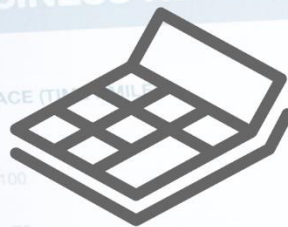


BUSINESS REPORT



# PLANO DE ENSINO

ADMINISTRAÇÃO

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

DATE	TIME	DISTANCE (MILES)	PACE (TIME / MILE)	NOTES
------	------	------------------	--------------------	-------

4/1/14	20m 0s	2.00	10m 0s	
--------	--------	------	--------	--

4/3/14	25m 18s	2.25	11m 15s	
--------	---------	------	---------	--

4/10/14	30m 0s	2.50	12m 0s	
---------	--------	------	--------	--

4/12/14	30m 12s	3.25	9m 18s	
---------	---------	------	--------	--

4/14/14	30m 0s	3.00	10m 0s	
---------	--------	------	--------	--

4/16/14	30m 42s	3.00	10m 0s	
---------	---------	------	--------	--

4/18/14	30m 0s	4.00	7m 30s	
---------	--------	------	--------	--

4/21/14	30m 24s	4.00	7m 30s	
---------	---------	------	--------	--

4/23/14	30m 0s	4.35	6m 51s	
---------	--------	------	--------	--

4/25/14	30m 0s	4.25	7m 0s	
---------	--------	------	-------	--

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – Feso**

Antônio Luiz da Silva Laginestra

**Presidente**

Jorge Farah

**Vice-Presidente**

Luiz Fernando da Silva

**Secretário**

José Luiz da Rosa Ponte

Kival Simão Arbex

Paulo Cezar Wiertz Cordeiro

Wilson José Fernando Vianna Pedrosa

**Vogais**

Luis Eduardo Possidente Tostes

**Direção Geral**

Michele Mendes Hiath Silva

**Direção de Planejamento**

Solange Soares Diaz Horta

**Direção Administrativa**

Fillipe Ponciano Ferreira

**Direção Jurídica****CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS – Unifeso**

Verônica Santos Albuquerque

**Reitora**

Roberta Montelo Amaral

**Direção de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão**

Mariana Beatriz Arcuri

**Direção Acadêmica de Ciências da Saúde**

Vivian Telles Paim

**Direção Acadêmica de Ciências e Humanas e Tecnológicas**

Pedro Luiz Pinto da Cunha

**Direção de Educação a Distância**

**HOSPITAL DAS CLÍNICAS COSTANTINO OTTAVIANO – Hctco**

Rosane Rodrigues Costa

**Direção Geral**

**CENTRO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – Cesó**

Roberta Franco de Moura Monteiro

**Direção**

**CENTRO CULTURAL FESO PROARTE – Ccfp**

Edenise da Silva Antas

**Direção**

Copyright© 2022

Direitos adquiridos para esta edição pela Editora UNIFESO

**EDITORA UNIFESO****Comitê Executivo**

Roberta Montelo Amaral (Presidente)  
Anderson Marques Duarte (Coordenador Editorial)  
Valter Luiz da Conceição Gonçalves

**Conselho Editorial e Deliberativo**

Roberta Montelo Amaral  
João Cardoso de Castro  
Mariana Beatriz Arcuri  
Verônica dos Santos Albuquerque  
Vivian Telles Paim

**Assistente Editorial**

Laís da Silva de Oliveira

**Revisor**

Anderson Marques Duarte

**Formatação**

Laís da Silva de Oliveira

**Capa**

Thiago Pereira Dantas (Thierry)

F977 Fundação Educacional Serra dos Órgãos.

Centro Universitário Serra dos Órgãos.

Planos de ensino: Administração e Ciências contábeis. / Fundação Educacional Serra dos Órgãos. --- Teresópolis: UNIFESO, 2021.

774f.

1-Fundação Educacional Serra dos Órgãos. 2- Centro Universitário Serra dos Órgãos. 3- Planos de aula. 4- Administração. 5- Ciências Contábeis. I. Título.

CDD 378.8153

**EDITORA UNIFESO**

Avenida Alberto Torres, nº 111  
Alto - Teresópolis - RJ - CEP: 25.964-004  
Telefone: (21)2641-7184  
E-mail: [editora@unifeso.edu.br](mailto:editora@unifeso.edu.br)

Endereço Eletrônico:

<http://www.unifeso.edu.br/editora/index.php>

Direitos adquiridos para esta edição pela Editora

UNIFESO

## APRESENTAÇÃO

O ano de 2020 foi um ano que jamais será esquecido. Com a pandemia do COVID-19 os professores tiveram que, do dia para a noite, se reinventar. Os planos de aula tiveram que ser ajustados para uma nova realidade: a realidade do ensino híbrido. Foi um ano de adaptações.

O ano de 2021, por sua vez, foi um ano de ajustes: os docentes, que esperavam o término da pandemia em 2020, foram obrigados a descobrir o seu “novo normal”. E, diante deste novo cenário, o Unifeso se reinventou e propôs o uso de novos modelos de planos de ensino e planos de aula. Este compilado com os planos de aula dos cursos de administração e de ciências contábeis do Unifeso refletem justamente esta nova realidade. E, por espelhar este novo momento do mundo e da IES, merece ser publicado como um instrumento de consulta técnica para toda a comunidade acadêmica, pois representa um novo modelo de trabalho como parte de uma nova proposta pedagógica.

Esta coletânea representa o que os docentes e discentes dos cursos de Administração e de Ciências Contábeis viveram ao longo do ano de 2021 e aponta para uma nova direção no que diz respeito à construção de planos de aula e planos de ensino com foco no duplo protagonismo entre professores e estudantes. Que marque o início de novos tempos!

**ORGANIZADORA**

Roberta Montello Amaral

**AUTORES**

Alfredo Froner

Carmem Lucia Quintana Pinto

Claudio Rodrigues Correa

Danilo da Fonseca Amaral

João Luiz da Costa Baptista

Jucimar André Secchin

Luiz Claudio da Costa

Luiz Antonio Pereira

Mauro Ribas Moraes

Natiara Penalva Muniz

Renato Felipe Cobo

Ricardo Pereira de Sousa Lobato

Telma de Amorim Freitas Silva

Valeria de Oliveira Brites

Yara da Rocha Medeiros

**PLANO DE ENSINO - 2021/2****I IDENTIFICAÇÃO****CURSO:** Administração e Ciências Contábeis**DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:** Estatística Aplicada**CÓDIGO DA DISCIPLINA:****ANO:** 2021 **SEMESTRE:** 2º**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 80h **TEÓRICA:** 60h **PRÁTICA:**  
00h **CAMPO:** 20h**PROFESSOR:** Alfredo Froner**II QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR**

Graduado em Estatística pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Tecnólogo em Tecnologia em Gestão Financeira pelo Centro Universitário Estácio de Santa Catarina (UNESA). Especialista em Economia pela Fundação Getúlio Vargas (EPGE/FGV/RJ). Mestre em Economia Empresarial pela Universidade Candido Mendes (UCAM/RJ).

Plataforma Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7605501217830971>

**III OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM**

Os estudantes devem ser capazes de selecionar os instrumentos estatísticos adequados para o manuseio e análise de dados quantitativos e/ou qualitativos, desenvolvendo a capacidade de confeccionar tabelas, gráficos e de realizar cálculos estatísticos indicando, entre as alternativas existentes, a mais adequada para cada caso.

**IV EMENTA**

Conceitos básicos da estatística. Medidas de posição, dispersão, assimetria e curtose. Probabilidade. Variáveis aleatórias. Distribuições de probabilidade. Amostragem. Estimção. Decisão estatística. Correlação e regressão linear. Interpretação e análise de dados quantitativos.

**V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	AMBIENTE DE APRENDIZAGEM	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
1	11/08/2021	Conceitos Básicos da Estatística	<p>Apresentação da Disciplina</p> <p>Definições e Conceitos Básicos</p> <p>Classificação de Dados</p> <p>Descrevendo Dados Qualitativos</p> <p>Distribuição de Frequência</p> <p>Representação Gráfica</p>	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
2	18/08/2021	Estatística Descritiva	<p>Descrevendo Dados Quantitativos - Dados Individuais</p> <p>Distribuição de Frequência</p> <p>Representação Gráfica</p>	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h



3	25/08/2021	Estatística Descritiva	Descrevendo Dados Quantitativos - Dados Agrupados em Classes  Distribuição de Frequência  Representação Gráfica	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
4	01/09/2021	Estatística Descritiva	Medidas de Tendência Central  Média Aritmética  Moda  Mediana	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
5	08/09/2021	Estatística Descritiva	Medidas de Dispersão  Amplitude Total  Variância  Desvio Padrão  Coeficiente de Variação	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h

6	15/09/2021	Probabilidades	<p>Conceitos Básicos</p> <p>Espaço Amostral e Eventos</p> <p>Probabilidade</p> <p>Teorema do Complementar</p> <p>Teorema da União</p> <p>Avaliação 1 / Teste 1</p>	Presencial / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
7	22/09/2021	Probabilidades	<p>Probabilidade Condicional</p> <p>Regra da Multiplicação</p> <p>Eventos Independentes</p>	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
8	29/09/2021	Probabilidades	<p>Distribuição Normal</p> <p>Distribuição t-Student</p>	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
9	06/10/2021	Avaliação		Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h

			Avaliação 1 / Prova 1		
10	13/10/2021	Inferência	População x Amostra Amostragem Estimativa Pontual	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
11	20/10/2021	Inferência	Intervalos de Confiança para a Média	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
12	27/10/2021	Atividade Institucional	Confeso	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
13	03/11/2021	Inferência	Intervalo de Confiança para a Proporção	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
14	10/11/2021	Inferência	Teste de Hipóteses	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
15	17/11/2021	Análise de Regressão	Correlação Regressão Linear	Presencial / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h

			Avaliação 2 / Teste 2		
16	24/11/2021	Avaliação	Avaliação 2 / Prova 2	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
17	01/12/2021	Avaliação	Vista	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
18	08/12/2021	Avaliação	2ª Chamada	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
19	15/12/2021	Avaliação	Reavaliação de Conhecimento	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
20	13/11/2021	Sábado Letivo	Sábado Letivo	Sábado Letivo	T: 3h P: 0h C: 1h

#### **VI METODOLOGIAS DE ENSINO**

Aula Expositiva Dialogada

Tarefas/AVA e Aulas/AVA

Descrição:

Listas de Exercícios e Material de Apoio (*Power Point*)

#### **VII Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO: Sala de Aula

Parceiros conveniados
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis
Outros

<b>VIII Atividades de Campo</b>
Jogos Empresariais.

<b>IX Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
<p><b>Atividades de Campo – AC</b> Este curso contém 20 horas de Atividades de Campo</p> <p><b>Avaliação 1 – AV1</b> Com valor compreendido entre 0,0 pontos e 10,0 pontos, a nota da <b>AV1</b> será obtida pela média aritmética ponderada das notas individuais dos instrumentos listados abaixo:</p> <p>Prova 1 (P1) .....: com valor de 0,0 a 10,0          Teste 1 (T1) .....: com valor de 0,0 a 10,0          Jogos Empresariais (JE) .....: com valor de 0,0 a 10,0          Listas de Exercícios 1 (LE1) .....: com valor de 0,0 a 10,0</p> $AV1 = \{40\% \times (P_1)\} + \left\{ 60\% \times \left[ \frac{[(4 \times T_1) + (1 \times LE_1) + (1 \times JE)]}{6} \right] \right\}$ <p>Observação: A nota final das Listas de Exercícios 1 (<b>LE1</b>) será obtida pela média aritmética de todas as listas até a realização do <b>TI</b>.</p> <p><b>Avaliação 2 – AV2</b> Com valor compreendido entre 0,0 pontos e 10,0 pontos, a nota da <b>AV2</b> será obtida pela média aritmética ponderada das notas individuais dos instrumentos listados abaixo:</p> <p>Prova 2 (P2) .....: com valor de 0,0 a 10,0          Teste 2 (T2) .....: com valor de 0,0 a 10,0          Listas de Exercícios 2 (LE2) .....: com valor de 0,0 a 10,0</p> $AV2 = \{40\% \times (P_2)\} + \left\{ 60\% \times \left[ \frac{[(4 \times T_2) + (2 \times LE_2)]}{6} \right] \right\}$ <p>Observação: A nota final das Listas de Exercícios 2 (<b>LE2</b>) será obtida pela média aritmética de todas as listas realizadas após a realização do <b>TI</b>.</p> <p><b>2ª Chamada – 2ªChm</b> O estudante que não comparecer à P1 ou P2 terá direito a uma segunda chamada, valendo 40% em compensação ao instrumento prova (P1 / P2) que estiver em falta relativo a AV1 ou a AV2, através de prova escrita, individual e presencial conforme calendário definido e divulgado pela Coordenação.</p>

O estudante fará jus a somente uma segunda chamada, relativa a AV1 ou AV2, conforme sua opção.

Não haverá uma segunda chamada para os Testes T1 e/ou T2.

#### **Média Final – MF**

A Média Final será resultante da média aritmética entre a AV1 e AV2.

$$MF = \frac{AV_1 + AV_2}{2}$$

#### **Critério de Aprovação, Média Final – MF e Nota Final – NF**

- Se: a)  $MF \geq 6,00$  .....: Aprovado e  $NF = MF$   
b)  $MF \leq 3,99$  .....: Reprovado por Média e  $NF = MF$   
c)  $4,00 \leq MF \leq 5,99$  .....: Reavaliação de Conhecimento e  $NF = RC$

#### **Reavaliação de Conhecimento – RC e Nota Final – NF**

A RC será composta de uma avaliação presencial, contemplando todo o conteúdo programático, com valor compreendido entre 0,0 pontos e 10,0 pontos. Não haverá 2ª Chamada da RC.

A nota alcançada com a Reavaliação de Conhecimento (RC) será considerada a Nota Final (NF) dos estudantes que estiverem presentes na sua aplicação. Caso o estudante não compareça à RC, estará reprovado por média e  $NF = 0,0$  (zero).

- Nota Final .....:  $RC \geq 6,00$  ..... Aprovado e  $NF = RC$   
 $RC \leq 5,99$  ..... Reprovado por Média e  $NF = RC$

#### **Frequência Mínima**

O estudante que não comparecer a, pelo menos, 75% das aulas ministradas, será considerado “Reprovado por Faltas”, independentemente de sua Nota Final (NF).

### **X Referências**

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. **Estatística: teoria e aplicações usando o Microsoft EXCEL em Português**. São Paulo: LTC, 2005.

SPIEGEL, Murray R. **Probabilidade e estatística**. São Paulo: Pearson Education, 2003.

STEVENSON, William J., FARIA, Alfredo Alves de (trad). **Estatística Aplicada à Administração**. Porto Alegre: Harbra, 2001.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANDERSON, David. R.; et. al. **Estatística aplicada à administração e economia**. São Paulo: Pioneira, 2005.

BRUNI, Adriano Leal. **Estatística aplicada à gestão empresarial**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

DOWNING, Douglas; FARIAS, Alfredo Alves de (trad.). **Estatística Aplicada**. São Paulo: Saraiva, 2002.

GRACIOLI, José, AMARAL, Roberta, TAFNER Paulo. **Estatística para iniciantes**. Rio de Janeiro: Publit, 2019.

LOPES, Paulo Afonso. **Probabilidades e estatística**. Rio de Janeiro: Reichmann e Affonso, 1999.

MORETTIN, Luiz Gonzaga. **Estatística Básica: probabilidade e inferência**. São Paulo: Pearson, 2011

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Administração e Ciências Contábeis			
DISCIPLINA: Estatística Aplicada			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Alfredo Froner			

<b>II AULA: Conceitos Básicos</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
1	11/08/2021	Conceitos Básicos da Estatística	<p>Apresentação da Disciplina</p> <p>Definições e Conceitos Básicos</p> <p>Classificação de dados</p> <p>Descrevendo Dados Qualitativos</p> <p>Distribuição de Frequência</p> <p>Representação Gráfica</p>	Presencial

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Apreender / Refletir / Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem compreender os conceitos, analisar as informações apresentadas relativas a Dados Qualitativos, resolvendo as atividades propostas.



**IV METODOLOGIAS DA AULA**

Aula Expositiva Dialogada

**Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):**

Tarefas/AVA e Aulas/AVA (Power Point / Material de Apoio)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

Antes de cada aula o estudante terá acesso ao material expositivo que será apresentado na aula presencial e que possui vídeos e slides com comentários explicativos relativos aos conteúdos a serem discutidos.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Sala de Aula

Parceiros conveniados

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis

Outros

**VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Ao término de cada aula será disponibilizado na plataforma AVA/Tarefas uma lista de exercícios. A devolução da resolução de cada lista deverá ser realizada no mesmo local e, o prazo de devolução é às 23:59 horas do dia imediatamente anterior a próxima aula.

O critério de pontuação das listas será realizado conforme previsto no Plano de Ensino/Estratégias e Critérios de Avaliação.

**VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português. São Paulo: LTC, 2005.

GRACIOLI, José, AMARAL, Roberta, TAFNER Paulo. Estatística para iniciantes. Rio de Janeiro: Publit, 2019. ( Cap.: 1 )

Material de Apoio Aula 01 ( Power Point )

Videos no Youtube ( Canal da disciplina )

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA: Estatística Aplicada				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)				
PROFESSOR: Alfredo Froner				

<b>II AULA: Estatística Descritiva/ Dados Individuais</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
2	18/08/2021	Estatística Descritiva	<p>Descrevendo Dados Quantitativos - Dados Individuais</p> <p>Distribuição de Frequência</p> <p>Representação Gráfica</p>	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender / Refletir / Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem reconhecer os conceitos apresentados relativos a Estatística Descritiva e Dados Individuais, analisar as informações apresentadas, resolvendo as atividades propostas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aula Expositiva Dialogada
<b>Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Tarefas/AVA e Aulas/AVA (Power Point / Material de Apoio)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Antes de cada aula o estudante terá acesso ao material expositivo que será apresentado na aula presencial e que possui vídeos e slides com comentários explicativos relativos aos conteúdos a

serem discutidos.

#### **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Sala de Aula

Parceiros conveniados

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais.

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Ao término de cada aula será disponibilizado na plataforma AVA/Tarefas uma lista de exercícios. A devolução da resolução de cada lista deverá ser realizada no mesmo local e, o prazo de devolução é às 23:59 horas do dia imediatamente anterior a próxima aula.

O critério de pontuação das listas será realizado conforme previsto no Plano de Ensino/Estratégias e Critérios de Avaliação.

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português. São Paulo: LTC, 2005.

GRACIOLI, José, AMARAL, Roberta, TAFNER Paulo. Estatística para iniciantes. Rio de Janeiro: Publit, 2019. ( Caps.: 1 e 2 )

Material de Apoio Aula 02 ( Power Point )

Videos no Youtube ( Canal da disciplina )

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA: Estatística Aplicada				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)				
PROFESSOR: Alfredo Froner				

<b>II AULA: Estatística Descritiva / Dados Agrupados</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
3	25/08/2021	Estatística Descritiva	<p>Descrevendo Dados Quantitativos - Dados Agrupados em Classes</p> <p>Distribuição de Frequência</p> <p>Representação Gráfica</p>	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender / Refletir / Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem reconhecer os conceitos apresentados relativos a Estatística Descritiva e Dados Agrupados, analisar as informações apresentadas, resolvendo as atividades propostas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aula Expositiva Dialogada
<b>Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Tarefas/AVA e Aulas/AVA (Power Point / Material de Apoio)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Antes de cada aula o estudante terá acesso ao material expositivo que será apresentado na aula

presencial e que possui vídeos e slides com comentários explicativos relativos aos conteúdos a serem discutidos.

## **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Sala de Aula

Parceiros conveniados

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis

Outros

## **VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais.

## **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Ao término de cada aula será disponibilizado na plataforma AVA/Tarefas uma lista de exercícios. A devolução da resolução de cada lista deverá ser realizada no mesmo local e, o prazo de devolução é às 23:59 horas do dia imediatamente anterior a próxima aula.

O critério de pontuação das listas será realizado conforme previsto no Plano de Ensino/Estratégias e Critérios de Avaliação.

## **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português. São Paulo: LTC, 2005.

GRACIOLI, José, AMARAL, Roberta, TAFNER Paulo. Estatística para iniciantes. Rio de Janeiro: Publit, 2019. ( Cap.: 1 e 2 )

Material de Apoio Aula 03 ( Power Point )

Videos no Youtube ( Canal da disciplina )

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA: Estatística Aplicada				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)				
PROFESSOR: Alfredo Froner				

<b>II AULA: Estatística Descritiva / Medidas de Tendência Central</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
4	01/09/2021	Estatística Descritiva	Medidas de Tendência Central  Média Aritmética  Moda  Mediana	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Apreender / Refletir / Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem reconhecer os conceitos apresentados relativos aos cálculos das principais Medidas de Tendência Central, analisando e resolvendo as atividades propostas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aula Expositiva Dialogada
<b>Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Tarefas/AVA e Aulas/AVA (Power Point / Material de Apoio)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

Antes de cada aula o estudante terá acesso ao material expositivo que será apresentado na aula presencial e que possui vídeos e slides com comentários explicativos relativos aos conteúdos a serem discutidos.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Sala de Aula

Parceiros conveniados

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis

Outros

**VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Ao término de cada aula será disponibilizado na plataforma AVA/Tarefas uma lista de exercícios. A devolução da resolução de cada lista deverá ser realizada no mesmo local e, o prazo de devolução é às 23:59 horas do dia imediatamente anterior a próxima aula.

O critério de pontuação das listas será realizado conforme previsto no Plano de Ensino/Estratégias e Critérios de Avaliação.

**VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português. São Paulo: LTC, 2005.

GRACIOLI, José, AMARAL, Roberta, TAFNER Paulo. Estatística para iniciantes. Rio de Janeiro: Publit, 2019. ( Cap.: 2 )

Material de Apoio Aula 04 ( Power Point )

Videos no Youtube ( Canal da disciplina )

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA: Estatística Aplicada				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)				
PROFESSOR: Alfredo Froner				

<b>II AULA: Estatística Descritiva / Medidas de Dispersão</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
5	08/09/2021	Estatística Descritiva	Medidas de Dispersão  Amplitude Total  Variância  Desvio Padrão  Coeficiente de Variação	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender / Refletir / Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem reconhecer os conceitos apresentados relativos aos cálculos das principais Medidas de Dispersão, analisando e resolvendo as atividades propostas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aula Expositiva Dialogada
<b>Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Tarefas/AVA e Aulas/AVA (Power Point / Material de Apoio)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

Antes de cada aula o estudante terá acesso ao material expositivo que será apresentado na aula presencial e que possui vídeos e slides com comentários explicativos relativos aos conteúdos a serem discutidos.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Sala de Aula

Parceiros conveniados

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis

Outros

**VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Ao término de cada aula será disponibilizado na plataforma AVA/Tarefas uma lista de exercícios. A devolução da resolução de cada lista deverá ser realizada no mesmo local e, o prazo de devolução é às 23:59 horas do dia imediatamente anterior a próxima aula.

O critério de pontuação das listas será realizado conforme previsto no Plano de Ensino/Estratégias e Critérios de Avaliação.

**VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português. São Paulo: LTC, 2005.

GRACIOLI, José, AMARAL, Roberta, TAFNER Paulo. Estatística para iniciantes. Rio de Janeiro: Publit, 2019. ( Cap.: 2 )

Material de Apoio Aula 05 ( Power Point )

Videos no Youtube ( Canal da disciplina )

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Administração e Ciências Contábeis			
DISCIPLINA: Estatística Aplicada			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Alfredo Froner			

<b>II AULA: Probabilidades / Conceitos Básicos</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
6	15/09/2021	Probabilidades	Conceitos Básicos  Espaço Amostral e Eventos  Probabilidade  Teorema do Complementar  Teorema da União  Avlição 1 / Teste 1.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender / Refletir / Produzir
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Os estudantes devem reconhecer os conceitos apresentados relativos aos conceitos e cálculos de Probabilidade, analisando e resolvendo as atividades propostas.

**IV METODOLOGIAS DA AULA**

Aula Expositiva Dialogada

**Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):**

Tarefas/AVA e Aulas/AVA (Power Point / Material de Apoio)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

Antes de cada aula o estudante terá acesso ao material expositivo que será apresentado na aula presencial e que possui vídeos e slides com comentários explicativos relativos aos conteúdos a serem discutidos.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Sala de Aula

Parceiros conveniados

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis

Outros

**VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Ao término de cada aula será disponibilizado na plataforma AVA/Tarefas uma lista de exercícios. A devolução da resolução de cada lista deverá ser realizada no mesmo local e, o prazo de devolução é às 23:59 horas do dia imediatamente anterior a próxima aula.

O critério de pontuação das listas será realizado conforme previsto no Plano de Ensino/Estratégias e Critérios de Avaliação.

Teste 1

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português. São Paulo: LTC, 2005.

GRACIOLI, José, AMARAL, Roberta, TAFNER Paulo. Estatística para iniciantes. Rio de Janeiro: Publit, 2019. ( Cap.: 3 )

Material de Apoio Aula 06 ( Power Point )

Videos no Youtube ( Canal da disciplina )

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA: Estatística Aplicada				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)				
PROFESSOR: Alfredo Froner				

<b>II AULA: Probabilidades / Teoremas</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
7	22/09/2021	Probabilidades	Probabilidade Condicional  Regra da Multiplicação  Eventos Independentes	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender / Refletir / Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem reconhecer os conceitos apresentados relativos aos cálculos de Probabilidade e Teoremas, analisando e resolvendo as atividades propostas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aula Expositiva Dialogada
<b>Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Tarefas/AVA e Aulas/AVA (Power Point / Material de Apoio)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Antes de cada aula o estudante terá acesso ao material expositivo que será apresentado na aula presencial e que possui vídeos e slides com comentários explicativos relativos aos conteúdos a serem discutidos.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Sala de Aula
Parceiros conveniados
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Jogos Empresariais.

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
<p>Ao término de cada aula será disponibilizado na plataforma AVA/Tarefas uma lista de exercícios. A devolução da resolução de cada lista deverá ser realizada no mesmo local e, o prazo de devolução é às 23:59 horas do dia imediatamente anterior a próxima aula.</p> <p>O critério de pontuação das listas será realizado conforme previsto no Plano de Ensino/Estratégias e Critérios de Avaliação.</p>

<b>VIII Referências</b>
<b>REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:</b>  LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português. São Paulo: LTC, 2005.  GRACIOLI, José, AMARAL, Roberta, TAFNER Paulo. Estatística para iniciantes. Rio de Janeiro: Publit, 2019. ( Cap.: 3 )  Material de Apoio Aula 07 ( Power Point )  Videos no Youtube ( Canal da disciplina )
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:</b>  BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA: Estatística Aplicada				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)				
PROFESSOR: Alfredo Froner				

<b>II AULA: Probabilidades / Distribuições Contínuas</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
8	29/09/2021	Probabilidades	Distribuição Normal  Distribuição t-Student	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender / Refletir / Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem reconhecer os conceitos apresentados relativos ao cálculo de probabilidades, analisando as atividades propostas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aula Expositiva Dialogada
<b>Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Tarefas/AVA e Aulas/AVA (Power Point / Material de Apoio)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Antes de cada aula o estudante terá acesso ao material expositivo que será apresentado na aula presencial e que possui vídeos e slides com comentários explicativos relativos aos conteúdos a serem discutidos.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO



Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Sala de Aula
Parceiros conveniados
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Jogos Empresariais.

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Ao término de cada aula será disponibilizado na plataforma AVA/Tarefas uma lista de exercícios. A devolução da resolução de cada lista deverá ser realizada no mesmo local e, o prazo de devolução é às 23:59 horas do dia imediatamente anterior a próxima aula.
O critério de pontuação das listas será realizado conforme previsto no Plano de Ensino/Estratégias e Critérios de Avaliação.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português. São Paulo: LTC, 2005.
GRACIOLI, José, AMARAL, Roberta, TAFNER Paulo. Estatística para iniciantes. Rio de Janeiro: Publit, 2019. ( Cap.: 5 )
Material de Apoio Aula 08 ( Power Point )
Videos no Youtube ( Canal da disciplina )
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA: Estatística Aplicada				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)				
PROFESSOR: Alfredo Froner				

<b>II AULA: Avaliação 1</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
09	06/10/2021	Avaliação	Avaliação 1 / Teste 1	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Sala de Aula
Parceiros conveniados
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

A Avaliação 1 / Prova 1 será realizada de forma presencial.

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português. São Paulo: LTC, 2005.

GRACIOLI, José, AMARAL, Roberta, TAFNER Paulo. Estatística para iniciantes. Rio de Janeiro: Publit, 2019.

Material de Apoio Aulas 01 a 07 ( Power Point )

Videos no Youtube ( Canal da disciplina )

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA: Estatística Aplicada				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)				
PROFESSOR: Alfredo Froner				

<b>II AULA: Inferência / Conceitos Básicos</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
10	13/10/2021	Inferência	População x Amostra  Amostragem  Estimativa Pontual	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Apreender / Refletir / Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem reconhecer os conceitos apresentados relativos a Inferência Estatística, analisando as atividades propostas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aula Expositiva Dialogada
<b>Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Tarefas/AVA e Aulas/AVA (Power Point / Material de Apoio)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Antes de cada aula o estudante terá acesso ao material expositivo que será apresentado na aula presencial e que possui vídeos e slides com comentários explicativos relativos aos conteúdos a serem discutidos.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Sala de Aula
Parceiros conveniados
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Jogos Empresarias.

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Ao término de cada aula será disponibilizado na plataforma AVA/Tarefas uma lista de exercícios. A devolução da resolução de cada lista deverá ser realizada no mesmo local e, o prazo de devolução é às 23:59 horas do dia imediatamente anterior a próxima aula.
O critério de pontuação das listas será realizado conforme previsto no Plano de Ensino/Estratégias e Critérios de Avaliação.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
GRACIOLI, José, AMARAL, Roberta, TAFNER Paulo. Estatística para iniciantes. Rio de Janeiro: Publit, 2019. ( Cap.: 6 )
Material de Apoio Aula 10 ( Power Point )
Videos no Youtube ( Canal da disciplina )
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português. São Paulo: LTC, 2005.
BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA: Estatística Aplicada				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)				
PROFESSOR: Alfredo Froner				

<b>II AULA: Inferência / Intervalos de Confiança</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
11	20/10/2021	Inferência	Intervalos de Confiança para a Média	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender / Refletir / Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem reconhecer os conceitos apresentados relativos a Inferência Estatística/intervalos de confiança, analisando as atividades propostas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aula Expositiva Dialogada
<b>Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Tarefas/AVA e Aulas/AVA (Power Point / Material de Apoio)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Antes de cada aula o estudante terá acesso ao material expositivo que será apresentado na aula presencial e que possui vídeos e slides com comentários explicativos relativos aos conteúdos a serem discutidos.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Sala de Aula
Parceiros conveniados
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis

Outros

## **VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais.

## **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Ao término de cada aula será disponibilizado na plataforma AVA/Tarefas uma lista de exercícios. A devolução da resolução de cada lista deverá ser realizada no mesmo local e, o prazo de devolução é às 23:59 horas do dia imediatamente anterior a próxima aula.

O critério de pontuação das listas será realizado conforme previsto no Plano de Ensino/Estratégias e Critérios de Avaliação.

## **VIII Referências**

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português. São Paulo: LTC, 2005.

GRACIOLI, José, AMARAL, Roberta, TAFNER Paulo. Estatística para iniciantes. Rio de Janeiro: Publit, 2019. ( Cap.: 6 )

Material de Apoio Aula 11 ( Power Point )

Videos no Youtube ( Canal da disciplina )

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA: Estatística Aplicada				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)				
PROFESSOR: Alfredo Froner				

<b>II AULA: CONFESO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
12	27/10/2021	Atividade Institucional	<b>Confeso</b>	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):
Descrição da Metodologia da Aula:

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO
Parceiros conveniados
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis
Outros



<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA: Estatística Aplicada				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)				
PROFESSOR: Alfredo Froner				

<b>II AULA: Inferência / Intervalos de Confiança</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
13	03/11/2021	Inferência	Intervalo de Confiança para a Proporção	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender / Refletir / Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem reconhecer os conceitos apresentados relativos a Inferência Estatística/intervalos de confiança a proporção, analisando as atividades propostas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aula Expositiva Dialogada
<b>Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Tarefas/AVA e Aulas/AVA (Power Point / Material de Apoio)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Antes de cada aula o estudante terá acesso ao material expositivo que será apresentado na aula presencial e que possui vídeos e slides com comentários explicativos relativos aos conteúdos a serem discutidos.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Sala de Aula
Parceiros conveniados
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis
Outros

**VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Ao término de cada aula será disponibilizado na plataforma AVA/Tarefas uma lista de exercícios. A devolução da resolução de cada lista deverá ser realizada no mesmo local e, o prazo de devolução é às 23:59 horas do dia imediatamente anterior a próxima aula.

O critério de pontuação das listas será realizado conforme previsto no Plano de Ensino/Estratégias e Critérios de Avaliação.

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português. São Paulo: LTC, 2005.

GRACIOLI, José, AMARAL, Roberta, TAFNER Paulo. Estatística para iniciantes. Rio de Janeiro: Publit, 2019. ( Cap.: 6 )

Material de Apoio Aula 13 ( Power Point )

Videos no Youtube ( Canal da disciplina )

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA: Estatística Aplicada				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)				
PROFESSOR: Alfredo Froner				

<b>II AULA: Inferência / Teste de Hipóteses</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
14	10/11/2021	Inferência	Teste de Hipóteses	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender / Refletir / Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem reconhecer os conceitos apresentados relativos a Inferência Estatística relativo a o teste de Hipóteses de confiança, analisando as atividades propostas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aula Expositiva Dialogada
<b>Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Tarefas/AVA e Aulas/AVA (Power Point / Material de Apoio)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Antes de cada aula o estudante terá acesso ao material expositivo que será apresentado na aula presencial e que possui vídeos e slides com comentários explicativos relativos aos conteúdos a serem discutidos.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Sala de Aula
Parceiros conveniados
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis

Outros

## **VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais.

## **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Ao término de cada aula será disponibilizado na plataforma AVA/Tarefas uma lista de exercícios. A devolução da resolução de cada lista deverá ser realizada no mesmo local e, o prazo de devolução é às 23:59 horas do dia imediatamente anterior a próxima aula.

O critério de pontuação das listas será realizado conforme previsto no Plano de Ensino/Estratégias e Critérios de Avaliação.

## **VIII Referências**

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português. São Paulo: LTC, 2005.

GRACIOLI, José, AMARAL, Roberta, TAFNER Paulo. Estatística para iniciantes. Rio de Janeiro: Publit, 2019. ( Cap.: 6 )

Material de Apoio Aula 14 ( Power Point )

Videos no Youtube ( Canal da disciplina )

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA: Estatística Aplicada				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)				
PROFESSOR: Alfredo Froner				

<b>II AULA: Análise de Regressão</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
15	17/11/2021	Análise de Regressão	Correlação  Regressão Linear  Avaliação 2 / Teste 2	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Apreender / Refletir / Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem reconhecer os conceitos apresentados relativos a Inferência correlação e análise de regressão, analisando as atividades propostas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aula Expositiva Dialogada
<b>Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Tarefas/AVA e Aulas/AVA (Power Point / Material de Apoio)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Antes de cada aula o estudante terá acesso ao material expositivo que será apresentado na aula presencial e que possui vídeos e slides com comentários explicativos relativos aos conteúdos a serem discutidos.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Sala de Aula
Parceiros conveniados
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Lista de Exercícios.

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Ao término de cada aula será disponibilizado na plataforma AVA/Tarefas uma lista de exercícios. A devolução da resolução de cada lista deverá ser realizada no mesmo local e, o prazo de devolução é às 23:59 horas do dia imediatamente anterior a próxima aula.
O critério de pontuação das listas será realizado conforme previsto no Plano de Ensino/Estratégias e Critérios de Avaliação.
Teste 2

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português. São Paulo: LTC, 2005.
GRACIOLI, José, AMARAL, Roberta, TAFNER Paulo. Estatística para iniciantes. Rio de Janeiro: Publit, 2019. ( Cap.: 7 )
Material de Apoio Aulas 08 a 14 ( Power Point )
Videos no Youtube ( Canal da disciplina )
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA: Estatística Aplicada				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)				
PROFESSOR: Alfredo Froner				

<b>II AULA: Avaliação 2</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
16	24/11/2021	Avaliação	<b>Avaliação 2 / Prova 2</b>	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Sala de Aula
Parceiros conveniados
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Jogos empresariais.



**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

A Avaliação 2/ Prova 2 será realizada de forma presencial.

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português. São Paulo: LTC, 2005.

GRACIOLI, José, AMARAL, Roberta, TAFNER Paulo. Estatística para iniciantes. Rio de Janeiro: Publit, 2019.

Material de Apoio Aula 08 a 15 ( Power Point )

Videos no Youtube ( Canal da disciplina )

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA: Estatística Aplicada				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)				
PROFESSOR: Alfredo Froner				

<b>II AULA: Vista</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
17	01/12/2021	Avaliação	Vista	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Sala de Aula
Parceiros conveniados
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Jogos Empresariais.

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:  LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português. São Paulo: LTC, 2005.  GRACIOLI, José, AMARAL, Roberta, TAFNER Paulo. Estatística para iniciantes. Rio de Janeiro: Publit, 2019.  Material de Apoio Aulas 01 a 15 ( Power Point )  Videos no Youtube ( Canal da disciplina )
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:  BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA: Estatística Aplicada				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)				
PROFESSOR: Alfredo Froner				

<b>II AULA: Vista</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
18	08/12/2021	Avaliação	2ª Chamada	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Sala de Aula
Parceiros conveniados
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Jogos Empresariais.

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
---

A 2ª Chamada será realizada de forma presencial.
--

<b>VIII Referências</b>
-------------------------

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
-----------------------------------

LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português. São Paulo: LTC, 2005.

GRACIOLI, José, AMARAL, Roberta, TAFNER Paulo. Estatística para iniciantes. Rio de Janeiro: Publit, 2019.

Material de Apoio Aulas 01 a 15 ( Power Point )

Videos no Youtube ( Canal da disciplina )

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
-------------------------------------

BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA: Estatística Aplicada				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)				
PROFESSOR: Alfredo Froner				

<b>II AULA: Reavaliação de Conhecimento</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
19	15/12/201	Avaliação	Reavaliação de Conhecimento	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Sala de Aula
Parceiros conveniados
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Jogos Empresariais.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

A Reavaliação de Conhecimento será realizada de forma presencial.

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

LEVINE, Stephan, KREHBIEL Berenson. **Estatística: Teoria e Aplicações Usando o Microsoft EXCEL em Português**. São Paulo: LTC, 2005.

GRACIOLI, José, AMARAL, Roberta, TAFNER Paulo. Estatística para iniciantes. Rio de Janeiro: Publit, 2019.

Material de Apoio Aulas 01 a 15 ( Power Point )

Videos no Youtube ( Canal da disciplina )

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

**I IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: Administração e Ciências Contábeis

DISCIPLINA: Estatística Aplicada

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)

PROFESSOR: Alfredo Froner

**II AULA: Sábado Letivo**

Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
20	13/11/2021	Sábado Letivo	Sábado Letivo	T: 3h P: 0h C: 1h

**III OBJETIVOS DA AULA:**

DOMÍNIO COGNITIVO:

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

**IV METODOLOGIAS DA AULA**
**Aponte as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC):**
**Descrição da Metodologia da Aula:**
**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO

Parceiros conveniados

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis

Outros

**VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais.



<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Intermediária			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	CAMPO:
20h)			
PROFESSOR: Telma de Amorim Freitas Silva			

<b>II AULA:</b> Apresentação				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
01	11/08/2021	revisão	contas patrimoniais e de resultado, e das operações básicas.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: conhecimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> O estudante deve ser capaz de compreender os conhecimentos já adquiridos em relação à contabilidade e quais as maiores dificuldades para saná-las e dar continuidade ao estudo da contabilidade.</li> <li>• Demonstrar como será o desenvolvimento do semestre letivo, deixando claro a forma de avaliação, como as aulas serão ministradas, quais as bibliografias que devem ser utilizadas pelos estudantes no decorrer do semestre letivo.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) Rótulo(AVA) Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> O material será disponibilizado no AVA em pastas, com antecedência, permitindo a “sala de aula invertida” com perguntas norteadoras para que o estudante com as leituras prévias

possa entender melhor a proposta teórica do conteúdo da aula que será expositiva dialogada, e ao final da aula exercícios práticos de entendimento do conteúdo.

## V Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Escolher um item

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros sala de aula presencial ou collaborete

## VI Atividades de Campo

Jogos Empresariais VI

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

Exercício meramente de prática a recordar como fundamento a alcançar os objetivos desta disciplina. Uma sociedade empresarial apresentou os seguintes dados referentes ao seu Balanço Patrimonial em 31/12/2014:

Contas	Saldos em 31/12/2014 (R\$)
Obras de arte	15 000,00
Móveis e Utensílios	25 000,00
Assinaturas e anuidades a apropriar	1 500,00
Mercadorias para Revenda	26 000,00
Bancos C/ Movimento	9 300,00
Móveis e Utensílios – depreciação	2 500,00
Duplicatas a Receber (para recebimento em 6 meses)	50 000,00
Empréstimos para sócios	7 500,00
Ajuste a valor presente de duplicatas a receber (para recebimento em 14 meses)	22 000,00
Duplicatas a Receber (para recebimento em 14 meses)	100 000,00
Direitos Autorais	5 100,00
Instrumentos financeiros para negociação imediata	10 000,00

Com base nos dados apresentados, conclui-se que o valor do Ativo Não Circulante em 31/12/2014 foi de:

- R\$ 120.600,00
- R\$ 128.100,00
- R\$ 138.100,00
- R\$ 172.100,00
- R\$ 182.100,00

2) Considerando as contas do exercício anterior, coloque em ordem as contas do Ativo, de acordo com os grupos, inclusive discriminando se são contas devedoras ou credoras. Ao final, informe o total do ativo.

## VIII Referências

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2014.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

MARION, José Carlos. *Contabilidade Empresarial*. 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015.

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC*. São Paulo: Atlas, 2014

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Diagnose e Consultoria Empresarial			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Claudio Rodrigues Corrêa			

<b>II AULA:</b> Apresentação				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
01	09/08/2021	Introdução à Diagnose e Consultoria Empresarial	Apresentação, Conteúdo Programático, Bibliografia, Critérios de Avaliação.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Reconhecer
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<p>O estudante deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>compreender o conteúdo programático, bibliografia, critérios de avaliação para início ao estudo da Diagnose e Consultoria Empresarial; e</li> <li>nomear princípios básicos do exercício da Diagnose e Consultoria Empresarial</li> </ul> <p>analisando o material didático disposto no AVA, reconhecendo como será o desenvolvimento do semestre letivo, deixando claro a forma de avaliação e como as aulas serão ministradas em formato de simulações de consultorias pelos estudantes no decorrer do semestre letivo.</p>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aula Expositiva Dialogada
<b>Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> O material será disponibilizado no AVA em pastas. Como será o primeiro encontro (presencial ou virtual), os estudantes terão contato a primeira vez neste momento, onde durante a exposição serão feitas perguntas para avaliar o nível de conhecimento da turma sobre a base para o conteúdo desta disciplina.

<b>V Cenários de Prática</b>
Outros sala de aula presencial ou collaborate

## VI Atividades de Campo

Não agendada para a primeira aula.

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

Questionário no AVA com perguntas sobre o conteúdo discutido.

O exercício desta aula comporá 0,3 da nota da AV1 e a sua entrega pelos estudantes deverá ser feita via Ambiente Virtual do UNIFESO até o final da noite do dia que antecede a próxima aula.

Ele consiste de duas tarefas:

- A partir da leitura das seções 1, 2 e 4 do artigo " Consultoria para pequenas e médias empresas", descreva os dois aspectos da consultoria empresarial com os quais você teria mais dificuldade de lidar (0,2).
- A partir da leitura do artigo "Como ingressar na carreira de consultor", comente sobre: o que é mais importante para entrar na carreira de consultor, experiência profissional ou titulação acadêmica; e sobre o que são as sinucas (figurativas) do texto (0,1).

## VIII Referências

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

CORRÊA, C. R. Consultoria: como ingressar na carreira? **Cadernos EBAPE.BR** (FGV). , v.105, p.5 - 10, 2000.

DONADONE, Júlio César; SILVEIRA, Frederico Zenorini da; RALIO, Vanise Rafaela Zivieri. **Consultoria para pequenas e médias empresas**: as formas de atuação e configuração no espaço de consultoria brasileiro. *Gest. Prod.*, São Carlos , v. 19, n. 1, p. 151-171, 2012 . Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-530X2012000100011>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial**: conceitos, metodologia, práticas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Intermediária			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	CAMPO: 20h)
PROFESSOR: Telma de Amorim Freitas Silva			

<b>II AULA:</b> Estrutura das Demonstrações Contábeis				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
02	18/08/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	Balanço Patrimonial. Estrutura, principais aspectos, poder informacional. Exercícios.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: análise
O estudante deve ser capaz de classificar as contas por grupos compreendendo suas especificidades, através de lançamentos e demonstrações contábeis, adequando-as para a prestação das informações contábeis.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA)
Collaborate (AVA)
Fórum (AVA)
Rótulo(AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> O material será disponibilizado no AVA em pastas, com antecedência, permitindo a “sala de aula invertida” com perguntas norteadoras para que o estudante com as leituras prévias

possa entender melhor a proposta teórica do conteúdo da aula que será expositiva dialogada, e ao final da aula exercícios práticos de entendimento do conteúdo.

## V Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Escolher um item
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros sala de aula presencial ou collaborete

## VI Atividades de Campo

Jogos empresariais VI

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

Aplicação de exercício valendo um ponto.

A Cia. Cri Cri Ltda. precisa elaborar seu Balanço Patrimonial do ano de 2019. O Balancete de Verificação de 31/12/2019 apresenta as seguintes contas e saldos:

Marcas e Patentes	R\$ 80.000,00
Financiamento Bancário – Longo Prazo	R\$ 450.000,00
Seguros a Vencer	R\$ 25.500,00
Ajuste a Valor Presente – Contas a Receber	R\$ 2.300,00
Contas a Receber – Curto Prazo	R\$ 380.000,00
ICMS a Recolher	R\$ 11.200,00
Fornecedores – Curto Prazo	R\$ 65.000,00
Títulos Descontados	R\$ 8.000,00
Perdas Estimadas p/ Crédito de Liquidação Duvidosa	R\$ 1.000,00
Ações Permanentes em Outras Empresas	R\$ 30.000,00
Caixa	R\$ 20.000,00
Mercadoria de Revenda	R\$ 90.000,00
Máquinas e Equipamentos	R\$ 180.000,00
Amortização Acumulada	R\$ 48.000,00
Depreciação Acumulada	R\$ 20.000,00
Salários a Pagar	R\$ 70.000,00
Empréstimo Bancário	R\$ 80.500,00
Ajuste Devedor de Avaliação Patrimonial	R\$ 24.000,00
Adiantamentos de Clientes	R\$ 20.000,00
Capital Social	R\$ 90.000,00
Lucros ou Prejuízos Acumulados	R\$ ????

Considerando os dados acima, elabore o Balanço Patrimonial da Cia Cri Cri Ltda.



### **VIII Referências**

#### **REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC*. São Paulo: Atlas, 2014.

#### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

MARION, José Carlos. *Contabilidade Empresarial*. 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015.

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC*. São Paulo: Atlas, 2014

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Diagnose e Consultoria Empresarial			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Claudio Rodrigues Corrêa			

<b>II AULA:</b> Apresentação				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
02	16/08/2021	Problemas empresariais	Estudos de Casos Identificação de Forma sistêmica Diferentes dimensões	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>compreender a importância e a forma de diagnosticar problemas para o estudo e a prática da Diagnose e Consultoria Empresarial; e</li> <li>identificar princípios básicos do método do Estudo de Caso analisando o material didático disposto no AVA, reconhecendo o método do Estudo de Caso como uma forma de distinguir problemas complexos a partir do exame dos dados e da reflexão sobre eles.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aula Expositiva Dialogada
<b>Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> O material preparado pelo professor para a aula será disponibilizado no AVA em pastas. Os estudantes serão orientados a ler o material como preparação para a aula. Com base na exposição de conteúdos, serão feitas perguntas para encorajar a interação e buscando explorar conhecimentos prévios dos estudantes.

<b>V Cenários de Prática</b>
Outros sala de aula presencial ou collaborate

<b>VI Atividades de Campo</b>
Como distinguir os conceitos acerca do “método de estudo de casos” e o “método do caso” dentro das

Ciências Sociais e suas aplicabilidades? Como diferenciar o modo empírico/indutivo e o teórico/dedutivo de pensar?

Leitura sugerida do artigo: DE ASSIS MENEZES, Maria Arlinda. Do método do caso ao case: a trajetória de uma ferramenta pedagógica. *Educação e Pesquisa*, v. 35, n. 1, p. 129-143, 2009.

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

Questionário no AVA com perguntas sobre o conteúdo discutido.

O exercício desta aula comporá 0,3 da nota da AV1 e a sua entrega pelos estudantes deverá ser feita via Ambiente Virtual do UNIFESO até o final da noite do dia que antecede a próxima aula.

A partir do que aprendeu nesta aula:

- comente ao menos uma das semelhanças entre o serviço de consultoria empresarial e um atendimento médico ambulatorial.
- descreva qual é o papel do problema no serviço de consultoria?
- cite ao menos uma das vantagens do Método de Estudo de Caso, levando em consideração a Pirâmide de Glessner.

## VIII Referências

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial**: conceitos, metodologia, práticas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

DE ASSIS MENEZES, Maria Arlinda. Do método do caso ao case: a trajetória de uma ferramenta pedagógica. *Educação e Pesquisa*, v. 35, n. 1, p. 129-143, 2009.

KANITZ, Stephen. Qual é o Problema. (disponível em <https://blog.kanitz.com.br/problema/>).

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Intermediária			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	CAMPO: 20h)
PROFESSOR: Telma de Amorim Freitas Silva			

<b>II AULA:</b> Estrutura das Demonstrações Contábeis				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
03	25/08/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	Demonstração do Resultado do Exercício. Exercícios.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> compreensão e análise
O estudante deve ser capaz de compreender a elaboração da Demonstração do Resultado do Exercício e seus objetivos, classificando os lançamentos contábeis.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) Rótulo(AVA) Collaborate (AVA) Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> O material será disponibilizado no AVA em pastas, com antecedência, permitindo a “sala de aula invertida” com perguntas norteadoras para que o estudante com as leituras prévias possa entender melhor a proposta teórica do conteúdo da aula que será expositiva dialogada, e ao final da aula exercícios práticos de entendimento do conteúdo.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros sala de aula presencial ou collaborete

<b>VI Atividades de Campo</b>
Jogos Empresariais VI

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>		
Nesta aula será aplicado um exercício prático para fixação do conteúdo, valendo 1 ponto.		
<b>QUESTÃO:</b> Indique o Resultado Operacional Bruto e o Resultado Líquido do Exercício, respectivamente, face aos saldos das contas relacionadas abaixo: Demonstre		
Contas		Saldos
Impostos sobre Serviços	R\$	30.000,00
ICMs sobre Vendas	R\$	204.000,00
Despesas Financeiras	R\$	180.000,00
Despesas Administrativas	R\$	150.000,00
Custo de Serviços Prestados	R\$	100.000,00
Custo de Mercadorias Vendidas	R\$	600.000,00
Venda de Mercadorias	R\$	1.200.000,00
Dividendos Propostos	R\$	30.000,00
Receitas de Serviços Prestados	R\$	600.000,00
Provisão para Imposto de Renda	R\$	80.400,00
<p><b>a)</b> R\$ 1.070.000,00 e R\$ 659.600,00</p> <p><b>b)</b> R\$ 896.000,00 e R\$ 425.600,00</p> <p><b>c)</b> R\$ 866.000,00 e R\$ 455.600,00</p> <p><b>d)</b> R\$ 770.000,00 e R\$ 485.600,00</p>		

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2014.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:



MARION, José Carlos. *Contabilidade Empresarial*. 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015.

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC*. São Paulo: Atlas, 2014

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Diagnose e Consultoria Empresarial			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Claudio Rodrigues Corrêa			

<b>II AULA:</b> Apresentação				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
03	23/08/2021	Cenários e consultorias	Tendências, nova economia e o comportamento das consultorias.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de compreender as principais características das consultorias, tendências do mercado e contextos no mundo e no Brasil, analisando o material didático (leituras e mídias) e concluindo os exercícios disposto no AVA, para distinguir a nova economia e as tendências como balizadoras do serviço das consultorias.	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>	
Aula Expositiva Dialogada	
<b>Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>	
Collaborate (AVA)	
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> O material preparado pelo professor para a aula será disponibilizado no AVA em pastas. Os estudantes serão orientados a ler o material como preparação para a aula. Com base na exposição de conteúdos, serão feitas perguntas para encorajar a interação e buscando explorar conhecimentos prévios dos estudantes.	

<b>V Cenários de Prática</b>	
Outros sala de aula presencial ou collaborate	

<b>VI Atividades de Campo</b>	
Como distinguir o papel que o Brasil representa para as empresas de consultoria?	
Leitura sugerida: seções 1, 2 e 4 do artigo: DONADONE, Júlio César; SILVEIRA, Frederico Zenorini da; RALIO, Vanise Rafaela Zivieri. Consultoria para pequenas e médias empresas: as formas de atuação e	

configuração no espaço de consultoria brasileiro.

### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Questionário no AVA com perguntas sobre o conteúdo discutido.

O exercício desta aula comporá 0,3 da nota da AV1 e a sua entrega pelos estudantes deverá ser feita via Ambiente Virtual do UNIFESO até o final da noite do dia que antecede a próxima aula.

A partir do que aprendeu nesta aula, responda e justifique: por qual dos aspectos [os de a) a e) no item 1.1 Conceito de consultoria empresarial do capítulo 1 do livro indicado], você sugere que uma empresa contrate uma consultoria nesta crise?

### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial**: conceitos, metodologia, práticas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

DONADONE, Júlio César; SILVEIRA, Frederico Zenorini da; RALIO, Vanise Rafaela Zivieri. Consultoria para pequenas e médias empresas: as formas de atuação e configuração no espaço de consultoria brasileiro



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Intermediária			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	CAMPO:
20h)			
PROFESSOR: Telma de Amorim Freitas Silva			

<b>II AULA:</b> Apuração do Resultado e proposta para destinação dos lucros				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
04	01/09/2021	Apuração do Resultado e proposta para destinação dos lucros	Apuração do lucro líquido do exercício. Cálculo e constituição de reservas. Dividendos. Exercícios	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: conhecimento e compreensão
O estudante deve ser capaz de compreender como devem ser elaborados os cálculos das participações estatutárias, definindo o Lucro do Período.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) Collaborate (AVA) Tarefa (AVA) Rótulo(AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> O material será disponibilizado no AVA em pastas, com antecedência, permitindo a “sala de aula invertida” com perguntas norteadoras para que o estudante com as leituras prévias possa entender melhor a proposta teórica do conteúdo da aula que será expositiva dialogada, e ao final da aula exercícios práticos de entendimento do conteúdo.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros sala de aula presencial ou collaborete

**VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais VI

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Exercício de prática valendo 1 ponto

**QUESTÃO:** A Cia Unidos Venceremos em 31/12/2018 apresenta o seguinte Patrimônio Líquido:

Capital Social	R\$ 150.000,00
Prejuízos acumulados	R\$ 15.000,00

O lucro líquido da empresa em 31/12/2019 foi de R\$ 7.250,00. Calcule as participações estatutárias, sabendo que o estatuto estabelece participações de administradores em 7%, participações de debenturistas de 4%, participações a empregados em 6% e participação para partes beneficiárias de 4%.

**Após o cálculo das participações estatutárias, qual o lucro líquido da empresa Cia Unidos Venceremos.****VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2014.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

MARION, José Carlos. *Contabilidade Empresarial*. 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015.ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC*. São Paulo: Atlas, 2014

<b>IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Diagnose e Consultoria Empresarial			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Claudio Rodrigues Corrêa			

<b>II AULA:</b> Apresentação				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
04	30/08/2021	Análise de caso empresarial - Rede de Hotéis Jardins	Setor hoteleiro.  Simulação de uma empresa de consultoria; e  Debate e soluções do caso.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de distinguir problemas e construir diagnóstico sobre o contexto empresarial, analisando o material didático (o caso Rede de Hotéis Jardins e outras leituras e mídias) e concluindo os exercícios disposto no AVA, desenvolvendo soluções alternativas posicionado como um consultor no setor hoteleiro.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Simulação e PBL adaptados
<b>Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> O material preparado pelo professor para a aula será disponibilizado no AVA em pastas. Os estudantes serão orientados a ler o material como preparação para a aula.  Esta aula é dividida em duas fases: 1-Estudo do caso empresarial mencionado nos objetivos pelo Método de Estudos de Caso (EC) – Além dos arquivos sobre esta metodologia de ensino que já foram disponibilizados no EAD, seguem esses comentários: • A busca de uma solução para determinado EC não deve ser baseada em “achismos”, mas em algum princípio teórico já aprendido ao longo do curso.

- Na hora das discussões, é comum a postura passiva do estudante afirmar: “concordo com a resposta do grupo...” Nesse ponto, o professor provoca alguma discussão, do tipo: “Mas será que a ideia deles é a melhor ideia?”
- A metodologia para o EC exige sempre uma leitura previa dos EC, uma reflexão e uma busca das bases teóricas envolvidas, bem como das diversas inter-relações de áreas que por vezes ocorrem. É isso que deve ser explorado no estudo e na hora das apresentações.
- O estudante não deve chegar na sala com o EC já resolvido, e pronto para entregar, sem a participação dos demais colegas do grupo. O estudante que tiver celular com acesso à internet é incentivado a procurar sobre a empresa em estudo na internet.
- Na preparação do caso, individual, o estudante deve ler 2 vezes e na 2ª vez preparar suas respostas, levando-as para o grupo.
- Se o caso não trouxer perguntas a serem respondidas ao final, cada estudante preenche respostas com justificativas às seguintes questões para o caso: Quais são:
  - o problema;
  - os conhecimentos que faltam para resolve-lo;
  - o dilema que o decisor enfrenta;
  - as consequências das alternativas que o decisor pode escolher ;
  - sua proposta de solução: o que você faria no lugar do decisor?

## 2 – Apresentação de uma consultoria

Os estudantes, dispostos em grupos previamente selecionados e instruídos, apresenta-se como consultores (usando os dados de uma consultoria real de sua escolha) perante a turma que os avalia como dirigentes de uma empresa fictícia que poderá contratar tal consultoria.

Eles deverão apresentar, como base teórica, os pontos principais de ao menos um capítulo de um dos livros de referência desta aula e, como atividade prática, uma empresa de consultoria, destacando seu ramo de atividade, seus diferenciais competitivos, seus principais clientes, seus métodos de trabalho e casos de sucesso.

Com base na exposição de conteúdos, serão feitas perguntas pelos contratantes e pelo professor para encorajar a interação e buscando explorar conhecimentos prévios dos estudantes.

## V Cenários de Prática

Outros sala de aula presencial ou collaborate

## VI Atividades de Campo

Quais são as principais características e fatores críticos de sucesso do ramo hoteleiro no Brasil?

Leitura sugerida: Pesquisa “Oferta de Disponibilidade Hoteleira” Revista Hoteis do FOHB – Fórum de Operadores Hoteleiros do Brasil (disponível em: <https://www.revistahoteis.com.br/wpcontent/>)

uploads/2020/04/Oferta-de-Disponibilidade-Hoteleira-Semana-13-04-a-19-04.pdf).

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

Questionário no AVA com perguntas sobre o conteúdo discutido.

O exercício desta aula comporá 0,3 da nota da AV1 e a sua entrega pelos estudantes deverá ser feita via Ambiente Virtual do UNIFESO até o final da noite do dia que antecede a próxima aula.

A partir do que aprendeu nesta aula, responda e justifique: por qual dos aspectos vistos no caso examinado você sugere que uma empresa contrate uma consultoria?

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

Caso “Tomada de decisão estratégica: o caso da Rede de Hotéis Jardins” –GV Casos, Rev. Bras. de Casos de Ensino em Administração. Volume 9. Número 2 Jul/Dez 2019.

Crise Tripla do Covid-19: um olhar econômico sobre políticas públicas de combate à pandemia Thomas V. Conti 06/04/2020 às 22:00 – Versão 1.1. (Disponível em: <http://bit.ly/covid19crisetripla>); e

Pesquisa “Oferta de Disponibilidade Hoteleira” Revista Hoteis do FOHB – Fórum de Operadores Hoteleiros do Brasil (disponível em: <https://www.revistahoteis.com.br/wpcontent/uploads/2020/04/Oferta-de-Disponibilidade-Hoteleira-Semana-13-04-a-19-04.pdf>).

WEISS, Alan. **Consultor de ouro**: guia profissional para a construção de uma carreira. 4. Porto Alegre Bookman 2012 1 recurso online ISBN 9788540701151.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

CROCCO, Luciano; GUTTMANN, Erik. **Consultoria empresarial**. 2. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial**: conceitos, metodologia, práticas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Intermediária			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	CAMPO:
20h)			
PROFESSOR: Telma de Amorim Freitas Silva			

<b>II AULA:</b> Estrutura das Demonstrações Contábeis				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
05	08/09/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	Apuração do lucro líquido do exercício. Cálculo e constituição de reservas. Dividendos. Exercícios	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> compreensão e conhecimento
O estudante deve ser capaz de compreender a elaboração dos cálculos das reservas de lucros, definindo o Lucro do Período

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
<b>OUTROS:</b>
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) Rótulo(AVA)
Collaborate (AVA)
Tarefa (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:** O material será disponibilizado no AVA em pastas, com antecedência, permitindo a “sala de aula invertida” com perguntas norteadoras para que o estudante com as leituras prévias possa entender melhor a proposta teórica do conteúdo da aula que será expositiva dialogada, e ao final da aula exercícios práticos de entendimento do conteúdo.

## V Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Escolher um item

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros sala de aula presencial ou collaborete

## VI Atividades de Campo

Jogos Empresariais VI

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

Exercício valendo 1 ponto para a AV1

**1ª QUESTÃO:** O Patrimônio Líquido da Cia. Inglesa, em 31/12/2013, possuía as seguintes contas e saldos:

Capital Social..... R\$ 1.000.000,00

Reserva Legal..... R\$ 190.000,00

Reserva Estatutária..... R\$ 50.000,00

Reserva de Incentivos Fiscais..... R\$ 30.000,00

Em 2014, a Cia. Inglesa apurou um Prejuízo no Exercício no valor de R\$ 200.000,00.

Com base nestas informações, como o contador da Cia Inglesa deverá registrar este prejuízo? **Demonstre como o contador deve efetuar este registro.**

**2ª QUESTÃO:** A Cia Amarante em 31/12/2017, possuía o seguinte Patrimônio Líquido:

Capital Social..... R\$ 200.000,00

Reserva Legal..... R\$ 5.000,00

**Reserva de Lucros a Realizar..... R\$ 52.000,00**

**Lucros Acumulados ..... R\$ 3.000,00**

Em 2018, a Cia. Amarante apurou um Prejuízo no Exercício no valor de R\$ 8.000,00.

Com base nestas informações, como o contador deverá registrar este prejuízo? **Demonstre como o contador deve efetuar este registro.**

A entrega do exercício pelo estudante deverá ser feita via Ambiente Virtual do UNIFESO, através de um arquivo em word.

Prazo máximo para a entrega dos exercícios: 15/09/2021

### **VIII Referências**

#### **REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC*. São Paulo: Atlas, 2014.

#### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

MARION, José Carlos. *Contabilidade Empresarial*. 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015.

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC*. São Paulo: Atlas, 2014



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Diagnose e Consultoria Empresarial			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 10h)			
PROFESSOR: Claudio Rodrigues Corrêa			

<b>II AULA:</b> Apresentação				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
04	30/08/2021	Análise de caso empresarial - Dobro	Varejo no Brasil. Simulação de uma empresa de consultoria; e Debate e soluções do caso.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de distinguir problemas e construir diagnóstico sobre o contexto empresarial, analisando o material didático (o caso Dobro e outras leituras e mídias) e concluindo os exercícios disposto no AVA, desenvolvendo soluções alternativas posicionado como um consultor de Varejo no Brasil.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Simulação e PBL adaptados
<b>Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> O material preparado pelo professor para a aula será disponibilizado no AVA em pastas. Os estudantes serão orientados a ler o material como preparação para a aula.  Esta aula é dividida em duas fases: 1-Estudo do caso empresarial mencionado nos objetivos pelo Método de Estudos de Caso (EC) – Além dos arquivos sobre esta metodologia de ensino que já foram disponibilizados no EAD, seguem esses comentários: • A busca de uma solução para determinado EC não deve ser baseada em “achismos”, mas em algum princípio teórico já aprendido ao longo do curso.

- Na hora das discussões, é comum a postura passiva do estudante afirmar: “concordo com a resposta do grupo...” Nesse ponto, o professor provoca alguma discussão, do tipo: “Mas será que a ideia deles é a melhor ideia?”
- A metodologia para o EC exige sempre uma leitura previa dos EC, uma reflexão e uma busca das bases teóricas envolvidas, bem como das diversas inter-relações de áreas que por vezes ocorrem. É isso que deve ser explorado no estudo e na hora das apresentações.
- O estudante não deve chegar na sala com o EC já resolvido, e pronto para entregar, sem a participação dos demais colegas do grupo. O estudante que tiver celular com acesso à internet é incentivado a procurar sobre a empresa em estudo na internet.
- Na preparação do caso, individual, o estudante deve ler 2 vezes e na 2ª vez preparar suas respostas, levando-as para o grupo.
- Se o caso não trouxer perguntas a serem respondidas ao final, cada estudante preenche respostas com justificativas às seguintes questões para o caso: Quais são:
  - o problema;
  - os conhecimentos que faltam para resolve-lo;
  - o dilema que o decisor enfrenta;
  - as consequências das alternativas que o decisor pode escolher ;
  - sua proposta de solução: o que você faria no lugar do decisor?

## 2 – Apresentação de uma consultoria

Os estudantes, dispostos em grupos previamente selecionados e instruídos, apresenta-se como consultores (usando os dados de uma consultoria real de sua escolha) perante a turma que os avalia como dirigentes de uma empresa fictícia que poderá contratar tal consultoria.

Com base na exposição de conteúdos, serão feitas perguntas pelos contratantes e pelo professor para encorajar a interação e buscando explorar conhecimentos prévios dos estudantes.

## V Cenários de Prática

Outros sala de aula presencial ou collaborate

## VI Atividades de Campo

Quais são as principais características e fatores críticos de sucesso do ramo nutrição no Brasil?

Leitura sugerida: ALMEIDA-BITTENCOURT, P.; RIBEIRO, P. S. A.; NAVES, M. V. Estratégias de atuação do nutricionista em consultoria alimentar e nutricional da família. **Revista de Nutrição**, v. 22, n. 6, p. 919-927, 2009. (Disponível em <https://doi.org/10.1590/S1415-52732009000600013> )

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

Questionário no AVA com perguntas sobre o conteúdo discutido.

O exercício desta aula comporá 0,3 da nota da AV1 e a sua entrega pelos estudantes deverá ser feita via Ambiente Virtual do UNIFESO até o final da noite do dia que antecede a próxima aula.

A partir do que aprendeu nesta aula, responda e justifique: por qual dos aspectos vistos no caso examinado você sugere que uma empresa contrate uma consultoria?

### VIII Referências

#### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

Caso Energia em dobro: os desafios de uma startup no varejo brasileiro, Gvcasos – Revista Brasileira de Casos de Ensino em Administração ISSN 2179-135X / ©FGV-EAESP / | São Paulo | V. 10 | n. 1 | jan-jun 2020 /www.fgv.br/gvcasos.

CROCCO, Luciano; GUTTMANN, Erik. **Consultoria empresarial**. 2. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ALMEIDA-BITTENCOURT, P.; RIBEIRO, P. S. A.; NAVES, M. V. Estratégias de atuação do nutricionista em consultoria alimentar e nutricional da família. **Revista de Nutrição**, v. 22, n. 6, p. 919-927, 2009. (Disponível em <https://doi.org/10.1590/S1415-52732009000600013> ).

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial**: conceitos, metodologia, práticas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Intermediária			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h 20h)	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	CAMPO:
PROFESSOR: Telma de Amorim Freitas Silva			

<b>II AULA:</b> Composição do Patrimônio Líquido				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
06	15/09/2021	Composição do Patrimônio Líquido	A formação do Capital. Reservas de Capital. Reservas de Lucro.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: compreensão e conhecimento
O estudante deve ser capaz de compreender a elaboração dos cálculos das reservas de lucros, definindo o Lucro do Período.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) Rótulo(AVA) Collaborate (AVA) Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> O material será disponibilizado no AVA em pastas, com antecedência, permitindo a “sala de aula invertida” com perguntas norteadoras para que o estudante com as leituras prévias possa entender melhor a proposta teórica do conteúdo da aula que será expositiva dialogada, e ao final da aula exercícios práticos de entendimento do conteúdo.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros sala de aula presencial ou collaborete

<b>VI Atividades de Campo</b>
Leitura do CPC 01 estrutura das demonstrações contábeis

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Exercício valento 2 pontos na composição da AV1
<b>QUESTÃO 1:</b> Determinada empresa, ao final do exercício social, apurou um lucro líquido de R\$ 80.000,00. Informe como a empresa deverá constituir a reserva legal sabendo que o PL é constituído de: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capital Social Realizado - R\$ 500.000,00</li><li>✓ Reserva Legal - R\$ 97.000,00.</li></ul>
<b>Demonstre sua resposta:</b>
<b>QUESTÃO 2:</b> A empresa Viajantes S.A. apurou, em 31/12/2018, um lucro líquido após o IR e CSLL de R\$ 160.000,00. As normas internas dessa empresa mandam destinar o lucro do exercício para reserva legal (5%); para reservas estatutárias (11%); e para dividendos (30%) após Reserva Legal. Além disso, no presente exercício, a empresa determinou a destinação para participações estatutárias no lucro, sendo 15% para os Empregados, 13% para as Partes Beneficiárias, 10% para os Diretores e 9% para os Debenturistas. Ressalta-se que no ano de 2018, a empresa apresentava um Prejuízo Acumulado de R\$ 13.000,00.
<b>Pergunta-se:</b> Depois de todas essas distribuições, qual o lucro líquido da empresa Viajantes S.A.? Demonstre:

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2014.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: MARION, José Carlos. <i>Contabilidade Empresarial</i> . 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015. ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. <i>Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC</i> . São Paulo: Atlas, 2014

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Diagnose e Consultoria Empresarial			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Claudio Rodrigues Corrêa			

<b>II AULA:</b> Apresentação				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
06	13/09/2021	Análise de caso empresarial - Melhor Churros da Vida	Marketing de Relacionamento. Simulação de uma empresa de consultoria; e Debate e soluções do caso.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
O estudante deverá ser capaz de distinguir problemas e construir diagnóstico sobre o contexto empresarial, analisando o material didático (o caso Melhor Churros da Vida e outras leituras e mídias) e concluindo os exercícios disposto no AVA, desenvolvendo soluções alternativas posicionado como um consultor de Marketing de Relacionamento.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Simulação e PBL adaptados
<b>Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material preparado pelo professor para a aula será disponibilizado no AVA em pastas. Os estudantes serão orientados a ler o material como preparação para a aula.
Esta aula é dividida em duas fases:

1-Estudo do caso empresarial mencionado nos objetivos pelo Método de Estudos de Caso (EC) – Além dos arquivos sobre esta metodologia de ensino que já foram disponibilizados no EAD, seguem esses comentários:

- A busca de uma solução para determinado EC não deve ser baseada em “achismos”, mas em algum princípio teórico já aprendido ao longo do curso.
- Na hora das discussões, é comum a postura passiva do estudante afirmar: “concordo com a resposta do grupo...” Nesse ponto, o professor provoca alguma discussão, do tipo: “Mas será que a ideia deles é a melhor ideia?”
- A metodologia para o EC exige sempre uma leitura previa dos EC, uma reflexão e uma busca das bases teóricas envolvidas, bem como das diversas inter-relações de áreas que por vezes ocorrem. É isso que deve ser explorado no estudo e na hora das apresentações.
- O estudante não deve chegar na sala com o EC já resolvido, e pronto para entregar, sem a participação dos demais colegas do grupo. O estudante que tiver celular com acesso à internet é incentivado a procurar sobre a empresa em estudo na internet.
- Na preparação do caso, individual, o estudante deve ler 2 vezes e na 2ª vez preparar suas respostas, levando-as para o grupo.
- Se o caso não trazer perguntas a serem respondidas ao final, cada estudante preenche respostas com justificativas às seguintes questões para o caso: Quais são:
  - o problema;
  - os conhecimentos que faltam para resolve-lo;
  - o dilema que o decisor enfrenta;
  - as consequências das alternativas que o decisor pode escolher ;
  - sua proposta de solução: o que você faria no lugar do decisor?

## 2 – Apresentação de uma consultoria

Os estudantes, dispostos em grupos previamente selecionados e instruídos, apresenta-se como consultores (usando os dados de uma consultoria real de sua escolha) perante a turma que os avalia como dirigentes de uma empresa fictícia que poderá contratar tal consultoria.

Eles deverão apresentar, como base teórica, os pontos principais de ao menos um capítulo de um dos livros de referência desta aula e, como atividade prática, uma empresa de consultoria, destacando seu ramo de atividade, seus diferenciais competitivos, seus principais clientes, seus métodos de trabalho e casos de sucesso.

Com base na exposição de conteúdos, serão feitas perguntas pelos contratantes e pelo professor para encorajar a interação e buscando explorar conhecimentos prévios dos estudantes.

## V Cenários de Prática

Outros sala de aula presencial ou collaborate

## VI Atividades de Campo

Quais são as principais características e fatores críticos de sucesso do Marketing de Relacionamento no Brasil?

Leitura sugerida: Consultoria organizacional: utilização do marketing de relacionamento pelas pequenas empresas de consultoria e pelos consultores autônomos na busca de competitividade. Revista de Micro e Pequena Empresa (nas referências daqui)

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

Questionário no AVA com perguntas sobre o conteúdo discutido.

O exercício desta aula comporá 0,3 da nota da AV1 e a sua entrega pelos estudantes deverá ser feita via Ambiente Virtual do UNIFESO até o final da noite do dia que antecede a próxima aula.

A partir do que aprendeu nesta aula, responda e justifique: por qual dos aspectos vistos no caso examinado você sugere que uma empresa contrate uma consultoria?

## VIII Referências

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

LYRA, F. SCHIMITT, T. SEGHETTO, A. SCHNEIDER, A. SCHNEIDER, B. “Melhor churros da vida: adoçando a vida dos clientes” –GV Casos, Rev. Bras. de Casos de Ensino em Administração. Volume 10 Número 1 Jan/Jun 2020.

WEISS, Alan. **Consultor de ouro**: guia profissional para a construção de uma carreira. 4. Porto Alegre Bookman 2012 1 recurso online ISBN 9788540701151.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

CLARO, J. JESUS, M. LOPES, C. BARRETO, R. Consultoria organizacional: utilização do marketing de relacionamento pelas pequenas empresas de consultoria e pelos consultores autônomos na busca de competitividade. Revista de Micro e Pequena Empresa, Campo Limpo Paulista, v.5, n. 3, p. 21-39, 2011. (disponível em: <http://www.cc.faccamp.br/ojs-2.4.8-/index.php/RMPE/article/view/228>)

CROCCO, Luciano; GUTTMANN, Erik. **Consultoria empresarial**. 2. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial**: conceitos, metodologia, práticas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Intermediária			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h 20h)	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	CAMPO:
PROFESSOR: Telma de Amorim Freitas Silva			

<b>II AULA: AV1 – Avaliação 1 - Teste</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
07	22/09/2021	Avaliação	Aplicação de AV1 - Teste	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: compreensão
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Avaliar o grau de conhecimento adquirido pelos estudantes, através da aplicação de um teste (Avaliação 1 – AV1)</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
estudos de caso
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Questionário (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Será disponibilizado questionário

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros sala de aula ou AVA questionário

#### **VI Atividades de Campo**

Leitura do CPC 01 estrutura das demonstrações contábeis

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Este teste tem valor 10 ponto e terá peso 4 na AV1.

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2014.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

MARION, José Carlos. *Contabilidade Empresarial*. 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015.

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC*. São Paulo: Atlas, 2014

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Diagnose e Consultoria Empresarial			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Claudio Rodrigues Corrêa			

<b>II AULA: Apresentação</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
07	20/09/2021	Análise de caso empresarial – Khomeia Trasnportes	Logística.  Simulação de uma empresa de consultoria; e  Debate e soluções do caso.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
O estudante deverá ser capaz de identificar problemas e construir diagnóstico sobre o contexto empresarial, analisando o material didático (o caso Melhor Churros da Vida e outras leituras e mídias) e concluindo os exercícios disposto no AVA, indicando soluções alternativas posicionado como um consultor para o ramo de Logística.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Simulação e PBL adaptados
<b>Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material preparado pelo professor para a aula será disponibilizado no AVA em pastas. Os estudantes serão orientados a ler o material como preparação para a aula.
Esta aula é dividida em duas fases:
1-Estudo do caso empresarial mencionado nos objetivos pelo Método de Estudos de Caso (EC) – Além dos arquivos sobre esta metodologia de ensino que já foram disponibilizados no EAD, seguem esses comentários:

- A busca de uma solução para determinado EC não deve ser baseada em “achismos”, mas em algum princípio teórico já aprendido ao longo do curso.
- Na hora das discussões, é comum a postura passiva do estudante afirmar: “concordo com a resposta do grupo...” Nesse ponto, o professor provoca alguma discussão, do tipo: “Mas será que a ideia deles é a melhor ideia?”
- A metodologia para o EC exige sempre uma leitura previa dos EC, uma reflexão e uma busca das bases teóricas envolvidas, bem como das diversas inter-relações de áreas que por vezes ocorrem. É isso que deve ser explorado no estudo e na hora das apresentações.
- O estudante não deve chegar na sala com o EC já resolvido, e pronto para entregar, sem a participação dos demais colegas do grupo. O estudante que tiver celular com acesso à internet é incentivado a procurar sobre a empresa em estudo na internet.
- Na preparação do caso, individual, o estudante deve ler 2 vezes e na 2ª vez preparar suas respostas, levando-as para o grupo.
- Se o caso não trazer perguntas a serem respondidas ao final, cada estudante preenche respostas com justificativas às seguintes questões para o caso: Quais são:
  - o problema;
  - os conhecimentos que faltam para resolve-lo;
  - o dilema que o decisor enfrenta;
  - as consequências das alternativas que o decisor pode escolher ;
  - sua proposta de solução: o que você faria no lugar do decisor?

## 2 – Apresentação de uma consultoria

Os estudantes, dispostos em grupos previamente selecionados e instruídos, apresenta-se como consultores (usando os dados de uma consultoria real de sua escolha) perante a turma que os avalia como dirigentes de uma empresa fictícia que poderá contratar tal consultoria.

Eles deverão apresentar, como base teórica, os pontos principais de ao menos um capítulo de um dos livros de referência desta aula e, como atividade prática, uma empresa de consultoria, destacando seu ramo de atividade, seus diferenciais competitivos, seus principais clientes, seus métodos de trabalho e casos de sucesso.

Com base na exposição de conteúdos, serão feitas perguntas pelos contratantes e pelo professor para encorajar a interação e buscando explorar conhecimentos prévios dos estudantes.

## V Cenários de Prática

Outros sala de aula presencial ou collaborate

## **VI Atividades de Campo**

Quais são as principais características e fatores críticos de sucesso da Logística no Brasil?

Leitura sugerida: Livro DE FELIPPES, Marcelo Augusto. Gestão Administrativa, Logística, Transporte e Consultoria. 2009. (disponível em: [http://citamericas.org/imagens/files/livros/livro\\_transporte\\_vol\\_8.pdf](http://citamericas.org/imagens/files/livros/livro_transporte_vol_8.pdf))

## **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Questionário no AVA com perguntas sobre o conteúdo discutido.

O exercício desta aula comporá 0,3 da nota da AV1 e a sua entrega pelos estudantes deverá ser feita via Ambiente Virtual do UNIFESO até o final da noite do dia que antecede a próxima aula.

A partir do que aprendeu nesta aula, responda e justifique: por qual dos aspectos vistos no caso examinado você sugere que uma empresa contrate uma consultoria?

## **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

“Outsourcing: manter frota própria ou terceirizar os serviços de Transportes?” –**GV Casos**, Rev. Bras. de Casos de Ensino em Administração. Volume 10 Número 2 Jul/Dez 2020.

WEISS, Alan. **Consultor de ouro**: guia profissional para a construção de uma carreira. 4. Porto Alegre Bookman 2012 1 recurso online ISBN 9788540701151.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

CROCCO, Luciano; GUTTMANN, Erik. **Consultoria empresarial**. 2. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.

DE FELIPPES, Marcelo Augusto. Gestão Administrativa, Logística, Transporte e Consultoria. 2009. (disponível em: [http://citamericas.org/imagens/files/livros/livro\\_transporte\\_vol\\_8.pdf](http://citamericas.org/imagens/files/livros/livro_transporte_vol_8.pdf))

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial**: conceitos, metodologia, práticas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Intermediária				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	CAMPO:
20h)				
PROFESSOR: Telma de Amorim Freitas Silva				

<b>II AULA:</b> Composição do Patrimônio Líquido				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
08	29/09/2021	Composição do Patrimônio Líquido	A formação do Capital. Reservas de Capital. Reservas de Lucro. Mutações do Patrimônio Líquido. Exercícios.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> compreensão
O estudante deve ser capaz de reconhecer a elaboração da Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido e a Demonstração dos Lucros e Prejuízos Acumulados, descrevendo suas etapas

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
<b>OUTROS:</b>
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) Rótulo(AVA)  Tarefa (AVA)

Collaborate (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:** O material será disponibilizado no AVA em pastas, com antecedência, permitindo a “sala de aula invertida” com perguntas norteadoras para que o estudante com as leituras prévias possa entender melhor a proposta teórica do conteúdo da aula que será expositiva dialogada, e ao final da aula exercícios práticos de entendimento do conteúdo.

#### **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros sala de aula ou AVA questionário

#### **VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais VI

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Fazer um resumo do CPC 00 da parte referente as demonstrações financeiras.

Valor 1 ponto na AV2

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2014.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

MARION, José Carlos. *Contabilidade Empresarial*. 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015.

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC*. São Paulo: Atlas, 2014

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: Administração
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Diagnose e Consultoria Empresarial
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)
PROFESSOR: Claudio Rodrigues Corrêa

<b>II AULA:</b> Apresentação				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
08	27/09/2021	Análise de caso empresarial – Sportação	Pequenas empresas. Simulação de uma empresa de consultoria; e Debate e soluções do caso.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
O estudante deverá ser capaz de distinguir problemas e construir diagnóstico sobre o contexto empresarial, analisando o material didático (o caso Sportação e outras leituras e mídias) e concluindo os exercícios disposto no AVA, desenvolvendo soluções alternativas posicionado como um consultor para o ramo de pequenas empresas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Simulação e PBL adaptados
<b>Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material preparado pelo professor para a aula será disponibilizado no AVA em pastas. Os estudantes serão orientados a ler o material como preparação para a aula.
Esta aula é dividida em duas fases:



1-Estudo do caso empresarial mencionado nos objetivos pelo Método de Estudos de Caso (EC) – Além dos arquivos sobre esta metodologia de ensino que já foram disponibilizados no EAD, seguem esses comentários:

- A busca de uma solução para determinado EC não deve ser baseada em “achismos”, mas em algum princípio teórico já aprendido ao longo do curso.
- Na hora das discussões, é comum a postura passiva do estudante afirmar: “concordo com a resposta do grupo...” Nesse ponto, o professor provoca alguma discussão, do tipo: “Mas será que a ideia deles é a melhor ideia?”
- A metodologia para o EC exige sempre uma leitura previa dos EC, uma reflexão e uma busca das bases teóricas envolvidas, bem como das diversas inter-relações de áreas que por vezes ocorrem. É isso que deve ser explorado no estudo e na hora das apresentações.
- O estudante não deve chegar na sala com o EC já resolvido, e pronto para entregar, sem a participação dos demais colegas do grupo. O estudante que tiver celular com acesso à internet é incentivado a procurar sobre a empresa em estudo na internet.
- Na preparação do caso, individual, o estudante deve ler 2 vezes e na 2ª vez preparar suas respostas, levando-as para o grupo.
- Se o caso não trazer perguntas a serem respondidas ao final, cada estudante preenche respostas com justificativas às seguintes questões para o caso: Quais são:
  - o problema;
  - os conhecimentos que faltam para resolve-lo;
  - o dilema que o decisor enfrenta;
  - as consequências das alternativas que o decisor pode escolher ;
  - sua proposta de solução: o que você faria no lugar do decisor?

## 2 – Apresentação de uma consultoria

Os estudantes, dispostos em grupos previamente selecionados e instruídos, apresenta-se como consultores (usando os dados de uma consultoria real de sua escolha) perante a turma que os avalia como dirigentes de uma empresa fictícia que poderá contratar tal consultoria.

Eles deverão apresentar, como base teórica, os pontos principais de ao menos um capítulo de um dos livros de referência desta aula e, como atividade prática, uma empresa de consultoria, destacando seu ramo de atividade, seus diferenciais competitivos, seus principais clientes, seus métodos de trabalho e casos de sucesso.

Com base na exposição de conteúdos, serão feitas perguntas pelos contratantes e pelo professor para encorajar a interação e buscando explorar conhecimentos prévios dos estudantes.

## V Cenários de Prática

Outros sala de aula presencial ou collaborate

**VI Atividades de Campo**

Quais são as principais características e fatores críticos de sucesso do ramo de pequenas empresas no Brasil?

Pesquisa sugerida: site do SEBRAE – vídeos e textos

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Questionário no AVA com perguntas sobre o conteúdo discutido.

O exercício desta aula comporá 0,3 da nota da AV1 e a sua entrega pelos estudantes deverá ser feita via Ambiente Virtual do UNIFESO até o final da noite do dia que antecede a próxima aula.

A partir do que aprendeu nesta aula, responda e justifique: por qual dos aspectos vistos no caso examinado você sugere que uma empresa contrate uma consultoria?

**VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

Caso “O desafio da discussão de estratégia em pequenas empresas: o caso sportação” –**GV Casos**, Rev. Bras. de Casos de Ensino em Administração. Volume 10 Número 2 Jul/Dez 2020

WEISS, Alan. **Consultor de ouro**: guia profissional para a construção de uma carreira. 4. Porto Alegre Bookman 2012 1 recurso online ISBN 9788540701151.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

CROCCO, Luciano; GUTTMANN, Erik. **Consultoria empresarial**. 2. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial**: conceitos, metodologia, práticas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Intermediária			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	CAMPO:
20h)			
PROFESSOR: Telma de Amorim Freitas Silva			

<b>II AULA:</b> Estrutura das Demonstrações Contábeis				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
09	06/10/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	Demonstração dos Lucros e Prejuízos Acumulados. Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido. Exercícios.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> compreensão
O estudante deve ser capaz de reconhecer a elaboração da Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido e a Demonstração dos Lucros e Prejuízos Acumulados, descrevendo suas etapas

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
<b>OUTROS:</b>
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) Rótulo(AVA) Collaborate (AVA) Tarefa (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

O material será disponibilizado no AVA em pastas, com antecedência, permitindo a “sala de aula invertida” com perguntas norteadoras para que o estudante com as leituras prévias possa entender melhor a proposta teórica do conteúdo da aula que será expositiva dialogada, e ao final da aula exercícios práticos de entendimento do conteúdo.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros sala de aula ou AVA questionário

**VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais VI

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Valor dos jogos empresariais VI 2 pontos

**VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2014.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

MARION, José Carlos. *Contabilidade Empresarial*. 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015.

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC*. São Paulo: Atlas, 2014

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: Administração
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Diagnose e Consultoria Empresarial
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)
PROFESSOR: Claudio Rodrigues Corrêa

<b>II AULA:</b> Apresentação				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
09	04/10/2021	Avaliação	Aplicação de AV1 - Teste	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
Avaliar o grau de conhecimento adquirido pelos estudantes, pela aplicação de um teste (Avaliação 1)

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Escolher um item.
<b>Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Questionário (AVA)

<b>V Cenários de Prática</b>
XX

<b>VI Atividades de Campo</b>
XX

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Teste em sala de aula – até 4,00 pontos.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
WEISS, Alan. <b>Consultor de ouro:</b> guia profissional para a construção de uma carreira. 4. Porto Alegre Bookman 2012 1 recurso online ISBN 9788540701151.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

CROCCO, Luciano; GUTTMANN, Erik. **Consultoria empresarial**. 2. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial: conceitos, metodologia, práticas**. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Intermediária				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	CAMPO:
20h)				
PROFESSOR: Telma de Amorim Freitas Silva				

<b>II AULA:</b> Estrutura das Demonstrações Contábeis				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
10	13/10/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	Demonstração dos Lucros e Prejuízos Acumulados. Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido. Exercícios.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: conhecimento e compreensão
O estudante deve ser capaz de reconhecer a elaboração da Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido e a Demonstração dos Lucros e Prejuízos Acumulados, descrevendo suas etapas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
<b>OUTROS:</b>
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) Rótulo(AVA)
Collaborate (AVA)
Tarefa (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:** O material será disponibilizado no AVA em pastas, com antecedência, permitindo a “sala de aula invertida” com perguntas norteadoras para que o estudante com as leituras prévias possa entender melhor a proposta teórica do conteúdo da aula que será expositiva dialogada, e ao final da aula exercícios práticos de entendimento do conteúdo.

## V Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Escolher um item

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros sala de aula ou AVA questionário

## VI Atividades de Campo

Jogos empresariais VI

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

### Valor 1 ponto na AV2

**QUESTÃO 1:** A Cia Colchão Macio Ltda apresenta o seguinte Patrimônio Líquido em 31/12/2018:

Capital Social .....	R\$ 285.400
Reserva de Capital.....	R\$ 100.889
Reserva de Lucro .....	R\$ 212.328
Ações em Tesouraria.....	R\$ 20.000
Lucros Acumulados .....	R\$ 100.000

Durante o ano de 2019 sua contabilidade registrou as seguintes ocorrências:

Reversão de Reserva de Lucro.....	R\$ 75.000
Aumento de Capital Social com dinheiro.....	R\$ 52.000
Redução de Lucros Acumulados por mudança de critério contábil.....	R\$ 21.310
Lucro Líquido do Exercício.....	R\$ 37.700
Aumento de Capital Social com Reserva de Capital.....	R\$ 60.000
Distribuição de Dividendos.....	R\$ 25.000
Transferência para reserva de Lucro.....	R\$ 5.700
Transferência para Reserva de Capital.....	R\$ 30.000

Diante dos dados apontados, elabore a Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido

## VIII Referências

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2014.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

MARION, José Carlos. *Contabilidade Empresarial*. 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015.

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC*. São Paulo: Atlas, 2014



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Diagnose e Consultoria Empresarial			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Claudio Rodrigues Corrêa			

<b>II AULA:</b> Apresentação				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
10	11/10/2021	Análise de caso empresarial – Uma Xícara	Empreendedorismo em negócios familiares.  Simulação de uma empresa de consultoria; e  Debate e soluções do caso.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
O estudante deverá ser capaz de distinguir problemas e construir diagnóstico sobre o contexto empresarial, analisando o material didático (o caso Uma Xícara e outras leituras e mídias) e concluindo os exercícios disposto no AVA, desenvolvendo soluções alternativas posicionado como um consultor para o ramo de empreendedorismo em negócios familiares.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Simulação e PBL adaptados
<b>Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material preparado pelo professor para a aula será disponibilizado no AVA em pastas. Os estudantes serão orientados a ler o material como preparação para a aula.
Esta aula é dividida em duas fases:
1-Estudo do caso empresarial mencionado nos objetivos pelo Método de Estudos de Caso (EC) – Além dos arquivos sobre esta metodologia de ensino que já foram disponibilizados no EAD, seguem esses comentários:

- A busca de uma solução para determinado EC não deve ser baseada em “achismos”, mas em algum princípio teórico já aprendido ao longo do curso.
- Na hora das discussões, é comum a postura passiva do estudante afirmar: “concordo com a resposta do grupo...” Nesse ponto, o professor provoca alguma discussão, do tipo: “Mas será que a ideia deles é a melhor ideia?”
- A metodologia para o EC exige sempre uma leitura previa dos EC, uma reflexão e uma busca das bases teóricas envolvidas, bem como das diversas inter-relações de áreas que por vezes ocorrem. É isso que deve ser explorado no estudo e na hora das apresentações.
- O estudante não deve chegar na sala com o EC já resolvido, e pronto para entregar, sem a participação dos demais colegas do grupo. O estudante que tiver celular com acesso à internet é incentivado a procurar sobre a empresa em estudo na internet.
- Na preparação do caso, individual, o estudante deve ler 2 vezes e na 2ª vez preparar suas respostas, levando-as para o grupo.
- Se o caso não trazer perguntas a serem respondidas ao final, cada estudante preenche respostas com justificativas às seguintes questões para o caso: Quais são:
  - o problema;
  - os conhecimentos que faltam para resolve-lo;
  - o dilema que o decisor enfrenta;
  - as consequências das alternativas que o decisor pode escolher ;
  - sua proposta de solução: o que você faria no lugar do decisor?

## 2 – Apresentação de uma consultoria

Os estudantes, dispostos em grupos previamente selecionados e instruídos, apresenta-se como consultores (usando os dados de uma consultoria real de sua escolha) perante a turma que os avalia como dirigentes de uma empresa fictícia que poderá contratar tal consultoria.

Eles deverão apresentar, como base teórica, os pontos principais de ao menos um capítulo de um dos livros de referência desta aula e, como atividade prática, uma empresa de consultoria, destacando seu ramo de atividade, seus diferenciais competitivos, seus principais clientes, seus métodos de trabalho e casos de sucesso.

Com base na exposição de conteúdos, serão feitas perguntas pelos contratantes e pelo professor para encorajar a interação e buscando explorar conhecimentos prévios dos estudantes.

## V Cenários de Prática

Outros sala de aula presencial ou collaborate

## VI Atividades de Campo

Quais são as principais características e fatores críticos de sucesso do empreendedorismo em negócios familiares?

Leitura sugerida: SIQUEIRA, Wagner. Empresa familiar. Conselho Regional de Administração do Rio de Janeiro. (disponível em: <https://cra-rj.adm.br/a-empresa-familiar/>)

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

Questionário no AVA com perguntas sobre o conteúdo discutido.

O exercício desta aula comporá 0,3 da nota da AV1 e a sua entrega pelos estudantes deverá ser feita via Ambiente Virtual do UNIFESO até o final da noite do dia que antecede a próxima aula.

A partir do que aprendeu nesta aula, responda e justifique: por qual dos aspectos vistos no caso examinado você sugere que uma empresa contrate uma consultoria?

## VIII Referências

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

Caso “Empreendedorismo Feminino e Conflitos Familiares” –**GV Casos**, Rev. Bras. de Casos de Ensino em Administração. Volume 9 Número 2 Jul/Dez 2019.

WEISS, Alan. **Consultor de ouro**: guia profissional para a construção de uma carreira. 4. Porto Alegre Bookman 2012 1 recurso online ISBN 9788540701151.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

CROCCO, Luciano; GUTTMANN, Erik. **Consultoria empresarial**. 2. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.

SIQUEIRA, Wagner. Empresa familiar. Conselho Regional de Administração do Rio de Janeiro. (disponível em: <https://cra-rj.adm.br/a-empresa-familiar/>)

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial**: conceitos, metodologia, práticas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Intermediária			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	CAMPO:
20h)			
PROFESSOR: Telma de Amorim Freitas Silva			

<b>II AULA:</b> Conceitos aplicados à Contabilidade Brasileira				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
11	20/10/2021	Conceitos aplicados à Contabilidade Brasileira	Conceitos de Ajuste a Valor Presente, Fair Value e Teste de Recuperabilidade. Exercícios.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: compreensão e conhecimento
O estudante deve ser capaz de compreender o conceito de valor recuperável, identificando quando deve ser realizado o teste de impairment, compreendendo sua contabilização e identificando possíveis reversões

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) Rótulo(AVA) Collaborate (AVA) Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material será disponibilizado no AVA em pastas, com antecedência, permitindo a “sala de aula invertida” com perguntas norteadoras para que o estudante com as leituras prévias possa entender melhor a proposta teórica do conteúdo da aula que será expositiva dialogada, e ao final da aula exercícios práticos de entendimento

do conteúdo.

## V Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Escolher um item

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros sala de aula ou AVA questionário

## VI Atividades de Campo

Jogos Empresariais VI

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

Exercício valendo 1 ponto para AV2

**1ª QUESTÃO:** De acordo com a NBC TG 01 (R4), a Companhia G & F S.A. possui em seu ativo imobilizado uma máquina que, com o passar do tempo, verificou-se perda do valor de mercado e também de desempenho econômico. Diante disso, decidiu-se calcular o valor da possível redução ao valor recuperável desse ativo, de acordo com os dados a seguir:

- Valor Contábil da Máquina – R\$ 425.000,00;
- Valor em Uso da Máquina – R\$ 414.800,00;
- Valor Justo da Máquina – R\$ 415.000,00; e,
- Gastos para colocar a Máquina à Venda – R\$ 35.000,00.

Nesse contexto, a perda por desvalorização a ser reconhecida é de: **Justifique sua resposta**

- a) R\$ 10.000,00
- b) R\$ 10.200,00
- c) R\$ 45.000,00
- d) R\$ 45.200,00

**2ª QUESTÃO:** Uma sociedade empresária ao proceder a avaliação dos itens classificados no Ativo Imobilizado para efeito de elaboração do seu Balanço Patrimonial em 31.12.2018, aplicou o Teste de Impairment (Teste de Recuperabilidade) em uma Máquina Industrial, com as seguintes informações:

- Máquina adquirida por R\$ 400.000,00 em janeiro de 2017.
- Vida útil da máquina: dez anos.

Na realização do Teste de Impairment, em 31.12.2018, a empresa obteve os seguintes parâmetros de avaliação da Máquina Industrial, conforme NBC TG(R4) de 2017:

- Valor Justo da Máquina: R\$ 250.000,00
- Valor em Uso da Máquina: R\$ 280.000,00.

Considerando as informações e as normas pertinentes, é correto afirmar que será aplicado o: **Justifique a sua resposta**

- |  |
|--|
| <p>a) Valor Justo, como houve apuração de ganho de R\$ 70.000,00, a contabilidade não fará nenhum registro.</p> <p>b) Valor em Uso, como houve apuração de perda de R\$ 70.000,00, a contabilidade fará a contabilização da perda.</p> <p>c) Valor Justo, como houve apuração de perda de R\$ 40.000,00, a contabilidade fará a contabilização da perda.</p> |
|--|

<b>VIII Referências</b>
-------------------------

<b>REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:</b>
--

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. <i>Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC</i> . São Paulo: Atlas, 2014.
---

<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:</b>
--

MARION, José Carlos. <i>Contabilidade Empresarial</i> . 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015.
--

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. <i>Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC</i> . São Paulo: Atlas, 2014
---

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Diagnose e Consultoria Empresarial			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 20h CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Claudio Rodrigues Corrêa			

<b>II AULA:</b> Apresentação				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
11	18/10/2021	Análise de caso empresarial – Boutique do Pão de Ló	Gestão financeira. Simulação de uma empresa de consultoria; e  Debate e soluções do caso.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
O estudante deverá ser capaz de distinguir problemas e construir diagnóstico sobre o contexto empresarial, analisando o material didático (o caso Boutique do Pão de Ló e outras leituras e mídias) e concluindo os exercícios disposto no AVA, desenvolvendo soluções alternativas posicionado como um consultor para o ramo de gestão financeira.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Simulação e PBL adaptados
<b>Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material preparado pelo professor para a aula será disponibilizado no AVA em pastas. Os estudantes serão orientados a ler o material como preparação para a aula.
Esta aula é dividida em duas fases:
1-Estudo do caso empresarial mencionado nos objetivos pelo Método de Estudos de Caso (EC) – Além dos arquivos sobre esta metodologia de ensino que já foram disponibilizados no EAD, seguem esses comentários:
<ul style="list-style-type: none"> <li>A busca de uma solução para determinado EC não deve ser baseada em “achismos”, mas em algum princípio teórico já aprendido ao longo do curso.</li> </ul>

- Na hora das discussões, é comum a postura passiva do estudante afirmar: “concordo com a resposta do grupo...” Nesse ponto, o professor provoca alguma discussão, do tipo: “Mas será que a ideia deles é a melhor ideia?”
- A metodologia para o EC exige sempre uma leitura previa dos EC, uma reflexão e uma busca das bases teóricas envolvidas, bem como das diversas inter-relações de áreas que por vezes ocorrem. É isso que deve ser explorado no estudo e na hora das apresentações.
- O estudante não deve chegar na sala com o EC já resolvido, e pronto para entregar, sem a participação dos demais colegas do grupo. O estudante que tiver celular com acesso à internet é incentivado a procurar sobre a empresa em estudo na internet.
- Na preparação do caso, individual, o estudante deve ler 2 vezes e na 2ª vez preparar suas respostas, levando-as para o grupo.
- Se o caso não trouxer perguntas a serem respondidas ao final, cada estudante preenche respostas com justificativas às seguintes questões para o caso: Quais são:
  - o problema;
  - os conhecimentos que faltam para resolve-lo;
  - o dilema que o decisor enfrenta;
  - as consequências das alternativas que o decisor pode escolher;
  - sua proposta de solução: o que você faria no lugar do decisor?

## 2 – Apresentação de uma consultoria

Os estudantes, dispostos em grupos previamente selecionados e instruídos, apresenta-se como consultores (usando os dados de uma consultoria real de sua escolha) perante a turma que os avalia como dirigentes de uma empresa fictícia que poderá contratar tal consultoria.

Eles deverão apresentar, como base teórica, os pontos principais de ao menos um capítulo de um dos livros de referência desta aula e, como atividade prática, uma empresa de consultoria, destacando seu ramo de atividade, seus diferenciais competitivos, seus principais clientes, seus métodos de trabalho e casos de sucesso.

Com base na exposição de conteúdos, serão feitas perguntas pelos contratantes e pelo professor para encorajar a interação e buscando explorar conhecimentos prévios dos estudantes.

## V Cenários de Prática

Outros sala de aula presencial ou collaborate

## VI Atividades de Campo

Quais são as principais características e fatores críticos da gestão financeira de uma empresa?



Leitura sugerida: Conceição, G. J. (2015). Consultoria empresarial como ferramenta de gestão financeira para pequenas empresas: um estudo de caso na FKS Moda Center da cidade de Conceição do Almeida-BA. **Revista Formadores**, 8(2), 25-25.

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

Questionário no AVA com perguntas sobre o conteúdo discutido.

O exercício desta aula comporá 0,3 da nota da AV1 e a sua entrega pelos estudantes deverá ser feita via Ambiente Virtual do UNIFESO até o final da noite do dia que antecede a próxima aula.

A partir do que aprendeu nesta aula, responda e justifique: por qual dos aspectos vistos no caso examinado você sugere que uma empresa contrate uma consultoria?

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

Caso “Boutique do Pão de Ló: a melhor experiência em uma fatia de bolo” –**GV Casos**, Rev. Bras. de Casos de Ensino em Administração. Volume 9 Número 1 Jan/Jun 2019. (disponível em: <https://seer-adventista.com.br/ojs3/index.php/formadores/article/view/627/572>).

WEISS, Alan. **Consultor de ouro**: guia profissional para a construção de uma carreira. 4. Porto Alegre Bookman 2012 1 recurso online ISBN 9788540701151.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

CONCEIÇÃO, G. J. (2015). Consultoria empresarial como ferramenta de gestão financeira para pequenas empresas: um estudo de caso na FKS Moda Center da cidade de Conceição do Almeida-BA. **Revista Formadores**, 8(2), 25-25.

CROCCO, Luciano; GUTTMANN, Erik. **Consultoria empresarial**. 2. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial**: conceitos, metodologia, práticas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Intermediária			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h 20h)	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	CAMPO:
PROFESSOR: Telma de Amorim Freitas Silva			

<b>II AULA: CONFESO</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
12	27/10/2021	Atividade Institucional	CONFESO	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: compreensão
•

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Participação do estudante nos eventos, tais como: Palestras, fóruns, mesas redondas, apresentações de artigos, etc.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
-------------------------------

Jogos Empresariais VI
-----------------------

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
---

<b>VIII Referências</b>
-------------------------

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
-----------------------------------

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2014.
---

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
-------------------------------------

MARION, José Carlos. <i>Contabilidade Empresarial</i> . 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015.
--

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. <i>Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC</i> . São Paulo: Atlas, 2014
---

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Diagnose e Consultoria Empresarial			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Claudio Rodrigues Corrêa			

<b>II AULA:</b> Apresentação				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
12	25/10/2021	Análise de caso empresarial – Tem Tudo Brasil	Terceirização em uma empresa,  Simulação de uma empresa de consultoria; e  Debate e soluções do caso.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
O estudante deverá ser capaz de distinguir problemas e construir diagnóstico sobre o contexto empresarial, analisando o material didático (o caso Tem Tudo Brasil e outras leituras e mídias) e concluindo os exercícios disposto no AVA, desenvolvendo soluções alternativas posicionado como um consultor sobre a terceirização em uma empresa.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Simulação e PBL adaptados
<b>Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material preparado pelo professor para a aula será disponibilizado no AVA em pastas. Os estudantes serão orientados a ler o material como preparação para a aula.
Esta aula é dividida em duas fases: 1-Estudo do caso empresarial mencionado nos objetivos pelo Método de Estudos de Caso (EC) – Além dos arquivos sobre esta metodologia de ensino que já foram disponibilizados no EAD, seguem esses comentários:

- A busca de uma solução para determinado EC não deve ser baseada em “achismos”, mas em algum princípio teórico já aprendido ao longo do curso.
- Na hora das discussões, é comum a postura passiva do estudante afirmar: “concordo com a resposta do grupo...” Nesse ponto, o professor provoca alguma discussão, do tipo: “Mas será que a ideia deles é a melhor ideia?”
- A metodologia para o EC exige sempre uma leitura previa dos EC, uma reflexão e uma busca das bases teóricas envolvidas, bem como das diversas inter-relações de áreas que por vezes ocorrem. É isso que deve ser explorado no estudo e na hora das apresentações.
- O estudante não deve chegar na sala com o EC já resolvido, e pronto para entregar, sem a participação dos demais colegas do grupo. O estudante que tiver celular com acesso à internet é incentivado a procurar sobre a empresa em estudo na internet.
- Na preparação do caso, individual, o estudante deve ler 2 vezes e na 2ª vez preparar suas respostas, levando-as para o grupo.
- Se o caso não trazer perguntas a serem respondidas ao final, cada estudante preenche respostas com justificativas às seguintes questões para o caso: Quais são:
  - o problema;
  - os conhecimentos que faltam para resolve-lo;
  - o dilema que o decisor enfrenta;
  - as consequências das alternativas que o decisor pode escolher;
  - sua proposta de solução: o que você faria no lugar do decisor?

## 2 – Apresentação de uma consultoria

Os estudantes, dispostos em grupos previamente selecionados e instruídos, apresenta-se como consultores (usando os dados de uma consultoria real de sua escolha) perante a turma que os avalia como dirigentes de uma empresa fictícia que poderá contratar tal consultoria.

Eles deverão apresentar, como base teórica, os pontos principais de ao menos um capítulo de um dos livros de referência desta aula e, como atividade prática, uma empresa de consultoria, destacando seu ramo de atividade, seus diferenciais competitivos, seus principais clientes, seus métodos de trabalho e casos de sucesso.

Com base na exposição de conteúdos, serão feitas perguntas pelos contratantes e pelo professor para encorajar a interação e buscando explorar conhecimentos prévios dos estudantes.

## V Cenários de Prática

Outros sala de aula presencial ou collaborate

## VI Atividades de Campo

Quais são as principais características e fatores críticos da terceirização em uma empresa?

Leitura sugerida: Costa, M. D. S. (2017). Terceirização no Brasil: velhos dilemas e a necessidade de uma ordem mais includente. **Cadernos Ebape. Br**, 15(1), 115-131. (disponível em: <https://www.scielo.br/j/cebape/a/BCqMZr68NZ58zN8B7h8Kg5b/?lang=pt>)

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

Questionário no AVA com perguntas sobre o conteúdo discutido.

O exercício desta aula comporá 0,3 da nota da AV1 e a sua entrega pelos estudantes deverá ser feita via Ambiente Virtual do UNIFESO até o final da noite do dia que antecede a próxima aula.

A partir do que aprendeu nesta aula, responda e justifique: por qual dos aspectos vistos no caso examinado você sugere que uma empresa contrate uma consultoria?

## VIII Referências

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

Caso “ E agora, José? Terceirizar Resolve? ” –**GV Casos**, Rev. Bras. de Casos de Ensino em Administração. Volume 10. Número 2. Jul/Dez 2020

WEISS, Alan. **Consultor de ouro**: guia profissional para a construção de uma carreira. 4. Porto Alegre Bookman 2012 1 recurso online ISBN 9788540701151.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Costa, M. D. S. (2017). Terceirização no Brasil: velhos dilemas e a necessidade de uma ordem mais includente. **Cadernos Ebape. Br**, 15(1), 115-131. (disponível em: <https://www.scielo.br/j/cebape/a/BCqMZr68NZ58zN8B7h8Kg5b/?lang=pt>)

CROCCO, Luciano; GUTTMANN, Erik. **Consultoria empresarial**. 2. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial**: conceitos, metodologia, práticas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Intermediária			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h 20h)	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	CAMPO:
PROFESSOR: Telma de Amorim Freitas Silva			

<b>II AULA:</b> Conceitos aplicados à Contabilidade Brasileira				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
13	03/11/2021	Conceitos aplicados à Contabilidade Brasileira	Conceitos de Ajuste a Valor Presente, Fair Value e Teste de Recuperabilidade. Exercícios.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> compreensão e análise
O estudante deve ser capaz de compreender o conceito de valor recuperável para identificar quando deve ser realizado o teste de <i>impairment</i> , compreendendo sua contabilização e identificando possíveis reversões.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) Rótulo(AVA) Collaborate (AVA) Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material será disponibilizado no AVA em pastas, com antecedência, permitindo a “sala de aula invertida” com perguntas norteadoras para que o estudante com as leituras prévias possa entender melhor a proposta teórica do conteúdo da aula que será expositiva dialogada, e ao final da aula exercícios práticos de entendimento do conteúdo.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros sala de aula ou AVA questionário

<b>VI Atividades de Campo</b>
Jogos Empresariais VI

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Exercício valendo 0,5 ponto
<p><b>1ª QUESTÃO:</b> De acordo com a NBC TG 01 (R4), a Companhia G &amp; F S.A. possui em seu ativo imobilizado uma máquina que, com o passar do tempo, verificou-se perda do valor de mercado e também de desempenho econômico. Diante disso, decidiu-se calcular o valor da possível redução ao valor recuperável desse ativo, de acordo com os dados a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valor Contábil da Máquina – R\$ 425.000,00;</li><li>• Valor em Uso da Máquina – R\$ 414.800,00;</li><li>• Valor Justo da Máquina – R\$ 415.000,00; e,</li><li>• Gastos para colocar a Máquina à Venda – R\$ 35.000,00.</li></ul> <p>Nesse contexto, a perda por desvalorização a ser reconhecida é de: <b>Justifique sua resposta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) R\$ 10.000,00</li><li>b) R\$ 10.200,00</li><li>c) R\$ 45.000,00</li><li>d) R\$ 45.200,00</li></ul> <p><b>2ª QUESTÃO:</b> Uma sociedade empresária ao proceder a avaliação dos itens classificados no Ativo Imobilizado para efeito de elaboração do seu Balanço Patrimonial em 31.12.2018, aplicou o Teste de Impairment (Teste de Recuperabilidade) em uma Máquina Industrial, com as seguintes informações:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Máquina adquirida por R\$ 400.000,00 em janeiro de 2017.</li><li>- Vida útil da máquina: dez anos.</li></ul> <p>Na realização do Teste de Impairment, em 31.12.2018, a empresa obteve os seguintes parâmetros de avaliação da Máquina Industrial, conforme NBC TG(R4) de 2017:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valor Justo da Máquina: R\$ 250.000,00</li><li>- Valor em Uso da Máquina: R\$ 280.000,00.</li></ul> <p>Considerando as informações e as normas pertinentes, é correto afirmar que será aplicado o: <b>Justifique a sua resposta</b></p>



- a) Valor Justo, como houve apuração de ganho de R\$ 70.000,00, a contabilidade não fará nenhum registro.
- b) Valor em Uso, como houve apuração de perda de R\$ 70.000,00, a contabilidade fará a contabilização da perda.
- c) Valor Justo, como houve apuração de perda de R\$ 40.000,00, a contabilidade fará a contabilização da perda.

## **VIII Referências**

### **REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC*. São Paulo: Atlas, 2014.

### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

MARION, José Carlos. *Contabilidade Empresarial*. 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015.

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC*. São Paulo: Atlas, 2014

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Diagnose e Consultoria Empresarial			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Claudio Rodrigues Corrêa			

<b>II AULA: Apresentação</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
13	01/11/2021	Análise de caso empresarial – Show de Cacau	Posicionamento estratégico. Simulação de uma empresa de consultoria; e Debate e soluções do caso.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
O estudante deverá ser capaz de distinguir problemas e construir diagnóstico sobre o contexto empresarial, analisando o material didático (o caso Show de Cacau e outras leituras e mídias) e concluindo os exercícios disposto no AVA, desenvolvendo soluções alternativas posicionado como um consultor de posicionamento estratégico empresarial.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Simulação e PBL adaptados
<b>Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material preparado pelo professor para a aula será disponibilizado no AVA em pastas. Os estudantes serão orientados a ler o material como preparação para a aula.
Esta aula é dividida em duas fases:
1-Estudo do caso empresarial mencionado nos objetivos pelo Método de Estudos de Caso (EC) – Além dos arquivos sobre esta metodologia de ensino que já foram disponibilizados no EAD, seguem esses comentários:
<ul style="list-style-type: none"> <li>A busca de uma solução para determinado EC não deve ser baseada em “achismos”, mas em algum princípio teórico já aprendido ao longo do curso.</li> </ul>

- Na hora das discussões, é comum a postura passiva do estudante afirmar: “concordo com a resposta do grupo...” Nesse ponto, o professor provoca alguma discussão, do tipo: “Mas será que a ideia deles é a melhor ideia?”
- A metodologia para o EC exige sempre uma leitura previa dos EC, uma reflexão e uma busca das bases teóricas envolvidas, bem como das diversas inter-relações de áreas que por vezes ocorrem. É isso que deve ser explorado no estudo e na hora das apresentações.
- O estudante não deve chegar na sala com o EC já resolvido, e pronto para entregar, sem a participação dos demais colegas do grupo. O estudante que tiver celular com acesso à internet é incentivado a procurar sobre a empresa em estudo na internet.
- Na preparação do caso, individual, o estudante deve ler 2 vezes e na 2ª vez preparar suas respostas, levando-as para o grupo.
- Se o caso não trazer perguntas a serem respondidas ao final, cada estudante preenche respostas com justificativas às seguintes questões para o caso: Quais são:
  - o problema;
  - os conhecimentos que faltam para resolve-lo;
  - o dilema que o decisor enfrenta;
  - as consequências das alternativas que o decisor pode escolher;
  - sua proposta de solução: o que você faria no lugar do decisor?

## 2 – Apresentação de uma consultoria

Os estudantes, dispostos em grupos previamente selecionados e instruídos, apresenta-se como consultores (usando os dados de uma consultoria real de sua escolha) perante a turma que os avalia como dirigentes de uma empresa fictícia que poderá contratar tal consultoria.

Eles deverão apresentar, como base teórica, os pontos principais de ao menos um capítulo de um dos livros de referência desta aula e, como atividade prática, uma empresa de consultoria, destacando seu ramo de atividade, seus diferenciais competitivos, seus principais clientes, seus métodos de trabalho e casos de sucesso.

Com base na exposição de conteúdos, serão feitas perguntas pelos contratantes e pelo professor para encorajar a interação e buscando explorar conhecimentos prévios dos estudantes.

## V Cenários de Prática

Outros sala de aula presencial ou collaborate

## VI Atividades de Campo

Quais são as principais características e fatores críticos do posicionamento estratégico empresarial?

Leitura sugerida: Loch, P., Nardi, A. C., & Bulhões, R. (2019). Posicionamento estratégico de mercado em uma pequena empresa varejista de materiais de construção. **Revista Eletrônica Científica do CRA-PR-RECC**, 5(2), 119-128. (disponível em <http://recc.cra-pr.org.br/index.php/recc/article/view/125>)

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

Questionário no AVA com perguntas sobre o conteúdo discutido.

O exercício desta aula comporá 0,3 da nota da AV1 e a sua entrega pelos estudantes deverá ser feita via Ambiente Virtual do UNIFESO até o final da noite do dia que antecede a próxima aula.

A partir do que aprendeu nesta aula, responda e justifique: por qual dos aspectos vistos no caso examinado você sugere que uma empresa contrate uma consultoria?

## VIII Referências

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

Caso “ Um show de cacau ” –**GV Casos**, Rev. Bras. de Casos de Ensino em Administração. Volume 6.. Número 2. Jul/Dez 2016.

WEISS, Alan. **Consultor de ouro**: guia profissional para a construção de uma carreira. 4. Porto Alegre Bookman 2012 1 recurso online ISBN 9788540701151.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Loch, P., Nardi, A. C., & Bulhões, R. (2019). Posicionamento estratégico de mercado em uma pequena empresa varejista de materiais de construção. **Revista Eletrônica Científica do CRA-PR-RECC**, 5(2), 119-128. (disponível em <http://recc.cra-pr.org.br/index.php/recc/article/view/125>)

CROCCO, Luciano; GUTTMANN, Erik. **Consultoria empresarial**. 2. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial**: conceitos, metodologia, práticas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Intermediária			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h 20h)	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	CAMPO:
PROFESSOR: Telma de Amorim Freitas Silva			

<b>II AULA:</b> Estrutura das Demonstrações Contábeis.				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
14	10/11/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis.	Como elaborar as Notas Explicativas	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: compreensão
O estudante deve ser capaz de compreender o texto das notas explicativas, identificando as informações pertinentes para sua respectiva elaboração.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material será disponibilizado no AVA em pastas, com antecedência, permitindo a “sala de aula invertida” com perguntas norteadoras para que o estudante com as leituras prévias possa entender melhor a proposta teórica do conteúdo da aula que será expositiva dialogada, e ao final da aula exercícios práticos de entendimento do conteúdo.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros sala de aula ou AVA questionário

<b>VI Atividades de Campo</b>
Jogos Empresariais VI

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Valendo 0,5 ponto na AV2
Fazer resumo ou fichamento de um conjunto de Notas Explicativas selecionadas por você junto ao <i>site</i> da CMV.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2014.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: MARION, José Carlos. <i>Contabilidade Empresarial</i> . 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015. ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. <i>Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC</i> . São Paulo: Atlas, 2014

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Diagnose e Consultoria Empresarial			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Claudio Rodrigues Corrêa			

<b>II AULA: Apresentação</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
14	08/11/2021	Análise de caso empresarial – Ateliê Joana.	Liderança. Simulação de uma empresa de consultoria; e Debate e soluções do caso.	T: 3h P: 2h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
O estudante deverá ser capaz de distinguir problemas e construir diagnóstico sobre o contexto empresarial, analisando o material didático (o caso “Cuidado, Joana, quem atrasa é a noiva!” e outras leituras e mídias) e concluindo os exercícios disposto no AVA, desenvolvendo soluções alternativas posicionado como um consultor de liderança empresarial.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Simulação e PBL adaptados
<b>Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material preparado pelo professor para a aula será disponibilizado no AVA em pastas. Os estudantes serão orientados a ler o material como preparação para a aula.
Esta aula é dividida em duas fases:
1-Estudo do caso empresarial mencionado nos objetivos pelo Método de Estudos de Caso (EC) – Além dos arquivos sobre esta metodologia de ensino que já foram disponibilizados no EAD, seguem esses comentários:
<ul style="list-style-type: none"> <li>A busca de uma solução para determinado EC não deve ser baseada em “achismos”, mas em algum princípio teórico já aprendido ao longo do curso.</li> </ul>

- Na hora das discussões, é comum a postura passiva do estudante afirmar: “concordo com a resposta do grupo...” Nesse ponto, o professor provoca alguma discussão, do tipo: “Mas será que a ideia deles é a melhor ideia?”
- A metodologia para o EC exige sempre uma leitura previa dos EC, uma reflexão e uma busca das bases teóricas envolvidas, bem como das diversas inter-relações de áreas que por vezes ocorrem. É isso que deve ser explorado no estudo e na hora das apresentações.
- O estudante não deve chegar na sala com o EC já resolvido, e pronto para entregar, sem a participação dos demais colegas do grupo. O estudante que tiver celular com acesso à internet é incentivado a procurar sobre a empresa em estudo na internet.
- Na preparação do caso, individual, o estudante deve ler 2 vezes e na 2ª vez preparar suas respostas, levando-as para o grupo.
- Se o caso não trouxer perguntas a serem respondidas ao final, cada estudante preenche respostas com justificativas às seguintes questões para o caso: Quais são:
  - o problema;
  - os conhecimentos que faltam para resolve-lo;
  - o dilema que o decisor enfrenta;
  - as consequências das alternativas que o decisor pode escolher;
  - sua proposta de solução: o que você faria no lugar do decisor?

## 2 – Apresentação de uma consultoria

Os estudantes, dispostos em grupos previamente selecionados e instruídos, apresenta-se como consultores (usando os dados de uma consultoria real de sua escolha) perante a turma que os avalia como dirigentes de uma empresa fictícia que poderá contratar tal consultoria.

Eles deverão apresentar, como base teórica, os pontos principais de ao menos um capítulo de um dos livros de referência desta aula e, como atividade prática, uma empresa de consultoria, destacando seu ramo de atividade, seus diferenciais competitivos, seus principais clientes, seus métodos de trabalho e casos de sucesso.

Com base na exposição de conteúdos, serão feitas perguntas pelos contratantes e pelo professor para encorajar a interação e buscando explorar conhecimentos prévios dos estudantes.

## V Cenários de Prática

Outros sala de aula presencial ou collaborate

## VI Atividades de Campo

Quais são as principais características e fatores críticos da Liderança empresarial?



Leitura sugerida: Bergamini, C. W. (1994). Liderança: a administração do sentido. **Revista de administração de Empresas**, 34(3), 102-114. (disponível em <https://www.scielo.br/j/rae/a/V6HxfSxghqbGdKPvVRDqqWC/?lang=pt&format=pdf> )

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

Questionário no AVA com perguntas sobre o conteúdo discutido.

O exercício desta aula comporá 0,3 da nota da AV1 e a sua entrega pelos estudantes deverá ser feita via Ambiente Virtual do UNIFESO até o final da noite do dia que antecede a próxima aula.

A partir do que aprendeu nesta aula, responda e justifique: por qual dos aspectos vistos no caso examinado você sugere que uma empresa contrate uma consultoria?

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

Caso “Cuidado, Joana, quem atrasa é a noiva!” –**GV Casos**, Rev. Bras. de Casos de Ensino em Administração. Volume 9.. Número 1. Jan/Jun 2019.

WEISS, Alan. **Consultor de ouro**: guia profissional para a construção de uma carreira. 4. Porto Alegre Bookman 2012 1 recurso online ISBN 9788540701151.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Bergamini, C. W. (1994). Liderança: a administração do sentido. **Revista de administração de Empresas**, 34(3), 102-114. (disponível em <https://www.scielo.br/j/rae/a/V6HxfSxghqbGdKPvVRDqqWC/?lang=pt&format=pdf> )

CROCCO, Luciano; GUTTMANN, Erik. **Consultoria empresarial**. 2. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial**: conceitos, metodologia, práticas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Intermediária			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h 20h)	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	CAMPO:
PROFESSOR: Telma de Amorim Freitas Silva			

<b>II AULA:</b> Estrutura das Demonstrações Contábeis.				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
15	17/11/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis.	Como elaborar as Notas Explicativas	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: compreensão e conhecimento
O estudante deve ser capaz de compreender o texto das notas explicativas, identificando as informações pertinentes para sua respectiva elaboração.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) Rótulo(AVA) Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material será disponibilizado no AVA em pastas, com antecedência, permitindo a “sala de aula invertida” com perguntas norteadoras para que o estudante com as leituras prévias possa entender melhor a proposta teórica do conteúdo da aula que será expositiva dialogada, e ao final da aula exercícios práticos de entendimento do conteúdo.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros sala de aula ou AVA questionário

<b>VI Atividades de Campo</b>
Buscar e destacar notas explicativas em Balanços publicados na CMV

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2014.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: MARION, José Carlos. <i>Contabilidade Empresarial</i> . 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015. ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. <i>Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC</i> . São Paulo: Atlas, 2014

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Diagnose e Consultoria Empresarial			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Claudio Rodrigues Corrêa			

<b>II AULA:</b> Apresentação				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
15	13/11/2021	Estudos de futuros e consultorias	Tendências, cenários prospectivos e o comportamento das consultorias	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
O estudante deverá ser capaz de identificar práticas de estudos de futuros, analisando o material didático e concluindo os exercícios disposto no AVA, sobre como consultorias desenvolvem cenários prospectivos posicionado como um consultor de planejamento estratégico.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aula Expositiva Dialogada
<b>Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material preparado pelo professor para a aula será disponibilizado no AVA em pastas. Os estudantes serão orientados a ler o material como preparação para a aula.
Com base na exposição de conteúdos, serão feitas perguntas pelos contratantes e pelo professor para encorajar a interação e buscando explorar conhecimentos prévios dos estudantes.

<b>V Cenários de Prática</b>
Outros sala de aula presencial ou collaborate

## VI Atividades de Campo

Quais são as principais características e fatores críticos na elaboração de cenários prospectivos?

Leitura sugerida: Corrêa, C. R., & da Silva, F. D. (2020). Futuros alternativos do turismo em Teresópolis-uma prospecção socialmente participativa. **Revista da JOPIC**, 3(7).

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

Questionário no AVA com perguntas sobre o conteúdo discutido.

O exercício desta aula comporá 0,3 da nota da AV1 e a sua entrega pelos estudantes deverá ser feita via Ambiente Virtual do UNIFESO até o final da noite do dia que antecede a próxima aula.

A partir do que aprendeu nesta aula, responda e justifique: o que são cenários prospectivos e como se aplicam nas empresas?

## VIII Referências

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

MARCIAL, E. C., Curado, M. P. F., Oliveira, M. G. D., Cruz Júnior, S. C. D., & Couto, L. F. (2017). **Brasil 2035: cenários para o desenvolvimento**. (disponível em <http://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/7910>).

WEISS, Alan. **Consultor de ouro: guia profissional para a construção de uma carreira**. 4. Porto Alegre Bookman 2012 1 recurso online ISBN 9788540701151.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

CORRÊA, C. R., & da Silva, F. D. (2020). Futuros alternativos do turismo em Teresópolis-uma prospecção socialmente participativa. **Revista da JOPIC**, 3(7).  
(disponível em <http://www.revista.unifeso.edu.br/index.php/jopic/article/view/1981>).

CROCCO, Luciano; GUTTMANN, Erik. **Consultoria empresarial**. 2. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial: conceitos, metodologia, práticas**. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Intermediária			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h 20h)	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	CAMPO:
PROFESSOR: Telma de Amorim Freitas Silva			

<b>II AULA: AV2</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
16	24/11/2021	Avaliação	Avaliação 2 – AV2	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: compreensão
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Avaliar o grau de conhecimento adquirido pelos estudantes.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
estudos de caso
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Questionário (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros sala de aula ou AVA questionário

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Esta avaliação tem valor de 10 ponto e terá peso 4 na AV2

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2014.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: MARION, José Carlos. <i>Contabilidade Empresarial</i> . 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015. ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. <i>Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC</i> . São Paulo: Atlas, 2014

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: Administração
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Diagnose e Consultoria Empresarial
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)
PROFESSOR: Claudio Rodrigues Corrêa

<b>II AULA:</b> Apresentação				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
16	22/11/2021	Avaliação	Aplicação de AV2	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
Avaliar o grau de conhecimento adquirido pelos estudantes, através da aplicação de Avaliação 2.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Escolher um item.
<b>Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Questionário (AVA)

<b>V Cenários de Prática</b>
XX

<b>VI Atividades de Campo</b>
XX

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Prova ref. ao conteúdo programático estudado no período – em sala de aula – até 6,00 pontos.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
WEISS, Alan. <b>Consultor de ouro:</b> guia profissional para a construção de uma carreira. 4. Porto Alegre Bookman 2012 1 recurso online ISBN 9788540701151.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:



CROCCO, Luciano; GUTTMANN, Erik. **Consultoria empresarial**. 2. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial: conceitos, metodologia, práticas**. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Intermediária			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h 20h)	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	CAMPO:
PROFESSOR: Telma de Amorim Freitas Silva			

<b>II AULA: 2ª CHAMADA DA AV2</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
16	24/11/2021	Avaliação	2ª CHAMADA DA AV2	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: compreensÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Avaliar o grau de conhecimento adquirido pelos estudantes. Em 2ª chamada para os que faltaram a AV1 E AV2 (ambas os testes calendarizados).</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
estudos de caso
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Questionário (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros sala de aula ou AVA questionário
---

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Esta avaliação terá valor 10 com peso 4

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2014.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: MARION, José Carlos. <i>Contabilidade Empresarial</i> . 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015. ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. <i>Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC</i> . São Paulo: Atlas, 2014

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: Administração
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Diagnose e Consultoria Empresarial
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 40h PRÁTICA: 20h CAMPO: 20h)
PROFESSOR: Claudio Rodrigues Corrêa

<b>II AULA:</b> Apresentação				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
17	29/11/2021	Vista da Avaliação	Vista de Prova	T: 3h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Correção das questões da AV2 como um <i>feedback</i> aos estudantes .

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Escolher um item.
<b>Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Questionário (AVA)

<b>V Cenários de Prática</b>
XX

<b>VI Atividades de Campo</b>
XX

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Prova ref. ao conteúdo programático estudado no período – em sala de aula – até 6,00 pontos.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
WEISS, Alan. <b>Consultor de ouro:</b> guia profissional para a construção de uma carreira. 4. Porto Alegre Bookman 2012 1 recurso online ISBN 9788540701151.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

CROCCO, Luciano; GUTTMANN, Erik. **Consultoria empresarial**. 2. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial**: conceitos, metodologia, práticas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Intermediária			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h 20h)	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	CAMPO:
PROFESSOR: Telma de Amorim Freitas Silva			

<b>II AULA: Vista da Avaliação</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
18	08/12/2021	Vista da Avaliação	Vista da Avaliação	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: compreensão
<ul style="list-style-type: none"> <li>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Correção das questões da AV2 como um <i>feedback</i> aos estudantes</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Demonstrativa
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros sala de aula ou AVA questionário

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2014.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: MARION, José Carlos. <i>Contabilidade Empresarial</i> . 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015. ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. <i>Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC</i> . São Paulo: Atlas, 2014

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: Administração
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Diagnose e Consultoria Empresarial
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)
PROFESSOR: Claudio Rodrigues Corrêa

<b>II AULA:</b> Apresentação				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
18	06/12/2021	2ª CHAMANDA	2ª CHAMANDA	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
Avaliar o grau de conhecimento adquirido pelos estudantes, através da aplicação de 2ª CHAMANDA.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Escolher um item.
<b>Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Questionário (AVA)

<b>V Cenários de Prática</b>
XX

<b>VI Atividades de Campo</b>
XX

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Prova ref. ao conteúdo programático estudado no período – em sala de aula – até 6,00 pontos.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
WEISS, Alan. <b>Consultor de ouro:</b> guia profissional para a construção de uma carreira. 4. Porto Alegre Bookman 2012 1 recurso online ISBN 9788540701151.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:



CROCCO, Luciano; GUTTMANN, Erik. **Consultoria empresarial**. 2. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial**: conceitos, metodologia, práticas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Intermediária			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	CAMPO: 20h)
PROFESSOR: Telma de Amorim Freitas Silva			

<b>II AULA: Avaliação</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
18	08/12/2021	Avaliação	Reavaliação do Conhecimento	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: compreender
<ul style="list-style-type: none"> <li>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Avaliar o grau de conhecimento adquirido pelos estudantes.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
estudos de caso
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Questionário (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros sala de aula ou AVA questionário

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Esta avaliação visa uma última chance de aprovação na disciplina e tem valor 10 pontos

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2014.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: MARION, José Carlos. <i>Contabilidade Empresarial</i> . 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015. ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. <i>Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC</i> . São Paulo: Atlas, 2014

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: Administração
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Diagnose e Consultoria Empresarial
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h)
PROFESSOR: Claudio Rodrigues Corrêa

<b>II AULA:</b> Apresentação				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
19	13/12/2021	Avaliação	Reavaliação do Conhecimento	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Avaliar o grau de conhecimento adquirido pelos estudantes, através da aplicação de Avaliação Reavaliação do Conhecimento.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Escolher um item.
<b>Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Questionário (AVA)

<b>V Cenários de Prática</b>
XX

<b>VI Atividades de Campo</b>
XX

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Prova ref. ao conteúdo programático estudado no período – em sala de aula – até 6,00 pontos.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:  WEISS, Alan. <b>Consultor de ouro</b> : guia profissional para a construção de uma carreira. 4. Porto Alegre Bookman 2012 1 recurso online ISBN 9788540701151.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

CROCCO, Luciano; GUTTMANN, Erik. **Consultoria empresarial**. 2. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial**: conceitos, metodologia, práticas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: ADMINISTRAÇÃO
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS
CARGA HORÁRIA TOTAL: 6h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: h CAMPO: 4h)
PROFESSOR: FRANCISCO JOVANDO REBELO DE ALBUQUERQUE

<b>II AULA: Conceitos e processos de Gerenciamento de Projeto</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
1	10/08/2021	Conceitos de Gerenciamento de Projeto	<p>Elementos fundamentais;</p> <p>Fatores ambientais;</p> <p>Sistemas organizacionais;</p> <p>O papel do gerente de projetos.</p>	T: 2h P: h C: 4h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
Identificar os elementos fundamentais do plano de gerenciamento de projeto, considerando o Guia PMBOK, reconhecendo os sistemas organizacionais e o papel e competências do gerente de projetos.

#### **IV METODOLOGIAS DA AULA**

##### **Aponte a(s) metodologia(s):**

Aula Demonstrativa

Aula Expositiva Dialogada

Aula Demonstrativa

##### **Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

Rótulo(AVA)

**Escolher um item.**

**Escolher um item.**

Página (AVA)

Questionário (AVA)

Fórum (AVA)

##### **Descrição da Metodologia da Aula:**

A metodologia da aula prevê a disponibilização dos conteúdos para os alunos, por meio de aula expositiva com uso de múltiplas linguagens e de recursos multimidiáticos, que podem contemplar: vídeos, animação, obras de arte, infográficos, bibliografias digitais de domínio público, periódicos, entre outros.

#### **V Cenários de Prática**

#### **VI Atividades de Campo**

Escolher o tema do projeto a ser planejado. Revisão e atualização do projeto por meio da consulta de materiais complementares e pesquisa de outras ferramentas e conteúdos.

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

No final da aula o estudante deverá realizar os exercícios por meio de questões de múltipla escolha, que somados as outras aulas irão compor 40% da nota final da AV1.

A correção fica disponível no livro de notas e deve ser consultada pelo estudante como feedback da aprendizagem.

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. *Administração de projetos: como transformar ideias em resultados*. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. xxiii, 396 p. ISBN 978-85-224-8759-2.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. *Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK)*. 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ANDERSON, David J.; CARMICHAEL, Andy. **Kanban Essencial Condensado**. Lean Kanban University, 2016. 77 p. ISBN 978-0-9845214-2-5.

CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. **Gestão Ágil de Projetos: As melhores soluções para suas necessidades**. 1. ed. São Paulo, SP: Saraiva Uni, 2019. 232 p. ISBN 9788553131877.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK)**. 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

SCRUM STUDY. **Um guia para o conhecimento em Scrum: (guia SBOK)**. 3. ed. Avondale, AZ: SCRUMstudy, 2017. 363 p. ISBN 978-0-9899252-0-4.

SUTHERLAND, Jeff. **SCRUM: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo**. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2019. 256 p. ISBN 978-8543107165.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: ADMINISTRAÇÃO
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: h CAMPO: h)
PROFESSOR: FRANCISCO JOVANDO REBELO DE ALBUQUERQUE

<b>II AULA: Conceitos e processos de Gerenciamento de Projeto</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
2	17/08/2021	Conceitos de Gerenciamento de Projeto	Elementos fundamentais;  Fatores ambientais;  Sistemas organizacionais;  O papel do gerente de projetos.	T: 2h P: h C: 4h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:  Identificar os elementos fundamentais do plano de gerenciamento de projeto, considerando o Guia PMBOK, reconhecendo os sistemas organizacionais e o papel e competências do gerente de projetos.

**IV METODOLOGIAS DA AULA****Aponte a(s) metodologia(s):**

Aula Demonstrativa

Aula Expositiva Dialogada

Aula Demonstrativa

**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

Rótulo(AVA)

Collaborate (AVA)

**Escolher um item.**

**Escolher um item.**

Questionário (AVA)

Fórum (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

A metodologia da aula prevê a disponibilização dos conteúdos para os alunos, por meio de aula expositiva com uso de múltiplas linguagens e de recursos multimidiáticos, que podem contemplar: vídeos, animação, obras de arte, infográficos, bibliografias digitais de domínio público, periódicos, entre outros.

**V Cenários de Prática****VI Atividades de Campo****VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

No final da aula o estudante deverá realizar os exercícios por meio de questões de múltipla escolha, que somados as outras aulas irão compor 40% da nota final da AV1.

A correção fica disponível no livro de notas e deve ser consultada pelo estudante como feedback da aprendizagem.

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Administração de projetos: como transformar ideias em resultados. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. xxiii, 396 p. ISBN 978-85-224-8759-2.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK) . 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ANDERSON, David J.; CARMICHAEL, Andy. **Kanban Essencial Condensado**. Lean Kanban University, 2016. 77 p. ISBN 978-0-9845214-2-5.

CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. **Gestão Ágil de Projetos**: As melhores soluções para suas necessidades. 1. ed. São Pualo, SP: Saraiva Uni, 2019. 232 p. ISBN 9788553131877.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos**: (guia PMBOK). 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

SCRUM STUDY. **Um guia para o conhecimento em Scrum**: (guia SBOK). 3. ed. Avondale, AZ: SRUMstudy, 2017. 363 p. ISBN 978-0-9899252-0-4.

SUTHERLAND, Jeff. **SCRUM**: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2019. 256 p. ISBN 978-8543107165.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: ADMINISTRAÇÃO
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: h CAMPO: h)
PROFESSOR: FRANCISCO JOVANDO REBELO DE ALBUQUERQUE

<b>II AULA: Conceitos e processos de Gerenciamento de Projeto</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
3	24/08/2021	Gerenciamento da Integração	Elementos fundamentais; Fatores ambientais; Sistemas organizacionais; O papel do gerente de projetos.	T: 2h P: h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão e Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:  Definir, criar e controlar o escopo do projeto, considerando o Guia PMBOK, identificando os processos da área de conhecimento gerenciamento do escopo.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Demonstrativa

Aula Expositiva Dialogada

Aula Demonstrativa

**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

Rótulo(AVA)

Collaborate (AVA)

**Escolher um item.**

**Escolher um item.**

Questionário (AVA)

Fórum (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

A metodologia da aula prevê a disponibilização dos conteúdos para os alunos, por meio de aula expositiva com uso de múltiplas linguagens e de recursos multimidiáticos, que podem contemplar: vídeos, animação, obras de arte, infográficos, bibliografias digitais de domínio público, periódicos, entre outros.

**V Cenários de Prática**

**VI Atividades de Campo**

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

No final da aula o estudante deverá realizar os exercícios por meio de questões de múltipla escolha, que somados as outras aulas irão compor 40% da nota final da AV1.

A correção fica disponível no livro de notas e deve ser consultada pelo estudante como feedback da aprendizagem.

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. *Administração de projetos: como transformar ideias em resultados*. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. xxiii, 396 p. ISBN 978-85-224-8759-2.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. *Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK)*. 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ANDERSON, David J.; CARMICHAEL, Andy. **Kanban Essencial Condensado**. Lean Kanban University, 2016. 77 p. ISBN 978-0-9845214-2-5.

CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. **Gestão Ágil de Projetos**: As melhores soluções para suas necessidades. 1. ed. São Paulo, SP: Saraiva Uni, 2019. 232 p. ISBN 9788553131877.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos**: (guia PMBOK). 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

SCRUM STUDY. **Um guia para o conhecimento em Scrum**: (guia SBOK). 3. ed. Avondale, AZ: SCRUMstudy, 2017. 363 p. ISBN 978-0-9899252-0-4.

SUTHERLAND, Jeff. **SCRUM**: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2019. 256 p. ISBN 978-8543107165.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: ADMINISTRAÇÃO
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS
CARGA HORÁRIA TOTAL: 7h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: h CAMPO: 4h)
PROFESSOR: FRANCISCO JOVANDO REBELO DE ALBUQUERQUE

<b>II AULA: Gerenciamento do Escopo</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
4	31/08/2021	Gerenciamento do Escopo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definições;</li> <li>Requisitos;</li> <li>EAP;</li> <li>Processos de gerenciamento do escopo.</li> </ul>	T: 2h P: h C: 4h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão e Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:  Definir, criar e controlar o escopo do projeto, considerando o Guia PMBOK, identificando os processos da área de conhecimento gerenciamento do escopo.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Demonstrativa  Aula Expositiva Dialogada  Aula Demonstrativa

**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

Rótulo(AVA)

Escolher um item.

Escolher um item.

Página (AVA)

Questionário (AVA)

Fórum (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

A metodologia da aula prevê a disponibilização dos conteúdos para os alunos, por meio de aula expositiva com uso de múltiplas linguagens e de recursos multimidiáticos, que podem contemplar: vídeos, animação, obras de arte, infográficos, bibliografias digitais de domínio público, periódicos, entre outros.

**V Cenários de Prática****VI Atividades de Campo**

Escolher o tema do projeto a ser planejado. Revisão e atualização do projeto por meio da consulta de materiais complementares e pesquisa de outras ferramentas e conteúdos.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

No final da aula o estudante deverá realizar os exercícios por meio de questões de múltipla escolha, que somados as outras aulas irão compor 40% da nota final da AV1.

A correção fica disponível no livro de notas e deve ser consultada pelo estudante como feedback da aprendizagem.

**VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:



MAXIMIANO, Antônio César Amaru. *Administração de projetos: como transformar ideias em resultados*. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. xxiii, 396 p. ISBN 978-85-224-8759-2.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. *Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK)*. 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ANDERSON, David J.; CARMICHAEL, Andy. **Kanban Essencial Condensado**. Lean Kanban University, 2016. 77 p. ISBN 978-0-9845214-2-5.

CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. **Gestão Ágil de Projetos**: As melhores soluções para suas necessidades. 1. ed. São Paulo, SP: Saraiva Uni, 2019. 232 p. ISBN 9788553131877.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK)**. 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

SCRUM STUDY. **Um guia para o conhecimento em Scrum: (guia SBOK)**. 3. ed. Avondale, AZ: SRUMstudy, 2017. 363 p. ISBN 978-0-9899252-0-4.

SUTHERLAND, Jeff. **SCRUM**: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2019. 256 p. ISBN 978-8543107165.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: ADMINISTRAÇÃO
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS
CARGA HORÁRIA TOTAL: 7h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: h CAMPO: 4h)
PROFESSOR: FRANCISCO JOVANDO REBELO DE ALBUQUERQUE

<b>II AULA: Gerenciamento do Cronograma do Projeto</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
5	07/09/2021	Gerenciamento do Cronograma do Projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definições;</li> <li>Atividades;</li> <li>Sequenciamento;</li> <li>Durações;</li> <li>Processos de gerenciamento do cronograma.</li> </ul>	T: 2h P: h C: 4h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão e Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:  Planejar o gerenciamento do cronograma, considerando a definição, sequenciamento e estimativa das durações das Atividades, identificando e atendendo os processos da área de conhecimento gerenciamento do cronograma.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Demonstrativa  Aula Expositiva Dialogada

Aula Demonstrativa

**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

Rótulo(AVA)

**Escolher um item.**

Página (AVA)

Questionário (AVA)

Fórum (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

A metodologia da aula prevê a disponibilização dos conteúdos para os alunos, por meio de aula expositiva com uso de múltiplas linguagens e de recursos multimidiáticos, que podem contemplar: vídeos, animação, obras de arte, infográficos, bibliografias digitais de domínio público, periódicos, entre outros.

**V Cenários de Prática**

**VI Atividades de Campo**

Escolher o tema do projeto a ser planejado. Revisão e atualização do projeto por meio da consulta de materiais complementares e pesquisa de outras ferramentas e conteúdos.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

No final da aula o estudante deverá realizar os exercícios por meio de questões de múltipla escolha, que somados as outras aulas irão compor 40% da nota final da AV1.

A correção fica disponível no livro de notas e deve ser consultada pelo estudante como feedback da aprendizagem.

**VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. *Administração de projetos: como transformar ideias em resultados*. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. xxiii, 396 p. ISBN 978-85-224-8759-2.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. *Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK)*. 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ANDERSON, David J.; CARMICHAEL, Andy. **Kanban Essencial Condensado**. Lean Kanban University, 2016. 77 p. ISBN 978-0-9845214-2-5.

CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. **Gestão Ágil de Projetos: As melhores soluções para suas necessidades**. 1. ed. São Paulo, SP: Saraiva Uni, 2019. 232 p. ISBN 9788553131877.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK)**. 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

SCRUM STUDY. **Um guia para o conhecimento em Scrum: (guia SBOK)**. 3. ed. Avondale, AZ: SRUMstudy, 2017. 363 p. ISBN 978-0-9899252-0-4.

SUTHERLAND, Jeff. **SCRUM: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo**. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2019. 256 p. ISBN 978-8543107165.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: ADMINISTRAÇÃO
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS
CARGA HORÁRIA TOTAL: 7h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: h CAMPO: 4h)
PROFESSOR: FRANCISCO JOVANDO REBELO DE ALBUQUERQUE

<b>II AULA: Gerenciamento dos Custos do Projeto</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
6	14/09/2021	Gerenciamento dos Custos do Projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definições;</li> <li>Custos;</li> <li>Orçamento;</li> <li>Processos de gerenciamento dos custos.</li> </ul>	T: 2h P: h C: 4h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão e Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
Planejar o gerenciamento dos custos do projeto, considerando orçamento e controle de custos, identificando e atendendo os processos da área de conhecimento gerenciamento dos custos.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Demonstrativa
Aula Expositiva Dialogada
Aula Demonstrativa

**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

Rótulo(AVA)

Página (AVA)

Questionário (AVA)

Fórum (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

A metodologia da aula prevê a disponibilização dos conteúdos para os alunos, por meio de aula expositiva com uso de múltiplas linguagens e de recursos multimidiáticos, que podem contemplar: vídeos, animação, obras de arte, infográficos, bibliografias digitais de domínio público, periódicos, entre outros.

**V Cenários de Prática****VI Atividades de Campo**

Revisão e atualização do projeto por meio da consulta de materiais complementares e pesquisa de outras ferramentas e conteúdos.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

No final da aula o estudante deverá realizar os exercícios por meio de questões de múltipla escolha, que somados as outras aulas irão compor 40% da nota final da AV1.

A correção fica disponível no livro de notas e deve ser consultada pelo estudante como feedback da aprendizagem.

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Administração de projetos: como transformar ideias em resultados. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. xxiii, 396 p. ISBN 978-85-224-8759-2.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK)**. 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

ANDERSON, David J.; CARMICHAEL, Andy. **Kanban Essencial Condensado**. Lean Kanban University, 2016. 77 p. ISBN 978-0-9845214-2-5.

CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. **Gestão Ágil de Projetos: As melhores soluções para suas necessidades**. 1. ed. São Pualo, SP: Saraiva Uni, 2019. 232 p. ISBN 9788553131877.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK)**. 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

SCRUM STUDY. **Um guia para o conhecimento em Scrum: (guia SBOK)**. 3. ed. Avondale, AZ: SRUMstudy, 2017. 363 p. ISBN 978-0-9899252-0-4.

SUTHERLAND, Jeff. **SCRUM: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo**. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2019. 256 p. ISBN 978-8543107165.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: ADMINISTRAÇÃO
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS
CARGA HORÁRIA TOTAL: 7h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: h CAMPO: 4h)
PROFESSOR: FRANCISCO JOVANDO REBELO DE ALBUQUERQUE

<b>II AULA: Gerenciamento da Qualidade e dos Recursos do Projeto</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
7	21/09/2021	Gerenciamento da Qualidade do Projeto e Gerenciamento dos Recursos do Projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definições;</li> <li>• Processos de gerenciamento da qualidade;</li> <li>• Equipe do projeto;</li> <li>• Processos de gerenciamento dos recursos.</li> </ul>	T: 2h P: h C: 4h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão e Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:  Planejar o gerenciamento da qualidade e recursos, considerando gestão e controle, descrevendo e atendendo os processos de gerenciamento da qualidade e dos recursos.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aponte a(s) metodologia(s):  Aula Demonstrativa  Aula Expositiva Dialogada



Aula Demonstrativa

**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

Rótulo(AVA)

Questionário (AVA)

Fórum (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

A metodologia da aula prevê a disponibilização dos conteúdos para os alunos, por meio de aula expositiva com uso de múltiplas linguagens e de recursos multimidiáticos, que podem contemplar: vídeos, animação, obras de arte, infográficos, bibliografias digitais de domínio público, periódicos, entre outros.

**V Cenários de Prática**

**VI Atividades de Campo**

Escolher o tema do projeto a ser planejado. Revisão e atualização do projeto por meio da consulta de materiais complementares e pesquisa de outras ferramentas e conteúdos.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

No final da aula o estudante deverá realizar os exercícios por meio de questões de múltipla escolha, que somados as outras aulas irão compor 40% da nota final da AV1.

A correção fica disponível no livro de notas e deve ser consultada pelo estudante como feedback da aprendizagem.

**VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. *Administração de projetos: como transformar ideias em resultados*. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. xxiii, 396 p. ISBN 978-85-224-8759-2.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. *Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK)*. 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ANDERSON, David J.; CARMICHAEL, Andy. **Kanban Essencial Condensado**. Lean Kanban University, 2016. 77 p. ISBN 978-0-9845214-2-5.

CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. **Gestão Ágil de Projetos**: As melhores soluções para suas necessidades. 1. ed. São Paulo, SP: Saraiva Uni, 2019. 232 p. ISBN 9788553131877.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos**: (guia PMBOK). 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

SCRUM STUDY. **Um guia para o conhecimento em Scrum**: (guia SBOK). 3. ed. Avondale, AZ: SRUMstudy, 2017. 363 p. ISBN 978-0-9899252-0-4.

SUTHERLAND, Jeff. **SCRUM**: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2019. 256 p. ISBN 978-8543107165.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: ADMINISTRAÇÃO
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: h CAMPO: h)
PROFESSOR: FRANCISCO JOVANDO REBELO DE ALBUQUERQUE

<b>II AULA: Plano de gerenciamento de projeto</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
8	28/09/2021	Plano de gerenciamento de projeto	Acompanhamento e entrega de plano de gerenciamento do escopo, cronograma e custo	T: 3h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Análise e Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:  Ajustar os planos de gerenciamento do escopo, cronograma e custo, considerando o Guia PMBOK, apresentando-os.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Demonstrativa  Aula Expositiva Dialogada  Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Rótulo(AVA)

Tarefa (AVA)

Collaborate (AVA)

**Escolher um item.**

**Escolher um item.**

**Escolher um item.**

#### **Descrição da Metodologia da Aula:**

Esta aula será realizada na ferramenta Collaborate, no Encontro Virtual (AVA), onde serão apresentadas, as intervenções do professor durante a explicação dos estudantes.

#### **V Cenários de Prática**

#### **VI Atividades de Campo**

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Nesta aula o estudante deverá acessar ao Collaborate no Encontro Virtual (AVA), apresentar a entrega parcial do plano de gerenciamento do escopo, cronograma e custo, analisando as intervenções do professor durante a explicação. Deverá ajustar o plano apresentado e postá-lo na ferramenta tarefa. Esta atividade irá compor 40% da nota final da AV1.

#### **VIII Referências**

##### **REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Administração de projetos: como transformar ideias em resultados. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. xxiii, 396 p. ISBN 978-85-224-8759-2.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK) . 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

##### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

ANDERSON, David J.; CARMICHAEL, Andy. **Kanban Essencial Condensado**. Lean Kanban University, 2016. 77 p. ISBN 978-0-9845214-2-5.

CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. **Gestão Ágil de Projetos**: As melhores soluções para suas necessidades. 1. ed. São Paulo, SP: Saraiva Uni, 2019. 232 p. ISBN 9788553131877.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos**: (guia PMBOK). 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

SCRUM STUDY. **Um guia para o conhecimento em Scrum**: (guia SBOK). 3. ed. Avondale, AZ: SRUMstudy, 2017. 363 p. ISBN 978-0-9899252-0-4.

SUTHERLAND, Jeff. **SCRUM**: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2019. 256 p. ISBN 978-8543107165.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: ADMINISTRAÇÃO
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: h CAMPO: h)
PROFESSOR: FRANCISCO JOVANDO REBELO DE ALBUQUERQUE

<b>II AULA:</b> Avaliação AV1				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
9	05/10/2021	Avaliação AV1	Tópicos correspondentes as aulas 1 à 7	T: 2h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aponte a(s) metodologia(s):
Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):
Rótulo(AVA) Questionário (AVA)

<b>V Cenários de Prática</b>

## VI Atividades de Campo

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

Nesta aula o estudante deverá realizar uma prova com 8 questões objetivas e 2 questões discursivas que irá compor 20% da nota final da AV1.

No caso de falta a uma das avaliações, o estudante terá direito a realização da avaliação de 2ª chamada.

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. *Administração de projetos: como transformar ideias em resultados*. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. xxiii, 396 p. ISBN 978-85-224-8759-2.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. *Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK)*. 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ANDERSON, David J.; CARMICHAEL, Andy. **Kanban Essencial Condensado**. Lean Kanban University, 2016. 77 p. ISBN 978-0-9845214-2-5.

CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. **Gestão Ágil de Projetos: As melhores soluções para suas necessidades**. 1. ed. São Paulo, SP: Saraiva Uni, 2019. 232 p. ISBN 9788553131877.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK)**. 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

SCRUM STUDY. **Um guia para o conhecimento em Scrum: (guia SBOK)**. 3. ed. Avondale, AZ: SRUMstudy, 2017. 363 p. ISBN 978-0-9899252-0-4.

SUTHERLAND, Jeff. **SCRUM: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo**. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2019. 256 p. ISBN 978-8543107165.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: ADMINISTRAÇÃO
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS
CARGA HORÁRIA TOTAL: 7h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: h CAMPO: 4h)
PROFESSOR: FRANCISCO JOVANDO REBELO DE ALBUQUERQUE

<b>II AULA: Gerenciamento das Comunicações do Projeto</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
10	12/10/2021	Gerenciamento das Comunicações do Projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definições;</li> <li>Processos de gerenciamento das comunicações.</li> </ul>	T: 2h P: h C: 4h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão e Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:  Planejar o gerenciamento das comunicações, considerando o guia PMBOK, descrevendo cada um dos processos.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  A metodologia da aula prevê a disponibilização dos conteúdos para os alunos, por meio de aula expositiva com uso de múltiplas linguagens e de recursos multimidiáticos, que podem contemplar: vídeos, animação, obras de arte, infográficos, bibliografias digitais de domínio público, periódicos, entre outros.
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>



Rótulo(AVA)

Página (AVA)

Questionário (AVA)

Fórum (AVA)

## V Cenários de Prática

## VI Atividades de Campo

Revisão e atualização do projeto por meio da consulta de materiais complementares e pesquisa de outras ferramentas e conteúdos.

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

No final da aula o estudante deverá realizar os exercícios por meio de questões de múltipla escolha, que somados as outras aulas irão compor 40% da nota final da AV1.

A correção fica disponível no livro de notas e deve ser consultada pelo estudante como feedback da aprendizagem.

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Administração de projetos: como transformar ideias em resultados. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. xxiii, 396 p. ISBN 978-85-224-8759-2.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK) . 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ANDERSON, David J.; CARMICHAEL, Andy. **Kanban Essencial Condensado**. Lean Kanban University, 2016. 77 p. ISBN 978-0-9845214-2-5.

CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. **Gestão Ágil de Projetos**: As melhores soluções para suas necessidades. 1. ed. São Pualo, SP: Saraiva Uni, 2019. 232 p. ISBN 9788553131877.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos**: (guia PMBOK). 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

SCRUM STUDY. **Um guia para o conhecimento em Scrum**: (guia SBOK). 3. ed. Avondale, AZ: SRUMstudy, 2017. 363 p. ISBN 978-0-9899252-0-4.

SUTHERLAND, Jeff. **SCRUM**: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2019. 256 p. ISBN 978-8543107165.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: ADMINISTRAÇÃO
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS
CARGA HORÁRIA TOTAL: 7h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: h CAMPO: 4h)
PROFESSOR: FRANCISCO JOVANDO REBELO DE ALBUQUERQUE

<b>II AULA: Gerenciamento dos Riscos do Projeto</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
11	19/10/2021	Gerenciamento dos Riscos do Projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definições;</li> <li>Análise qualitativa;</li> <li>Análise quantitativa;</li> <li>Processos de gerenciamento dos riscos.</li> </ul>	T: 2h P: h C: 4h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão e Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:  Planejar o gerenciamento dos riscos; considerando o Guia PMBOK; analisando, planejando resposta e monitorando os riscos.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  A metodologia da aula prevê a disponibilização dos conteúdos para os alunos, por meio de aula expositiva com uso de múltiplas linguagens e de recursos multimidiáticos, que podem contemplar: vídeos, animação, obras de arte, infográficos, bibliografias digitais de domínio público, periódicos, entre outros.
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>

Rótulo(AVA)

Página (AVA)

Questionário (AVA)

Fórum (AVA)

## V Cenários de Prática

## VI Atividades de Campo

Revisão e atualização do projeto por meio da consulta de materiais complementares e pesquisa de outras ferramentas e conteúdos.

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

No final da aula o estudante deverá realizar os exercícios por meio de questões de múltipla escolha, que somados as outras aulas irão compor 40% da nota final da AV1.

A correção fica disponível no livro de notas e deve ser consultada pelo estudante como feedback da aprendizagem.

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Administração de projetos: como transformar ideias em resultados. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. xxiii, 396 p. ISBN 978-85-224-8759-2.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK) . 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ANDERSON, David J.; CARMICHAEL, Andy. **Kanban Essencial Condensado**. Lean Kanban University, 2016. 77 p. ISBN 978-0-9845214-2-5.

CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. **Gestão Ágil de Projetos**: As melhores soluções para suas necessidades. 1. ed. São Pualo, SP: Saraiva Uni, 2019. 232 p. ISBN 9788553131877.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos**: (guia PMBOK). 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

SCRUM STUDY. **Um guia para o conhecimento em Scrum**: (guia SBOK). 3. ed. Avondale, AZ: SRUMstudy, 2017. 363 p. ISBN 978-0-9899252-0-4.

SUTHERLAND, Jeff. **SCRUM**: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2019. 256 p. ISBN 978-8543107165.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: ADMINISTRAÇÃO
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS
CARGA HORÁRIA TOTAL: 7h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: h CAMPO: 4h)
PROFESSOR: FRANCISCO JOVANDO REBELO DE ALBUQUERQUE

<b>II AULA:</b> Gerenciamento das Aquisições e Partes Interessadas do Projeto				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
12	26/10/2021	Gerenciamento das Aquisições do Projeto e Gerenciamento das Partes Interessadas do Projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definições;</li> <li>Processos de gerenciamento das aquisições;</li> <li>Processos de gerenciamento das partes interessadas.</li> </ul>	T: 2h P: h C: 4h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão e Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:  Planejar as aquisições e as partes interessadas do projeto; considerando o Guia PMBOK, identificando e aplicando os processos das áreas de conhecimento gerenciamento das aquisições e gerenciamento das partes interessadas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> A metodologia da aula prevê a disponibilização dos conteúdos para os alunos, por meio de aula expositiva com uso de múltiplas linguagens e de recursos multimidiáticos, que podem contemplar: vídeos, animação, obras de arte, infográficos, bibliografias digitais de domínio público, periódicos, entre outros.

**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

Rótulo(AVA)

Página (AVA)

Questionário (AVA)

Fórum (AVA)

**V Cenários de Prática****VI Atividades de Campo**

Revisão e atualização do projeto por meio da consulta de materiais complementares e pesquisa de outras ferramentas e conteúdos.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

No final da aula o estudante deverá realizar os exercícios por meio de questões de múltipla escolha, que somados as outras aulas irão compor 40% da nota final da AV1.

A correção fica disponível no livro de notas e deve ser consultada pelo estudante como feedback da aprendizagem.

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Administração de projetos: como transformar ideias em resultados. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. xxiii, 396 p. ISBN 978-85-224-8759-2.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK) . 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

ANDERSON, David J.; CARMICHAEL, Andy. **Kanban Essencial Condensado**. Lean Kanban University, 2016. 77 p. ISBN 978-0-9845214-2-5.

CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. **Gestão Ágil de Projetos**: As melhores soluções para suas necessidades. 1. ed. São Paulo, SP: Saraiva Uni, 2019. 232 p. ISBN 9788553131877.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos**: (guia PMBOK). 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

SCRUM STUDY. **Um guia para o conhecimento em Scrum**: (guia SBOK). 3. ed. Avondale, AZ: SRUMstudy, 2017. 363 p. ISBN 978-0-9899252-0-4.

SUTHERLAND, Jeff. **SCRUM**: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2019. 256 p. ISBN 978-8543107165.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: ADMINISTRAÇÃO
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: h CAMPO: h)
PROFESSOR: FRANCISCO JOVANDO REBELO DE ALBUQUERQUE

<b>II AULA: Plano de gerenciamento de projeto: plano das comunicações e dos riscos</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
13	02/11/2021	Plano de gerenciamento de projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhamento e entrega de plano das comunicações e dos riscos</li> </ul>	T: 3h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Análise e Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:  Ajustar os planos de gerenciamento das comunicações e dos riscos, considerando o Guia PMBOK, apresentando-os.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Demonstrativa  Aula Expositiva Dialogada  Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>

Rótulo(AVA)

Tarefa (AVA)

Collaborate (AVA)

**Escolher um item.**

**Escolher um item.**

**Escolher um item.**

#### **Descrição da Metodologia da Aula:**

Esta aula será realizada na ferramaneta Collaborate, no Encontro Virtual (AVA), onde serão apresentadas, as intervenções do professor durante explanação dos estudantes.

#### **V Cenários de Prática**

#### **VI Atividades de Campo**

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Nesta aula o estudante deverá acessar ao Collaborate no Encontro Virtual (AVA), apresentar a entrega parcial do plano de gerenciamento do escopo, cronograma e custo, analisando as intervenções do professor durante a explanação. Deverá ajustar o plano apresentado e postá-lo na ferramenta tarefa. Esta atividade irá compor 20% da nota final da AV1.

#### **VIII Referências**

##### **REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Administração de projetos: como transformar ideias em resultados. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. xxiii, 396 p. ISBN 978-85-224-8759-2.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK) . 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ANDERSON, David J.; CARMICHAEL, Andy. **Kanban Essencial Condensado**. Lean Kanban University, 2016. 77 p. ISBN 978-0-9845214-2-5.

CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. **Gestão Ágil de Projetos: As melhores soluções para suas necessidades**. 1. ed. São Paulo, SP: Saraiva Uni, 2019. 232 p. ISBN 9788553131877.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK)**. 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

SCRUM STUDY. **Um guia para o conhecimento em Scrum: (guia SBOK)**. 3. ed. Avondale, AZ: SRUMstudy, 2017. 363 p. ISBN 978-0-9899252-0-4.

SUTHERLAND, Jeff. **SCRUM: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo**. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2019. 256 p. ISBN 978-8543107165.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: ADMINISTRAÇÃO
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS
CARGA HORÁRIA TOTAL: 7h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: h CAMPO: 4h)
PROFESSOR: FRANCISCO JOVANDO REBELO DE ALBUQUERQUE

<b>II AULA: Métodos Ágeis: Kanban</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
14	09/11/2021	Métodos Ágeis - Kanban	<ul style="list-style-type: none"> <li>● História;</li> <li>● O método;</li> <li>● O quadro;</li> <li>● Filas;</li> <li>● <i>Just-in-time</i>;</li> <li>● Aplicações.</li> </ul>	T: 2h P: h C: 4h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão e Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
Reconhecer o método Kanban como sistema de controle e gestão do fluxo de produção, considerando as metodologias ágeis, utilizando softwares gratuitos.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
A metodologia da aula prevê a disponibilização dos conteúdos para os alunos, por meio de aula expositiva com uso de múltiplas linguagens e de recursos multimidiáticos, que podem contemplar: vídeos, animação, obras de arte, infográficos, bibliografias digitais de domínio público, periódicos, entre outros.
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>

Rótulo(AVA)

Página (AVA)

Questionário (AVA)

Fórum (AVA)

## V Cenários de Prática

## VI Atividades de Campo

Revisão e atualização do projeto por meio da consulta de materiais complementares e pesquisa de outras ferramentas e conteúdos.

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

No final da aula o estudante deverá realizar os exercícios por meio de questões de múltipla escolha, que somados as outras aulas irão compor 40% da nota final da AV1.

A correção fica disponível no livro de notas e deve ser consultada pelo estudante como feedback da aprendizagem.

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Administração de projetos: como transformar ideias em resultados. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. xxiii, 396 p. ISBN 978-85-224-8759-2.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK) . 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ANDERSON, David J.; CARMICHAEL, Andy. **Kanban Essencial Condensado**. Lean Kanban University, 2016. 77 p. ISBN 978-0-9845214-2-5.

CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. **Gestão Ágil de Projetos**: As melhores soluções para suas necessidades. 1. ed. São Pualo, SP: Saraiva Uni, 2019. 232 p. ISBN 9788553131877.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos**: (guia PMBOK). 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

SCRUM STUDY. **Um guia para o conhecimento em Scrum**: (guia SBOK). 3. ed. Avondale, AZ: SRUMstudy, 2017. 363 p. ISBN 978-0-9899252-0-4.

SUTTHERLAND, Jeff. **SCRUM**: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2019. 256 p. ISBN 978-8543107165.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: ADMINISTRAÇÃO
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS
CARGA HORÁRIA TOTAL: 7h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: h CAMPO: 4h)
PROFESSOR: FRANCISCO JOVANDO REBELO DE ALBUQUERQUE

<b>II AULA: Métodos Ágeis: Scrum</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
15	16/11/2021	Métodos Ágeis - Scrum	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definições;</li> <li>● Processos;</li> <li>● Papéis;</li> <li>● Artefatos;</li> <li>● Cerimônias;</li> <li>● Aplicações.</li> </ul>	T: 2h P: h C: 4h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão e Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
Reconhecer o método Scrum como sistema de controle e gestão do fluxo de produção, considerando as metodologias ágeis, identificando cada uma das suas etapas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
A metodologia da aula prevê a disponibilização dos conteúdos para os alunos, por meio de aula expositiva com uso de múltiplas linguagens e de recursos multimidiáticos, que podem contemplar: vídeos, animação, obras de arte, infográficos, bibliografias digitais de domínio público, periódicos, entre outros.
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>

Rótulo(AVA)

Página (AVA)

Questionário (AVA)

Fórum (AVA)

## V Cenários de Prática

## VI Atividades de Campo

Revisão e atualização do projeto por meio da consulta de materiais complementares e pesquisa de outras ferramentas e conteúdos.

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

No final da aula o estudante deverá realizar os exercícios por meio de questões de múltipla escolha, que somados as outras aulas irão compor 40% da nota final da AV1.

A correção fica disponível no livro de notas e deve ser consultada pelo estudante como feedback da aprendizagem.

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Administração de projetos: como transformar ideias em resultados. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. xxiii, 396 p. ISBN 978-85-224-8759-2.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK) . 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ANDERSON, David J.; CARMICHAEL, Andy. **Kanban Essencial Condensado**. Lean Kanban University, 2016. 77 p. ISBN 978-0-9845214-2-5.



CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. **Gestão Ágil de Projetos**: As melhores soluções para suas necessidades. 1. ed. São Pualo, SP: Saraiva Uni, 2019. 232 p. ISBN 9788553131877.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos**: (guia PMBOK). 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

SCRUM STUDY. **Um guia para o conhecimento em Scrum**: (guia SBOK). 3. ed. Avondale, AZ: SRUMstudy, 2017. 363 p. ISBN 978-0-9899252-0-4.

SUTHERLAND, Jeff. **SCRUM**: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2019. 256 p. ISBN 978-8543107165.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: ADMINISTRAÇÃO
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: h CAMPO: h)
PROFESSOR: FRANCISCO JOVANDO REBELO DE ALBUQUERQUE

<b>II AULA: Aplicação da metodologia ágil KANBAN</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
16	23/11/2021	Apresentação metodologias ágeis	Acompanhamento e entrega da metodologia ágil KANBAN	<b>T: 2h P: 0h C: 0h</b>

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Análise e Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:  Ajustar o desenvolvimento da metodologia ágil Kanban, considerando o acompanhamento do projeto realizado, utilizando o software gratuito Trello.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Demonstrativa  Aula Expositiva Dialogada  Aula Demonstrativa

**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

Rótulo(AVA)

Tarefa (AVA)

Collaborate (AVA)

**Escolher um item.****Escolher um item.****Escolher um item.****Descrição da Metodologia da Aula:**

A metodologia da aula prevê a disponibilização dos conteúdos para os alunos, por meio de aula expositiva com uso de múltiplas linguagens e de recursos multimidiáticos, que podem contemplar: vídeos, animação, obras de arte, infográficos, bibliografias digitais de domínio público, periódicos, entre outros.

**V Cenários de Prática****VI Atividades de Campo****VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Esta aula será realizada na ferramenta Collaborate, no Encontro Virtual (AVA), onde serão apresentadas, as intervenções do professor durante explanação dos estudantes.

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Administração de projetos: como transformar ideias em resultados. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. xxiii, 396 p. ISBN 978-85-224-8759-2.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK) . 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ANDERSON, David J.; CARMICHAEL, Andy. **Kanban Essencial Condensado**. Lean Kanban University, 2016. 77 p. ISBN 978-0-9845214-2-5.

CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. **Gestão Ágil de Projetos**: As melhores soluções para suas necessidades. 1. ed. São Pualo, SP: Saraiva Uni, 2019. 232 p. ISBN 9788553131877.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos**: (guia PMBOK). 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

SCRUM STUDY. **Um guia para o conhecimento em Scrum**: (guia SBOK). 3. ed. Avondale, AZ: SRUMstudy, 2017. 363 p. ISBN 978-0-9899252-0-4.

SUTHERLAND, Jeff. **SCRUM**: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2019. 256 p. ISBN 978-8543107165.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: ADMINISTRAÇÃO
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: h CAMPO: h)
PROFESSOR: FRANCISCO JOVANDO REBELO DE ALBUQUERQUE

<b>II AULA:</b> Avaliação AV2				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
117	30/11/2021	Avaliação AV2	Tópicos correspondentes as aulas 9 à 15	T: 2h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aponte a(s) metodologia(s):
Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):
Rótulo(AVA) Questionário (AVA)

<b>V Cenários de Prática</b>

## VI Atividades de Campo

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

Nesta aula o estudante deverá realizar uma prova com 8 questões objetivas e 2 questões discursivas irá compor 20% da nota final da AV2. .

No caso de falta a uma das avaliações, o estudante terá direito a realização da avaliação de 2ª chamada.

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Administração de projetos: como transformar ideias em resultados. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. xxiii, 396 p. ISBN 978-85-224-8759-2.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK) . 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ANDERSON, David J.; CARMICHAEL, Andy. **Kanban Essencial Condensado**. Lean Kanban University, 2016. 77 p. ISBN 978-0-9845214-2-5.

CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. **Gestão Ágil de Projetos: As melhores soluções para suas necessidades**. 1. ed. São Pualo, SP: Saraiva Uni, 2019. 232 p. ISBN 9788553131877.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK)**. 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

SCRUM STUDY. **Um guia para o conhecimento em Scrum: (guia SBOK)**. 3. ed. Avondale, AZ: SRUMstudy, 2017. 363 p. ISBN 978-0-9899252-0-4.

SUTHERLAND, Jeff. **SCRUM: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo**. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2019. 256 p. ISBN 978-8543107165.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO PÚBLICA E RESPONSABILIDADE FISCAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: APRESENTAÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – POLÍTICAS PÚBLICAS</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
1	09/08/2021	Apresentação do Conteúdo Programático - Política Pública	Conceito; formulação; estrutura; avaliação; participação e controle social	T: 2h P: 2h C:0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de definir o que são Políticas Públicas, identificando suas características e distinguindo sua estrutura e avaliação, participação e controle social.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) e Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Nesta aula, que representa o primeiro encontro entre o professor e os estudantes, será apresentado (em <i>power point</i> ) o conteúdo programático da disciplina para o período.. A seguir, os estudantes serão convidados a responder a uma pergunta norteadora para despertar o interesse para o tema da aula. Com auxílio de apresentação do material da aula em <i>power point</i> será apresentado aos estudantes os conceitos, formulação de políticas públicas, estrutura e avaliação, participação e controle social. Para melhor rendimento da aula o estudante deverá ler o material postado em “Material de Estudo da Aula - AVA” e realizar as tarefas propostas no (AVA)

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
O exercício proposto para esta aula irá compor a média das notas para AVI. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:  1.NASCIMENTO, Edson Ronaldo. Gestão pública. 3. São Paulo Saraiva 2014 1 recurso online ISBN 9788502220409. 2.GESTÃO PÚBLICA: planejamento, processos, sistemas de informação e pessoas. São Paulo Atlas 2012 1 recurso online ISBN 9788522475131 3.MENDES, Gilmar Ferreira. Linha administração e políticas públicas: gestão pública e direito municipal: tendências e desafios. São Paulo Saraiva Educação 2016 1 recurso online (IDP). ISBN 9788547204686
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: 1.Material em powerpoint e apostila, elaborado pela docente.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: APRESENTAÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - SERVIÇO PÚBLICO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
1	12/08/2021	Apresentação do Conteúdo Programático - Serviço Público	Conceito; Serviço privativo do Estado; Serviço de utilidade pública; Prestação de serviço mista.	T: 3h P: 0h C:1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de definir o que são serviços públicos, identificando suas características e distinguindo suas formas de promover e satisfazer o bem comum.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) e Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Nesta aula, que representa o primeiro encontro entre o professor e os estudantes, será apresentado (em <i>power point</i> ) o conteúdo programático da disciplina para o período. A seguir, os estudantes serão convidados a responder um questionamento sobre os objetivos do Estado. Com auxílio de apresentação do material da aula em <i>power point</i> será apresentado aos estudantes as características do serviço público, seus conceitos e identificando os seus prestadores. Para melhor rendimento da aula o estudante deverá ler o material postado em “Material de Estudo da Aula - AVA” e realizar as tarefas propostas no (AVA)

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Jogos empresariais

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
O exercício proposto para esta aula irá compor a média das notas para AVI. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: 1. PISCITELLI, Roberto Bocaccio. Contabilidade pública: uma abordagem da administração financeira pública. 13. São Paulo Atlas 2014 1 recurso online ISBN 9788522490882. 2. KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública. Teoria e prática. 15ª edição. São Paulo: Atlas,2017. 3. LIMA, Severino Cesário de. Contabilidade pública : análise financeira governamental. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597008395.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: 1. Material em powerpoint e apostila elaborados pela docente.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: FUNÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO ESTADO – ADM. PÚBLICA</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
2	18/08/2021	Função e Organização do Estado	Serviço Público; Serviço Privativo do Estado; Serviço de Utilidade Pública; Prestação de Serviço Mista	T: 2h P: 2h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Aprender
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Os estudantes devem ser capazes de descrever as funções do Estado, além da sua organização político-administrativa, diferenciando a estrutura administrativa da atividade administrativa, caracterizando-as de acordo com o campo de atuação.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> Aula Expositiva Dialogada OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) - Tarefas (AVA) - Collaborate
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> O estudante receberá as noções preliminares sobre como é constituído o Estado brasileiro e sua definição constitucional, através do material disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem do UNIFESO e da aula expositiva dialogada. Como pré-aula o aluno será convidado a responder uma pergunta norteadora sobre o tema. Após, o estudante deverá ser capaz de descrever as características do serviço público, seus conceitos e identificando os seus prestadores, as funções do Estado, sua organização político-administrativa, estrutura e atividades, nas questões propostas no espaço Tarefas do AVA.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros sem cenários de prática para esta aula

**VI Atividades de Campo****VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVI. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

**VIII Exercícios de aprendizagem**

Disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Unifeso, no espaço de verificação de aprendizado individual – TAREFAS.

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

1. NASCIMENTO, Edson Ronaldo. Gestão pública. 3. São Paulo Saraiva 2014 1 recurso online ISBN 9788502220409.
2. GESTÃO PÚBLICA: planejamento, processos, sistemas de informação e pessoas. São Paulo Atlas 2012 1 recurso online ISBN 9788522475131
3. MENDES, Gilmar Ferreira. Linha administração e políticas públicas: gestão pública e direito municipal: tendências e desafios. São Paulo Saraiva Educação 2016 1 recurso online (IDP). ISBN 9788547204686.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

1. Material em powerpoint, elaborado pela professora e apostilas, disponibilizados no AVA.
2. BRASIL. Constituição Federal (1988)

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: FUNÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO ESTADO – ADM. PÚBLICA</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
2	19/08/2021	Administração Pública	Conceito; Organização da Administração Pública; Administração Direta; Administração Indireta; Entidades que compõe a Administração Pública	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Aprender
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Os estudantes devem ser capazes de descrever as funções do Estado, além da sua organização político-administrativa, diferenciando a estrutura administrativa da atividade administrativa, caracterizando-as de acordo com o campo de atuação.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) - Tarefas (AVA) - Collaborate
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Após ter aprendido os conceitos sobre serviços públicos, na aula anterior, o estudante receberá as noções preliminares sobre como é constituído o Estado brasileiro e sua definição constitucional, através do material disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem do UNIFESO e da aula expositiva dialogada. Como pré-aula o aluno será convidado a responder uma pergunta norteadora sobre o tema. Após, o estudante deverá

ser capaz de descrever as funções do Estado, sua organização político-administrativa, estrutura e atividades, nas questões propostas no espaço Tarefas do AVA.

#### **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros sem cenários de prática para esta aula

#### **VI Atividades de Campo**

Jogos empresariais

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVI. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

#### **VIII Exercícios de aprendizagem**

Disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Unifeso, no espaço de verificação de aprendizado individual – TAREFAS.

#### **VIII Referências**

##### **REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

1. PISCITELLI, Roberto Bocaccio. Contabilidade pública: uma abordagem da administração financeira pública. 13. São Paulo Atlas 2014 1 recurso online ISBN 9788522490882.
2. KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública. Teoria e prática. 15ª edição. São Paulo: Atlas,2017.
3. LIMA, Severino Cesário de. Contabilidade pública: análise financeira governamental. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597008395.

##### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

1. Material em powerpoint, elaborado pela professora e apostilas, disponibilizados no AVA.
3. BRASIL. Constituição Federal (1988)
2. BRASIL. Lei no 11.079, de 30 de dezembro de 2004. Institui normas gerais para licitação e contratação de parceria público-privada no âmbito da administração pública. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/Lei/L11079.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/Lei/L11079.htm). Acesso em 10 ago, 2020.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO PÚBLICA E RESPONSABILIDADE FISCAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: FUNÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO ESTADO – ADM. PÚBLICA</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
3	25/08/2021	Função e Organização do Estado	Administração Pública; Organização da Administração Pública; Administração direta e Indireta; Entidades que compõem a administração pública	T: 2h P: 2h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Aprender
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Os estudantes devem ser capazes de descrever as funções do Estado, além da sua organização político-administrativa, diferenciando a estrutura administrativa da atividade administrativa, caracterizando-as de acordo com o campo de atuação.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) - Tarefas (AVA) - Collaborate
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> O estudante receberá as noções preliminares sobre como é constituído o Estado brasileiro e sua definição constitucional, através do material disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem do UNIFESO e da aula expositiva dialogada. Como pré-aula o aluno será convidado a responder uma pergunta norteadora sobre o tema. Após, o estudante deverá ser capaz de descrever as funções do Estado, sua organização político-

administrativa, estrutura e atividades, nas questões propostas no espaço Tarefas do AVA.

#### **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros sem cenários de prática para esta aula

#### **VI Atividades de Campo**

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVI. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

#### **VIII Exercícios de aprendizagem**

Disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Unifeso, no espaço de verificação de aprendizado individual – TAREFAS.

#### **VIII Referências**

##### **REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

1. NASCIMENTO, Edson Ronaldo. Gestão pública. 3. São Paulo Saraiva 2014 1 recurso online ISBN 9788502220409.
2. GESTÃO PÚBLICA: planejamento, processos, sistemas de informação e pessoas. São Paulo Atlas 2012 1 recurso online ISBN 9788522475131
3. MENDES, Gilmar Ferreira. Linha administração e políticas públicas: gestão pública e direito municipal: tendências e desafios. São Paulo Saraiva Educação 2016 1 recurso online (IDP). ISBN 9788547204686.

##### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

1. Material em powerpoint, elaborado pela professora e apostilas, disponibilizadas no AVA.
2. BRASIL. Constituição Federal (1988)



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 1h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: SISTEMAS DE PLANEJAMENTO PÚBLICO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
3	26/08/2021	Sistema de Planejamento Público	Conceito; Processos de planejamento e orçamentação;	T: 2h P: 1h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz descrever o sistema de planejamento público, identificando os conceitos, objetivos e vigência de cada um dos seus instrumentos.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) - Tarefa (AVA) – Forum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Aulas expositivas dialogadas serão realizadas pela professora, considerando a leitura prévia das referências descritas neste plano de aula e a conseqüente participação dos estudantes no aprofundamento dos conteúdos ministrados e em atividade de vivência prática de planejamento, metas, ações e resultados. Considerando a indissociabilidade teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem, os estudantes farão um exercício com base em um estudo de um caso sobre planejamento estratégico. Como pós-aula um fórum no AVA para discussão sobre o tema da aula, será aberto por uma semana para composição do aprendizado.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Jogos empresariais

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVI. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: 1. KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública. Teoria e prática. 15ª edição. São Paulo: Atlas, 2017. 2. BRASIL. Constituição Federal (1988) 3. BRASIL. Lei Complementar nº 101/00 4. BRASIL. Lei Federal nº 4.320/64 5. SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental. 8ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Material elaborado pela professora, disponibilizado no (AVA)

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: SISTEMAS DE PLANEJAMENTO PÚBLICO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
4	01/09/2021	Sistema de Planejamento Público	Conceito; Processos de planejamento e orçamentação.	T: 2h P: 2h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz analisar o sistema de planejamento público, identificando os conceitos, objetivos e vigência de cada um dos seus instrumentos.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) - Tarefa (AVA) – Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Aulas expositivas dialogadas serão realizadas pela professora, considerando a leitura prévia das referências descritas neste plano de aula e a conseqüente participação dos estudantes no aprofundamento dos conteúdos ministrados e em atividade de vivência prática de planejamento, metas, ações e resultados. Considerando a indissociabilidade teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem, os estudantes farão um exercício com base em um estudo de um caso sobre planejamento estratégico. Como pós-aula um fórum no AVA para discussão sobre o tema da aula, será aberto por uma semana para composição do aprendizado.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

**VI Atividades de Campo****VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVI. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

**VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

1. KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública. Teoria e prática. 15ª edição. São Paulo: Atlas, 2017.
2. BRASIL. Constituição Federal (1988)
3. BRASIL. Lei Complementar nº 101/00
4. BRASIL. Lei Federal nº 4.320/64
5. SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental. 8ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Material elaborado pela professora, disponibilizado no (AVA)

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 1h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: SISTEMAS DE PLANEJAMENTO PÚBLICO PPA LDO E LOA</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
4	02/09/2021	Sistemas de Planejamento Público	Plano Plurianual; Lei de Diretrizes Orçamentárias; Lei Orçamentária Anual.	T: 2h P: 1h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz descrever o sistema de planejamento público, identificando os conceitos, objetivos e vigência de cada um dos seus instrumentos.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) - Tarefa (AVA) – Collaborate – Forum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Aulas expositivas dialogadas serão realizadas pela professora, considerando a leitura prévia das referências descritas nas neste plano de aula e a conseqüente participação dos estudantes no aprofundamento dos conteúdos ministrados e em atividade de vivência prática de planejamento e participação social em projetos e políticas públicas. Considerando a indissociabilidade teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem, os estudantes farão um exercício sobre uma situação hipotética com o uso dos instrumentos de planejamento público (PPA – LDO – LOA). Na seqüência apresentarão o planejamento detalhado da execução (programação),

considerando os programas e ações definidos por eles.

Como pós-aula um fórum para discussão sobre o tema da aula será aberto por uma semana composição do aprendizado.

#### **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVI. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

1. KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública. Teoria e prática. 15ª edição. São Paulo: Atlas, 2017.
2. BRASIL. Constituição Federal (1988)
3. BRASIL. Lei Complementar nº 101/00
4. BRASIL. Lei Federal nº 4.320/64
5. SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental. 8ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Material elaborado pela professora, disponibilizado no (AVA)

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO PÚBLICO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
5	08/09/2021	Instrumentos de Planejamento Público	Plano Plurianual; Lei de Diretrizes Orçamentárias; Lei Orçamentária Anual.	T: 2h P: 2h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz descrever o sistema de planejamento público, identificando os conceitos, objetivos e vigência de cada um dos seus instrumentos.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> Aula Expositiva Dialogada
OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) - Tarefa (AVA) – Collaborate – Forum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Aulas expositivas dialogadas serão realizadas pela professora, considerando a leitura prévia das referências descritas neste plano de aula e a conseqüente participação dos estudantes no aprofundamento dos conteúdos ministrados e em atividade de vivência prática de planejamento e participação social em projetos e políticas públicas. Considerando a indissociabilidade teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem, os estudantes farão um exercício sobre uma situação hipotética com o uso dos instrumentos de planejamento público (PPA – LDO – LOA). Na seqüência apresentarão o planejamento detalhado da execução (programação), considerando os programas e ações definidos por eles. Como pós-aula um fórum para discussão sobre o tema da aula será aberto por uma semana composição do aprendizado.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Jogos Empresariais

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVI. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

<b>VIII Referências</b>
<b>REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:</b> 1. KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública. Teoria e prática. 15ª edição. São Paulo: Atlas, 2017. 2. BRASIL. Constituição Federal (1988) 3. BRASIL. Lei Complementar nº 101/00 4. BRASIL. Lei Federal nº 4.320/64 5. SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental. 8ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:</b> Material elaborado pela professora, disponibilizado no (AVA)



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 1h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: SISTEMAS DE PLANEJAMENTO PÚBLICO - PRINCÍPIOS</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
5	09/09/2021	Sistemas de Planejamento Público	Tipos de orçamento; Ciclo orçamentário; Princípios Orçamentários e Constitucionais.	T: 2h P: 1h C: 1h

<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Aprender
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> O estudante deverá ser capaz descrever o sistema de planejamento público, identificando os conceitos, objetivos e vigência de cada um dos seus instrumentos.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa – Estudo de Casos – Sala de Aula Invertida
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) - Tarefa (AVA) Forum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Aulas expositivas dialogadas serão realizadas pela professora, considerando a leitura prévia das referências descritas neste plano de aula e a conseqüente participação dos estudantes no aprofundamento dos conteúdos ministrados e em atividade de vivência prática de planejamento público, com base em estudo de casos. Considerando a indissociabilidade teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem, os estudantes farão um exercício sobre uma situação hipotética para compreensão do ciclo orçamentário. Na sequência apresentarão suas próprias conclusões para os princípios orçamentários e constitucionais.  Como pós-aula um fórum para discussão sobre o tema da aula será aberto por uma semana para composição do aprendizado.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

**VI Atividades de Campo**

Jogos empresariais

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVI. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

**VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

1. KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública. Teoria e prática. 15ª edição. São Paulo: Atlas, 2017.
2. BRASIL. Constituição Federal (1988)
3. BRASIL. Lei Complementar nº 101/00
4. BRASIL. Lei Federal nº 4.320/64
5. SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental. 8ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Material elaborado pela professora, disponibilizado no (AVA)

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: LICITAÇÃO PÚBLICA</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
6	15/09/2021	Licitação Pública	Conceito; Princípios; Modalidades; Dispensa de licitação; Inexigibilidade de licitação; RDC	T: 2h P: 2h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de reconhecer os conceitos e objetivo da licitação pública, identificando suas características e distinguindo suas modalidades, dispensa e inexigibilidade.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa – Estudo de Caso
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) - Tarefa (AVA) - Forum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Como pré-aula os alunos responderão a uma pergunta norteadora para ativar sua participação na aula. Através de material preparado pela docente, terá início a aula expositiva dialogada, onde os estudantes identificarão as modalidades licitatórias e suas características e seus delegados. Para melhor rendimento da aula o estudante deverá ler o material postado em “Material de Estudo da Aula - AVA” e realizar as tarefas propostas em Tarefas (AVA)

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVI. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

<b>VIII Referências</b>
<b>REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:</b> 1.KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública. Teoria e prática. 15ª edição. São Paulo: Atlas,2017. 2.BRASIL, Lei de Licitações nº 8666/93 3.BRASIL, Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos nº 14.133/21
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:</b> Material preparado pela docente.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 1h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: TRANSPARÊNCIA E RESPONSABILIZAÇÃO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
6	16/09/2021	Transparência e Responsabilização	Lei de Responsabilidade Fiscal – RREO e RGF.	T: 2h P: 1h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de analisar a importância da LRF e dos seus relatórios na fiscalização dos atores sociais sobre as políticas públicas, explicando suas características e informações estratégicas

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa – Estudo de Caso
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) - Tarefa (AVA) – Forum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Como pré-aula o aluno será convidado a responder uma pergunta norteadora sobre o tema. As aulas serão ministradas de forma expositiva dialogada e demonstrativa, com pesquisa em <i>sites</i> oficiais e discussão dos conteúdos em sala de aula. Serão trazidos exemplos reais para estudo e aprendizado, além de exercícios para fixação do conteúdo.  No pós-aula, textos serão indicados para leitura e debate no FORUM (AVA) que ficará aberto por uma semana, visitas aos <i>sites</i> dos portais da transparência de entes públicos poderão ser realizadas.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Jogos empresariais

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVI. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

<b>VIII Referências</b>
<b>REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:</b> 1. Manual de Demonstrativo Fiscais – Secretaria do Tesouro Nacional – disponível em: <a href="https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:33576">https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:33576</a> 2. BRASIL, Lei Federal nº 4.320/64 3. BRASIL, Lei Complementar nº 101/00
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:</b> Material preparado pela própria professora, disponibilizado no AVA.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: TESTE DE AVALIAÇÃO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
7	22/09/2021	Teste de Avaliação – Entrega da Atividade Devolutiva	Conteúdo aplicado.	T: 2h P: 2h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de demonstrar seu nível de aprendizado e a docente avaliar necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) e Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> O aluno deverá entregar sua atividade devolutiva. Após, será disponibilizado para o aluno um questionário com 08 (oito) perguntas de múltipla escolha e 02 (duas) questões discursivas, onde será avaliado seu nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
O teste proposto para essa aula representará 40% das notas para compor a AVI. A Atividade Devolutiva representará 20% das notas para compor a AVI

<b>VIII Referências</b>
<b>REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:</b>
1. NASCIMENTO, Edson Ronaldo. Gestão pública. 3. São Paulo Saraiva 2014 1 recurso online ISBN 9788502220409.
2. GESTÃO PÚBLICA: planejamento, processos, sistemas de informação e pessoas. São Paulo Atlas 2012 1 recurso online ISBN 9788522475131
3. MENDES, Gilmar Ferreira. Linha administração e políticas públicas: gestão pública e direito municipal: tendências e desafios. São Paulo Saraiva Educação 2016 1 recurso online (IDP). ISBN 9788547204686
4. ANDRADE, Nilton de Aquino. Contabilidade pública na gestão municipal. 6. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597010077 .
5. KOHAMA, Hélio. Contabilidade pública: teoria e prática . 15. ed. São Paulo: Atlas, 2017. xxii, 414 p. ISBN 978-85-97-00631-5.
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:</b>
1. Materiais elaborados pela docente.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 1h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: YARA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: TESTE DE AVALIAÇÃO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
7	23/09/2021	Teste de Avaliação – Entrega da Atividade Devolutiva	Conteúdo aplicado.	T: 2h P: 1h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de aplicar seu nível de aprendizado e a docente avaliar necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) e Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> O aluno deverá entregar sua atividade devolutiva. Após, será disponibilizado para o aluno um questionário com 10 (dez) perguntas de múltipla escolha, onde será avaliado seu nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

## VI Atividades de Campo

Jogos empresariais

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

O teste proposto para essa aula representará 40% das notas para compor a AVI.

A Atividade Devolutiva representará 20% das notas para compor a AVI

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

1. PISCITELLI, Roberto Bocaccio. **Contabilidade pública**: uma abordagem da administração financeira pública. 13. São Paulo Atlas 2014 1 recurso online ISBN 9788522490882.
2. LIMA, Severino Cesário de. **Contabilidade pública** : análise financeira governamental. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597008395.
3. QUINTANA, Alexandre Costa. **Contabilidade pública**: De acordo com as novas Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao setor público, MCASP e a Lei de Responsabilidade Fiscal. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015. xii, 302 p. ISBN 978-85-970-0355-0.
4. ANDRADE, Nilton de Aquino. **Contabilidade pública na gestão municipal**. 6. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597010077.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

1. FELGUEIRAS, José Antônio. Maria Augusta Delgado, Freitas Bastos. Contabilidade Pública. Rio de Janeiro: Editora. 2007.
2. JUND, Sérgio. Administração, orçamento e contabilidade pública: teoria e questões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
3. SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental. 8ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009
4. SLOMSKI, Valmor. Manual de Contabilidade Pública: um enfoque na contabilidade municipal de acordo com a Lei de Responsabilidade Fiscal. 2ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009.
5. LIMA, Diana Vaz de. Contabilidade Pública: integrando união, estados e municípios (Siafi e Siafem). 2 ed. São Paulo: Atlas, 2003.
6. Relatórios da Lei de Responsabilidade Fiscal, disponível em: <https://teresopolis.rj.gov.br/transparencia/relatorios-da-lei-de-responsabilidade-fiscal/>
7. Materiais elaborados pela docente.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: RECEITA PÚBLICA</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
8	29/09/2021	Receita Pública	Conceito; Classificação; Estágios da Receita: Previsão, Lançamento e Recolhimento. Plano de Contas	T: 2h P: 2h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de avaliar seu entendimento sobre os conceitos e características da receita pública diferenciando as resultantes da execução orçamentária das independentes da execução orçamentária.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) - Tarefa (AVA) –
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Como pré-aula os estudantes responderão um simples questionário que servirá de atrativo para dar início ao tema da aula. Através de material preparado pela própria docente, haverá exposição sobre a classificação da receita orçamentária e suas características. Como pós-aula será disponibilizado para os estudantes tarefas (AVA)

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVII. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

<b>VIII Referências</b>
<b>REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:</b>  1. KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública. Teoria e prática. 15ª edição. São Paulo: Atlas, 2017. 2. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – Secretaria do Tesouro Nacional – VIII Edição 3. BRASIL, Lei Federal nº 4.320/64
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:</b>  1. Material elaborado pela docente. 2. FELGUEIRAS, José Antônio. Maria Augusta Delgado, Freitas Bastos. Contabilidade Pública. Rio de Janeiro: Editora. 2007. 3. JUND, Sérgio. Administração, orçamento e contabilidade pública: teoria e questões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 4. SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental. 8ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 1h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: RECEITA PÚBLICA</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
8	30/09/2021	Receita Pública	Conceito; Classificação; Estágios da Receita: Previsão, Lançamento e Recolhimento. Plano de Contas	T: 2h P: 1h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de analisar os conceitos e características da receita pública diferenciando as resultantes da execução orçamentária das independentes da execução orçamentária

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) - Tarefa (AVA) –
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Como pré-aula os estudantes responderão um simples questionário que servirá de atrativo para dar início ao tema da aula. Através de material preparado pela própria docente, haverá exposição sobre a classificação da receita orçamentária e suas características. Como pós-aula será disponibilizado para os estudantes tarefas (AVA).

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

**VI Atividades de Campo**

Jogos empresariais

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVII. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

1. KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública. Teoria e prática. 15ª edição. São Paulo: Atlas, 2017.
2. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – Secretaria do Tesouro Nacional – VIII Edição
3. BRASIL, Lei Federal nº 4.320/64

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

1. Material elaborado pela docente.
2. FELGUEIRAS, José Antônio. Maria Augusta Delgado, Freitas Bastos. Contabilidade Pública. Rio de Janeiro: Editora. 2007.
3. JUND, Sérgio. Administração, orçamento e contabilidade pública: teoria e questões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
4. SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental. 8ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: DESPESA PÚBLICA</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
9	06/10/2021	Despesa Pública	Conceito; Classificação; Estágios da Despesa: Fixação, Empenho, Liquidação e Pagamento;	T: 2h P: 2h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de analisar os conceitos e características da despesa pública diferenciando as resultantes da execução orçamentária das independentes da execução orçamentária

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) e Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Como pré-aula os estudantes responderão um simples questionário que servirá de atrativo para dar início ao tema da aula. Através de material preparado pela própria docente, haverá exposição sobre a classificação da despesa orçamentária e suas características. Como pós-aula será disponibilizado para os estudantes tarefas (AVA)

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVII. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

<b>VIII Referências</b>
<b>REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:</b> 1. KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública. Teoria e prática. 15ª edição. São Paulo: Atlas, 2017. 2. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – Secretaria do Tesouro Nacional – VIII Edição 3. BRASIL, Lei Federal nº 4.320/64
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:</b> 1. Material elaborado pela docente. 2. FELGUEIRAS, José Antônio. Maria Augusta Delgado, Freitas Bastos. Contabilidade Pública. Rio de Janeiro: Editora. 2007. 3. JUND, Sérgio. Administração, orçamento e contabilidade pública: teoria e questões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 4. SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental. 8ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 1h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: DESPESA PÚBLICA</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
9	07/10/2021	Despesa Pública	Conceito; Classificação; Estágios da Despesa: Fixação, Empenho, Liquidação e Pagamento; Restos a Pagar; Despesas de Exercícios Anteriores; Suprimento de Fundos. Plano de Contas	T: 2h P: 1h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de analisar os conceitos e características da receita pública diferenciando as resultantes da execução orçamentária das independentes da execução orçamentária

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) e Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Como pré-aula os estudantes responderão um simples questionário que servirá de atrativo para dar início ao tema da aula. Através de material preparado pela própria docente, haverá exposição sobre a classificação da

despesa orçamentária e suas características. Como pós-aula será disponibilizado para os estudantes tarefas (AVA).

#### **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

Jogos empresariais

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVII. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

#### **VIII Referências**

##### **REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

1. KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública. Teoria e prática. 15ª edição. São Paulo: Atlas, 2017.
2. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – Secretaria do Tesouro Nacional – VIII Edição
3. BRASIL, Lei Federal nº 4.320/64

##### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

1. Material elaborado pela docente.
2. FELGUEIRAS, José Antônio. Maria Augusta Delgado, Freitas Bastos. Contabilidade Pública. Rio de Janeiro: Editora. 2007.
3. JUND, Sérgio. Administração, orçamento e contabilidade pública: teoria e questões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
4. SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental. 8ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: DESPESA PÚBLICA</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
10	13/10/2021	Despesa Pública	Despesas de Exercícios Anteriores; Suprimento de Fundos. Plano de Contas	T: 2h P: 2h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de analisar os conceitos e características da despesa pública diferenciando as resultantes da execução orçamentária das independentes da execução orçamentária

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) e Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Dando continuidade ao tema da última aula, através de material preparado pela própria docente, haverá exposição sobre a o que são restos a pagar, exercícios anteriores, suprimentos de fundos, plano de contas. Como pós-aula será disponibilizado para os estudantes tarefas (AVA)

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

## **VI Atividades de Campo**

## **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVII. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

## **VIII Referências**

### **REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

1. KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública. Teoria e prática. 15ª edição. São Paulo: Atlas, 2017.
2. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – Secretaria do Tesouro Nacional – VIII Edição
3. BRASIL, Lei Federal nº 4.320/64

### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

1. Material elaborado pela docente.
2. FELGUEIRAS, José Antônio. Maria Augusta Delgado, Freitas Bastos. Contabilidade Pública. Rio de Janeiro: Editora. 2007.
3. JUND, Sérgio. Administração, orçamento e contabilidade pública: teoria e questões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
4. SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental. 8ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 1h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: DESPESAS E LIMITES CONSTITUCIONAIS</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
10	14/10/2021	Despesas e Limites Constitucionais	Endividamento Público; Despesas com Pessoal; Investimentos em Saúde; Investimentos em Educação; Transferências de recursos para o Legislativo.	T: 2h P: 1h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de analisar os limites de mínimos de investimentos em saúde e educação estabelecidos pela Constituição Federal de 1988 e os limites máximos de endividamento público e despesas com pessoal presentes na Lei de Responsabilidade Fiscal identificando suas características e distinguindo suas formas de apuração.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa – Estudo de Caso
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) e Tarefa (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

Os estudantes responderão a algumas perguntas norteadoras, cuja finalidade será atrair sua atenção para o tema proposto para a aula. A aula expositiva dialogada será composta pelo material disponibilizado pela docente no AVA e a realização simultânea de exercícios práticos com a finalidade de enriquecer o aprendizado. Poderão ser consultados *sites* oficiais de entes públicos

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

**VI Atividades de Campo**

Jogos empresariais

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVII. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

**VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

1. BRASIL, Lei Federal nº 4.320/64
2. BRASIL, constituição Federal de 1988
3. BRASIL, Lei complementar 101/2000
4. Manual de Demonstrativo Fiscais – Secretaria do Tesouro Nacional – disponível em:  
[https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9\\_ID\\_PUBLICACAO:33576](https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:33576)

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Material preparado pela docente.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: TRANSPARÊNCIA E RESPONSABILIZAÇÃO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
11	20/10/2021	Transparência e Responsabilização	Instrumentos de transparência; Relatórios da LRF; Prestação de Contas e fiscalização da gestão; Disposições finais da LRF; Crimes contra a responsabilidade fiscal	T: 2h P: 2h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de justificar a importância da LRF e dos seus relatórios na fiscalização dos atores sociais sobre as políticas públicas, explicando suas características e informações estratégicas

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa – Estudo de Caso
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) - Tarefa (AVA) – Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Como pré-aula o aluno será convidado a responder uma pergunta norteadora sobre o tema. As aulas serão ministradas de forma expositiva dialogada e demonstrativa, com pesquisa em <i>sites</i> oficiais e discussão dos

conteúdos em sala de aula. Serão trazidos exemplos reais para estudo e aprendizado, além de exercícios para fixação do conteúdo.

No pós-aula, textos serão indicados para leitura e debate no FORUM (AVA) que ficará aberto por uma semana, visitas aos *sites* dos portais da transparência de entes públicos poderão ser realizadas.

#### **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVII. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

1. Manual de Demonstrativo Fiscais – Secretaria do Tesouro Nacional – disponível em:  
[https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9\\_ID\\_PUBLICACAO:33576](https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:33576)

2. BRASIL, Lei Federal n° 4.320/64

3. BRASIL, Lei Complementar n° 101/00

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Material preparado pela própria professora, disponibilizado no AVA.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA:1h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: APRESENTAÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - SERVIÇO PÚBLICO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
11	21/10/2021	Créditos Adicionais	Conceito; Classificação; Autorização e Abertura; Vigência	T: 2h P: 1h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de classificar os créditos adicionais, demonstrando suas características e distinguindo suas formas de classificação, autorização, abertura e vigência.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa – Estudo de Caso
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) - Tarefa (AVA) - Forum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Como pré aula os alunos responderão algumas perguntas norteadoras visando garantir a interação com o tema proposto. Durante a aula expositiva dialogada será apresentado aos estudantes as formas de classificação, autorização, abertura e vigência, utilizando sempre que couber o uso de estudos de caso. No pós-aula será aberto um forum por uma semana para esclarecimentos de dúvidas e debates sobre o tema.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Jogos empresariais.

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVII. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: 1. KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública. Teoria e prática. 15ª edição. São Paulo: Atlas,2017. 2. BRASIL, Lei Federal nº 4.320/64 3. . Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – Secretaria do Tesouro Nacional – VIII Edição
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Material preparado pela docente.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)			
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS			

<b>II AULA: LIMITES E ÍNDICES CONSTITUCIONAIS</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
12	27/10/2021	Limites e índices Constitucionais	Base legal, abrangência e conceitos fundamentais; origens; princípios fundamentais	T: 2h P: 2h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de analisar sobre a origem dos limites constitucionais identificando suas características e distinguido suas formas de apuração.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa – Estudo de Caso
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) e Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Os estudantes responderão a algumas perguntas norteadoras, cuja finalidade será atrair sua atenção para o tema proposto para a aula. A aula expositiva dialogada será composta pelo material disponibilizado pela docente no AVA e a realização simultânea de exercícios práticos com a finalidade de enriquecer o aprendizado. Poderão ser consultados <i>sites</i> oficiais de entes públicos

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVII. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:  1. BRASIL, Lei Federal nº 4.320/64 2. BRASIL, constituição Federal de 1988 3. BRASIL, Lei complementar 101/2000 4. Manual de Demonstrativo Fiscais – Secretaria do Tesouro Nacional – disponível em: <a href="https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:33576">https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:33576</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:  Material preparado pela docente.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 1h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: LICITAÇÃO PÚBLICA</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
12	28/10/2021	Licitação Pública	Conceito; Princípios; Modalidades; Dispensa de licitação; Inexigibilidade de licitação; RDC	T: 2h P: 1h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de definir os conceitos e objetivo da licitação pública, identificando suas características e distinguindo suas modalidades, dispensa e inexigibilidade.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa – Estudo de Caso
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) - Tarefa (AVA) - Forum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Como pré-aula os alunos responderam a uma pergunta norteadora para ativar sua participação na aula. Através de material preparado pela docente, terá início a aula expositiva dialogada onde os estudantes identificaram as modalidades licitatórias e suas características seus delegados. Para melhor rendimento da aula o estudante deverá ler o material postado em “Material de Estudo da Aula - AVA” e realizar as tarefas propostas em Tarefas (AVA).

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

**VI Atividades de Campo**

Jogos empresariais

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVII. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

1.KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública. Teoria e prática. 15ª edição. São Paulo: Atlas,2017.

2.BRASIL, Lei de Licitações nº 8666/93

3.BRASIL, Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos nº 14.133/21

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

Material preparado pela docente.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: LIMITES E ÍNDICES CONSTITUCIONAIS</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
13	03/11/2021	Limites e Índices Constitucionais	Receita Corrente Líquida; Gastos com Pessoal	T: 2h P: 2h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de analisar a receita corrente líquida e gastos com pessoal identificando suas características e distinguindo suas formas de apuração.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa – Estudo de Caso
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) e Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Os estudantes responderão a algumas perguntas norteadoras, cuja finalidade será atrair sua atenção para o tema proposto para a aula. A aula expositiva dialogada será composta pelo material disponibilizado pela docente no AVA e a realização simultânea de exercícios práticos com a finalidade de enriquecer o aprendizado. Poderão ser consultados <i>sites</i> oficiais de entes públicos

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVII. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:  1. BRASIL, Lei Federal nº 4.320/64 2. BRASIL, constituição Federal de 1988 3. BRASIL, Lei complementar 101/2000 4. Manual de Demonstrativo Fiscais – Secretaria do Tesouro Nacional – disponível em: <a href="https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:33576">https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:33576</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:  Material preparado pela docente.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 1h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: NORMAS BRASILEIRAS DE CONTABILIDADE APLICADAS AO SETOR PÚBLICO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
13	04/11/2021	Normas Brasileira de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público	Conceito; Objeto; Campo de aplicação; Internacionalização das Normas do Setor Público.	T: 2h P: 1h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes deverão ser capazes de analisar a importância da contabilidade aplicada ao setor público e da responsabilidade do contador perante os usuários internos e externos, explicando os principais conceitos e instrumentos contábeis relacionados ao planejamento, controle e transparência da gestão pública.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) - Tarefa (AVA) – Forum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Como pré-aula o estudante responderá a um questionário sobre a ética do Contador e sua responsabilidade enquanto instrumento de informação para os gestores e usuários diversos. Após, através de material audiovisual o estudante terá acesso aos conceitos, objetos Campo de aplicação, Internacionalização das Normas do Setor Público. No pós-aula um forum estará aberto por uma semana para debates e dúvidas existentes,

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Jogos empresariais.

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVII. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
1. PISCITELLI, Roberto Bocaccio. Contabilidade pública: uma abordagem da administração financeira pública. 13. São Paulo Atlas 2014 1 recurso online ISBN 9788522490882.
2. LIMA, Severino Cesário de. Contabilidade pública : análise financeira governamental. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597008395.
3. QUINTANA, Alexandre Costa. Contabilidade pública: De acordo com as novas Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao setor público, MCASP e a Lei de Responsabilidade Fiscal. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015. xii, 302 p. ISBN 978-85-970-0355-0.
4. ANDRADE, Nilton de Aquino. Contabilidade pública na gestão municipal. 6. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597010077 .
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
Material audio visual.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)			
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS			

<b>II AULA: LIMITES E ÍNDICES CONSTITUCIONAIS</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
14	10/11/2021	Limites e Índices Constitucionais	Receita de transferência de impostos; Investimentos em Educação; Gastos com saúde; Transferência para o Legislativo	T: 2h P: 2h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> O estudante deverá ser capaz de analisar as receitas de transferência de impostos e investimentos em educação e saúde, além das transferências para o Legislativo identificando suas características e distinguindo suas formas de apuração.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa – Estudo de Caso
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) e Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Os estudantes responderão a algumas perguntas norteadoras, cuja finalidade será atrair sua atenção para o tema proposto para a aula. A aula expositiva dialogada será composta pelo material disponibilizado pela docente no AVA e a realização simultânea de exercícios práticos com a finalidade de enriquecer o aprendizado. Poderão ser consultados <i>sites</i> oficiais de entes públicos

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVII. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:  1. BRASIL, Lei Federal nº 4.320/64 2. BRASIL, constituição Federal de 1988 3. BRASIL, Lei complementar 101/2000 4. Manual de Demonstrativo Fiscais – Secretaria do Tesouro Nacional – disponível em: <a href="https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:33576">https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:33576</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:  Material preparado pela docente.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 1h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
14	11/11/2021	Demonstrações Contábeis	Balanco Orçamentário; Balanco Financeiro, Balanco Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais  Demonstração do Fluxo de Caixa, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido.	T: 2h P: 1h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Produzir
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b>
O estudante deverá demonstrar conhecimentos técnicos capazes de elaborar as demonstrações contábeis com análise, gerência e decisão, utilizando para isso a Legislação vigente.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS: Aula Demonstrativa – Estudo de Caso
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) e Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
As aulas serão expositivas dialogadas, dirigidas aos níveis individuais com aplicação de

exercícios, priorizando sempre o debate crítico, a partir do conteúdo constante nas referências desta aula e nas normas contábeis emitidas pelos órgãos competentes.

O tema será desenvolvido através de exposições do professor e dos alunos e da discussão sobre situações propostas. Buscando sempre uma integração entre teoria e prática, será priorizada a utilização de demonstrações contábeis e informações sobre entes públicos em sites oficiais de governo.

#### **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

Jogos empresariais

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVII. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

- 1.Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – Secretaria do Tesouro Nacional – VIII Edição
- 2.BRASIL, Lei Federal nº 4.320/64
- 3.KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública. Teoria e prática. 15ª edição. São Paulo: Atlas,2017.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Material preparado pela docente.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: LIMITES E ÍNDICES CONSTITUCIONAIS</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
15	17/11/2021	Apresentação de trabalho em grupo	Uma política pública em destaque	T: 2h P: 2h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem aplicar os conhecimentos adquiridos sobre políticas públicas apresentando um trabalho em grupo

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa – Estudo de Caso
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) e Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Através de apresentação em grupo, os estudantes demonstraram os conceitos das políticas públicas e como são formuladas através de um exemplo que esteja atualmente em destaque. O trabalho representa 20% da média da AVI.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros
--------

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
---

O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVII. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.
---

<b>VIII Referências</b>
-------------------------

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
-----------------------------------

1. NASCIMENTO, Edson Ronaldo. Gestão pública. 3. São Paulo Saraiva 2014 1 recurso online ISBN 9788502220409.
2. GESTÃO pública : planejamento, processos, sistemas de informação e pessoas. São Paulo Atlas 2012 1 recurso online ISBN 9788522475131
3. MENDES, Gilmar Ferreira. Linha administração e políticas públicas: gestão pública e direito municipal: tendências e desafios. São Paulo Saraiva Educação 2016 1 recurso online (IDP). ISBN 9788547204686.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
-------------------------------------

Material preparado pela docente.
----------------------------------



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 1h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: AV II</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
15	18/11/2021	Apresentação de trabalho em grupo	Os princípios de contabilidade sob a perspectiva do setor público e os princípios orçamentários e constitucionais	T: 2h P: 1h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Apresentação de trabalho em grupo

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aponte a(s) metodologia(s):
OUTROS:
Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):
Descrição da Metodologia da Aula: Revisão do conteúdo aplicado

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
.

<b>VIII Referências</b>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO EM GRUPO</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
16	24/11/2021	AV II	Conteúdo Aplicado	T: 2h P: 2h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Produzir
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> O estudante deverá ser capaz de aplicar seu nível de aprendizado do período elaborando as questões propostas no instrumento avaliativo.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) - Tarefas (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Será disponibilizado ao estudante um questionário com respostas de múltipla escolha e questões discursivas, com questões sobre o conteúdo aplicado no período.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros sem cenários de prática para esta aula

<b>VI Atividades de Campo</b>
-------------------------------

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVI. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

**VIII Exercícios de aprendizagem**

Disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Unifeso, no espaço de verificação de aprendizado individual – TAREFAS.

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

1. NASCIMENTO, Edson Ronaldo. Gestão pública. 3. São Paulo Saraiva 2014 1 recurso online ISBN 9788502220409.
2. GESTÃO pública : planejamento, processos, sistemas de informação e pessoas. São Paulo Atlas 2012 1 recurso online ISBN 9788522475131
3. MENDES, Gilmar Ferreira. Linha administração e políticas públicas: gestão pública e direito municipal: tendências e desafios. São Paulo Saraiva Educação 2016 1 recurso online (IDP). ISBN 9788547204686.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

1. Material em powerpoint, elaborado pela professora e apostilas, disponibilizados no AVA.
2. BRASIL. Constituição Federal (1988)

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 1h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: AV II</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
16	25/11/2021	AV II	Conteúdo Aplicado	T: 2h P: 1h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de demonstrar seu nível de aprendizado do período elaborando as questões propostas no instrumento avaliativo.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) e Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>  As aulas serão expositivas dialogadas, dirigidas aos níveis individuais com aplicação de exercícios, priorizando sempre o debate crítico, a partir do conteúdo constante nas referências desta aula e nas normas contábeis emitidas pelos órgãos competentes.  O tema será desenvolvido através de exposições do professor e dos alunos e da discussão sobre situações propostas. Buscando sempre uma integração entre teoria e prática, será priorizada a utilização de demonstrações contábeis e informações sobre entes públicos em sites oficiais de governo.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Jogos empresariais

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:  1. PISCITELLI, Roberto Bocaccio. Contabilidade pública: uma abordagem da administração financeira pública. 13. São Paulo Atlas 2014 1 recurso online ISBN 9788522490882. 2. LIMA, Severino Cesário de. Contabilidade pública: análise financeira governamental. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597008395. 3. QUINTANA, Alexandre Costa. Contabilidade pública: De acordo com as novas Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao setor público, MCASP e a Lei de Responsabilidade Fiscal. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015. xii, 302 p. ISBN 978-85-970-0355-0. 4. ANDRADE, Nilton de Aquino. Contabilidade pública na gestão municipal. 6. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597010077. 5. KOHAMA, Heilio. Contabilidade pública: teoria e prática. 15. ed. São Paulo: Atlas, 2017. xxii, 414 p. ISBN 978-85-97-00631-5. 6. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – Secretaria do Tesouro Nacional – VIII Edição 7. Manual de Demonstrativo Fiscais – Secretaria do Tesouro Nacional – disponível em: <a href="https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:33576">https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:33576</a> 8. BRASIL, Lei Federal nº 4.320/64 9. BRASIL, Lei de Licitações nº 8666/93 10. BRASIL, Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos nº 14.133/21 11. BRASIL. Lei Complementar 101/2000
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Material preparado pela docente.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: AV II</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
17	01/12/2021	2ª Chamada	Conteúdo Aplicado.	T: 2h P: 2h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de aplicar seu nível de aprendizado do período elaborando as questões propostas no instrumento avaliativo.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Será disponibilizado ao estudante um questionário com respostas de múltipla escolha e questões discursivas sobre o conteúdo aplicado no período.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
-------------------------------

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

O questionário disponibilizado ao estudante a título de instrumento de avaliação representará 40% do valor da nota que compõe a AVII.

**VIII Referências**

1. NASCIMENTO, Edson Ronaldo. Gestão pública. 3. São Paulo Saraiva 2014 1 recurso online ISBN 9788502220409.
2. GESTÃO pública : planejamento, processos, sistemas de informação e pessoas. São Paulo Atlas 2012 1 recurso online ISBN 9788522475131
3. MENDES, Gilmar Ferreira. Linha administração e políticas públicas: gestão pública e direito municipal: tendências e desafios. São Paulo Saraiva Educação 2016 1 recurso online (IDP). ISBN 9788547204686
4. ANDRADE, Nilton de Aquino. Contabilidade pública na gestão municipal. 6. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597010077 .
5. KOHAMA, Heilio. Contabilidade pública: teoria e prática . 15. ed. São Paulo: Atlas, 2017. xxii, 414 p. ISBN 978-85-97-00631-5.
6. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – Secretaria do Tesouro Nacional – VIII Edição
7. BRASIL. Lei Federal nº 4.320/64
8. BRASIL. Lei Complementar nº 101/00
9. BRASIL. Lei de Licitações nº 8666/93

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

1. CRUZ, Flávio da. Lei da Responsabilidade Fiscal Comentada. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2012.
2. QUINTANA, Alexandre Costa. Contabilidade Pública: de acordo com as novas normas brasileiras de contabilidade aplicadas ao setor público e a lei de responsabilidade fiscal. São Paulo: Atlas, 2011.
3. SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental: um enfoque administrativo. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
4. Materiais elaborados pela docente.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 1h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: 2ª Chamada</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
17	02/12/2021	2ª Chamada	Conteúdo Aplicado.	T: 2h P: 1h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de demonstrar seu nível de aprendizado do período elaborando as questões propostas no instrumento avaliativo.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Será disponibilizado ao estudante um questionário com respostas de múltipla escolha, com questões sobre o conteúdo aplicado no período.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

**VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

O questionário disponibilizado ao estudante a título de prova final representará 40% do valor da nota que compõe a AVII.

**VIII Referências**

1. PISCITELLI, Roberto Bocaccio. Contabilidade pública: uma abordagem da administração financeira pública. 13. São Paulo Atlas 2014 1 recurso online ISBN 9788522490882.
2. LIMA, Severino Cesário de. Contabilidade pública: análise financeira governamental. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597008395.
3. QUINTANA, Alexandre Costa. Contabilidade pública: De acordo com as novas Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao setor público, MCASP e a Lei de Responsabilidade Fiscal. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015. xii, 302 p. ISBN 978-85-970-0355-0.
4. ANDRADE, Nilton de Aquino. Contabilidade pública na gestão municipal. 6. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597010077.
5. KOHAMA, Heilio. Contabilidade pública: teoria e prática. 15. ed. São Paulo: Atlas, 2017. xxii, 414 p. ISBN 978-85-97-00631-5.
6. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – Secretaria do Tesouro Nacional – VIII Edição
7. Manual de Demonstrativo Fiscais – Secretaria do Tesouro Nacional – disponível em: [https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9:::9:P9\\_ID\\_PUBLICACAO:33576](https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9:::9:P9_ID_PUBLICACAO:33576)
8. BRASIL, Lei Federal nº 4.320/64
9. BRASIL, Lei de Licitações nº 8666/93
10. BRASIL, Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos nº 14.133/21
11. BRASIL. Lei Complementar 101/2000

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

1. FELGUEIRAS, José Antônio. Maria Augusta Delgado, Freitas Bastos. Contabilidade Pública. Rio de Janeiro: Editora. 2007.
2. JUND, Sérgio. Administração, orçamento e contabilidade pública: teoria e questões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
3. SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental. 8ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009
4. SLOMSKI, Valmor. Manual de Contabilidade Pública: um enfoque na contabilidade municipal de acordo

com a Lei de Responsabilidade Fiscal. 2ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009.

5. LIMA, Diana Vaz de. Contabilidade Pública: integrando união, estados e municípios (Siafi e Siafem). 2 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

6. Relatórios da Lei de Responsabilidade Fiscal, disponível em:

<https://teresopolis.rj.gov.br/transparencia/relatorios-da-lei-de-responsabilidade-fiscal/>

7. Materiais elaborados pela docente.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: 2ª CHAMADA</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
18	08/12/2021	Vista de Provas		T: 2h P: 2h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 1h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: Vista de Prova</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
18	09/12/2021	Vista de Prova		T: 4h P: 0h C: 0h

DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Vista de prova

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Sem atividades de campo para esta aula.

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

1. PISCITELLI, Roberto Bocaccio. Contabilidade pública: uma abordagem da administração financeira pública. 13. São Paulo Atlas 2014 1 recurso online ISBN 9788522490882.
2. LIMA, Severino Cesário de. Contabilidade pública: análise financeira governamental. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597008395.
3. QUINTANA, Alexandre Costa. Contabilidade pública: De acordo com as novas Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao setor público, MCASP e a Lei de Responsabilidade Fiscal. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015. xii, 302 p. ISBN 978-85-970-0355-0.
4. ANDRADE, Nilton de Aquino. Contabilidade pública na gestão municipal. 6. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597010077.
5. KOHAMA, Heilio. Contabilidade pública: teoria e prática. 15. ed. São Paulo: Atlas, 2017. xxii, 414 p. ISBN 978-85-97-00631-5.
6. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – Secretaria do Tesouro Nacional – VIII Edição
7. Manual de Demonstrativo Fiscais – Secretaria do Tesouro Nacional – disponível em: [https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9\\_ID\\_PUBLICACAO:33576](https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:33576)
8. BRASIL, Lei Federal nº 4.320/64
9. BRASIL, Lei de Licitações nº 8666/93
10. BRASIL, Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos nº 14.133/21
11. BRASIL. Lei Complementar 101/2000

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

1. FELGUEIRAS, José Antônio. Maria Augusta Delgado, Freitas Bastos. Contabilidade Pública. Rio de Janeiro: Editora. 2007.
2. JUND, Sérgio. Administração, orçamento e contabilidade pública: teoria e questões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
3. SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental. 8ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009
4. SLOMSKI, Valmor. Manual de Contabilidade Pública: um enfoque na contabilidade municipal de acordo com a Lei de Responsabilidade Fiscal. 2ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009.
5. LIMA, Diana Vaz de. Contabilidade Pública: integrando união, estados e municípios (Siafi e Siafem). 2 ed. São Paulo: Atlas, 2003.
6. Relatórios da Lei de Responsabilidade Fiscal, disponível em:

<https://teresopolis.rj.gov.br/transparencia/relatorios-da-lei-de-responsabilidade-fiscal/>

7. Materiais elaborados pela docente.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: Reavaliação do Conhecimento</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
19	15/12/2021	Reavaliação do Conhecimento	Conteúdo Aplicado.	T: 2h P: 2h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de aplicar seu nível de aprendizado do período elaborando as questões propostas no instrumento avaliativo.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Será disponibilizado ao estudante um questionário com respostas de múltipla escolha, com questões sobre o conteúdo aplicado no período.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

## **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

O questionário disponibilizado ao estudante a título de instrumento de avaliação representará 40% do valor da nota que compõe a AVII.

## **VIII Referências**

1. NASCIMENTO, Edson Ronaldo. Gestão pública. 3. São Paulo Saraiva 2014 1 recurso online ISBN 9788502220409.
2. GESTÃO pública : planejamento, processos, sistemas de informação e pessoas. São Paulo Atlas 2012 1 recurso online ISBN 9788522475131
3. MENDES, Gilmar Ferreira. Linha administração e políticas públicas: gestão pública e direito municipal: tendências e desafios. São Paulo Saraiva Educação 2016 1 recurso online (IDP). ISBN 9788547204686
4. ANDRADE, Nilton de Aquino. Contabilidade pública na gestão municipal. 6. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597010077 .
5. KOHAMA, Heilio. Contabilidade pública: teoria e prática . 15. ed. São Paulo: Atlas, 2017. xxii, 414 p. ISBN 978-85-97-00631-5.
6. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – Secretaria do Tesouro Nacional – VIII Edição
7. BRASIL. Lei Federal nº 4.320/64
8. BRASIL. Lei Complementar nº 101/00
9. BRASIL. Lei de Licitações nº 8666/93

## **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

1. CRUZ, Flávio da. Lei da Responsabilidade Fiscal Comentada. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2012.
2. QUINTANA, Alexandre Costa. Contabilidade Pública: de acordo com as novas normas brasileiras de contabilidade aplicadas ao setor público e a lei de responsabilidade fiscal. São Paulo: Atlas, 2011.
3. SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental: um enfoque administrativo. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
4. Materiais elaborados pela docente.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 1h PRÁTICA: 1h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: YÁRA DA ROCHA MEDEIROS

<b>II AULA: REAVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
19	16/12/2021	Reavaliação do Conhecimento	Conteúdo Aplicado.	T: 2h P: 1h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deverá ser capaz de demonstrar seu nível de aprendizado do período realizando a atividade proposta com essa finalidade.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS: Aula Demonstrativa
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Será disponibilizado ao estudante um questionário com respostas de múltipla escolha, com questões sobre o conteúdo aplicado no período

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

**VI Atividades de Campo**

Sem atividades de campo para esta aula.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

O exercício proposto para essa aula irá compor a média das notas para AVI. Será utilizado para avaliar o nível de aprendizado e a necessidade de aperfeiçoamento das técnicas de aprendizagem.

**VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

1. PISCITELLI, Roberto Bocaccio. Contabilidade pública: uma abordagem da administração financeira pública. 13. São Paulo Atlas 2014 1 recurso online ISBN 9788522490882.
2. LIMA, Severino Cesário de. Contabilidade pública: análise financeira governamental. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597008395.
3. QUINTANA, Alexandre Costa. Contabilidade pública: De acordo com as novas Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao setor público, MCASP e a Lei de Responsabilidade Fiscal. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015. xii, 302 p. ISBN 978-85-970-0355-0.
4. ANDRADE, Nilton de Aquino. Contabilidade pública na gestão municipal. 6. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597010077.
5. KOHAMA, Heilio. Contabilidade pública: teoria e prática. 15. ed. São Paulo: Atlas, 2017. xxii, 414 p. ISBN 978-85-97-00631-5.
6. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – Secretaria do Tesouro Nacional – VIII Edição
7. Manual de Demonstrativo Fiscais – Secretaria do Tesouro Nacional – disponível em: [https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9:::::9:P9\\_ID\\_PUBLICACAO:33576](https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9:::::9:P9_ID_PUBLICACAO:33576)
8. BRASIL, Lei Federal nº 4.320/64
9. BRASIL, Lei de Licitações nº 8666/93
10. BRASIL, Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos nº 14.133/21
11. BRASIL. Lei Complementar 101/2000

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

1. FELGUEIRAS, José Antônio. Maria Augusta Delgado, Freitas Bastos. Contabilidade Pública. Rio de Janeiro: Editora. 2007.
2. JUND, Sérgio. Administração, orçamento e contabilidade pública: teoria e questões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
3. SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental. 8ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009

4. SLOMSKI, Valmor. Manual de Contabilidade Pública: um enfoque na contabilidade municipal de acordo com a Lei de Responsabilidade Fiscal. 2ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009.
5. LIMA, Diana Vaz de. Contabilidade Pública: integrando união, estados e municípios (Siafi e Siafem). 2 ed. São Paulo: Atlas, 2003.
6. Relatórios da Lei de Responsabilidade Fiscal, disponível em:  
<https://teresopolis.rj.gov.br/transparencia/relatorios-da-lei-de-responsabilidade-fiscal/>
7. Materiais elaborados pela docente

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Administração		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração da Produção		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Rafael Cezar Menezes		

<b>II AULA: Introdução da Disciplina</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
01	11/08/2021	Introdução da Disciplina	Apresentação do Plano de Ensino.  Conceitos iniciais de Administração da Produção.	T: 4h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender: o estudante aprende de forma teórica os saberes abordado pelo componente curricular
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Reconhecer os conceitos iniciais da Administração da Produção

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Demonstrativa  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Aula Demonstrativa: é uma modalidade de aula em que o professor lança mão da demonstração. Com auxílio de equipamentos ou outros materiais específicos, inclusive experimentais, uma operação e seus efeitos são demonstrados. Ao mesmo tempo, o professor discorre sobre o tema, relacionando seus aspectos teóricos e práticos. Na aula demonstrativa, os estudantes assistem ao procedimento realizado pelo professor, mas não o reproduzem.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Sem atividade de campo

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Sem avaliação

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: SLACK, Nigel. Administração da produção. 8. São Paulo Atlas 2018 1 recurso online ISBN 9788597015386.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: GAITHER, Norman; FRAZIER, Greg. Administração da produção e operações. 8. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2002. 698 p. ISBN 978-85-221-0237-2.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Administração		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração da Produção		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Rafael Cezar Menezes		

<b>II AULA: Introdução à Administração da Produção</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
02	18/08/2021	Introdução à Administração da Produção	O que é Administração da Produção?  Características do Processo Produtivo	T: 4h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender e Aplicar: o estudante aprende de forma teórica os saberes abordados pelo componente curricular e Aplicar em atividades e problemas em sala de aula
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Reconhecer os conceitos iniciais da Administração da Produção. As características do processo produtivo com os 4 Vs e Aplicar os conceitos em atividades e problemas reais.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> Aula Demonstrativa Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Tarefa (AVA) Questionário (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> <b>Aula Demonstrativa:</b> é uma modalidade de aula em que o professor lança mão da demonstração. Com auxílio de equipamentos ou outros materiais específicos, inclusive experimentais, uma operação e seus efeitos são demonstrados. Ao mesmo tempo, o professor discorre sobre o tema, relacionando seus aspectos teóricos e práticos. <b>Exercícios de Aprendizagem:</b> Serão realizados pelos estudantes de maneira individual ou coletiva, com itens de múltipla escolha, questões discursivas, relatórios, portfolio, registros em diferentes mídias, utilizando-se



tecnologias digitais da informação e comunicação
--

<b>V Cenários de Prática</b>
------------------------------

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
--

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
--

Parceiros conveniados Escolher um item.
---

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
---

Outros
--------

<b>VI Atividades de Campo</b>
-------------------------------

Sem atividade de campo
------------------------

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
---

Utilização de instrumentos avaliativos como Questionários e Tarefas em grupo baseado em uma situação problema onde o estudante deverá aplicar os conceitos aprendidos na aula.
--

Critérios de Avaliação: O estudante deverá postar os resultados das atividades até o início da aula seguinte. O professor inicia as aulas discutindo as questões e tirando as dúvidas do estudante. A nota das atividades irá compor a nota da Avaliação 1.
---

<b>VIII Referências</b>
-------------------------

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
-----------------------------------

SLACK, Nigel. Administração da produção. 8. São Paulo Atlas 2018 1 recurso online ISBN 9788597015386.
---

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
-------------------------------------

GAITHER, Norman; FRAZIER, Greg. Administração da produção e operações. 8. ed. São Paulo, SP:
--

Cengage Learning, c2002. 698 p. ISBN 978-85-221-0237-2.
---

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Administração		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração da Produção		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Rafael Cezar Menezes		

<b>II AULA: Introdução à Administração da Produção</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
03	25/08/2021	Introdução à Administração da Produção	Desempenho da Produção	T: 4h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender e Aplicar: o estudante aprende de forma teórica os saberes abordados pelo componente curricular e Aplicar em atividades e problemas em sala de aula
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Compreender os Desempenhos esperados da Produção e as Prioridades Competitivas e Aplicar o conhecimento em atividades e situações reais.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Demonstrativa Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Tarefa (AVA) Questionário (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
<b>Aula Demonstrativa:</b> é uma modalidade de aula em que o professor lança mão da demonstração. Com auxílio de equipamentos ou outros materiais específicos, inclusive experimentais, uma operação e seus efeitos são demonstrados. Ao mesmo tempo, o professor discorre sobre o tema, relacionando seus aspectos teóricos e práticos.
<b>Exercícios de Aprendizagem:</b> Serão realizados pelos estudantes de maneira individual ou coletiva, com itens de múltipla escolha, questões discursivas, relatórios, portfolio, registros em diferentes mídias, utilizando-se tecnologias digitais da informação e comunicação

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Sem atividade de campo

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Utilização de instrumentos avaliativos como Questionários e Tarefas em grupo baseado em uma situação problema onde o estudante deverá aplicar os conceitos aprendidos na aula. Critérios de Avaliação: O estudante deverá postar os resultados das atividades até o início da aula seguinte. O professor inicia as aulas discutindo as questões e tirando as dúvidas do estudante. A nota das atividades irá compor a nota da Avaliação 1.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: SLACK, Nigel. Administração da produção. 8. São Paulo Atlas 2018 1 recurso online ISBN 9788597015386.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: GAITHER, Norman; FRAZIER, Greg. Administração da produção e operações. 8. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2002. 698 p. ISBN 978-85-221-0237-2.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Administração		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração da Produção		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Rafael Cezar Menezes		

<b>II AULA: Sistemas da Produção</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
04	01/09/2021	Sistemas da Produção	- Tipos de sistemas produtivos.  - Projeto de sistemas produtivos	T: 4h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender e Aplicar: o estudante aprende de forma teórica os saberes abordados pelo componente curricular e Aplicar em atividades e problemas em sala de aula
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecer e Identificar os diferentes tipos de processo produtivo e Aplicar os conceitos no projeto de sistemas de produção

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> Aula Demonstrativa Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Tarefa (AVA) Questionário (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> <b>Aula Demonstrativa:</b> é uma modalidade de aula em que o professor lança mão da demonstração. Com auxílio de equipamentos ou outros materiais específicos, inclusive experimentais, uma operação e seus efeitos são demonstrados. Ao mesmo tempo, o professor discorre sobre o tema, relacionando seus aspectos teóricos e práticos. <b>Exercícios de Aprendizagem:</b> Serão realizados pelos estudantes de maneira individual ou coletiva, com itens

de múltipla escolha, questões discursivas, relatórios, portfolio, registros em diferentes mídias, utilizando-se tecnologias digitais da informação e comunicação

#### **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

Sem atividade de campo

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Utilização de instrumentos avaliativos como Questionários e Tarefas em grupo baseado em uma situação problema onde o estudante deverá aplicar os conceitos aprendidos na aula.

Critérios de Avaliação: O estudante deverá postar os resultados das atividades até o início da aula seguinte. O professor inicia as aulas discutindo as questões e tirando as dúvidas do estudante. A nota das atividades irá compor a nota da Avaliação 1.

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

SLACK, Nigel. Administração da produção. 8. São Paulo Atlas 2018 1 recurso online ISBN 9788597015386.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

GAITHER, Norman; FRAZIER, Greg. Administração da produção e operações. 8. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2002. 698 p. ISBN 978-85-221-0237-2.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Administração		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração da Produção		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Rafael Cezar Menezes		

<b>II AULA: Sistema de Produção</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
05	08/09/2021	Sistemas da Produção	- Projeto de sistemas produtivos - Layout de Produção	T: 4h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender e Aplicar: o estudante aprende de forma teórica os saberes abordados pelo componente curricular e Aplicar em atividades e problemas em sala de aula
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecer e Identificar relacionamento do processo produtivo com o projeto e o desenho do layout de produção

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> Aula Demonstrativa Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Tarefa (AVA) Questionário (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> <b>Aula Demonstrativa:</b> é uma modalidade de aula em que o professor lança mão da demonstração. Com auxílio de equipamentos ou outros materiais específicos, inclusive experimentais, uma operação e seus efeitos são demonstrados. Ao mesmo tempo, o professor discorre sobre o tema, relacionando seus aspectos teóricos e práticos. <b>Exercícios de Aprendizagem:</b> Serão realizados pelos estudantes de maneira individual ou coletiva, com itens de múltipla escolha, questões discursivas, relatórios, portfolio, registros em diferentes mídias, utilizando-se tecnologias digitais da informação e comunicação

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Sem atividade de campo

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Utilização de instrumentos avaliativos como Questionários e Tarefas em grupo baseado em uma situação problema onde o estudante deverá aplicar os conceitos aprendidos na aula. Critérios de Avaliação: O estudante deverá postar os resultados das atividades até o início da aula seguinte. O professor inicia as aulas discutindo as questões e tirando as dúvidas do estudante. A nota das atividades irá compor a nota da Avaliação 1.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: SLACK, Nigel. Administração da produção. 8. São Paulo Atlas 2018 1 recurso online ISBN 9788597015386.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: GAITHER, Norman; FRAZIER, Greg. Administração da produção e operações. 8. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2002. 698 p. ISBN 978-85-221-0237-2.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Administração		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração da Produção		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Rafael Cezar Menezes		

<b>II AULA: Planejamento e Controle da Produção</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
06	15/09/2021	Planejamento e Controle da Produção	- Conceitos Iniciais do PCP.  - Mestre da Produção (PMP).	T: 4h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender e Aplicar: o estudante aprende de forma teórica os saberes abordados pelo componente curricular e Aplicar em atividades e problemas em sala de aula
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Compreender os conceitos iniciais do Planejamento e Controle da Produção; Elaborar o Plano Mestre de Produção e Aplicar em diferentes estratégias de produção

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> Aula Demonstrativa Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Tarefa (AVA) Questionário (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> <b>Aula Demonstrativa:</b> é uma modalidade de aula em que o professor lança mão da demonstração. Com auxílio de equipamentos ou outros materiais específicos, inclusive experimentais, uma operação e seus efeitos são demonstrados. Ao mesmo tempo, o professor discorre sobre o tema, relacionando seus aspectos teóricos e práticos.



**Exercícios de Aprendizagem:** Serão realizados pelos estudantes de maneira individual ou coletiva, com itens de múltipla escolha, questões discursivas, relatórios, portfolio, registros em diferentes mídias, utilizando-se tecnologias digitais da informação e comunicação

#### **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

Sem atividade de campo

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Utilização de instrumentos avaliativos como Questionários e Tarefas em grupo baseado em uma situação problema onde o estudante deverá aplicar os conceitos aprendidos na aula.

Critérios de Avaliação: O estudante deverá postar os resultados das atividades até o início da aula seguinte. O professor inicia as aulas discutindo as questões e tirando as dúvidas do estudante. A nota das atividades irá compor a nota da Avaliação 1.

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

SLACK, Nigel. Administração da produção. 8. São Paulo Atlas 2018 1 recurso online ISBN 9788597015386.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

GAITHER, Norman; FRAZIER, Greg. Administração da produção e operações. 8. ed. São Paulo, SP:

Cengage Learning, c2002. 698 p. ISBN 978-85-221-0237-2.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração da Produção			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Rafael Cezar Menezes			

<b>II AULA: Planejamento e Controle da Produção</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
07	22/09/2021	Planejamento e Controle da Produção	- Planejamento das Requisições de Materiais (MRP)	T: 4h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender e Aplicar: o estudante aprende de forma teórica os saberes abordados pelo componente curricular e Aplicar em atividades e problemas em sala de aula
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Compreender os conceitos do MRP e Aplicar em situações reais em sala de aula

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Demonstrativa Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Collaborate (AVA) Tarefa (AVA) Questionário (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> <b>Aula Demonstrativa:</b> é uma modalidade de aula em que o professor lança mão da demonstração. Com auxílio de equipamentos ou outros materiais específicos, inclusive experimentais, uma operação e seus efeitos são demonstrados. Ao mesmo tempo, o professor discorre sobre o tema, relacionando seus aspectos teóricos e práticos. <b>Exercícios de Aprendizagem:</b> Serão realizados pelos estudantes de maneira individual ou coletiva, com itens de múltipla escolha, questões discursivas, relatórios, portfolio, registros em diferentes mídias, utilizando-se tecnologias digitais da informação e comunicação

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Sem atividade de campo

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Utilização de instrumentos avaliativos como Questionários e Tarefas em grupo baseado em uma situação problema onde o estudante deverá aplicar os conceitos aprendidos na aula. Critérios de Avaliação: O estudante deverá postar os resultados das atividades até o início da aula seguinte. O professor inicia as aulas discutindo as questões e tirando as dúvidas do estudante. A nota das atividades irá compor a nota da Avaliação 1.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: SLACK, Nigel. Administração da produção. 8. São Paulo Atlas 2018 1 recurso online ISBN 9788597015386.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: GAITHER, Norman; FRAZIER, Greg. Administração da produção e operações. 8. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2002. 698 p. ISBN 978-85-221-0237-2.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Administração		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração da Produção		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Rafael Cezar Menezes		

<b>II AULA: Manutenção Industrial</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
08	29/09/2021	Manutenção Industrial	- Conceitos iniciais. -Tipos de Manutenção - Planejamento da Manutenção	T: 4h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender e Aplicar: o estudante aprende de forma teórica os saberes abordados pelo componente curricular e Aplicar em atividades e problemas em sala de aula
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Compreender os conceitos de Manutenção Industrial e Elaborar o Planejamento da Manutenção

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> Aula Demonstrativa Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Tarefa (AVA) Questionário (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> <b>Aula Demonstrativa:</b> é uma modalidade de aula em que o professor lança mão da demonstração. Com auxílio de equipamentos ou outros materiais específicos, inclusive experimentais, uma operação e seus efeitos são demonstrados. Ao mesmo tempo, o professor discorre sobre o tema, relacionando seus aspectos teóricos e práticos. <b>Exercícios de Aprendizagem:</b> Serão realizados pelos estudantes de maneira individual ou coletiva, com itens

de múltipla escolha, questões discursivas, relatórios, portfolio, registros em diferentes mídias, utilizando-se tecnologias digitais da informação e comunicação

#### **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

Sem atividade de campo

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Utilização de instrumentos avaliativos como Questionários e Tarefas em grupo baseado em uma situação problema onde o estudante deverá aplicar os conceitos aprendidos na aula.

Critérios de Avaliação: O estudante deverá postar os resultados das atividades até o início da aula seguinte. O professor inicia as aulas discutindo as questões e tirando as dúvidas do estudante. A nota das atividades irá compor a nota da Avaliação 1.

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: SLACK, Nigel. Administração da produção. 8. São Paulo Atlas 2018 1 recurso online ISBN 9788597015386.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: GAITHER, Norman; FRAZIER, Greg. Administração da produção e operações. 8. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2002. 698 p. ISBN 978-85-221-0237-2.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Administração		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração da Produção		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Rafael Cezar Menezes		

<b>II AULA: Desenvolvimento de Produtos</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
09	06/10/2021	Desenvolvimento de Produtos	- Conceitos iniciais e Técnicas de Projeto de Produto	T: 4h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender e Aplicar: o estudante aprende de forma teórica os saberes abordados pelo componente curricular e Aplicar em atividades e problemas em sala de aula
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Compreender os conceitos de Desenvolvimento do Produto e as principais técnicas de projeto de produto

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Demonstrativa Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Tarefa (AVA) Questionário (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
<b>Aula Demonstrativa:</b> é uma modalidade de aula em que o professor lança mão da demonstração. Com auxílio de equipamentos ou outros materiais específicos, inclusive experimentais, uma operação e seus efeitos são demonstrados. Ao mesmo tempo, o professor discorre sobre o tema, relacionando seus aspectos teóricos e práticos.
<b>Exercícios de Aprendizagem:</b> Serão realizados pelos estudantes de maneira individual ou coletiva, com itens de múltipla escolha, questões discursivas, relatórios, portfolio, registros em diferentes mídias, utilizando-se

tecnologias digitais da informação e comunicação
--

<b>V Cenários de Prática</b>
------------------------------

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
--

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
--

Parceiros conveniados Escolher um item.
---

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
---

Outros
--------

<b>VI Atividades de Campo</b>
-------------------------------

Sem atividade de campo
------------------------

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
---

Utilização de instrumentos avaliativos como Questionários e Tarefas em grupo baseado em uma situação problema onde o estudante deverá aplicar os conceitos aprendidos na aula.
--

Critérios de Avaliação: O estudante deverá postar os resultados das atividades até o início da aula seguinte. O professor inicia as aulas discutindo as questões e tirando as dúvidas do estudante. A nota das atividades irá compor a nota da Avaliação 1.
---

<b>VIII Referências</b>
-------------------------

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: SLACK, Nigel. Administração da produção. 8. São Paulo Atlas 2018 1 recurso online ISBN 9788597015386.
---

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: GAITHER, Norman; FRAZIER, Greg. Administração da produção e operações. 8. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2002. 698 p. ISBN 978-85-221-0237-2.
--

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Administração		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração da Produção		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Rafael Cezar Menezes		

<b>II AULA: Desenvolvimento de Produtos</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
10	13/10/2021	Desenvolvimento de Produtos	- Matriz QFD – Desdobramento da Função de Qualidade	T: 4h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender e Aplicar: o estudante aprende de forma teórica os saberes abordados pelo componente curricular e Aplicar em atividades e problemas em sala de aula
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecer os conceitos da ferramenta Matriz QFD e aplicar em situações reais em sala de aula

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Demonstrativa Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Collaborate (AVA) Tarefa (AVA) Questionário (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> <b>Aula Demonstrativa:</b> é uma modalidade de aula em que o professor lança mão da demonstração. Com auxílio de equipamentos ou outros materiais específicos, inclusive experimentais, uma operação e seus efeitos são demonstrados. Ao mesmo tempo, o professor discorre sobre o tema, relacionando seus aspectos teóricos e práticos. <b>Exercícios de Aprendizagem:</b> Serão realizados pelos estudantes de maneira individual ou coletiva, com itens de múltipla escolha, questões discursivas, relatórios, portfolio, registros em diferentes mídias, utilizando-se tecnologias digitais da informação e comunicação



<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Sem atividade de campo

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Utilização de instrumentos avaliativos como Questionários e Tarefas em grupo baseado em uma situação problema onde o estudante deverá aplicar os conceitos aprendidos na aula. Critérios de Avaliação: O estudante deverá postar os resultados das atividades até o início da aula seguinte. O professor inicia as aulas discutindo as questões e tirando as dúvidas do estudante. A nota das atividades irá compor a nota da Avaliação 1.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: SLACK, Nigel. Administração da produção. 8. São Paulo Atlas 2018 1 recurso online ISBN 9788597015386.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: GAITHER, Norman; FRAZIER, Greg. Administração da produção e operações. 8. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2002. 698 p. ISBN 978-85-221-0237-2.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Administração		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração da Produção		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Rafael Cezar Menezes		

<b>II AULA: Desenvolvimento de Produtos</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
11	13/10/2021	Desenvolvimento de Produtos	- Matriz QFD – Desdobramento da Função de Qualidade	T: 4h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender e Aplicar: o estudante aprende de forma teórica os saberes abordados pelo componente curricular e Aplicar em atividades e problemas em sala de aula
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecer os conceitos da ferramenta Matriz QFD e aplicar em situações reais em sala de aula

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Demonstrativa Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Collaborate (AVA) Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> <b>Aula Demonstrativa:</b> é uma modalidade de aula em que o professor lança mão da demonstração. Com auxílio de equipamentos ou outros materiais específicos, inclusive experimentais, uma operação e seus efeitos são demonstrados. Ao mesmo tempo, o professor discorre sobre o tema, relacionando seus aspectos teóricos e práticos. <b>Exercícios de Aprendizagem:</b> Serão realizados pelos estudantes de maneira individual ou coletiva, com itens de múltipla escolha, questões discursivas, relatórios, portfolio, registros em diferentes mídias, utilizando-se tecnologias digitais da informação e comunicação

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Sem atividade de campo

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Utilização de instrumentos avaliativos como Questionários e Tarefas em grupo baseado em uma situação problema onde o estudante deverá aplicar os conceitos aprendidos na aula. Critérios de Avaliação: O estudante deverá postar os resultados das atividades até o início da aula seguinte. O professor inicia as aulas discutindo as questões e tirando as dúvidas do estudante. A nota das atividades irá compor a nota da Avaliação 1.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: SLACK, Nigel. Administração da produção. 8. São Paulo Atlas 2018 1 recurso online ISBN 9788597015386.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: GAITHER, Norman; FRAZIER, Greg. Administração da produção e operações. 8. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2002. 698 p. ISBN 978-85-221-0237-2.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Administração		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração da Produção		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Rafael Cezar Menezes		

<b>II AULA: Planejamento e controle da qualidade (PCQ)</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
12	03/11/2021	Planejamento e controle da qualidade (PCQ)	- Conceitos iniciais de Qualidade. - Ferramentas da Qualidade	T: 4h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender e Aplicar: o estudante aprende de forma teórica os saberes abordados pelo componente curricular e Aplicar em atividades e problemas em sala de aula
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecer os conceitos iniciais da Qualidade e Aplicar as ferramentas da qualidade em diferentes situações

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Demonstrativa Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Collaborate (AVA) Tarefa (AVA) Questionário (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> <b>Aula Demonstrativa:</b> é uma modalidade de aula em que o professor lança mão da demonstração. Com auxílio de equipamentos ou outros materiais específicos, inclusive experimentais, uma operação e seus efeitos são demonstrados. Ao mesmo tempo, o professor discorre sobre

o tema, relacionando seus aspectos teóricos e práticos.

**Exercícios de Aprendizagem:** Serão realizados pelos estudantes de maneira individual ou coletiva, com itens de múltipla escolha, questões discursivas, relatórios, portfolio, registros em diferentes mídias, utilizando-se tecnologias digitais da informação e comunicação

#### **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

Sem atividade de campo

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Utilização de instrumentos avaliativos como Questionários e Tarefas em grupo baseado em uma situação problema onde o estudante deverá aplicar os conceitos aprendidos na aula.

Critérios de Avaliação: O estudante deverá postar os resultados das atividades até o início da aula seguinte. O professor inicia as aulas discutindo as questões e tirando as dúvidas do estudante. A nota das atividades irá compor a nota da Avaliação 1.

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: SLACK, Nigel. Administração da produção. 8. São Paulo Atlas 2018 1 recurso online ISBN 9788597015386.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: GAITHER, Norman; FRAZIER, Greg. Administração da produção e operações. 8. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2002. 698 p. ISBN 978-85-221-0237-2.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Administração		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração da Produção		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Rafael Cezar Menezes		

<b>II AULA: Planejamento e controle da qualidade (PCQ)</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
13	10/11/2021	Planejamento e controle da qualidade (PCQ)	- Aplicação do PCQ em casos práticos	T: 4h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender e Aplicar: o estudante aprende de forma teórica os saberes abordados pelo componente curricular e Aplicar em atividades e problemas em sala de aula
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Aplicar as ferramentas da qualidade em diferentes situações

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Demonstrativa Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
<b>Aula Demonstrativa:</b> é uma modalidade de aula em que o professor lança mão da demonstração. Com auxílio de equipamentos ou outros materiais específicos, inclusive experimentais, uma operação e seus efeitos são demonstrados. Ao mesmo tempo, o professor discorre sobre o tema, relacionando seus aspectos teóricos e práticos.
<b>Exercícios de Aprendizagem:</b> Serão realizados pelos estudantes de maneira individual ou coletiva, com itens de múltipla escolha, questões discursivas, relatórios, portfolio, registros em diferentes mídias, utilizando-se tecnologias digitais da informação e comunicação

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Sem atividade de campo

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Utilização de instrumentos avaliativos como Questionários e Tarefas em grupo baseado em uma situação problema onde o estudante deverá aplicar os conceitos aprendidos na aula. Critérios de Avaliação: O estudante deverá postar os resultados das atividades até o início da aula seguinte. O professor inicia as aulas discutindo as questões e tirando as dúvidas do estudante. A nota das atividades irá compor a nota da Avaliação 1.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: SLACK, Nigel. Administração da produção. 8. São Paulo Atlas 2018 1 recurso online ISBN 9788597015386.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: GAITHER, Norman; FRAZIER, Greg. Administração da produção e operações. 8. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2002. 698 p. ISBN 978-85-221-0237-2.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Administração		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração da Produção		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Rafael Cezar Menezes		

<b>II AULA: Revisão de conteúdo para AV2</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
14	17/11/2021	Revisão Geral	- Revisão Geral para Avaliação 2	T: 4h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender e Aplicar: o estudante aprende de forma teórica os saberes abordados pelo componente curricular e Aplicar em atividades e problemas em sala de aula
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Revisão de conteúdo para AV2

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Demonstrativa Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Collaborate (AVA) Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> <b>Aula Demonstrativa:</b> é uma modalidade de aula em que o professor lança mão da demonstração. Com auxílio de equipamentos ou outros materiais específicos, inclusive experimentais, uma operação e seus efeitos são demonstrados. Ao mesmo tempo, o professor discorre sobre o tema, relacionando seus aspectos teóricos e práticos. <b>Exercícios de Aprendizagem:</b> Serão realizados pelos estudantes de maneira individual ou coletiva, com itens de múltipla escolha, questões discursivas, relatórios, portfolio, registros em diferentes mídias, utilizando-se tecnologias digitais da informação e comunicação



<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Sem atividade de campo

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Sem avaliação

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: SLACK, Nigel. Administração da produção. 8. São Paulo Atlas 2018 1 recurso online ISBN 9788597015386.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: GAITHER, Norman; FRAZIER, Greg. Administração da produção e operações. 8. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2002. 698 p. ISBN 978-85-221-0237-2.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>CURSO:</b> Administração		
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> Diagnose e Consultoria Empresarial		
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA:</b>		
<b>ANO:</b> 2021 <b>SEMESTRE:</b> 2º		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h	<b>TEÓRICA:</b> 60h	<b>PRÁTICA:</b> 00h
<b>CAMPO:</b> 20h		
<b>PROFESSOR (ES):</b> Claudio Rodrigues Corrêa		

<b>II QUALIFICAÇÃO DO(S) PROFESSOR (ES)</b>
Bacharel em Administração de Sistemas – Escola Naval; MBA em Marketing – ESPM; em Finanças – CIANB; Gestão Empresarial - UFRJ-COPPEAD Mestre em Administração –FGV-EBAPE; e Ciências Navais-Escola de Guerra Naval-EGN Doutor em Administração - UFRJ-COPPEAD Professor do Programa de Pós-graduação em Estudos Marítimos da EGN Coordenador Geral de Pesquisa do Laboratório de Simulações e Cenários da EGN Avaliador ad hoc do MEC-INEP para cursos de área de gestão e segurança Ex-diretor e fundador do SINAE Marketing Membro da Assoc.Bras. de Estudos de Defesa e do <i>Athens Institute for Education and Research</i> . Avaliador das revistas <i>Foresight</i> , Escola de Guerra Naval, UNIFA e Unifeso. Consultor de Métodos de Estudos de Futuro e Cenários Prospectivos. <a href="http://lattes.cnpq.br/2010388929123637">http://lattes.cnpq.br/2010388929123637</a>

<b>III. OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM</b> (elaborados a partir do art 3º itens II e III das DCN) Os estudantes devem ser capazes de: <ul style="list-style-type: none"><li>- reconhecer os problemas empresariais de forma sistêmica e sob diferentes dimensões (humana, social, política, ambiental, legal, ética, econômico-financeira);</li><li>- descrever o ambiente externo das organizações, suas oportunidades e ameaças; e</li><li>- analisar evidências disponíveis;</li><li>- construir diagnóstico sobre causas prováveis;</li><li>- e elaborar hipóteses;</li></ul> analisando casos empresariais, os cenários prospectivos e o comportamento das consultorias, dessa forma desenvolvendo recomendações de soluções para empresas simuladamente.
---

<b>IV EMENTA:</b> Diagnose de uma empresa, levantamento de falhas e propostas alternativas de ações. Análise setorial e suas aplicações. Análise de mapeamento de processos.
---

**V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>AMBIENTE DE APRENDIZAGEM</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
1	09/08/2021	Introdução à Diagnose e Consultoria Empresarial	Apresentação, Conteúdo Programático, Bibliografia, Critérios de Avaliação.	SALA DE AULA	T: 3h P:0h C:1h
2	16/08/2021	Problemas empresariais	Estudos de Casos Identificação de Forma sistêmica Diferentes dimensões	SALA DE AULA	T: 3h P:0h C:1h
3	23/08/2021	Cenários e consultorias	Tendências, nova economia e o comportamento das consultorias.	SALA DE AULA	T: 3h P:0h C:1h
4	30/08/2021	Análise de caso empresarial – Rede Hotéis Jardins	Setor hoteleiro. Simulação de uma empresa de consultoria; e Debate e soluções do caso.	SALA DE AULA	T: 3h P:0h C:1h
5	06/09/2021	Análise de caso empresarial - Dobro	Varejo no Brasil. Simulação de uma empresa de consultoria; e Debate e soluções do caso.	SALA DE AULA	T: 3h P:0h C:1h

6	13/09/2021	Análise de caso empresarial – Melhor Churros da Vida	Marketing de Relacionamento. Simulação de uma empresa de consultoria; e Debate e soluções do caso.	SALA DE AULA	T: 3h P:0h C:1h
7	20/09/2021	Análise de caso empresarial – Kehmeia Transportes	Logística. Simulação de uma empresa de consultoria; e Debate e soluções do caso.	SALA DE AULA	T: 3h P:0h C:1h
8	27/09/2021	Análise de caso empresarial - SportAção	Pequenas empresas. Simulação de uma empresa de consultoria; e Debate e soluções do caso.	SALA DE AULA	T: 3h P:0h C:1h
9	04/10/2021	Avaliação	Aplicação de AV1 - Teste	SALA DE AULA	T: 3h P:0h C:1h
10	11/10/2021	Análise de caso empresarial – Uma Xícara	Empreendedorismo em negócios familiares. Simulação de uma empresa de consultoria; e Debate e soluções do caso.	SALA DE AULA	T: 3h P:0h C:1h
11	18/10/2021	Análise de caso empresarial – Boutique Pão de Ló	Gestão financeira. Simulação de uma empresa de consultoria; e Debate e soluções do caso.	SALA DE AULA	T: 3h P:0h C:1h

12	25/10/2021	Análise de caso empresarial - Tem Tudo Brasil	Terceirização em uma empresa.  Simulação de uma empresa de consultoria; e  Debate e soluções do caso.	SALA DE AULA	T: 3h P:0h C:1h
13	01/11/2021	Análise de caso empresarial – Um Show de Cacau	Posicionamento estratégico.  Simulação de uma empresa de consultoria; e  Debate e soluções do caso.	SALA DE AULA	T: 3h P:0h C:1h
14	08/11/2021	Análise de caso empresarial - Ateliê Joana	Liderança.  Simulação de uma empresa de consultoria; e  Debate e soluções do caso.	SALA DE AULA	T: 3h P:0h C:1h
15	13/11/2021	Estudos de futuros e consultorias	Tendências, cenários prospectivos e o comportamento das consultorias	SALA DE AULA	T: 3h P:0h C:1h
16	22/11/2021	Avaliação	Avaliação 2 – AV2	SALA DE AULA	T: 3h P:0h C:1h
17	29/11/2021	Vista da Avaliação	Vista de Prova	SALA DE AULA	T: 3h P:0h C:1h
18	06/12/2021	2ª CHAMANDA	2ª CHAMANDA	SALA DE AULA	T: 3h P:0h C:1h
19	13/12/2021	Avaliação	Reavaliação do Conhecimento	SALA DE AULA	T: 3h P:0h C:1h
20	01/01/2021	Atividade Interdisciplinar	Atividade Interdisciplinar (data a ser confirmada)	T: 3h P:0h C:1h	T: 3h P:0h C:1h

## VI METODOLOGIAS DE ENSINO

Escolha uma metodologia: Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)

OUTROS: Sala de Aula Invertida, Simulação e Aula Expositiva Dialogada  
Collaborate (AVA)

Descrição: os materiais de apoio das aulas estarão disponíveis antes das aulas para a prática da sala de aula invertida.

## VII Cenários de Prática

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item

Outros: Empresas de Consultoria

## VIII Atividades de Campo

Atividades desenvolvidas pelos estudantes ao longo do semestre com interdisciplinaridade

## IX Estratégias e Critérios de Avaliação

### 1) AV1 – Avaliação 1: \*

- ✓ Teste em sala de aula – até 4,00 pontos;
- ✓ Participação qualitativa e apresentações do bloco 1 (até AV1) em sala de aula: até 3,0 pontos;
- ✓ Avaliações semanais no AVA - até 3,00 pontos (0,3 em 10 semanas).

\* Caso haja mudança, uma nova data será avisada com antecedência de 1 semana.

### 2) AV2 – Avaliação 2:

- ✓ Prova ref. ao conteúdo programático estudado no período – em sala de aula – até 6,00 pontos;
- ✓ Avaliações semanais no AVA - até 1,00 pontos (0,2 em 5 semanas); e
- ✓ Participação qualitativa e apresentações do bloco 2 (após AV1) em sala de aula: até 3,0 pontos.
- ✓ Obs.: Poderá haver pontos extras de CONFESO, PROJETO EGRESSO etc que comporão AV1 ou AV2.
- ✓

### 3) 2ª Chamada da AV2:

Nos mesmos moldes da AV2 – para quem não compareceu nesta avaliação.

### 4) Média Final:

Resultado do somatório da AV1 + resultado da AV2 / 2 = aprovado a partir de 6,00 pontos

### 5) Reavaliação do Conhecimento:

Nos mesmos moldes da AV2, para quem obteve média final entre 4,00 e 5,99. Para aprovação, deverá obter a nota mínima de 6,00 pontos.

**X Referências****BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CROCCO, Luciano; GUTTMANN, Erik. **Consultoria empresarial**. 2. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.

DRANOVE, David. **Estratégia**. São Paulo: Saraiva, 2017.

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. **Manual de consultoria empresarial**: conceitos, metodologia, práticas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2015.

WEISS, Alan. **Consultor de ouro**: guia profissional para a construção de uma carreira. 4. Porto Alegre Bookman 2012 1 recurso online ISBN 9788540701151.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANSOFF, H. Igor; MACDONNELL, Edward. **Implantando a Administração Estratégica**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1993.

GHEMAWAT, Pankay. **A Estratégia e o cenário dos negócios**: textos e casos. Porto Alegre: Bookman, 2000.

HAMEL, Gary; PRAHALAD, C. K. **Competindo pelo futuro**: estratégias inovadoras para obter o controle do seu setor e criar os mercados de amanhã. 8.ed. São Paulo: Campus, 1995.

LOBATO, David Menezes. **Estratégia de Empresas**. 9.ed. Rio de Janeiro: FGV, 2012.

PORTER, Michael E. **Estratégia Competitiva**: técnicas para análise de indústrias e da concorrência. São Paulo: Atlas, 2004.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão de Curso II				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h		(TEÓRICA: 1,5h PRÁTICA: h		
CAMPO: 0,5h)				
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo				

<b>II AULA: Título da aula</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
1	13/08/2021	Construção do TCC	Apresentação do curso	T: 1,5h P: h C: 0,5h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreender
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de compreender as regras da disciplina considerando o tempo disponível para a entrega do seu TCC.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.



Outros
--------

<b>VI Atividades de Campo</b>
-------------------------------

Não há
--------

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
---

não aplicável
---------------

<b>VIII Referências</b>
-------------------------

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
-----------------------------------

<b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
--

<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
--

<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
---

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
-------------------------------------

<b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
--

<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>
---

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:		Trabalho de Conclusão II	
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA: 1,5h	PRÁTICA: h
CAMPO:	0,5h)		
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo			

<b>II AULA: Título da aula</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
2	20/08/2021	Construção do TCC	Introdução	T: 1,5h P: h C: 0,5h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TCC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Não há

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
não aplicável

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:		Trabalho de Conclusão II	
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA: 1,5h	PRÁTICA: h
CAMPO:	0,5h)		
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo			

<b>II AULA: Título da aula</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
3	27/08/2021	Construção do TCC	Desenvolvimento – Referencial teórico	T: 1,5h P: h C: 0,5h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TCC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Não há

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
não aplicável

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão II				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h		(TEÓRICA: 1,5h		PRÁTICA: h
CAMPO: 0,5h)				
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo				

<b>II AULA: Título da aula</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
4	03/09/2021	Construção do TCC	Desenvolvimento – metodologia	T: 1,5h P: h C: 0,5h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO:	Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TCC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>	
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>	
Aula Expositiva Dialogada	
OUTROS:	
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>	
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)	
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>	
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.	

<b>V Cenários de Prática</b>	
Laboratórios UNIFESO	Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO	Escolher um item.
Parceiros conveniados	Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Não há

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
não aplicável

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ise Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão II				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h		(TEÓRICA: 1,5h		PRÁTICA: h
CAMPO: 0,5h)				
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo				

<b>II AULA: Título da aula</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
5	10/09/2021	Construção do TCC	Desenvolvimento – resultados	T: 1,5h P: h C: 0,5h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TCC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.



Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Não há

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
não aplicável

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão II				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h		(TEÓRICA: 1,5h		PRÁTICA: h
CAMPO: 0,5h)				
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo				

<b>II AULA: Título da aula</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
6	17/09/2021	Construção do TCC	Desenvolvimento – resultados	T: 1,5h P: h C: 0,5h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TCC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Não há

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
não aplicável

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão II				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h		(TEÓRICA: 1,5h		PRÁTICA: h
CAMPO: 0,5h)				
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo				

<b>II AULA: Título da aula</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
7	24/09/2021	Construção do TCC	Desenvolvimento – resultados	T: 1,5h P: h C: 0,5h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TCC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Não há

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
não aplicável

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão II				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h		(TEÓRICA: 1,5h		PRÁTICA: h
CAMPO: 0,5h)				
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo				

<b>II AULA: Título da aula</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
9	08/10/2021	Construção do TCC	Desenvolvimento – resultados	T: 1,5h P: h C: 0,5h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TCC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Não há

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
não aplicável

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão II				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h		(TEÓRICA: 1,5h		PRÁTICA: h
CAMPO: 0,5h)				
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo				

<b>II AULA: Título da aula</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
10	22/10/2021	Construção do TCC	Desenvolvimento – resultados	T: 1,5h P: h C: 0,5h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TCC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.



Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Não há

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
não aplicável

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão II				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h		(TEÓRICA: 1,5h		PRÁTICA: h
CAMPO: 0,5h)				
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo				

<b>II AULA: Título da aula</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
11	29/10/2021	Construção do TCC	Desenvolvimento – resultados	T: 1,5h P: h C: 0,5h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TCC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Não há

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
não aplicável

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão II				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h		(TEÓRICA: 1,5h		PRÁTICA: h
CAMPO: 0,5h)				
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo				

<b>II AULA: Título da aula</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
12	05/11/2021	Construção do TCC	Desenvolvimento – resultados	T: 1,5h P: h C: 0,5h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TCC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Não há

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
não aplicável

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ise Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão II				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h		(TEÓRICA: 1,5h		PRÁTICA: h
CAMPO: 0,5h)				
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo				

<b>II AULA: Título da aula</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
13	12/11/2021	Construção do TCC	Desenvolvimento – resultados	T: 1,5h P: h C: 0,5h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TCC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Não há

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
não aplicável

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ise Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão II				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h		(TEÓRICA: 1,5h		PRÁTICA: h
CAMPO: 0,5h)				
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo				

<b>II AULA: Título da aula</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
14	19/11/2021	Construção do TCC	Desenvolvimento – resultados	T: 1,5h P: h C: 0,5h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TCC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.



Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

**VI Atividades de Campo**

Não há

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

não aplicável

**VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.**

**BEUREN, Ise Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.**

**KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.**

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

**GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.**

**FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.**

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão II				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h		(TEÓRICA: 1,5h		PRÁTICA: h
CAMPO: 0,5h)				
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo				

<b>II AULA: Título da aula</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
15	26/11/2021	Construção do TCC	Desenvolvimento – resultados	T: 1,5h P: h C: 0,5h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TCC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Não há

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
não aplicável

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão II				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h		(TEÓRICA: 1,5h		PRÁTICA: h
CAMPO: 0,5h)				
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo				

<b>II AULA: Título da aula</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
16	03/12/2021	Construção do TCC	Desenvolvimento – resultados	T: 1,5h P: h C: 0,5h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TCC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Não há

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
não aplicável

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão II				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h		(TEÓRICA: 1,5h		PRÁTICA: h
CAMPO: 0,5h)				
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo				

<b>II AULA: Título da aula</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
17	10/12/2021	Construção do TCC	Desenvolvimento – resultados	T: 1,5h P: h C: 0,5h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TCC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Não há

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
não aplicável

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão II				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h		(TEÓRICA: 1,5h		PRÁTICA: h
CAMPO: 0,5h)				
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo				

<b>II AULA: Título da aula</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
18	17/12/2021	Construção do TCC	Desenvolvimento – resultados	T: 1,5h P: h C: 0,5h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TCC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.



Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Não há

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
não aplicável

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO:	Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:	Trabalho de Curso II			
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA: 2h	PRÁTICA: h	CAMPO: h)
PROFESSOR:	Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Apresentação do Curso</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
1	13/08/2021	Construção do TC	Apresentação do curso	T: 2h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Apreender
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de compreender as regras da disciplina considerando o tempo disponível para a entrega do seu TC.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
-------------------------------

a definir em articulação com as demais disciplinas do 8º período
--

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
---

não aplicável
---------------

<b>VIII Referências</b>
-------------------------

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
-----------------------------------

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.
---

BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.
---

KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.
--

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
-------------------------------------

GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.
---

FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.
--

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO:	Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:	Trabalho de Curso II			
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA: 2h	PRÁTICA: h	CAMPO: h)
PROFESSOR:	Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Introdução do TC</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
2	20/08/2021	Construção do TC	Introdução	T: 2h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO:	Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>	
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>	
Aula Expositiva Dialogada	
OUTROS:	
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>	
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)	
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>	
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.	

<b>V Cenários de Prática</b>	
Laboratórios UNIFESO	Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO	Escolher um item.
Parceiros conveniados	Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

a definir em articulação com as demais disciplinas do 8º período

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

não aplicável

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.**

**BEUREN, Ise Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.**

**KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.**

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

**GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.**

**FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.**

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO:	Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:	Trabalho de Curso II			
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA:	2h	PRÁTICA: h
CAMPO:	h)			
PROFESSOR:	Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Referencial Teórico</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
3	27/08/2021	Construção do TC	Desenvolvimento – referencial teórico	T: 2h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO:	Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>	
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>	
Aula Expositiva Dialogada	
OUTROS:	
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>	
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)	
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>	
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.	

<b>V Cenários de Prática</b>	
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.	

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
<b>a definir em articulação com as demais disciplinas do 8º período</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
<b>não aplicável</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO:	Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:	Trabalho de Curso II			
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA: 2h	PRÁTICA: h	CAMPO: h)
PROFESSOR:	Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Metodologia</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
4	03/09/2021	Construção do TC	Desenvolvimento – metodologia	T: 2h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO:	Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>	
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>	
Aula Expositiva Dialogada	
OUTROS:	
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>	
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)	
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>	
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.	

<b>V Cenários de Prática</b>	
Laboratórios UNIFESO	Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO	Escolher um item.



Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b> a definir em articulação com as demais disciplinas do 8º período
---

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b> não aplicável
--

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO:	Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:	Trabalho de Curso II			
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA: 2h	PRÁTICA: h	CAMPO: h )
PROFESSOR:	Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Resultados</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
5	10/09/2021	Construção do TC	Desenvolvimento – resultados	T: 2h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO:	Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>	
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>	
Aula Expositiva Dialogada	
OUTROS:	
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>	
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)	
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>	
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.	

<b>V Cenários de Prática</b>	
Laboratórios UNIFESO	Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO	Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b> a definir em articulação com as demais disciplinas do 8º período
---

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b> não aplicável
--

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO:	Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:	Trabalho de Curso II			
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA: 2h	PRÁTICA: h	CAMPO: h)
PROFESSOR:	Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Elementos pós textuais</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
6	17/09/2021	Construção do TC	Considerações finais e elementos pós textuais	T: 2h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO:	Refletir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>	
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>	
Aula Expositiva Dialogada	
OUTROS:	
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>	
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)	
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>	
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.	

<b>V Cenários de Prática</b>	
Laboratórios UNIFESO	Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO	Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b> a definir em articulação com as demais disciplinas do 8º período
---

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b> não aplicável
--

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO:	Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:	Trabalho de Curso II			
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA: 2h	PRÁTICA: h	CAMPO: h)
PROFESSOR:	Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: TC</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
7	24/09/2021	Construção do TC	Entrega do TC	T: 2h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de elaborar, sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

**a definir em articulação com as demais disciplinas do 8º período**

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

**não aplicável**

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.**

**BEUREN, Ise Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.**

**KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.**

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

**GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.**

**FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.**

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO:	Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:	Trabalho de Curso II			
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA: 2h	PRÁTICA: h	CAMPO: h)
PROFESSOR:	Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Apresentação</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
8	01/10/2021	Apresentação do TC	Elaboração da Apresentação do TC	T: 2h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO:	Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:	
Os estudantes devem ser capazes de elaborar, sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>	
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>	
Aula Expositiva Dialogada	
OUTROS:	
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>	
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)	
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>	
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.	

<b>V Cenários de Prática</b>	
Laboratórios UNIFESO	Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO	Escolher um item.



Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b> a definir em articulação com as demais disciplinas do 8º período
---

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b> não aplicável
--

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO:	Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:	Trabalho de Curso II			
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA: 2h	PRÁTICA: h	CAMPO: h)
PROFESSOR:	Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Apresentação</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
9	08/10/2021	Apresentação do TC	Elaboração da Apresentação do TC	T: 2h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO:	Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:	
Os estudantes devem ser capazes de elaborar, sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>	
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>	
Aula Expositiva Dialogada	
OUTROS:	
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>	
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)	
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>	
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.	

<b>V Cenários de Prática</b>	
Laboratórios UNIFESO	Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO	Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b> a definir em articulação com as demais disciplinas do 8º período
---

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b> não aplicável
--

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO:	Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:	Trabalho de Curso II			
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA: 2h	PRÁTICA: h	CAMPO: h)
PROFESSOR:	Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Apresentação</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
10	22/10/2021	Apresentação do TC	Elaboração da Apresentação do TC	T: 2h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO:	Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:	
Os estudantes devem ser capazes de elaborar, sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>	
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>	
Aula Expositiva Dialogada	
OUTROS:	
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>	
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)	
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>	
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.	

<b>V Cenários de Prática</b>	
Laboratórios UNIFESO	Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO	Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b> a definir em articulação com as demais disciplinas do 8º período
---

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b> não aplicável
--

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.</b>
<b>BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.</b>
<b>KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.</b>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</b>
<b>FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO:	Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:	Trabalho de Curso II			
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA: 2h	PRÁTICA: h	CAMPO: h)
PROFESSOR:	Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Apresentação</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
11	29/10/2021	Apresentação do TC	Apresentação do TC	T: 2h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO:	Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:	
Os estudantes devem ser capazes de elaborar, sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>	
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>	
Aula Expositiva Dialogada	
OUTROS:	
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>	
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)	
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>	
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.	

<b>V Cenários de Prática</b>	
Laboratórios UNIFESO	Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO	Escolher um item.
Parceiros conveniados	Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

a definir em articulação com as demais disciplinas do 8º período

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

não aplicável

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.**

**BEUREN, Ise Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.**

**KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.**

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

**GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.**

**FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.**

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO:	Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:	Trabalho de Curso II			
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA: 2h	PRÁTICA: h	CAMPO: h)
PROFESSOR:	Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Correções</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
12	05/11/2021	Entrega do TC	Correções do TC	T: 2h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO:	Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:	
Os estudantes devem ser capazes de elaborar, sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.



Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

a definir em articulação com as demais disciplinas do 8º período

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

não aplicável

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.**

**BEUREN, Ise Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.**

**KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.**

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

**GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.**

**FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.**

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO:	Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:	Trabalho de Curso II			
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA: 2h	PRÁTICA: h	CAMPO: h)
PROFESSOR:	Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Correções</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
13	12/11/2021	Entrega do TC	Correções do TC	T: 2h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO:	Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:	
Os estudantes devem ser capazes de elaborar, sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>	
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>	
Aula Expositiva Dialogada	
OUTROS:	
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>	
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)	
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>	
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.	

<b>V Cenários de Prática</b>	
Laboratórios UNIFESO	Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO	Escolher um item.
Parceiros conveniados	Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

a definir em articulação com as demais disciplinas do 8º período

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

não aplicável

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.**

**BEUREN, Ise Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.**

**KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.**

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

**GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.**

**FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.**

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO:	Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:	Trabalho de Curso II			
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA: 2h	PRÁTICA: h	CAMPO: h)
PROFESSOR:	Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Correções</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
14	19/11/2021	Entrega do TC	Correções do TC	T: 2h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO:	Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:	
Os estudantes devem ser capazes de elaborar, sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>	
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>	
Aula Expositiva Dialogada	
OUTROS:	
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>	
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)	
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>	
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.	

<b>V Cenários de Prática</b>	
Laboratórios UNIFESO	Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO	Escolher um item.
Parceiros conveniados	Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

a definir em articulação com as demais disciplinas do 8º período

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

não aplicável

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.**

**BEUREN, Ise Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.**

**KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.**

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

**GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.**

**FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.**

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO:	Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:	Trabalho de Curso II			
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA: 2h	PRÁTICA: h	CAMPO: h)
PROFESSOR:	Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: TC final</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
15	01/01/2021	Entrega do TC	Entrega da versão Final	T: 2h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO:	Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:	
Os estudantes devem ser capazes de elaborar, sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>	
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>	
Aula Expositiva Dialogada	
OUTROS:	
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>	
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)	
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>	
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.	

<b>V Cenários de Prática</b>	
Laboratórios UNIFESO	Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO	Escolher um item.
Parceiros conveniados	Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

a definir em articulação com as demais disciplinas do 8º período

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

não aplicável

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.**

**BEUREN, Ise Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.**

**KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.**

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

**GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.**

**FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.**

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO:	Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:	Trabalho de Curso II			
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA: 2h	PRÁTICA: h	CAMPO: h)
PROFESSOR:	Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: TC final</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
16	03/12/2021	Entrega do TC	Verificação das correções	T: 2h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO:	Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:	
Os estudantes devem ser capazes de elaborar, sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>	
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>	
Aula Expositiva Dialogada	
OUTROS:	
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>	
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)	
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>	
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.	

<b>V Cenários de Prática</b>	
Laboratórios UNIFESO	Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO	Escolher um item.
Parceiros conveniados	Escolher um item.



Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

a definir em articulação com as demais disciplinas do 8º período

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

não aplicável

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.**

**BEUREN, Ise Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.**

**KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.**

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

**GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.**

**FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.**

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO:	Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:	Trabalho de Curso II			
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA: 2h	PRÁTICA: h	CAMPO: h)
PROFESSOR:	Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: TC final</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
17	10/12/2021	Entrega do TC	Verificação das correções	T: 2h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO:	Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:	
Os estudantes devem ser capazes de elaborar, sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>	
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>	
Aula Expositiva Dialogada	
OUTROS:	
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>	
Collaborate (AVA) Fórum (AVA)	
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>	
Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.	

<b>V Cenários de Prática</b>	
Laboratórios UNIFESO	Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO	Escolher um item.
Parceiros conveniados	Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

a definir em articulação com as demais disciplinas do 8º período

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

não aplicável

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.**

**BEUREN, Ise Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.**

**KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.**

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

**GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.**

**FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.**

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO:	Administração			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:	Trabalho de Curso II			
CARGA HORÁRIA TOTAL:	2h	(TEÓRICA: 2h	PRÁTICA: h	CAMPO: h)
PROFESSOR:	Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: TC final</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
18	17/12/2021	Entrega do TC	Verificação das correções	T: 2h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Produzir
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de elaborar, sistematizar e executar um trabalho científico, na modalidade de monografia, artigo ou plano de negócios, dentro das normas da ABNT e Regimento do Manual de TC da FESO, compreendendo a formatação do trabalho científico e conhecendo minuciosamente os componentes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Collaborate (AVA) Fórum (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Haverá um encontro síncrono via collaborate para troca de experiências entre o professor e os estudantes da disciplina, além de troca de experiências via fórum pedagógico.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

a definir em articulação com as demais disciplinas do 8º período

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

não aplicável

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.**

**BEUREN, Ise Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 195 p. ISBN 8522443912.**

**KLEIN, Amarolinda Zanela et al. Metodologia de Pesquisa em Administração: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Atlas, 2015.**

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

**GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.**

**FLICK, Uwe; LOPES, Magda; SILVA, Dirceu da. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 256 p. ISBN 978-85-65848-08-4.**

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>CURSO:</b> Ciências Contábeis		
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> Contabilidade Gerencial		
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA:</b>		
<b>ANO:</b> 2021 <b>SEMESTRE:</b> 2º		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80 h	<b>TEÓRICA:</b> 60 h	<b>PRÁTICA:</b> h
<b>CAMPO:</b> 20 h		
<b>PROFESSOR(ES):</b> Renato Felipe Cobo		

<b>II QUALIFICAÇÃO DO(S) PROFESSOR (ES)</b>
Mestre em Ciências Contábeis e Economista. Professor universitário há 22 anos. Pesquisas na área de desempenho contábil-financeiro. <a href="https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=AA769E698C48C20557A4321324E8BE03">https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=AA769E698C48C20557A4321324E8BE03</a> #

<b>III. OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM</b>
Os estudantes devem ser capazes de refletir sobre a informação contábil usada no auxílio a decisões gerenciais considerando as particularidades da informação contábil e as variáveis relevantes para o processo decisório do usuário interno da Contabilidade.

<b>IV EMENTA:</b>
A disciplina resgata os métodos de custeio (absorção e variável) para refletir o papel da informação contábil no auxílio a gerentes e proprietários. Nesta perspectiva de gerar informações para usuários internos, há o estudo das relações Custo, Volume e Lucro com destaque para as informações gerenciais ponto de equilíbrio, margem de segurança e grau de alavancagem operacional. O terceiro conteúdo nuclear trata do processo decisório em três decisões gerenciais (Processamento adicional, Pedido Especial e Comprar e fazer) e o papel da informação contábil no auxílio a tais decisões. O último conteúdo nuclear aborda o Controle Financeiro e o papel central do Orçamento, além do Método Du Pont e da Proposta EVA para avaliação do desempenho de Centros de Investimentos. O estudo das variações orçamentárias do custo-padrão encerra esse conteúdo nuclear.

**V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>AMBIENTE DE APRENDIZAGEM</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
1	12/08/2021	Métodos de custeio	Custeios absorção e variável	AVA/Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
2	19/08/2021	Métodos de custeio	DREs dos custeios absorção e variável	AVA/Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
3	26/08/2021	Relações volume, custo e lucro	Pontos de equilíbrio	AVA/Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
4	02/09/2021	Relações volume, custo e lucro	Margem de segurança	AVA/Collaborate	T: 3 h C: 1 h
5	09/09/2021	Relações volume, custo e lucro	Grau de alavancagem operacional	AVA/Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
6	16/09/2021	Relações volume, custo e lucro	Resultado e Patrimônio	AVA/Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
7	23/09/2021	Relações volume, custo e lucro	Todos das últimas 6 aulas	AVA/Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
8	30/09/2021	Relações volume, custo e lucro	Todos das últimas 6 aulas	AVA/Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
9	07/10/2021	Decisões gerenciais e informação contábil	Pedido Especial	AVA/Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
10	14/10/2021	Decisões gerenciais e informação contábil	Pedido Especial	AVA/Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
11	21/10/2021	Decisões gerenciais e informação contábil	Processamento adicional	AVA/Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
12	28/10/2021	Decisões gerenciais e informação contábil	Comprar ou fazer	AVA/Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
13	04/11/2021	Controle Financeiro	Centros de Investimento e Método Du Pont	AVA/Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h

14	11/11/2021	Controle Financeiro	Centros de Investimento e a Proposta EVA	AVA/Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
15	22/11/2021	Controle Financeiro	Variações Orçamentárias e custo-padrão	AVA/Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
16	29/11/2021	Controle Financeiro	Variações orçamentárias e custo-padrão	AVA/Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
17	02/12/2021	Avaliação			T: h P: h C: h
18	09/12/2021	2º chamada			T: h P: h C: h
19	16/12/2021	Reavaliação do Conhecimento			T: h P: h C: h
20	01/01/2021	Sábado letivo			T: h P: h C: h

## VI METODOLOGIAS DE ENSINO

Escolha uma metodologia: Escolher um item.

Sala de aula invertida; aula expositiva dialogada; estudo de caso;

OUTROS:

No quadro que se segue, estão aquelas ferramentas disponíveis livremente ou presentes no Ambiente Virtual de Aprendizagem do UNIFESO. Escolhas as ferramentas que irá utilizar:

Google Drive([www.google.com/drive](http://www.google.com/drive))

Descrição:

Ferramentas AVA: Fórum; Questionário; Tarefa; Collaborate.

## VII Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros



## VIII Atividades de Campo

### Jogos Empresariais

## IX Estratégias e Critérios de Avaliação

Duas notas compõem a média do estudante, que deve ser igual ou superior ao grau 6 para a aprovação. Abaixo do grau 6 e acima do grau 4, o estudante faz uma reavaliação, quando precisa ter, no mínimo, o grau 6 para ser aprovado.

A primeira nota que compõe as duas terá um teste no dia 30/09, no valor de 40% da 1ª nota. Atividades serão desenvolvidas em certas aulas (estas aulas estão assinaladas no Plano de cada aula e são: 2, 3, 7) e serão responsáveis pelo restante dos pontos. Há a entrega de um trabalho previsto para a aula 7 no valor de 40% da 1ª nota. A atividade de Jogos Empresariais responde por 20% da 1ª nota.

A segunda avaliação terá uma prova no valor de 40% da 2ª nota. Os demais pontos serão distribuídos ao longo de algumas aulas onde há exercícios que serão entregues e estão discriminados no Planos de Aula e são as seguintes: 10, 11, 12 e 16.

As atividades que compõem as duas notas contemplam trabalhos, exercícios ao longo do encontro com o docente e teste e apresentam diferentes níveis cognitivos da taxonomia de Bloom.

## X Referências

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

HORNGREN, Charles T.; AZEVEDO, José Ricardo Brandão. **Introdução à Contabilidade Gerencial**. Rio de Janeiro, 5 ed. livros técnicos e científicos editora, 1985

JIAMBALVO, James. **Contabilidade Gerencial**. Rio de Janeiro: Livro Técnico e Científico (LTC) Editora, 2002.

ATKINSON, A.; BANKER, R.; KAPLAN, R.; & YOUNG, S.. **Contabilidade Gerencial**. São Paulo: Pearson, 2004

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CREPALDI, Silvio Aparecido. **Contabilidade Gerencial** : teoria e prática. São Paulo: Atlas, 1998.

HORNGREN, C.; SUNDEN, G & STRATTON, W. **Contabilidade Gerencial – 12ª ed.**. São Paulo: Prentice-Hall, 2004.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>CURSO: ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>			
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: NOÇÕES ATUARIAIS E DE INVESTIMENTOS</b>			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 h	(TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: h	CAMPO:
20 h )			
<b>PROFESSOR: JOÃO LUIZ DA COSTA BAPTISTA</b>			

<b>II AULA: Unidade 02 – Investimentos Título da aula 12 – Retorno Esperado</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>Unidade 01 DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
12	25/10/2021			T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Conhecimento ► os estudantes devem ser capazes de definir retorno esperado da ação,
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> O estudante deve ser capaz de reconhecer e aplicar o que é conceito de retorno esperado de uma ação, categorizando as diversas opções. .

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> A metodologia a ser usada será a sala de aula invertida com acesso aos conteúdos de maneira antecipada por meio de material (leitura, power point, vídeos e outras mídias) selecionado previamente e indicado à turma pelo professor. <b>OUTROS:</b> Pesquisa de dados no site da B <sup>3</sup> Bolsa de Valores
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b> Comunicação síncrona ► Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Nas aulas ocorrerão atividades para o debate e aprofundamento do conteúdo, esclarecendo dúvidas conceituais, em seguida, atividades baseadas em exercícios construídos dos aspectos conceituais e práticos envolvidos nas habilidades da teoria aplicada, para que os estudantes desenvolvam o que aprenderam.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros Pesquisa de dados no site da B <sup>3</sup> Bolsa de Valores

<b>VI Atividades de Campo</b>
Realizadas por meio de Jogos Empresariais

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Aferida a partir da participação ativa do estudante, conforme previsto pela metodologia da Sala de Aula Invertida.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:  AZEVEDO, Gustavo Henrique Wanderley de. <b>Seguros, matemática atuarial e financeira – uma abordagem introdutória</b> . São Paulo. Saraiva, 2008.  CORDEIRO FILHO, Antônio. <b>Cálculo Atuarial Aplicado</b> : teoria e aplicações exercícios resolvidos e propostos. São Paulo: Atlas, 2009.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:  <b>Boletins Estatísticos</b> / Superintendência de Seguros Privados 1995 / 2012. Disponível em: <a href="http://www.susep.gov.br/menu/estatisticas-do-mercado/boletins-estatisticos">http://www.susep.gov.br/menu/estatisticas-do-mercado/boletins-estatisticos</a>  CHAN, Betty Lilian. <b>Fundamentos da Previdência Complementar</b> : da atuária à contabilidade São Paulo: Atlas, 2006.  Confederação Nacional das Empresas de Seguros Gerais 1951/ 2021. Disponível em: <a href="https://cnseg.org.br/conheca-a-cnseg/mercado/resseguro/o-que-e-o-resseguro.html">https://cnseg.org.br/conheca-a-cnseg/mercado/resseguro/o-que-e-o-resseguro.html</a>  CONTADOR, Cláudio Roberto. <b>Economia do seguro</b> : fundamentos e aplicações. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2007.  GALIZA, Francisco José dos Santos. <b>Economia e seguros</b> : uma introdução. 2. ed. Rio de Janeiro. Funenseg, 2007.  <b>Guia de Orientação e Defesa do Segurado</b> / Superintendência de Seguros Privados 2006. Disponível em: <a href="https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha_susep2e.pdf">https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha_susep2e.pdf</a>  Instituto Brasileiro de Atuária 2021. Disponível em: <a href="http://www.atuarios.org.br/">http://www.atuarios.org.br/</a>  Instituto de resseguros do Brasil 1939 / 2020. Disponível em: <a href="https://ri.irbre.com/a-companhia/sobre-">https://ri.irbre.com/a-companhia/sobre-</a>

a-companhia/

MARTINS, Gilberto de Andrade; SILVA, Fabiana Lopes da; CHAN, Betty Lílian. **Fundamentos da previdência complementar** – da atuária à contabilidade. São Paulo: Atlas, 2006.

NESE, Arlete, GIAMBIAGI, Fábio. **Fundamentos da Previdência Complementar**. Da administração à gestão de investimentos. São Paulo: Atlas, 2020.

SOUZA, Silney de. **Seguros: Contabilidade, atuária e auditoria**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: Administração
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração Pública
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
PROFESSOR: Jorge de Souza Araújo

<b>II AULA:</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
13	21/10/2021	Formulação e análise de Políticas Públicas – parte 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caraterísticas</li> <li>• Indicadores</li> <li>• Etapas de Trabalho</li> </ul>	T:3h P:0h C:2h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento e Avaliação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de identificar as características básicas, as etapas do trabalho de formulação e os indicadores de desempenho de políticas públicas, analisando uma determinada situação-problema presente em nosso país comparada às boas práticas de políticas públicas observadas em países desenvolvidos.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> Sala de Aula Invertida Aula Expositiva Dialogada Debates Plenária
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborate (AVA)</li> <li>• Videoaula</li> <li>• Pasta AVA</li> <li>• Questionário (AVA)</li> <li>• Tarefas (AVA)</li> <li>• Enquete (AVA)</li> <li>• Relatório AVA</li> </ul>

<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Após assistirem previamente o vídeo disponibilizado, os estudantes deverão destacar indicadores aplicáveis a diferentes tipos de políticas públicas identificando aspectos facilitadores e dificultadores para o alcance dos resultados planejados. A seguir, haverá uma plenária conduzida pelos alunos e mediada pelo professor, exposição

de ideias, debates e apresentação de propostas de indicadores aplicáveis a uma determinada situação-problema presente em nosso país, formulada pelo professor, comparada às boas práticas de políticas públicas observadas em países desenvolvidos.

## V Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Sala de Aula Virtual

## VI Atividades de Campo

JOGOS EMPRESARIAIS 6

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

Exercícios ao final da aula, montados com a ferramenta questionário na Plataforma AVA, valendo 0,5 ponto na composição de parte da nota AV2

## VIII Referências

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

ANDRADE, Nilton de A. et al. **Planejamento governamental para municípios**: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei ordinária anual. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MOREIRA NETO, Diogo de Figueiredo. **Sociedade, Estado e Administração Pública**: retrospectivas visando ao realinhamento constitucional brasileiro. Rio de Janeiro: Topbooks, 1995.

PROCOPIUCK, Mario. **Políticas Públicas e Fundamentos da Administração**: Análise e avaliação, Governança e redes de políticas, administração judiciária. São Paulo: Atlas, 2013.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

PEREIRA, José Matias. **Manual de Gestão Pública Contemporânea**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Gerencial		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 h	(TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: 0 h
CAMPO: 20 h)		
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo		

<b>II AULA:</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
13	04/11/2021	Controle Financeiro	Centros de Investimento Método Du Pont	T: 3 h P: h C: 1 h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de compreender o método Du Pont considerando as referências teóricas de centros de investimento e de rentabilidade resolvendo cálculos relativos ao indicador ROI.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b> Questionário; Fórum; Collaborate; Tarefa
<b>Escolher um item.</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> No pré-aula, o estudante terá acesso a um questionário provocador e instigante, que traz pontos e tópicos para o início do encontro virtual (Collaborate). Ao longo do encontro, novas atividades serão desenvolvidas para ilustrar o uso do indicador ROI (Método Du Pont) no estudo do desempenho de centros de investimentos. Ao término do encontro virtual, ficarão uma tarefa e o Fórum aberto para a discussão da tarefa.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO <b>Escolher um item.</b>
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO <b>Escolher um item.</b>
Parceiros conveniados <b>Escolher um item.</b>

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis <b>Escolher um item.</b>
--

Outros
--------

<b>VI Atividades de Campo</b>
-------------------------------

<b>Jogos Empresariais</b>
---------------------------

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
---

<b>Não há pontos para esta aula</b>
-------------------------------------

<b>VIII Referências</b>
-------------------------

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
-----------------------------------

HORNGREN, Charles T.; AZEVEDO, José Ricardo Brandão. <b>Introdução à Contabilidade Gerencial</b> . Rio de Janeiro, 5 ed. livros técnicos e científicos editora, 1985
--

JIAMBALVO, James. <b>Contabilidade Gerencial</b> . Rio de Janeiro: Livro Técnico e Científico (LTC) Editora, 2002.
--

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
-------------------------------------

ATKINSON, A.; BANKER, R.; KAPLAN, R.; & YOUNG, S.. <b>Contabilidade Gerencial</b> . São Paulo: Pearson, 2004.
---

CREPALDI, Silvio Aparecido. <b>Contabilidade Gerencial</b> : teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2010.
--



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Controladoria e Orçamento Empresarial				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 0h CAMPO: 2h)				
PROFESSOR: Natiara Penalva Muniz				

<b>II AULA: Orçamento Empresarial</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
13	01/11/2021	Análise de projetos empresarias	- Apresentação dos principais métodos de análise de projetos, suas características e metodologias.	T: 2h P: 0h C: 2h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de analisar projetos empresarias, realizando cálculos com a utilização das principais metodologias de análise disponíveis.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> O material didático utilizado é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), para que o estudante tenha contato com o conteúdo antes da aula e, durante a aula, terá como acompanhar o conteúdo explanado pelo professor. O conteúdo é exposto aos estudantes através da Aula Expositiva Dialogada, quando o professor planeja e faz perguntas aos estudantes, buscando a interação e encorajando-os a expor suas opiniões, argumentações e dúvidas. Ao final, haverá exercícios de fixação para serem realizados.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros
--------

<b>VI Atividades de Campo</b>
-------------------------------

Jogos empresariais
--------------------

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
---

Nesta aula está disponibilizado em “Tarefa / AVA” uma atividade que vale 1,0 ponto para compor a avaliação 2, bem como as respectivas instruções.
---

<b>VIII Referências</b>
-------------------------

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
-----------------------------------

GARCIA, Alexandre Sanches; PARASKEVOPOULOS, Alexandre. Introdução à Controladoria: Instrumentos básicos de controle de gestão das empresas.1 ed. São Paulo: Atlas, 2010
---

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
-------------------------------------

IUDÍCIBUS, Sérgio, et al. Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC.1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
---

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>CURSO: ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>			
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: NOÇÕES ATUARIAIS E DE INVESTIMENTOS</b>			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 h	(TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: h	CAMPO:
20 h )			
<b>PROFESSOR: JOÃO LUIZ DA COSTA BAPTISTA</b>			

<b>II AULA: Unidade 02 – Investimentos Título da aula 13 – Custo de Capital</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>Unidade 01 DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
13	01/11/2021			T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Conhecimento ► os estudantes devem ser capazes de definir custo de capital próprio.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> O estudante deve ser capaz de reconhecer e aplicar o que é custo de capital próprio, descrevendo a relação empresa x suas ações.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> A metodologia a ser usada será a sala de aula invertida com acesso aos conteúdos de maneira antecipada por meio de material (leitura, power point, vídeos e outras mídias) selecionado previamente e indicado à turma pelo professor.
<b>OUTROS:</b> Pesquisa de dados no site da B <sup>3</sup> Bolsa de Valores
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Comunicação síncrona ► Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Nas aulas ocorrerão atividades para o debate e aprofundamento do conteúdo, esclarecendo dúvidas conceituais, em seguida, atividades baseadas em exercícios construídos dos aspectos conceituais e práticos envolvidos nas habilidades da teoria aplicada, para que os estudantes desenvolvam o que aprenderam.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros Pesquisa de dados no site da B <sup>3</sup> Bolsa de Valores

<b>VI Atividades de Campo</b>
Realizadas por meio de Jogos Empresariais

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Aferida a partir da participação ativa do estudante, conforme previsto pela metodologia da Sala de Aula Invertida.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:  AZEVEDO, Gustavo Henrique Wanderley de. <b>Seguros, matemática atuarial e financeira – uma abordagem introdutória</b> . São Paulo. Saraiva, 2008.  CORDEIRO FILHO, Antônio. <b>Cálculo Atuarial Aplicado: teoria e aplicações exercícios resolvidos e propostos</b> . São Paulo: Atlas, 2009.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:  <b>Boletins Estatísticos</b> / Superintendência de Seguros Privados 1995 / 2012. Disponível em: <a href="http://www.susep.gov.br/menu/estatisticas-do-mercado/boletins-estatisticos">http://www.susep.gov.br/menu/estatisticas-do-mercado/boletins-estatisticos</a>  CHAN, Betty Lilian. <b>Fundamentos da Previdência Complementar: da atuária à contabilidade</b> São Paulo: Atlas, 2006.  Confederação Nacional das Empresas de Seguros Gerais 1951/ 2021. Disponível em: <a href="https://cnseg.org.br/conheca-a-cnseg/mercado/resseguro/o-que-e-o-resseguro.html">https://cnseg.org.br/conheca-a-cnseg/mercado/resseguro/o-que-e-o-resseguro.html</a>  CONTADOR, Cláudio Roberto. <b>Economia do seguro: fundamentos e aplicações</b> . 1. ed. São Paulo: Atlas, 2007.  GALIZA, Francisco José dos Santos. <b>Economia e seguros: uma introdução</b> . 2. ed. Rio de Janeiro. Funenseg, 2007.  <b>Guia de Orientação e Defesa do Segurado</b> / Superintendência de Seguros Privados 2006. Disponível em: <a href="https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha_susep2e.pdf">https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha_susep2e.pdf</a>  Instituto Brasileiro de Atuária 2021. Disponível em: <a href="http://www.atuarios.org.br/">http://www.atuarios.org.br/</a>  Instituto de resseguros do Brasil 1939 / 2020. Disponível em: <a href="https://ri.irbre.com/a-companhia/sobre-">https://ri.irbre.com/a-companhia/sobre-</a>

a-companhia/

MARTINS, Gilberto de Andrade; SILVA, Fabiana Lopes da; CHAN, Betty Lílian. **Fundamentos da previdência complementar** – da atuária à contabilidade. São Paulo: Atlas, 2006.

NESE, Arlete, GIAMBIAGI, Fábio. **Fundamentos da Previdência Complementar**. Da administração à gestão de investimentos. São Paulo: Atlas, 2020.

SOUZA, Silney de. **Seguros: Contabilidade, atuária e auditoria**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>	
CURSO: Administração	
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração Pública	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)	
PROFESSOR: Jorge de Souza Araújo	

<b>II AULA:</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
14	11/11/2021	Apresentação de Seminários	Estrutura de funcionamento Prefeitura Municipal de Teresópolis e suas Secretarias.	T: 3h P: 0h C: 2h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento e Reflexão
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de Compreender as finalidades dos órgãos componentes da estrutura da Prefeitura Municipal e da Câmara de Vereadores de Teresópolis, por meio de estudos sobre a legislação atual pertinente ao tema.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> Sala de Aula Invertida Aula Expositiva Dialogada (ministrada pelos alunos sob a forma de mini seminários) Debates Síntese
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborate (AVA)</li> <li>• Pasta AVA</li> <li>• Tarefas (AVA)</li> <li>• Enquete (AVA)</li> <li>• Fórum AVA</li> <li>• Relatório AVA</li> </ul>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Apresentação do tema pesquisado previamente pelos alunos, seguida de debates, destacando pontos favoráveis e desfavoráveis observados, e sugestões de mudanças.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Prefeitura Municipal de Teresópolis
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Sala de Aula Presencial

<b>VI Atividades de Campo</b>
JOGOS EMPRESARIAIS 6

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
As apresentações e os debates comporão com até 1,0 ponto a nota AV2

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: PEREIRA, José Matias. <b>Curso de Administração Pública: Foco nas Instituições e Ações Governamentais</b> . 3 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: MOREIRA NETO, Diogo de Figueiredo. <b>Sociedade, Estado e Administração Pública: retrospectivas visando ao realinhamento constitucional brasileiro</b> . Rio de Janeiro: Topbooks, 1995. PEREIRA, José Matias. <b>Manual de Gestão Pública Contemporânea</b> . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012. PROCOPIUCK, Mario. <b>Políticas Públicas e Fundamentos da Administração: Análise e avaliação, Governança e redes de políticas, administração judiciária</b> . São Paulo: Atlas, 2013. ROESCH, Sylvia Maria Azevedo. <b>Projetos de Estágio e de Pesquisa em Administração: guia para estágios, trabalhos de conclusão, dissertações e estudos de caso</b> . 3.ed. São Paulo: Atlas, 2005.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Gerencial		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 h	(TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: 0 h
CAMPO: 20 h)		
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo		

<b>II AULA:</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
14	11/11/2021	Controle Financeiro	Centros de Investimento Proposta EVA	T: 3 h P: h C: 1 h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de compreender a proposta EVA considerando as referências teóricas da proposta EVA e resolvendo cálculos relativos ao indicador EVA

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b> Questionário; Fórum; Collaborate; Tarefa
<b>Escolher um item.</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> No pré-aula, o estudante terá acesso a um questionário provocador e instigante, que traz pontos e tópicos para o início do encontro virtual (Collaborate). Ao longo do encontro, novas atividades serão desenvolvidas para ilustrar o uso da proposta EVA no estudo do desempenho de centros de investimentos. Ao término do encontro virtual, ficarão uma tarefa e o Fórum aberto para a discussão da tarefa.



<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO <b>Escolher um item.</b>
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO <b>Escolher um item.</b>
Parceiros conveniados <b>Escolher um item.</b>
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis <b>Escolher um item.</b>
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
<b>Jogos Empresariais</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
<b>Não há pontos para esta aula</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: HORNGREN, Charles T.; AZEVEDO, José Ricardo Brandão. <b>Introdução à Contabilidade Gerencial</b> . Rio de Janeiro, 5 ed. livros técnicos e científicos editora, 1985 JIAMBALVO, James. <b>Contabilidade Gerencial</b> . Rio de Janeiro: Livro Técnico e Científico (LTC) Editora, 2002.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: ATKINSON, A.; BANKER, R.; KAPLAN, R.; & YOUNG, S.. <b>Contabilidade Gerencial</b> . São Paulo: Pearson, 2004. CREPALDI, Silvio Aparecido. <b>Contabilidade Gerencial: teoria e prática</b> . São Paulo: Atlas, 2010.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Controladoria e Orçamento Empresarial				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 0h CAMPO: 2h)				
PROFESSOR: Natiara Penalva Muniz				

<b>II AULA: Orçamento Empresarial</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
14	08/11/2021	Ferramentas de gestão	- Apresentação e aplicabilidade das ferramentas: EVA, BSC e Benchmark.	T: 2h P: 0h C: 2h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de reconhecer as ferramentas de gestão, sua aplicabilidade, identificando suas implicações em uma tomada de decisão.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> O material didático utilizado é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), para que o estudante tenha contato com o conteúdo antes da aula e, durante a aula, terá como acompanhar o conteúdo explanado pelo professor. O conteúdo é exposto aos estudantes através da Aula Expositiva Dialogada, quando o professor planeja e faz perguntas aos estudantes, buscando a interação e encorajando-os a expor suas opiniões, argumentações e dúvidas. Ao final, haverá exercícios de fixação para serem realizados.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros
--------

<b>VI Atividades de Campo</b>
-------------------------------

Jogos empresariais
--------------------

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
---

<b>VIII Referências</b>
-------------------------

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
-----------------------------------

GARCIA, Alexandre Sanches; PARASKEVOPOULOS, Alexandre. Introdução à Controladoria: Instrumentos básicos de controle de gestão das empresas. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010
--

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
-------------------------------------

IUDÍCIBUS, Sérgio, et al. Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
--

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>CURSO: ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>			
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: NOÇÕES ATUARIAIS E DE INVESTIMENTOS</b>			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 h	(TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: h	CAMPO: 20 h )
<b>PROFESSOR: JOÃO LUIZ DA COSTA BAPTISTA</b>			

<b>II AULA: Unidade 02 – Investimentos Título da aula 14 – Retorno Exigido na Estrutura CMPC</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>Unidade 01 DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
14	08/11/2021			T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Conhecimento ► os estudantes devem ser capazes de definir retorno exigido na estrutura do CMPC.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> O estudante deve ser capaz de reconhecer e calcular o retorno exigido de um investimento, definindo seu risco sistemático e o beta na estrutura do custo médio ponderado de capital - CMPC.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> A metodologia a ser usada será a sala de aula invertida com acesso aos conteúdos de maneira antecipada por meio de material (leitura, power point, vídeos e outras mídias) selecionado previamente e indicado à turma pelo professor.
<b>OUTROS:</b> Pesquisa de dados no site da B <sup>3</sup> Bolsa de Valores
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Comunicação síncrona ► Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Nas aulas ocorrerão atividades para o debate e aprofundamento do conteúdo, esclarecendo dúvidas conceituais, em seguida, atividades baseadas em exercícios construídos dos aspectos conceituais e práticos envolvidos nas habilidades da teoria aplicada, para que os estudantes desenvolvam o que aprenderam.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros Pesquisa de dados no site da B <sup>3</sup> Bolsa de Valores

<b>VI Atividades de Campo</b>
Realizadas por meio de Jogos Empresariais

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Aferida a partir da participação ativa do estudante, conforme previsto pela metodologia da Sala de Aula Invertida.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:  AZEVEDO, Gustavo Henrique Wanderley de. <b>Seguros, matemática atuarial e financeira – uma abordagem introdutória</b> . São Paulo. Saraiva, 2008.  CORDEIRO FILHO, Antônio. <b>Cálculo Atuarial Aplicado: teoria e aplicações exercícios resolvidos e propostos</b> . São Paulo: Atlas, 2009.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:  <b>Boletins Estatísticos</b> / Superintendência de Seguros Privados 1995 / 2012. Disponível em: <a href="http://www.susep.gov.br/menu/estatisticas-do-mercado/boletins-estatisticos">http://www.susep.gov.br/menu/estatisticas-do-mercado/boletins-estatisticos</a>  CHAN, Betty Lilian. <b>Fundamentos da Previdência Complementar: da atuária à contabilidade</b> São Paulo: Atlas, 2006.  Confederação Nacional das Empresas de Seguros Gerais 1951/ 2021. Disponível em: <a href="https://cnseg.org.br/conheca-a-cnseg/mercado/resseguro/o-que-e-o-resseguro.html">https://cnseg.org.br/conheca-a-cnseg/mercado/resseguro/o-que-e-o-resseguro.html</a>  CONTADOR, Cláudio Roberto. <b>Economia do seguro: fundamentos e aplicações</b> . 1. ed. São Paulo: Atlas, 2007.  GALIZA, Francisco José dos Santos. <b>Economia e seguros: uma introdução</b> . 2. ed. Rio de Janeiro. Funenseg, 2007.  <b>Guia de Orientação e Defesa do Segurado</b> / Superintendência de Seguros Privados 2006. Disponível em: <a href="https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha_susep2e.pdf">https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha_susep2e.pdf</a>  Instituto Brasileiro de Atuária 2021. Disponível em: <a href="http://www.atuarios.org.br/">http://www.atuarios.org.br/</a>  Instituto de resseguros do Brasil 1939 / 2020. Disponível em: <a href="https://ri.irbre.com/a-companhia/sobre-">https://ri.irbre.com/a-companhia/sobre-</a>

a-companhia/

MARTINS, Gilberto de Andrade; SILVA, Fabiana Lopes da; CHAN, Betty Lílian. **Fundamentos da previdência complementar** – da atuária à contabilidade. São Paulo: Atlas, 2006.

NESE, Arlete, GIAMBIAGI, Fábio. **Fundamentos da Previdência Complementar**. Da administração à gestão de investimentos. São Paulo: Atlas, 2020.

SOUZA, Silney de. **Seguros: Contabilidade, atuária e auditoria**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>	
CURSO: Administração	
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração Pública	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)	
PROFESSOR: Jorge de Souza Araújo	

<b>II AULA:</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
15	11/11/2021	Apresentação de Seminários	Pesquisas sociais necessárias à formulação de políticas públicas.	T: 3h P: 0h C: 2h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento e Reflexão
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de analisar e avaliar os resultados de uma pesquisa de campo realizada junto aos municípios relacionando-a às pesquisas sociais necessárias à formulação de políticas pública.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> Sala de Aula Invertida Aula Expositiva Dialogada (ministrada pelos alunos sob a forma de mini seminários) Debates Síntese

<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborate (AVA)</li> <li>• Pasta AVA</li> <li>• Tarefas (AVA)</li> <li>• Enquete (AVA)</li> <li>• Fórum AVA</li> <li>• Relatório AVA</li> </ul>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Apresentação do tema pesquisado previamente pelos alunos, seguida de debates, destacando aspectos favoráveis e desfavoráveis observados e sugestões de mudanças.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Prefeitura Municipal de Teresópolis
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Sala de Aula Virtual

<b>VI Atividades de Campo</b>
JOGOS EMPRESARIAIS 6

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
As apresentações e os debates comporão com até 1,0 ponto a nota AV2

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: PEREIRA, José Matias. <b>Curso de Administração Pública</b> : Foco nas Instituições e Ações Governamentais. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: MOREIRA NETO, Diogo de Figueiredo. <b>Sociedade, Estado e Administração Pública</b> : retrospectivas visando ao realinhamento constitucional brasileiro. Rio de Janeiro: Topbooks, 1995. PEREIRA, José Matias. <b>Manual de Gestão Pública Contemporânea</b> . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012. PROCOPIUCK, Mario. <b>Políticas Públicas e Fundamentos da Administração</b> : Análise e avaliação, Governança e redes de políticas, administração judiciária. São Paulo: Atlas, 2013. ROESCH, Sylvia Maria Azevedo. <b>Projetos de Estágio e de Pesquisa em Administração</b> : guia para estágios, trabalhos de conclusão, dissertações e estudos de caso. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2005



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Gerencial		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 h	(TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: 0 h
CAMPO: 20 h)		
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo		

<b>II AULA: Variações orçamentárias e custo-padrão</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
15	22/11/2021	Controle Financeiro	Variações orçamentárias e custo-padrão	T: 3 h P: h C: 1 h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de conhecer as classificações das variações orçamentárias de custo-padrão considerando as referências teóricas de orçamentos e de suas variações e resolvendo cálculos relativos a variações orçamentárias.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b> Questionário; Fórum; Collaborate; Tarefa
<b>Escolher um item.</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> No pré-aula, o estudante terá acesso a um questionário provocador e instigante, que traz pontos e tópicos para o início do encontro virtual (Collaborate). Ao longo do encontro, novas atividades serão desenvolvidas para ilustrar o uso da proposta EVA no estudo do desempenho de centros de investimentos. Ao término do encontro virtual, ficarão uma tarefa e o Fórum aberto para a discussão da tarefa.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO <b>Escolher um item.</b>
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO <b>Escolher um item.</b>

Parceiros conveniados <b>Escolher um item.</b>
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis <b>Escolher um item.</b>
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
<b>Jogos Empresariais</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
<b>Não há pontos para esta aula</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: HORNGREN, Charles T.; AZEVEDO, José Ricardo Brandão. <b>Introdução à Contabilidade Gerencial</b> . Rio de Janeiro, 5 ed. livros técnicos e científicos editora, 1985 JIAMBALVO, James. <b>Contabilidade Gerencial</b> . Rio de Janeiro: Livro Técnico e Científico (LTC) Editora, 2002.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: ATKINSON, A.; BANKER, R.; KAPLAN, R.; & YOUNG, S.. <b>Contabilidade Gerencial</b> . São Paulo: Pearson, 2004. CREPALDI, Silvio Aparecido. <b>Contabilidade Gerencial</b> : teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2010.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Controladoria e Orçamento Empresarial				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 0h CAMPO: 2h)				
PROFESSOR: Natiara Penalva Muniz				

<b>II AULA: Orçamento Empresarial</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
15	22/11/2021	Ferramentas de gestão	- Apresentação e aplicabilidade das ferramentas: EBTIDA e ABC.	T: 2h P: 0h C: 2h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de reconhecer as ferramentas de gestão, sua aplicabilidade, identificando suas implicações em uma tomada de decisão.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA) Tarefa (AVA) Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> O material didático utilizado é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), para que o estudante tenha contato com o conteúdo antes da aula e, durante a aula, terá como acompanhar o conteúdo explanado pelo professor. O conteúdo é exposto aos estudantes através da Aula Expositiva Dialogada, quando o professor planeja e faz perguntas aos estudantes, buscando a interação e encorajando-os a expor suas opiniões, argumentações e dúvidas. Ao final, haverá exercícios de fixação para serem realizados.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
-------------------------------

Jogos empresariais
--------------------

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
---

Nesta aula está disponibilizado em “Tarefa / AVA” uma atividade que vale até 2,0 pontos para compor a avaliação 2, bem como as respectivas instruções.
--

<b>VIII Referências</b>
-------------------------

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
-----------------------------------

GARCIA, Alexandre Sanches; PARASKEVOPOULOS, Alexandre. Introdução à Controladoria: Instrumentos básicos de controle de gestão das empresas. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010
--

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
-------------------------------------

IUDÍCIBUS, Sérgio, et al. Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
--

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>CURSO: ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>			
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: NOÇÕES ATUARIAIS E DE INVESTIMENTOS</b>			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 h	(TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: h	CAMPO: 20 h )
<b>PROFESSOR: JOÃO LUIZ DA COSTA BAPTISTA</b>			

<b>II AULA: Unidade 02 – Investimentos Título da aula 15 – Avaliação 2</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>Unidade 01 DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
15	22/11/2021			T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Avaliação
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> O estudante deve ser capaz de avaliar conteúdo das aulas 9-14.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> A metodologia a ser usada será a sala de aula invertida com acesso aos conteúdos de maneira antecipada por meio de material (leitura, power point, vídeos e outras mídias) selecionado previamente e indicado à turma pelo professor.
<b>OUTROS:</b> Pesquisa de dados no site da B <sup>3</sup> Bolsa de Valores
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Comunicação síncrona ► Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Nas aulas ocorrerão atividades para o debate e aprofundamento do conteúdo, esclarecendo dúvidas conceituais, em seguida, atividades baseadas em exercícios construídos dos aspectos conceituais e práticos envolvidos nas habilidades da teoria aplicada, para que os estudantes desenvolvam o que aprenderam.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados	Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis	Escolher um item.
Outros	Pesquisa de dados no site da B <sup>3</sup> Bolsa de Valores

<b>VI Atividades de Campo</b>
Realizadas por meio de Jogos Empresariais

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Aferida a partir da participação ativa do estudante, conforme previsto pela metodologia da Sala de Aula Invertida.

<b>VIII Referências</b>
<b>REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:</b>  AZEVEDO, Gustavo Henrique Wanderley de. <b>Seguros, matemática atuarial e financeira – uma abordagem introdutória</b> . São Paulo. Saraiva, 2008.  CORDEIRO FILHO, Antônio. <b>Cálculo Atuarial Aplicado</b> : teoria e aplicações exercícios resolvidos e propostos. São Paulo: Atlas, 2009.
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:</b>  <b>Boletins Estatísticos</b> / Superintendência de Seguros Privados 1995 / 2012. Disponível em: <a href="http://www.susep.gov.br/menu/estatisticas-do-mercado/boletins-estatisticos">http://www.susep.gov.br/menu/estatisticas-do-mercado/boletins-estatisticos</a>  CHAN, Betty Lilian. <b>Fundamentos da Previdência Complementar</b> : da atuária à contabilidade São Paulo: Atlas, 2006.  Confederação Nacional das Empresas de Seguros Gerais 1951/ 2021. Disponível em: <a href="https://cnseg.org.br/conheca-a-cnseg/mercado/resseguro/o-que-e-o-resseguro.html">https://cnseg.org.br/conheca-a-cnseg/mercado/resseguro/o-que-e-o-resseguro.html</a>  CONTADOR, Cláudio Roberto. <b>Economia do seguro</b> : fundamentos e aplicações. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2007.  GALIZA, Francisco José dos Santos. <b>Economia e seguros</b> : uma introdução. 2. ed. Rio de Janeiro. Funenseg, 2007.  <b>Guia de Orientação e Defesa do Segurado</b> / Superintendência de Seguros Privados 2006. Disponível em: <a href="https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha_susep2e.pdf">https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha_susep2e.pdf</a>  Instituto Brasileiro de Atuária 2021. Disponível em: <a href="http://www.atuarios.org.br/">http://www.atuarios.org.br/</a>  Instituto de resseguros do Brasil 1939 / 2020. Disponível em: <a href="https://ri.irbre.com/a-companhia/sobre-a-companhia/">https://ri.irbre.com/a-companhia/sobre-a-companhia/</a>  MARTINS, Gilberto de Andrade; SILVA, Fabiana Lopes da; CHAN, Betty Lílian. <b>Fundamentos da</b>

**previdência complementar** – da atuária à contabilidade. São Paulo: Atlas, 2006.

NESE, Arlete, GIAMBIAGI, Fábio. **Fundamentos da Previdência Complementar**. Da administração à gestão de investimentos. São Paulo: Atlas, 2020.

SOUZA, Silney de. **Seguros: Contabilidade, atuária e auditoria**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Gerencial		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 h	(TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: 0 h
CAMPO: 20 h)		
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo		

<b>II AULA:</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
16	29/11/2021	Controle Financeiro	Variações orçamentárias e custo-padrão	T: 3 h P: h C: 1 h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de conhecer as classificações das variações orçamentárias considerando as referências teóricas de orçamentos e de suas variações e resolvendo cálculos relativos a variações orçamentárias

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b> Questionário; Fórum; Collaborate; Tarefa
<b>Escolher um item.</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> No pré-aula, o estudante terá acesso a um questionário provocador e instigante, que traz pontos e tópicos para o início do encontro virtual (Collaborate). Ao longo do encontro, novas atividades serão desenvolvidas para ilustrar o uso da proposta EVA no estudo do desempenho de centros de investimentos. Ao término do encontro virtual, ficarão uma tarefa e o Fórum aberto para a discussão da tarefa.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO <b>Escolher um item.</b>
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO <b>Escolher um item.</b>
Parceiros conveniados <b>Escolher um item.</b>



Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis **Escolher um item.**

Outros

## **VI Atividades de Campo**

**Jogos Empresariais**

## **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

**As atividades feitas ao longo da aula terão o valor máximo 15% (AV2)**

## **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

HORNGREN, Charles T.; AZEVEDO, José Ricardo Brandão. **Introdução à Contabilidade Gerencial**. Rio de Janeiro, 5 ed. livros técnicos e científicos editora, 1985

JIAMBALVO, James. **Contabilidade Gerencial**. Rio de Janeiro: Livro Técnico e Científico (LTC) Editora, 2002.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ATKINSON, A.; BANKER, R.; KAPLAN, R.; & YOUNG, S.. **Contabilidade Gerencial**. São Paulo: Pearson, 2004.

CREPALDI, Silvio Aparecido. **Contabilidade Gerencial** : teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2010.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>	
CURSO: Administração	
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração Pública	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)	
PROFESSOR: Jorge de Souza Araújo	

<b>II AULA:</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
16	25/11/2021	Avaliação de Aprendizagem 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano Diretor</li> <li>• Plano Plurianual</li> <li>• Lei de Diretrizes Orçamentárias</li> <li>• Lei Orçamentária Anual</li> <li>• Lei de Responsabilidade Fiscal</li> <li>• Gestão Ambiental</li> <li>• Políticas Públicas</li> </ul>	T: 3h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Conhecimento, Análise e Aplicação
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Interpretar, analisar e julgar questões e situações-problema, relacionando os referenciais teóricos ministrados da aula 08 até a aula 15, às opções possíveis mais adequadas a cada caso apresentado em um teste escrito, individual, presencial .

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> Teste escrito, individual, presencial composto por questões de múltipla escolha, asserção e razão e dissertativas abrangendo os conteúdos ministrados
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Teste escrito, individual, presencial, abrangendo os conteúdos ministrados da aula 08 até a aula 15

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Sala de Aula Presencial

**VI Atividades de Campo**

JOGOS EMPRESARIAIS 6

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

O resultado do teste escrito corresponderá a até 40% da nota AV1.

**VIII Referências**

## REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

PEREIRA, José Matias. **Curso de Administração Pública**: Foco nas Instituições e Ações Governamentais. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

\_\_\_\_\_. **Curso de Planejamento Governamental**: Foco nas Políticas Públicas e nos Indicadores Sociais. São Paulo: Atlas, 2012.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

CRUZ, Flávio da. **Lei da Responsabilidade Fiscal Comentada**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

GIACOMONI, James. **Orçamento Público**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

MOREIRA NETO, Diogo de Figueiredo. **Sociedade, Estado e Administração Pública**: retrospectivas visando ao realinhamento constitucional brasileiro. Rio de Janeiro: Topbooks, 1995.

PEREIRA, José Matias. **Manual de Gestão Pública Contemporânea**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

PROCOPIUCK, Mario. **Políticas Públicas e Fundamentos da Administração**: Análise e avaliação, Governança e redes de políticas, administração judiciária. São Paulo: Atlas, 2013.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Controladoria e Orçamento Empresarial				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 0h CAMPO: 2h)				
PROFESSOR: Natiara Penalva Muniz				

<b>II AULA: Orçamento Empresarial</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
16	29/11/2021	Avaliação 2	- Realização da Avaliação 2.	T: 2h P: 0h C: 2h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de demonstrar seus conhecimentos através da realização das questões propostas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Escolher um item.  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Aplicação de avaliação para compor a Avaliação 1.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Jogos empresariais

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Aplicação da avaliação que vale até 4,0 (quatro) pontos para compor a avaliação 2.

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

FREZATTI, Fábio. Orçamento Empresarial: planejamento e controle gerencial. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

GARCIA, Alexandre Sanches; PARASKEVOPOULOS, Alexandre. Introdução à Controladoria: Instrumentos básicos de controle de gestão das empresas. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

OLIVEIRA, Luiz Martins de; PEREZ JÚNIOR, José Hernandez; SILVA, Carlos Alberto Santos. Controladoria Estratégica: textos e casos práticos com solução. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2013.

PADOVEZE, Clovis Luis. Controladoria Estratégica e Operacional: conceitos, estrutura, aplicação. 3 ed. rev. e atual. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

WELSCH, Glenn Albert; SANVICENTE, Antônio Zoratto (trad.). Orçamento Empresarial : casos. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1992.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Contabilidade Avançada: textos, exemplos e exercícios resolvidos. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CARVALHO, L. Nelson; LEMOS, Sirlei; COSTA, Fabio Moraes da. Contabilidade Internacional: aplicação das IFRS. São Paulo: Atlas, 2006.

IUDÍCIBUS, Sérgio, et al. Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MOURAD, Nabil Ahmad; PARASKEVOPOULOS, Alexandre. IFRS – Introdução às Normas Internacionais e Contabilidade. São Paulo: Atlas, 2010.

PEREZ JÚNIOR, José Hernandez; OLIVEIRA, Luis Martins de. Contabilidade Avançada: Texto e testes com as respostas. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>CURSO: ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>			
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: NOÇÕES ATUARIAIS E DE INVESTIMENTOS</b>			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 h	(TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: h	CAMPO: 20 h )
<b>PROFESSOR: JOÃO LUIZ DA COSTA BAPTISTA</b>			

<b>II AULA: Unidade 02 – Investimentos Título da aula 16 – 2ª Chamada da AV 1 e AV 2</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>Unidade 01 DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
16	29/11/2021			T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Avaliação
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> O estudante deve ser capaz de avaliar conteúdo das aulas 1-7 e/ou 9-14.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> A metodologia a ser usada será a sala de aula invertida com acesso aos conteúdos de maneira antecipada por meio de material (leitura, power point, vídeos e outras mídias) selecionado previamente e indicado à turma pelo professor.
<b>OUTROS:</b> Pesquisa de dados no site da B <sup>3</sup> Bolsa de Valores
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Comunicação síncrona ► Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Nas aulas ocorrerão atividades para o debate e aprofundamento do conteúdo, esclarecendo dúvidas conceituais, em seguida, atividades baseadas em exercícios construídos dos aspectos conceituais e práticos envolvidos nas habilidades da teoria aplicada, para que os estudantes desenvolvam o que aprenderam.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros Pesquisa de dados no site da B <sup>3</sup> Bolsa de Valores

<b>VI Atividades de Campo</b>
Realizadas por meio de Jogos Empresariais

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Aferida a partir da participação ativa do estudante, conforme previsto pela metodologia da Sala de Aula Invertida.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:  AZEVEDO, Gustavo Henrique Wanderley de. <b>Seguros, matemática atuarial e financeira – uma abordagem introdutória</b> . São Paulo. Saraiva, 2008.  CORDEIRO FILHO, Antônio. <b>Cálculo Atuarial Aplicado</b> : teoria e aplicações exercícios resolvidos e propostos. São Paulo: Atlas, 2009.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:  <b>Boletins Estatísticos</b> / Superintendência de Seguros Privados 1995 / 2012. Disponível em: <a href="http://www.susep.gov.br/menu/estatisticas-do-mercado/boletins-estatisticos">http://www.susep.gov.br/menu/estatisticas-do-mercado/boletins-estatisticos</a>  CHAN, Betty Lilian. <b>Fundamentos da Previdência Complementar</b> : da atuária à contabilidade São Paulo: Atlas, 2006.  Confederação Nacional das Empresas de Seguros Gerais 1951/ 2021. Disponível em: <a href="https://cnseg.org.br/conheca-a-cnseg/mercado/resseguro/o-que-e-o-resseguro.html">https://cnseg.org.br/conheca-a-cnseg/mercado/resseguro/o-que-e-o-resseguro.html</a>  CONTADOR, Cláudio Roberto. <b>Economia do seguro</b> : fundamentos e aplicações. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2007.  GALIZA, Francisco José dos Santos. <b>Economia e seguros</b> : uma introdução. 2. ed. Rio de Janeiro. Funenseg, 2007.  <b>Guia de Orientação e Defesa do Segurado</b> / Superintendência de Seguros Privados 2006. Disponível em: <a href="https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha_susep2e.pdf">https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha_susep2e.pdf</a>  Instituto Brasileiro de Atuária 2021. Disponível em: <a href="http://www.atuarios.org.br/">http://www.atuarios.org.br/</a>  Instituto de resseguros do Brasil 1939 / 2020. Disponível em: <a href="https://ri.irbre.com/a-companhia/sobre-a-companhia/">https://ri.irbre.com/a-companhia/sobre-a-companhia/</a>

MARTINS, Gilberto de Andrade; SILVA, Fabiana Lopes da; CHAN, Betty Lílian. **Fundamentos da previdência complementar** – da atuária à contabilidade. São Paulo: Atlas, 2006.

NESE, Arlete, GIAMBIAGI, Fábio. **Fundamentos da Previdência Complementar**. Da administração à gestão de investimentos. São Paulo: Atlas, 2020.

SOUZA, Silney de. **Seguros: Contabilidade, atuária e auditoria**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>	
CURSO: Administração	
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração Pública	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)	
PROFESSOR: Jorge de Souza Araújo	

<b>II AULA:</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
17	0212/2021	Avaliação de Aprendizagem Segunda Chamada	Todo o conteúdo da disciplina	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender, analisar e debater
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Avaliar o nível de conhecimento assimilado pelo estudante por meio de teste escrito, individual, presencial.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> Escolher um item. Teste escrito, individual, presencial composto por questões de múltipla escolha, asserção e razão e dissertativas abrangendo os conteúdos ministrados
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b> Escolher um item
Descrição da Metodologia da Aula: Teste escrito, individual, presencial

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Sala de Aula Presencial

<b>VI Atividades de Campo</b>
JOGOS EMPRESARIAIS 6

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

O resultado do teste escrito completará uma das avaliações (AV1 ou AV2) faltantes.

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

PEREIRA, José Matias. **Curso de Administração Pública: Foco nas Instituições e Ações Governamentais**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

\_\_\_\_\_. **Curso de Planejamento Governamental: Foco nas Políticas Públicas e nos Indicadores Sociais**. São Paulo: Atlas, 2012.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ALBUQUERQUE, José de L. **Gestão Ambiental e Responsabilidade Social: Conceitos, Ferramentas e Aplicações**. São Paulo: Atlas, 2009.

CRUZ, Flávio da. **Lei da Responsabilidade Fiscal Comentada**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

GIACOMONI, James. **Orçamento Público**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

MOREIRA NETO, Diogo de Figueiredo. **Sociedade, Estado e Administração Pública: retrospectivas visando ao realinhamento constitucional brasileiro**. Rio de Janeiro: Topbooks, 1995.

NOGUEIRA, Maria Aparecida F. de S. **Gestão social e ambiental na área pública**. Curitiba: Brazil Publishing, 2020.

PEREIRA, José Matias. **Manual de Gestão Pública Contemporânea**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

PROCOPIUCK, Mario. **Políticas Públicas e Fundamentos da Administração: Análise e avaliação, Governança e redes de políticas, administração judiciária**. São Paulo: Atlas, 2013.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Gerencial		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 h	(TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: 0 h
CAMPO: 20 h)		
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo		

<b>II AULA:</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
17	02/12/2021	Todos	Todos das aulas	T: 3 h P: h C: 1 h

<b>III OBJETIVOS DA AULA: 2º AVALIAÇÃO</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO: Questões envolvem diversos níveis cognitivos	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
Teste
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Escolher um item.
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Os alunos terão um prazo de 2 horas para fazer a postagem das respostas (na hipótese forma remota); se for presencial, os estudantes terão o tempo da aula para fazer a avaliação.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Este teste terá a pontuação máxima de 40% da 2ª nota e será formado por 10 questões objetivas e por 2 perguntas discursivas.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: HORNGREN, Charles T.; AZEVEDO, José Ricardo Brandão. <b>Introdução à Contabilidade Gerencial</b> . Rio de Janeiro, 5 ed. livros técnicos e científicos editora, 1985 JIAMBALVO, James. <b>Contabilidade Gerencial</b> . Rio de Janeiro: Livro Técnico e Científico (LTC) Editora, 2002.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: ATKINSON, A.; BANKER, R.; KAPLAN, R.; & YOUNG, S.. <b>Contabilidade Gerencial</b> . São Paulo: Pearson, 2004. CREPALDI, Silvio Aparecido. <b>Contabilidade Gerencial</b> : teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2010.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Administração e Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Controladoria e Orçamento Empresarial				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 0h CAMPO: 2h)				
PROFESSOR: Natiara Penalva Muniz				

<b>II AULA: Orçamento Empresarial</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
17	06/12/2021	2ª Chamada	- Realização da 2ª chamada.	T: 2h P: 0h C: 2h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de demonstrar seus conhecimentos através da realização das questões propostas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Escolher um item.  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Aplicação da 2ª chamada que pode compor a avaliação 1 ou a avaliação 2.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Jogos empresariais

## **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Aplicação da 2ª chamada voltada para os estudantes que não realizaram a avaliação 1 (realizada dia 04/10/2021) ou a avaliação 2 (realizada dia 29/11/2021). Esta avaliação vale até 4,0 (quatro).

## **VIII Referências**

### **REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

FREZATTI, Fábio. Orçamento Empresarial: planejamento e controle gerencial. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2009.  
GARCIA, Alexandre Sanches; PARASKEVOPOULOS, Alexandre. Introdução à Controladoria: Instrumentos básicos de controle de gestão das empresas. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
OLIVEIRA, Luiz Martins de; PEREZ JÚNIOR, José Hernandez; SILVA, Carlos Alberto Santos. Controladoria Estratégica: textos e casos práticos com solução. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2013.  
PADOVEZE, Clovis Luis. Controladoria Estratégica e Operacional: conceitos, estrutura, aplicação. 3 ed. rev. e atual. São Paulo: Cengage Learning, 2013.  
WELSCH, Glenn Albert; SANVICENTE, Antônio Zoratto (trad.). Orçamento Empresarial : casos. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1992.

### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Contabilidade Avançada: textos, exemplos e exercícios resolvidos. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
CARVALHO, L. Nelson; LEMOS, Sirlei; COSTA, Fabio Moraes da. Contabilidade Internacional: aplicação das IFRS. São Paulo: Atlas, 2006.  
IUDÍCIBUS, Sérgio, et al. Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
MOURAD, Nabil Ahmad; PARASKEVOPOULOS, Alexandre. IFRS – Introdução às Normas Internacionais e Contabilidade. São Paulo: Atlas, 2010.  
PEREZ JÚNIOR, José Hernandez; OLIVEIRA, Luis Martins de. Contabilidade Avançada: Texto e testes com as respostas. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>CURSO: ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>			
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: NOÇÕES ATUARIAIS E DE INVESTIMENTOS</b>			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 h 20 h )	(TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: h	CAMPO:
<b>PROFESSOR: JOÃO LUIZ DA COSTA BAPTISTA</b>			

<b>II AULA: Unidade 01 – Noções Atuariais Título da aula 17 – Vista de Provas</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>Unidade 01 DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
17	06/12/2021			T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Vista de Provas
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Vista de Provas .

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aplicação de teste com questões objetivas e/ou discursivas ou de complete  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Comunicação síncrona ► Collaborate (AVA) A ferramenta do teste deverá ser questionário
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Explicar se o teste será presencial ou no AVA, com quantas questões e quanto tempo o aluno terá para realizar a avaliação. Em geral o teste fica no questionário, com 12 questões ( 10 objetivas e 2 discursivas) e o aluno tem 2 horas para realizar a prova

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Realizadas por meio de Jogos Empresariais

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Aferida a partir da participação ativa do estudante, conforme previsto pela metodologia da Sala de Aula Invertida.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:  AZEVEDO, Gustavo Henrique Wanderley de. <b>Seguros, matemática atuarial e financeira – uma abordagem introdutória</b> . São Paulo. Saraiva, 2008.  CORDEIRO FILHO, Antônio. <b>Cálculo Atuarial Aplicado</b> : teoria e aplicações exercícios resolvidos e propostos. São Paulo: Atlas, 2009.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:  <b>Boletins Estatísticos</b> / Superintendência de Seguros Privados 1995 / 2012. Disponível em: <a href="http://www.susep.gov.br/menu/estatisticas-do-mercado/boletins-estatisticos">http://www.susep.gov.br/menu/estatisticas-do-mercado/boletins-estatisticos</a>  CHAN, Betty Lilian. <b>Fundamentos da Previdência Complementar</b> : da atuária à contabilidade São Paulo: Atlas, 2006.  Confederação Nacional das Empresas de Seguros Gerais 1951/ 2021. Disponível em: <a href="https://cnseg.org.br/conheca-a-cnseg/mercado/resseguro/o-que-e-o-resseguro.html">https://cnseg.org.br/conheca-a-cnseg/mercado/resseguro/o-que-e-o-resseguro.html</a>  CONTADOR, Cláudio Roberto. <b>Economia do seguro</b> : fundamentos e aplicações. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2007.  GALIZA, Francisco José dos Santos. <b>Economia e seguros</b> : uma introdução. 2. ed. Rio de Janeiro. Funenseg, 2007.  <b>Guia de Orientação e Defesa do Segurado</b> / Superintendência de Seguros Privados 2006. Disponível em: <a href="https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha_susep2e.pdf">https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha_susep2e.pdf</a>



Instituto Brasileiro de Atuária 2021. Disponível em: <http://www.atuarios.org.br/>

Instituto de Resseguros do Brasil 1939 / 2020. Disponível em: <https://ri.irbre.com/a-companhia/sobre-a-companhia/>

MARTINS, Gilberto de Andrade; SILVA, Fabiana Lopes da; CHAN, Betty Lílian. **Fundamentos da previdência complementar** – da atuária à contabilidade. São Paulo: Atlas, 2006.

NESE, Arlete, GIAMBIAGI, Fábio. **Fundamentos da Previdência Complementar**. Da administração à gestão de investimentos. São Paulo: Atlas, 2020.

SOUZA, Silney de. **Seguros: Contabilidade, atuária e auditoria**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>	
CURSO: Administração	
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração Pública	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)	
PROFESSOR: Jorge de Souza Araújo	

<b>II AULA:</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
18	0212/2021	Vista de Provas	Todo o conteúdo da disciplina	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender, analisar e debater
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Corrigir, revisar e debater com os alunos os conteúdos abordados nas avaliações 1 e 2.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> Escolher um item. Exposição Dialogada
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b> Escolher um item
Descrição da Metodologia da Aula: Exposição dialogada

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Sala de Aula Virtual

<b>VI Atividades de Campo</b>
JOGOS EMPRESARIAIS 6

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Não há

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

PEREIRA, José Matias. **Curso de Administração Pública: Foco nas Instituições e Ações Governamentais**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

\_\_\_\_\_. **Curso de Planejamento Governamental: Foco nas Políticas Públicas e nos Indicadores Sociais**. São Paulo: Atlas, 2012.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ALBUQUERQUE, José de L. **Gestão Ambiental e Responsabilidade Social: Conceitos, Ferramentas e Aplicações**. São Paulo: Atlas, 2009.

CRUZ, Flávio da. **Lei da Responsabilidade Fiscal Comentada**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

GIACOMONI, James. **Orçamento Público**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

MOREIRA NETO, Diogo de Figueiredo. **Sociedade, Estado e Administração Pública: retrospectivas visando ao realinhamento constitucional brasileiro**. Rio de Janeiro: Topbooks, 1995.

NOGUEIRA, Maria Aparecida F. de S. **Gestão social e ambiental na área pública**. Curitiba: Brazil Publishing, 2020.

PEREIRA, José Matias. **Manual de Gestão Pública Contemporânea**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

PROCOPIUCK, Mario. **Políticas Públicas e Fundamentos da Administração: Análise e avaliação, Governança e redes de políticas, administração judiciária**. São Paulo: Atlas, 2013.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Gerencial		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 h	(TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: 0 h
CAMPO: 20 h)		
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo		

<b>II AULA:</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
18	09/12/2021	Todos	Todos das aulas	T: 3 h P: h C: 1 h

<b>III OBJETIVOS DA AULA: 2º CHAMADA</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Questões envolvem diversos níveis cognitivos
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
Teste
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Escolher um item.
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Os alunos terão um prazo de 2 horas para fazer a postagem das respostas (na hipótese forma remota); se for presencial, os estudantes terão o tempo da aula para fazer a 2º CHAMADA.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
<b>Esta avaliação tem a mesma regra que a 2º avaliação: 40% da 2º nota e será formado por 10 questões objetivas e por 2 perguntas discursivas.</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: HORNGREN, Charles T.; AZEVEDO, José Ricardo Brandão. <b>Introdução à Contabilidade Gerencial</b> . Rio de Janeiro, 5 ed. livros técnicos e científicos editora, 1985 JIAMBALVO, James. <b>Contabilidade Gerencial</b> . Rio de Janeiro: Livro Técnico e Científico (LTC) Editora, 2002.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: ATKINSON, A.; BANKER, R.; KAPLAN, R.; & YOUNG, S.. <b>Contabilidade Gerencial</b> . São Paulo: Pearson, 2004. CREPALDI, Silvio Aparecido. <b>Contabilidade Gerencial</b> : teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2010.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Administração e Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Controladoria e Orçamento Empresarial			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 0h CAMPO: 2h)			
PROFESSOR: Natiara Penalva Muniz			

<b>II AULA: Orçamento Empresarial</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
18	13/12/2021	Reavaliação do Conhecimento	- Realização da reavaliação do conhecimento.	T: 2h P: 0h C: 2h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de demonstrar seus conhecimentos através da realização das questões propostas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Escolher um item.  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> Aplicação da reavaliação do conhecimento.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

**VI Atividades de Campo**

Jogos empresariais

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Aplicação da reavaliação do conhecimento direcionada aos estudantes que obtiveram média final entre 4,00 e 5,99. Esta avaliação vale até 10,0 (quatro).

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

FREZATTI, Fábio. Orçamento Empresarial: planejamento e controle gerencial. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2009.  
GARCIA, Alexandre Sanches; PARASKEVOPOULOS, Alexandre. Introdução à Controladoria: Instrumentos básicos de controle de gestão das empresas. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
OLIVEIRA, Luiz Martins de; PEREZ JÚNIOR, José Hernandez; SILVA, Carlos Alberto Santos. Controladoria Estratégica: textos e casos práticos com solução. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2013.  
PADOVEZE, Clovis Luis. Controladoria Estratégica e Operacional: conceitos, estrutura, aplicação. 3 ed. rev. e atual. São Paulo: Cengage Learning, 2013.  
WELSCH, Glenn Albert; SANVICENTE, Antônio Zoratto (trad.). Orçamento Empresarial : casos. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1992.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Contabilidade Avançada: textos, exemplos e exercícios resolvidos. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
CARVALHO, L. Nelson; LEMOS, Sirlei; COSTA, Fabio Moraes da. Contabilidade Internacional: aplicação das IFRS. São Paulo: Atlas, 2006.  
IUDÍCIBUS, Sérgio, et al. Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
MOURAD, Nabil Ahmad; PARASKEVOPOULOS, Alexandre. IFRS – Introdução às Normas Internacionais e Contabilidade. São Paulo: Atlas, 2010.  
PEREZ JÚNIOR, José Hernandez; OLIVEIRA, Luis Martins de. Contabilidade Avançada: Texto e testes com as respostas. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>CURSO: ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>			
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: NOÇÕES ATUARIAIS E DE INVESTIMENTOS</b>			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 h	(TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: h	CAMPO:
20 h )			
<b>PROFESSOR: JOÃO LUIZ DA COSTA BAPTISTA</b>			

<b>II AULA: Unidade 01 – Investimentos Título da aula 18 – Reavaliação do Conhecimento</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>Unidade 01 DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
18	13/12/2021			T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Avaliação
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> O estudante deve ser capaz de avaliar os conteúdos das aulas 1-14.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aplicação de teste com questões objetivas e/ou discursivas ou de complete
<b>OUTROS:</b>
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Comunicação síncrona ► Collaborate (AVA) A ferramenta do teste deverá ser questionário
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>  Explicar se o teste será presencial ou no AVA, com quantas questões e quanto tempo o aluno terá para realizar a avaliação. Em geral o teste fica no questionário, com 12 questões ( 10 objetivas e 2 discursivas) e o aluno tem 2 horas para realizar a prova



<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Realizadas por meio de Jogos Empresariais

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Aferida a partir da participação ativa do estudante, conforme previsto pela metodologia da Sala de Aula Invertida.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:  AZEVEDO, Gustavo Henrique Wanderley de. <b>Seguros, matemática atuarial e financeira – uma abordagem introdutória</b> . São Paulo. Saraiva, 2008.  CORDEIRO FILHO, Antônio. <b>Cálculo Atuarial Aplicado</b> : teoria e aplicações exercícios resolvidos e propostos. São Paulo: Atlas, 2009.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:  <b>Boletins Estatísticos</b> / Superintendência de Seguros Privados 1995 / 2012. Disponível em: <a href="http://www.susep.gov.br/menu/estatisticas-do-mercado/boletins-estatisticos">http://www.susep.gov.br/menu/estatisticas-do-mercado/boletins-estatisticos</a>  CHAN, Betty Lilian. <b>Fundamentos da Previdência Complementar</b> : da atuária à contabilidade São Paulo: Atlas, 2006.  Confederação Nacional das Empresas de Seguros Gerais 1951/ 2021. Disponível em: <a href="https://cnseg.org.br/conheca-a-cnseg/mercado/resseguro/o-que-e-o-resseguro.html">https://cnseg.org.br/conheca-a-cnseg/mercado/resseguro/o-que-e-o-resseguro.html</a>  CONTADOR, Cláudio Roberto. <b>Economia do seguro</b> : fundamentos e aplicações. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2007.  GALIZA, Francisco José dos Santos. <b>Economia e seguros</b> : uma introdução. 2. ed. Rio de Janeiro. Funenseg, 2007.  <b>Guia de Orientação e Defesa do Segurado</b> / Superintendência de Seguros Privados 2006. Disponível em: <a href="https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha_susep2e.pdf">https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha_susep2e.pdf</a>

Instituto Brasileiro de Atuária 2021. Disponível em: <http://www.atuarios.org.br/>

Instituto de Resseguros do Brasil 1939 / 2020. Disponível em: <https://ri.irbre.com/a-companhia/sobre-a-companhia/>

MARTINS, Gilberto de Andrade; SILVA, Fabiana Lopes da; CHAN, Betty Lílian. **Fundamentos da previdência complementar** – da atuária à contabilidade. São Paulo: Atlas, 2006.

NESE, Arlete, GIAMBIAGI, Fábio. **Fundamentos da Previdência Complementar**. Da administração à gestão de investimentos. São Paulo: Atlas, 2020.

SOUZA, Silney de. **Seguros: Contabilidade, atuária e auditoria**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>	
CURSO: Administração	
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Administração Pública	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)	
PROFESSOR: Jorge de Souza Araújo	

<b>II AULA:</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
19	16/12/2021	Reavaliação do Conhecimento	Todo o conteúdo da disciplina	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aprender, analisar e debater
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Reavaliar o nível de conhecimento dos conteúdos ministrados na disciplina, assimilado pelo estudante, por meio de teste escrito, individual, presencial.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b> Escolher um item. Teste escrito, individual, presencial composto por questões de múltipla escolha, asserção e razão e dissertativas abrangendo os conteúdos ministrados
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b> Escolher um item
Descrição da Metodologia da Aula: Teste escrito, individual, presencial

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Sala de Aula Presencial

<b>VI Atividades de Campo</b>
JOGOS EMPRESARIAIS 6

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
---

O resultado do teste escrito terá nota máxima igual a 6,0 (seis) pontos.

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

PEREIRA, José Matias. **Curso de Administração Pública: Foco nas Instituições e Ações Governamentais**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

\_\_\_\_\_. **Curso de Planejamento Governamental: Foco nas Políticas Públicas e nos Indicadores Sociais**. São Paulo: Atlas, 2012.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ALBUQUERQUE, José de L. **Gestão Ambiental e Responsabilidade Social: Conceitos, Ferramentas e Aplicações**. São Paulo: Atlas, 2009.

CRUZ, Flávio da. **Lei da Responsabilidade Fiscal Comentada**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

GIACOMONI, James. **Orçamento Público**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

MOREIRA NETO, Diogo de Figueiredo. **Sociedade, Estado e Administração Pública: retrospectivas visando ao realinhamento constitucional brasileiro**. Rio de Janeiro: Topbooks, 1995.

NOGUEIRA, Maria Aparecida F. de S. **Gestão social e ambiental na área pública**. Curitiba: Brazil Publishing, 2020.

PEREIRA, José Matias. **Manual de Gestão Pública Contemporânea**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

PROCOPIUCK, Mario. **Políticas Públicas e Fundamentos da Administração: Análise e avaliação, Governança e redes de políticas, administração judiciária**. São Paulo: Atlas, 2013.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Contabilidade Gerencial		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Gerencial		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 h	(TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: 0 h
CAMPO: 20 h)		
PROFESSOR: Renato Felipe Cobo		

<b>II AULA:</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
19	16/12/2021	Todos	Todos das aulas	T: 3 h P: h C: 1 h

<b>III OBJETIVOS DA AULA: REAVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO: Questões envolvem diversos níveis cognitivos	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
<b>OUTROS:</b>
Teste
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Escolher um item.
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Os alunos terão um prazo de 2 horas para fazer a postagem das respostas (na hipótese forma remota); se for presencial, os estudantes terão o tempo da aula para fazer esta avaliação.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO <b>Escolher um item.</b>
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO <b>Escolher um item.</b>
Parceiros conveniados <b>Escolher um item.</b>
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis <b>Escolher um item.</b>
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
---

<b>Valor desta avaliação: 10 pontos. A nota mínima para aprovação é o grau 6,0 (seis). A prova tem 10 questões objetivas e 2 discursivas.</b>
---

<b>VIII Referências</b>
-------------------------

<b>REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:</b>
--

HORNGREN, Charles T.; AZEVEDO, José Ricardo Brandão. <b>Introdução à Contabilidade Gerencial</b> . Rio de Janeiro, 5 ed. livros técnicos e científicos editora, 1985
--

JIAMBALVO, James. <i>Contabilidade Gerencial</i> . Rio de Janeiro: Livro Técnico e Científico (LTC) Editora, 2002.
--

<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:</b>
--

ATKINSON, A.; BANKER, R.; KAPLAN, R.; & YOUNG, S.. <b>Contabilidade Gerencial</b> . São Paulo: Pearson, 2004.
---

CREPALDI, Silvio Aparecido. <b>Contabilidade Gerencial</b> : teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2010.
--

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: <b>ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: <b>NOÇÕES ATUARIAIS E DE INVESTIMENTOS</b>			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 h	(TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: h	CAMPO: 20 h )
PROFESSOR: <b>JOÃO LUIZ DA COSTA BAPTISTA</b>			

<b>II AULA: Unidade 01 – Investimentos Título da aula 19 – Sem Atividade</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>Unidade 01 DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
19	20/12/2021			T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Sem Atividade
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Sem Atividade

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula expositiva e dialogada
<b>OUTROS:</b>
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Comunicação síncrona ► Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Explicar e exercitar as questões da avaliação

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Realizadas por meio de Jogos Empresariais

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Aferida a partir da participação ativa do estudante, conforme previsto pela metodologia da Sala de Aula Invertida.

<b>VIII Referências</b>
<b>REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:</b>
AZEVEDO, Gustavo Henrique Wanderley de. <b>Seguros, matemática atuarial e financeira – uma abordagem introdutória</b> . São Paulo. Saraiva, 2008.
CORDEIRO FILHO, Antônio. <b>Cálculo Atuarial Aplicado: teoria e aplicações exercícios resolvidos e propostos</b> . São Paulo: Atlas, 2009.
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:</b>
<b>Boletins Estatísticos</b> / Superintendência de Seguros Privados 1995 / 2012. Disponível em: <a href="http://www.susep.gov.br/menu/estatisticas-do-mercado/boletins-estatisticos">http://www.susep.gov.br/menu/estatisticas-do-mercado/boletins-estatisticos</a>
CHAN, Betty Lilian. <b>Fundamentos da Previdência Complementar: da atuária à contabilidade</b> São Paulo: Atlas, 2006.
Confederação Nacional das Empresas de Seguros Gerais 1951/ 2021. Disponível em: <a href="https://cnseg.org.br/conheca-a-cnseg/mercado/resseguro/o-que-e-o-resseguro.html">https://cnseg.org.br/conheca-a-cnseg/mercado/resseguro/o-que-e-o-resseguro.html</a>
CONTADOR, Cláudio Roberto. <b>Economia do seguro: fundamentos e aplicações</b> . 1. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
GALIZA, Francisco José dos Santos. <b>Economia e seguros: uma introdução</b> . 2. ed. Rio de Janeiro. Funenseg, 2007.
<b>Guia de Orientação e Defesa do Segurado</b> / Superintendência de Seguros Privados 2006. Disponível em: <a href="https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha_susep2e.pdf">https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha_susep2e.pdf</a>
Instituto Brasileiro de Atuária 2021. Disponível em: <a href="http://www.atuarios.org.br/">http://www.atuarios.org.br/</a>
Instituto de resseguros do Brasil 1939 / 2020. Disponível em: <a href="https://ri.irbre.com/a-companhia/sobre-a-companhia/">https://ri.irbre.com/a-companhia/sobre-a-companhia/</a>
MARTINS, Gilberto de Andrade; SILVA, Fabiana Lopes da; CHAN, Betty Lílian. <b>Fundamentos da</b>



**previdência complementar** – da atuária à contabilidade. São Paulo: Atlas, 2006.

NESE, Arlete, GIAMBIAGI, Fábio. **Fundamentos da Previdência Complementar**. Da administração à gestão de investimentos. São Paulo: Atlas, 2020.

SOUZA, Silney de. **Seguros: Contabilidade, atuária e auditoria**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>CURSO: ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>			
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: NOÇÕES ATUARIAIS E DE INVESTIMENTOS</b>			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 h	(TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: h	CAMPO:
20 h )			
<b>PROFESSOR: JOÃO LUIZ DA COSTA BAPTISTA</b>			

<b>II AULA: Unidade 01 – Noções Atuariais Título da aula 20 – Reavaliação</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>Unidade 01 DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
20	09/12/2021			T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Avaliação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Reavaliar o desempenho do estudante em relação aos conteúdos das Aulas 1 a 16.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aplicação de teste com questões objetivas e/ou discursivas ou de complete
<b>OUTROS:</b>
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Comunicação síncrona ► Collaborate (AVA) A ferramenta do teste deverá ser questionário
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

## VI Atividades de Campo

Realizadas por meio de Jogos Empresariais

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

Aferida a partir da participação ativa do estudante, conforme previsto pela metodologia da Sala de Aula Invertida.

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

AZEVEDO, Gustavo Henrique Wanderley de. **Seguros, matemática atuarial e financeira – uma abordagem introdutória**. São Paulo. Saraiva, 2008.

CORDEIRO FILHO, Antônio. **Cálculo Atuarial Aplicado**: teoria e aplicações exercícios resolvidos e propostos. São Paulo: Atlas, 2009.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

**Boletins Estatísticos** / Superintendência de Seguros Privados 1995 / 2012. Disponível em: <http://www.susep.gov.br/menu/estatisticas-do-mercado/boletins-estatisticos>

CHAN, Betty Lilian. **Fundamentos da Previdência Complementar**: da atuária à contabilidade São Paulo: Atlas, 2006.

Confederação Nacional das Empresas de Seguros Gerais 1951/ 2021. Disponível em: <https://cnseg.org.br/conheca-a-cnseg/mercado/resseguro/o-que-e-o-resseguro.html>

CONTADOR, Cláudio Roberto. **Economia do seguro**: fundamentos e aplicações. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

GALIZA, Francisco José dos Santos. **Economia e seguros**: uma introdução. 2. ed. Rio de Janeiro. Funenseg, 2007.

**Guia de Orientação e Defesa do Segurado** / Superintendência de Seguros Privados 2006. Disponível em: [https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha\\_susep2e.pdf](https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha_susep2e.pdf)

Instituto Brasileiro de Atuária 2021. Disponível em: <http://www.atuarios.org.br/>

Instituto de resseguros do Brasil 1939 / 2020. Disponível em: <https://ri.irbre.com/a-companhia/sobre-a-companhia/>

MARTINS, Gilberto de Andrade; SILVA, Fabiana Lopes da; CHAN, Betty Lílian. **Fundamentos da**

**previdência complementar** – da atuária à contabilidade. São Paulo: Atlas, 2006.

NESE, Arlete, GIAMBIAGI, Fábio. **Fundamentos da Previdência Complementar**. Da administração à gestão de investimentos. São Paulo: Atlas, 2020.

SOUZA, Silney de. **Seguros: Contabilidade, atuária e auditoria**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Introdução a disciplina</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
01	10/08/2021	Introdução a Auditoria	Apresentação, Conteúdo Programático, Bibliografia, Critérios de Avaliação. Exercícios de Revisão sobre as contas patrimoniais e de resultado, e das operações básicas.	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Rever os conceitos básicos da Contabilidade

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada
<b>OUTROS:</b>
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. <i>Auditoria: um curso moderno e completo</i> . 6 ed. São Paulo: Atlas, 2003.  CREPALDI, Silvio Aparecido. <i>Auditoria Contábil: teoria e prática</i> . 8 ed. São Paulo: Atlas, 2012.  JUND, Sérgio. <i>Auditoria: conceitos, normas, técnicas e procedimentos</i> . 7 ed. São Paulo: Elsevier, 2005.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: ANDRADE FILHO, Edmar Oliveira. <i>Auditoria de Impostos e Contribuições</i> . 2 ed. São Paulo: Atlas, 2007.  BOYNTON, William C. <i>Auditoria</i> . São Paulo: Atlas, 2002.  DIAS, Sérgio Vidal dos Santos. <i>Auditoria de processos organizacionais: teoria, finalidade, metodologia de trabalho e resultados esperados</i> . São Paulo: Atlas, 2006.  PEREZ JÚNIOR, José Hernandez. <i>Auditoria de Demonstrações Contábeis: normas e procedimentos</i> . 5 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Demonstrações Contábeis</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
02	17/08/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	Principais Demonstrações Contábeis/Financeiras e suas Estruturas.	T: 3 h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de reconhecer as Demonstrações Contábeis, compreendendo suas estruturas para futuras ações de auditorias nas organizações.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros
--------

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
-------------------------

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
-----------------------------------

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Auditoria: um curso moderno e completo*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

CREPALDI, Silvio Aparecido. *Auditoria Contábil: teoria e prática*. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

JUND, Sérgio. *Auditoria: conceitos, normas, técnicas e procedimentos*. 7 ed. São Paulo: Elsevier, 2005.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
-------------------------------------

ANDRADE FILHO, Edmar Oliveira. *Auditoria de Impostos e Contribuições*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

BOYNTON, William C. *Auditoria*. São Paulo: Atlas, 2002.

DIAS, Sérgio Vidal dos Santos. *Auditoria de processos organizacionais: teoria, finalidade, metodologia de trabalho e resultados esperados*. São Paulo: Atlas, 2006.

PEREZ JÚNIOR, José Hernandez. *Auditoria de Demonstrações Contábeis: normas e procedimentos*. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2012.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h	CAMPO:
20h)			
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Características do Auditor</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
03	24/08/2021	Normas de Auditoria	Introdução e Contexto da Auditoria Contábil. Principais Entidades Normativas e Consultivas; Auditoria Externa x Auditoria Interna ; Situações de Impedimento do Auditor Externo; Exigências para o Auditor Externo	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de reconhecer as estruturas normativas da auditoria, distinguindo as atividades do Auditor Externo e do Auditor Interno.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <a href="http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf">http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Auditoria, Crepaldi

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h 20h)	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h	CAMPO:
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Atividade Ditigida</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
04	31/08/2021	Atividade Dirigida	Assistir ao Documentário ENRON	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de reconhecer as normas de autoria, descrevendo situações que mudanças significativas nas mesmas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Sala de Aula Invertida
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Youtube (www.youtube.com)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
<b>O aluno deve assistir o Documentário e elaborar uma resenha crítica.</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <a href="http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf">http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Auditoria, Crepaldi

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h 20h)	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h	CAMPO:
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Atividade Dirigida</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
05	14/09/2021	Procedimentos de Auditoria	Evidências de Auditoria ; Procedimentos Técnicos de Auditoria	T: 3 h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de reconhecer as formas de evidências de Auditoria, descrevendo seus principais procedimentos.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Demonstrativa
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <a href="http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf">http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Auditoria, Crepaldi

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		(TEÓRICA:60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Evidências e Procedimentos de Auditoria</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
06	21/09/2021	Procedimentos de Auditoria	Testes de Auditoria	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
O estudante deve ser capaz de reconhecer Testes de Auditoria, analisando-os em casos propostos.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Demonstrativa
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <a href="http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf">http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Auditoria, Crepaldi



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Testes de Auditoria</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
07	28/09/2021	Procedimentos de Auditoria	Exercícios de Testes e Evidências de Auditoria	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de analisar Evidências de Auditoria, aplicando Testes de Auditoria em situações concretamente práticas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Prática
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <a href="http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf">http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Auditoria, Crepaldi

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Exercícios Práticos</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
08	05/10/2021	Avaliação	AV1	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
Avaliação

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Prática
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <a href="http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf">http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Auditoria, Crepaldi

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Fraudes e Erros</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
09	19/10/2021	Normas de Auditoria	Fraudes e Erros no processo de Auditoria; Riscos e Amostragem de Auditoria	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de identificar no processo de Auditoria Fraudes e Erros, recomendando o devido tratamento normativo. O estudante deve ser capaz de reconhecer os eventuais riscos de auditoria, descrevendo os procedimentos de amostragem em Auditoria

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Demonstrativa
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <a href="http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf">http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Auditoria, Crepaldi

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Riscos e Amostragem</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
10	26/10/2021	Evento Institucional	Palestras e Cursos	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONFESO

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  debates temáticos orientados  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <a href="http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf">http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Auditoria, Crepaldi



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Teste</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
11	09/11/2021	Procedimentos de Auditoria	Controles Internos; Eventos Subsequentes; Continuidade Operacional	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Conhecimento
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> O estudante deve ser capaz de identificar as estimativas contábeis e suas eventuais contingências, descrevendo situações que comprometem a continuidade da empresa. O estudante deve ser capaz de reconhecer o conjunto de controles internos de uma empresa, classificando-os conforme situações propostas.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Demonstrativa
OUTROS: Teste
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA) Tarefas
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros
--------

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
<b>Ambiente Tarefas</b>

<b>VIII Referências</b>
-------------------------

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
-----------------------------------

<a href="http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf">http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf</a>
---

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
-------------------------------------

Auditoria, Crepaldi
---------------------

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Controles Internos</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
12	16/11/2021	Procedimentos de Auditoria	Contingências Passivas e Ativas ; Estimativas Contábeis ; Opinião de auditoria – Teoria e Prática	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de analisar as estimativas contábeis e suas eventuais contingências, recomendando um processo de auditoria ou não. Conhecer os tipos de opinião e suas aplicações.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <a href="http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf">http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: <b>Auditoria, Crepaldi</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h 20h)	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h	CAMPO:
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Eventos Subsequentes e Continuidade Operacional</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
13	23/11/2021	Avaliação	AV2	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Avaliação

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Prática
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <a href="http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf">http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Auditoria, Crepaldi

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Contingências e Estimativas</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
14	30/11/2021	Avaliação	2a Chamada da AV1 e da AV2	T: h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Avaliação

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Prática  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <a href="http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf">http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Auditoria, Crepaldi



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Opinião do Auditor</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
15	07/12/2021	Avaliação	Vistas de Provas	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
Avaliação

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Prática
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <a href="http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf">http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Auditoria, Crepaldi

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		(TEÓRICA: 3h	PRÁTICA: h
CAMPO: 1h)			
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Opinião do Auditor</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
16	14/12/2021	Avaliação	Reavaliação do Conhecimento	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Avaliação

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Prática
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <a href="http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf">http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Auditoria, Crepaldi

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Opinião do Auditor</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
17	01/01/2021	Procedimentos de Auditoria	Opinião de auditoria - Prática	T: h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
Identificar eventos contábeis os quais podem fundamentar a Opinião do Auditor

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Sala de Aula Invertida
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
-------------------------------

--

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <a href="http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf">http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Auditoria, Crepaldi

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Avaliação</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
18	01/01/2021	Avaliação	AV2	T: h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Aplicação AV2

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Prática  OUTROS: Avaliação
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
---

<b>Ambiente Tarefas</b>
-------------------------

<b>VIII Referências</b>
-------------------------

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
-----------------------------------

<a href="http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf">http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf</a>
---

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
-------------------------------------

Auditoria, Crepaldi
---------------------



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Avaliação</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
19	01/01/2021	Avaliação	Vista da AV2	T: h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
Vista da AV2

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Prática
OUTROS: Avaliação
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <a href="http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf">http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Auditoria, Crepaldi

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Auditoria Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)			
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes			

<b>II AULA: Título da aula</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
20	01/01/2021	Avaliação	Reavaliação do Conhecimento	T: h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
Aplicação da Reavaliação do Conhecimento

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Prática
OUTROS: Avaliação
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: <a href="http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf">http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/livro_normas_auditorias_pericia.pdf</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Auditoria, Crepaldi

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: h CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Exercícios de Revisão</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
01	11/08/2021	Apresentação	Apresentação, Conteúdo Programático, Bibliografia, Critérios de Avaliação. Exercícios de Revisão sobre as contas patrimoniais e de resultado, e das operações básicas.	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecer a estrutura da disciplina e nivelar as operações e conceitos básicos da Contabilidade.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Prática  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
---

Outros
--------

<b>VI Atividades de Campo</b>
-------------------------------

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
---

<b>VIII Referências</b>
-------------------------

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
-----------------------------------

Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
--

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
-------------------------------------

Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion
---

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Princípios Contábeis</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
02	18/08/2021	Normas Contábeis	Princípios e Pressupostos Contábeis.	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de conhecer pressupostos e princípios contábeis, considerando referências da Teoria da Contabilidade e relatando os princípios e os pressupostos contábeis a fatos contábeis.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Demonstrativa  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Plano de Contas</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
03	25/08/2021	Rotinas Contábeis	Elaboração de um Plano de Contas.	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de aplicar conceito contábil de conta, considerando as referências teóricas da Contabilidade e empregando os instrumentos contábeis para a elaboração de um Plano de Contas Contábil de uma pequena empresa.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Demonstrativa  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: h CAMPO: 1h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Plano de Contas</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
04	01/09/2021	Rotinas Contábeis	Elaborar um Plano de contas de uma empresa comercial	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de aplicar conceito contábil de conta, considerando as referências teóricas da Contabilidade e empregando os instrumentos contábeis para a elaboração de um Plano de Contas Contábil de uma pequena empresa comercial.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Prática  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Título da aula</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
05	08/09/2021	Rotinas Contábeis	Registro de Fatos Contábeis.	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Os estudantes devem ser capazes de compreender a natureza de fato contábil, considerando os métodos de escrituração contábil resolvendo o registro contábil .

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Prática  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: h CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Demonstrações Contábeis</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
06	15/09/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	Elaboração das Demonstrações Contábeis Obrigatórias.	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de reconhecer as principais Demonstrações Contábeis Obrigatórias e seus objetivos, definindo quais são as principais demonstrações contábeis.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Demonstrativa  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: h CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Demonstrações Contábeis</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
07	22/09/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	Balanco Patrimonial e Demonstração de Resultados.	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de compreender Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado considerando as referências teóricas e construindo essas demonstrações.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Prática  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros
--------

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: h CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Demonstrações Contábeis</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
08	29/09/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	D.L.P.A. e D.M.P.L.	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de compreender Demonstração de Lucro e Prejuízo Acumulados e Demonstração da Mutação do Patrimônio Líquido, considerando as referências teóricas e construindo essas demonstrações .

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Prática  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros
--------

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
-------------------------

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
-----------------------------------

Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
--

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
-------------------------------------

Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion
---

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 3h	PRÁTICA: h
CAMPO: 1h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Atividade Dirigida</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
09	06/10/2021	Avaliação	AV1	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
AV1

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Prática
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
---

<b>Ambiente Tarefas</b>
-------------------------

<b>VIII Referências</b>
-------------------------

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
-----------------------------------

Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
--

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
-------------------------------------

Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion
---

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: h CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Título da aula</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
10	13/10/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	D.F.C./D.V.A./ Notas Explicativas	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de conhecer as Demonstrações de Fluxo de Caixa e Valor Agregado, considerando as referências teóricas e reconhecendo as suas diferenças

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: h CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Tributos</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
11	20/10/2021	Gestão Tributária	Tipos de Tributos e suas características.	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de compreender os diversos tipos de tributos, considerando as referências teóricas contábeis e a legislação tributária e resolvendo os cálculos e registros contábeis básicos desses diversos tributos.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Demonstrativa  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: h CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Tributos</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
12	27/10/2021	Evento Institucional	Palestras e Cursos	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de Eventos de interesse da área do CCHS

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Prática  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Tributos</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
13	03/11/2021	Gestão Tributária	Tributos sobre a Folha de Pagamento e sua contabilização.	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de compreender os tributos e encargos sobre a Folha de pagamento, considerando a legislação tributária brasileira e as referências teóricas da Contabilidade resolvendo os registros contábeis de tributos sobre a folha.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: h CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Título da aula</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
14	10/11/2021	Gestão de Estoque	Estoque Físico x Estoque Contábil	T: 3h P: h C: 1 h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de conhecer os métodos de controle de estoque, considerando as referências teóricas contábeis e reconhecendo as diferenças entre os controles físico e contábil de estoque.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: h CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Estoque</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
15	17/11/2021	Gestão de Estoque	Valorização do Estoque e seus métodos	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: O estudante deve ser capaz de compreender os métodos de avaliar estoques, considerando as referências teóricas contábeis específicas sobre estoque e resolvendo a valorização dos itens de Estoque.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: h CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Título da aula</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
16	24/11/2021	Avaliação	AV2	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Avaliação.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Prática  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Avaliação</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
17	01/12/2021	Avaliação	2a chamada de AV1 e AV2	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Avaliação

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Prática  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: h CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Avaliação</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
18	08/12/2021	Avaliação	Vistas de Provas	T: 3h P: h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Avaliação

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Prática  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Avaliação</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
19	15/12/2021	Avaliação	Reavaliação do Conhecimento	T: h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
Avaliação

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Prática
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Contábeis		
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade para Micro e Pequena Empresa		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h	(TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: h
CAMPO: 20h)		
PROFESSOR: Mauro Ribas Moraes		

<b>II AULA: Avaliação</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
20	22/12/2021	Avaliação	Reavaliação do Conhecimento	T: h P: h C: h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Reavaliação do Conhecimento

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Prática  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC): Collaborate</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: Manual de Contabilidade Básica, José Carlos Marion
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Contabilidade Empresarial, José Carlos Marion

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
<b>PROFESSOR:</b> DANILO AMARAL DA FONSECA

<b>II AULA: APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA DO CURSO + JUROS SIMPLES</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
1	10/08/2021	Apresentação do Programa do Curso e Orçamento de Capital	- Apresentação do Programa do Curso - Juros Simples	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Conhecimento e Compreensão
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> - Os alunos devem ser capazes de analisar o valor do dinheiro no tempo demonstrando o cálculo pelo Regime de Capitalização Simples.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada Aula Demonstrativa Sala de Aula Invertida  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Página (AVA) Youtube (www.youtube.com) Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b> -A Página (AVA) será utilizada para postagem dos materiais de estudo da Sala de Aula Invertida. -O Youtube será utilizado como Plataforma de apoio com vídeos explicativos sobre os conteúdos da disciplina e resolução de exercícios. -O Collaborate será utilizado para as aulas expositivas que aconteçam de forma on-line.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Este curso contém 1 hora de atividade de campo.

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
<b>REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:</b>  GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:</b>  FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
<b>PROFESSOR:</b> DANILO AMARAL DA FONSECA

<b>II AULA: JUROS COMPOSTOS E PAYBACK SIMPLES E DESCONTADO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
2	17/08/2021	Orçamento de Capital	- Juros Compostos; - Payback Simples e Descontado	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Conhecimento e Compreensão
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b>
- Os estudantes devem ser capazes de analisar o valor do dinheiro no tempo demonstrando o cálculo pelo Regime de Capitalização Composto.
- Os estudantes devem ser capazes de distinguir um melhor investimento analisando o período de Payback.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada Aula Demonstrativa Sala de Aula Invertida
<b>OUTROS:</b>
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Página (AVA) Youtube (www.youtube.com) Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
-A Página (AVA) será utilizada para postagem dos materiais de estudo da Sala de Aula Invertida. -O Youtube será utilizado como Plataforma de apoio com vídeos explicativos sobre os conteúdos da disciplina e resolução de exercícios.

-O Collaborate será utilizado para as aulas expositivas que aconteçam de forma on-line.

#### **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

Este curso contém 1 hora de atividade de campo.

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

#### **VIII Referências**

##### **REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.

##### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
<b>PROFESSOR:</b> DANILO AMARAL DA FONSECA

<b>II AULA: FLUXO DE CAIXA: CONSTRUÇÃO E CÁLCULO DE VIABILIDADE</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
4	31/08/2021	Fluxo de Caixa	- Construção de Fluxo de Caixa - Cálculo de Viabilidade de Fluxo de Caixa	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Análise e Avaliação
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b>
- Os estudantes devem ser capazes de construir um Fluxo de Caixa, usando-o na avaliação de um investimento. - Os estudantes devem ser capazes de desenvolver uma análise a partir da Construção do Fluxo de Caixa, avaliando-o em um investimento.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada Aula Demonstrativa Sala de Aula Invertida
<b>OUTROS:</b>
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Página (AVA) Youtube (www.youtube.com) Collaborate (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

- A Página (AVA) será utilizada para postagem dos materiais de estudo da Sala de Aula Invertida.
- O Youtube será utilizado como Plataforma de apoio com vídeos explicativos sobre os conteúdos da disciplina e resolução de exercícios.
- O Collaborate será utilizado para as aulas expositivas que aconteçam de forma on-line.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

**VI Atividades de Campo**

Este curso contém 1 hora de atividade de campo.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação****VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
<b>PROFESSOR:</b> DANILO AMARAL DA FONSECA

<b>II AULA: EXERCÍCIOS</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
5	14/09/2021	Orçamento de Capital	Exercícios	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação e Síntese
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Sala de Aula Invertida
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Página (AVA) Collaborate (AVA) Tarefa (AVA) Questionário (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
-A Página (AVA) será utilizada para postagem dos materiais de estudo da Sala de Aula Invertida. -O Collaborate será utilizado para as aulas expositivas que aconteçam de forma on-line. -A Tarefa (AVA) será utilizada para postagem das tarefas realizadas antes, durante e/ou depois das aulas expositivas. - O Questionário (AVA) será utilizado para aplicação de listas de exercício de apoio.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Este curso contém 1 hora de atividade de campo.

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
- Lista de Exercícios com valor de até 4,0 pontos aplicada dentro do Ambiente Virtual para ser resolvida durante a aula com auxílio do professor.

<b>VIII Referências</b>
<b>REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:</b>
ROSS, Stephen A.; JORDAN, Bradford; WESTERFIELD, Randolph W. Princípios de Administração Financeira. 2 ed. São Paulo: Atlas. 2002
GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.
SANVICENTE, Antonio Zaratto. Administração Financeira. 3 ed. São Paulo: Atlas. 1997.
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:</b>
FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.
HOJI, Masakazu. Administração Financeira: uma abordagem prática. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.
LEMES JR., Antonio Barbosa. Administração Financeira: princípios, fundamentos e práticas brasileiras. 2 ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
BRAGA, Roberto. Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira . São Paulo: Atlas, 1995.
GROPPELLI, A. A.; NIKBAKHT, Ehsan. Administração Financeira . 3.ed. São Paulo: Saraiva, 1998.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
<b>PROFESSOR:</b> DANILO AMARAL DA FONSECA

<b>II AULA: AV1 - TESTE</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
6	21/09/2021	AV1 – Teste	AV1 – Teste	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Página (AVA) Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
-A Página (AVA) será utilizada para postagem dos materiais de estudo da Sala de Aula Invertida. -O Collaborate será utilizado para as aulas expositivas que aconteçam de forma on-line.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

**VI Atividades de Campo**

Este curso contém 1 hora de atividade de campo.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

- Teste aplicado presencialmente com valor de até 4,0 pontos contendo 10 questões objetivas e 2 questões discursivas.
- Resumo entregue manuscrito com valor de até 2,0 pontos para ser utilizado durante a resolução do Teste.

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

ROSS, Stephen A.; JORDAN, Bradford; WESTERFIELD, Randolph W. Princípios de Administração Financeira. 2 ed. São Paulo: Atlas. 2002

GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.

SANVICENTE, Antonio Zaratto. Administração Financeira. 3 ed. São Paulo: Atlas. 1997.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.

HOJI, Masakazu. Administração Financeira: uma abordagem prática. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

LEMES JR., Antonio Barbosa. Administração Financeira: princípios, fundamentos e práticas brasileiras. 2 ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

BRAGA, Roberto. Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira . São Paulo: Atlas, 1995.

GROPPELLI, A. A.; NIKBAKHT, Ehsan. Administração Financeira . 3.ed. São Paulo: Saraiva, 1998.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
<b>PROFESSOR:</b> DANILO AMARAL DA FONSECA

<b>II AULA: NOÇÕES INICIAIS: MERCADO PRIMÁRIO E SECUNDÁRIO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
7	28/09/2021	Risco e Retorno	- Mercado Primário; - Mercado Secundário	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Análise e Avaliação
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b>
- Os estudantes devem ser capazes de definir as principais características do Mercado Primário e Secundário, identificando suas principais diferenças.
- Os estudantes devem ser capazes de analisar um cenário, explicando em que tipo de Mercado está inserido.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada Aula Demonstrativa Sala de Aula Invertida
<b>OUTROS:</b>
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Página (AVA) Youtube (www.youtube.com) Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
-A Página (AVA) será utilizada para postagem dos materiais de estudo da Sala de Aula Invertida.
-O Youtube será utilizado como Plataforma de apoio com vídeos explicativos sobre os conteúdos da disciplina e resolução de exercícios.
-O Collaborate será utilizado para as aulas expositivas que aconteçam de forma on-line.

--

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Este curso contém 1 hora de atividade de campo.

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
<b>REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:</b>
GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:</b>
FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
<b>PROFESSOR:</b> DANILO AMARAL DA FONSECA

<b>II AULA: MODELO DE DIVIDENDOS DESCONTADOS</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
8	05/10/2021	Risco e Retorno	- Modelo de Dividendos Descontados	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Análise e Avaliação
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b>
- Os estudantes devem ser capazes de desenvolver os cálculos de Dividendos Descontados, avaliando o preço das ações.
- Os estudantes devem ser capazes de distinguir entre um preço ideal ou não de uma ação, analisando as informações disponíveis pela empresa.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada Aula Demonstrativa Sala de Aula Invertida
<b>OUTROS:</b>
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Página (AVA) Youtube (www.youtube.com) Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
-A Página (AVA) será utilizada para postagem dos materiais de estudo da Sala de Aula Invertida.
-O Youtube será utilizado como Plataforma de apoio com vídeos explicativos sobre os conteúdos da disciplina e resolução de exercícios.
-O Collaborate será utilizado para as aulas expositivas que aconteçam de forma on-line.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

**VI Atividades de Campo**

Este curso contém 1 hora de atividade de campo.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação****VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
<b>PROFESSOR:</b> DANILO AMARAL DA FONSECA

<b>II AULA: FRONTEIRA EFICIENTE</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
9	19/10/2021	Risco e Retorno	- Cálculo de Fronteira Eficiente	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Análise e Avaliação
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b>
- Os estudantes devem ser capazes de descrever os conceitos de Risco e Retorno, justificando a seleção por um investimento ou não.
- Os estudantes devem ser capazes de reconhecer a relação de Risco e Retorno, avaliando para um investimento.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada Aula Demonstrativa Sala de Aula Invertida
<b>OUTROS:</b>
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Página (AVA) Youtube (www.youtube.com) Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
-A Página (AVA) será utilizada para postagem dos materiais de estudo da Sala de Aula Invertida.
-O Youtube será utilizado como Plataforma de apoio com vídeos explicativos sobre os conteúdos da disciplina e resolução de exercícios.
-O Collaborate será utilizado para as aulas expositivas que aconteçam de forma on-line.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

**VI Atividades de Campo**

Este curso contém 1 hora de atividade de campo.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação****VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
<b>PROFESSOR:</b> DANILO AMARAL DA FONSECA

<b>II AULA: CONFESO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
10	26/10/2021	CONFESO	CONFESO	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Escolher um item
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Este curso contém 1 hora de atividade de campo.

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
<b>REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:</b>
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:</b>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
<b>PROFESSOR:</b> DANILO AMARAL DA FONSECA

<b>II AULA: CAPM E CMPC</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
11	09/11/2021	Risco e Retorno	- CAPM - CMPC	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
<b>DOMÍNIO COGNITIVO:</b> Análise e Avaliação
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b>
- Os estudantes devem ser capazes de desenvolver o cálculo de CAPM, explicando a formação de preços de ativos.
- Os estudantes devem ser capazes de desenvolver o cálculo de CMPC, explicando o custo ponderado de ativos no longo prazo.

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada Aula Demonstrativa Sala de Aula Invertida
<b>OUTROS:</b>
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Página (AVA) Youtube (www.youtube.com) Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
-A Página (AVA) será utilizada para postagem dos materiais de estudo da Sala de Aula Invertida. -O Youtube será utilizado como Plataforma de apoio com vídeos explicativos sobre os conteúdos da disciplina e resolução de exercícios.

-O Collaborate será utilizado para as aulas expositivas que aconteçam de forma on-line.

#### **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

Este curso contém 1 hora de atividade de campo.

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

#### **VIII Referências**

##### **REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.

##### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
<b>PROFESSOR:</b> DANILO AMARAL DA FONSECA

<b>II AULA: EXERCÍCIOS</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
12	16/11/2021	Risco e Retorno	Exercícios	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação e Síntese
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Sala de Aula Invertida
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Página (AVA) Collaborate (AVA) Tarefa (AVA) Questionário (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
-A Página (AVA) será utilizada para postagem dos materiais de estudo da Sala de Aula Invertida. -O Collaborate será utilizado para as aulas expositivas que aconteçam de forma on-line. -A Tarefa (AVA) será utilizada para postagem das tarefas realizadas antes, durante e/ou depois das aulas expositivas. - O Questionário (AVA) será utilizado para aplicação de listas de exercício de apoio.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Este curso contém 1 hora de atividade de campo.

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
- Lista de Exercícios com valor de até 2,0 pontos aplicada dentro do Ambiente Virtual para ser resolvida durante a aula com auxílio do professor.

<b>VIII Referências</b>
<b>REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:</b>
ROSS, Stephen A.; JORDAN, Bradford; WESTERFIELD, Randolph W. Princípios de Administração Financeira. 2 ed. São Paulo: Atlas. 2002
GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.
SANVICENTE, Antonio Zaratto. Administração Financeira. 3 ed. São Paulo: Atlas. 1997.
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:</b>
FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.
HOJI, Masakazu. Administração Financeira: uma abordagem prática. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.
LEMES JR., Antonio Barbosa. Administração Financeira: princípios, fundamentos e práticas brasileiras. 2 ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
BRAGA, Roberto. Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira . São Paulo: Atlas, 1995.
GROPPELLI, A. A.; NIKBAKHT, Ehsan. Administração Financeira . 3.ed. São Paulo: Saraiva, 1998.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
<b>PROFESSOR:</b> DANILO AMARAL DA FONSECA

<b>II AULA: AV2 - PROVA</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
13	23/11/2021	AV2 – Prova	AV2 – Prova	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Página (AVA) Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
-A Página (AVA) será utilizada para postagem dos materiais de estudo da Sala de Aula Invertida. -O Collaborate será utilizado para as aulas expositivas que aconteçam de forma on-line.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

**VI Atividades de Campo**

Este curso contém 1 hora de atividade de campo.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

- Prova aplicada presencialmente com valor de até 4,0 pontos contendo 10 questões objetivas e 2 questões discursivas.
- Resumo entregue manuscrito com valor de até 1,0 ponto para ser utilizado durante a resolução do Teste.

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

ROSS, Stephen A.; JORDAN, Bradford; WESTERFIELD, Randolph W. Princípios de Administração Financeira. 2 ed. São Paulo: Atlas. 2002

GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.

SANVICENTE, Antonio Zaratto. Administração Financeira. 3 ed. São Paulo: Atlas. 1997.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.

HOJI, Masakazu. Administração Financeira: uma abordagem prática. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

LEMES JR., Antonio Barbosa. Administração Financeira: princípios, fundamentos e práticas brasileiras. 2 ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

BRAGA, Roberto. Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira . São Paulo: Atlas, 1995.

GROPPELLI, A. A.; NIKBAKHT, Ehsan. Administração Financeira . 3.ed. São Paulo: Saraiva, 1998.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
<b>PROFESSOR:</b> DANILO AMARAL DA FONSECA

<b>II AULA: 2ª CHAMADA</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
14	30/11/2021	2ª Chamada	2ª Chamada	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Página (AVA) Collaborate (AVA) Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
-A Página (AVA) será utilizada para postagem dos materiais de estudo da Sala de Aula Invertida. -O Collaborate será utilizado para as aulas expositivas que aconteçam de forma on-line. -A Tarefa (AVA) será utilizada para postagem das tarefas realizadas antes, durante e/ou depois das aulas expositivas.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

Este curso contém 1 hora de atividade de campo.

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

- Prova aplicada presencialmente com valor de até 4,0 pontos contendo 10 questões objetivas e 2 questões discursivas para os estudantes que não fizeram o Teste da AV1 e/ou a Prova da AV2.

#### **VIII Referências**

##### **REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

ROSS, Stephen A.; JORDAN, Bradford; WESTERFIELD, Randolph W. Princípios de Administração Financeira. 2 ed. São Paulo: Atlas. 2002

GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.

SANVICENTE, Antonio Zaratto. Administração Financeira. 3 ed. São Paulo: Atlas. 1997.

##### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.

HOJI, Masakazu. Administração Financeira: uma abordagem prática. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

LEMES JR., Antonio Barbosa. Administração Financeira: princípios, fundamentos e práticas brasileiras. 2 ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

BRAGA, Roberto. Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira . São Paulo: Atlas, 1995.

GROPPELLI, A. A.; NIKBAKHT, Ehsan. Administração Financeira . 3.ed. São Paulo: Saraiva, 1998.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
<b>PROFESSOR:</b> DANILO AMARAL DA FONSECA

<b>II AULA: VISTA DE PROVA</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
15	07/12/2021	Vista de Prova	Vista de Prova	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Collaborate (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
-O Collaborate será utilizado para as aulas expositivas que aconteçam de forma on-line.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

**VI Atividades de Campo**

Este curso contém 1 hora de atividade de campo.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação****VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

ROSS, Stephen A.; JORDAN, Bradford; WESTERFIELD, Randolph W. Princípios de Administração Financeira. 2 ed. São Paulo: Atlas. 2002

GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.

SANVICENTE, Antonio Zaratto. Administração Financeira. 3 ed. São Paulo: Atlas. 1997.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.

HOJI, Masakazu. Administração Financeira: uma abordagem prática. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

LEMES JR., Antonio Barbosa. Administração Financeira: princípios, fundamentos e práticas brasileiras. 2 ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

BRAGA, Roberto. Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira . São Paulo: Atlas, 1995.

GROPPELLI, A. A.; NIKBAKHT, Ehsan. Administração Financeira . 3.ed. São Paulo: Saraiva, 1998.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
<b>PROFESSOR:</b> DANILO AMARAL DA FONSECA

<b>II AULA: REAVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
16	14/12/2021	Reavaliação de Conhecimento	Reavaliação de Conhecimento	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Página (AVA) Collaborate (AVA) Tarefa (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
-A Página (AVA) será utilizada para postagem dos materiais de estudo da Sala de Aula Invertida. -O Collaborate será utilizado para as aulas expositivas que aconteçam de forma on-line. -A Tarefa (AVA) será utilizada para postagem das tarefas realizadas antes, durante e/ou depois das aulas expositivas.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
Este curso contém 1 hora de atividade de campo.

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
- Prova aplicada presencialmente com valor de até 10,0 pontos contendo 10 questões objetivas e 2 questões discursivas para os estudantes que não alcançaram a média 6,00 ao final do período e, sendo esta entre 4,00 e 5,99.

<b>VIII Referências</b>
<b>REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:</b>
ROSS, Stephen A.; JORDAN, Bradford; WESTERFIELD, Randolph W. Princípios de Administração Financeira. 2 ed. São Paulo: Atlas. 2002
GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.
SANVICENTE, Antonio Zaratto. Administração Financeira. 3 ed. São Paulo: Atlas. 1997.
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:</b>
FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.
HOJI, Masakazu. Administração Financeira: uma abordagem prática. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.
LEMES JR., Antonio Barbosa. Administração Financeira: princípios, fundamentos e práticas brasileiras. 2 ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
BRAGA, Roberto. Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira . São Paulo: Atlas, 1995.
GROPPELLI, A. A.; NIKBAKHT, Ehsan. Administração Financeira . 3.ed. São Paulo: Saraiva, 1998.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
<b>PROFESSOR:</b> DANILO AMARAL DA FONSECA

<b>II AULA: SÁBADO LETIVO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
17	A DEFINIR			T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Página (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
-A Página (AVA) será utilizada para postagem dos materiais de estudo da Sala de Aula Invertida.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

**VI Atividades de Campo**

Este curso contém 1 hora de atividade de campo.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação****VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

ROSS, Stephen A.; JORDAN, Bradford; WESTERFIELD, Randolph W. Princípios de Administração Financeira. 2 ed. São Paulo: Atlas. 2002

GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.

SANVICENTE, Antonio Zaratto. Administração Financeira. 3 ed. São Paulo: Atlas. 1997.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.

HOJI, Masakazu. Administração Financeira: uma abordagem prática. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

LEMES JR., Antonio Barbosa. Administração Financeira: princípios, fundamentos e práticas brasileiras. 2 ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

BRAGA, Roberto. Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira . São Paulo: Atlas, 1995.

GROPPELLI, A. A.; NIKBAKHT, Ehsan. Administração Financeira . 3.ed. São Paulo: Saraiva, 1998.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
<b>PROFESSOR:</b> DANILO AMARAL DA FONSECA

<b>II AULA: SÁBADO LETIVO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
18	A DEFINIR			T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Página (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
-A Página (AVA) será utilizada para postagem dos materiais de estudo da Sala de Aula Invertida.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

**VI Atividades de Campo**

Este curso contém 1 hora de atividade de campo.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação****VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

ROSS, Stephen A.; JORDAN, Bradford; WESTERFIELD, Randolph W. Princípios de Administração Financeira. 2 ed. São Paulo: Atlas. 2002

GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.

SANVICENTE, Antonio Zaratto. Administração Financeira. 3 ed. São Paulo: Atlas. 1997.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.

HOJI, Masakazu. Administração Financeira: uma abordagem prática. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

LEMES JR., Antonio Barbosa. Administração Financeira: princípios, fundamentos e práticas brasileiras. 2 ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

BRAGA, Roberto. Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira . São Paulo: Atlas, 1995.

GROPPELLI, A. A.; NIKBAKHT, Ehsan. Administração Financeira . 3.ed. São Paulo: Saraiva, 1998.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
<b>PROFESSOR:</b> DANILO AMARAL DA FONSECA

<b>II AULA: SÁBADO LETIVO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
19	A DEFINIR			T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Página (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
-A Página (AVA) será utilizada para postagem dos materiais de estudo da Sala de Aula Invertida.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

**VI Atividades de Campo**

Este curso contém 1 hora de atividade de campo.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação****VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

ROSS, Stephen A.; JORDAN, Bradford; WESTERFIELD, Randolph W. Princípios de Administração Financeira. 2 ed. São Paulo: Atlas. 2002

GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.

SANVICENTE, Antonio Zaratto. Administração Financeira. 3 ed. São Paulo: Atlas. 1997.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.

HOJI, Masakazu. Administração Financeira: uma abordagem prática. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

LEMES JR., Antonio Barbosa. Administração Financeira: princípios, fundamentos e práticas brasileiras. 2 ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

BRAGA, Roberto. Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira . São Paulo: Atlas, 1995.

GROPPELLI, A. A.; NIKBAKHT, Ehsan. Administração Financeira . 3.ed. São Paulo: Saraiva, 1998.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h (TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 0h CAMPO: 20h)
<b>PROFESSOR:</b> DANILO AMARAL DA FONSECA

<b>II AULA: SÁBADO LETIVO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
20	A DEFINIR			T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Página (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
-A Página (AVA) será utilizada para postagem dos materiais de estudo da Sala de Aula Invertida.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

**VI Atividades de Campo**

Este curso contém 1 hora de atividade de campo.

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação****VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

ROSS, Stephen A.; JORDAN, Bradford; WESTERFIELD, Randolph W. Princípios de Administração Financeira. 2 ed. São Paulo: Atlas. 2002

GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.

SANVICENTE, Antonio Zaratto. Administração Financeira. 3 ed. São Paulo: Atlas. 1997.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.

HOJI, Masakazu. Administração Financeira: uma abordagem prática. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

LEMES JR., Antonio Barbosa. Administração Financeira: princípios, fundamentos e práticas brasileiras. 2 ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

BRAGA, Roberto. Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira . São Paulo: Atlas, 1995.

GROPPELLI, A. A.; NIKBAKHT, Ehsan. Administração Financeira . 3.ed. São Paulo: Saraiva, 1998.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Perícia Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 6h (TEÓRICA: 4h PRÁTICA: 0h CAMPO: 2h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Fundamentos da Perícia Contábil_1</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
01	09/08/2021	Fundamentos da Perícia Contábil	- Apresentação, Conteúdo Programático, Bibliografia, Critérios de Avaliação. Introdução ao Estudo de Perícia Contábil: História da Perícia Contábil: Árbitro, Perito; Provas que já foram admitidas e provas admitidas hoje. Fundamentos da Perícia Contábil: 1) Conceito de Perícia Contábil. 2) Objetivos da Perícia Contábil; Espécies de Perícia Contábil: Perícia Judicial, Perícia Semijudicial, Perícia Extrajudicial e Perícia Arbitral.	T: 4h P: 0h C: 2h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento e Compreensão
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de relatar a História da Perícia Contábil bem como as provas que já foram admitidas e as que são admitidas nos dias atuais, identificando a evolução da perícia contábil, apontando tal evolução;</li> <li>Os estudantes devem ser capazes de identificar o conceito e as espécies de perícia contábil, identificando suas diferenças para descrever cada um deles.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
Aponte a(s) metodologia(s):

Aula Expositiva Dialogada

OUTROS:

**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

Pasta (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

O material didático utilizado em sala de aula é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), para que o estudante tenha contato com o conteúdo antes da aula e, durante a aula, terá como acompanhar o conteúdo explanado pelo professor. O conteúdo é exposto aos estudantes através da Aula Expositiva Dialogada, quando o professor planeja e faz perguntas aos estudantes, buscando a interação e encorajando-os a expor suas opiniões, argumentações e dúvidas.

## **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

## **VI Atividades de Campo**

- A Atividade de Campo desenvolvida neste semestre é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal precisará ter um conhecimento maior sobre os conteúdos de nossa disciplina e sugere-se a leitura do Artigo: “Cálculo de horas extas: aprenda como fazer na prática”. Disponível em: <https://folhacerta.com/calculo-de-horas-extras/>

## **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

## **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

ALBERTO, Valder Luiz Palombo. *Perícia Contábil*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2002 (Capítulos 4 e 5)

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

MAGALHÃES, Antonio de Deus Farias. *Perícia Contábil*. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2013 (Capítulo 1)

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Perícia Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 6h (TEÓRICA: 4h PRÁTICA: 0h CAMPO: 2h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Fundamentos da Perícia Contábil_2</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
02	16/08/2021	Fundamentos da Perícia Contábil	- Fundamentos da Perícia Contábil: 4) Distingão entre Perícia e Auditoria. - 5) Função Pericial.  - Perito: 1) Tipos de Perito: Perito Contador ou do Juízo e Perito Contador Assistente. 2) Perfil Profissional Exigível: Capacidade Legal, Profissional, Ética e Moral.	T: 4h P: 0h C: 2h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão e Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de identificar as funções periciais e as diferenças entre Perícia e Auditoria distinguindo situações e fatos contábeis, escolhendo metodologias adequadas ao trabalho pericial;</li> <li>Os estudantes devem ser capazes de apontar os tipos de peritos existentes e seu perfil, identificando suas diferenças, compreendendo quais atitudes devem ter no exercício de sua função.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

O material didático utilizado em sala de aula é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), para que o estudante tenha contato com o conteúdo antes da aula e, durante a aula, terá como acompanhar o conteúdo explanado pelo professor. O conteúdo é exposto aos estudantes através da Aula Expositiva Dialogada, quando o professor planeja e faz perguntas aos estudantes, buscando a interação e encorajando-os a expor suas opiniões, argumentações e dúvidas.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

**VI Atividades de Campo**

- A Atividade de Campo desenvolvida neste semestre é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal precisará ter um conhecimento maior sobre os conteúdos de nossa disciplina e sugere-se a leitura do Artigo: “Cálculo de horas extas: aprenda como fazer na prática”. Disponível em: <https://folhacerta.com/calculo-de-horas-extras/>

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação****VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

MAGALHÃES, Antonio de Deus Farias. *Perícia Contábil*. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2013 (Capítulo 2)

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Artigo: “Auditoria e Perícia Contábil: suas diferenças” de autoria de Bruna Bassani. Disponível em: <https://phmp.com.br/auditoria-e-pericia-contabil-suas-diferencas/>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Perícia Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 6h (TEÓRICA: 4h PRÁTICA: 0h CAMPO: 2h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Exercício Profissional do Perito_3</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
03	23/08/2021	Exercício Profissional do Perito	- A inserção da Perícia no Código de Processo Civil: Aspectos Cíveis e Criminais a serem considerados: 1) Deveres Legais e Profissionais do Perito. 2) Direitos Legais e Profissionais do Perito; 3) Penalidades Cíveis e Criminais.	T: 4h P: 0h C: 2h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de apontar os deveres, direitos e penalidades previstos nas legislações aplicando-as de forma correta para não sofrer sanções, executando suas funções com responsabilidades sociais, cíveis e criminais.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada
<b>OUTROS:</b>
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

O material didático utilizado em sala de aula é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), para que o estudante tenha contato com o conteúdo antes da aula e, durante a aula, terá como acompanhar o conteúdo explanado pelo professor. O conteúdo é exposto aos estudantes através da Aula Expositiva Dialogada, quando o professor planeja e faz perguntas aos estudantes, buscando a interação e encorajando-os a expor suas opiniões, argumentações e dúvidas.

## **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

## **VI Atividades de Campo**

- A Atividade de Campo desenvolvida neste semestre é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal precisará ter um conhecimento maior sobre os conteúdos de nossa disciplina e sugere-se a leitura do Artigo: “Cálculo de horas extras: aprenda como fazer na prática”. Disponível em: <https://folhacerta.com/calculo-de-horas-extras/>

## **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

## **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

ALBERTO, Valder Luiz Palombo. *Perícia Contábil*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2002) – Capítulo 7

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Slides: “*Perícia Contábil e o novo CPC*” de autoria de Julio Cesar Carlos (palestra). Disponível em: <https://www.crcam.org.br/docs/PALESTRA%20PERICIA-CONTABIL-E-O-NCPC-CRCAM%20FEV%202017%20JULIO.pdf>



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Perícia Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 6h (TEÓRICA: 4h PRÁTICA: 0h CAMPO: 2h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Legislação e Normas da Perícia Contábil – NBC PP 01</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
04	30/08/2021	Legislação e Normas da Perícia Contábil	- Normas Brasileiras de Contabilidade aplicáveis ao Perito Contábil (Normas profissionais – NBC – PP 01).	T: 4h P: 0h C: 2h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de interpretar a Norma Brasileira de Contabilidade - NBC – PP 01 (R1) analisando cada item da Norma, aplicando quando estiverem trabalhando na condição de peritos contadores.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Sala de Aula Invertida
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) Tarefa ou Questionário (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material didático (NBC PP 01 (R1)) será disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), pelo menos uma semana antes desta aula. O estudante deverá fazer a leitura da Norma e buscar compreender todos os seus itens. No tempo da aula a Norma será debatida com todos os estudantes, para um aprofundamento do conhecimento. Todos os estudantes devem participar da aula, expondo algum comentário sobre os itens da

Norma. O professor pode fazer uma breve exposição para esclarecimentos de dúvidas e deve também propor uma atividade para que os estudantes desenvolvam e pratiquem o que aprenderam.

## V Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

## VI Atividades de Campo

- A Atividade de Campo desenvolvida neste semestre é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal precisará ter um conhecimento maior sobre os conteúdos de nossa disciplina e sugere-se a leitura do Artigo: “Cálculo de horas extras: aprenda como fazer na prática”. Disponível em: <https://folhacerta.com/calculo-de-horas-extras/>

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

## VIII Referências

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. *Norma Brasileira de Contabilidade – NBC PP 01(R1) – Do perito contábil*. Disponível em: <https://cfc.org.br/tecnica/normas-brasileiras-de-contabilidade/nbc-pp-do-perito-contabil/>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Vídeo enviado pelo CRC/SP – Conselho Regional de Contabilidade do Estado de São Paulo. Tema: NBC pp 01 (R1). Disponível em: [https://www.facebook.com/watch/live/?v=591896428351160&ref=watch\\_permalink](https://www.facebook.com/watch/live/?v=591896428351160&ref=watch_permalink)

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Perícia Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 6h (TEÓRICA: 4h PRÁTICA: 0h CAMPO: 2h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Legislação e Normas da Perícia Contábil – NBC PP 01 - Continuação</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
05	06/09/2021	Legislação e Normas da Perícia Contábil	- Normas Brasileiras de Contabilidade aplicáveis ao Perito Contábil (Normas profissionais – NBC – PP 01).	T: 4h P: 0h C: 2h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de interpretar a Norma Brasileira de Contabilidade - NBC – PP 01 (R1) analisando cada item da Norma, aplicando quando estiverem trabalhando na condição de peritos contadores.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Sala de Aula Invertida
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) Tarefa ou Questionário (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material didático (NBC PP 01 (R1)) será disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), pelo menos uma semana antes desta aula. O estudante deverá fazer a leitura da Norma e buscar compreender todos os seus itens. No tempo da aula a Norma será debatida com todos os estudantes, para um aprofundamento

do conhecimento. Todos os estudantes devem participar da aula, expondo algum comentário sobre os itens da Norma. O professor pode fazer uma breve exposição para esclarecimentos de dúvidas e deve também propor uma atividade para que os estudantes desenvolvam e pratiquem o que aprenderam.

#### **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

- A Atividade de Campo desenvolvida neste semestre é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal precisará ter um conhecimento maior sobre os conteúdos de nossa disciplina e sugere-se a leitura do Artigo: “Cálculo de horas extas: aprenda como fazer na prática”. Disponível em: <https://folhacerta.com/calculo-de-horas-extras/>

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Atividades desenvolvidas no AVA (tarefas e/ou questionário) - até 2 pontos

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. *Norma Brasileira de Contabilidade – NBC PP 01(R1) – Do perito contábil*. Disponível em: <https://cfc.org.br/tecnica/normas-brasileiras-de-contabilidade/nbc-pp-do-perito-contabil/>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Vídeo enviado pelo CRC/SP – Conselho Regional de Contabilidade do Estado de São Paulo. Tema: NBC pp 01 (R1). Disponível em: [https://www.facebook.com/watch/live/?v=591896428351160&ref=watch\\_permalink](https://www.facebook.com/watch/live/?v=591896428351160&ref=watch_permalink)

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Perícia Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 8h (TEÓRICA: 4h PRÁTICA: 2h CAMPO: 2h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Apuração de Haveres</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
06	13/09/2021	A perícia como prova judicial	- Apuração de Haveres. Exercícios Práticos.	T:4h P:2h C: 2h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de avaliar qual o montante de dinheiro um sócio deve receber da empresa ao se retirar da sociedade analisando as rubricas contábeis, elaborando balanço de determinação.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:Planilha de <i>excel</i>
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material didático utilizado em sala de aula é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), para que o estudante tenha contato com o conteúdo antes da aula e, durante a aula, terá como acompanhar o conteúdo explanado pelo professor. O conteúdo é exposto aos estudantes através da Aula Expositiva Dialogada, quando o professor planeja e faz perguntas aos estudantes, buscando a interação e encorajando-os a expor suas opiniões, argumentações e dúvidas. Em seguida, o estudante deverá aplicar os conhecimentos em casos hipotéticos.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Laboratório de Gestão (compartilhado com o CIEE)
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>A Atividade de Campo desenvolvida neste semestre é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal precisará ter um conhecimento maior sobre os conteúdos de nossa disciplina e sugere-se a leitura do Artigo: “Cálculo de horas extas: aprenda como fazer na prática”. Disponível em: <a href="https://folhacerta.com/calculo-de-horas-extras/">https://folhacerta.com/calculo-de-horas-extras/</a></li></ul>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: Artigo: “Apuração de haveres: o que é e como esse processo funciona”. Disponível em: <a href="https://dutraadvogados.com.br/apuracao-de-haveres-o-que-e-e-como-esse-processo-funciona/">https://dutraadvogados.com.br/apuracao-de-haveres-o-que-e-e-como-esse-processo-funciona/</a>
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: Vídeo no youtube: “Conversando sobre apuração de haveres” – Live da Fundação Brasileira de Contabilidade. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iSx6AIKVPPc">https://www.youtube.com/watch?v=iSx6AIKVPPc</a>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Perícia Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 6h (TEÓRICA: 4h PRÁTICA: 0h CAMPO: 2h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Legislação e Normas da Perícia Contábil – NBC TP 01</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
07	20/09/2021	Legislação e Normas da Perícia Contábil	- Normas Brasileiras de Contabilidade aplicáveis ao Perito Contábil (Normas profissionais – NBC – TP 01).	T: 4h P: 0h C: 2h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de interpretar a Norma Brasileira de Contabilidade - NBC – TP 01 (R1) analisando cada item da Norma, aplicando quando da realização da perícia contábil.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Sala de Aula Invertida
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) Tarefa ou Questionário (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material didático (NBC TP 01 (R1)) será disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), pelo menos uma semana antes desta aula. O estudante deverá fazer a leitura da Norma e buscar compreender todos os seus itens. No tempo da aula a Norma será debatida com todos os estudantes, para um aprofundamento do conhecimento. Todos os estudantes devem participar da aula, expondo algum comentário sobre os itens da Norma. O professor pode fazer uma breve exposição para esclarecimentos de dúvidas e deve também propor

uma atividade para que os estudantes desenvolvam e pratiquem o que aprenderam.

#### **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

#### **VI Atividades de Campo**

- A Atividade de Campo desenvolvida neste semestre é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal precisará ter um conhecimento maior sobre os conteúdos de nossa disciplina e sugere-se a leitura do Artigo: “Cálculo de horas extas: aprenda como fazer na prática”. Disponível em: <https://folhacerta.com/calculo-de-horas-extras/>

#### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Atividades desenvolvidas no AVA (tarefas e/ou questionário) - até 2 pontos

#### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. *Norma Brasileira de Contabilidade – NBC TP 01(R1) – Da perícia contábil*. Disponível em:

[https://www2.cfc.org.br/sisweb/sre/detalhes\\_sre.aspx?codigo=2020/NBCTP01\(R1\)](https://www2.cfc.org.br/sisweb/sre/detalhes_sre.aspx?codigo=2020/NBCTP01(R1))

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Vídeo no youtube – Tema: Principais mudanças da NBC TP 01 (2015) para a NBC TP 01 (R1) (2020).

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7Dvl88G6io4>



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Perícia Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 0h PRÁTICA: 4h CAMPO: 0h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Avaliação 1 – AV1</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
08	27/09/2021	Avaliação 1 – AV1	- Aplicação de Avaliação 1 – AV1	T: 0h P: 4h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de demonstrar seus conhecimentos aplicando nas questões da avaliação, indicando o nível de domínio.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Aplicação de Avaliação 1 – AV1.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros: a própria sala de aula

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Aplicação de Teste - Qstione – até 4,00 pontos

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
- Todas as referências constantes nos Planos de Aula 1 a 7.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
- Todas as referências constantes nos Planos de Aula 1 a 7.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Perícia Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 2h (TEÓRICA: 1h PRÁTICA: 1h CAMPO: 0h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Correção da AV1</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
09	04/10/2021	Correção da AV1	- Correção da Avaliação 1 - AV1	T: 1h P: 1h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de identificar seus erros aplicando as explicações nas questões da avaliação, demonstrando que retiveram o conhecimento esperado.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Durante a aula haverá a correção de todas as questões da avaliação. O conteúdo será explanado pelo professor, de acordo com os conhecimentos necessários para a resolução de cada questão. Esta correção, com a explanação do conteúdo pelo professor, é feita através da Aula Expositiva Dialogada, quando o professor planeja e faz perguntas aos estudantes, buscando a interação e encorajando-os a expor suas opiniões, argumentações e dúvidas.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros: a própria sala de aula

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: - Todas as referências constantes nos Planos de Aula 1 a 7.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: - Todas as referências constantes nos Planos de Aula 1 a 7.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Perícia Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 6h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 2h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: A Perícia como prova judicial_1</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
10	11/10/2021	A Perícia como prova judicial	- Desenvolvimento, através de um exercício em sala de aula, de cálculos básicos e complementares de uma sentença judicial trabalhista, com a elaboração do laudo pericial (inclusive cálculos de IRRF, FGTS, juros de mora, atualização monetária).	T: 2h P: 2h C: 2h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de empregar os conhecimentos adquiridos nesta e em outras disciplinas elaborando os cálculos em processo judicial demonstrando ao juiz e as partes os valores devidos.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Demonstrativa
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) Planilha de <i>excel</i>

**Descrição da Metodologia da Aula:**

O professor traz um “caso judicial hipotético” para a sala de aula e, com o auxílio do quadro branco e da planilha de *excel* começa a fazer a demonstração de como o estudante deverá empregar os conhecimentos e técnicas necessárias para o desenvolvimento dos cálculos, ou seja, o professor discorre sobre o assunto do caso hipotético, relacionando seus aspectos teóricos e práticos. Nesta aula, os estudantes assistem ao procedimento que é realizado pelo professor, mas não o reproduzem (isto será feito em outra aula).

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Laboratório de Gestão (compartilhado com o CIEE)

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

**VI Atividades de Campo**

- A Atividade de Campo desenvolvida neste semestre é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal precisará ter um conhecimento maior sobre os conteúdos de nossa disciplina e sugere-se a leitura do Artigo: “Cálculo de horas extras: aprenda como fazer na prática”. Disponível em: <https://folhacerta.com/calculo-de-horas-extras/>

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação****VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

NEVES, Antônio Gomes das. *Manual de Cálculo para liquidação de sentença trabalhista*. São Paulo: LTR, 2000

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Artigo: “Da liquidação de sentença e execução trabalhista”. Disponível em:

<https://viniciusgmp.jusbrasil.com.br/artigos/323005713/da-liquidacao-de-sentenca-e-execucao-trabalhista>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Perícia Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: A Perícia como prova judicial_2</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
11	18/10/2021	A Perícia como prova judicial	- Desenvolvimento, através de um exercício em sala de aula, de cálculos básicos e complementares de uma sentença judicial trabalhista, com a elaboração do laudo pericial (inclusive cálculos de IRRF, INSS, FGTS, juros de mora, atualização monetária).	T: 2h P: 2h C: 2h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Análise
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de calcular as verbas deferidas analisando os documentos relacionados ao caso elaborando um laudo pericial expondo suas conclusões.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Prática
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) Planilha de <i>excel</i>

**Descrição da Metodologia da Aula:**

O professor traz um “caso judicial hipotético” para a sala de aula e, com a utilização de uma planilha de *excel* os estudantes elaboram os cálculos necessários para a resolução do caso hipotético. A relação entre os aspectos conceituais e práticos, que envolvem os conteúdos/habilidades da aula, deve ser abordada pelo professor.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Laboratório de Gestão (compartilhado com o CIEE)

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

**VI Atividades de Campo****VII Estratégias e Critérios de Avaliação****VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

NEVES, Antônio Gomes das. *Manual de Cálculo para liquidação de sentença trabalhista*. São Paulo: LTR, 2000

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Artigo: “*Da liquidação de sentença e execução trabalhista*”. Disponível em:

<https://viniciusgmp.jusbrasil.com.br/artigos/323005713/da-liquidacao-de-sentenca-e-execucao-trabalhista>



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Perícia Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 2h PRÁTICA: 2h CAMPO: 0h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: A Perícia como prova judicial_2 Continuação</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
12	25/10/2021	A Perícia como prova judicial	- Desenvolvimento, através de um exercício em sala de aula, de cálculos básicos e complementares de uma sentença judicial trabalhista, com a elaboração do laudo pericial (inclusive cálculos de IRRF, INSS, FGTS, juros de mora, atualização monetária).	T: 2h P: 2h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Análise
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de calcular verbas deferidas analisando os documentos relacionados ao caso elaborando um laudo pericial expondo as conclusões.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Prática
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) Planilha de excel

**Descrição da Metodologia da Aula:**

O professor traz um “caso judicial hipotético” para a sala de aula e, com a utilização de uma planilha de *excel* os estudantes elaboram os cálculos necessários para a resolução do caso hipotético. A relação entre os aspectos conceituais e práticos, que envolvem os conteúdos/habilidades da aula, deve ser abordada pelo professor.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Laboratório de Gestão (compartilhado com o CIEE)

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

**VI Atividades de Campo****VII Estratégias e Critérios de Avaliação****VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

NEVES, Antônio Gomes das. *Manual de Cálculo para liquidação de sentença trabalhista*. São Paulo: LTR, 2000

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Artigo: “Da liquidação de sentença e execução trabalhista”. Disponível em:

<https://viniciusgmp.jusbrasil.com.br/artigos/323005713/da-liquidacao-de-sentenca-e-execucao-trabalhista>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Perícia Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 0h PRÁTICA: 4h CAMPO: 0h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Elaboração de cálculos periciais</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
13	01/11/2021	Elaboração de cálculos periciais	- Elaboração de cálculo pericial – AV2	T: 0h P: 4h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Análise
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de calcular verbas deferidas analisando os documentos relacionados ao caso elaborando um laudo pericial expondo as conclusões.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
estudos de caso
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) Planilha de <i>excel</i>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O estudo de caso envolve a abordagem de conteúdo por intermédio do estudo de situações de contexto real, as quais são denominadas “casos”. Pressupõe a participação ativa do estudante na resolução de questões relativas ao caso. Trata-se de uma abordagem ativa e colaborativa. O desenvolvimento deste estudo de caso será desenvolvido no Laboratório de Gestão e será utilizado como parte da Avaliação 2 – AV2.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Laboratório de Gestão (compartilhado com o CIEE)
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Cálculo Trabalhista (estudo de caso desenvolvido em sala de aula e/ou Laboratório de Gestão) até 4,00 pontos.

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: NEVES, Antônio Gomes das. <i>Manual de Cálculo para liquidação de sentença trabalhista</i> . São Paulo: LTR, 2000
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:  Artigo: “ <i>Da liquidação de sentença e execução trabalhista</i> ”. Disponível em: <a href="https://viniciusgmp.jusbrasil.com.br/artigos/323005713/da-liquidacao-de-sentenca-e-execucao-trabalhista">https://viniciusgmp.jusbrasil.com.br/artigos/323005713/da-liquidacao-de-sentenca-e-execucao-trabalhista</a>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Perícia Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 6h (TEÓRICA: 4h PRÁTICA: 0h CAMPO: 2h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Métodos alternativos de solução de litígios</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
14	08/11/2021	<p>Conflitos e controvérsias: conflitos, mediações e arbitragens.</p> <p>A arbitragem: conceitos, tipos e características. Procedimentos arbitrais</p>	<p>- Diferença entre Conflito, Mediação e Arbitragem.</p> <p>- Conceito de Arbitragem. Procedimentos arbitrais. Esfera de atuação da arbitragem. Sentença arbitral.</p>	T: 4h P: 0h C: 2h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de identificar os métodos alternativos de solução de litígios distinguindo quando utilizar cada método formulando soluções para as controvérsias.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Sala de Aula Invertida
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA) Vídeos (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

O material didático (vídeos) será disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), pelo menos uma semana antes desta aula. O estudante deverá ver os vídeos e buscar compreender todos os seus pontos. No tempo da aula o assunto será debatido com todos os estudantes, para um aprofundamento do conhecimento. O professor pode fazer uma breve exposição para esclarecimentos de dúvidas e deve também propor uma atividade para que os estudantes desenvolvam e pratiquem o que aprenderam.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

**VI Atividades de Campo**

A Atividade de Campo desenvolvida neste semestre é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal precisará ter um conhecimento maior sobre os conteúdos de nossa disciplina e sugere-se a leitura do Artigo: “Cálculo de horas extras: aprenda como fazer na prática”. Disponível em:  
<https://folhacerta.com/calculo-de-horas-extras/>

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Atividades desenvolvidas no AVA (tarefas e/ou questionário) - até 2 pontos

**VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

**Vídeos:**

Animação sobre Negociação – Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gZUcJsOA2VQ>

Animação sobre Conciliação – Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=IMMucI4yHnc>

Animação sobre Mediação – Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=SDi-Zw\\_gFQY](https://www.youtube.com/watch?v=SDi-Zw_gFQY)

Animação sobre Arbitragem – Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=bExrxYU9894>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Artigo do Tribunal de Justiça do Distrito Federal e dos Territórios. “*Mediação x Conciliação x Arbitragem*”. Disponível em: <https://www.tjdft.jus.br/institucional/imprensa/campanhas-e-produtos/direito-facil/edicao-semanal/mediacao-x-conciliacao-x-arbitragem>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Perícia Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 3h (TEÓRICA: 0h PRÁTICA: 3h CAMPO: 0h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Avaliação 2 – AV2</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
15	22/11/2021	Avaliação 2 – AV2	- Aplicação de Avaliação 2 – AV2	T: 0h P: 3h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de demonstrar seus conhecimentos aplicando nas questões da avaliação, indicando o nível de domínio.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Aplicação de Avaliação 2 – AV2.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros: a própria sala de aula
--------------------------------

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Aplicação de Avaliação em sala de aula – Qstione – até 4,00 pontos

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: - Todas as referências constantes nos Planos de Aula.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: - Todas as referências constantes nos Planos de Aula.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Perícia Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 0h (TEÓRICA: 0h PRÁTICA: 0h CAMPO: 0h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: 2ª Chamada da Avaliação 2 – AV2</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
16	29/11/2021	2ª Chamada de Avaliação 2 – AV2	- Aplicação da 2ª Chamada da Avaliação 2 – AV2	T: 0h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de demonstrar seus conhecimentos aplicando nas questões da avaliação, indicando o nível de domínio.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Aplicação da 2ª Chamada da Avaliação 2 – AV2.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros: a própria sala de aula

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Aplicação de Avaliação em sala de aula – até 10,00 pontos

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: - Todas as referências constantes nos Planos de Aula.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: - Todas as referências constantes nos Planos de Aula.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Perícia Contábil			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 1h (TEÓRICA: 1h PRÁTICA: 0h CAMPO: 0h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Vista de Prova e Comentários</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
18	06/12/2021	Vista de Prova e Comentários	- Vista de Prova e Comentários	T: 1h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de identificar seus erros aplicando as explicações nas questões da avaliação, demonstrando que retiveram o conhecimento esperado.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Durante a aula haverá a correção de todas as questões da avaliação. O conteúdo será explanado pelo professor, de acordo com os conhecimentos necessários para a resolução de cada questão. Esta correção, com a explanação do conteúdo pelo professor, é feita através da Aula Expositiva Dialogada, quando o professor planeja e faz perguntas aos estudantes, buscando a interação e encorajando-os a expor suas opiniões, argumentações e dúvidas.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros: a própria sala de aula

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: - Todas as referências constantes nos Planos de Aula.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: - Todas as referências constantes nos Planos de Aula.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Perícia Contábil				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 0h (TEÓRICA: 0h PRÁTICA: 0h CAMPO: 0h)				
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites				

<b>II AULA: Reavaliação do Conhecimento</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
18	13/12/2021	Reavaliação do Conhecimento	- Aplicação da Reavaliação do Conhecimento	T: 0h P: 0h C: 0h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de demonstrar seus conhecimentos aplicando nas questões da avaliação, indicando o nível de domínio.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Aplicação da Reavaliação do Conhecimento

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros: a própria sala de aula

<b>VI Atividades de Campo</b>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>
Aplicação de Avaliação em sala de aula – até 10,00 pontos

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA: - Todas as referências constantes nos Planos de Aula.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA: - Todas as referências constantes nos Planos de Aula.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Contabilidade			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Ativo Imobilizado – CPC 27_1</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
01	12/08/2021	Apresentação  Ativo Imobilizado – CPC 27	- Apresentação do Conteúdo Programático, Bibliografia, Critérios de Avaliação.  - Reconhecimento e tratamento dos custos iniciais e subsequentes de um ativo imobilizado.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Análise
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de analisar quais custos iniciais e subsequentes estão relacionados ao imobilizado, compreendendo os critérios de reconhecimento e os custos, calculando o valor do imobilizado que será lançado na contabilidade.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>  O material didático utilizado em sala de aula é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA),

para que o estudante tenha contato com o conteúdo antes da aula e, durante a aula, terá como acompanhar o conteúdo explanado pelo professor. O conteúdo é exposto aos estudantes através da Aula Expositiva Dialogada, quando o professor planeja e faz perguntas aos estudantes, buscando a interação e encorajando-os a expor suas opiniões, argumentações e dúvidas. Ao final, haverá exercícios de fixação para serem realizados.

## V Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

## VI Atividades de Campo

Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.

Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:

- Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; *et al* . *Revista Contabilidade e Finanças*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc>

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

## VIII Referências

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

LEMES, Sirlei; CARVALHO, L. Nelson. *Contabilidade Internacional para Graduação*: texto, estudos de casos e questões de múltipla escolha. São Paulo: Atlas, 2010. (Capítulo 6)

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ERNST & YOUNG; FIPECAFI. *Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS versus Normas Brasileiras*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Contabilidade			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Ativo Imobilizado – CPC 27_2</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
02	19/08/2021	Ativo Imobilizado – CPC 27	- Cálculo da Depreciação e das perdas por <i>impairment</i> .	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Análise
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de analisar as diversas formas de depreciação e o teste de <i>impairment</i>, identificando as especificidades de cada imobilizado, calculando o valor do imobilizado que será lançado na contabilidade.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material didático utilizado em sala de aula é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), para que o estudante tenha contato com o conteúdo antes da aula e, durante a aula, terá como acompanhar o conteúdo explanado pelo professor. O conteúdo é exposto aos estudantes através da Aula Expositiva Dialogada, quando o professor planeja e faz perguntas aos estudantes, buscando a interação e encorajando-os a expor suas opiniões, argumentações e dúvidas. Ao final, haverá exercícios de fixação para serem realizados.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
<p>Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.</p> <p>Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; <i>et al.</i> . <i>Revista Contabilidade e Finanças</i>. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt</a></li><li>• Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g">https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g</a></li><li>• Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc">https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc</a></li></ul>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
<b>REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:</b> LEMES, Sirlei; CARVALHO, L. Nelson. <i>Contabilidade Internacional para Graduação</i> : texto, estudos de casos e questões de múltipla escolha. São Paulo: Atlas, 2010. (Capítulos 6 e 12)
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:</b> ERNST & YOUNG; FIPECAFI. <i>Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS versus Normas Brasileiras</i> . 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Contabilidade			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Ativo Intangível – CPC 04</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
03	26/08/2021	Ativo Intangível – CPC 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expandindo o conceito de Ativo Intangível;</li> <li>- Reconhecimento e Mensuração. Ativos Intangíveis Gerados Internamente: Goodwill;</li> <li>- Outros ativos intangíveis gerados internamente. Vida útil dos ativos intangíveis. Amortização.</li> </ul>	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Análise
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os estudantes devem ser capazes de analisar as diversas formas de amortização e o teste de <i>impairment</i>, identificando as especificidades de cada intangível, reconhecendo e calculando o valor do intangível que será lançado na contabilidade.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

O material didático utilizado em sala de aula é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), para que o estudante tenha contato com o conteúdo antes da aula e, durante a aula, terá como acompanhar o conteúdo explanado pelo professor. O conteúdo é exposto aos estudantes através da Aula Expositiva Dialogada, quando o professor planeja e faz perguntas aos estudantes, buscando a interação e encorajando-os a expor suas opiniões, argumentações e dúvidas. Ao final, haverá exercícios de fixação para serem realizados.

## V Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

## VI Atividades de Campo

Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.

Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:

- Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; *et al.* *Revista Contabilidade e Finanças*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc>

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

## VIII Referências

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

LEMES, Sirlei; CARVALHO, L. Nelson. *Contabilidade Internacional para Graduação*: texto, estudos de casos e questões de múltipla escolha. São Paulo: Atlas, 2010. (Capítulos 14 e 12)

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

ERNST & YOUNG; FIPECAFI. *Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS versus Normas Brasileiras*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

## I IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Ciências Contábeis
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Contabilidade
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites

<b>II AULA: Teste de Progresso</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
04	02/09/2021	Atividade Institucional –Teste de Progresso	Participação dos estudantes no Teste de Progresso.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros:

<b>VI Atividades de Campo</b>
Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.

Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:

- Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; *et al* . *Revista Contabilidade e Finanças*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc>

## **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

## **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Contabilidade			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Efeitos das Mudanças nas Taxas de Câmbio – CPC 02</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
05	09/09/2021	Efeitos das Mudanças nas Taxas de Câmbio – CPC 02	- Conceito de Moeda Funcional, Moeda Estrangeira e Moeda de Apresentação. Processos tratados pela Norma. Transações em Moeda Estrangeira.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de empregar os conceitos de itens monetários e não monetários, identificando quais as taxas de câmbio devem ser utilizadas em transações que envolvam moeda estrangeira, demonstrando essas informações de forma correta nos demonstrativos financeiros da empresa.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material didático utilizado em sala de aula é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA),

para que o estudante tenha contato com o conteúdo antes da aula e, durante a aula, terá como acompanhar o conteúdo explanado pelo professor. O conteúdo é exposto aos estudantes através da Aula Expositiva Dialogada, quando o professor planeja e faz perguntas aos estudantes, buscando a interação e encorajando-os a expor suas opiniões, argumentações e dúvidas. Ao final, haverá exercícios de fixação para serem realizados.

## **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

## **VI Atividades de Campo**

Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.

Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:

- Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; *et al* . *Revista Contabilidade e Finanças*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc>

## **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

## **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso de Contabilidade Intermediária Superior em IFRS e CPC*. São Paulo: Atlas, 2014 (Capítulo 4)

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

FIPECAFI. *Manual de Contabilidade Societária*: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 2010



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Contabilidade			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Conversão de Demonstrações Contábeis em Moeda Estrangeira – CPC 02</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
06	16/09/2021	Conversão de Demonstrações Contábeis em Moeda Estrangeira – CPC 02	- Conceito de Moeda Funcional, Moeda Estrangeira e Moeda de Apresentação. Processos tratados pela Norma. Transações em Moeda Estrangeira.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de empregar as taxas de câmbio nas diversas contas dos demonstrativos financeiros identificando as regras de conversão, elaborando as demonstrações contábeis em moeda de apresentação de forma correta.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>  O material didático utilizado em sala de aula é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), para que o estudante tenha contato com o conteúdo antes da aula e, durante a aula, terá como acompanhar o

conteúdo explanado pelo professor. O conteúdo é exposto aos estudantes através da Aula Expositiva Dialogada, quando o professor planeja e faz perguntas aos estudantes, buscando a interação e encorajando-os a expor suas opiniões, argumentações e dúvidas. Ao final, haverá exercícios de fixação para serem realizados.

## V Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

## VI Atividades de Campo

Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.

Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:

- Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; *et al.* *Revista Contabilidade e Finanças*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc>

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

## VIII Referências

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso de Contabilidade Intermediária Superior em IFRS e CPC*. São Paulo: Atlas, 2014 (Capítulo 4)

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

FIPECAFI. *Manual de Contabilidade Societária*: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 2010

## I IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Ciências Contábeis
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Contabilidade
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites

<b>II AULA: Receita – CPC 30 e Custo de Empréstimos – CPC 20</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
07	23/09/2021	Receita - CPC 30  Custos de Empréstimos – CPC 20	- Mensuração das Receitas. Reconhecimento da Venda de Mercadorias. Reconhecimento da Prestação de Serviços.  - Custos de Empréstimos passíveis de capitalização. Ativos Qualificados. Reconhecimento dos custos de empréstimos.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão e Avaliação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de identificar e mensurar quando a receita deve ser reconhecida apontando o momento adequado para o reconhecimento da receita através do regime de competência, evidenciando tais fatos nas demonstrações contábeis.</li> <li>Os estudantes devem ser capazes de avaliar se os custos de empréstimos obtidos para aquisição, construção ou produção de determinados ativos são passíveis de capitalização, identificando suas condições e regras de cálculo, decidindo se eles devem ou não compor o valor do ativo e por qual valor.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
<b>OUTROS:</b>

**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

Pasta (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

O material didático utilizado em sala de aula é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), para que o estudante tenha contato com o conteúdo antes da aula e, durante a aula, terá como acompanhar o conteúdo explanado pelo professor. O conteúdo é exposto aos estudantes através da Aula Expositiva Dialogada, quando o professor planeja e faz perguntas aos estudantes, buscando a interação e encorajando-os a expor suas opiniões, argumentações e dúvidas. Ao final, haverá exercícios de fixação para serem realizados.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

**VI Atividades de Campo**

Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.

Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:

- Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; *et al.* *Revista Contabilidade e Finanças*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc>

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação****VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

LEMES, Sirlei; CARVALHO, L. Nelson. *Contabilidade Internacional para Graduação: texto, estudos de casos e questões de múltipla escolha*. São Paulo: Atlas, 2010.(Capítulos 8 e 9)

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

FIPECAFI. *Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC*. São Paulo: Atlas, 2010

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Contabilidade			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Avaliação 1 – AV1</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
8	30/09/2021	Avaliação 1 – AV1	- Aplicação de Avaliação 1 – AV1	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de demonstrar seus conhecimentos aplicando nas questões da avaliação, indicando o nível de domínio.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Aplicação de Avaliação 1 – AV1.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros:

## **VI Atividades de Campo**

Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.

Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:

- Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; *et al* . *Revista Contabilidade e Finanças*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc>

## **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Aplicação de Teste em sala de aula - Qstione – até 4,00 pontos

## **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

- Todas as referências constantes nos Planos de Aula (Aula 1 a 7).

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

- Todas as referências constantes nos Planos de Aula (Aula 1 a 7).

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Contabilidade			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Responsabilidade Social e Ambiental</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
09	07/10/2021	Responsabilidade Social e Ambiental da empresa e o Marketing Social	<p>- Introdução a Responsabilidade Social empresarial. Relação empresa x sociedade. O papel do Contador</p> <p>- O que é responsabilidade ambiental, atitudes, exemplos, sustentabilidade nas empresas.</p> <p>- Balanço Social, definição e história, GRI e norma do CFC.</p>	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de apontar quais são as responsabilidades sociais e ambientais de uma empresa, bem como definir o Balanço Social descrevendo os impactos sociais e ambientais, identificando se uma empresa é ou não sustentável.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Sala de Aula Invertida
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA)



### Descrição da Metodologia da Aula:

O material didático (texto e vídeo) será disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), pelo menos uma semana antes desta aula. O estudante deverá fazer a leitura prévia buscar compreender o assunto e levantar questionamentos para discussão em sala de aula. No tempo da aula o conteúdo será debatido com todos os estudantes, para um aprofundamento do conhecimento. Todos os estudantes devem participar da aula, expondo algum comentário sobre o tema. O professor pode fazer uma breve exposição para esclarecimentos de dúvidas e deve também propor uma atividade para que os estudantes desenvolvam e pratiquem o que aprenderam.

### V Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

### VI Atividades de Campo

Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.

Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:

- Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; *et al.* *Revista Contabilidade e Finanças*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc>

### VII Estratégias e Critérios de Avaliação

### VIII Referências

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

FERREIRA, Aracéli Cristina de Sousa; et al. *Contabilidade Ambiental e Relatórios Sociais*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2012

Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; *et al* . *Revista Contabilidade e Finanças*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt>

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

Vídeo: “*Sustentabilidade e responsabilidade social corporativa.*” Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3kJLWRUaJbA>

Vídeo: “*Educação Ambiental: resíduos sólidos.*” Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=xalMmd0G0C8>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Contabilidade			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Contabilidade Ambiental</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
10	14/10/2021	Contabilidade Ambiental	Noções de Contabilidade Ambiental.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>	
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de reconhecer e compreender os Ativos, Passivos, Despesas, Custos e Receitas Ambientais aplicando os conhecimentos na leitura das demonstrações contábeis, identificando quais divulgam tais informações ambientais.</li> </ul>	

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>	
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>	
Sala de Aula Invertida	
OUTROS:	
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>	
Pasta (AVA)	
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>	
<p>O material didático (texto e vídeo) será disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), pelo menos uma semana antes desta aula. O estudante deverá fazer a leitura prévia buscar compreender o assunto e levantar questionamentos para discussão em sala de aula. No tempo da aula o conteúdo será debatido com todos os estudantes, para um aprofundamento do conhecimento. Todos os estudantes devem participar da aula, expondo algum comentário sobre o tema. O professor pode fazer uma breve exposição para esclarecimentos de dúvidas e deve também propor uma atividade para que os estudantes desenvolvam e pratiquem o que aprenderam.</p>	

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

<b>VI Atividades de Campo</b>
<p>Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.</p> <p>Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; <i>et al.</i> . <i>Revista Contabilidade e Finanças</i>. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt</a></li><li>• Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g">https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g</a></li><li>• Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc">https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc</a></li></ul>

<b>VII Estratégias e Critérios de Avaliação</b>

<b>VIII Referências</b>
REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:
FERREIRA, Aracéli Cristina de Sousa; et al. <i>Contabilidade Ambiental e Relatórios Sociais</i> . 2 ed. São Paulo: Atlas, 2012
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:
Vídeo: “O que é Contabilidade Ambiental?” - Quinta Contábil com Ivanise Magalhães. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i8D3NGsjMDs">https://www.youtube.com/watch?v=i8D3NGsjMDs</a>
TENÓRIO, Fernando Guilherme; NASCIMENTO, Fabiano Christian Pucci do. <i>Responsabilidade social empresarial: teoria e prática</i> . 2 ed. Rio de Janeiro: FGV, 2013

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
CURSO: Ciências Contábeis

DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Contabilidade			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h	(TEÓRICA: 3h	PRÁTICA: 0h	CAMPO: 1h)
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Eventos Subsequentes – CPC 24</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
11	21/10/2021	Eventos após a Data do Balanço – CPC 24	- Data de Autorização. Eventos que geram ajustes e eventos que não geram ajustes. Evidenciação.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Análise
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de analisar os eventos que ocorrem após a data do Balanço distinguindo os que geram e os que não geram ajustes contábeis, preparando novas demonstrações contábeis para divulgação.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
O material didático utilizado em sala de aula é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), para que o estudante tenha contato com o conteúdo antes da aula e, durante a aula, terá como acompanhar o conteúdo explanado pelo professor. O conteúdo é exposto aos estudantes através da Aula Expositiva Dialogada, quando o professor planeja e faz perguntas aos estudantes, buscando a interação e encorajando-os a expor suas opiniões, argumentações e dúvidas. Ao final, haverá exercícios de fixação para serem realizados.

<b>V Cenários de Prática</b>
------------------------------

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros

## VI Atividades de Campo

Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.

Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:

- Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; *et al.* *Revista Contabilidade e Finanças*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc>

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

LEMES, Sirlei; CARVALHO, L. Nelson. *Contabilidade Internacional para Graduação: texto, estudos de casos e questões de múltipla escolha*. São Paulo: Atlas, 2010 (Capítulo 5).

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

- ERNST & YOUNG; FIPECAFI. *Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS versus Normas Brasileiras*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Contabilidade			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: CONFESO</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
12	28/10/2021	Atividade Institucional - CONFESO	Participação de professores e estudantes nas atividades do CONFESO.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros:

<b>VI Atividades de Campo</b>
Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e

multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.

Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:

- Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; *et al.* *Revista Contabilidade e Finanças*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc>

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

## VIII Referências

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Contabilidade			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Noções do Agronegócio</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
13	04/11/2021	Noções do Agronegócio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de Atividade: Agrícola, Zootécnica e Agroindustrial;</li> <li>- Principais características do agronegócio</li> <li>- Custos de Armazenamento;</li> <li>- CPC 29 – Ativo Biológico;</li> <li>- Fechamento do ano agrícola</li> </ul>	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os estudantes devem ser capazes de conhecer e compreender os tipos de atividades rurais, bem como o tratamento de ativos biológicos aplicando nas empresas rurais, explicando as escolhas de procedimentos contábeis.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Sala de Aula Invertida
<b>OUTROS:</b>
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA)

### Descrição da Metodologia da Aula:

O material didático (texto e vídeo) será disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), pelo menos uma semana antes desta aula. O estudante deverá fazer a leitura prévia e buscar compreender o assunto e levantar questionamentos para discussão em sala de aula. No tempo da aula o conteúdo será debatido com todos os estudantes, para um aprofundamento do conhecimento. Todos os estudantes devem participar da aula, expondo algum comentário sobre o tema. O professor pode fazer uma breve exposição para esclarecimentos de dúvidas e deve também propor uma atividade para que os estudantes desenvolvam e pratiquem o que aprenderam.

### V Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

### VI Atividades de Campo

Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.

Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:

- Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; *et al.* *Revista Contabilidade e Finanças*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc>

### VII Estratégias e Critérios de Avaliação

### VIII Referências

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

CREPALDI, Silvio Aparecido. *Contabilidade Rural: uma abordagem decisorial*. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2012

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Vídeo: “*Introdução a Contabilidade do Agronegócio - Noções básicas de Agronegócio*”. Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=YIJUGSUFqXo>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Contabilidade			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Contabilidade Rural</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
14	11/11/2021	Contabilidade Rural	- Métodos de Contabilização;  - Plano de Contas e lançamentos contábeis	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Avaliação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de escolher o método de custo ideal para a atividade rural aplicando os procedimentos contábeis aplicáveis à atividade rural para a contabilização dos fatos contábeis, gerando uma adequada gestão das atividades rurais.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Sala de Aula Invertida  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>  O material didático (texto e vídeo) será disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), pelo menos uma semana antes desta aula. O estudante deverá fazer a leitura prévia e buscar compreender o assunto e levantar questionamentos para discussão em sala de aula. No tempo da aula o conteúdo será debatido com todos os estudantes, para um aprofundamento do conhecimento. Todos os estudantes devem participar da aula, expondo algum comentário sobre o tema. O professor pode fazer uma breve exposição para esclarecimentos de dúvidas e deve também propor uma atividade para que os estudantes desenvolvam e pratiquem o que

aprenderam.

## V Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

## VI Atividades de Campo

Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.

Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:

- Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; *et al.* . *Revista Contabilidade e Finanças*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc>

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

## VIII Referências

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

CREPALDI, Silvio Aparecido. *Contabilidade Rural: uma abordagem decisorial*. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2012

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

Vídeo: “Contabilidade Agronegócio - Culturas Temporárias - Método de Custo - Ativos Biológicos”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qpv67haRJR4&t=115s>

Vídeo: “Contabilidade Agronegócio - Culturas Temporárias - Valor Justo - Ativos Biológicos”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=1Tp-oo7-fDU>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Contabilidade			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Conversão de Demonstrações Contábeis em Moeda Estrangeira – CPC 02</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
15	18/11/2021	Instrumentos Financeiros – CPC 48	- Operações com derivativos, Hedge e outros instrumentos financeiros.	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Síntese
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de esquematizar uma síntese sobre a mensuração dos ativos e passivos financeiros reunindo informações pertinentes aos usuários das demonstrações contábeis, avaliando os valores, época e incerteza dos fluxos de caixa futuros.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>  Aula Expositiva Dialogada  OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>  Pasta (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>  O material didático utilizado em sala de aula é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), para que o estudante tenha contato com o conteúdo antes da aula e, durante a aula, terá como acompanhar o conteúdo explanado pelo professor. O conteúdo é exposto aos estudantes através da Aula Expositiva Dialogada, quando o professor planeja e faz perguntas aos estudantes, buscando a interação e encorajando-os a expor suas

opiniões, argumentações e dúvidas. Ao final, haverá exercícios de fixação para serem realizados.

## V Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

## VI Atividades de Campo

Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.

Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:

- Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; *et al.* . *Revista Contabilidade e Finanças*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc>

## VII Estratégias e Critérios de Avaliação

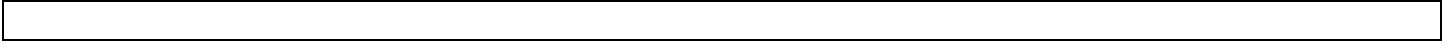
## VIII Referências

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso de Contabilidade Intermediária Superior em IFRS e CPC*. São Paulo: Atlas, 2014 (Capítulo 1).

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

FIPECAFI. *Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC*. São Paulo: Atlas, 2010





<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Contabilidade			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Avaliação 2 – AV2</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
16	25/11/2021	Avaliação 2 – AV2	- Aplicação de Avaliação 2 – AV2	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de demonstrar seus conhecimentos aplicando nas questões da avaliação, indicando o nível de domínio.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Aplicação de Avaliação 2 – AV2.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros:

## **VI Atividades de Campo**

Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.

Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:

- Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; *et al* . *Revista Contabilidade e Finanças*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc>

## **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Aplicação de Avaliação em sala de aula - Qstione – até 4,00 pontos

## **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

- Todas as referências constantes nos Planos de Aula.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

- Todas as referências constantes nos Planos de Aula.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: Ciências Contábeis			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Contabilidade			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)			
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites			

<b>II AULA: Vista de Prova e Comentários</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
17	02/12/2021	Vista de Prova e Comentários	- Vista de Prova e Comentários	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Compreensão
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de identificar seus erros aplicando as explicações nas questões da avaliação, demonstrando que retiveram o conhecimento esperado.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Aula Expositiva Dialogada
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
Pasta (AVA)
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Durante a aula haverá a correção de todas as questões da avaliação. O conteúdo será explanado pelo professor, de acordo com os conhecimentos necessários para a resolução de cada questão. Esta correção, com a explanação do conteúdo pelo professor, é feita através da Aula Expositiva Dialogada, quando o professor planeja e faz perguntas aos estudantes, buscando a interação e encorajando-os a expor suas opiniões, argumentações e dúvidas.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros:

## **VI Atividades de Campo**

Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.

Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:

- Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; *et al.* *Revista Contabilidade e Finanças*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc>

## **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Aplicação de Avaliação em sala de aula – até 10,00 pontos

## **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

- Todas as referências constantes nos Planos de Aula.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

- Todas as referências constantes nos Planos de Aula.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Contabilidade				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)				
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites				

<b>II AULA: 2ª Chamada da Avaliação 1 e da 2 – AV1 e AV2</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
18	09/12/2021	2ª Chamada da Avaliação 1 e 2 – AV1 e AV2	- Aplicação da 2ª Chamada da Avaliação 1 e 2 – AV1 e AV2	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de demonstrar seus conhecimentos aplicando nas questões da avaliação, indicando o nível de domínio.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Aplicação da 2ª Chamada da Avaliação 1 e 2 – AV1 e AV2.

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros:

## **VI Atividades de Campo**

Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.

Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:

- Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; *et al* . *Revista Contabilidade e Finanças*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc>

## **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Aplicação de Avaliação em sala de aula – até 10,00 pontos

## **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

- Todas as referências constantes nos Planos de Aula.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

- Todas as referências constantes nos Planos de Aula.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>				
CURSO: Ciências Contábeis				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Contabilidade				
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h (TEÓRICA: 3h PRÁTICA: 0h CAMPO: 1h)				
PROFESSOR: Valéria de Oliveira Brites				

<b>II AULA: Reavaliação do Conhecimento</b>				
Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
19	16/12/2021	Reavaliação do Conhecimento	- Aplicação da Reavaliação do Conhecimento	T: 3h P: 0h C: 1h

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Aplicação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes devem ser capazes de demonstrar seus conhecimentos aplicando nas questões da avaliação, indicando o nível de domínio.</li> </ul>

<b>IV METODOLOGIAS DA AULA</b>
<b>Aponte a(s) metodologia(s):</b>
Escolher um item.
OUTROS:
<b>Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):</b>
<b>Descrição da Metodologia da Aula:</b>
Aplicação da Reavaliação do Conhecimento

<b>V Cenários de Prática</b>
Laboratórios UNIFESO Escolher um item.
Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.
Parceiros conveniados Escolher um item.
Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.
Outros:

## **VI Atividades de Campo**

Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.

Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:

- Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; *et al.* . *Revista Contabilidade e Finanças*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc>

## **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Aplicação de Avaliação em sala de aula – até 10,00 pontos

## **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

- Todas as referências constantes nos Planos de Aula.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

- Todas as referências constantes nos Planos de Aula.



**I IDENTIFICAÇÃO****CURSO: ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS****DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO PÚBLICA E RESPONSABILIDADE FISCAL****CÓDIGO DA DISCIPLINA:****ANO: 2021 SEMESTRE: 2º****CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h TEÓRICA: 40h PRÁTICA: 20h CAMPO: 20h****PROFESSOR(ES): YÁRA DA ROCHA MEDEIROS****II QUALIFICAÇÃO DO(S) PROFESSOR (ES)**

Professora Yára da Rocha Medeiros. Contadora. Especialista em Contabilidade Pública e Lei de Responsabilidade Fiscal. Funcionária pública efetiva. Secretária Municipal de Controle Interno na Prefeitura Municipal de Teresópolis.

*Currículo Lattes:* <http://lattes.cnpq.br/9615144307313278>

**III. OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM**

Desenvolver e coordenar processos de gestão pública e suas aplicações capazes de propiciar melhoria de qualidade e efetividade no serviço público, compreendendo e avaliando as relações éticas, sociais e econômicas de uma organização pública.

**IV EMENTA:**

Conhecimentos sobre a contabilidade das entidades públicas, voltadas especialmente à organização da administração pública ao patrimônio público e à gestão da azienda pública. Planejamento e gestão. Plano plurianual – PPA. A Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO. A Lei Orçamentária Anual – LOA. A receita pública. A despesa pública. Geração da despesa. Despesas com pessoal e seguridade Social. Transferências voluntárias e destinações para o setor privado. Dívida e endividamento. Licitação no setor público. Gestão patrimonial. Disponibilidade de caixa.

**V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>AMBIENTE DE APRENDIZAGEM</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
1	11/08/2021	Apresentação do Conteúdo Programático; Políticas Públicas	Conteúdo, Metodologia, Critérios de Avaliação. Conceito; Formulação de políticas públicas, Estrutura, Avaliação das políticas públicas, participação e Controle Social	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
2	18/08/2021	Função e Organização do Estado	Serviço Público, Serviço Privativo do Estado; Serviço de Utilidade Pública; Prestação de Serviço Mista	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
3	25/08/2021	Função e Organização do Estado	Administração Pública; Organização da Administração Pública; Administração direta e Indireta; Entidades que compõem a administração pública	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
4	01/09/2021	Sistemas de Planejamento Público	Conceito; Processos de Planejamento; Princípios Orçamentários	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
5	08/09/2021	Instrumentos de Planejamento Público	PPA, LDO e LOA (conceito, Objeto e Vigência)	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
6	15/09/2021	Licitação Pública	Conceitos, Princípios, Modalidades, Dispensa, Inexigibilidade, Políticas Públicas	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
7	22/09/2021	Teste AV I	Conteúdo Aplicado	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h

8	29/09/2021	Receita pública	Conceito, Classificação, estágios da Receita	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
9	06/10/2021	Despesa Pública	Conceito e Classificação; estágios da Despesa	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
10	13/10/2021	Despesa Pública	Restos a Pagar; Despesas de Exercícios Anteriores; Suprimento de Fundos. Plano de Contas	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
11	20/10/2021	Transparência, Controle e fiscalização	Instrumentos de transparência; Relatórios da LRF; Prestação de Contas e fiscalização da gestão; Disposições finais da LRF; Crimes contra a responsabilidade fiscal.	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
12	27/10/2021	Limites e Índices Constitucionais	.Base legal, abrangência e conceitos fundamentais; Origens; Princípios fundamentais	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
13	03/11/2021	Limites e Índices Constitucionais	Receita Corrente Líquida; Gastos com Pessoal – Exercícios	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
14	10/11/2021	Limites e Índices Constitucionais	Receita de transferência de impostos; Investimentos em Educação Investimentos em saúde, e Transferência para o Legislativo	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
15	17/11/2021	Apresentação de Trabalho em grupo	Política pública em destaque	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
16	24/11/2021	AV II	Conteúdo Aplicado	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
17	01/12/2021	2ª Chamada	Conteúdo aplicado	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
18	08/12/2021	Vista de provas	Conteúdo Aplicado	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
19	15/12/2021	Reavaliação do Conhecimento	Conteúdo Aplicado	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h

## **VI METODOLOGIAS DE ENSINO**

Escolha uma metodologia: Aula Expositiva Dialogada

OUTROS: Sala de Aula Invertida – Estudo de Caso

No quadro que se segue, estão aquelas ferramentas disponíveis livremente ou presentes no Ambiente Virtual de Aprendizagem do UNIFESO. Escolhas as ferramentas que irá utilizar:

Pasta (AVA)      Teste (AVA)    Collaborate (AVA)    Forum (AVA)

Descrição:

As aulas serão preparadas com base na exposição de conteúdo, com auxílio do *powerpoint* ou outros materiais elaborados pela docente, em algumas das aulas, com perguntas para encorajar a interação. Havendo a pré-aula, uma pergunta norteadora ou exercícios simples capazes de despertar o interesse do aluno pelo tema a ser desenvolvido. Haverá ainda, aulas preparadas para leituras preliminares e desenvolvimento de atividades, pelos estudantes, antes da discussão das temáticas promovidas pela professora. Na pós-aula, o aluno fará revisões e aprofundamentos sobre seus conhecimentos com exercícios sobre o que foi estudado. No encerramento do curso os estudantes apresentarão um trabalho em grupo sobre uma política pública que esteja em destaque.

Em todos os casos os conteúdos e instruções para resolução de atividades e de problemas serão antecipados aos alunos através do AVA.

## **VII Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

## **VIII Atividades de Campo**

Não há

## **IX Estratégias e Critérios de Avaliação**

O instrumento avaliativo valerá 10 pontos e será aplicado duas vezes no semestre para compor 40% das notas da 1ª Avaliação (AV1) e da 2ª Avaliação (AV2).

Outros instrumentos e atividades avaliativas serão aplicados para gerar os 60% restantes das notas de AV1 e AV2.

### **AV I:**

- 1) **Instrumento de Avaliação do Conteúdo Aplicado:** Será composto por questões objetivas e discursivas. As questões abordarão, no mínimo, um objetivo educacional de cada aula ministrada/atividade pedagógica no período referente à avaliação. O tempo mínimo recomendado para realização de uma prova da dimensão proposta é de 1h10 (uma hora e dez minutos), não devendo ultrapassar 1h40 (uma hora e quarenta minutos) de aplicação. (40%);
- 2) **Devolutiva:** o estudante deverá elaborar uma dissertação argumentativa sobre o tema: *Gestão Pública e a Participação Popular*. A atividade deverá ser postada no ambiente de Ambiente Virtual de Aprendizagem, na ferramenta TAREFA e representará 30% das notas de AVI.
- 3) **Média dos Exercícios de Fixação** – Todas as atividades realizadas como pré-aula ou pós-aula, assim como os exercícios de fixação do conteúdo realizados até a data do Instrumento de Avaliação AVI irão compor os outros 30% das notas da AVI.

### **AV II:**

- 1) **Instrumento de Avaliação do Conteúdo Aplicado:** Será composto por questões objetivas e discursivas. As questões abordarão, no mínimo, um objetivo educacional de cada aula ministrada/atividade pedagógica no período referente à avaliação. O tempo mínimo recomendado para realização de uma prova da dimensão proposta é de 1h10 (uma hora e dez minutos), não devendo ultrapassar 1h40 (uma hora e quarenta minutos) de aplicação. (40%);
- 2) **Trabalho em grupo:** Através de grupos formados, por no mínimo 03 estudantes e no máximo 05, os estudantes apresentarão um trabalho sobre o tema: Política Pública. O trabalho deverá conter pelo menos os seguintes itens: Conceito, formulação, instrumentos de gestão pública utilizados e atores envolvidos. Como exemplo de política pública, os grupos apresentarão uma política pública que, atualmente, esteja em destaque. Essa atividade irá compor 20% das notas da AVII.  
Todas as atividades realizadas como pré-aula ou pós-aula, assim como os exercícios de fixação dos conteúdos realizados até a data do Instrumento de Avaliação AVI irão compor os outros 30% das notas da AVI.
- 3) **Média dos Exercícios de Fixação:** Todas as atividades realizadas como pré-aula ou pós-aula, assim como os exercícios de fixação do conteúdo realizados até a data do Instrumento de Avaliação AVII irão compor os outros 30% das notas da AVII.

**Apuração da Nota Final:** A nota final será apurada a partir das médias das notas da AVI e da AVII, conforme:

**Nota final: Média da AVI + Média da AVII / 2**

## **X Referências**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. NASCIMENTO, Edson Ronaldo. Gestão pública. 3. São Paulo Saraiva 2014 1 recurso online ISBN 9788502220409.
2. GESTÃO pública : planejamento, processos, sistemas de informação e pessoas. São Paulo Atlas 2012 1 recurso online ISBN 9788522475131
5. KOHAMA, Heilio. Contabilidade pública: teoria e prática . 15. ed. São Paulo: Atlas, 2017. xxii, 414 p. ISBN 978-85-97-00631-5.
6. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – Secretaria do Tesouro Nacional – VIII Edição
7. BRASIL. Lei Federal nº 4.320/64
8. BRASIL. Lei Complementar nº 101/00
9. BRASIL. Lei de Licitações nº 8666/93

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

1. CRUZ, Flávio da. Lei da Responsabilidade Fiscal Comentada. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2012.
2. QUINTANA, Alexandre Costa. Contabilidade Pública: de acordo com as novas normas brasileiras de contabilidade aplicadas ao setor público e a lei de responsabilidade fiscal. São Paulo: Atlas, 2011.
3. SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental: um enfoque administrativo. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
4. Materiais elaborados pela docente.

**I IDENTIFICAÇÃO****CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS****DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA****CÓDIGO DA DISCIPLINA:****ANO: 2021 SEMESTRE: 2º****CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h (TEÓRICA: 40h PRÁTICA: 20h CAMPO: 20h)****PROFESSOR(ES): YÁRA DA ROCHA MEDEIROS****II QUALIFICAÇÃO DO(S) PROFESSOR (ES)**

Professora Yára da Rocha Medeiros. Contadora. Especialista em Contabilidade Pública e Lei de Responsabilidade Fiscal. Funcionária pública efetiva - Secretária Municipal de Controle Interno na Prefeitura Municipal de Teresópolis.

*Currículo Lattes:* <http://lattes.cnpq.br/9615144307313278>

**III. OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM**

Produzir informações econômicas, sociais e financeiras, necessárias ao pleno exercício da cidadania, capazes de auxiliar os diversos usuários das informações contábeis, e tomadas de decisão pelo gestor público, analisando os aspectos legais, éticos e técnicos dos sistemas orçamentário, financeiro e patrimonial da administração direta e indireta dos entes públicos.

**IV EMENTA:**

Orçamento Público. Princípios orçamentários. Ciclo orçamentário. Modelo. Patrimônio Público. Plano de Contas Aplicado ao Setor Público e Escrituração Contábil. Demonstrações Contábeis do Setor Público.

**V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>AMBIENTE DE APRENDIZAGEM</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
1	12/08/2021	Apresentação do Conteúdo Programático - Serviço Público	Conceito; Serviço privativo do Estado; Serviço de utilidade pública; Prestação de serviço mista.	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
2	19/08/2021	Administração Pública	Conceito; Organização da Administração Pública; Administração Direta; Administração Indireta; Entidades que compõe a Administração Pública.	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
3	26/08/2021	Sistemas de Planejamento Público	Conceito; Processos de planejamento e orçamentação;	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
4	02/09/2021	Sistemas de Planejamento Público	Plano Plurianual; Lei de Diretrizes Orçamentárias; Lei Orçamentária Anual.	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
5	09/09/2021	Sistemas de Planejamento Público	Tipos de orçamento; Ciclo orçamentário; Princípios Orçamentários e Constitucionais;.	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
6	16/09/2021	Transparência e Responsabilização	Lei de Responsabilidade Fiscal - RREO e RGF	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
7	23/09/2021	Teste de avaliação do Conteúdo Entrega da Atividade Devolutiva	Conteúdo aplicado	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
8	30/09/2021	Receita Pública	Conceito; Classificação; Estágios da Receita: Previsão, Lançamento e Recolhimento. Plano de Contas	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h



9	07/10/2021	Despesa Pública	Conceito; Classificação; Estágios da Despesa: Fixação, Empenho, Liquidação e Pagamento; Restos a Pagar; Despesas de Exercícios Anteriores; Suprimento de Fundos. Plano de Contas	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
10	14/10/2021	Despesas e Limites Constitucionais	Endividamento Público; Despesas com Pessoal; Investimentos em Saúde; Investimentos em Educação; Transferências de recursos para o Legislativo.	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
11	21/10/2021	Créditos Adicionais	Conceito; Classificação; Autorização e Abertura; Vigência.	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
12	28/10/2021	Licitação Pública	Conceito; Princípios; Modalidades; Dispensa de licitação; Inexigibilidade de licitação; RDC.	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
13	04/11/2021	Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público	Conceito; Objeto; Campo de aplicação; Internacionalização das Normas do Setor Público.	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
14	11/11/2021	Demonstrações Contábeis	Balanço Orçamentário; Balanço Financeiro, Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais Demonstração do Fluxo de Caixa, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido	Presencial / AVA	T: 2h P: 1h C: 1h
15	18/11/2021	Apresentação de trabalho em grupo	Os princípios de contabilidade sob a perspectiva do setor público e os princípios orçamentários e constitucionais.	Presencial/AVA	T: 4h P: 0h C: 0h

16	25/11/2021	Av II	Conteúdo aplicado	Presencial /AVA	T: 4h P: 0h C: 0h
17	02/12/2021	2ª CHAMADA	Conteúdo Aplicado	Presencial /AVA	T: 4h P: 0h C: 0h
18	09/12/2021	Vista de Prova	Conteúdo Aplicado	Presencial / AVA	T: 4h P: 0h C: 0h
19	16/12/2021	REAVLIAÇÃO DO CONHECIMENTO	Conteúdo Aplicado	Presencial AVA	T: 4h P: 0h C: 0h

## VI METODOLOGIAS DE ENSINO

Escolha uma metodologia: Aula Expositiva Dialogada

OUTROS: Estudo de caso Sala e Aula Invertida

No quadro que se segue, estão aquelas ferramentas disponíveis livremente ou presentes no Ambiente Virtual de Aprendizagem do UNIFESO. Escolhas as ferramentas que irá utilizar:

Pasta (AVA) - Tarefa (AVA) – Collaborate (AVA) – Estudo de Caso (AVA) – Fórum (AVA)

Descrição:

As aulas serão preparadas com base na exposição de conteúdo, com auxílio do *powerpoint* ou outros materiais elaborados pela própria docente, com perguntas para encorajar a interação. Na pré-aula haverá uma pergunta norteadora ou exercícios simples capazes de despertar o interesse do aluno pelo tema a ser desenvolvido. Haverá ainda, aulas preparadas para leituras preliminares e desenvolvimento de atividades, pelos estudantes, antes da discussão das temáticas promovidas pela professora. Na pós-aula, o aluno fará revisões e aprofundamentos sobre seus conhecimentos com exercícios sobre o que foi estudado.

Em todos os casos os conteúdos e instruções para resolução de atividades e de problemas serão antecipados aos alunos através do AVA.

## VII Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Escolher um item

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Prefeitura Municipal de Teresópolis

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Conselhos Municipais

Outros

**VIII Atividades de Campo**

Jogos Empresariais

**IX Estratégias e Critérios de Avaliação**

O instrumento avaliativo valerá 10 pontos e será aplicado duas vezes no semestre para compor 40% das notas da 1ª Avaliação (AV1) e da 2ª Avaliação (AV2).

Outros instrumentos e atividades avaliativas serão aplicados para gerar os 60% restantes das notas de AV1 e AV2.

**AV I:**

1) Instrumento de Avaliação do Conteúdo Aplicado: Será composto por questões objetivas e discursivas. As questões abordarão, no mínimo, um objetivo educacional de cada aula ministrada/atividade pedagógica no período referente à avaliação. O tempo mínimo recomendado para realização de uma prova da dimensão proposta é de 1h10 (uma hora e dez minutos), não devendo ultrapassar 1h40 (uma hora e quarenta minutos) de aplicação. (40%);

2) Devolutiva: o estudante deverá elaborar uma dissertação argumentativa sobre o tema: A Contabilidade Pública no Combate a Corrupção. A atividade deverá ser postada na plataforma de Ambiente Virtual de Aprendizagem, na ferramenta TAREFA e representará 30% das notas de AVI.

3) Média dos Exercícios de Fixação – Todas as atividades realizadas como pré-aula ou pós-aula, assim como os exercícios de fixação do conteúdo realizados até a data do Instrumento de Avaliação AVI irão compor os outros 30% das notas da AVI.

**AV II:**

1) Instrumento de Avaliação do Conteúdo Aplicado: Será composto por questões objetivas e discursivas. As questões abordarão, no mínimo, um objetivo educacional de cada aula ministrada/atividade pedagógica no período referente à avaliação. O tempo mínimo recomendado para realização de uma prova da dimensão proposta é de 1h10 (uma hora e dez minutos), não devendo ultrapassar 1h40 (uma hora e quarenta minutos) de aplicação. (40%);

2) Trabalho em grupo: Através de grupos formados, por no mínimo 03 estudantes e no máximo 05, os estudantes apresentarão um trabalho sobre o tema: Os princípios de contabilidade sob a perspectiva do setor público e os princípios orçamentários e constitucionais”. Essa atividade irá compor 30% das notas da AVII

4) Média dos Exercícios de Fixação: Todas as atividades realizadas como pré-aula ou pós-aula, assim como os exercícios de fixação dos conteúdos realizados até a data do Instrumento de Avaliação AVII irão compor os outros 30% das notas da AVII.

Apuração da Nota Final: A nota final será apurada a partir das médias das notas da AVI e da AVII, conforme:

$$\text{Nota final: Média da AVI} + \text{Média da AVII} / 2$$

**X Referências****BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. PISCITELLI, Roberto Bocaccio. **Contabilidade pública:** uma abordagem da administração financeira pública. 13. São Paulo Atlas 2014 1 recurso online ISBN 9788522490882.
2. KOHAMA, Heilio. **Contabilidade pública:** teoria e prática. 15. ed. São Paulo: Atlas, 2017. xxii, 414 p. ISBN 978-85-97-00631-5.
3. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – Secretaria do Tesouro Nacional – VIII Edição
4. Manual de Demonstrativo Fiscais – Secretaria do Tesouro Nacional – disponível em:  
[https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9:::9:P9\\_ID\\_PUBLICACAO:33576](https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9:::9:P9_ID_PUBLICACAO:33576)
5. BRASIL, Lei Federal nº 4.320/64
6. BRASIL, Lei de Licitações nº 8666/93
7. BRASIL, Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos nº 14.133/21
8. BRASIL. Lei Complementar 101/2000

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

1. FELGUEIRAS, José Antônio. Maria Augusta Delgado, Freitas Bastos. Contabilidade Pública. Rio de Janeiro: Editora. 2007.
2. JUND, Sérgio. Administração, orçamento e contabilidade pública: teoria e questões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
3. SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental. 8ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009
4. SLOMSKI, Valmor. Manual de Contabilidade Pública: um enfoque na contabilidade municipal de acordo com a Lei de Responsabilidade Fiscal. 2ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2009.
5. LIMA, Diana Vaz de. Contabilidade Pública: integrando união, estados e municípios (Siafi e Siafem). 2 ed. São Paulo: Atlas, 2003.
6. Relatórios da Lei de Responsabilidade Fiscal, disponível em:  
<https://teresopolis.rj.gov.br/transparencia/relatorios-da-lei-de-responsabilidade-fiscal/>
7. Materiais elaborados pela docente.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>CURSO:</b> Administração		
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> Administração da Produção		
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA:</b>		
<b>ANO:</b> 2021 <b>SEMESTRE:</b> 2º		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80 h <b>TEÓRICA:</b> 60 h <b>PRÁTICA:</b> h		
<b>CAMPO:</b> 20 h		
<b>PROFESSOR(ES):</b> Rafael Cezar Menezes		

<b>II QUALIFICAÇÃO DO(S) PROFESSOR (ES)</b>
Graduado em Engenharia de Produção/Mecânica pela PUC - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Especialização em Logística Empresarial pela COPPEAD/UFRJ. Mestrado em Logística - Sistemas de Transportes pela PUC - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Pós-graduação em Engenharia de Planejamento de Empreendimentos da Indústria de Petróleo e Gás pelo programa PROMINP (Programa de Mobilização da Indústria do Petróleo). Certificado em Supply Chain pelo MIT- Massachusetts Institute of Technology. Atualmente é professor dos cursos de Administração e Engenharia do UNIFESO - Centro Universitário Serra dos Órgãos e Engenheiro de Produção da empresa BR Distribuidora. Disponível em: <a href="http://lattes.cnpq.br/3142554718284789">http://lattes.cnpq.br/3142554718284789</a>

<b>III. OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM</b>
O objetivo da disciplina consiste em:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e aplicar os conceitos, as técnicas e as ferramentas bem como o funcionamento da administração da produção em uma organização, com o intuito de garantir a qualidade e a competitividade nos negócios.</li></ul>

<b>IV. EMENTA</b>
Histórico, conceitos e estrutura da administração de produção. Sistemas de produção. Planejamento e controle da produção. Desenvolvimento de novos produtos. Técnicas modernas de administração de produção. Planejamento e controle da qualidade. Manutenção industrial. Balanceamento da produção.

**V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>AMBIENTE DE APRENDIZAGEM</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
1	11/08/2021	Introdução da Disciplina	- Apresentação do Plano de Ensino. - Conceitos iniciais de Administração da Produção.	online	<b>T: 4 h P: 0 h C: 0 h</b>
2	18/08/2021	Sistema da Produção	- Características da Produção. - Desempenho da Produção	online	<b>T: 4 h P: 0 h C: 0 h</b>
3	25/08/2021	Sistema da Produção	- Tipos de sistemas produtivos. - Arranjo Físico Produtivo	online	<b>T: 4 h P: 0 h C: 0 h</b>
4	01/09/2021	Sistema da Produção (instrumento 2)	- Sala de aula invertida: Estudo de Caso da empresa Toyota	online	<b>T: 4 h P: 0 h C: 0 h</b>
5	08/09/2021	Planejamento e Controle da Produção (PCP)	- Conceitos Iniciais do PCP. - Mestre da Produção (PMP).	online	<b>T: 4 h P: 0 h C: 0 h</b>
6	15/09/2021	Planejamento e Controle da Produção (PCP)	- Planejamento das Requisições de Materiais (MRP)	online	<b>T: 4 h P: 0 h C: 0 h</b>
7	22/09/2021	Planejamento e Controle da Produção (PCP)	Aplicação do PMP e MRP em casos práticos	online	<b>T: 4 h P: 0 h C: 0 h</b>
8	29/09/2021	Manutenção Industrial	- Conceitos iniciais. -Tipos de Manutenção - Planejamento da Manutenção	online	<b>T: 4 h P: 0 h C: 0 h</b>

9	06/10/2021	Desenvolvimento de Produtos	- Conceitos iniciais Técnicas de Projeto de Produto	online	T: 4 h P: 0 h C: 0 h
10	13/10/2021	Desenvolvimento de Produtos	- Matriz QFD – Desdobramento da Função de Qualidade	online	T: 4 h P: 0 h C: 0 h
11	20/10/2021	CONFESO		online	T: 4 h P: 0 h C: 0 h
12	27/10/2021	AV 1 (Instrumento 3)	Avaliação 1 – Conteúdo da Aula 01 a 09	online	T: 4 h P: 0 h C: 0 h
13	03/11/2021	Planejamento e controle da qualidade (PCQ)	- Ferramentas da Qualidade	online	T: 4 h P: 0 h C: 0 h
14	10/11/2021	Planejamento e controle da qualidade (PCQ)	- Aplicação do PCQ em casos práticos	online	T: 4 h P: 0 h C: 0 h
15	17/11/2021	Revisão Geral	- Revisão Geral para Avaliação 2	online	T: 4 h P: 0 h C: 0 h
16	24/11/2021	AVALIAÇÃO 2	- AVALIAÇÃO 2	online	T: 4 h P: 0 h C: 0 h
17	01/12/2021	VISTA DE PROVA	- VISTA DE PROVA	online	T: 4 h P: 0 h C: 0 h
18	08/12/2021	2ª. CHAMADA	- 2ª. CHAMADA	online	T: 4 h P: 0 h C: 0 h
19	15/12/2021	REAVALIAÇÃO	- REAVALIAÇÃO	online	T: 4 h P: 0 h C: 0 h

## VI METODOLOGIAS DE ENSINO

Escolha uma metodologia:

Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)

Sala de Aula Invertida

OUTROS:

No quadro que se segue, estão aquelas ferramentas disponíveis livremente ou presentes no Ambiente Virtual de Aprendizagem do UNIFESO. Escolhas as ferramentas que irá utilizar:

Tarefa (AVA)

Questionário (AVA)

Youtube ([www.youtube.com](http://www.youtube.com))

Descrição: A atividade se desenvolve a partir de uma situação-problema pré-elaborada, que deve ser discutida

e analisada por todos, em busca das soluções. A metodologia contempla sete passos, a saber: (1) Ler o problema e esclarecer termos e conceitos desconhecidos; (2) Listar os problemas contidos na situação; (3) Analisar os problemas com base nos conhecimentos prévios do grupo (brainstorm), com formulação de hipótese ou possíveis explicações; (4) Resumir a discussão, incluindo os problemas e as hipóteses elaboradas; (5) Formular os objetivos de aprendizagem; (6) Realizar estudo individual sobre os problemas e checagem das hipóteses e (7) Compartilhar os conhecimentos obtidos no estudo individual com o grupo, integrando as informações e resolvendo o problema.

## VII Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Laboratórios de Informática

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

## VIII Atividades de Campo

Jogos Empresariais – A definir a data de entrega

## IX Estratégias e Critérios de Avaliação

1 - Nota final  $NF = (AV1 + AV2)/2$

$AV1 = 30\%$  (Nota Instrumento 1) +  $30\%$  (Nota Instrumento 2) +  $40\%$  (Nota Instrumento 3).

- Instrumento 1 será calculado pela média das Atividades realizadas ao final de cada aula. As atividades estarão disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem através de Questionários e/ou Tarefas.
- Instrumento 2 será um Estudo de Caso de uma empresa referência em Sistema de Produção a ser desenvolvido pelo aluno. O estudo deverá conter: História da empresa, Sistema Produtivo, Diferencial Competitivo, Conclusão e Referências Bibliográficas.
- Instrumento 3 será a pontuação do aluno em uma única avaliação composta por questões objetivas e discursivas disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- $AV2 =$  Avaliação a ser aplicada através de um Questionário disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem. A nota da  $AV2$  será a soma da  $AV2$  e o Jogos empresariais. Sendo a  $AV2$  valendo 8,0 e os Jogos Empresariais valendo 2,0.

2- O estudante que não comparecer a, pelo menos, 75% das aulas ministradas, será considerado “reprovado por faltas”. No caso de comparecimento a 75% ou mais das aulas ministradas, o estudante que alcançar NF igual ou superior a 6,00 (seis inteiros), estará automaticamente “aprovado”; o estudante que obtiver NF inferior a 4,00 (quatro inteiros) estará automaticamente “reprovado por média”.

O estudante que obtiver NF entre 4,00 e 5,99 estará qualificado para realizar a Reavaliação de Conhecimento, desde que não esteja reprovado por falta.

3- 2ª CHAMADA:

No caso de falta da  $AV2$ , o estudante terá direito à 2a. Chamada, que será realizada ao final do período, em data prevista no calendário do curso, com o valor de zero a dez, conforme a  $AV2$ .

4- REAVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO

A Reavaliação do Conhecimento constitui-se de uma prova individual, com valor de 0,0 (zero) a 10 (dez), que contempla o conteúdo da disciplina/componente curricular. A nota da Reavaliação substitui a Média da  $AV1$  e



AV2, sendo considerado aprovado a nota da RC igual ou superior a 6 (seis).

## **X Referências**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GAITHER, Norman; et al. Administração da Produção e Operações. 8 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2002.

MARTINS, Petrônio G; LAUGENI, Fernando P. Administração da Produção. 2 ed. rev. aum. e atual. São Paulo: Saraiva, 2012.

SLACK, Nigel; et al. Administração da Produção. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BALLESTERO-ALVAREZ, María Esmeralda. Administração da Qualidade e da Produtividade: abordagens do processo administrativo. São Paulo: Atlas, 2001.

CORREA, Carlos Alberto; Correa, Henrique Luiz. Administração de Produção e Operações: Manufatura e Serviços – uma abordagem estratégica. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MAYER, Raymond R.; MONTEIRO, Clóvis Leite (trad.). Administração da Produção. São Paulo: Atlas, 1986.

MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da Produção e Operação. 4 ed. São Paulo: Pioneira, 1999.

MEREDITH, Jack R.; SHAFER, Scott M.; KANNER, Eliane. Administração da Produção para MBAs. Porto Alegre: Bookman, 2002.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA:</b>
<b>ANO:</b> 2021 <b>SEMESTRE:</b> 2º
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h <b>TEÓRICA:</b> 40h <b>PRÁTICA:</b> h <b>CAMPO:</b> 40h
<b>PROFESSOR(ES):</b> Francisco Jovando Rebelo de Albuquerque

<b>II QUALIFICAÇÃO DO(S) PROFESSOR (ES)</b>
<p>Mestre em Administração de Empresas pelo IBMEC, MBA em Gestão de Negócios e Tecnologia da Informação pela FGV, MBA em Gestão Pública pela Universidade do Norte do Paraná, graduado em Ciências da Computação pela UGF.</p> <p>Certificado em gestão de projetos pelo PMI (PMP).</p> <p>Certificado SFC (Scrum Fundamentals Certified) pela scrum.org.</p> <p>Certificado KIKF (Kanban Foundation) pelo Kanban Institute / CertProf.</p> <p>Analista de sistemas do Serviço Federal de Processamento de Dados (SERPRO).</p> <p>Professor universitário do UNIFESO.</p> <p>Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/0185293954826578">http://lattes.cnpq.br/0185293954826578</a></p>

<b>III. OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM</b>
Elaborar planos de gerenciamento de projetos, considerando as metodologias mais atualizadas, executando, acompanhando e controlando por meio de ferramentas de gestão aplicados a projeto.

<b>IV EMENTA:</b>
-------------------

Conceituação geral de projeto. Gestão da elaboração e execução de projetos. Elementos básicos dos projetos. O produto do projeto e seu mercado. Estudos técnicos do projeto. Importância do projeto. Aspectos administrativos e legais, econômicos, técnicos e financeiros. Critérios de análise de viabilidade econômica de um projeto. Elaboração e análise de projetos de viabilidade.

**V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>AMBIENTE DE APRENDIZAGEM</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
1	10/08/2021	Conceitos de Gerenciamento de Projeto	Elementos fundamentais;  Fatores ambientais;  Sistemas organizacionais;  O papel do gerente de projetos.	Virtual	T: 2h P: 0h C: 4h
2	17/08/2021	Conceitos de Gerenciamento de Projeto	Elementos fundamentais;  Fatores ambientais;  Sistemas organizacionais;  O papel do gerente de projetos.	Virtual	T: 2h P: 0h C: 4h
3	24/08/2021	Processos de Gerenciamento de Projeto e Gerenciamento da Integração	Definições;  Termo de abertura do projeto;  Plano de gerenciamento do projeto;  Processos de gerenciamento da integração do projeto.	Encontro síncrono/Collaborate	T: 2h P: 0h C: 0h

4	31/08/2021	Gerenciamento do Escopo	Definições; Requisitos; EAP; Processos de gerenciamento do escopo.	Virtual	T: 2h P: 0h C: 4h
5	07/09/2021	Gerenciamento do Cronograma do Projeto	Definições; Atividades; Sequenciamento; Durações; Processos de gerenciamento do cronograma.	Virtual	T: 2h P: 0h C: 4h
6	14/09/2021	Gerenciamento dos Custos do Projeto	Definições; Custos; Orçamento; Processos de gerenciamento dos custos.	Virtual	T: 2h P: 0h C: 4h
7	21/09/2021	Gerenciamento da Qualidade do Projeto e Gerenciamento dos Recursos do Projeto	Definições; Processos de gerenciamento da qualidade; Equipe do projeto; Processos de gerenciamento dos recursos.	Virtual	T: 2h P: 0h C: 4h

8	28/09/2021	Plano de gerenciamento de projeto	Acompanhamento e entrega de plano de gerenciamento do escopo, cronograma e custo	Encontro síncrono/Collaborate	T: 3h P: 0h C: 0h
9	05/10/2021	Avaliação AV1	Tópicos correspondentes as aulas 1 à 7	Presencial	T: 2h P: 0h C: 0h
10	12/10/2021	Gerenciamento das Comunicações do Projeto	Definições;  Processos de gerenciamento das comunicações.	Virtual	T: 2h P: 0h C: 4h
11	19/10/2021	Gerenciamento dos Riscos do Projeto	Definições;  Análise qualitativa;  Análise quantitativa;  Processos de gerenciamento dos riscos.	Virtual	T: 2h P: 0h C: 4h
12	26/10/2021	Gerenciamento das Aquisições do Projeto e Gerenciamento das Partes Interessadas do Projeto	Definições;  Processos de gerenciamento das aquisições;  Processos de gerenciamento das partes interessadas.	Virtual	T: 2h P: 0h C: 4h
13	02/11/2021	Plano de gerenciamento de projeto	Acompanhamento e entrega de plano das comunicações e dos riscos	Encontro síncrono/Collaborate	T: 3h P: 0h C: 0h
14	09/11/2021	Métodos Ágeis - Kanban	História;  O método;	Virtual	T: 2h P: 0h C: 4h

			O quadro; Filas; <i>Just-in-time</i> ; Aplicações.		
15	16/11/2021	Métodos Ágeis - Scrum	Definições; Processos; Papéis; Artefatos; Cerimônias; Aplicações.	Virtual	T: 2h P: 0h C: 0h
16	23/11/2021	Apresentação metodologias ágeis	Acompanhamento e entrega da metodologia ágil KANBAN	Virtual Encontro síncrono/Collaborate	T: 2h P: 0h C: 0h
17	30/11/2021	Avaliação AV2	Tópicos correspondentes as aulas 9 à 15	Presencial	T: 2h P: 0h C: 0h
18	07/12/2021	2ª Chamada	Tópicos correspondentes as aulas 1 à 15	Presencial	T: 2h P: 0h C: 0h
19	14/12/2021	Reavaliação do Conhecimento	Tópicos correspondentes as aulas 1 à 15	Presencial	T: 2h P: 0h C: 0h

## VI METODOLOGIAS DE ENSINO

Escolha uma metodologia: Aula Expositiva Dialogada

OUTRAS: Trabalho em grupo e estudos de caso.

No quadro que se segue, estão aquelas ferramentas disponíveis livremente ou presentes no Ambiente Virtual de Aprendizagem do UNIFESO. Escolhas as ferramentas que irá utilizar:

Rótulo (AVA)

Página (AVA)

Collaborate (AVA)

Tarefa (AVA)

Questionário (AVA)

Descrição:

A metodologia prevê a disponibilização dos conteúdos para os alunos, a realização da aula expositiva dialogada no formato EaD, complementada por vídeos e leituras. No início e no final de cada aula o estudante será convidado a realizar um quiz sobre o tema da aula com o objetivo de medir o seu conhecimento prévio e a absorção desse conhecimento durante a aula. Serão ainda realizadas atividades de campo conforme explicitado no item VIII objetivando a prática do planejamento de um projeto. Os estudantes ainda serão apresentados a um *software* gratuito para a criação e acompanhamento de atividades de um projeto através do método Kanban.

## VII Cenários de Prática

## VIII Atividades de Campo

Revisão e atualização do projeto por meio da consulta de materiais complementares e pesquisa de outras ferramentas e conteúdos.

## IX Estratégias e Critérios de Avaliação

1 - Média final:  $(AV1 + AV2) / 2$

A **1ª Avaliação (AV1)** será formativa. Esta avaliação será composta pelas atividades realizadas nas aulas 1 à 7, pela entrega parcial (1ª etapa) do plano de gerenciamento de projeto e por uma avaliação teórica individual, composta da seguinte forma:

- as atividades realizadas nas aulas irão compor 40% da nota final da AV1,
- a entrega parcial do plano de gerenciamento do escopo, cronograma e custo irá compor 40% da nota final da AV1,
- uma prova com 8 questões objetivas e 2 questões discursivas irá compor 20% da nota final da AV1.

A **2ª Avaliação (AV2)** será formativa. Esta avaliação será composta pelas atividades realizadas nas aulas nas aulas 9 à 15 pela entrega parcial (2ª etapa) do plano de gerenciamento de projeto, apresentação de metodologias ágil e por uma avaliação teórica individual, composta da seguinte forma:



- as atividades realizadas nas aulas irão compor 40% da nota final da AV2,
- a entrega parcial dos planos de gerenciamento de comunicação e de risco irá compor 20% da nota final da AV2,
- apresentação de prática da metodologia ágil Kanban irá compor 20% da nota final da AV2,
- uma prova com 8 questões objetivas e 2 questões discursivas irá compor 20% da nota final da AV2.

2 - O estudante que não comparecer a, pelo menos, 75% das aulas ministradas, será considerado “REPROVADO POR FALTA”. No caso de comparecimento a 75% ou mais das aulas ministradas, o estudante alcançar média final igual ou superior a 6,0 (seis inteiros), estará automaticamente “APROVADO”; o estudante que obtiver média final inferior a 4,0 (quatro inteiros) estará automaticamente “REPROVADO POR MÉDIA”. Já o estudante que obtiver média final entre 4,0 e 5,99 estará qualificado para realizar a prova de Reavaliação, desde que não esteja reprovado por falta.

3 – No caso de falta a uma das avaliações, o estudante terá direito a realização da avaliação de 2ª chamada. Ressalta-se que não haverá 2ª chamada para as atividades formativas realizadas nas aulas. A possibilidade de 2ª chamada aplica-se somente as avaliações calendarizadas, conforme o item V - Conteúdo Programático.

## X Referências

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HELDMAN, Kim; FURMANKIEWICZ, Edson; RICARDI, André L. F. **Gerência de projetos: guia para o exame oficial do PMI**. 5. ed. atual. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2009. Lii, 632 p. ISBN 978-85-352-3568-5.

KERZNER, Harold. **Gestão de projetos: as melhores práticas**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2017. xviii, 778 p. ISBN 978-85-8260-380-2.

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. **Administração de projetos: como transformar ideias em resultados**. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. xxiii, 396 p. ISBN 978-85-224-8759-2.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK)**. 5. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2015. xxi, 589 p. ISBN 978-85-02-22372-1.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDERSON, David J.; CARMICHAEL, Andy. **Kanban Essencial Condensado**. Lean Kanban University, 2016. 77 p. ISBN 978-0-9845214-2-5.

CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. **Gestão Ágil de Projetos: As melhores soluções para suas necessidades**. 1. ed. São Paulo, SP: Saraiva Uni, 2019. 232 p. ISBN 9788553131877.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos: (guia PMBOK)**. 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017. xxi, 726 p. ISBN 978-16-28-25184-5.

SCRUM STUDY. **Um guia para o conhecimento em Scrum: (guia SBOK)**. 3. ed. Avondale, AZ: SRUMstudy, 2017. 363 p. ISBN 978-0-9899252-0-4.



SUTHERLAND, Jeff. **SCRUM**: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2019. 256 p. ISBN 978-8543107165.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>CURSO:</b> ADMINISTRAÇÃO		
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA:</b>		
<b>ANO:</b> 2021	<b>SEMESTRE:</b> 2º	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80 h	<b>TEÓRICA:</b> 60 h	<b>PRÁTICA:</b> 00 h
<b>CAMPO:</b> 20 h		
<b>PROFESSOR:</b> JORGE DE SOUZA ARAUJO		

<b>II QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR</b>
Mestre em Administração pela Universidade de Brasília. Pós-graduado pela Escola de Administração Pública da Fundação Getúlio Vargas - FGV, Analista de Sistemas pela Faculdade Católica do Distrito Federal e Engenheiro Civil pela Universidade de Brasília. Atua no magistério há 26 anos, em cursos de graduação e pós-graduação, em Administração, Administração Pública, Análise de Sistemas e Engenharia Civil. Endereço para acessar CV Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/3316744595058877">http://lattes.cnpq.br/3316744595058877</a>

<b>III. OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM</b>
O estudante deve ser capaz de compreender a estrutura da administração pública brasileira, as ações de planejamento, formulação e de avaliação de políticas públicas, analisando boas práticas de administração pública consideradas referências no mundo, indicando, dentre essas boas práticas, aquelas passíveis de implementação no Brasil.

<b>IV EMENTA:</b>
Planejamento governamental. Organização governamental brasileira. Política pública como função do Estado. Finanças públicas. Planejamento e administração estratégica. Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais. Gestão Ambiental. Administração municipal. Políticas públicas para as áreas tecnológica e social. Formulação e análise de políticas públicas. Políticas públicas setoriais. Recursos humanos.

**V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>AMBIENTE DE APRENDIZAGEM</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
1	12/08/2021	Introdução  Modelos de administração pública.  Princípios modernos da Adm. Pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo Patrimonialista</li> <li>• Modelo Burocrático</li> <li>• Modelo Gerencial</li> <li>• Princípios modernos da Administração Pública</li> </ul>	Sala de Aula Virtual	<b>T: 3 h P: 0 h C: 1 h</b>
2	19/08/2021	Organização governamental brasileira	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administração Direta</li> <li>• Administração Indireta</li> <li>• Empresas Públicas</li> <li>• Empresas de Economia Mista</li> </ul>	Sala de Aula Virtual	<b>T: 3 h P: 0 h C: 1 h</b>
3	26/08/2021	Outros atores e parceiros atuantes no cenário da Administração Pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terceiro Setor</li> <li>• Parcerias</li> <li>• Agências Reguladoras</li> </ul>	Sala de Aula Virtual	<b>T: 3 h P: 0 h C: 1 h</b>
4	02/09/2021	TESTE DE PROGRESSO		Sala de Aula Virtual	<b>T: 3 h P: 0 h C: 1 h</b>
5	09/09/2021	Administração de Recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética e cidadania</li> <li>• Código do Servidor Público</li> </ul>	Sala de Aula Virtual	<b>T: 3 h P: 0 h C: 1 h</b>
6	16/09/2021	Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bens Públicos</li> <li>• Licitações e Contratos (Lei 8.666)</li> </ul>	Sala de Aula Virtual	<b>T: 3 h P: 0 h C: 1 h</b>
7	23/09/2021	<b>Avaliação de Aprendizagem 01</b>	AV 1 - Verificação do domínio dos conteúdos abordados	Sala de Aula Presencial	<b>T: 3 h P: 0 h C: 1 h</b>
8	30/09/2021	Instrumentos do Planejamento e Orçamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano Diretor</li> <li>• Plano Plurianual</li> <li>Lei de Diretrizes Orçamentárias</li> </ul>	Sala de Aula Virtual	<b>T: 3 h P: 0 h C: 1 h</b>
9	07/10/2021	Instrumentos de Finanças Públicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lei Orçamentária Anual</li> <li>• Lei de Responsabilidade Fiscal</li> </ul>	Sala de Aula Virtual	<b>T: 3 h P: 0 h C: 1 h</b>

10	14/10/2021	Política e Gestão do Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislação</li> <li>• Entes Públicos Envolvidos</li> <li>• Responsabilidades dos Gestores</li> </ul>	Sala de Aula Virtual	<b>T: 3 h P: 0 h C: 1 h</b>
11	21/10/2021	Conceitos e Panorama Geral de Políticas Públicas no Brasil	Conceitos Panorama Geral	Sala de Aula Virtual	<b>T: 3 h P: 0 h C: 1 h</b>
12	28/10/2021	CONFESO	CONFESO	Diversos	<b>T: 3 h P: 0 h C: 1 h</b>
13	04/11/2021	Formulação e análise de Políticas Públicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características</li> <li>• Indicadores</li> </ul> Etapas de Trabalho	Sala de Aula Virtual	<b>T: 3 h P: 0 h C: 1 h</b>
14	11/11/2021	Apresentação de Seminário	Finalidades dos órgãos componentes da estrutura da Prefeitura Municipal e da Câmara de Vereadores de Teresópolis de	Sala de Aula Virtual	<b>T: 3 h P: 0 h C: 1 h</b>
15	18/11/2021	Apresentação de Seminário	Avaliação, sob a ótica dos munícipes, sobre os serviços da Prefeitura Municipal e da Câmara de Vereadores de Teresópolis.	Sala de Aula Virtual	<b>T: 3 h P: 0 h C: 1 h</b>
16	25/11/2021	<b>Avaliação de Aprendizagem 02</b>	AV 2 - Verificação do domínio dos conteúdos abordados.	Sala de Aula Presencial	<b>T: 3 h P: 0 h C: 1 h</b>
17	02/12/2021	<b>2ª Chamada</b>	AV 2 - Verificação do domínio dos conteúdos abordados.	Sala de Aula Presencial	<b>T: 3 h P: 0 h C: 1 h</b>
18	09/12/2021	<b>Vista de Provas</b>	Correção da AV2 com orientações e eventuais esclarecimentos aos alunos	Sala de Aula Virtual	<b>T: 3 h P: 0 h C: 1 h</b>
19	16/12/2021	<b>Reavaliação do Conhecimento</b>	<b>Reavaliação do Conhecimento</b>	Sala de Aula Presencial	<b>T: 3 h P: 0 h C: 1 h</b>

## VI METODOLOGIAS DE ENSINO

Sala de Aula Invertida

Aula Expositiva Dialogada, Sala de Aula Invertida, Gamificação, Simulação e Aprendizagem baseada em Projetos e Pesquisa de Campo.

Outras ferramentas disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem do UNIFESO:

- Collaborate (AVA)
- Videoaulas
- Pasta AVA
- Questionário (AVA)
- Tarefas (AVA)
- Enquete (AVA)
- Fórum AVA
- Relatório AVA

### Descrição:

A metodologia de ensino prevê a leitura prévia dos temas pelos alunos, seguida de aulas desenvolvidas com as metodologias acima indicadas, complementadas com vídeos, jogos interativos, e debates em sala. Ao final de cada aula, os alunos serão convidados a responder questões sobre os temas discutidos. Também serão realizados seminários, frutos de trabalhos extraclasse dos alunos, envolvendo pesquisas de campo e levantamentos documentais sobre a efetividade e a qualidade das ações praticadas pelos principais atores dos poderes executivo e legislativo municipais.

## VII Cenários de Prática

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis: Associação de Moradores

Outros: Conselhos Municipais, Prefeitura, Secretarias Municipais e Câmara de Vereadores de Teresópolis

## VIII Atividades de Campo

JOGOS EMPRESARIAIS 6

## IX Estratégias e Critérios de Avaliação

A avaliação obedecerá aos critérios estabelecidos pelo regimento do Centro Universitário Serra dos Órgãos. Sendo assim composta:

- Avaliação 1 (AV1) - avaliação composta por teste presencial, exercícios e demais atividades correlatas desenvolvidas até a aula anterior à aplicação do teste.  
O valor total da AV1 será de 10 (dez) pontos, assim distribuídos: até 4,0 (quatro) pontos do teste individual presencial; até 3,0 (três) pontos dos Exercícios, até 3,0 (três) pontos de outras tarefas propostas ao longo do período.

- Avaliação 2 (AV2) - avaliação composta por teste presencial, exercícios e demais atividades correlatas desenvolvidas após a AV1.  
O valor total da AV2 é de 10 (dez) pontos, sendo esse total derivado de: até 4,0 (quatro) pontos do teste individual presencial; até 2,0 (dois) pontos dos Exercícios e demais atividades correlatas, até 4,0 (quatro) pontos da atividade de elaboração e apresentação de trabalhos nos seminários previstos.

- **Nota Final (NF):** A nota final será resultante da média aritmética simples das avaliações AV1 e AV2 acima descritas:  $NF = (AV1 + AV2) / 2$ 
  - O aluno que obtiver **Nota Final (NF)** igual ou maior a 6,00 (seis) pontos estará aprovado.
  - No caso da **Nota Final (NF)** for inferior a 6,00 (seis) e superior ou igual a 4,00 (quatro) o aluno terá o direito de realizar a **Reavaliação de Conhecimento**.
  - Alunos com **Nota Final (NF)** inferior a 4,00 (quatro) estarão reprovados sem direito à Reavaliação de Conhecimento.
- **Segunda chamada** - O estudante que não comparecer a um dos testes individuais presenciais tem direito a uma segunda chamada, em data previamente estabelecida no calendário de avaliações.
- **Reavaliação de Conhecimento (RC)** - constitui-se de uma prova escrita, individual presencial, contemplando todo o conteúdo programático da disciplina. Se o aluno obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis) estará aprovado.  
Não há segunda chamada na **Reavaliação de Conhecimento (RC)**.

## X Referências

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARAÚJO, Jorge S. **Administração Pública**: Notas de aula: Apresentação em Power Point. UNIFESO. Teresópolis, 2021.

FIEL FILHO, Alécio; KANAANE, Roberto; FERREIRA, Maria das Graças (org.). **Gestão Pública**: Planejamento, Processos, Sistemas de Informação e Pessoas. São Paulo: Atlas, 2010.

PEREIRA, José Matias. **Curso de Administração Pública**: Foco nas Instituições e Ações Governamentais. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

\_\_\_\_\_. **Curso de Planejamento Governamental**: Foco nas Políticas Públicas e nos Indicadores Sociais. São Paulo: Atlas, 2012.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL, Decreto Nº 1.171, de 22 de junho de 1994. **Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal**.

CRUZ, Flávio da. **Lei da Responsabilidade Fiscal Comentada**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

GIACOMONI, James. **Orçamento Público**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

MOREIRA NETO, Diogo de Figueiredo. **Sociedade, Estado e Administração Pública**: retrospectivas visando ao realinhamento constitucional brasileiro. Rio de Janeiro: Topbooks, 1995.

PEREIRA, José Matias. **Manual de Gestão Pública Contemporânea**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

PROCOPIUCK, Mario. **Políticas Públicas e Fundamentos da Administração**: Análise e avaliação, Governança e redes de políticas, administração judiciária. São Paulo: Atlas, 2013.

ROESCH, Sylvia Maria Azevedo. **Projetos de Estágio e de Pesquisa em Administração**: guia para estágios, trabalhos de conclusão, dissertações e estudos de caso. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2005.

TORRES, Ronny C. Lopes de. **Leis de Licitações Públicas Comentadas** (2021). São Paulo: Juspodium, 2021.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>CURSO:</b> Ciências Contábeis		
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> Auditoria Contábil		
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA:</b>		
<b>ANO:</b> 2021	<b>SEMESTRE:</b> 2º	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80hs	<b>TEÓRICA:</b> 60 h	<b>PRÁTICA:</b> h
<b>CAMPO:</b> 20 h		
<b>PROFESSOR(ES):</b> Mauro Ribas Moraes		

**II QUALIFICAÇÃO DO(S) PROFESSOR (ES) :** Mestrando em Economia empresarial, Contador e Consultor de Empresas; Especializado em Administração Hospitalar; Professor licenciado em História; Arquivologista; Especializado em IFRS pela USP;  
[https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG\\_MENU.menu?f\\_cod=BF39676158EA0B9D4CCB0BDF29A3A34C](https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=BF39676158EA0B9D4CCB0BDF29A3A34C)

**III. OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM :** Compreender e interpretar os conhecimentos técnicos modernos desenvolvidos no campo das auditorias internas e externas objetivando fornecer-lhes os fundamentos para Controladoria.

**IV EMENTA:** Conceitos Básicos de Auditoria. Normas Técnicas e Profissionais de Auditoria. Planejamento de auditoria. Seleção da Amostra e Avaliação de Risco. Controle Interno. Documentação de Auditoria. Opinião de Auditoria. Auditoria das Contas Patrimoniais. Auditoria das Contas de Resultado. Relatórios de Auditoria. Revisão pelos Pares.



**V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>AMBIENTE DE APRENDIZAGEM</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
1	10/08/2021	Introdução a Auditoria	Apresentação, Conteúdo Programático, Bibliografia, Critérios de Avaliação. Exercícios de Revisão sobre as contas patrimoniais e de resultado, e das operações básicas.	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
2	17/08/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	Principais Demonstrações Contábeis/Financeiras e suas Estruturas.	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
3	24/08/2021	Normas de Auditoria	Introdução e Contexto da Auditoria Contábil. Principais Entidades Normativas e Consultivas; Auditoria Externa x Auditoria Interna ; Situações de Impedimento do Auditor Externo; Exigências para o Auditor Externo	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
4	31/08/2021	Atividade Dirigida	Assistir ao Documentário ENRON- Debate e Resenha sobre o filme ENRON	Plataforma de vídeos	T: 3 h P: h C: 1 h
5	14/09/2021	Procedimentos de Auditoria	Evidências de Auditoria ; Procedimentos Técnicos de Auditoria	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
6	21/09/2021	Procedimentos de Auditoria	Testes de Auditoria	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
7	28/09/2021	Procedimentos de Auditoria	Exercícios de Testes e Evidências de Auditoria	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
8	05/10/2021	Avaliação	AV1	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h

9	19/10/2021	Normas de Auditoria	Fraudes e Erros no processo de Auditoria; Riscos e Amostragem de Auditoria	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
10	26/10/2021	Evento Institucional	Confeso	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
11	09/11/2021	Procedimentos de Auditoria	Controles Internos; Eventos Subsequentes; Continuidade Operacional	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
12	16/11/2021	Procedimentos de Auditoria	Contingências Passivas e Ativas ; Estimativas Contábeis ; Opinião de auditoria – Teoria e Prática	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
13	23/11/2021	Avaliação	AV2	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
14	30/11/2021	Avaliação	2a Chamada da AV1 e da AV2	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
15	07/12/2021	Avaliação	Vistas de Provas	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
16	14/12/2021	Avaliação	Reavaliação do Conhecimento	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
17	01/01/2021	Sábado eletivo		Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
18	01/01/2021	Sábado eletivo		Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
19	01/01/2021	Sábado eletivo		Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
20	01/01/2021	Sábado eletivo		Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h

## VI METODOLOGIAS DE ENSINO

Escolha uma metodologia: Aula Expositiva Dialogada

OUTROS: Sala de Aula Invertida

No quadro que se segue, estão aquelas ferramentas disponíveis livremente ou presentes no Ambiente Virtual de Aprendizagem do UNIFESO. Escolhas as ferramentas que irá utilizar:

Collaborate (AVA)

Descrição: Tarefas e Fórum

## VII Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

## VIII Atividades de Campo

### Jogos Empresariais

## IX Estratégias e Critérios de Avaliação

Duas notas compõem a média do estudante, que deve ser igual ou superior ao grau 6 para a aprovação. Abaixo do grau 6 e acima do grau 4, o estudante faz uma reavaliação, quando precisa ter, no mínimo, o grau 6 para ser aprovado.

A primeira nota que compõe as duas terá um teste no dia 30/09, no valor de 40% da 1ª nota. Atividades serão desenvolvidas em certas aulas (estas aulas estão assinaladas no Plano de cada aula) e serão responsáveis pelo restante dos pontos. Há a entrega de um trabalho previsto para a aula 7 no valor de 40% da 1ª nota. A atividade de Jogos Empresariais respondem por 20% da 1ª nota.

A segunda avaliação terá uma prova no valor de 40% da 2ª nota. Os demais pontos serão distribuídos ao longo de algumas aulas onde há exercícios que serão entregues e estão discriminados no Planos de Aula.

## X Referências

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Auditoria: um curso moderno e completo*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

CREPALDI, Silvio Aparecido. *Auditoria Contábil: teoria e prática*. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

JUND, Sérgio. *Auditoria: conceitos, normas, técnicas e procedimentos*. 7 ed. São Paulo: Elsevier, 2005.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE FILHO, Edmar Oliveira. *Auditoria de Impostos e Contribuições*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

BOYNTON, William C. *Auditoria*. São Paulo: Atlas, 2002.

DIAS, Sérgio Vidal dos Santos. *Auditoria de processos organizacionais: teoria, finalidade, metodologia de trabalho e resultados esperados*. São Paulo: Atlas, 2006.

PEREZ JÚNIOR, José Hernandez. *Auditoria de Demonstrações Contábeis: normas e procedimentos*. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

SÁ, Antônio Lopes de. *Curso de Auditoria*. 8 ed. rev. ampl. atual. São Paulo: Atlas, 1998.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>CURSO:</b> Administração e Ciências Contábeis			
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> Controladoria e Orçamento Empresarial			
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA:</b>			
<b>ANO:</b> 2021	<b>SEMESTRE:</b> 2º		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h	<b>TEÓRICA:</b> 40h	<b>PRÁTICA:</b> h	<b>CAMPO:</b> 40h
<b>PROFESSOR(ES):</b> Natiara Penalva Muniz			

<b>II QUALIFICAÇÃO DO(S) PROFESSOR (ES)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mestre em Ciências Contábeis pela Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ, conclusão 2008.</li><li>• Graduada em Ciências Contábeis pela Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ, conclusão 2004.</li></ul>	
Acesso ao currículo → <a href="http://lattes.cnpq.br/1134099333282507">http://lattes.cnpq.br/1134099333282507</a>	

<b>III. OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM</b>
Reconhecer a importância do orçamento, bem como compreender as etapas de elaboração do orçamento, auxiliando o gestor na tomada decisões.
Capacitar o estudante sobre os conceitos, as práticas e a implantação do orçamento.
Definir o papel da controladoria nas entidades mediante o reconhecimento das funções do controller.
Compreender as principais ferramentas de gestão através da metodologia de cálculo e da aplicabilidade nas informações disponíveis pelas entidades, possibilitando a avaliação de desempenho.

<b>IV EMENTA:</b>
Aspectos Introdutórios; Orçamento de Vendas; Orçamento de Produção; Orçamento de Despesas Operacionais; Orçamento de Caixa; Demonstrativo de Resultado de Exercício Projetado; Balanço Patrimonial Projetado; Controle Orçamentário; Análise de Projetos Empresariais. Controladoria e as funções do controller. Planejamento. Gestão e a Controladoria. Controles internos. Avaliação de Desempenho. Ferramentas de gestão: EVA, BSC, Benchmark, ABC, EBTIDA.

**V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>AMBIENTE DE APRENDIZAGEM</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
1	09/08/2021	Apresentações	- Apresentação do docente, do conteúdo programático e dos critérios de avaliação.	AVA	T:2h P:h C:2h
2	16/08/2021	Apresentações	- Apresentação do docente, do conteúdo programático e dos critérios de avaliação.	AVA	T:2h P:h C:2h
3	23/08/2021	Apresentações	- Apresentação do docente, do conteúdo programático e dos critérios de avaliação.	AVA	T:2h P:h C:2h
4	30/08/2021	Orçamento Empresarial	- Planejamentos empresariais: estratégico, administrativo e operacional. - Aspectos introdutórios do orçamento: conceito e funções.	AVA	T:2h P:h C:2h
5	06/09/2021	Orçamento empresarial	- Orçamento de vendas: conceito, planejamento e controle.	AVA	T:2h P:h C:2h
6	13/09/2021	Orçamento empresarial	- Orçamento de produção e de despesa operacionais.	AVA	T:2h P:h C:2h
7	20/09/2021	Orçamento empresarial	- Orçamento de caixa: planejamento e controle. - Planejamento e controle de investimentos	AVA	T:2h P:h C:2h
8	27/09/2021	Orçamento empresarial	- Controle orçamentário: relatórios de desempenho e análise de variações orçamentárias.	AVA	T:2h P:h C:2h
9	04/10/2021	Avaliação 1	- Aplicação da Avaliação 1.	AVA	T:2h P:h C:2h
10	11/10/2021	Controladoria e as funções do controlller	- Apresentação do papel da controladoria e a função do	AVA	T:2h P:h C:2h

			controlador no processo de decisão da empresa.		
11	18/10/2021	Controladoria	- Gestão e desafios da controladoria.	AVA	T:2h P:h C:2h
12	25/10/2021	Controles internos	- Conceituação, funções e aplicabilidade.	AVA	T:2h P:h C:2h
13	01/11/2021	Análise de projetos empresarias	- Apresentação dos principais métodos de análise de projetos, suas características e metodologias.	AVA	T:2h P:h C:2h
14	08/11/2021	Ferramentas de gestão	- Apresentação e aplicabilidade das ferramentas: EVA, BSC e Benchmark.	AVA	T:2h P:h C:2h
15	22/11/2021	Ferramentas de gestão	- Apresentação e aplicabilidade das ferramentas: EBTIDA e ABC.	AVA	T:2h P:h C:2h
16	29/11/2021	Avaliação 2	- Aplicação da Avaliação 2.	AVA	T:2h P:h C:2h
17	06/12/2021	2ª Chamada da AV1 e AV2.	- Aplicação da 2ª chamada da AV1 e da AV2.	AVA	T:2h P:h C:2h
18	13/12/2021	Reavaliação do Conhecimento	- Aplicação da reavaliação do conhecimento	AVA	T:2h P:h C:2h
19	2021	Sábado letivo	Atividade interdisciplinar	AVA	T:2h P:h C:2h
20	2021	Sábado letivo	Atividade interdisciplinar	AVA	T:2h P:h C:2h

## VI METODOLOGIAS DE ENSINO

Escolha uma metodologia: Aula Demonstrativa

OUTROS: Sala de aula invertida

No quadro que se segue, estão aquelas ferramentas disponíveis livremente ou presentes no Ambiente Virtual de Aprendizagem do UNIFESO. Escolhas as ferramentas que irá utilizar:

Pasta / AVA

Collaborate / AVA

Tarefa ou Questionário / AVA

Fórum / AVA

Descrição:

- Os conteúdos estão disponibilizados juntamente com vídeos para que o estudante receba a aula demonstrativa. Alguns conteúdos são trabalhados através da metodologia da sala de aula invertida.
- As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), ferramentas digitais disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) são utilizadas para disponibilizar conteúdos, aplicação de tarefas, questionários e suas correções, bem como para aulas virtuais

## **VII Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

## **VIII Atividades de Campo**

Jogos empresariais.

## **IX Estratégias e Critérios de Avaliação**

As avaliações serão feitas através dos seguintes instrumentos:

### 1) AV1 – Avaliação 1:

- ✓ Avaliação 1– desenvolvido na plataforma – até 4,00 pontos
- ✓ Atividades desenvolvidas no AVA (tarefas e/ou questionário) - até 5 pontos
- ✓ Estudo de caso - até 1 ponto a ser desenvolvido no AVA.

### 2) AV2 – Avaliação 2:

- ✓ Prova escrita, individual e sem consulta, referente ao conteúdo programático estudado no decorrer do período – até 4,00 pontos.
- ✓ Atividades desenvolvidas no AVA (tarefas e/ou questionário) - até 5 pontos (sendo até 2,0 pontos provenientes dos jogos empresariais)
- ✓ Atividade no Fórum / AVA – até um ponto.

### 3) 2ª Chamada da AV1 e AV2:

- ✓ Para quem não compareceu na AV1 e AV2, prova escrita, individual e sem consulta, referente ao conteúdo programático estudado no decorrer do período – até 4,00 pontos.

### 4) Média Final:

- ✓ Resultado do somatório da AV1 + resultado da AV2 / 2 = aprovado a partir de 6,00 pontos

### 5) Reavaliação do Conhecimento:

- ✓ Prova escrita, individual e sem consulta, referente ao conteúdo programático estudado no decorrer do período, para quem obteve média final entre 4,00 e 5,99. Para aprovação, deverá obter a nota mínima de 6,00 pontos.

**X Referências****BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FREZATTI, Fábio. Orçamento Empresarial: planejamento e controle gerencial. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2009.  
GARCIA, Alexandre Sanches; PARASKEVOPOULOS, Alexandre. Introdução à Controladoria: Instrumentos básicos de controle de gestão das empresas. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
OLIVEIRA, Luiz Martins de; PEREZ JÚNIOR, José Hernandez; SILVA, Carlos Alberto Santos. Controladoria Estratégica: textos e casos práticos com solução. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2013.  
PADOVEZE, Clovis Luis. Controladoria Estratégica e Operacional: conceitos, estrutura, aplicação. 3 ed. rev. e atual. São Paulo: Cengage Learning, 2013.  
WELSCH, Glenn Albert; SANVICENTE, Antônio Zoratto (trad.). Orçamento Empresarial : casos. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1992.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Contabilidade Avançada: textos, exemplos e exercícios resolvidos. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
CARVALHO, L. Nelson; LEMOS, Sirlei; COSTA, Fabio Moraes da. Contabilidade Internacional: aplicação das IFRS. São Paulo: Atlas, 2006.  
IUDÍCIBUS, Sérgio, et al. Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
MOURAD, Nabil Ahmad; PARASKEVOPOULOS, Alexandre. IFRS – Introdução às Normas Internacionais e Contabilidade. São Paulo: Atlas, 2010.  
PEREZ JÚNIOR, José Hernandez; OLIVEIRA, Luis Martins de. Contabilidade Avançada: Texto e testes com as respostas. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2012.



<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>CURSO:</b> Ciências Contábeis			
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> Contabilidade Intermediária			
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA:</b>			
<b>ANO:</b> 2021 <b>SEMESTRE:</b> 2º			
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h		<b>TEÓRICA:</b> 60h	<b>PRÁTICA:</b> 0h
			<b>CAMPO:</b> 20h
<b>PROFESSOR (ES):</b> Telma de Amorim Freitas Silva			

<b>II QUALIFICAÇÃO DO(S) PROFESSOR (ES)</b>	
<p>Contadora e Professora de Ciências Contábeis. Mestre em Economia Empresarial com ênfase em Finanças pela UCAM-RJ. (2012). Bacharel em Ciências Contábeis pelo Centro Universitário Serra dos Órgãos (1987). Professora titular do Centro Universitário Serra dos Órgãos. (Desde 1990) Empresária contábil.</p>	
<p><a href="http://lattes.cnpq.br/4249464572208809">http://lattes.cnpq.br/4249464572208809</a></p>	

<b>III. OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM</b>
<p>O estudante deve ser capaz de:</p> <p>Reconhecer a estrutura das Demonstrações Contábeis e seu poder informacional, categorizando e identificando a composição do Patrimônio Líquido, em especial alguns conceitos aplicados a Contabilidade Brasileira, como: ajuste ao valor presente, <i>fair value</i>, <i>impairment</i> e apuração do resultado e sua proposta de destinação.</p>

<b>IV EMENTA:</b>
<p>Balço Patrimonial, Demonstração do Resultado do Exercício e Demonstração do Resultado Abrangente, Demonstração dos Lucros ou Prejuízos Acumulados, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido. Notas explicativas. Composição do patrimônio líquido. Conceitos aplicados na contabilidade brasileira: ajuste ao valor presente, <i>fair value</i>, <i>impairment</i>. Apuração do resultado e proposta para destinação dos lucros. Estruturação das demonstrações contábeis.</p>

**V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>AMBIENTE DE APRENDIZAGEM</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
1	11/08/2021	Apresentação	Apresentação, Conteúdo Programático, Bibliografia, Critérios de Avaliação. Exercícios de Revisão sobre as contas patrimoniais e de resultado, e das operações básicas.	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h
2	18/08/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	Balço Patrimonial. Estrutura, principais aspectos, poder informacional. Exercícios.	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h
3	25/08/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	Demonstração do Resultado do Exercício. Exercícios.	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h
4	01/09/2021	Apuração do Resultado e proposta para destinação dos lucros	Apuração do lucro líquido do exercício. Cálculo e constituição de reservas. Dividendos. Exercícios	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h
5	08/09/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	Apuração do lucro líquido do exercício. Cálculo e	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h

			constituição de reservas. Dividendos. Exercícios		
6	15/09/2021	Composição do Patrimônio Líquido	A formação do Capital. Reservas de Capital. Reservas de Lucro.	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h
7	22/09/2021	Avaliação	Aplicação de AV1 – Teste	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h
8	29/09/2021	Composição do Patrimônio Líquido	A formação do Capital. Reservas de Capital. Reservas de Lucro. Mutações do Patrimônio Líquido. Exercícios.	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h
9	06/10/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	Demonstração dos Lucros e Prejuízos Acumulados. Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido. Exercícios.	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h
10	13/10/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	Demonstração dos Lucros e Prejuízos Acumulados. Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido. Exercícios.	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h
11	20/10/2021	Conceitos aplicados à Contabilidade Brasileira	Conceitos de Ajuste a Valor Presente, Fair Value e Teste de Recuperabilidade. Exercícios.	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h
12	27/10/2021	Atividade Institucional	CONFESO	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h

13	03/11/2021	Conceitos aplicados à Contabilidade Brasileira	Conceitos de Ajuste a Valor Presente, Fair Value e Teste de Recuperabilidade. Exercícios.	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h
14	10/11/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis.	Como elaborar as Notas Explicativas	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h
15	17/11/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis.	Como elaborar as Notas Explicativas.	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h
16	24/11/2021	Avaliação	Avaliação 2 – AV2	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h
17	01/12/2021	Vista da Avaliação	Vista de Prova	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h
18	08/12/2021	2ª CHAMANDA	2ª CHAMANDA	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h
19	15/12/2021	Avaliação	Reavaliação do Conhecimento	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h
20		Atividade Interdisciplinar	Atividade Interdisciplinar (data a ser confirmada)	Presencial/AVA	T: 3h P:0h C:1h

#### **VI METODOLOGIAS DE ENSINO**

Escolha uma metodologia: Aula Expositiva Dialogada

OUTROS: sala de aula invertida

**Tecnologias:**

Pasta (AVA)

Collaborate (AVA)

Questionário (AVA)

Tarefa (AVA)

Fórum (AVA)

**Descrição de Metodologia:** os materiais de apoio das aulas estarão disponíveis antes das aulas para a prática da sala de aula invertida com perguntas norteadoras que serão arguidas no transcorrer da aula expositiva dialogada com participação ativa do estudante. Ao final um exercício de prática dos conceitos apresentados e dialogados.

### VII Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Laboratórios de Informática

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF)

Parceiros conveniados Alterdata Tecnologia em Informática

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros empresa júnior

### VIII Atividades de Campo

Atividades desenvolvidas pelos estudantes ao longo do semestre de com interdisciplinaridade

### IX Estratégias e Critérios de Avaliação

A avaliação será feita através dos seguintes instrumentos:

**6) AV1 – Avaliação 1: \***

- ✓ Teste em sala de aula – até 4,00 pontos
- ✓ Autoavaliação – até 1 ponto
- ✓ Jogos Empresariais – até 2 pontos
- ✓ Exercícios no decorrer do semestre – até 3 pontos

\* As datas das AV1s poderão sofrer modificações, considerando o andamento das aulas. No caso de modificação, a nova data deverá ser avisada com antecedência de 1 semana.

**7) AV2 – Avaliação 2:**

- ✓ Prova escrita, individual e sem consulta, ref. ao conteúdo programático estudado no decorrer do período – em sala de aula – até 4,00 pontos
- ✓ Exercícios no decorrer do semestre – até 6 pontos

**8) 2ª Chamada da AV**

Nos mesmos moldes dos testes aplicados presencialmente para quem não compareceu nesta avaliação.

**9) Média Final:**

Resultado do somatório da AV1 + resultado da AV2 / 2 = aprovado a partir de 6,00 pontos

**10) Reavaliação do Conhecimento:**

Nos mesmos moldes do teste da AV1+AV2, para quem obteve média final entre 4,00 e 5,99. Para aprovação, deverá obter a nota mínima de 6,00 pontos.

**X Referências**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ERNST & YOUNG; FIPECAFI. *Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS versus Normas Brasileiras*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

FIPECAFI. *Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC*. São Paulo: Atlas, 2010.

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC*. São Paulo: Atlas, 2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MARION, José Carlos. *Contabilidade Empresarial*. 17 ed. São Paulo: Atlas, 2015.

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC*. São Paulo: Atlas, 2014

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso de Contabilidade Intermediária Superior em IFRS e CPC*. São Paulo: Atlas, 2014

NEVES, Silvério. *Contabilidade Avançada e Análise das Demonstrações Financeiras*. 16 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

CASAGRANDE, Miguel Ângelo; CASAGRANDE, Luis Álvaro Leite. *Contabilidade Intermediária e Avançada para Concursos*. São Paulo: Saraiva, 2013.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>CURSO:</b> Ciências Contábeis		
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> Contabilidade para Micro e Pequenas Empresas		
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA:</b>		
<b>ANO:</b> 2021	<b>SEMESTRE:</b> 2º	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80hs	<b>TEÓRICA:</b> 60 h	<b>PRÁTICA:</b> h
<b>CAMPO:</b> 20 h		
<b>PROFESSOR(ES):</b> Mauro Ribas Moraes		

**II QUALIFICAÇÃO DO(S) PROFESSOR (ES) :** Mestrando em Economia empresarial, Contador e Consultor de Empresas; Especializado em Administração Hospitalar; Professor licenciado em História; Arquivologista; Especializado em IFRS pela USP;  
[https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG\\_MENU.menu?f\\_cod=BF39676158EA0B9D4CCB0BDF29A3A34C](https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=BF39676158EA0B9D4CCB0BDF29A3A34C)

**III. OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM :** Compreender a Apuração de Tributos no Simples Nacional; Aplicar os métodos de registros contábeis e de elaboração das Demonstrações Obrigatórias;

**IV EMENTA:** Fundamentação legal da escrituração contábil: microempresa e empresa de pequeno porte. Contratação de funcionários. Escrituração. Fluxo contábil e fechamento do balanço. Fluxo de caixa: planejamento e controle. Controle de estoques. Sistema SIMPLES.

**V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>AMBIENTE DE APRENDIZAGEM</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
1	11/08/2021	Apresentação	Apresentação, Conteúdo Programático, Bibliografia, Critérios de Avaliação. Exercícios de Revisão sobre as contas patrimoniais e de resultado, e das operações básicas.	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
2	18/08/2021	Normas Contábeis	Princípios e Pressupostos Contábeis.	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
3	25/08/2021	Rotinas Contábeis	Elaboração de um Plano de Contas.	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
4	01/09/2021	Rotinas Contábeis	Elaborar um Plano de contas de uma empresa comercial	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
5	08/09/2021	Rotinas Contábeis	Registro de Fatos Contábeis.	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
6	15/09/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	Elaboração das Demonstrações Contábeis Obrigatórias.	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
7	22/09/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	Balanço Patrimonial e Demonstração de Resultados.	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
8	29/09/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	D.L.P.A. e D.M.P.L.	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
9	06/10/2021	Avaliação	AV1	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h
10	13/10/2021	Estrutura das Demonstrações Contábeis	D.F.C./D.V.A./ Notas Explicativas	Collaborate	T: 3 h P: h C: 1 h



11	20/10/2021	Gestão Tributária	Tipos de Tributos e suas características; Regimes Tributários; Tributação no S.N.	Collaborate	T: 3 h P: 1 h C: 1 h
12	27/10/2021	Evento Institucional	Confeso	Collaborate	T: 3 h P: 1 h C: 1 h
13	03/11/2021	Gestão Tributária	Tributos sobre a Folha de Pagamento e sua contabilização.	Collaborate	T: 3 h P: 1 h C: 1 h
14	10/11/2021	Gestão de Estoque	Estoque Físico x Estoque Contábil	Collaborate	T: 3 h P: 1 h C: 1 h
15	17/11/2021	Gestão de Estoque	Valorização do Estoque e seus métodos	Collaborate	T: 3 h P: 1 h C: 1 h
16	24/11/2021	Avaliação	AV2	Collaborate	T: 3 h P: 1 h C: 1 h
17	01/12/2021	Avaliação	2a chamada de AV1 e AV2	Collaborate	T: 3 h P: 1 h C: 1 h
18	08/12/2021	Avaliação	Vista AV2	Collaborate	T: 3 h P: 1 h C: 1 h
19	15/12/2021	Avaliação	Reavaliação do Conhecimento	Collaborate	T: 3 h P: 1 h C: 1 h
20	22/12/2021			Collaborate	T: 3 h P: 1 h C: 1 h

## VI METODOLOGIAS DE ENSINO

Escolha uma metodologia: Aula Expositiva Dialogada

OUTROS:

No quadro que se segue, estão aquelas ferramentas disponíveis livremente ou presentes no Ambiente Virtual de Aprendizagem do UNIFESO. Escolhas as ferramentas que irá utilizar:

Collaborate (AVA)

Descrição:

Tarefas; Fórum

--

## VII Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Escolher um item.

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO Escolher um item.

Parceiros conveniados Escolher um item.

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis Escolher um item.

Outros

## VIII Atividades de Campo

### Jogos Empresariais

## IX Estratégias e Critérios de Avaliação

Duas notas compõem a média do estudante, que deve ser igual ou superior ao grau 6 para a aprovação. Abaixo do grau 6 e acima do grau 4, o estudante faz uma reavaliação, quando precisa ter, no mínimo, o grau 6 para ser aprovado.

A primeira nota que compõe as duas terá um teste no dia 30/09, no valor de 40% da 1º nota. Atividades serão desenvolvidas em certas aulas (estas aulas estão assinaladas no Plano de cada aula) e serão responsáveis pelo restante dos pontos. Há a entrega de um trabalho previsto para a aula 7 no valor de 40% da 1º nota. A atividade de Jogos Empresariais respondem por 20% da 1º nota.

A segunda avaliação terá uma prova no valor de 40% da 2º nota. Os demais pontos serão distribuídos ao longo de algumas aulas onde há exercícios que serão entregues e estão discriminados no Planos de Aula.

## X Referências

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FABRETTI, Lúdio Camargo. et al. *Prática Tributária da Micro, Pequena e Média Empresa*. 7 ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2011.

FIPECAFI. *Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC*. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SANTOS, José Luiz dos. *Introdução à Contabilidade Atualizada pela Lei 11.941/09 e pelas Normas do CPC*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PEGAS, Paulo Henrique. *Manual de Contabilidade Tributária: 273 questões para concurso público resolvidas*. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

PEREZ JÚNIOR, José Hernandez; et al. *Manual de Contabilidade Tributária: textos e testes com as respostas*. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

REIS, Luciano Gomes dos; GALLO, Mauro Fernando. *Manual de Contabilização de Tributos e Contribuições Sociais*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>CURSO: ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>		
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: NOÇÕES ATUARIAIS E DE INVESTIMENTOS</b>		
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA:</b>		
<b>ANO: 2021 SEMESTRE: 2º</b>		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b>	<b>80 h</b>	<b>TEÓRICA: 60 h</b>
<b>PRÁTICA:</b>	<b>h</b>	<b>CAMPO: 20 h</b>
<b>PROFESSOR(ES): JOÃO LUIZ DA COSTA BAPTISTA</b>		

<b>II QUALIFICAÇÃO DO(S) PROFESSOR (ES)</b>  Formação em Ciências Contábeis 1983 - FESO Pós Graduação em Administração de Recursos Humanos FEAP. 1990 / 1992 - FESO Pós Graduação em Gestão Empresarial FGV 1998 / 2000 FESO Mestre em Economia e Gestão Empresarial UCAM 2020 Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/9414317245493415">http://lattes.cnpq.br/9414317245493415</a>
--

<b>III. OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM</b>  <b>Objetivos Gerais</b>  Unidades – I e II  1.0 – Noções Atuariais; 2.0 – Investimentos  • Conhecer os conceitos fundamentais de seguros pessoais e empresariais, técnicas de cálculo atuarial. Assimilar métodos de avaliação de projetos. Compreender criação de valor e expectativas financeiras.
--

<b>IV EMENTA:</b>  Noções Atuariais - Evolução histórica do seguro; noções fundamentais de seguro; atribuições; garantias básicas e outras coberturas; prêmio de seguro; sinistro e indenização de seguros; reservas de garantia; riscos e expectativas financeiras e econômicas de seguros empresariais e de vidas, influência do perfil demográfico, tábua biométrica, a matemática financeira aplicada ao cálculo atuarial, rendas vitalícias, diferidas e temporárias.  Investimentos – Projeção de fluxo de caixa; índices de rentabilidade; decisões de investimentos no longo prazo; avaliação de carteiras; custo de capital da empresa; dividendos; beta e custo médio ponderado de capital.
---

**V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	AMBIENTE DE APRENDIZAGEM	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
1	09/08/2021	<b>Unidade – 1</b>  <b>Noções Atuariais</b>  Seguros – Histórias	Apresentação do Programa de Noções Atuariais e de Investimentos  Seguros – Histórias  Seguros – Histórias no Brasil  Instituto de Resseguros no Brasil – IRB  Superintendência de Seguros Privados – SUSEP  Seguros Atribuições  Seguros Classificações  .	P	<b>T: 3 h P: h</b> <b>C: 1 h</b>
2	16/08/2021	Seguros – Tipos	Seguros – Glossário  Coberturas Autos e demais atividades  Seguro Residencial  Seguros Pessoas Jurídicas  Risco Absoluto e Risco Relativo	P	<b>T: 3 h P: h</b> <b>C: 1 h</b>
3	23/08/2021	Seguros – Custos	Esperança Matemática  Prêmio Puro  Taxa Estatística  Despesas com Carregamento	P	<b>T: 3 h P: h</b> <b>C: 1 h</b>

			Valor Matemático do Risco – VMR Custo Médio por Sinistro – CMS .		
4	30/08/2021	Prêmio Puro ou Estatístico	Prêmio Estatístico Taxas de Carregamento Prêmio Comercial sobre o preço de custo Prêmio Comercial sobre o preço de venda .	P	<b>T: 3 h P: h C: 1 h</b>
5	06/09/2021	Atuariais Funções Biométricas	Funções Biométricas sobre uma vida ou mais vidas Simbologia e Notações Tábuas de Mortalidade e Sobrevivência Tábuas de Serviço no Brasil Diversificação de Seguros	P	<b>T: 3 h P: h C: 1 h</b>
6	13/09/2021	Atuariais – Rendas	Seguros e Rendas Tábuas de Comutação	P	<b>T: 3 h P: h C: 1 h</b>
7	20/09/2021	Atuariais Aplicação – Dotal	Seguro Dotal Rendas Vitalícias, Diferidas e Temporárias. Antecipadas e postecipadas .	P	<b>T: 3 h P: h C: 1 h</b>
8	27/09/2021	Atividade – AV 1 Atividade de Campo Jogos Empresariais	Avaliação 1	P	<b>T: 3 h P: h C: 1 h</b>

9	04/10/2021	<b>Unidade – 2</b> <b>Investimentos</b> Orçamento de capital	Fluxos de caixa Empresarial Crescimento Interno da Empresa Crescimento Sustentável da Empresa Planejamento Financeiro Projetos	P	<b>T: 3 h P: h</b> <b>C: 1 h</b>
10	11/10/2021	Viabilidade de Projetos	Estrutura do Projeto - DRE Fluxo de Caixa Descontado Valor Presente Líquido – VPL Taxa Interna de Retorno – TIR Payback Aplicação de Recursos TIRM IPCA Viabilidade Real	P	<b>T: 3 h P: h</b> <b>C: 1 h</b>
11	18/10/2021	Investimento e Avaliação de Ações	Risco e Retorno Retornos nominais Impacto da inflação – IPCA Retornos reais Variância e desvio Padrão Prêmios por Risco Carteira ou Portfólio	P	<b>T: 3 h P: h</b> <b>C: 1 h</b>
12	25/10/2021	Retorno Esperado	Retorno exigido ou esperado Risco Sistemático e Não Sistemático Beta Beta da ação	P	<b>T: 3 h P: h</b> <b>C: 1 h</b>

			<p>Linha de Mercado de Títulos – SML</p> <p>Capital Asset Pricing Model – CAPM</p>		
13	01/11/2021	Custo de Capital	<p>Custo ou retorno do Equity</p> <p>Dividendos</p> <p>Crescimento/Estimação de Gordon “g”</p> <p>Financiamento de longo prazo</p> <p>.</p>	P	<p><b>T: 3 h P: h</b></p> <p><b>C: 1 h</b></p>
14	08/11/2021	Retorno Exigido na Estrutura do CMPC	<p>Investimento com risco sistemático</p> <p>Beta</p> <p>Custo do Equity</p> <p>Custo de Capital de Terceiros</p> <p>Custo Médio Ponderado de Capital - CMPC ou WACC</p>	P	<p><b>T: 3 h P: h</b></p> <p><b>C: 1 h</b></p>
15	22/11/2021	Atividade – AV 2	Avaliação 2	P	<p><b>T: 3 h P: h</b></p> <p><b>C: 1 h</b></p>
16	29/11/2021	Atividade - AV	2ª Chamada da AV 1 e AV 2	P	<p><b>T: 3 h P: h</b></p> <p><b>C: 1 h</b></p>
17	06/12/2021	Atividade – AV 2	<p>Vista de Provas</p> <p>.</p>	P	<p><b>T: 3 h P: h</b></p> <p><b>C: 1 h</b></p>
18	13/12/2021	Atividade – AV	Reavaliação de Conhecimento	P	<p><b>T: 3 h P: h</b></p> <p><b>C: 1 h</b></p>
19				P	<p><b>T: 3 h P: h</b></p> <p><b>C: 1 h</b></p>
	Clique ou toque aqui para inserir uma data.			P	<p><b>T: 3 h P: h</b></p> <p><b>C: 1 h</b></p>

**VII Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO **Escolher um item.**

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO **Escolher um item.**

Parceiros conveniados **Escolher um item.**

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis **Escolher um item.**

Outros Pesquisa em site B<sup>3</sup> Bolsa de Valores

**VIII Atividades de Campo**

A Atividade de Campo com Jogos Empresariais, vale 20,00% da carga horária total do curso.

**IX Estratégias e Critérios de Avaliação**

► A primeira avaliação será desmembrada em três (3) etapas:

**Obs. Os trabalhos serão postados com as avaliações:**

- Primeira etapa vale 4,00 pontos trabalho individual ou em grupo;
- Segunda etapa vale 2,00 pontos trabalho individual ou em grupo;
- Terceira etapa vale 4,00 pontos trabalho individual ou em grupo;

A primeira avaliação individual somente de atividades em Noções Atuariais, referente ao conteúdo programático desempenhado com a turma no decorrer do período, mais os trabalhos individuais ou em grupos totalizando 10,00 pontos.

► Obs. as questões deverão ser (objetivas, subjetivas, práticas ou discursivas).

► A nota de AV 1 deverá estar finalizada e lançada no sistema conforme determinação da SEGEN.

Eventualmente poderão ser distribuídos exercícios adicionais com pontuação extra que será adicionada a avaliação 1 e/ou 2. Tais exercícios, como se tratam de pontos adicionais, poderão ser ou não previamente agendados, conforme critério do professor.

- A Atividade de Campo com Jogos Empresariais, vale 20,00% da carga horária total do curso.
- O Teste Progresso é uma fonte de conhecimento importante para o aluno.
- As datas das primeiras avaliações poderão sofrer modificações, considerando o andamento das aulas. No caso de modificação, a nova data deverá ser avisada com antecedência de 1 semana.



► A segunda avaliação será desmembrada em três (3) etapas:

**Obs. Os trabalhos serão postados com as avaliações:**

- a) Primeira etapa vale 4,00 pontos trabalho individual ou em grupo;
- b) Segunda etapa vale 2,00 pontos trabalho individual ou em grupo;
- c) Terceira etapa vale 4,00 pontos trabalho individual ou em grupo;

A segunda avaliação individual somente de atividades em Investimentos, referente ao conteúdo programático desempenhado com a turma no decorrer do período, mais os trabalhos individuais ou em grupos totalizando 10,00 pontos.

- Obs. as questões deverão ser (objetivas, subjetivas, práticas ou discursivas).
- A nota de AV 2 deverá estar finalizada e lançada no sistema conforme determinação da SEGEN.
  - 2ª Chamada da AV 1 ou AV 2 vale 4,00 pontos
  - Nos mesmos moldes da AV 1 e/ou AV 2 – para quem não compareceu nesta avaliação, será composta com 100% de conteúdo da avaliação perdida.

➤ Vista da AV 2

Para o aluno tirar as dúvidas de sua avaliação

➤ Reavaliação

Será composta com 100% de conteúdo da aula 1 a 16

➤ Média Final

A avaliação do resultado será feita através da média aritmética da (1.ª) primeira e (2.ª) segunda avaliação em conjunto com os trabalhos, aprovado a partir de 6,00 pontos

Noções Atuariais e de Investimentos (Segundas – feiras de 19:00 às 22:00 Horas.)

## X Referências

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AZEVEDO, Gustavo Henrique Wanderley de. Seguros, **matemática atuarial e financeira – uma abordagem introdutória**. São Paulo. Saraiva, 2008.

CORDEIRO FILHO, Antônio. **Cálculo Atuarial Aplicado**: teoria e aplicações exercícios resolvidos e propostos. São Paulo: Atlas, 2009.

ROSS Stephen A.; WESTERFIELD Randolph W.; JORDAN Bradford D. **Princípios de Administração Financeira**. São Paulo: Atlas, 1998.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ASSAF NETO, Alexandre. **Estrutura e análise de balanços**: um enfoque econômico-financeiro. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

ASSAF NETO, Alexandre. **Finanças Corporativas e Valor**: um enfoque econômico-financeiro. 2.

ed. São Paulo: Atlas, 2005.

**Boletins Estatísticos** / Superintendência de Seguros Privados 1995 / 2012. Disponível em: <http://www.susep.gov.br/menu/estatisticas-do-mercado/boletins-estatisticos>

BREALEY, Richard A.; MYERS Stewart C. **Princípios de Finanças Empresariais**, 5. ed. Portugal. Mcgraw-Hill, 1999.

BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. **A Matemática das Finanças**. Com aplicações na HP 12C e Excel. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

CHAN, Betty Lilian. **Fundamentos da Previdência Complementar**: da atuária à contabilidade São Paulo: Atlas, 2006.

Confederação Nacional das Empresas de Seguros Gerais 1951/ 2021. Disponível em: <https://cnseg.org.br/conheca-a-cnseg/mercado/resseguro/o-que-e-o-resseguro.html>

CONTADOR, Cláudio Roberto. **Economia do seguro**: fundamentos e aplicações. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello; **Adm. Financeira**: Usando os instrumentos HP-12C e Excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.

GALIZA, Francisco José dos Santos. **Economia e seguros**: uma introdução. 2. ed. Rio de Janeiro. Funenseg, 2007.

GITMAN, Lawrence J. **Princípios de Administração Financeira**. São Paulo: Harbra, 2002.

**Guia de Orientação e Defesa do Segurado** / Superintendência de Seguros Privados 2006. Disponível em: [https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha\\_susep2e.pdf](https://www2.susep.gov.br/download/cartilha/cartilha_susep2e.pdf)

**Instituto Brasileiro de Atuária** 2021. Disponível em: <http://www.atuarios.org.br/>

**Instituto de resseguros do Brasil** 1939 / 2020. Disponível em: <https://ri.irbre.com/a-companhia/sobre-a-companhia/>

MARTINS, Gilberto de Andrade; SILVA, Fabiana Lopes da; CHAN, Betty Lílian. **Fundamentos da previdência complementar** – da atuaria à contabilidade. São Paulo: Atlas, 2006.

NESE, Arlete, GIAMBIAGI, Fábio. **Fundamentos da Previdência Complementar**. Da administração à gestão de investimentos. São Paulo: Atlas, 2020.

PUCCINI, Abelardo de Lima. **Matemática Financeira** – Objetiva e Aplicada. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2001.

SAMANEZ, Carlos Patrício, **Matemática Financeira**, 5. ed. São Paulo: Pearson, 2011.

SANVICENTE, Antônio Z. **Administração Financeira**, 3. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

SOUZA, Silney de. Seguros: **Contabilidade, atuária e auditoria**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

**I IDENTIFICAÇÃO****CURSO:** ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS**DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:** ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA**CÓDIGO DA DISCIPLINA:****ANO:** 2021 **SEMESTRE:** 2º**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 80h **TEÓRICA:** 60h **PRÁTICA:** 0h **CAMPO:** 20h**PROFESSOR(ES):** DANILO AMARAL DA FONSECA**II QUALIFICAÇÃO DO(S) PROFESSOR (ES)**

Professor Danilo Amaral da Fonseca. Administrador, Bacharel em Administração pelo Centro Universitário Serra dos Órgãos (UNIFESO). Mestre em Administração pela Universidade Federal de Juíz de Fora (UFJF).

Currículo *Lattes*: <http://lattes.cnpq.br/1658726608944253>

**III. OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM**

- Os estudantes devem ser capazes de reconhecer as funções do administrador financeiro, analisando sua função de aconselhamento, indicando sua atuação no planejamento e na tomada de decisões na empresa.
- Os estudantes devem ser capazes de calcular o valor de um projeto, compreendendo o valor do dinheiro ao longo do tempo, indicando as estratégias que gerem melhores benefícios.
- Os estudantes devem ser capazes de definir métodos de avaliação de projetos, reconhecendo o conceito de fluxo de caixa e custo de capital, podendo decidir sobre os projetos mais vantajosos à luz da teoria financeira de maximização do valor de uma empresa.
- Os estudantes devem ser capazes de aplicar a situações práticas da administração de uma empresa conceitos da teoria financeira, avaliando as estratégias que ofereçam melhor relação risco e retorno.
- 

**IV EMENTA:**

Construção do fluxo de caixa. Métodos de avaliação de projetos. Análise de retorno e risco da carteira. Alavancagem. Fronteira eficiente. Custo de capital.

**V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>AMBIENTE DE APRENDIZAGEM</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
1	10/08/2021	Apresentação do Plano de Ensino e Orçamento de Capital	- Apresentação do Plano de Ensino - Juros Simples	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
2	17/08/2021	Orçamento de Capital	- Juros Compostos; - Payback Simples e Descontado	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
3	24/08/2021	Orçamento de Capital	- VPL - TIR	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
4	31/08/2021	Orçamento de Capital	- Fluxo de Caixa	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
5	14/09/2021	Orçamento de Capital	Exercícios	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
<b>6</b>	<b>21/09/2021</b>	<b>AV1 – Teste</b>	<b>AV1 – Teste</b>	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
7	28/09/2021	Risco e Retorno	- Mercado Primário; - Mercado Secundário	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
8	05/10/2021	Risco e Retorno	- Modelo de Dividendos Descontados	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
9	19/10/2021	Risco e Retorno	- Fronteira Eficiente	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
10	26/10/2021	CONFESO	CONFESO	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
11	09/11/2021	Risco e Retorno	- CAPM - CMPC	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
12	16/11/2021	Risco e Retorno	Exercícios	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h

13	23/11/2021	AV2 – Prova	AV2 – Prova	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
14	30/11/2021	2ª Chamada	2ª Chamada	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
15	07/12/2021	Vista de Provas	Vista de Provas	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
16	14/12/2021	Reavaliação de Conhecimento	Reavaliação de Conhecimento	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
17	A DEFINIR	Sábado Letivo	Sábado Letivo	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
18	A DEFINIR	Sábado Letivo	Sábado Letivo	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
19	A DEFINIR	Sábado Letivo	Sábado Letivo	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
20	A DEFINIR	Sábado Letivo	Sábado Letivo	PRESENCIAL / AVA	T: 3h P: 0h C: 1h

## VI METODOLOGIAS DE ENSINO

Escolha uma metodologia:

Aula Expositiva Dialogada  
 Aula Demonstrativa  
 Sala de Aula Invertida

OUTROS:

No quadro que se segue, estão aquelas ferramentas disponíveis livremente ou presentes no Ambiente Virtual de Aprendizagem do UNIFESO. Escolhas as ferramentas que irá utilizar:

Página (AVA)  
 Youtube (www.youtube.com)  
 Collaborate (AVA)  
 Tarefa (AVA)  
 Questionário (AVA)  
 Relatórios (AVA)

Descrição:

- A Página (AVA) será utilizada para postagem dos materiais de estudo da Sala de Aula Invertida.  
 - O Youtube será utilizado como Plataforma de apoio com vídeos explicativos sobre os conteúdos da disciplina e resolução de exercícios.

- O Collaborate será utilizado para as aulas expositivas que aconteçam de forma *on-line*.
- A Tarefa (AVA) será utilizada para postagem das tarefas realizadas antes, durante e/ou depois das aulas expositivas.
- O Questionário (AVA) será utilizado para aplicação de listas de exercício de apoio.
- Os Relatórios (AVA) serão utilizados para organização e avaliação das atividades realizadas dentro da Plataforma (AVA).

## **VII Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO Escolher um item

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO **Escolher um item.**

Parceiros conveniados **Escolher um item.**

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis **Escolher um item.**

Outros

## **VIII Atividades de Campo**

Este curso contém 20 horas de atividades de campo

## **IX Estratégias e Critérios de Avaliação**

AV 1 – de caráter formativo, contendo instrumentos com valores que somam zero a dez pontos, distribuídos da seguinte forma:

- a) Teste a ser realizado em data previamente estabelecida, com valor de 4,0 pontos;
- b) Resumo a ser utilizado no teste (manuscrito, com entrega programada) – valor de 2,0 pontos;
- c) Lista de Exercícios no AVA – 4,0 pontos

AV 2 – também de caráter formativo, contendo instrumentos com valores que somam zero a dez pontos, distribuídos da seguinte forma:

- a) Prova a ser realizada em data previamente estabelecida, com valor de 4,0 pontos;
- b) Resumo a ser utilizado na prova (manuscrito, com entrega programada) – valor de 1,0 ponto;
- c) Lista de Exercícios – 2,0 ponto
- d) Jogos Empresariais – valor máximo de 2,0 pontos
- e) Atividade de campo – valor máximo de 1,0 ponto

Eventualmente serão distribuídos exercícios adicionais com pontuação adicional ao valor da avaliação. Tais exercícios, como se tratam de pontos adicionais, poderão ou não ser previamente agendados, conforme critério do professor.

A média final do estudante resultará da média aritmética da AV1 e da AV2 e para ser aprovado, essa média deverá ser igual ou superior a 6,00.

O estudante que não alcançar a média 6,00 ao final do período e, sendo esta entre 4,00 e 5,99, terá o direito de

participar da Reavaliação de Conhecimento, e para ser aprovado, a nota alcançada deverá ser igual ou superior a 6,00.

No caso de falta à prova, o estudante terá direito a uma única segunda chamada. Não haverá segunda chamada para a terceira avaliação.

Independentemente da média final obtida, o aluno que não apresentar a frequência mínima de 75% será reprovado por falta.

## **X Referências**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ROSS, Stephen A.; JORDAN, Bradford; WESTERFIELD, Randolph W. Princípios de Administração Financeira. 2 ed. São Paulo: Atlas. 2002

GITMAN, Lawrence J.; HASTINGS, Allan Vidigal; SALIM, Jean Jacques. Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2011.

SANVICENTE, Antonio Zaratto. Administração Financeira. 3 ed. São Paulo: Atlas. 1997.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FARIA, Rogério Gomes de; AMARAL, Roberta Montello. Administração Financeira: usando os instrumentos HP-12C e excel. Rio de Janeiro: Nova Razão Cultural, 2011.

HOJI, Masakazu. Administração Financeira: uma abordagem prática. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

LEMES JR., Antonio Barbosa. Administração Financeira: princípios, fundamentos e práticas brasileiras. 2 ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

BRAGA, Roberto. Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira . São Paulo: Atlas, 1995.

GROPPELLI, A. A.; NIKBAKHT, Ehsan. Administração Financeira . 3.ed. São Paulo: Saraiva, 1998.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>CURSO:</b> Ciências Contábeis			
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> Perícia Contábil			
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA:</b>			
<b>ANO:</b> 2021		<b>SEMESTRE:</b> 2º	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h		<b>TEÓRICA:</b> 40h	<b>PRÁTICA:</b> 20h <b>CAMPO:</b> 20h
<b>PROFESSOR(ES):</b> Valéria de Oliveira Brites			

<b>II QUALIFICAÇÃO DO(S) PROFESSOR (ES)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mestre em Ciências Contábeis – Área de Concentração: Contabilidade e Finanças. FUCAPE (ES), conclusão em 2008.</li><li>• Pós-graduada em Auditoria. UNIGRANRIO (RJ), conclusão em 2000.</li><li>• Graduada em Ciências Contábeis. FACCE/FESO (RJ), conclusão em 1990.</li></ul>	
<b>Endereço para acessar este CV:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9966550070900910">http://lattes.cnpq.br/9966550070900910</a>	

<b>III. OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender as leis e normas contábeis sobre a formação, perfil e responsabilidade profissional, ética e moral do perito, considerando que são requisitos essenciais para o bom desempenho da profissão;</li><li>- Identificar os principais procedimentos de arbitragem e seu funcionamento, considerando a lei de arbitragem brasileira;</li><li>- Formular laudos periciais contábeis considerando o instrumental teórico e prático necessário para este desenvolvimento.</li></ul>
---

<b>IV EMENTA:</b> <p>Fundamentos da perícia contábil. Exercício profissional do perito. Legislação e normas da perícia contábil. A perícia contábil como prova judicial. Técnicas do trabalho pericial contábil. Honorários. Laudo pericial contábil. Conflitos e controvérsias: conflitos, mediações e arbitragens. A arbitragem: conceitos, tipos e características. Procedimentos arbitrais.</p>
---



**V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>AMBIENTE DE APRENDIZAGEM</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
1	09/08/2021	Fundamentos da Perícia Contábil	- Apresentação, Conteúdo Programático, Bibliografia, Critérios de Avaliação. Introdução ao Estudo de Perícia Contábil. . História da Perícia Contábil: Árbitro, Perito; Provas que já foram admitidas e provas admitidas hoje. Fundamentos da Perícia Contábil: 1) Conceito de Perícia Contábil. 2) Objetivos da Perícia Contábil; Espécies de Perícia Contábil: Perícia Judicial, Perícia Semijudicial, Perícia Extrajudicial e Perícia Arbitral.	Presencial/AVA	<b>T: 4h P: 0h C: 2h</b>
2	16/08/2021	Fundamentos da Perícia Contábil	- Fundamentos da Perícia Contábil: 4) Distinção entre Perícia e Auditoria. - 5) Função Pericial.  - Perito: 1) Tipos de Perito: Perito Contador ou do Juízo e Perito Contador Assistente. 2) Perfil Profissional Exigível: Capacidade Legal, Profissional, Ética e Moral.	Presencial/AVA	<b>T: 4h P: 0h C: 2h</b>
3	23/08/2021	Exercício Profissional do Perito	- A inserção da Perícia no Código de Processo Civil: Aspectos Cíveis e Criminais a serem considerados: 1) Deveres Legais e Profissionais do Perito. 2)	Presencial/AVA	<b>T: 4h P: 0h C: 2h</b>

			Direitos Legais e Profissionais do Perito; 3) Penalidades Cíveis e Criminais.		
4	30/08/2021	Legislação e Normas da Perícia Contábil.	- Normas Brasileiras de Contabilidade aplicáveis ao Perito Contábil (Normas profissionais – NBC – PP 01).	Presencial/AVA	<b>T: 4h P: 0h C: 2h</b>
5	06/09/2021	Legislação e Normas da Perícia Contábil.	- Normas Brasileiras de Contabilidade aplicáveis ao Perito Contábil (Normas profissionais – NBC – PP 01).	Presencial/AVA	<b>T: 4h P: 0h C: 2h</b>
6	13/09/2021	A perícia como prova judicial.	- Apuração de Haveres. Exercícios Práticos.	Presencial/AVA	<b>T: 2h P: 2h C: 2h</b>
7	20/09/2021	Legislação e Normas da Perícia Contábil.	- Normas Brasileiras de Contabilidade aplicáveis a Perícia Contábil (Normas Técnicas – NBC – TP-01).	Presencial/AVA	<b>T: 4h P: 0h C: 2h</b>
8	27/09/2021	Avaliação 1 – AV1	- Aplicação de Avaliação 1 - AV1	Presencial	<b>T: 0h P: 4h C: 0h</b>
9	04/10/2021	Correção de AV1	- Correção de AV1	Presencial/AVA	<b>T: 1h P: 1h C: 0h</b>
10	11/10/2021	A perícia como prova judicial.	- Desenvolvimento, através de um exercício em sala de aula, de cálculos básicos e complementares de uma sentença judicial trabalhista, com a elaboração do laudo pericial (inclusive cálculos de IRRF, FGTS, juros de mora, atualização monetária).	Presencial/AVA	<b>T: 2h P: 2h C: 2h</b>
11	18/10/2021	A perícia como prova judicial.	- Desenvolvimento, através de um exercício em sala de aula, de cálculos básicos e complementares de uma sentença judicial trabalhista, com a elaboração do laudo pericial (inclusive cálculos	Presencial/AVA	<b>T: 2h P: 2h C: 0h</b>

			de IRRF, FGTS, juros de mora, atualização monetária).		
12	25/10/2021	A perícia como prova judicial.	- Desenvolvimento, através de um exercício em sala de aula, de cálculos básicos e complementares de uma sentença judicial trabalhista, com a elaboração do laudo pericial (inclusive cálculos de IRRF, FGTS, juros de mora, atualização monetária).	Presencial/AVA	T: 2h P: 2h C: 0h
13	01/11/2021	Elaboração de cálculos periciais	Elaboração de cálculo pericial – AV2	Presencial	T: 0h P: 4h C: 0h
14	08/11/2021	Conflitos e controvérsias: conflitos, mediações e arbitragens.  A arbitragem: conceitos, tipos e características. Procedimentos arbitrais.	- Diferença entre Conflito, Mediação e Arbitragem .  - Conceito de Arbitragem. Procedimentos arbitrais. Esfera de atuação da arbitragem. Sentença arbitral.	Presencial/AVA	T: 4h P: 0h C: 2h
15	22/11/2021	2ª Avaliação – AV2	- Aplicação da 2ª Avaliação – AV2	Presencial	T: 0h P: 3h C: 0h
16	29/11/2021	2ª Chamada da AV1 e AV2	- Aplicação da 2ª Chamada da AV1 e AV2	Presencial	T: 0h P: 0h C: 0h
17	06/12/2021	Vista de Prova e Comentários	- Vista de provas e Comentários	Presencial/AVA	T: 1h P: 0h C: 0h
18	13/12/2021	Reavaliação do Conhecimento	- Aplicação da Reavaliação do Conhecimento	Presencial	T: 0h P: 0h C: 0h
19	02/10/2021	Sábado Letivo	Atividade Interdisciplinar	Presencial/AVA	T: 1h P: 0h C: 1h
20	06/11/2021	Sábado Letivo	Atividade Interdisciplinar	Presencial/AVA	T: 1h P: 0h C: 1h

## VI METODOLOGIAS DE ENSINO

Escolha uma metodologia: Aula Expositiva Dialogada

OUTROS: Aula Demonstrativa, Aula Prática, Sala de Aula Invertida, Estudo de Caso.

No quadro que se segue, estão aquelas ferramentas disponíveis livremente ou presentes no Ambiente Virtual de Aprendizagem do UNIFESO. Escolhas as ferramentas que irá utilizar:

Tarefa (AVA)

Questionário (AVA)

Collaborate (AVA)

Pasta (AVA)

### Descrição:

- De acordo com o conteúdo há a opção por aula expositiva dialogada, aula demonstrativa ou aula prática. Alguns conteúdos são trabalhados através da metodologia da sala de aula invertida e do estudo de caso.
- As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), ferramentas digitais disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) são utilizadas para disponibilizar conteúdos, aplicação de tarefas e suas correções, bem como para aulas virtuais, caso necessário.
- As aulas práticas são desenvolvidas no Laboratório de Gestão e a planilha de *excel* é um recurso bem utilizado.

## VII Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO Laboratório de Gestão (compartilhado com o CIEE)

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO **Escolher um item.**

Parceiros conveniados **Escolher um item.**

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis **Escolher um item.**

Outros

## VIII Atividades de Campo

Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.

Para os conteúdos de nossa disciplina, Perícia Contábil, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:

- Artigo: “Cálculo de horas extras: aprenda como fazer na prática”. Disponível em:  
<https://folhacerta.com/calculo-de-horas-extras/>

## **IX Estratégias e Critérios de Avaliação**

As avaliações serão feitas através dos seguintes instrumentos:

### **11) AV1 – Avaliação 1:**

- ✓ Prova – desenvolvido na plataforma Qstione – até 4,00 pontos
- ✓ Atividades desenvolvidas no AVA (tarefas e/ou questionário) - até 4 pontos (2,00 pontos para cada atividade)
- ✓ Autoavaliação – até 2 pontos (o objetivo é fazer com que os estudantes comecem a avaliar suas atitudes e compreendam a importância da aprendizagem e da necessidade do estudo contínuo, inclusive na vida profissional. Para tal, foi criada uma ficha).

### **12) AV2 – Avaliação 2:**

- ✓ Prova escrita, individual e sem consulta, referente ao conteúdo programático estudado no decorrer do período – Qstione – até 4,00 pontos
- ✓ Cálculo Trabalhista (estudo de caso desenvolvido em sala de aula) até 4,00 pontos
- ✓ Atividades desenvolvidas no AVA (tarefas e/ou questionário) - até 2 pontos

### **13) 2ª Chamada da AV1 e AV2:**

Para quem não compareceu na AV1 e AV2 que foram desenvolvidas na plataforma Qstione.

### **14) Média Final:**

Resultado do somatório da AV1 + resultado da AV2 / 2 = aprovado a partir de 6,00 pontos

### **15) Reavaliação do Conhecimento:**

Avaliação para quem obteve média final entre 4,00 e 5,99. Para aprovação, deverá obter a nota mínima de 6,00 pontos.

## **X Referências**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ALBERTO, Valder Luiz Palombo. Perícia Contábil. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- MAGALHÃES, Antonio de Deus Farias. Perícia Contábil: uma abordagem teórica, ética, legal, processual e operacional. 8 ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017.
- ORNELAS, Martinho Maurício Gomes de. Perícia Contábil: diretrizes e procedimentos. 6 ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- MAGALHÃES, Antonio de Deus Farias. Perícia Contábil. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2013.
- ORNELAS, Martinho Maurício Gomes de. Perícia Contábil. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- MAGALHÃES, Antonio de Deus Farias. Perícia Contábil nos processos cível e trabalhista: o valor informacional da contabilidade para o sistema judiciário. São Paulo: Atlas, 2012.
- CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. Normas Brasileiras de Contabilidade (NBC PP 01,

NBC PP 02, NBC TP). Brasília: CFC, 2015. Disponível em: <http://cfc.org.br/tecnica/normas-brasileiras-de-contabilidade/nbc-pp-do-perito-contabil/>

- EQUIPE MÉTODO. CLT Método: Consolidação das Leis do Trabalho. 2 ed. Rio de Janeiro: Método, 2017.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>CURSO:</b> Ciências Contábeis			
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> Tópicos Avançados em Contabilidade			
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA:</b>			
<b>ANO:</b> 2021		<b>SEMESTRE:</b> 2º	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80h		<b>TEÓRICA:</b> 60h	<b>PRÁTICA:</b> 0h
<b>CAMPO:</b> 20h			
<b>PROFESSOR(ES):</b> Valéria de Oliveira Brites			

<b>II QUALIFICAÇÃO DO(S) PROFESSOR (ES)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mestre em Ciências Contábeis – Área de Concentração: Contabilidade e Finanças. FUCAPE (ES), conclusão em 2008.</li><li>• Pós-graduada em Auditoria. UNIGRANRIO (RJ), conclusão em 2000.</li><li>• Graduada em Ciências Contábeis. FACCE/FESO (RJ), conclusão em 1990.</li></ul>	
<b>Endereço para acessar este CV:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9966550070900910">http://lattes.cnpq.br/9966550070900910</a>	

<b>III. OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer e analisar os conceitos de responsabilidade socioambiental e os principais aspectos da contabilidade ambiental, aplicando-os na prática profissional, de forma sustentável comprometido com a cidadania e os interesses da sociedade onde atua;</li><li>- Identificar e aplicar o conjunto de normas e regras contábeis internacionais nas empresas nacionais, de forma padrão, gerando informações mais aprimoradas para a tomada de decisão e o controle patrimonial das empresas onde atua.</li><li>- Avaliar os métodos de contabilização das atividades do agronegócio, auxiliando no processo de tomada de decisão com vistas ao desenvolvimento da empresa;</li><li>- Oferecer aos estudantes as condições necessárias para identificar assuntos relevantes à contabilidade contemporânea e promover análises reflexivas sobre esses temas, relacionando-os com demais campos do saber, com o intuito de manter suas práticas profissionais sempre atualizadas.</li></ul>

<b>IV EMENTA:</b>
Responsabilidade social. Responsabilidade ambiental. Projetos sociais. Marketing social; Noções de contabilidade social. Balanço social; Modelos de balanço social. Legislação aplicável. Noções de contabilidade ambiental. Conversão em moeda estrangeira. Critérios de registro e mensuração do imobilizado. Intangível. Goodwill. Operações com derivativo, Hedge e outros instrumentos financeiros. Assuntos vinculados aos procedimentos das normas internacionais. Contabilidade do Agronegócio. Estudo de temas relevantes e atuais ligados às Ciências Contábeis.

**V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>AMBIENTE DE APRENDIZAGEM</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
1	12/08/2021	Apresentação  Ativo Imobilizado – CPC 27	- Apresentação do Conteúdo Programático, Bibliografia, Critérios de Avaliação.  - Reconhecimento e tratamento dos custos iniciais e subsequentes de um ativo imobilizado.	Presencial  Virtual/AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
2	19/08/2021	Ativo Imobilizado – CPC 27	- Cálculo da Depreciação e das perdas por <i>impairment</i> .	Presencial  Virtual/AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
3	26/08/2021	Ativo Intangível – CPC 04	- Expandindo o conceito de Ativo Intangível;  - Reconhecimento e Mensuração. Ativos Intangíveis Gerados Internamente: Goodwill;  - Outros ativos intangíveis gerados internamente. Vida útil dos ativos intangíveis. Amortização.	Presencial  Virtual/AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
4	02/09/2021	Teste de Progresso	- Aplicação do Teste de Progresso aos estudantes.	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
5	09/09/2021	Efeitos das Mudanças nas Taxas de Câmbio – CPC 02	- Conceito de Moeda Funcional, Moeda Estrangeira e Moeda de Apresentação. Processos tratados pela Norma. Transações em Moeda Estrangeira.	Presencial  Virtual/AVA	T: 3h P: 0h C: 1h



6	16/09/2021	Conversão de Demonstrações Contábeis em Moeda Estrangeira – CPC 02	- Conversão das Demonstrações Contábeis.	Presencial Virtual/AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
7	23/09/2021	Receita e Custos de Empréstimos	- Mensuração das Receitas. Identificação da Receita. Reconhecimento da Venda de Mercadorias. Reconhecimento da Prestação de Serviços. Evidenciação  - Custos de Empréstimos passíveis de capitalização. Ativos Qualificados. Reconhecimento dos custos de empréstimos. Início, suspensão e cessação da capitalização	Presencial Virtual/AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
8	30/09/2021	Avaliação 1 – AV1	- Aplicação da Avaliação 1 – AV1	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
9	07/10/2021	Responsabilidade Social e Ambiental da empresa e o Marketing Social	- Introdução a Responsabilidade Social empresarial. Relação empresa x sociedade. O papel do Contador  - O que é responsabilidade ambiental, atitudes, exemplos, sustentabilidade nas empresas.  - Balanço Social, definição e história, GRI e norma do CFC.	Presencial Virtual/AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
10	14/10/2021	Contabilidade Ambiental	Noções de Contabilidade Ambiental	Presencial Virtual/AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
11	21/10/2021	Eventos após a Data do Balanço	- Data de Autorização. Eventos que geram ajustes e eventos que não geram ajustes. Evidenciação.	Presencial Virtual/AVA	T: 3h P: 0h C: 1h

12	28/10/2021	CONFESO	- Participação de professores e estudantes nas atividades do CONFESO.	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
13	04/11/2021	Noções do Agronegócio	- Tipos de Atividade: Agrícola, Zootécnica e Agroindustrial; - Principais características do agronegócio - Custos de Armazenamento; - CPC 29 – Ativo Biológico; - Fechamento do ano agrícola	Presencial Virtual/AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
14	11/11/2021	Contabilidade Rural	- Métodos de Contabilização; - Plano de Contas e lançamentos contábeis	Presencial Virtual/AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
15	18/11/2021	Instrumentos Financeiros	- Operações com derivativos, Hedge e outros instrumentos financeiros	Presencial Virtual/AVA	T: 3h P: 0h C: 1h
16	25/11/2021	2ª Avaliação – AV2	- Aplicação da 2ª Avaliação – AV2	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
17	02/12/2021	Vista de Prova e Comentários	- Vista de provas e Comentários	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
18	09/12/2021	2ª Chamada da AV1 e da AV2	- Aplicação da 2ª Chamada da AV1 e da AV2	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
19	16/12/2021	Reavaliação do Conhecimento	- Aplicação da Reavaliação do Conhecimento	Presencial	T: 3h P: 0h C: 1h
20	06/11/2021	Sábado Letivo	Atividade Interdisciplinar	Presencial Virtual/AVA	T: 3h P: 0h C: 1h

## VI METODOLOGIAS DE ENSINO

Escolha uma metodologia: Aula Expositiva Dialogada

OUTROS: Sala de Aula Invertida.

No quadro que se segue, estão aquelas ferramentas disponíveis livremente ou presentes no Ambiente Virtual de Aprendizagem do UNIFESO. Escolhas as ferramentas que irá utilizar:

Tarefa (AVA)

Questionário (AVA)

Collaborate (AVA)

Pasta (AVA)

### Descrição:

- De acordo com o conteúdo há a opção por aula expositiva dialogada. Alguns conteúdos são trabalhados através da metodologia da sala de aula invertida.

- As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), ferramentas digitais disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) são utilizadas para disponibilizar conteúdos, aplicação de tarefas, questionários e suas correções, bem como para aulas virtuais, caso necessário.

## VII Cenários de Prática

Laboratórios UNIFESO **Escolher um item.**

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO **Escolher um item.**

Parceiros conveniados **Escolher um item.**

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis **Escolher um item.**

Outros

## VIII Atividades de Campo

Neste semestre, a atividade de campo que será desenvolvida é interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar. Para tal, precisará rever/aprimorar vários conteúdos das disciplinas vistas no decorrer do Curso de Ciências Contábeis.

Para os conteúdos de nossa disciplina, Tópicos Avançados em Contabilidade, segue um rol de sugestões de recursos que vão ajudá-lo em sua aprendizagem individual, a saber:

- Artigo: “Contabilidade ambiental: um estudo sobre sua aplicabilidade em empresas brasileiras”. Autores: SANTOS, Adalto de Oliveira; *et al.* *Revista Contabilidade e Finanças*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcf/a/W7jKFLG5w6MqkLnw4mZQFKq/?lang=pt>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 1 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=US6gMvTGY6g>
- Vídeo: IFRS 9 / CPC 48 - Instrumentos Financeiros (Introdução) - Vídeo 2 da série. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAcDgq2E1cc>

## IX Estratégias e Critérios de Avaliação

As avaliações serão feitas através dos seguintes instrumentos:

### 16) AV1 – Avaliação 1:

- ✓ Teste – desenvolvido na plataforma Qstione – até 4,00 pontos
- ✓ Atividades desenvolvidas no AVA (tarefas e/ou questionário) - até 4 pontos (2,00 pontos para cada atividade)
- ✓ Autoavaliação – até 2 pontos (o objetivo é fazer com que os estudantes comecem a avaliar suas atitudes e compreendam a importância da aprendizagem e da necessidade do estudo contínuo, inclusive na vida profissional. Para tal, foi criada uma ficha).

### 17) AV2 – Avaliação 2:

- ✓ Prova escrita, individual e sem consulta, referente ao conteúdo programático estudado no decorrer do período – Qstione – até 4,00 pontos
- ✓ Estudos de caso referente ao conteúdo programático estudado no decorrer do período – através da ferramenta “tarefa” - AVA) até 3,00 pontos
- ✓ Atividades desenvolvidas no AVA (tarefas e/ou questionário) - até 3 pontos

### 18) 2ª Chamada da AV1 e AV2:

Para quem não compareceu na AV1 ou na AV2 que foram desenvolvidas na plataforma Qstione. Só poderá ser feita uma 2ª chamada.

### 19) Média Final:

Resultado do somatório da AV1 + resultado da AV2 / 2 = aprovado a partir de 6,00 pontos

### 20) Reavaliação do Conhecimento:

Nos mesmos moldes da AV2, para quem obteve média final entre 4,00 e 5,99. Para aprovação, deverá obter a nota mínima de 6,00 pontos.

## X Referências

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- FERREIRA, Aracéli Cristina de Sousa; et al. *Contabilidade Ambiental e Relatórios Sociais*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2012.
- CREPALDI, Silvio Aparecido. *Contabilidade Rural: uma abordagem decisória*. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2012.
- LEMES, Sirlei; CARVALHO, L. Nelson. *Contabilidade Internacional para Graduação: texto, estudos de casos e questões de múltipla escolha*. São Paulo: Atlas, 2010.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ERNST & YOUNG; FIPECAFI. *Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS versus*

Normas Brasileiras. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

- FIPECAFI. *Manual de Contabilidade Societária*: aplicável a todas as sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 2010.
- BARBIERI, José Carlos. *Responsabilidade social empresarial sustentável*. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2017.
- TINOCO, João Eduardo Prudêncio. *Balanço Social e o Relatório da Sustentabilidade*. São Paulo: Atlas, 2010.
- TENÓRIO, Fernando Guilherme; NASCIMENTO, Fabiano Christian Pucci do. *Responsabilidade social empresarial: teoria e prática*. 2 ed. Rio de Janeiro: FGV, 2013.
- NIYAMA, Jorge Katsumi. *Contabilidade Internacional*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

# Tópicos Avançados em Administração

As Novas Fronteiras  
Tendências  
Contemporâneas  
em Administração



*Prof. Jucimar Secchin*



## INTENÇÃO ESTRATÉGICA

*“Se você não sabe  
para onde vai, todos  
os caminhos te  
levam para lugar  
nenhum.” – Henry  
Kissinger*



### Intenção Estratégica

“A intenção estratégica é o conhecimento da essência da organização e representa a alavancagem de todos os recursos internos, capacidades e habilidades de uma organização com a finalidade de cumprir suas metas no ambiente competitivo.”

(CHIAVENATO e SAPIRO, 2009, p. 82)



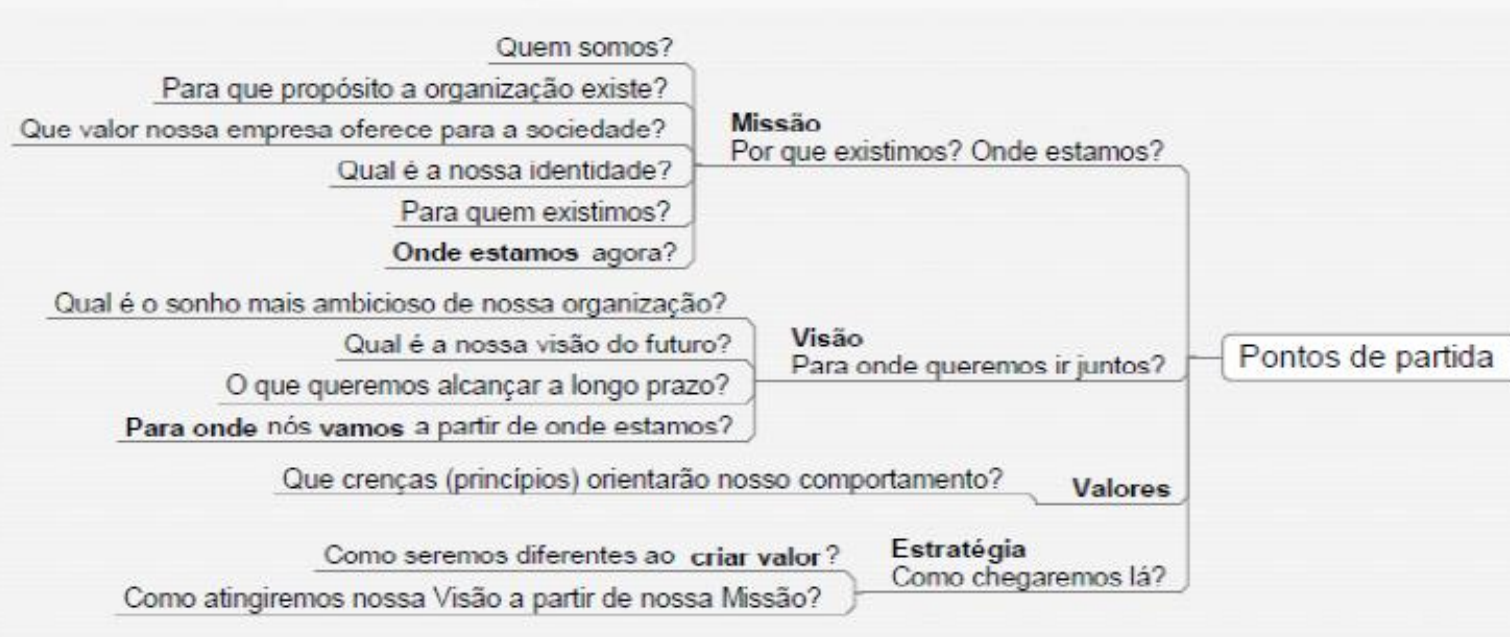
Referência: CHIAVENATO, Idalberto. SAPIRO, Aron. Planejamento Estratégico - Fundamentos e aplicações - 3. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

*Por trás de toda empresa de sucesso  
existe uma estratégia eficaz.” –  
Michael Cusumano*

## INTENÇÃO ESTRATÉGICA

### Intenção Estratégica

A intenção estratégica é fundamental, pois contém a ideologia central da empresa, ou seja, os alicerces da estratégia que são: o Negócio, a Missão, os Princípios / Valores, e a Visão de Futuro.



*“Nossas pesquisas mostraram que um elemento fundamental para o funcionamento perfeito de uma empresa visionária é **uma ideologia central – valores centrais e um objetivo além de simplesmente ganhar dinheiro – que orienta e inspira as pessoas em toda a organização e permanece praticamente inalterada durante muito tempo.**” – do livro: Feitas para Durar: Práticas bem sucedidas de empresas visionárias – J. Collins e J. Porras – Editora Rocco*

A intenção estratégica influencia o comportamento e as atitudes dos colaboradores.



## INTENÇÃO ESTRATÉGICA

### Conceito Restrito versus Conceito Amplo de Negócio:

- ✓ Xerox: de “fazer copadoras” para “aumentar a produtividade de escritórios”
- ✓ Standard Oil: de “vender gasolina” para “fornecer energia”
- ✓ Columbia Pictures: “de “fazer filmes” para “comercializar entretenimento”
- ✓ Revlon: de “vender cosméticos” para “oferecer beleza”

**Negócio:**  
**O que nossa organização se propõe a fazer?**

*“Se queremos saber sobre um negócio, temos que começar com um propósito. E o seu propósito deve estar fora do negócio em si. Na verdade, ele deve estar na sociedade, pois uma empresa é um órgão da sociedade ..... lucro não é a explicação, causa ou razão de comportamento de negócios e decisões de negócios, mas o teste de sua validade.”*

*Peter Drucker*



## INTENÇÃO ESTRATÉGICA

### Conceito Restrito versus Conceito Amplo de Negócio:

- ✓ Xerox: de “fazer copiadoras” para “aumentar a produtividade de escritórios”
- ✓ Standard Oil: de “vender gasolina” para “fornecer energia”
- ✓ Columbia Pictures: “de “fazer filmes” para “comercializar entretenimento”
- ✓ Revlon: de “vender cosméticos” para “oferecer beleza”

**Negócio:**  
**O que nossa organização se propõe a fazer?**

*“Se queremos saber sobre um negócio, temos que começar com um propósito. E o seu propósito deve estar fora do negócio em si. Na verdade, ele deve estar na sociedade, pois uma empresa é um órgão da sociedade ..... lucro não é a explicação, causa ou razão de comportamento de negócios e decisões de negócios, mas o teste de sua validade.”*

*Peter Drucker*



## INTENÇÃO ESTRATÉGICA

### Conceito Restrito *versus* Conceito Amplo de Negócio:

- ✓ Xerox: de “fazer copiadoras” para “aumentar a produtividade de escritórios”
- ✓ Standard Oil: de “vender gasolina” para “fornecer energia”
- ✓ Columbia Pictures: “de “fazer filmes” para “comercializar entretenimento”
- ✓ Revlon: de “vender cosméticos” para “oferecer beleza”

**Negócio:**  
O que nossa organização se propõe a fazer?

*“Se queremos saber sobre um negócio, temos que começar com um propósito. E o seu propósito deve estar fora do negócio em si. Na verdade, ele deve estar na sociedade, pois uma empresa é um órgão da sociedade ..... lucro não é a explicação, causa ou razão de comportamento de negócios e decisões de negócios, mas o teste de sua validade.”*

*Peter Drucker*



## INTENÇÃO ESTRATÉGICA

### Missão: Quem somos, Por que existimos?

#### Exemplos recentes de Missão de empresas:

- ✓ Google: “Organizar as informações do mundo e torná-las mundialmente acessíveis e úteis.”
- ✓ Yahoo: “Conectar pessoas às suas paixões, comunidades e o conhecimento do mundo.”
- ✓ Cirque Du Soleil: “Invocar o imaginário, estimular os sentidos e despertar a emoção das pessoas ao redor do mundo.”
- ✓ Bematech: “Tornar o varejo mais eficiente.”
- ✓ Ikea: “Criar um dia a dia melhor para todas as pessoas. Para isso ...”
- ✓ Nespresso: “Proporcionar o café perfeito.”
- ✓ Nike: “Experimentar a emoção da competição, da vitória e de vencer adversários.”
- ✓ Sony: “Experimentar a satisfação de progredir e aplicar a tecnologia em benefício da população.”
- ✓ 3M: “Resolver problemas não solucionados de forma inovadora.”
- ✓ Hewlett-Packard: “Oferecer contribuições técnicas para o progresso e bem-estar a humanidade.”
- ✓ Walt Disney: “Fazer as pessoas felizes.”

## INTENÇÃO ESTRATÉGICA

**Princípios e Valores: Quais serão nossas atitudes e comportamentos ao longo da jornada?**

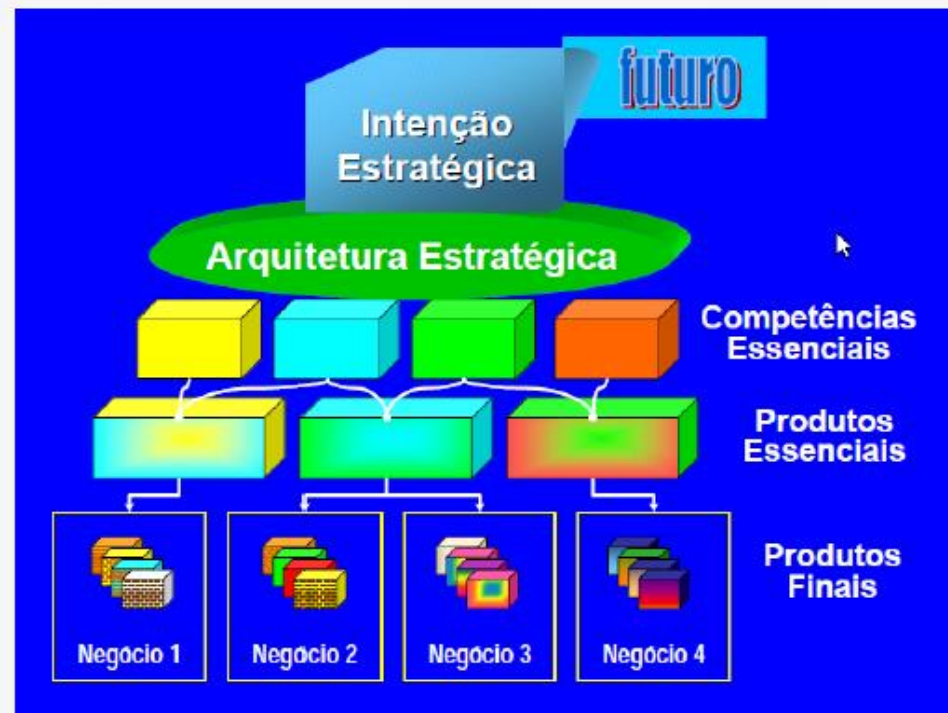
**Hamel e Prahalad** (1989:64), há 20 anos, cunharam (ou encamparam com fins de conceituação formal) o termo *intenção estratégica*, muitas vezes também referenciado como propósito estratégico ou visão estratégica:

Empresas que alcançaram liderança global nos últimos 20 anos, invariavelmente começaram com ambições desproporcionais em relação aos seus recursos e competências. Uma verdadeira obsessão pela vitória permeava todos os níveis da organização, a qual denominamos *intenção estratégica*.

Para eles a **intenção estratégica é o ponto crucial da arquitetura estratégica** e oferece a energia emocional e intelectual para a jornada. Ela transmite uma noção de direção, traz consigo a perspectiva da exploração e da descoberta e “implica um ponto de vista competitivamente único sobre o futuro” (Hamel e Prahalad, 1997:150). É muito mais que simples descrição de ambições, argumentam os autores, oferecendo testemunho de uma gama de empresas que supostamente teriam ambiciosas intenções e que sistematicamente não alcançavam seus objetivos.

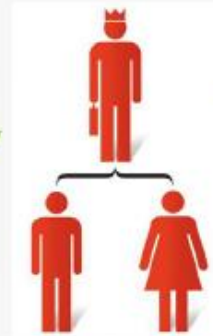
## INTENÇÃO ESTRATÉGICA

Princípios e Valores: Quais serão nossas atitudes e comportamentos ao longo da jornada?

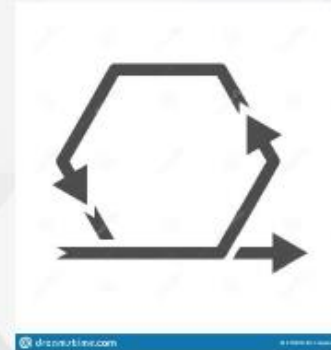


## As Novas Fronteiras Tendências Contemporâneas em Administração

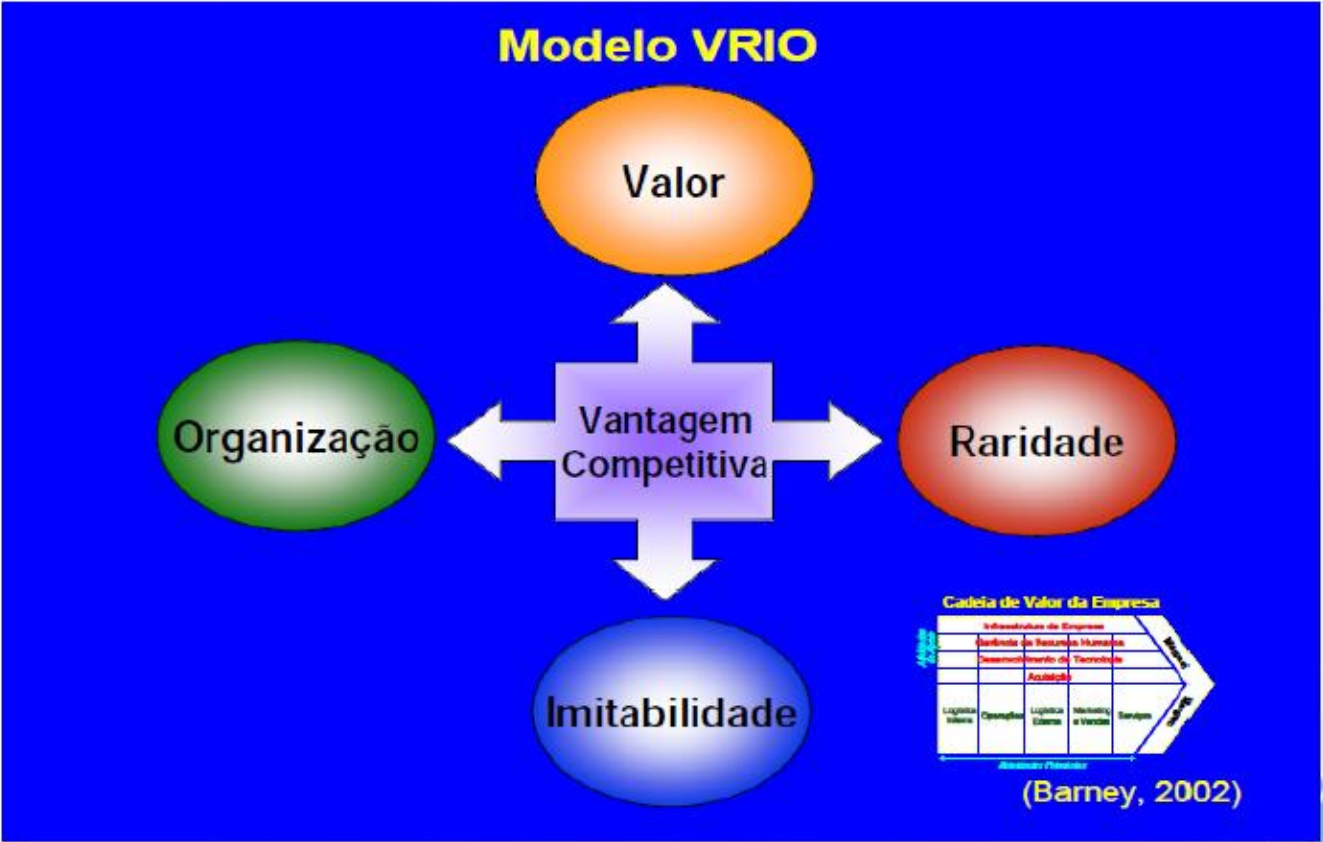
Assim é a trajetória das  
organizações, produtos...



...durante os ciclos de vida das  
empresas, dos produtos...



# MODELO VRIO







## MODELO VRIO

# O que é modelo VRIO?

### O que é modelo VRIO?

O termo VRIO é um acrônimo das iniciais de Value, Rareness, Imitability e Organization. Na tradução para o português: **Valor, Raridade, Imitabilidade e Organização.**

O modelo VRIO, por sua vez, é uma **técnica analítica** para avaliar recursos valiosos de uma empresa, como recursos humanos, físicos, financeiros e organizacionais. Para que se tornem competitivos, os recursos precisam das quatro características da ferramenta VRIO, já mencionadas acima.

A partir de uma **análise interna**, que identifique esses pontos, é possível determinar o que a empresa tem que a faz competitiva em relação às outras.

É isso que o modelo faz. Permite que você conheça seus recursos e entenda melhor suas fraquezas ou vantagens competitivas.

A avaliação, além de ser utilizada para a gestão estratégica de desenvolvimento em diversas áreas, também influencia diretamente na tomada de decisão, seja ao que diz respeito à vantagem de um processo externo ou interno.

## MODELO VRIO

**As 4 características do modelo VRIO**  
**Algumas perguntas podem te ajudar a entender o que é modelo VRIO e seus 4 parâmetros para analisar os recursos disponíveis.**

### **1- Valor**

Qual é o valor de determinado recurso e como ele pode ser obtido no mercado?

Os recursos valiosos geralmente são os que auxiliam a empresa a reduzir custos ou aumentar a receita. Uma equipe produtiva ou um design de produto inovador podem se encaixar nessa categoria. O valor também pode ser entendido como a capacidade da empresa em explorar alguma oportunidade.

### **2- Raridade**

Quão raro ou limitado é o recurso? Caso poucos concorrentes tenham acesso, quer dizer que a exclusividade é uma de suas características. O que pode ser desde um profissional muito experiente até um produto ou marca exclusivo.

### **3- Imitabilidade**

Quão difícil é imitar aquele recurso? Além de raro, aqui, o recurso não pode nem mesmo ser imitado ou copiado, pelo menos não de uma forma simples. Mesmo que haja concorrência, será mais difícil encontrar algo que o substitua. Acaba tornando-se mais uma vantagem competitiva. Ainda assim, atualmente, é mais difícil tornar um produto "inimitável", uma vez que, quando uma boa ideia é lançada, outros pesquisadores e desenvolvedores no mercado focam em aprimorá-la para oferecer algo competitivo.

Por outro lado, uma patente ou um direito autoral podem se encaixar também nessa categoria.

## MODELO VRIO

As 4 características do modelo VRIO Algumas perguntas podem te ajudar a entender o que é modelo VRIO e seus 4 parâmetros para analisar os recursos disponíveis.

### 4- Organização

A organização é capaz de usar o recurso adequadamente? Aquele, que é valioso, raro e inimitável?

Esse parâmetro da organização diz respeito à estrutura da empresa e se ela tem a capacidade desejada para explorar seus recursos da melhor maneira.

Geralmente, isso depende muito de sistemas internos de gerenciamento de processos e equipes, que devem estar alinhados e organizados para explorar os recursos ao máximo.

Importante destacar que, uma vez que todas as quatro características se unem, a empresa pode entender melhor sua evolução no mercado, construir a marca com mais confiabilidade e avaliar os resultados de lucro com base nessa análise inicial sobre os recursos.

## MODELO VRIO

### Como aplicar a ferramenta VRIO na empresa?

Você sabe o que é modelo VRIO, mas agora precisa entender como aplicar na empresa. Então, veja como fazer a análise na prática!

Primeiramente, defina recursos que podem ser valiosos, raros e não imitáveis, aqueles que você acredita que há organização para explorar. Depois, vá para as perguntinhas básicas:

**Tem valor?** Se sim, a próxima pergunta pode ser feita. Caso contrário, significaria uma desvantagem competitiva.

**É raro?** Se sim, a próxima pergunta pode ser feita. Caso contrário, existe uma paridade competitiva, quando a empresa se iguala às outras concorrentes.

**É difícil de imitar?** Se sim, a próxima pergunta pode ser feita. Caso contrário e seja fácil de imitar, a vantagem pode ser considerada temporária, pois será questão de tempo para alguma outra empresa copiá-la.

**Há preparo da organização para explorar?** Se sim, perfeito, a empresa estará preparada para explorar uma vantagem competitiva e de forma bastante sustentável. Caso contrário, não adiantará nada – continuará sendo uma desvantagem competitiva.

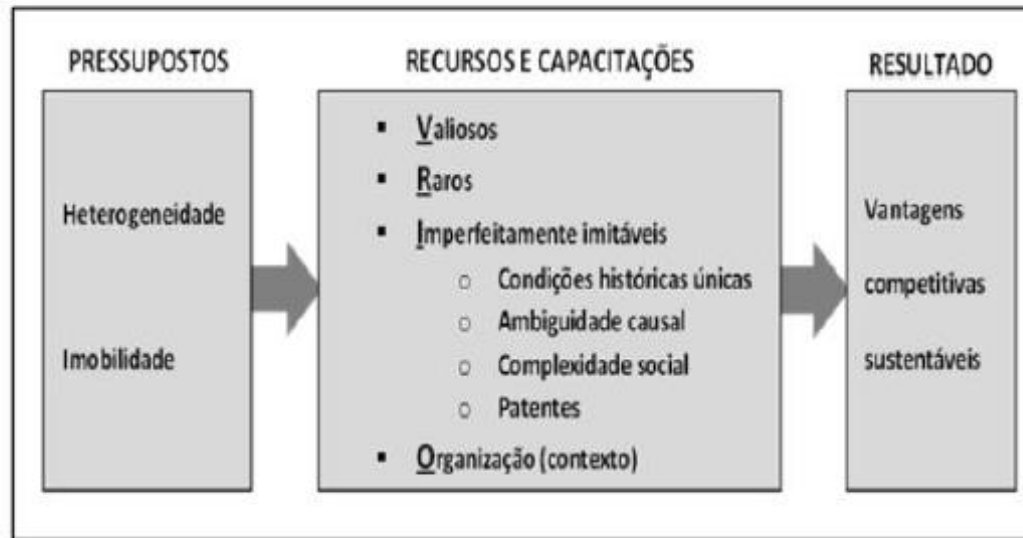
<https://www.siteware.com.br/gestao-estrategica/o-que-e-modelo-vrio/>



## MODELO VRIO

# Como aplicar a ferramenta VRIO na empresa?

### ESQUEMA BÁSICO DA RBV: **MODELO VRIO**



Fonte: BARNEY, J. Firm Resources And Competitive Advantage. *Journal of Management*, v. 17, n. 1, p. 112, 1991.

## REFERÊNCIAS:

- ✓ <https://neigrando.com/tag/intencao-estrategica/>
- ✓ **Intenção Estratégica: um resgate e uma reflexão acerca dessa (esquecida) pedra fundamental da concepção estratégica organizacional** Autoria: Luiz Carlos dos Santos, Reynaldo Maia Muniz
- ✓ <https://www.siteware.com.br/gestao-estrategica/o-que-e-modelo-vrio/>
- ✓ <https://slideplayer.com.br/slide/3222592/>

**I IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: TÓPICOS AVANÇADOS EM ADMINISTRAÇÃO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h ( TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h )

PROFESSOR: Jucimar André Secchin

**II AULA: Aspectos Operacionais dos Negócios**

Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
03	23/09/2021	Aspectos Operacionais dos Negócios	<input type="checkbox"/> Empreendedorismo como fator de crescimento a partir da ação do Administrador <input type="checkbox"/> Tomada de Decisão <input type="checkbox"/> Pontos críticos para a implantação do plano de negócios. A análise do volume de risco e retorno	T: 3 h P: 0 h C: 1 h

**III OBJETIVOS DA AULA:**

DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento e compreensão

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Reconhecer aspectos operacionais dos negócios, descrevendo seus conteúdos de forma personalizada

**IV METODOLOGIAS DA AULA**

Aponte a(s) metodologia(s):

Sala de Aula Invertida

OUTROS: estudos de caso

aula expositiva dialogada

**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

Collaborate (AVA)  
Enquete (AVA)  
Questionário (AVA)  
Tarefa (AVA)  
Relatórios (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

Disponibilização de conteúdos para a leitura prévia com perguntas norteadoras (enquete). Na abertura do encontro uma enquete com algumas provocações sobre os aspectos operacionais dos negócios. Em seguida discussão e aprofundamento dos conteúdos previstos, sobremaneira sobre os casos selecionados. Ao final da aula, aplicação de questionário com duração de 15 minutos para resolução. E uma tarefa a ser desenvolvida em casa para posterior postagem no ava.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO **Escolher um item.**

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO **Escolher um item.**

Parceiros conveniados **Escolher um item.**

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis **Escolher um item.**

Outros: Sala de aula/AVA

**VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Sugestões de pesquisas pós-aulas (tarefa) sobre temas propostos - buscar um case de sucesso ou não de negócio concebido em qualquer um dos 3 setores da economia. Postagem no AVA até dia 01/09/2021 = 0,50 pontos na AV1.

**VIII Referências**

**REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

- Arquivos produzidos pelo professor em power point - Aula de nivelamento: Revisão geral de postulados administrativos, econômicos, contábeis e jurídicos.
- (recursoon-line) VICECONTI, Paulo e NEVES, Silvério das. **Introdução à economia**. 11ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
- (recurso on-line) GREMAUD, Amaury Patrick *et al.* **Introdução à economia**. São Paulo: Atlas, 2007.
- <https://exame.abril.com.br/revista-exame>
- DUARTE, Geraldo. *Dicionário de Administração*. Fortaleza: Imprensa Universitária –UFC, 2002.
- ROBBINS, P. Stephen. *Administração Mudanças e Perspectivas*. São Paulo: Saraiva, 2003.
- Dicionário Enciclopédico de Administração – Cary L. Cooper e Cris Argyris, Atlas, 2003.
- MANSFIELD, E.. *Microeconomia: teoria e aplicações*. Rio de Janeiro, Editora CAMPUS, 1978.
- ✓ Mídias produzidas pelo professor: arquivo em power point com resumo da matéria. (interação com a turma em 23/09/2021 a partir das 19 horas pelo Collaborate).

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**



- <http://www.unifeso.edu.br/biblioteca.php>
- IBGE – [www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br).
- <https://cidades.ibge.gov.br>.
- <http://trabalho.gov.br/trabalhador-caged>
- <https://www.br.undp.org/>
- <https://www.ilo.org/brasil/lang--pt/index.htm>
- <https://forbes.com.br/listas>

Sugiro assistirem aos seguintes filmes, todos da área de negócios:

- Fome-de-poder  
<https://www.youtube.com/watch?v=Q7xtao4fU64>
- TUCKER - UM HOMEM E SEU SONHO [https://www.youtube.com/watch?v=tvP\\_VPGEPcI](https://www.youtube.com/watch?v=tvP_VPGEPcI)
- Jogada de Gênio - [https://www.youtube.com/watch?v=sgRo\\_aIY6yg](https://www.youtube.com/watch?v=sgRo_aIY6yg)

**I IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: TÓPICOS AVANÇADOS EM ADMINISTRAÇÃO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h ( TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h )

PROFESSOR: Jucimar André Secchin

**II AULA: Teste de Progresso**

Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
04	02/09/2021	Teste de Progresso	Avaliação formativa proposta a partir de todos os conteúdos trabalhados na graduação de administração	T: 3 h P: 0 h C: 1 h

**III OBJETIVOS DA AULA:**

DOMÍNIO COGNITIVO:

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Medir a evolução continuada dos estudantes

**IV METODOLOGIAS DA AULA****Aponte a(s) metodologia(s):**

Escolher um item.

OUTROS:

**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

Collaborate (AVA)

**Escolher um item.**

Questionário (AVA)

**Escolher um item.**

Relatórios (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

Teste individual e com participação remota, com vistas a avaliação formativa.

**V Cenários de Prática**Laboratórios UNIFESO **Escolher um item.**Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO **Escolher um item.**Parceiros conveniados **Escolher um item.**Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis **Escolher um item.**

Outros: Sala de aula/AVA

**VI Atividades de Campo****VII Estratégias e Critérios de Avaliação****VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

- Arquivos produzidos pelo professor em power point - Aula de nivelamento: Revisão geral de postulados administrativos, econômicos, contábeis e jurídicos.
  - (recurso on-line)** VICECONTI, Paulo e NEVES, Silvério das. **Introdução à economia**. 11ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
  - (recurso on-line)** GREMAUD, Amaury Patrick *et al.* **Introdução à economia**. São Paulo: Atlas, 2007.
  - <https://exame.abril.com.br/revista-exame>
  - DUARTE, Geraldo. *Dicionário de Administração*. Fortaleza: Imprensa Universitária – UFC, 2002.
  - ROBBINS, P. Stephen. *Administração Mudanças e Perspectivas*. São Paulo: Saraiva, 2003.
  - Dicionário Enciclopédico de Administração – Cary L. Cooper e Cris Argyris, Atlas, 2003.
  - MANSFIELD, E.. *Microeconomia: teoria e aplicações*. Rio de Janeiro, Editora CAMPUS, 1978.
- ✓ Mídias produzidas pelo professor: arquivo em power point com resumo da matéria. (interação com a turma em 23/09/2021 a partir das 19 horas pelo Collaborate).

**I IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: TÓPICOS AVANÇADOS EM ADMINISTRAÇÃO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h ( TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h )

PROFESSOR: Jucimar André Secchin

**II AULA:** Ciclo de Vida das Empresas

Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL
05	09/09/2021			T: 3 h P: 0 h C: 1 h

**III OBJETIVOS DA AULA:**

DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento e compreensão

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Ao final da aula o estudante deverá: Identificar os postulados, ferramentas e práticas da Administração voltadas para a ciclo de vida experimentado pelas empresas e seus produtos, descrevendo suas respectivas etapas.

**IV METODOLOGIAS DA AULA****Aponte a(s) metodologia(s):**

Sala de Aula Invertida

OUTROS: estudos de caso  
aula expositiva dialogada**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**Collaborate (AVA)  
Enquete (AVA)  
Questionário (AVA)  
Tarefa (AVA)

Relatórios (AVA)

### **Descrição da Metodologia da Aula:**

Disponibilização de conteúdos para a leitura prévia com perguntas norteadoras (enquete). Na abertura do encontro uma enquete com algumas provocações sobre os Ciclo de Vida das Empresas. Em seguida discussão e aprofundamento dos conteúdos previstos, sobremaneira sobre os casos selecionados. Ao final da aula, aplicação de questionário com duração de 15 minutos para resolução. É uma tarefa a ser desenvolvida em casa para posterior postagem no ava.

### **V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO **Escolher um item.**

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO **Escolher um item.**

Parceiros conveniados **Escolher um item.**

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis **Escolher um item.**

Outros: Sala de aula/AVA

### **VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais

### **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Sugestões de pesquisas pós-aulas (tarefa) sobre temas propostos, com postagem até dia 15/09/2021 = 0,50 pontos na AV1. Pesquise nas fontes sugeridas em referências e faça uma pequena resenha sobre o desempenho da empresa escolhida, destacando o momento em que elas realizaram seu aprendizado.

x

### **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

- (recurso on-line) GREMAUD, Amaury Patrick *et al.* **Introdução à economia**. São Paulo: Atlas, 2007.
  - <https://exame.abril.com.br/revista-exame>
  - DUARTE, Geraldo. *Dicionário de Administração*. Fortaleza: Imprensa Universitária –UFC, 2002.
  - ROBBINS, P. Stephen. *Administração Mudanças e Perspectivas*. São Paulo: Saraiva, 2003.
  - Dicionário Enciclopédico de Administração – Cary L. Cooper e Cris Argyris, Atlas, 2003.
- ✓ Mídias produzidas pelo professor: arquivo em power point com resumo da matéria. (interação com a turma em 09/09/2021 a partir das 19horas pelo Collaborate).

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

- ✓ **TGA- Rui Otávio B. Andrade e Nério Amboni, ed. M Books, 2007**
- ✓ **Dicionários de Administração**
- ✓ **Administração – Oportunidades, desafios e ameaças – Wagner Siqueira, ed. Reichmann e Affonso editores**

Sugiro assistirem aos seguintes filmes, todos da área de negócios:

- ✓ Fome de poder <https://www.youtube.com/watch?v=Q7xtao4fU64>
- ✓ TUCKER - UM HOMEM E SEU SONHO [https://www.youtube.com/watch?v=tvP\\_VPGEPcI](https://www.youtube.com/watch?v=tvP_VPGEPcI)

**I IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: TÓPICOS AVANÇADOS EM ADMINISTRAÇÃO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h ( TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h )

PROFESSOR: Jucimar André Secchin

**II AULA:**

Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL*TRIBUÍDA (DI EM TEÓRICA, PRÁTICA, QUANDO CAMPO – DEFINIDAS NO PPC).
07	23/09/2021	P & D – Pesquisa e Desenvolvimento. A fórmula de sucesso de empresas vencedoras	<input type="checkbox"/> Contexto para práticas de P & D  <input type="checkbox"/> Dicas de utilização de P& D	T: 3 h P: 0 h C: 1 h

**III OBJETIVOS DA AULA:**

DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

**O estudante deve ser capaz de reconhecer propostas de P&D à serem implantados em organizações, analisando a estrutura de pesquisa e os processos sugeridos para sua implantação e desenvolvimento.**

**IV METODOLOGIAS DA AULA**
**Aponte a(s) metodologia(s):**

Sala de Aula Invertida

 OUTROS: estudos de caso  
aula expositiva dialogada

**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

Collaborate (AVA)  
Enquete (AVA)  
Questionário (AVA)  
Tarefa (AVA)  
Relatórios (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

Disponibilização de conteúdos para a leitura prévia com perguntas norteadoras (enquete). Na abertura do encontro uma enquete com algumas provocações sobre P & D. Em seguida discussão e aprofundamento dos conteúdos previstos, sobremaneira sobre os casos selecionados. Ao final da aula, aplicação de questionário com duração de 15 minutos para resolução. E uma tarefa a ser desenvolvida em casa para posterior postagem no ava.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO **Escolher um item.**

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO **Escolher um item.**

Parceiros conveniados **Escolher um item.**

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis **Escolher um item.**

Outros: Sala de aula/AVA

**VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

sugestões de pesquisas pós-aulas (tarefa) sobre temas propostos - buscar um case de sucesso de P&D = postagem no AVA até dia 29/09/2021 = 0,50 pontos na AV1

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

- (recurso on-line) VICECONTI, Paulo e NEVES, Silvério das. **Introdução à economia**. 11ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
- (recurso on-line) GREMAUD, Amaury Patrick *et al.* **Introdução à economia**. São Paulo: Atlas, 2007.
- <https://exame.abril.com.br/revista-exame>
- DUARTE, Geraldo. *Dicionário de Administração*. Fortaleza: Imprensa Universitária –UFC, 2002.
- ROBBINS, P. Stephen. *Administração Mudanças e Perspectivas*. São Paulo: Saraiva, 2003.
- Dicionário Enciclopédico de Administração – Cary L. Cooper e Cris Argyris, Atlas, 2003.
- MANSFIELD, E.. *Microeconomia: teoria e aplicações*. Rio de Janeiro, Editora CAMPUS, 1978.
- ✓ Mídias produzidas pelo professor: arquivo em power point com resumo da matéria. (interação com a turma em 23/09/2021 a partir das 19 horas pelo Collaborate).

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

- <http://www.unifeso.edu.br/biblioteca.php>
- IBGE – [www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br).
- <https://cidades.ibge.gov.br>.
- <http://trabalho.gov.br/trabalhador-caged>
- <https://www.br.undp.org/>



- <https://www.ilo.org/brasil/lang--pt/index.htm>
- <https://forbes.com.br/listas>

Filmes recomendados:

- <https://www.youtube.com/watch?v=gtgV2PpDX8Q>  
Tucker: Um Homem e Seu Sonho
- <https://www.youtube.com/watch?v=Q2xrQ5U0Tbo> O  
Jogo da Imitação

**I IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: TÓPICOS AVANÇADOS EM ADMINISTRAÇÃO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h ( TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h )

PROFESSOR: Jucimar André Secchin

**II AULA: Organizações Hipotéticas**

Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
07	07/10/2021	Organizações Hipotéticas	<input type="checkbox"/> Revendo Conceitos <input type="checkbox"/> Diversificação de participações <input type="checkbox"/> Construindo uma Organização Hipotética	T: 3 h P: 0 h C: 1 h

**III OBJETIVOS DA AULA:**

DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento e Compreensão

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

**O estudante deve ser capaz de reconhecer organizações por setores e construir uma empresa caracterizada como holding.**

**IV METODOLOGIAS DA AULA**
**Aponte a(s) metodologia(s):**

Sala de Aula Invertida

 OUTROS: estudos de caso  
 aula expositiva dialogada

**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

 Collaborate (AVA)  
 Enquete (AVA)  
 Questionário (AVA)  
 Tarefa (AVA)  
 Relatórios (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

Disponibilização de conteúdos para a leitura prévia com perguntas norteadoras (enquete). Na abertura do encontro uma enquete com algumas provocações sobre Organizações e sua atuação por setores da economia e posicionamento como holding. Em seguida discussão e aprofundamento dos conteúdos previstos, sobremaneira sobre os casos selecionados. Aplicação de exercício para realização em grupos, com proposta de elaboração de uma organização hipotética a partir de holding e com atuação nos diversos setores da economia com duração de 1 hora e apresentação na segunda parte da aula e valendo como avaliação da AV1, com postagem da versão final no AVA.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO **Escolher um item.**

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO **Escolher um item.**

Parceiros conveniados **Escolher um item.**

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis **Escolher um item.**

Outros: Sala de aula/AVA

**VI Atividades de Campo**

A definir

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Construir uma organização hipotética que contemple uma holding e os respectivos setores de atuação propostos. A postagem no AVA deverá até dia 07/10/2021 = 4,00 pontos na AV1

**VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

- Arquivos produzidos pelo professor em power point - Aula de nivelamento: Revisão geral de postulados administrativos, econômicos, contábeis e jurídicos.
- (recurso on-line)** VICECONTI, Paulo e NEVES, Silvéria das. **Introdução à economia**. 11ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
- (recurso on-line)** GREMAUD, Amaury Patrick *et al.* **Introdução à economia**. São Paulo: Atlas, 2007.
- <https://exame.abril.com.br/revista-exame>
- DUARTE, Geraldo. *Dicionário de Administração*. Fortaleza: Imprensa Universitária –UFC, 2002.
- ROBBINS, P. Stephen. *Administração Mudanças e Perspectivas*. São Paulo: Saraiva, 2003.
- Dicionário Enciclopédico de Administração – Cary L. Cooper e Cris Argyris, Atlas, 2003.
- MANSFIELD, E.. *Microeconomia: teoria e aplicações*. Rio de Janeiro, Editora CAMPUS, 1978.
- ✓ Mídias produzidas pelo professor: arquivo em power point com resumo da matéria. (interação com a turma em 30/09/2021 a partir das 19 horas pelo Collaborate).

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

- <http://www.unifeso.edu.br/biblioteca.php>
- <https://cidades.ibge.gov.br>
- <https://forbes.com.br/listas>

**I IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: TÓPICOS AVANÇADOS EM ADMINISTRAÇÃO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h ( TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h )

PROFESSOR: Jucimar André Secchin

**II AULA: OFICINA: “rapidez na leitura de textos”, pelo projeto Egresso.**

Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
11	21/10/2021	OFICINA: “rapidez na leitura de textos”, pelo projeto Egresso, com o Prof. Alexandre Nicolini.	Apresentação de técnicas de leitura dinâmica.	T: 3 h P: 0 h C: 1 h

**III OBJETIVOS DA AULA:**

DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

**O estudante deve ser capaz de: reconhecer propostas de leituras dinâmicas de textos propostos diálogos, imagens, gráficos e comunicação diversa.**

**IV METODOLOGIAS DA AULA**
**Aponte a(s) metodologia(s):**

Sala de Aula Invertida

 OUTROS: estudos de caso  
aula expositiva dialogada

**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

 Collaborate (AVA)  
Enquete (AVA)  
Questionário (AVA)  
Tarefa (AVA)  
Relatórios (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

Aula expositiva com o palestrante e logo após as exposições, aplicações diretas sobre os temas trabalhados.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO **Escolher um item.**

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO **Escolher um item.**

Parceiros conveniados **Escolher um item.**

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis **Escolher um item.**

Outros: Sala de aula/AVA

**VI Atividades de Campo**

A definir

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

A tarefa será realizada em sala de aula e postada no AVA no mesmo dia. = 1,00 pontos na AV2

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

- Arquivos produzidos pelo professor em power point.
- DUARTE, Geraldo. *Dicionário de Administração*. Fortaleza: Imprensa Universitária –UFC, 2002.
- ROBBINS, P. Stephen. *Administração Mudanças e Perspectivas*. São Paulo: Saraiva, 2003.
- Dicionário Enciclopédico de Administração – Cary L. Cooper e Cris Argyris, Atlas, 2003.
- ✓ Mídias produzidas pelo professor: arquivo em power point com resumo da matéria. (interação com a turma em 21/10/2021 a partir das 19horas pelo Collaborate).

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

- ✓ <http://www.unifeso.edu.br/biblioteca.php>

**I IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: TÓPICOS AVANÇADOS EM ADMINISTRAÇÃO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h ( TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h )

PROFESSOR: Jucimar André Secchin

**XII AULA: VI Confeso – Palestra: cenários para o Brasil até 2035**

Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
11	28/10/2021	<b>Palestra:</b> cenários para o Brasil até 2035. <b>Profa. Dra.</b> <b>Elaine Marcial</b>		T: 3 h P: 0 h C: 1 h

**III OBJETIVOS DA AULA:**

DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

**O estudante deve ser capaz de: reconhecer propostas da elaboração de cenários prospectivos para uma sociedade em seus aspectos econômicos, tecnológico, educacional, de saúde entre outros.**

**IV METODOLOGIAS DA AULA**
**Aponte a(s) metodologia(s):**

Aula Expositiva Dialogada

OUTROS:Aula Demonstrativa

**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

Collaborate (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

Aula expositiva com o palestrante

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO **Escolher um item.**

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO **Escolher um item.**

Parceiros conveniados **Escolher um item.**

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis **Escolher um item.**

Outros: Sala de aula/AVA

**VI Atividades de Campo**

A definir

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

A tarefa será realizada em sala de aula e postada no AVA no mesmo dia. = 1,00 pontos na AV2

**VIII Referências**

## REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

- Arquivos produzidos pelo palestrante.
- <https://exame.abril.com.br/revista-exame>
- DUARTE, Geraldo. *Dicionário de Administração*. Fortaleza: Imprensa Universitária –UFC, 2002.
- Dicionário Enciclopédico de Administração – Cary L. Cooper e Cris Argyris, Atlas, 2003.
- ✓ Constituição da República Federativa do Brasil.
- ✓ Relatórios do TCU/TCEs

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

- <http://www.unifeso.edu.br/biblioteca.php>
- IBGE – [www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br).
- <https://cidades.ibge.gov.br>.
- <http://trabalho.gov.br/trabalhador-caged>
- <https://www.br.undp.org/>
- <https://www.ilo.org/brasil/lang--pt/index.htm>
- <https://forbes.com.br/listas>

**I IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: TÓPICOS AVANÇADOS EM ADMINISTRAÇÃO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h ( TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h )

PROFESSOR: Jucimar André Secchin

**II AULA: AV1**

Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
09	30/09/2021	AV1		T: 3 h P: 0 h C: 1 h

**III OBJETIVOS DA AULA:**

DOMÍNIO COGNITIVO: Compreender e refletir

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- ✓ Reconhecer os fundamentos da Administração e integrá-los de forma criativa e inovadora a modelos de negócios aplicáveis às organizações para que estas sejam sustentáveis nas dimensões sociais, ambientais, econômicas e culturais.
- ✓ Analisar os casos da gestão, a efetividade e a eficácia dos processos, considerando o seu conhecimento profissional e de empresas familiares, locais e adjacentes.

**IV METODOLOGIAS DA AULA**
**Aponte a(s) metodologia(s):**

Sala de Aula Invertida

OUTROS:

**Escolher um item.**
**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

Collaborate (AVA)

Enquete (AVA)

Questionário (AVA)

Tarefa (AVA)

Relatórios (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

Prova individual, presencial, impressa e escrita. Composta por dez questões objetivas com 5 opções de respostas e duas questões discursivas.

**V Cenários de Prática**

 Laboratórios UNIFESO **Escolher um item.**

 Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO **Escolher um item.**

 Parceiros conveniados **Escolher um item.**

 Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis **Escolher um item.**



Outros: Sala de aula/AVA

## **VI Atividades de Campo**

A definir

## **VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

Pontuação pré-estabelecida para as questões objetivas e critérios de atribuição de valor crescente para as questões discursivas.

## **VIII Referências**

REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- COOPER, Cary L. *Dicionário Enciclopédico de Administração*. São Paulo: Atlas, 2003.
- CHIAVENATO, Idalberto. *Teoria Geral da Administração*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2001.
- DUARTE, Geraldo. *Dicionário de Administração*. Fortaleza: Imprensa Universitária – UFC, 2002.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- ✓ ROBBINS, P. Stephen. *Administração Mudanças e Perspectivas*. São Paulo: Saraiva, 2003.
- ✓ OSER, Jacob; BALNCHFIELD, William C. *História do Pensamento Econômico*. São Paulo: Atlas, 1983.
- MUNIZ, Adir Jaime de Oliveira. *Teoria Geral da Administração: noções básicas*. 5 ed. res. ampl. São Paulo: Atlas, 2007.
- ✓ ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira de. *História do pensamento econômico: uma abordagem introdutória*. São Paulo: Atlas, 1995.

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: ADMINISTRAÇÃO			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: TÓPICOS AVANÇADOS EM ADMINISTRAÇÃO			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h ( TEÓRICA: 60h		PRÁTICA: 00h	CAMPO: 20h )
PROFESSOR: Jucimar André Secchin			

<b>II AULA: Introdução a Gestão Ambiental e a Sustentabilidade</b>				
<b>Nº DA AULA</b>	<b>DATA DA AULA</b>	<b>CONTEÚDO NUCLEAR</b>	<b>TÓPICOS DO CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).</b>
13	04/11/2021	Introdução a Gestão Ambiental e a Sustentabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ conceitos, evolução histórica, mudanças cenário atual, paradigmas organizacionais</li> <li>Integração de conteúdos</li> <li>✓ Correlação dos elementos componentes do Sistema de Gestão Ambiental com as Normas internacionais – ISO 14001</li> <li>✓ Componentes do Sistema de Gestão Ambiental, planejamento, controle e monitoramento. Legislação nacional, órgãos de controle, instrumentos públicos de gestão, novas tendências. Ações de Administração Socioambiental e Sustentabilidade</li> </ul>	T: 3 h P: 0 h C: 1 h

**III OBJETIVOS DA AULA:**

DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

**O estudante deve ser capaz de: definir o que é Gestão Ambiental e Sustentabilidade, bem como nomear sua terminologia e sua evolução histórica.**

**IV METODOLOGIAS DA AULA****Aponte a(s) metodologia(s):**

Sala de Aula Invertida

OUTROS: estudos de caso  
aula expositiva dialogada**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**Collaborate (AVA)  
Enquete (AVA)  
Questionário (AVA)  
Tarefa (AVA)  
Relatórios (AVA)**Descrição da Metodologia da Aula:**

Disponibilização de conteúdos para a leitura prévia com perguntas norteadoras (enquete). Na abertura do encontro uma enquete com algumas provocações sobre a Introdução a Gestão Ambiental e a Sustentabilidade. Em seguida discussão e aprofundamento dos conteúdos previstos, sobremaneira sobre os casos selecionados. Ao final da aula, aplicação de uma tarefa com duração de 15 minutos para resolução.

**V Cenários de Prática**Laboratórios UNIFESO **Escolher um item.**Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO **Escolher um item.**Parceiros conveniados **Escolher um item.**Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis **Escolher um item.**

Outros: Sala de aula/AVA

**VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

A tarefa será realizada em sala de aula e postada no AVA no mesmo dia. = 0,50 pontos na AV1

## VIII Referências

### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

- Arquivos produzidos pelo professor em power point - Aula de nivelamento: Revisão geral de postulados administrativos, econômicos, contábeis e jurídicos.
- <https://exame.abril.com.br/revista-exame>
- DUARTE, Geraldo. *Dicionário de Administração*. Fortaleza: Imprensa Universitária –UFC, 2002.
- ROBBINS, P. Stephen. *Administração Mudanças e Perspectivas*. São Paulo: Saraiva, 2003.
- Dicionário Enciclopédico de Administração – Cary L. Cooper e Cris Argyris, Atlas, 2003.
- ✓ Mídias produzidas pelo professor: arquivo em power point com resumo da matéria. (interação com a turma em 23/09/2021 a partir das 19horas pelo Collaborate).
- ✓ Constituição da República Federativa do Brasil.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

- TACHIZAWA, Takeshy. *Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- BARBIERI, José Carlos. *Gestão Ambiental Empresarial: conceitos, modelos e instrumentos*. 3 ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2012.
- DIAS, Reinaldo. *Marketing Ambiental: ética, responsabilidade social e competitividade nos negócios*. São Paulo: Atlas, 2007.
- TENÓRIO, Fernando Guilherme; NASCIMENTO, Fabiano Christian Pucci do. *Responsabilidade social empresarial: teoria e prática*. 2 ed. Rio de Janeiro: FGV, 2013.
- <http://www.unifeso.edu.br/biblioteca.php>
- [www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br)
- <https://cidades.ibge.gov.br>

**I IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: TÓPICOS AVANÇADOS EM ADMINISTRAÇÃO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h ( TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h )

PROFESSOR: Jucimar André Secchin

**II AULA: Discussão da Administração Pública à luz das Reformas Estruturais no Estado**

Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
10	14/10/2021	Discussão da Administração Pública à luz das Reformas Estruturais no Estado	<input type="checkbox"/> As reformas estruturais no estado brasileiro. O impacto na Administração das organizações <input type="checkbox"/> Revendo algumas ideias consolidadas, causas e seus desdobramentos	T: 3 h P: 0 h C: 1 h

**III OBJETIVOS DA AULA:**

DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

**O estudante deve ser capaz de: reconhecer propostas de reformas estruturais no estado brasileiro à luz da Administração Pública, definindo tecnicamente uma cronologia para as mesmas no estado brasileiro**

**IV METODOLOGIAS DA AULA**
**Aponte a(s) metodologia(s):**

Sala de Aula Invertida

 OUTROS: estudos de caso  
 aula expositiva dialogada

**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

Collaborate (AVA)

Enquete (AVA)

Questionário (AVA)

Tarefa (AVA)

Relatórios (AVA)

**Descrição da Metodologia da Aula:**

Disponibilização de conteúdos para a leitura prévia com perguntas norteadoras (enquete). Na abertura do encontro uma enquete com algumas provocações sobre **de reformas estruturais no estado brasileiro à luz da Administração Pública**. Em seguida discussão e aprofundamento dos conteúdos previstos, sobremaneira sobre os casos selecionados. Ao final da aula, aplicação de uma tarefa em grupos com duração de 30 minutos e posterior apresentação a turma em PPT.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO **Escolher um item.**

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO **Escolher um item.**

Parceiros conveniados **Escolher um item.**

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis **Escolher um item.**

Outros: Sala de aula/AVA

**VI Atividades de Campo**

A definir

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

A tarefa será realizada em sala de aula e postada no AVA no mesmo dia. = 1,00 pontos na AV2

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

- Arquivos produzidos pelo professor em power point - Aula de nivelamento: Revisão geral de postulados administrativos, econômicos, contábeis e jurídicos.
- <https://exame.abril.com.br/revista-exame>
- DUARTE, Geraldo. *Dicionário de Administração*. Fortaleza: Imprensa Universitária –UFC, 2002.
- ROBBINS, P. Stephen. *Administração Mudanças e Perspectivas*. São Paulo: Saraiva, 2003.
- Dicionário Enciclopédico de Administração – Cary L. Cooper e Cris Argyris, Atlas, 2003.
- ✓ Mídias produzidas pelo professor: arquivo em power point com resumo da matéria. (interação com a turma em 14/10/2021 a partir das 19horas pelo Collaborate).
- ✓ Constituição da República Federativa do Brasil.
- ✓ Relatórios do TCU/TCEs

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:**

- <http://www.unifeso.edu.br/biblioteca.php>
- IBGE – [www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br).
- <https://cidades.ibge.gov.br>.
- <http://trabalho.gov.br/trabalhador-caged>
- <https://www.br.undp.org/>
- <https://www.ilo.org/brasil/lang--pt/index.htm>
- <https://forbes.com.br/listas>

- FEIJÓ, Ricardo. *História do Pensamento Econômico: De Lao Tse a Robert Lucas*. São Paulo: Atlas, 2001.
- ARAUJO, Gustavo Henrique de Sousa; ALMEIDA, Josimar Ribeiro de; GUERRA, Antonio José Teixeira. *Gestão Ambiental de áreas degradadas*. 8 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.
- CURTI, Denise. *Gestão Ambiental*. São Paulo: Pearson, 2011.
- TACHIZAWA, Takeshy. *Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- BARBIERI, José Carlos. *Gestão Ambiental Empresarial: conceitos, modelos e instrumentos*. 3 ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2012.
- DIAS, Reinaldo. *Marketing Ambiental: ética, responsabilidade social e competitividade nos negócios*. São Paulo: Atlas, 2007.
- TENÓRIO, Fernando Guilherme; NASCIMENTO, Fabiano Christian Pucci do. *Responsabilidade social empresarial: teoria e prática*. 2 ed. Rio de Janeiro: FGV, 2013.
- <http://www.unifeso.edu.br/biblioteca.php>
- [www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br)
- <https://cidades.ibge.gov.br>
- [www.abrhbrasil.org.br](http://www.abrhbrasil.org.br)
- [www.cfa.org.br](http://www.cfa.org.br)

[www.angrad.org.br](http://www.angrad.org.br)

- Arquivos produzidos pelo professor em power point - Aula de nivelamento: Revisão geral de postulados administrativos, econômicos, contábeis e jurídicos.
- (recurso on-line)** VICECONTI, Paulo e NEVES, Silvério das. **Introdução à economia**. 11ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
- (recurso on-line)** GREMAUD, Amaury Patrick *et al.* **Introdução à economia**. São Paulo: Atlas, 2007.
- <https://exame.abril.com.br/revista-exame>
- DUARTE, Geraldo. *Dicionário de Administração*. Fortaleza: Imprensa Universitária –UFC, 2002.
- ROBBINS, P. Stephen. *Administração Mudanças e Perspectivas*. São Paulo: Saraiva, 2003.
- Dicionário Enciclopédico de Administração – Cary L. Cooper e Cris Argyris, Atlas, 2003.
- MANSFIELD, E.. *Microeconomia: teoria e aplicações*. Rio de Janeiro, Editora CAMPUS, 1978.
- Mídias produzidas pelo professor: arquivo em power point com resumo da matéria. (interação com a turma em 30/09/2021 a partir das 19 horas pelo Collaborate).

**I IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: TÓPICOS AVANÇADOS EM ADMINISTRAÇÃO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h ( TEÓRICA: 60h PRÁTICA: 00h CAMPO: 20h )

PROFESSOR: Jucimar André Secchin

**II AULA: SGA - Sistema de Gestão Ambiental**

Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
14	11/11/2021	SGA - Sistema de Gestão Ambiental	<input type="checkbox"/> Técnicas de avaliação de desempenho ambiental <input type="checkbox"/> Elementos de Gestão Ambiental aplicados às atividades produtivas. <input type="checkbox"/> Avaliação de impactos operacionais e medidas mitigadoras. Impactos pós-operacionais. <input type="checkbox"/> Previsão, gerenciamento e remediação. Protocolos de avaliação de risco.	T: 3 h P: 0 h C: 1 h

**III OBJETIVOS DA AULA:**

DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento e Compreensão

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

reconhecer o que é SGA -Sistema de Gestão Ambiental, descrevendo suas diversas etapas segundo suas técnicas e elementos de avaliação e previsão.

**IV METODOLOGIAS DA AULA**
**Aponte a(s) metodologia(s):**

Sala de Aula Invertida

 OUTROS: estudos de caso  
 aula expositiva dialogada

**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**

 Collaborate (AVA)  
 Questionário (AVA)  
 Tarefa (AVA)  
 Relatórios (AVA)



**Descrição da Metodologia da Aula:**

Disponibilização de conteúdos para a leitura prévia com perguntas norteadoras (enquete). Na abertura do encontro uma enquete com algumas provocações sobre Teoria e Prática Administrativas da Gestão Ambiental. Em seguida discussão e aprofundamento dos conteúdos previstos, sobremaneira sobre os casos selecionados. Ao final da aula, aplicação de uma tarefa com duração de 15 minutos para resolução.

**V Cenários de Prática**

Laboratórios UNIFESO **Escolher um item.**

Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO **Escolher um item.**

Parceiros conveniados **Escolher um item.**

Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis **Escolher um item.**

Outros: Sala de aula/AVA

**VI Atividades de Campo**

Jogos Empresariais

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

A tarefa será realizada em sala de aula e postada no AVA no mesmo dia. = 0,50 pontos na AV1

**VIII Referências****REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:**

- Arquivos produzidos pelo professor em power point - Aula de nivelamento: Revisão geral de postulados administrativos, econômicos, contábeis e jurídicos.
- <https://exame.abril.com.br/revista-exame>
- DUARTE, Geraldo. *Dicionário de Administração*. Fortaleza: Imprensa Universitária –UFC, 2002.
- ROBBINS, P. Stephen. *Administração Mudanças e Perspectivas*. São Paulo: Saraiva, 2003.
- Dicionário Enciclopédico de Administração – Cary L. Cooper e Cris Argyris, Atlas, 2003.
- ✓ Mídias produzidas pelo professor: arquivo em power point com resumo da matéria. (interação com a turma em 23/09/2021 a partir das 19horas pelo Collaborate).
- ✓ Constituição da República Federativa do Brasil.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

- TACHIZAWA, Takeshy. *Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- BARBIERI, José Carlos. *Gestão Ambiental Empresarial: conceitos, modelos e instrumentos*. 3 ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2012.
- DIAS, Reinaldo. *Marketing Ambiental: ética, responsabilidade social e competitividade nos negócios*. São Paulo: Atlas, 2007.
- TENÓRIO, Fernando Guilherme; NASCIMENTO, Fabiano Christian Pucci do. *Responsabilidade social empresarial: teoria e prática*. 2 ed. Rio de Janeiro: FGV, 2013.
- <http://www.unifeso.edu.br/biblioteca.php>
- <https://www.youtube.com/watch?v=90jxPVLQanw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=PHFLHWeDIIE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=K8Qea293e2I>
- <https://www.youtube.com/watch?v=YEhxUB1U2hQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=6qM2G6GP7yU>

<b>I IDENTIFICAÇÃO</b>			
CURSO: ADMINISTRAÇÃO			
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: TÓPICOS AVANÇADOS EM ADMINISTRAÇÃO			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h ( TEÓRICA: 60h		PRÁTICA: 00h	CAMPO: 20h )
PROFESSOR: Jucimar André Secchin			

**II AULA: SGA - Sistema de Gestão Ambiental**

Nº DA AULA	DATA DA AULA	CONTEÚDO NUCLEAR	TÓPICOS DO CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL (DISTRIBUÍDA EM TEÓRICA, PRÁTICA, CAMPO – QUANDO DEFINIDAS NO PPC).
15	11/11/2021	SGA - Sistema de Gestão Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Técnicas de avaliação de desempenho ambiental</li> <li>✓ Elementos de Gestão Ambiental aplicados às atividades produtivas.</li> <li>✓ Avaliação de impactos operacionais e medidas mitigadoras. Impactos pós-operacionais.</li> <li>✓ Previsão, gerenciamento e remediação. Protocolos de avaliação de risco.</li> <li>✓ Etapas que compõe um SGA (ISO 14001);</li> <li>✓ Política ambiental da FESO (exemplo)</li> <li>✓ PLANEJAMENTO:</li> <li>✓ SGA Aspectos Ambientais</li> <li>✓ SGA Requisitos legais e</li> </ul>	T: 3 h P: 0 h C: 1 h
			<ul style="list-style-type: none"> <li>outros requisitos</li> <li><input type="checkbox"/> SGA objetivos e metas</li> <li><input type="checkbox"/> SGA Programa de Gestão Ambiental</li> <li><input type="checkbox"/> Acordo de Paris e os 17 ODS</li> </ul>	

<b>III OBJETIVOS DA AULA:</b>
DOMÍNIO COGNITIVO: Conhecimento e Compreensão
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: reconhecer o que é SGA -Sistema de Gestão Ambiental, Os 17 ODs e o Acordo de Paris descrevendo suas diversas etapas segundo suas técnicas e elementos de avaliação e previsão.

**IV METODOLOGIAS DA AULA****Aponte a(s) metodologia(s):**

Sala de Aula Invertida

OUTROS: estudos de caso  
aula expositiva dialogada**Aponte a(s) Tecnologia(s) Digital(is) da Informação e Comunicação (TDIC):**Collaborate (AVA)  
Questionário (AVA)  
Tarefa (AVA)  
Relatórios (AVA)**Descrição da Metodologia da Aula:**

Disponibilização de conteúdos para a leitura prévia com perguntas norteadoras (enquete). Na abertura do encontro uma enquete com algumas provocações sobre Teoria e Prática Administrativas da Gestão Ambiental, sobre o Acordo de Paris e os 17 ODS. Em seguida discussão e aprofundamento dos conteúdos previstos, sobremaneira sobre os casos selecionados. Ao final da aula, aplicação de uma tarefa com duração de 15 minutos para resolução.

**V Cenários de Prática**Laboratórios UNIFESO **Escolher um item.**Outros cenários próprios da FESO/UNIFESO **Escolher um item.**Parceiros conveniados **Escolher um item.**Possíveis cenários de prática no município de Teresópolis **Escolher um item.**

Outros: Sala de aula/AVA

**VI Atividades de Campo**

A ser definida

**VII Estratégias e Critérios de Avaliação**

A tarefa será realizada em sala de aula e postada no AVA no mesmo dia. = 0,50 pontos na AV1

**VIII Referências**

#### REFERÊNCIAS ORIENTADORAS DA AULA:

- Arquivos produzidos pelo professor em power point - Aula de nivelamento: Revisão geral de postulados administrativos, econômicos, contábeis e jurídicos.
- <https://exame.abril.com.br/revista-exame>
- DUARTE, Geraldo. *Dicionário de Administração*. Fortaleza: Imprensa Universitária –UFC, 2002.
- ROBBINS, P. Stephen. *Administração Mudanças e Perspectivas*. São Paulo: Saraiva, 2003.
- Dicionário Enciclopédico de Administração – Cary L. Cooper e Cris Argyris, Atlas, 2003.
- ✓ Mídias produzidas pelo professor: arquivo em power point com resumo da matéria. (interação com a turma em 23/09/2021 a partir das 19horas pelo Collaborate).
- ✓ Constituição da República Federativa do Brasil.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DA AULA:

- TACHIZAWA, Takeshy. *Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- BARBIERI, José Carlos. *Gestão Ambiental Empresarial: conceitos, modelos e instrumentos*. 3 ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2012.
- DIAS, Reinaldo. *Marketing Ambiental: ética, responsabilidade social e competitividade nos negócios*. São Paulo: Atlas, 2007.
- TENÓRIO, Fernando Guilherme; NASCIMENTO, Fabiano Christian Pucci do. *Responsabilidade social empresarial: teoria e prática*. 2 ed. Rio de Janeiro: FGV, 2013.
- <http://www.unifeso.edu.br/biblioteca.php>
- <https://www.youtube.com/watch?v=90jxPVLQanw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=PHFLHWeDIIE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=K8Qea293e2I>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=YEhxUB1U2hQ>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=6qM2G6GP7yU>
- ✓ <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>
- ✓ <https://brasil.un.org/>