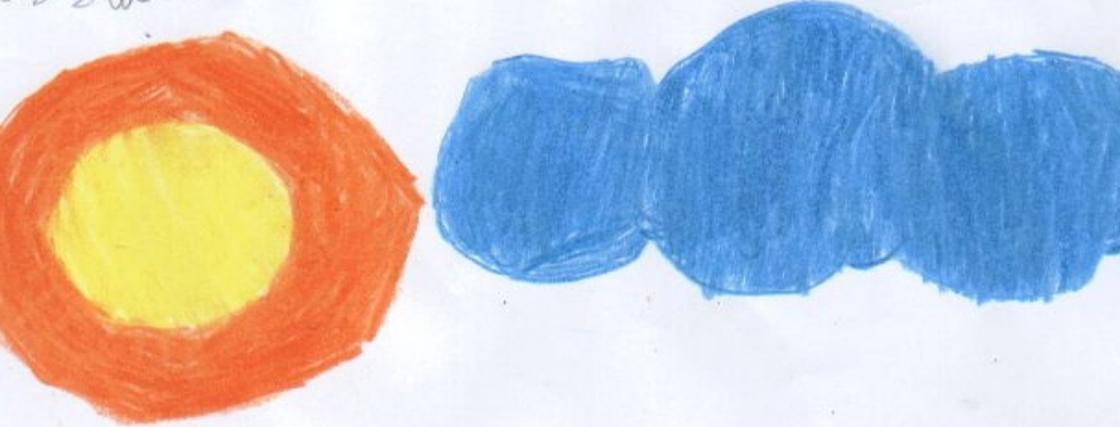


Aparecimento de fendas e depressões no terreno, rachaduras nas residências, “embarrigamento de muros”, inclinação de árvores e postes, surgimento de minas d’água e rolamento de blocos de pedra.



*Caso veja um princípio de deslizamento, avise imediatamente o Corpo de Bombeiros (193) e a Defesa Civil (199).*

*Em caso de fortes chuvas, procure um lugar seguro.*



*Conserte vazamentos nas  
canalizações e não despeje o  
esgoto nas encostas.*

*Não jogue lixo nas encostas e nas ruas.*

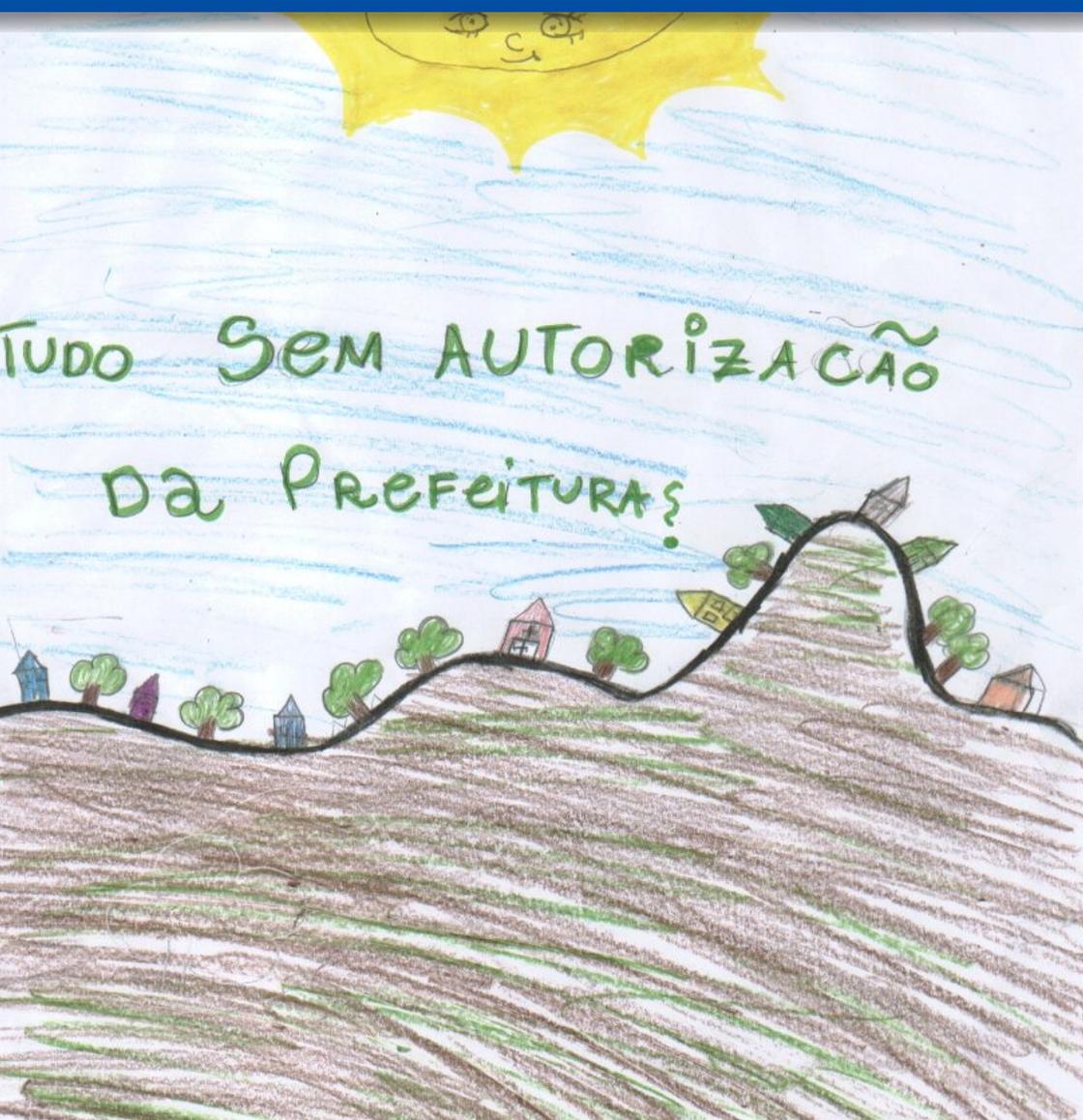




*Coloque lonas plásticas nas encostas expostas sem vegetação.*

*Para evitar o escoamento da água pelo solo, é necessária a construção de canaletas.*





*Não construa em encostas com grande declividade  
– os riscos de deslizamento são altos.*

*Não faça cortes nos terrenos sem autorização da prefeitura.*

Não retire a vegetação dos morros e das encostas.  
Procure plantar nos morros e encostas  
(mas nunca: bananeira, coqueiro,  
árvores grandes com raízes curtas).

