

EDITAL DE CONCURSO PARA OS PROGRAMAS DE MONITORIA ACADÊMICA E DACHT SOCIAL – 2026.2

A Direção Acadêmica das Ciências Humanas e Tecnológicas (DACHT), no uso de suas atribuições, torna público o presente Edital para seleção de monitores que atuarão nos Programas de Monitoria Acadêmica e DACHT Social durante o semestre letivo de 2026.2.

Poderão participar do processo seletivo estudantes regularmente matriculados nos cursos vinculados à DACHT, observadas as disposições estabelecidas neste Edital.

DOS OBJETIVOS:

- I. Introduzir o estudante no exercício da docência, em ações de caráter teórico prático;
- II. Iniciar a produção científica na pesquisa, na elaboração de subsídios teórico–conceituais e de elementos técnico–metodológicos vinculados às áreas ou núcleos curriculares, em uma disciplina ou atividade específica;
- III. Desenvolver atividades que estimulem a iniciação científica por meio da participação na investigação sistemática conduzida pelos docentes em seus projetos.
- IV. DACHT Social- Estimular a experiência dos estudantes em atividades de extensão universitária em ações sociais, estimulando a integração com o Ensino e a Pesquisa.

DOS REQUISITOS:

- I. Estar o aluno regularmente matriculado nos cursos com vagas disponibilizadas neste edital, vinculados à Direção Acadêmica das Ciências Humanas e Tecnológicas;
- II. Preencher os requisitos mínimos estipulados em cada projeto;

DAS VAGAS:

- III. O número de vagas para estudantes bolsistas e não-bolsistas está descrito no quadro de vagas, Anexo I deste edital.

DA INSCRIÇÃO:

- IV. As inscrições deverão ser realizadas no período de **01 de julho de 2026 a 08 de julho de 2026**, por meio do protocolo on-line disponível no site do Unifeso, mediante seguinte acesso: **Portal do Aluno > Secretaria > Requerimentos > Inscrição em Monitoria.**
- V. Atenção! O aluno **NÃO** poderá se inscrever em mais de 02 (duas) vagas/projetos de monitoria e, deverá informar no requerimento de inscrição, a ordem de preferência do projeto. **A omissão dessas informações implicará no cancelamento da inscrição.**

DA SELEÇÃO:

- VI. O processo seletivo será organizado de acordo com as especificidades de cada projeto e das atividades a serem desenvolvidas na monitoria, sendo conduzido pelas respectivas coordenações de curso, área, projeto, e professores responsáveis constante no anexo.

DO PERÍODO DE AVALIAÇÃO:

- VII. As avaliações serão realizadas no período de **09 e 10 de julho de 2026**. Os dias, horários, modalidades e conteúdo das provas de ingresso e seleção estão no quadro de avaliações, anexo II deste edital.
- VIII. Para aprovação nas avaliações, o estudante deverá ter nota final igual ou superior a **7,0 (sete)**.

DO RESULTADO PRELIMINAR:

- IX. O resultado preliminar, observado o número de vagas e os critérios de classificação deste Processo Seletivo, será divulgado no site do UNIFESO - www.unifeso.edu.br, **em 04 agosto de 2026**.

DA EVENTUAL CONCESSÃO DE AUXÍLIO FINANCEIRO

- X. Os monitores poderão ser contemplados com auxílio financeiro com recursos do Programa de Monitoria do Unifeso, de acordo com a dotação orçamentária consignada no Plano de Metas Anual e o número de bolsas disponíveis na Direção Acadêmica das Ciências Humanas e Tecnológicas.
- XI. O auxílio mensal será pago por meio de cheque nominal ou depósito em conta do estudante selecionado, respeitando-se as disponibilidades orçamentárias e de fluxo de caixa.
- XII. O auxílio será concedido com vigência semestral, em **4 parcelas de R\$185,00 (cento e oitenta e cinco reais) de agosto a novembro de 2025**.
- XIII. Bolsas de monitoria, PICPQ e PIEX não poderão ser acumuladas.

DO PROGRAMA DACHT SOCIAL –

- XIV. Cada estudante monitor vinculado a um dos projetos do Programa DACHT Social deverá participar do CONFESO, mediante a submissão de, pelo menos, um resumo simples relacionado às atividades desenvolvidas no projeto de extensão do qual participa, em coautoria com o respectivo professor orientador.

DA CERTIFICAÇÃO DA MONITORIA – Carga horária de total de 80 horas

- XV. O estudante terá uma carga horária de atividades de 5 horas semanais, ficando a cargo do professor responsável pela disciplina o controle de presença.
- XVI. Para fazer jus ao certificado de conclusão de monitoria, deverá o estudante cumprir todas as tarefas/atividades do projeto de monitoria, bem como ter um desempenho satisfatório nas atividades programadas.
- XVII. Os estudantes monitores e professores orientadores, deverão enviar para a coordenação um relatório de atividades. Modelo será encaminhado pela coordenação de curso.

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- XVIII. A Direção Acadêmica fica responsável pela validação das Atas de resultados finais e envio para a SEGEN **até 16 de julho de 2026**.
- XIX. Os eventuais casos omissos a este Edital serão analisados e definidos pelo Conselho Acadêmico.

ANEXO I - QUADRO DE VAGAS

MONITORIA ACADÊMICA

CURSOS EAD - DACTH

| ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS | | | |
|---------------------------------------|---|-------|-----------|
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | BOLSA | SEM BOLSA |
| 1 | Contabilidade Geral | 1 | 0 |
| 2 | Métodos Matemáticos e Estatísticos | 1 | 0 |
| ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | BOLSA | SEM BOLSA |
| 1 | Raciocínio Lógico e Matemático | 2 | 0 |
| PEDAGOGIA | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | BOLSA | SEM BOLSA |
| 1 | Práticas Lúdicas - Brinquedoteca | 1 | 0 |
| MARKETING | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | BOLSA | SEM BOLSA |
| 1 | IETC – Planejamento e Estratégia em Marketing | 0 | 1 |
| RECURSOS HUMANOS | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | BOLSA | SEM BOLSA |
| 1 | IETC – Práticas em Recursos Humanos | 0 | 1 |
| GESTÃO AMBIENTAL | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | BOLSA | SEM BOLSA |
| 1 | Mudanças climáticas | 0 | 1 |

CURSOS PRESENCIAIS - DACT

| ARQUITETURA E URBANISMO | | | |
|-------------------------|--|-------|-----------|
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | BOLSA | SEM BOLSA |
| 1 | Informática Aplicada à Arquitetura | 1 | 2 |
| 2 | Laboratório de Maquetes | 1 | 1 |
| 3 | Física Aplicada a Arquitetura | 1 | 1 |
| 4 | Urbanismo II | 1 | 1 |
| 5 | Desenho Técnico | 1 | 1 |
| 6 | Geometria Descritiva | 0 | 1 |
| 7 | Projeto de Arquitetura V | 1 | 1 |
| 8 | Estudo da Forma e Representação | 1 | 1 |
| CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | BOLSA | SEM BOLSA |
| 1 | Cálculo I | 1 | 1 |
| 2 | Princípio de Construção de Algoritmos | 2 | 1 |
| 3 | Raciocínio Lógico e Matemático | 1 | 1 |
| DIREITO | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | BOLSA | SEM BOLSA |
| 1 | Direito Penal I | 1 | 0 |
| 2 | Trabalho de Curso I – TC1 | 2 | 1 |
| 3 | Práticas Jurídicas III – Área de Direito Trabalhista | 1 | 1 |
| 4 | Práticas Jurídicas IV – Área de Direito de Família | 1 | 1 |
| 5 | Direitos Humanos | 1 | 1 |
| 6 | Práticas Jurídicas I – Área Criminal | 2 | 0 |
| 7 | Práticas Jurídicas II – Área Cível | 1 | 1 |

| ENGENHARIA CIVIL | | | |
|------------------|---|-------|-----------|
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | BOLSA | SEM BOLSA |
| 1 | Divulgação Científica | 1 | 1 |
| 2 | Física teórica e Experimental I | 1 | 1 |
| 3 | Cálculo I | 1 | 0 |
| PSICOLOGIA | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | BOLSA | SEM BOLSA |
| 1 | Processos Psicológicos Básicos I | 3 | 0 |
| 2 | Fundamentos de Neurociências | 3 | 0 |
| 3 | Fenomenológico-Existencial: Intervenções Clínicas | 3 | 0 |
| 4 | Psicologia Organizacional e do Trabalho | 3 | 0 |
| 5 | Psicologia e Desenvolvimento do Adulto e do Idoso | 3 | 0 |
| 6 | Psicologia e Saúde mental | 2 | 0 |
| 7 | Psicologia e educação | 3 | 0 |

MONITORIA DACTH SOCIAL

DACTH SOCIAL

| ARQUITETURA E URBANISMO | | | |
|---------------------------------------|---|-------|-----------|
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | BOLSA | SEM BOLSA |
| 1 | Extensão em Arquitetura e Urbanismo | 1 | 1 |
| ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | BOLSA | SEM BOLSA |
| 1 | GamePCA | 1 | 1 |
| CIÊNCIAS CONTÁBEIS | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | BOLSA | SEM BOLSA |
| 1 | Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal - NAF | 1 | 0 |
| CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | BOLSA | SEM BOLSA |
| 1 | Modelagem 3D aplicada a Ferramentas Educacionais e Interdisciplinares | 2 | 0 |
| 2 | CodeArena ShieldCode: Plataforma Gamificada para Aprendizagem de Algoritmos Computacionais | 3 | 0 |
| 3 | NEPS APP: Plataforma Digital para Gestão da Educação Permanente em Saúde | 3 | 0 |
| 4 | Robótica Computacional para demonstração em Escolas e Visitantes do LPP | 2 | 0 |
| DIREITO | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | BOLSA | SEM BOLSA |
| 1 | Direito, Inteligência Artificial e Cidadania: desafios éticos, jurídicos e sociais na era digital | 2 | 0 |
| ENGENHARIA CIVIL | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | BOLSA | SEM BOLSA |
| 1 | Construindo com Segurança: Educação em Geotecnia para Comunidades em Áreas de Encosta | 2 | 2 |
| PSICOLOGIA | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | BOLSA | SEM BOLSA |
| 1 | Da Psicologia ao Teatro | 4 | 6 |

ANEXO II - QUADRO DE AVALIAÇÕES

PROJETOS MONITORIA ACADÊMICA

| ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|---|
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | AVALIAÇÃO | PRÉ-REQUISITO | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | BIBLIOGRAFIA |
| 1 | Contabilidade Geral | Prova Escrita 09/07/2026 - 19h Local: 305 - AFIF | Ter cursado a disciplina Contabilidade Geral, ter CR maior que 7,0. | Estudos das variações patrimoniais; | NEVES, Silvério das. Contabilidade Básica. 12 ed. rev. e ampl.. São Paulo: Frase, 2004. FERREIRA, Ricardo J. Contabilidade Básica. 2 ed. Rio de Janeiro: Ferreira, 2003. |
| 2 | Métodos Matemáticos e Estatísticos | Prova Escrita 09/07/2026 - 19h Local: 305 - AFIF | Ter cursado a disciplina Métodos Matemáticos e Estatísticos, ter CR maior que 7,0. | Introdução a estatística descritiva; Operações com números reais e intervalos numéricos; Porcentagem. | CAMPOS, Celso Ribeiro. Educação estatística: teoria e prática em ambientes de modelagem matemática. São Paulo: Autêntica, 2011. 3 ed LEITE, Angela. Aplicações da matemática: administração, economia e ciências contábeis. 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015. |
| ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS | | | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | AVALIAÇÃO | PRÉ-REQUISITO | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | BIBLIOGRAFIA |
| 1 | Raciocínio Lógico e Matemático | Entrevista Online 09/07/2026 - 20h Local: https://meet.google.com/nmb-yqbo-tii | Ter concluído com aprovação a disciplina de Raciocínio Lógico e Matemático; Apresentar Coeficiente de Rendimento (CR) igual ou superior a 8,0 na disciplina. | Proposições e Conectivos, e; Construção de Tabelas-Verdade. | Hegenberg, Leônidas. Lógica: O Cálculo Sentencial. 3ª Edição. Forense, Rio de Janeiro, 2012. |

| PEDAGOGIA | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|--|
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | AValiação | PRÉ-REQUISITO | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | BIBLIOGRAFIA |
| 1 | Práticas Lúdicas - Brinquedoteca | Prova Escrita 09/07/2026 - 19h Local: 305 - AFIF | Ter cursado e sido aprovado na disciplina de LPD: Criança, Cultura e Ludicidade e Campos de Experiência no Cotidiano da Educação Infantil | Ludicidade. | OSTETTO, L.E. Planejamento na educação infantil mais que atividade, a criança em foco. In: OSTETTO, Luciana Esmeralda (org.). Encontros e encantamentos na educação infantil: partilhando experiências de estágios. Campinas: Papyrus, 2000. http://www.drb-assessoria.com.br/29PLANEJAMENTONAEDUCACAOINFANTIL.pdf BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018 https://basenacionalcomum.mec.gov.br/ BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: MEC, SEB, 2010 https://www.gov.br/mec/pt-br/aceso-a-informacao/media/seb/pdf/d_c_n_educacao_basica_nova.pdf |
| MARKETING | | | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | AValiação | PRÉ-REQUISITO | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | BIBLIOGRAFIA |
| 1 | IETC – Planejamento e Estratégia em Marketing | Entrevista - Online 09/07/2026 - 19h Local: https://meet.google.com/hcx-wqvy-eai | Estudante devidamente matriculado nos semestres: 3º ou 4º; Desempenho acadêmico superior a 7. Habilidades de comunicação satisfatórias | Comportamento do consumidor; Pesquisas de mercado; Público-alvo. | LIMA, A.P.L.L. et al. Comportamento do consumidor. Rio de Janeiro: SAGAH, 2020. Recurso on-line. ISBN 9786581492144. HAIR JR., J.F. et al. Fundamentos de pesquisa de marketing. 3 ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. Recurso on-line. ISBN 9788580553727. SOLOMON, Michael R. O comportamento do consumidor: comprando, possuindo e sendo. 11 ed. Porto Alegre: Bookman, 2016. Recurso on-line. ISBN 9788582603680. |
| RECURSOS HUMANOS | | | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | AValiação | PRÉ-REQUISITO | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | BIBLIOGRAFIA |
| 1 | IETC – Práticas em Recursos Humanos | Entrevista - Online 09/07/2026 - 19h30 Local: https://meet.google.com/zxi-rgkj-dro | Estudante devidamente matriculado nos semestres: 3º ou 4º; Desempenho acadêmico superior a 7. Habilidades de comunicação satisfatórias | Atração e retenção de talentos; Gestão por competências; Desenvolvimento de pessoas. | BRANDÃO, Hugo P. Mapeamento de Competências. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2017. Recurso on-line. ISBN 9788597013573. CHIAVENATO, Idalberto. Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos - Como Incrementar Talentos na Empresa. São Paulo: Grupo GEN, 2021. Recurso on-line. ISBN 9786559771271. VERGARA, S. C. Gestão de pessoas. 16 ed. São Paulo: Atlas, 2018. Recurso on-line. ISBN 978-85-97-00755-8. |

| GESTÃO AMBIENTAL | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|--|--|---|--|
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | AVALIAÇÃO | PRÉ-REQUISITO | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | BIBLIOGRAFIA |
| 1 | Mudanças climáticas | Entrevista Online 09/07/2026 - 19h Local: https://meet.google.com/ggb-kytz-cpd | Cursando disciplinas a partir do 3º período | Mudanças Climáticas. | Entenda as mudanças climáticas. São Paulo: Instituto ClimaInfo, 2022. Disponível em: https://climaInfo.org.br/wp-content/uploads/2022/07/Apostila_Entenda-as-Mudancas-Climaticas.pdf |
| ARQUITETURA E URBANISMO | | | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | AVALIAÇÃO | PRÉ-REQUISITO | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | BIBLIOGRAFIA |
| 1 | Informática Aplicada à Arquitetura | Entrevista 09/07/2026 - 18h30 Local: Sala da Coordenação de Arquitetura | Demonstrar habilidade no manuseio dos softwares utilizados na disciplina, além estar dentro do perfil do estudante desejado para a tarefa. | Percepção, criação, desenvolvimento e transformação de formas e planos arquitetônicos em ambiente computacional com as ferramentas AutoDesk AutoCAD; Noções de AutoDesk Revit e SketchUp. | CAMPOS NETTO, Claudia. Autodesk revit architecture 2020: conceitos e aplicações. São Paulo: Érica, 2020. CAMPOS NETTO, Claudia. Autocad 2019 para windows. São Paulo: Érica 2019. CHING, Francis D. K. Representação gráfica em arquitetura. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2017. |
| 2 | Laboratório de Maquetes | Entrevista 09/07/2026 - 18h Local: Sala da Coordenação de Arquitetura | Demonstrar habilidade na realização de maquetes físicas e digitais, além estar dentro do perfil do estudante desejado para a tarefa. | Apresentação dos projetos; Apresentação de fotografias de maquetes físicas e/ou digitais; Portfólio. | HERTZBERGER, Herman. Lições de arquitetura, tradução Carlos Eduardo Lima Machado. São Paulo: Martins Fontes, 3 Ed, 2002. CHING, Francis D. K. Representação gráfica em arquitetura. 5ª ed. Porto Alegre: BOOKMAN, 2017. |
| 3 | Física Aplicada a Arquitetura | Entrevista 09/07/2026 - 18h30 Local: Sala da Coordenação de Arquitetura | Ter um bom desempenho em matemática básica e CR maior ou igual a 7,0. | Leis e grandezas físicas; Análise dimensional; Unidades de medidas; Funções e representação gráfica; Movimento de uma partícula em um intervalo de tempo; Noções de geometria vetorial; Cinemática Vetorial; Óptica geométrica. | HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de física: mecânica. 10ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. NUSSENZVEIG, H. M. Curso de física básica 1: mecânica. 4ª ed. São Paulo: Blucher, 2009. RESNICK, R.; et al. Física 1. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|---|--|
| 4 | Urbanismo II | <p>Apresentação de portfólio acadêmico, preferencialmente, dos projetos desenvolvidos nas disciplinas de Urbanismo I, PA e Desenho de Arquitetura. 09/07/2026 - 18h Local: Sala da Coordenação de Arquitetura</p> | <p>Aprovação prévia em Urbanismo I; matrícula ativa (ou conclusão) em Urbanismo II; interesse manifesto nas temáticas de mobilidade urbana sustentável e territórios educativos.</p> | <p>Direito à cidade; Mobilidade ativa e zero carbono; Urbanismo ecológico; Territórios Educativos</p> | <p>DEL RIO, Vicente; SIEMBIEDA, William (org.). Desenho Urbano Contemporâneo no Brasil. Rio de Janeiro: LTC, 2013 GEHL, Jan. Cidades para Pessoas. São Paulo: Ed. Perspectiva., 2013 LEITE, Carlos. Cidades sustentáveis, cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano. Porto Alegre: Bookman, 2012 TARDIN, Raquel. Espaços livres: sistema e projeto territorial. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2008.</p> |
| 5 | Desenho Técnico | <p>Entrevista com apresentação de trabalhos de Desenho Técnico (no caso de alunos que já cursaram a disciplina). 10/07/2026 - 18h Local: Sala da Coordenação de Arquitetura</p> | <p>Estar cursando ou ter cursado a disciplina de Desenho Técnico; Ter CR igual ou maior que 7,0.</p> | <p>Desenho Técnico; Vistas ortogonais e Perspectiva</p> | <p>MORLING, Ken. Desenho Técnico e Geométrico. Rio de Janeiro: Alta Books, 2026. MONTENEGRO, Gildo A. Desenho Arquitetônico. Sed. rev. e ampl. São Paulo: Edgard Blucher, 2017.</p> |
| 6 | Geometria Descritiva | <p>Entrevista com apresentação de trabalhos de Geometria Descritiva (no caso de alunos que já cursaram a disciplina). 09/07/2026 - 18h Local: Sala da Coordenação de Arquitetura</p> | <p>Estar cursando ou ter cursado a disciplina de Geometria Descritiva; Ter CR igual ou maior que 7,0.</p> | <p>Geometria Descritiva; Sistema Mongeano e Projeções Ortogonais</p> | <p>LACOURT, H. Noções e Fundamentos de Geometria Descritiva. Rio de Janeiro: LTC, 2011. MONTENEGRO, Gildo A. Geometria Descritiva. São Paulo: Edgard Blucher, 1991. PRÍNCIPE JUNIOR, A. R. Noções de Geometria Descritiva. São Paulo: Nobel, 1970.</p> |
| 7 | Projeto de Arquitetura V | <p>Entrevista online, com apresentação de histórico escolar, currículo e portfólio. 10/07/26 / 18h / Online no link: https://meet.google.com/tmt-pufe-efd</p> | <p>Ter cursado disciplinas de Projeto de Arquitetura e de Desenho de Arquitetura. Ter CR igual ou superior a 7,0.</p> | <p>Projeto de arquitetura; Desenho de arquitetura; Acessibilidade das edificações.</p> | <p>CHING, Francis D. K. Arquitetura de interiores ilustrada. 4 ed. Porto Alegre: Bookman, 2019. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 9050: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro: ABNT, 2020.</p> |

| 8 | Estudo da Forma e Representação | Entrevista online, com apresentação de histórico escolar, currículo e portfólio. 10/07/26 / 18h30 / Online no link: https://meet.google.com/bry-xksi-uvp | Ter cursado disciplinas de Projeto de Arquitetura e de Desenho de Arquitetura. Ter CR igual ou superior a 7,0. | Conceitos básicos de análise e sintaxe da forma arquitetônica; e Elementos fundamentais na composição da forma (equilíbrio, proporção, escala e observação). | ARNHEIM, Rudolf. Arte e percepção visual: uma psicologia da visão criadora. Ed. Revisada. São Paulo: Cengage Learning, 2018. BAKER, Geoffrey H. Le Corbusier: uma análise da forma. São Paulo: Martins Fontes, 2021. DWOERECKI, Silvio. Em busca do traço perdido. São Paulo: EDUSP, 1998. |
|-----------------------|---------------------------------------|--|--|---|--|
| CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO | | | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | AVALIAÇÃO | PRÉ-REQUISITO | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | BIBLIOGRAFIA |
| 1 | Cálculo I | Prova Escrita 10/07/2026 - 18h Local: Coordenação Ciência da Computação | Estudante que já tenha cursado as disciplinas Cálculo I e Raciocínio Lógico e Matemático | Limites. Limites laterais e infinitos. Limites no infinito e assíntotas. Continuidade. Diferenciabilidade e derivadas. Regra da Cadeia. Derivadas das funções inversas e derivação implícita. Derivadas de ordem superior. Aplicações da derivada: máximos e mínimos, taxas relacionadas, gráficos e regras de L'Hôpital. | GERSTING, J. Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação: um tratamento moderno de matemática discreta. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica, v. 1. 3ª ed. São Paulo: Harbra, 1994. STEWART, J. Cálculo, v. 1, 6ª ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2009. ANTON, H. Cálculo: um novo horizonte. Porto Alegre: Bookman, 2000. HUGHES-HALLETT, D.; et al. Cálculo: a uma e a várias variáveis, v. 1. Rio de Janeiro: LTC, 2011. |
| 2 | Princípio de Construção de Algoritmos | Prova Escrita 10/07/26 – 18h Local: Laboratório 1 / Campus Quinta do Paraíso | Ter cursado a disciplina Princípio de Construção de Algoritmos. | Algoritmos e solução de problemas. Tipos de dados. Montagem de expressões. Construção e representação de algoritmos. Estruturas de controle básicas: sequência, decisão, repetição. Programação em linguagem C e Python. Modularização de algoritmos. Fundamentos da programação. Ambientes de programação. Depuração de programas. Alocação de memória e comparativo a outras linguagens. Estruturação de dados. Modularização de programas. Criação de bibliotecas. Manipulação de arquivos. Documentação de programas. Repositórios. | VILARIM, G. Algoritmos: Programação para Iniciantes. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2004. DEITEL, H.M.; DEITEL, P.J. Como Programar em C. Rio de Janeiro: 6 Ed. LTC – Livros Técnicos e Científicos, 2011. SCHILDT, Herbert. C Completo e Total. São Paulo: 6 Ed. Makron Books, 2006. BACKES, A. R. Algoritmos e estruturas de dados em linguagem. Rio de Janeiro: LTC, 2023 DOWNEY, Allen B.; Pense Em Python: Pense como um cientista da computação. São Paulo: Novatec, 2016. |

| 3 | Raciocínio Lógico e Matemático | Prova Escrita 10/07/2026 - 18h Local: Coordenação Ciência da Computação | Estudante com interesse em desenvolver atividades de docência. | Noções de lógica matemática. Conceitos básicos de álgebra. Funções: gráficos, deslocamentos e mudanças de escala, variação, modelagem, função inversa. Funções reais de variável real: funções afins, funções quadráticas, funções potências, funções polinomiais, funções racionais, funções exponenciais, funções logarítmicas, funções trigonométricas e funções trigonométricas inversas. | McCALLUM, W.; et al. Álgebra: forma e função. Rio de Janeiro: LTC, 2011. THOMAS, G. B.; et al. Cálculo, v. 1. 11ª ed. São Paulo: Addison-Wesley, 2009. HUGHES-HALLETT, D.; et al. Cálculo Aplicado. 4ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. GERSTING, J. Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação: um tratamento moderno de matemática discreta. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica, v. 1. 3ª ed. São Paulo: Harbra, 1994. STEWART, J. Cálculo, v. 1, 6ª ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2009. ANTON, H. Cálculo: um novo horizonte. Porto Alegre: Bookman, 2000. HUGHES-HALLETT, D.; et al. Cálculo: a uma e a várias variáveis, v. 1. Rio de Janeiro: LTC, 2011 |
|----------------|--------------------------------|---|---|--|--|
| DIREITO | | | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | AVALIAÇÃO | PRÉ-REQUISITO | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | BIBLIOGRAFIA |
| 1 | Direito Penal I | Prova Escrita 09/07/2026 - 19h Local: 305 - AFIF | Ter cursado e sido aprovados nas seguintes disciplinas: Novo currículo - Criminologia e Psicologia Jurídica; e Direito Penal I | Princípios gerais do direito penal; teoria do Crime ; Concurso de pessoas | GRECO, Rogério. Curso de direito penal, Volume 3, 23 ed. rev., atual. Rio de Janeiro: Atlas, 2023. MASSON, Cleber. Direito penal, v. 4: parte especial (arts. 213 a 359-T a 212). 14 ed. rev., atual., ampl. Rio de Janeiro: GEN, 2024. |
| 2 | Trabalho de Curso I – TC1 | Prova Escrita 09/07/2026 - 19h Local: 305 - AFIF | Estudantes a partir do sétimo período, desde que aprovados na disciplina de metodologia da pesquisa e projeto de monografia. | Regras técnicas previstas no Manual de Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de Graduação em Direito do UNIFESO; Modelo de Artigo Científico do Curso de Direito do UNIFESO; Modelo de Projeto de TC do Curso de Direito do UNIFESO; Portaria Dir. n. 002 de 2025 do Curso de Graduação em Direito que regulamenta o trabalho de conclusão de curso do Curso de Graduação em Direito do UNIFESO. | MEZZAROBBA, Orides; MONTEIRO, Cláudia Servilha. Manual de metodologia da pesquisa em direito. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2009. SILVA, Gisele Alves de Lima; MENDONÇA, Débora Lubrano. Resumo de regras de formatação do Curso de Direito, 2023. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| 3 | Práticas Jurídicas III – Área de Direito Trabalhista | Entrevista 09/07/2026 - 15h Local: NPJ | Estar cursando as disciplinas de Direito do Trabalho, e, Direito Processual do Trabalho, ou, já ter sido aprovado nas referidas disciplinas. | Noções de: 1. Petição inicial 2 Resposta do réu 3. Direito Probatório. 4. Audiência de instrução e julgamento. 5. Recursos. | BRANDÃO, Cláudio; MALLET, Estevão (Coords.). Repercussões do Novo CPC: Processo do Trabalho. Salvador: Editora Juspodivm, 2015. BRANDÃO, Cláudio. Reforma do Sistema Recursal Trabalhista. São Paulo: LTr, 2015. |
| 4 | Práticas Jurídicas IV – Área de Direito de Família | Entrevista 09/07/2026 - 15h Local: NPJ | Estar cursando as disciplinas de Direito das Famílias e Sucessões, e, Direito Processual Civil IV, ou, já ter sido aprovado (a) nas referidas disciplinas. | Noções de: 1. Petição inicial 2 Resposta do réu 3. Direito Probatório. 4. Audiência de instrução e julgamento. 5. Casamento. 6. Relações de parentesco. 7. Alimentos. 8. União estável. | CÂMARA, Alexandre Freitas. Manual de direito processual civil. São Paulo Atlas 2022. GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito civil brasileiro, v. 6 : direito de família. 20. São Paulo Saraiva Jur 2023. TARTUCE, Fernanda. Processo civil no direito de família: teoria e prática. 6. Rio de Janeiro Método 2021 |
| 5 | Direitos Humanos | Prova Escrita 09/07/2026 - 19h Local: 305 - AFIF | Ter sido aprovado na disciplina Direitos Humanos. | Evolução histórica dos Direitos Humanos. Principais tratados internacionais de Direitos Humanos. Direitos humanos no Brasil e interseccionalidades | PIOVESAN, Flávia. Direitos humanos e o direito constitucional internacional. São Paulo: Max Limonad, 2022. |
| 6 | Práticas Jurídicas I – Área Criminal | Entrevista 09/07/2026 - 15h Local: NPJ | Ter cursado com aprovação nas disciplinas Direito Penal, Fenômenos Criminais e Direito Processual Penal e Direito Constitucional. | Ação penal, ação penal pública e privada, defesa técnica, recursos, livramento condicional, prisão e suas modalidades, procedimentos, provas, medidas protetivas, crimes e contravenções penais, sursis, substituição de pena e dosimetria da pena. | PACELLI, Eugênio. Curso de processo penal. 25. ed. São Paulo: Atlas, 2021. LOPES JUNIOR, Aury. Direito processual penal. 18. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2021. BADARÓ, Gustavo Henrique Righi Ivahy. Processo penal. 9. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2021. MASSON, Cleber. Direito penal. v. 2. 13. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Método, 2020. NUCCI, Guilherme de Souza. Curso de direito penal: parte especial: arts. 121 a 212 do Código Penal. v. 2. 4. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2020. |
| 7 | Práticas Jurídicas II – Área Cível | Entrevista 09/07/2026 - 15h Local: NPJ | Ter cursado com aprovação nas disciplinas Direito Civil e Direito Processual Civil. | Petição inicial, resposta do réu, revelia, direito probatório, meios de prova, julgamento conforme o estado do processo, audiência de instrução e julgamento, extinção do processo, Direito das Famílias, casamento, parentesco, regime de bens, alimentos, união estável, tutela, curatela e tomada de decisão apoiada. | CÂMARA, Alexandre Freitas. Manual de direito processual civil. São Paulo Atlas 2022 1 recurso online ISBN 9786559771776. GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito civil brasileiro, v. 6 : direito de família. 20. São Paulo Saraiva Jur 2023 1 recurso online ISBN 9786553628359. TARTUCE, Fernanda. Processo civil no direito de família: teoria e prática. 6. Rio de Janeiro Método 2021 1 recurso online ISBN 9786559642809. |

| ENGENHARIA CIVIL | | | | | |
|------------------|----------------------------------|--|--|--|---|
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | AVALIAÇÃO | PRÉ-REQUISITO | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | BIBLIOGRAFIA |
| 1 | Divulgação Científica | Entrevista 09/07/2026 - 18h30 Local: Coordenação de Engenharia Civil | Alunos da Engenharia Civil – Ter cursado a disciplina Introdução a Física Teórica e Experimental | Movimento de uma partícula em um instante de tempo infinitesimal; Força e Inércia; Leis da dinâmica; Trabalho e energia mecânica; Momento linear.; Colisões; Momento de uma força. | HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de física: mecânica. 10ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. NUSSENZVEIG, H. M. Curso de física básica 1: mecânica. 4ª ed. São Paulo: Blucher, 2009. RESNICK, R.; et al. Física 2. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de física: eletromagnetismo. 10ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. |
| 2 | Física teórica e Experimental I | Entrevista 09/07/2026 - 18h30 Local: Sala da Coordenação de Engenharia | Ter cursado a disciplina de Introdução a Física Teórica e Experimental, ter um bom desempenho em matemática básica e CR maior ou igual a 7,0. | Leis e grandezas físicas; Análise dimensional; Unidades de medidas; Funções e representação gráfica; Movimento de uma partícula em um intervalo de tempo; Noções de geometria vetorial; Cinemática Vetorial. | HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de física: mecânica. 10ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. NUSSENZVEIG, H. M. Curso de física básica 1: mecânica. 4ª ed. São Paulo: Blucher, 2009. RESNICK, R.; et al. Física 1. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. |
| 3 | Cálculo I | Prova Escrita 10 /07/2026 - 18h Local: Sala da Coordenação de Engenharia | Estudante que já tenha cursado a disciplina Cálculo I, com bom aproveitamento. | Limites; derivadas; integral | HUGHES-HALLETT, D.; et al. Cálculo: a uma e a várias variáveis, vol. 1. Rio de Janeiro: LTC, 2011. ANTON, H. Cálculo: um novo horizonte. 1 v. 8ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. STEWART, J. Cálculo. 1 v. 6ª ed. São Paulo: Cengage/Pioneira Thomson Learning, 2010 LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica. 1 v. 3ª ed. São Paulo: Harbra, 1994 SIMMONS, G. F. Cálculo com Geometria Analítica. 1 v. 2ª ed. São Paulo: Pearson MakronBooks, 2010. |
| PSICOLOGIA | | | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | AVALIAÇÃO | PRÉ-REQUISITO | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | BIBLIOGRAFIA |
| 1 | Processos Psicológicos Básicos I | Prova Escrita 09 /07/2026 - 17h Local: Sala 305 - Prédio Afif | Ter sido aprovado(a) previamente na disciplina de Processos Psicológicos Básicos I. Ter Coeficiente de Rendimento (CR) igual ou superior a 8,0 | A atenção na modernidade, na psicologia e nos regimes subjetivos atuais. A construção do conceito de inteligência nas ciências cognitivas. As articulações entre cognição, produção de subjetividade e tecnologias de controle | KASTRUP, V.; CALIMAN, L. A atenção na cognição inventiva: entre o cuidado e o controle. Porto Alegre: Editora Fi, 2023. (Capítulos 1, 2 e 7). JACÓ-VILELA, A.; FERREIRA, A.; PORTUGAL, F. (Orgs.). História da Psicologia: rumos e percursos. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2005. (Capítulo 13). |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| 2 | Fundamentos de Neurociências | Prova Escrita 09 /07/2026 - 17h Local: Sala 305 - Prédio Afif | Possuir CR superior a 8,0, obtido nota superior a 8,5 na disciplina em questão, domínio do conteúdo. | Bases e fundamentos de neurofisiologia para Psicologia. Princípios da neurofisiologia que influenciam na gênese do comportamento humano e de fenômenos psicológicos. Influências no comportamento e processo saúde e doença. | Eric R. Kandel Thomas M. Jessell · Fundamentos da neurociência e do comportamento. Editora: Guanabara · Ano: 1997 · ISBN: 9788527706124 · |
| 3 | Fenomenológico-Existencial: Intervenções Clínicas | Prova Escrita 09 /07/2026 - 17h Local: Sala 305 - Prédio Afif | Ter sido provado na disciplina de psicologia fenomenológico-existencial: intervenções clínicas com nota igual ou superior a 8,0. Ter CR igual ou superior a 8,0. | Principais conceitos da fenomenologia, análise crítica de suas aplicações, contribuições da abordagem fenomenológica para o cuidado da saúde mental e acompanhamento clínico. | ANGERAMI CAMON, Valdemar Augusto et al. (org.). Vanguarda em psicoterapia fenomenológico-existencial. São Paulo: Cengage Learning, 2003. 1 recurso online. ISBN 9788522128471. BRUNS, M.A.T.; HOLANDA, A.F. (orgs.) – Psicologia e fenomenologia. Campinas. Editora Alínea. 2012. CRITELLI, Dulce Mára. Analítica do sentido: uma aproximação e interpretação do real de orientação fenomenológica. 2. ed. São Paulo, SP: Brasiliense, c2006. 158 p. ISBN 978-85-11-00091-7. |
| 4 | Psicologia Organizacional e do Trabalho | Prova Escrita 09 /07/2026 - 17h Local: Sala 305 - Prédio Afif | Ter cursado e aprovado na disciplina de Psicologia e educação, com média mínima 8,0. Ter disponibilidade para estar presencialmente nas aulas. | Contribuições da psicologia para o meio organizacional e do trabalho, saúde mental no trabalho e diretrizes para atuação do psicólogo no contexto organizacional. | BORGES, Livia de Oliveira. O trabalho e as organizações: atuações a partir da psicologia. 1. Porto Alegre Artmed 2013 1 recurso online ISBN 9788565852753. - REF-690789660 DEJOURS, Christophe. A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. 6. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2022. 222 p. ISBN 978-85- 249-2346-3. - REF-631196707 CFP. Nota técnica 18/2024. Escopo da atuação da(o) Psicóloga(o) no campo das organizações e do trabalho. Disponível em https://site.cfp.org.br/publicacao/nota-tecnica-cfp-no-18-2024-o-escopo-da-atuacao-dao-psicologao-no-campo-das-organizacoes-e-do-trabalho/ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| 5 | Psicologia e Desenvolvimento do Adulto e do Idoso | Prova Escrita 09 /07/2026 - 17h Local: Sala 305 - Prédio Afif | Ter cursado e aprovado na disciplina de Psicologia e educação, com média mínima 8,0. Ter disponibilidade para estar presencialmente nas aulas. | Analisar criticamente os atravessamentos do envelhecimento e a atuação da psicologia em diversos contextos, prevenção e promoção de saúde na adultez tardia e estatuto do idoso. | BERGER, Kathleen Stassen. O desenvolvimento da pessoa : do nascimento à terceira idade. 9. Rio de Janeiro LTC 2017 1 recurso online ISBN 9788521634270. VELHICES: temas emergentes nos contextos psicossocial e familiar. Campinas, SP: Alínea, [2016]. 271 p. (Velhice e sociedade). ISBN 978-85-7516-776-2. MINAYO, Maria Cecília de Souza. Antropologia, saúde e envelhecimento. Rio de Janeiro, RJ: FIOCRUZ, 2002. 209p |
| 6 | Psicologia e Saúde mental | Prova Escrita 09 /07/2026 - 17h Local: Sala 305 - Prédio Afif | Ter cursado e aprovado na disciplina de Psicologia e educação, com média mínima 8,0. Ter disponibilidade para estar presencialmente nas aulas. | Reforma psiquiátrica, atuação da psicologia na saúde mental, considerando sua contribuição em equipes e contextos de saúde ampliada. | AMARANTE, Paulo. Saúde mental e atenção psicossocial. 4. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, RJ: FIOCRUZ, 2019. 123 p. (Temas em saúde). ISBN 978-85-7541-430-9. PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS. Rio de Janeiro, RJ: Editora Fiocruz, 2018. 144 p. (Temas em saúde). ISBN 978-85-7541-185-8. SCARCELLI, Ianni Régia. Entre o hospício e a cidade: dilemas no campo da saúde mental. São Paulo, SP: Zagodoni, c2011. 192 p. ISBN 978-85- 64250-17-8 |
| 7 | Psicologia e educação | Prova Escrita 09 /07/2026 - 17h Local: Sala 305 - Prédio Afif | Ter cursado e aprovado na disciplina de Psicologia e educação, com média mínima 8,0. Ter disponibilidade para estar presencialmente nas aulas. | A educação e a psicologia, uma introdução crítica / Analisar criticamente a relação entre Psicologia e Educação, relacionando as diferentes práticas. | BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TRASSI, Maria de Lourdes. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 12. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 1999. CUNHA, Marcus Vinicius da. Psicologia da educação. Rio de Janeiro, RJ: DP&A, 2000. REGO, Teresa Cristina. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação. 16. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004. |

PROJETOS DACHT SOCIAL

ARQUITETURA E URBANISMO

| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | AVALIAÇÃO | PRÉ-REQUISITO | OBJETIVOS DO PROJETO |
|---------------|-------------------------------------|---|---|---|
| 1 | Extensão em Arquitetura e Urbanismo | Entrevista, com apresentação de histórico escolar, currículo e portfólio 09/07/26 - 18h Local: Coordenação da Arquitetura e Urbanismo | Interesse em atividades de extensão e projetos participativos. Proatividade e iniciativa para atuação em equipe. Disponibilidade de 1 turno semanal para atividades extraclasse. Disponibilidade para participação em encontros aos sábados pela manhã (1 vez por mês). | Promover a integração entre ensino, extensão e prática profissional, proporcionando aos estudantes experiências em projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo voltados à Assistência Técnica para Habitação de Interesse Social (ATHIS), contribuindo para o desenvolvimento de soluções que atendam às demandas da comunidade de Teresópolis. |

ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | AVALIAÇÃO | PRÉ-REQUISITO | OBJETIVOS DO PROJETO |
|---------------|----------------------|---|--|---|
| 1 | GamePCA | Entrevista Online 09/07/2026 - 19h Local: https://meet.google.com/xwc-btbg-xfi | Ser proativo, ter interesse em desenvolvimento de jogos, programação e algoritmos, facilidade para trabalho em equipe, conhecimentos básicos em HTML, CSS e JavaScript, além de criatividade para o desenvolvimento de recursos educacionais digitais. | Desenvolver uma plataforma de jogos educacionais gamificados para apoiar o ensino de Princípios de Construção de Algoritmos (PCA), utilizando tecnologias web modernas para promover uma aprendizagem interativa, dinâmica e motivadora por meio de desafios, missões, fases e sistemas de recompensas. |

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | AVALIAÇÃO | PRÉ-REQUISITO | OBJETIVOS DO PROJETO |
|---------------|---|--|---|--|
| 1 | Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal - NAF | Prova Escrita 09/07/2026 - 19h Local: 305 - AFIF | Ser estudante do curso de ciências contábeis e ter disponibilidade de horário à tarde e em alguns momentos também pela manhã. | Contribuir para as atividades do NAF, apoiando o atendimento e a orientação à comunidade e promovendo a formação prática dos estudantes participantes. |

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | AVALIAÇÃO | PRÉ-REQUISITO | OBJETIVOS DO PROJETO |
|---------------|--|--|---|---|
| 1 | Modelagem 3D aplicada a Ferramentas Educacionais e Interdisciplinares | Entrevista e apresentação de portfólio ou proposta de aplicação prática em sua área. 09/07/2026 - 19h Local: LPP | Ter conhecimento de impressora 3D e Modelagem 3D; CR \geq 7,0. | Capacitar estudantes em modelagem e impressão 3D, desenvolvendo competências para a criação de protótipos e o apoio a projetos interdisciplinares nas áreas de Educação, Saúde, Tecnologia e Engenharias, promovendo a inovação e a aplicação prática do conhecimento. |
| 2 | CodeArena ShieldCode: Plataforma Gamificada para Aprendizagem de Algoritmos Computacionais | Entrevista 09/07/2026 - 19h Local: LPP | Ter cursado disciplina introdutória de Programação; ter conhecimentos básicos de lógica computacional; Possuir CR igual ou superior a 7,0; Ter disponibilidade mínima de 8 horas semanais no LPP. | Desenvolver competências em desenvolvimento web, capacitando os estudantes na criação de aplicações modernas e responsivas por meio da utilização de HTML5, CSS3, Bootstrap 5, JavaScript ES6, Git e GitHub, com foco em arquitetura de sistemas web, desenvolvimento frontend e integração com APIs. |
| 3 | NEPS APP: Plataforma Digital para Gestão da Educação Permanente em Saúde | Entrevista 09/07/2026 - 19h Local: LPP | Ter cursado disciplina introdutória de Programação; Conhecimentos básicos de Banco de Dados; Conhecimentos básicos de Desenvolvimento Web; CR igual ou superior a 7,0. | Desenvolver competências em desenvolvimento web, capacitando os estudantes na criação de aplicações utilizando HTML5, CSS3, Bootstrap e JavaScript, com ênfase na integração de sistemas, persistência de dados e no desenvolvimento de soluções para aplicações web. |
| 4 | Robótica Computacional para demonstração em Escolas e Visitantes do LPP | Entrevista 09/07/2026 - 19h Local: LPP | Ter cursado disciplina introdutória de Robótica; ter cursado disciplina introdutória de LFT; CR \geq 7,0. | Desenvolver competências em robótica computacional, capacitando os estudantes na programação de microcontroladores, aplicação de sensores e estruturas mecânicas, além do planejamento e execução de oficinas e atividades práticas voltadas à robótica educacional. |

| DIREITO | | | | |
|------------------|---|---|--|--|
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | AVALIAÇÃO | PRÉ-REQUISITO | OBJETIVOS DO PROJETO |
| 1 | Direito, Inteligência Artificial e Cidadania: desafios éticos, jurídicos e sociais na era digital | Entrevista 10/07/2026 – 18h Coordenação do Curso de Direito | Estar matriculado a partir do 2º período do curso de Direito; interesse em Direito Digital, Tecnologia, Direitos Humanos e Cidadania; disponibilidade para reuniões e atividades de extensão; habilidade em pesquisa e redação jurídica; comprometimento, responsabilidade e trabalho em equipe. | Pesquisa bibliográfica e levantamento de doutrina e jurisprudência; apoio na organização de oficinas, palestras e eventos; produção de materiais educativos; elaboração de resumos e trabalhos para o Confeso; participação em reuniões e planejamento das atividades do projeto. |
| ENGENHARIA CIVIL | | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | AVALIAÇÃO | PRÉ-REQUISITO | OBJETIVOS DO PROJETO |
| 1 | Construindo com Segurança: Educação em Geotecnia para Comunidades em Áreas de Encosta | Entrevista online 09/07/2026 - 19 h https://tel.meet/gga-ihad-dsv?pin=9954272793221 | Ter cursado (ou estar cursando) Introdução à Engenharia; boa comunicação; proatividade; organização; responsabilidade; disponibilidade para atividades externas; e conhecimentos básicos em Canva, PowerPoint ou ferramentas similares (desejável). | Promover a aplicação dos conhecimentos de Geotecnia por meio de ações de extensão voltadas à educação da comunidade sobre estabilidade de encostas, ocupação segura do solo e prevenção de riscos, desenvolvendo nos estudantes competências técnicas, comunicação científica e responsabilidade socioambiental. |
| PSICOLOGIA | | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINA / PROJETO | AVALIAÇÃO | PRÉ-REQUISITO | OBJETIVOS DO PROJETO |
| 1 | Da Psicologia ao Teatro | Entrevista e Expressão de uma cena simulada. 09/07/26 às 19h Sala 104 – 1º andar – Prédio Flávio Bortoluzzi | Interesse, disponibilidade de tempo, facilidade de expressão e criatividade | O monitor participará de gravações semanais, com carga horária de 4 horas, auxiliando na organização e execução das simulações clínicas. Também participará de reuniões periódicas com os coordenadores de estágio para o levantamento, planejamento e definição das cenas a serem gravadas, colaborando com a preparação dos cenários e com o desenvolvimento das atividades propostas. |

Cronograma do Processo Seletivo de Monitoria 2026.2

DACHT - Cursos Presenciais e EaD

| | |
|-------------------------------------|-----------------|
| Publicação do Edital no Site | 01/07/2026 |
| Inscrições para o processo seletivo | 01 a 08/07/2026 |
| Avaliações | 09 e 10/07/2026 |
| Publicação dos resultados no site | 04/08/2026 |
| Início das Atividades | 06/08/2026 |

Prof.ª Vivian Telles Paim

Direção Acadêmica das Ciências Humanas e Tecnológicas
Diretora Acadêmica

Prof.ª Amanda Justino Acha

Direção Acadêmica das Ciências Humanas e Tecnológicas
Assessora Acadêmica.

Rafaella Ramos Pelógia

Secretária Geral de Ensino

Teresópolis, 01 de julho de 2026