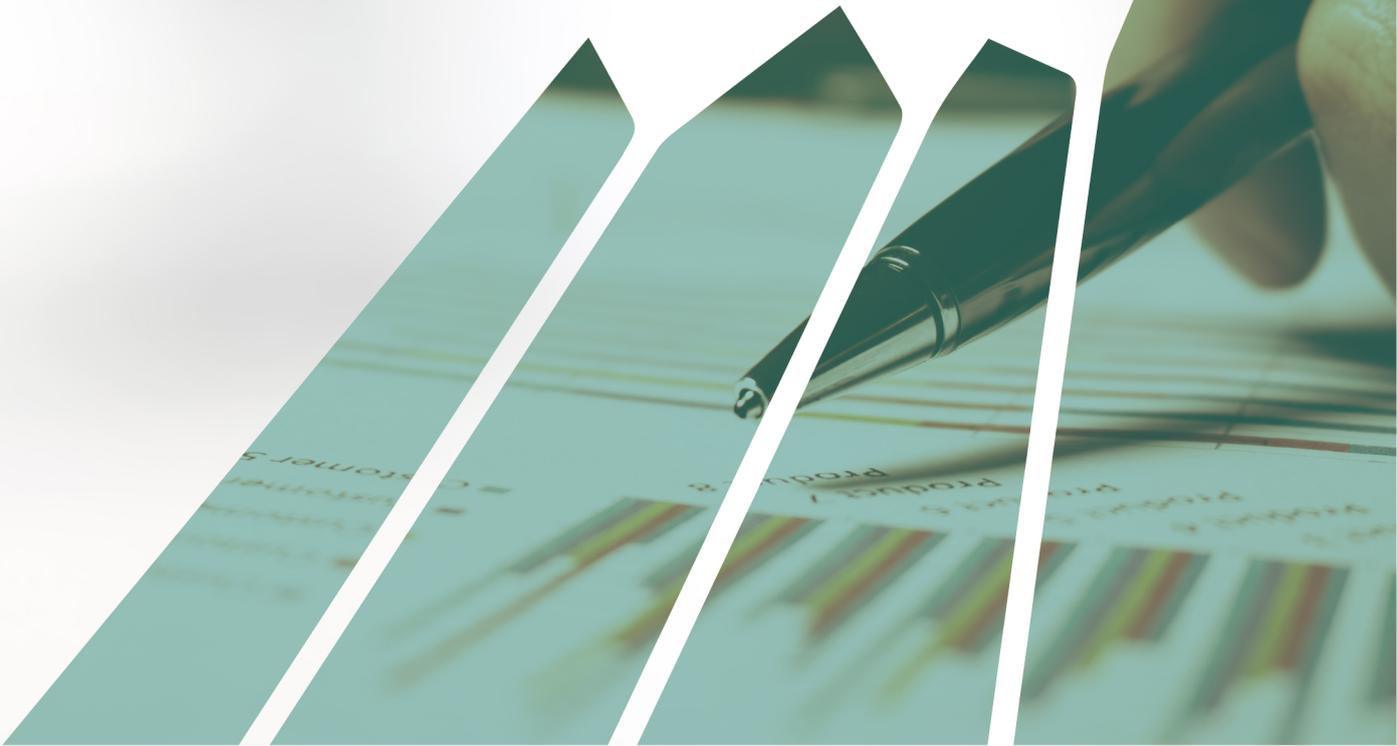


Relatório de Atividades

2020



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS

CONSELHO DIRETOR

Presidente

Antonio Luiz da Silva Laginestra

Vice-Presidente

Jorge Farah

Secretário

Luiz Fernando da Silva

Vogais

José Luiz da Rosa Ponte**Kival Simão Arbex****Paulo Cezar Wiertz Cordeiro****Wilson José Fernando Vianna Pedrosa**

DIREÇÃO GERAL

Luis Eduardo Possidente Tostes

Direção de Planejamento

Michele Mendes Hiath Silva

Direção de Administração

Solange Soares Diaz Horta

Gerência da Secretaria Executiva do Conselho Diretor

Diogenes Soares Lima

CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS

REITORIA

Verônica Santos Albuquerque

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

José Feres Abido MirandaDireção do Centro de
Ciências da Saúde**Mariana Beatriz Arcuri**Direção de Ensino a Distância
Edenise da Silva AntasDireção do Centro de
Ciências Humanas e Sociais
Ana Maria Gomes de AlmeidaDireção do Centro Educacional
Serra dos Órgãos
Roberta Franco de Moura MonteiroDireção do Centro de
Ciências e Tecnologia
Vivian Telles PaimCurso de Graduação
em Administração
Jucimar André SecchinDireção de Pós-Graduação,
Pesquisa e Extensão
Elaine Maria de Andrade SenraCurso de Graduação e
Licenciatura em Ciências Biológicas
Carlos Alfredo Franco Cardoso

Curso de Graduação em Biomedicina
Carlos Alfredo Franco Cardoso

Curso de Graduação em
Ciências Contábeis
Jucimar André Secchin

Curso de Graduação em
Ciência da Computação
Laion Luiz Fachini Manfroi

Curso de Graduação em Direito
Lucas Baffi Ferreira Pinto

Curso de Graduação em Nutrição
Natália Boia Soares Moreira

Curso de Graduação em Enfermagem
Selma Vaz Vidal

Curso de Graduação em
Engenharia de Produção
Rafael Murta Pereira

Curso de Graduação em
Engenharia Civil
Heleno da Costa Miranda

Curso de Graduação em
Arquitetura e Urbanismo
Tereza Cristina dos Reis

Curso de Graduação em Farmácia
Valter Luiz da Conceição Gonçalves

Graduação em Fisioterapia
Andréa Serra Graniço

Curso de Graduação em Medicina
Simone Rodrigues

Curso de Graduação em
Medicina Veterinária
André Vianna Martins

Curso de Graduação em Odontologia
Alexandre Vicente Garcia Suarez

Curso de Graduação em Psicologia
**Ana Maria Pereira Brasilio de
Araújo**

Gerência das Bibliotecas
Ângela da Silva Ferrone

Gerência de Comunicação e Marketing
Luciana Basso

Gerência de Finanças
Ana Cláudia Baddini dos Santos

Gerência de Tecnologia da Informação
Max Borsoi

Gerência de Materiais e Serviços
Tatiana de Souza Silva

Gerência de Desenvolvimento
e Recursos Humanos
Elaine Combat

Secretaria Geral de Ensino
Fillipe Ponciano Ferreira

HOSPITAL DAS CLÍNICAS DE TERESÓPOLIS COSTANTINO OTTAVIANO

Direção Geral

Rosane Rodrigues Costa

Direção Assistencial

Julia Rocha Mendes

Direção de Enfermagem

Adriana Coutinho da Silva Fonte

Direção de Ensino

Jorge Antônio Aquino Lopes

Direção de Administração

Claudia Cardoso Correa Páramo

Responsáveis pela consolidação dos dados e
confeção do relatório 2020

Profª. Verônica Santos Albuquerque
Reitora do UNIFESO

José Nilton Dias Granito
Chefe de Gabinete
Direção Geral e Reitoria

SUMÁRIO

Apresentação.....	08
--------------------------	-----------

ATIVIDADES ACADÊMICAS

1- Reitoria	13
2- Pró-Reitoria Acadêmica – PROAC	14
3- Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – PRODI	24
4 - Centro de Ciências da Saúde – CCS.....	25
5 - Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCHS	30
6 - Centro de Ciências e Tecnologia – CCT	33
7 – Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão – DPPE	36
8 – Direção de Educação a Distância – DEaD.....	41
9 – Centro Educacional Serra dos Órgãos – CESO	48

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

10 - Diretoria de Planejamento – DIRPLAN	55
11 - Diretoria de Administração – DAD	63

INICIATIVAS DE CUNHO SOCIAL E COMUNITÁRIO

1 - Programa FESO de Bolsas de Estudo	85
2 - Programa Universidade para Todos – PROUNI	88
3 - Assistência na Área da Saúde	
3.1 – Hospital das Clínicas de Teresópolis Costantino Ottaviano –HCTCO	93
3.2 – Clínicas-Escola de Fisioterapia, Odontologia e Medicina Veterinária	99
3.3 – Projetos de extensão de caráter social e comunitário	100
4 – Núcleo de Prática Jurídica – NPJ	126
5 - Outras Iniciativas na Área das Ciências Humanas e Sociais	127
6 - Projetos de Extensão de caráter social na área de Ciências Tecnológicas.....	128
7 -Atividades desenvolvidas pela Sala Verde	128
8 - Iniciativas Artísticas e Culturais desenvolvidas pelo Centro Cultural FESO PRO ARTE	133

DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E FINANCEIRAS

Demonstrações Contábeis e Financeiras.....	144
1. Balanço Patrimonial	
2. Demonstrativo do Resultado	
3. Notas explicativas	
4. Balanço Econômico	
5. Variação Patrimonial	
6. Demonstração do Fluxo de Caixa	
7. Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido	
8. Demonstração do Valor Adicionado	
9. Balancete Financeiro	
10. Balanço Orçamentário e Notas Explicativas	
11. Configuração de Saldos e Conciliações Bancárias	
12. Valor dos equipamentos e materiais permanentes adquiridos em 2020	
13. Laudo Contábil da Auditoria Externa	

APRESENTAÇÃO

O Relatório Anual de Atividades da Fundação Educacional Serra dos Órgãos, referente ao ano de 2020, se insere em um contexto histórico, social e econômico completamente diferente de todos aqueles vividos pela nossa Fundação em seus 54 de existência.

A Pandemia do Novo Coronavírus surpreendeu a todos com uma das maiores crises sanitárias que o mundo já viveu, cujos efeitos extrapolaram a área da saúde e permearam a sociedade como um todo, que está passando e ainda vai passar por diversas mudanças sociais e econômicas provocadas pelos efeitos da Covid-19.

O isolamento social, o distanciamento, as ações de saúde pública, as medidas econômicas, o desemprego, a suspensão das aulas presenciais em escolas e universidades públicas e privadas e a paralisação de procedimentos eletivos médicos e cirúrgicos em hospitais e clínicas, impactaram diretamente nas áreas educacional e assistencial, ocasionando dificuldades na captação e fixação dos estudantes para o segundo semestre, aumento da evasão escolar, crescimento da inadimplência e queda na receita oriunda dos serviços prestados às operadoras de planos de saúde.

A FESO, diante deste momento singular imposto a todos pela atual crise sanitária mundial e consciente dos grandes desafios a serem superados, priorizou, como sempre, o cuidado e o respeito por seus estudantes, funcionários e pela população teresopolitana, implementando as seguintes medidas:

- Concessão, por iniciativa própria, da ampliação do desconto de adimplência durante os meses de abril a dezembro, variando de 25% a 15%, nos valores das mensalidades do UNIFESO e do CESO, o que representou uma redução na receita educacional estimada em R\$ 18.565.568,95. Porém, tal medida, além de contribuir como auxílio na situação econômica dos estudantes, nos permitiu fechar dezembro de 2020 com uma taxa de inadimplência de 6%.

- Buscando manter a sustentabilidade econômica da instituição e preservar a empregabilidade de nossos colaboradores, a Fundação aderiu ao Programa Emergencial de Manutenção do Emprego e Renda, instituído pelo Governo Federal, através da Medida Provisória nº 936 de 01/04/2020, o que nos permitiu, uma compensação de R\$ 3.403.302,52 em relação à perda de receita, devido à concessão da ampliação do desconto de adimplência nos valores das mensalidades.

- Adoção do ensino remoto com a utilização da Plataforma EAD OPEN LMS (Conteúdo / Disciplina) e da Ferramenta COLLABORATE, com salas de aulas on-line síncronas que permitiram, em tempo real, a interação entre professor e alunos na realização das atividades educacionais, possibilitando a continuidade do ano letivo.

- Considerando a quantidade de carga horária prática em atividades laboratoriais previstas nos currículos dos cursos de graduação, necessárias à integralização do semestre letivo e, a impossibilidade de substituição dessa carga horária por atividades on-line, retomamos, parcialmente, no segundo semestre de 2020 com as atividades práticas presenciais, observando e implementando todas as normas e protocolos de segurança para prevenção da transmissão do novo Coronavírus.

- No âmbito da Educação a Distância - EaD novas frentes de trabalho foram criadas e/ou aperfeiçoadas, devido ao aumento das demandas institucionais provocadas pela migração das aulas presenciais para aulas em meios digitais. Havendo, portanto, uma crescente virtualização nos processos de gestão, no uso de tecnologias digitais, na indissociabilidade entre espaços de aprendizagem (presencial e virtual) e na ampliação do trabalho home office.

- Adaptação e estruturação do Hospital das Clínicas de Teresópolis Costantino Ottaviano – HCTCO, visando colaborar na área da saúde no tratamento dos pacientes suspeitos e/ou confirmados com a COVID -19, disponibilizando um total de 50 leitos, distribuídos em: 13 leitos SUS de UTI, 23 leitos SUS de Enfermaria Clínica, 04 leitos Privados de UTI e 10 leitos Privados de Enfermaria, o que contribuiu para retomada e reabertura das atividades econômicas no município.

Enfim, 2020 foi um ano tenso e gerou muita insegurança em todos os setores da sociedade, levando-nos a traçar metas e objetivos de forma rápida, para que conseguíssemos enfrentar os desafios que se apresentaram.

Diante de um panorama de tantas incertezas no âmbito global e, de modo particular para nós, nas áreas da educação e da assistência, procuramos cumprir nosso planejamento estratégico, buscando dar pleno efeito à nossa Missão Institucional e, ao mesmo tempo, estabelecer medidas para minimizar os impactos da crise, na vida de nossos estudantes e colaboradores, bem como,

disponibilizar tudo o que foi possível ao Sistema Único de Saúde, a nível de estrutura e de pessoal, para assistência médico hospitalar aos pacientes acometidos pela Covid-19.

Não obstante todo este conturbado cenário, mantivemos o nosso planejamento de investimentos para o ano de 2020, dando continuidade ao plano de desenvolvimento e expansão do HCTCO, incorporando novas tecnologias e realizando obras de infraestrutura nos campi do UNIFESO.

Dentre as várias atividades desenvolvidas em 2020 destacamos as seguintes:

Na Área Acadêmica

- Transformação de todo ensino presencial em online, com organização de todas as disciplinas e componentes curriculares no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA;
- Capacitação de todo o corpo docente nas ferramentas do AVA;
- Continuidade das atividades sistemáticas de capacitação de docentes, em especial na área de avaliação;
- Aquisição de equipamentos e insumos para os laboratórios de ensino;
- Realização de eventos de extensão em plataformas online institucionais;
- Investimentos para qualificação do ambiente virtual do UNIFESO;
- Continuação da Assessoria e Treinamento Educacional para coordenadores de cursos, membros de Núcleos Docentes Estruturantes, professores, tutores e estudantes com o objetivo de alcançar um melhor desempenho no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE;
- Início da implantação da Plataforma Qstione para gestão da avaliação discente;
- Encerramento do Curso de Graduação em Ciências Biológicas;
- Inauguração do Laboratório de Processamento de Alimentos, cenário de prática fundamental para o Curso de Graduação em Nutrição;
- Em relação às avaliações externas inseridas no processo avaliativo realizado pelo MEC, referente ao ano de 2019 e publicadas no ano de 2020, os conceitos no ENADE e no Conceito Preliminar de Curso – CPC foram respectivamente: Enfermagem (3/3), Engenharia Civil (3/3), Engenharia de Produção (2/2), Farmácia (3/3), Fisioterapia (3/4), Medicina (3/3), Medicina Veterinária (3/3) e Odontologia (3/2).
 - O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) adiou para 2021 a aplicação do ENADE de 2020, em função das restrições impostas devido à pandemia da COVID-19 que impactaram o cronograma de aulas das instituições de educação superior em todo o país e os possíveis efeitos nos Indicadores de Qualidade da Educação Superior. No UNIFESO, os cursos de Ciência da Computação e Ciências Biológicas (licenciatura e bacharelado) deveriam ter participado do ENADE 2020.
 - No que se refere ao cálculo e a divulgação do Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC), que é o indicador de qualidade que avalia as Instituições de Educação Superior - edição 2019, foram adiados para o ano de 2021.

Na Área da Saúde

O nosso Planejamento Estratégico tem como um de seus objetivos o desenvolvimento e a expansão do Hospital das Clínicas de Teresópolis Costantino Ottaviano, englobando investimentos em infraestrutura e também, reformulação dos processos de gestão e de trabalho, informatização, incorporação de novas tecnologias e implantação de novos serviços, elevando, desta forma, o nível de complexidade e de resolutividade desta Unidade de Saúde, que presta relevantes serviços à sociedade Teresopolitana e à toda Região.

Temos investido na oferta de serviços para convênio e particular, visando minimizar os efeitos do subfinanciamento do SUS e, desta forma, melhorar o resultado financeiro em nosso negócio assistencial na Área da Saúde.

Na Área de Infraestrutura

Campus Antonio Paulo Capanema de Souza – SEDE

- Aquisição dos imóveis na Rua Maranhão, Alto (Compra aprovada em 04/04/2019 / Escritura em 10/05/2019, valor: R\$ 800.000,00) e na Rua Sebastião Lacerda, Alto (Compra aprovada em 29/07/2019 / Escritura em 14/09/2020, valor: R\$ 1.650.000,00), com a finalidade da construção de novo estacionamento;

- Finalização da construção do Laboratório de Processamento de Alimentos, denominado Cozinha Escola do Curso de Nutrição;
- Instalação do sistema de climatização da Clínica de Odontologia;
- Adequação da sala de Raios X panorâmico da Clínica de Odontologia;
- Instalação de duas novas subestações de energia elétrica para atendimento aos prédios Afif George Farah e Flávio Bortoluzzi de Souza;
- Adequação arquitetônica do espaço para instalação do Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ, do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF e do Espaço Inovador;
- Construção de novo refeitório e área de convivência para estudantes e colaboradores;

Campus Quinta do Paraíso

- Construção de um novo curral, mais amplo e moderno, para atender às atividades práticas do Curso de Medicina Veterinária;
- Conclusão das obras da nova Estação de Tratamento de Esgoto – ETE e da Estação de Tratamento de Resíduos Industriais – ETDI;
- Revitalização e paisagismo da fazenda, com plantio de 200 mudas de árvores, plantio de 7.800m² de grama e início das instalações do sistema de irrigação automatizado;
- Realocação do lago e dos tanques de peixes;
- Construção de lago panorâmico;
- Revitalização da nascente de água.

Hospital das Clínicas de Teresópolis Costantino Ottaviano - HCTCO

- Diante da necessidade de novos leitos para tratamento de pacientes com a COVID-19 foi antecipada a conclusão das obras dos 2º e 3º pavimentos do Prédio de Internação, com a disponibilização de mais 33 leitos, inaugurados no primeiro semestre de 2020;
- Continuação das obras do 4º andar à cobertura do Prédio de Internação, com previsão de término em 2021;
- Início das obras de construção do Prédio de Exames, com previsão de término em 2021, no imóvel adquirido na Avenida Delfim Moreira, Lote 4, cuja compra foi aprovada em 21/01/2019, a Escritura em 13/02/2019, pelo valor de R\$ 1.375.000,00;
- Construção de toda infraestrutura e instalação de dois elevadores no Prédio Principal, um próximo à recepção social e o outro próximo ao refeitório, interligando esta área à Sala de Tomografia;
- Finalização da obra do galpão, com novas acomodações para os setores administrativos e a instalação dos arquivos do hospital e da contabilidade da fundação;
- Construção da nova subestação de energia elétrica, visando atender o Pronto Socorro, o Prédio de Internação e o futuro Prédio de Exames;
- Construção das novas enfermarias de Clínica Médica, com previsão de término em 2021;
- Revitalização do ponto de ônibus situado na avenida principal, em frente à entrada social do hospital;
- Adequação do imóvel localizado na rua Carmela Dutra – 256, Agriões, onde, a partir do mês de novembro, iniciaram-se os atendimentos do Centro Médico e do Ambulatório.

Na Área de Tecnologia da Informação

Área Acadêmica

Processo de implantação do Sistema RM Educacional, integrado a gestão acadêmica à gestão administrativa / Sistema Corporativo (módulos financeiro e contábil).

O RM Educacional é a ferramenta central da gestão acadêmica, no qual incorporou, também, os demais sistemas de ensino-aprendizagem. Nesse primeiro ano de alinhamento dos processos, o uso do sistema trouxe benefícios relevantes para a instituição. No entanto, ainda não atingimos a capacidade/potencialidade máxima do sistema. É necessário continuar extraindo seus benefícios com o avanço na implantação de novas funcionalidades.

No que tange ao ambiente virtual de aprendizagem, o ano de 2020, com os impactos da pandemia, nos proporcionou uma utilização ainda maior da ferramenta, principalmente com o uso da plataforma Blackboard Collaborate que permite a realização das aulas síncronas.

Área Assistencial

O Prontuário Eletrônico segue em sua consolidação, principalmente pelas novas versões desenvolvidas pela TOTVS que trazem mais funcionalidades para área assistencial, facilitando o processo de trabalho.

Foi desenvolvido o Portal de Resultados de Exames Laboratoriais Online com a finalidade de agilizar e facilitar o acesso, visualização imediata e impressão dos resultados.

Trazendo como benefícios os resultados online, que permitem o acesso em qualquer lugar e hora; todo histórico dos resultados de exames fica disponível e pode ser impresso em casa e/ou enviado por e-mail como anexo.

Foi implantado o sistema de PACS que é um software de visualização, manipulação e armazenamento de imagens médicas digitais, utilizado juntamente com o recurso CR (Radiografia Computadorizada), adquirido para o equipamento de Raio X. O sistema possibilita acesso aos exames de imagens e laudos dentro do prontuário Eletrônico, facilitando e agilizando o trabalho dos médicos. Também é possível ter acesso direto ao sistema, que permite, se necessário, que mais de um profissional interaja simultaneamente na avaliação de um determinado paciente.

O PACS, ainda dispõe de outros recursos, como distribuição das imagens aos visualizadores, permite a emissão de laudos personalizados por texto e voz, impressão das imagens em papel/película e envio por e-mail.

Área Administrativa

Vista como uma ferramenta estratégica de suporte à gestão, o *Business Intelligence (BI)* foi implementado, durante o ano de 2020, com objetivo transformar os dados em informações relevantes, visando identificar oportunidades e riscos, proporcionando um planejamento mais assertivo e tomadas de decisões mais objetivas e alinhadas com os projetos e metas estratégicos.

Desta forma, foram construídos diversos painéis com indicadores estratégicos de cada segmento (administrativo, educacional e hospitalar), para que as áreas de negócios tenham maior visibilidade e sejam mais proativas em relação às correções de rumos necessárias para a melhoria de seu desempenho.

Para atender à necessidade de acesso aos sistemas institucionais, devido à pandemia do COVID-19, a GTIC realizou a implantação da solução de VPN (Rede Privada Virtual). Essa tecnologia possibilitou que os usuários pudessem realizar normalmente suas atividades de trabalho em casa, isto é, *home office*. A solução garantiu a manutenção da operação com segurança e o controle com impacto zero, para o dia a dia de trabalho durante a pandemia.

Visando atender esse novo modelo de trabalho foi implantada a solução de mensageria, utilizando a ferramenta *chat hangout*, possibilitando que os funcionários possam trocar informações, criar grupos de trabalho, compartilhar documentos, dentre outras funcionalidades. Também disponibilizamos a ferramenta *Meet*, que permite a criação de salas virtuais para reuniões com equipes, fornecedores, etc. Recursos esses, que trouxeram dinâmica e agilidade para o dia a dia de trabalho, cuja utilização também pode ser realizada via celular.

Houve a implantação do Ponto Eletrônico (*Chronus*), como um projeto piloto nas áreas da GTIC, GDRH e DIRPLAN, permitindo o registro diário das horas trabalhadas, realizado por biometria, garantindo assim a segurança e reduzindo o risco de fraude.

Na área de Comunicação e Marketing

Entre os desafios de 2020, o processo de captação (Vestibular) precisou ser reformulado, considerando os impactos da pandemia. Desta forma, foi instituído o vestibular no formato totalmente online.

A mudança dos processos presenciais para o modelo online, a modificação e adaptação dos conteúdos para os veículos de comunicação digital (Site UNIFESO, Portal do Aluno, YouTube e Spotify), a elaboração de Hotsite para campanhas específicas, como Vestibular de Medicina, Vestibular Geral e PoÊterÊ e, o fomento à comunicação com utilização de estratégias mercadológicas comerciais mais competitivas, foram as principais atividades em destaque durante o ano de 2020.

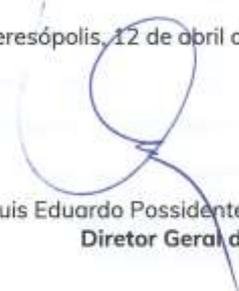
Foi mantida a estratégia de maior foco nas mídias digitais. Sendo, o diferencial da campanha, a questão da representatividade e da diversidade, com o objetivo de criar uma comunicação com

personagens "da vida real", evidenciando cada vez mais que a constituição e o objetivo principal das ações de nossa instituição são as pessoas.

Neste Relatório Anual apresentamos a síntese das atividades desenvolvidas pelos diversos setores e unidades da Fundação Educacional Serra dos Órgãos em 2020, com a descrição das Atividades Acadêmicas, em suas dimensões do ensino, pesquisa e extensão, das Atividades Assistenciais na Área da Saúde, das Atividades da Gestão Administrativa e das Ações de Cunho Social e Comunitário.

Compõe a segunda parte deste documento o Relatório das Demonstrações Contábeis e Financeiras da Fundação, que, juntamente com a primeira parte, submetemos à apreciação e aprovação pelos Conselhos Superiores da FESO.

Teresópolis, 12 de abril de 2021.



Prof. Luis Eduardo Possidente Tostes
Diretor Geral da FESO

Atividades Acadêmicas

2020



1. REITORIA

O ano de 2020 exigiu de toda instituição um movimento de transformação em tempo exíguo: nas duas semanas iniciais do mês de março, mais de 600 salas de aulas online e espaços de aprendizagem foram criados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do UNIFESO.

Por um lado, a experiência acumulada com o fortalecimento da Direção de Educação à Distância nos últimos três anos e a implantação das disciplinas institucionais e comuns de Centro, na modalidade EaD, desde 2018, facilitou a rápida conformação do ambiente para estruturação de espaços para todas as disciplinas, atividades educacionais, de pesquisa e de extensão, que ocorriam até então em formato exclusivamente presencial. Por outro lado, para transformar esse ambiente em salas de aula vivas, o ano de 2020 exigiu da área acadêmica, com apoio de todos os segmentos administrativos do UNIFESO, um enorme esforço de sensibilização e acolhimento dos estudantes, capacitação do corpo docente, incorporação de novas ferramentas digitais e mudanças radicais em processos de ensino e avaliação.

Ao chegar ao final do ano, o sentimento-síntese foi um misto de exaustão e superação. O trabalho foi intenso, mas o resultado foi muito satisfatório. Conseguimos apoiar os estudantes com dificuldades, evoluímos para um novo patamar das habilidades docentes com a educação online e garantimos o ensino e o aprendizado num ano em que a vida de todas as pessoas e a forma de se relacionar foi afetada de forma radical.

Essa experiência de 2020 agregou muito aprendizado ao UNIFESO, cujos pontos marcantes destaco nos tópicos que se seguem:

- Ampliação dos ambientes de ensino-aprendizagem para todos os componentes curriculares no AVA do UNIFESO.
- Empréstimo de notebooks a estudantes com perfil socioeconômico capaz de inviabilizar o acompanhamento do ensino remoto por falta de equipamento.
- Utilização sistemática de ferramenta síncrona para as aulas (*Collaborate*).
- Instituição de avaliação discente em ambiente virtual.
- Realização do teste de progresso no AVA, com a maior adesão dos estudantes, desde a implantação dessa modalidade de avaliação formativa.
- Operação do todo Projeto Egresso no ambiente virtual, incluindo os simulados.
- Capacitação de todo corpo docente para utilização das ferramentas de ensino online.
- Desenvolvimento de competências e habilidades dos professores para produção de material didático, adequado ao ensino online, com destaque para gravação de diversos formatos de videoaulas no estúdio próprio do UNIFESO.
- Realização de centenas de eventos em modalidade digital, o que permitiu a participação de convidados externos de renome, o que seria difícil de operar em modalidade presencial.
- Ativação do canal do Youtube para eventos com transmissão externa e realização de atividades com grande participação de público, incluindo um formato de formatura criado pelo UNIFESO, responsável por grande satisfação dos formandos e suas famílias.
- Adaptação dos espaços e processos para atividades práticas presenciais em tempos de pandemia, com a construção e implantação de protocolos que garantiram a segurança no trânsito de professores, estudantes e funcionários pelos campi do UNIFESO.
- Utilização de ferramentas de encontros remotos para as reuniões da gestão, atendendo às necessidades impostas de *home office*.
- Implementação de processo de atendimento pelo Setor de Recursos Humanos e Medicina do Trabalho, que apoiou professores e funcionários, garantindo maior segurança, apoio e conforto para o desenvolvimento de suas atividades laborais durante a pandemia.
- Reestruturação da forma de atendimento do NAPPA para suporte aos estudantes de forma remota.
- Não interrupção de atividades de monitoria, pesquisa e extensão, que forma reformuladas e realizadas em formato online.
- Desenvolvimento de produtos e insumos em laboratórios da área acadêmica para apoio à Prefeitura no início da pandemia, em que houve escassez de oferta de alguns itens. Como exemplo dessa ação, destaca-se a produção de álcool gel a 70% pelo Curso de Farmácia nos laboratórios do Campus Quinta e de máscaras *face shield* pela impressora 3D no Laboratório de Prototipagem do CCT.

Além das ações de adaptação à nova realidade produzida pela pandemia, destacamos:

- Encerramento do Curso de Ciências Biológicas e abertura do Curso de Biomedicina, dando continuidade ao movimento de renovação do portfólio dos Cursos de Graduação do UNIFESO, alinhados com as demandas de mercado.
- Seguimento da implantação das matrizes curriculares, em modalidade flexível, com acompanhamento dos processos de ensino-aprendizagem e do desempenho financeiro.
- Implantação da nova matriz curricular do Curso de Medicina, com alterações na organização dos módulos e do processo de avaliação.
- Continuação da capacitação docente na área de avaliação, mediada pelo Prof. Alexandre Nicolini. E incorporação da Plataforma Qstione para gerenciamento da avaliação. Em 2020, essa nova ferramenta foi incorporada aos sistemas do UNIFESO, com previsão de utilização pela área acadêmica em 2021 a partir da implantação sistemática da avaliação discente institucional.
- Seguimento das atividades do Projeto Egresso ampliando o grupo de estudantes: do último ano para os dois últimos anos dos Cursos de Graduação. O objetivo é instrumentalizá-los para resolução de provas do ENADE e de concursos de seleção para o mercado de trabalho.

Por fim, 2020 trouxe a necessidade de trabalhar em cenário de incerteza e de mudança constante, impondo grandes desafios e fortalecendo o sentimento de equipe do grupo gestor e de professores do UNIFESO. Revelou, também, a necessidade de se acelerar processos que estavam em curso no UNIFESO e ganharão força em 2021, dos quais se destacam: implementação do ensino híbrido, incorporação de novas metodologias de ensino-aprendizagem afeitas a essa modalidade, incorporação da simulação para área da saúde, aquisição e utilização de novas ferramentas de gestão da aprendizagem, adequação e modernização de espaços, além de ampliação e qualificação de cenários de prática.

A convicção é que o mundo será diferente depois da pandemia. E para o mercado educacional não será diferente. Por isso, percebemos 2020 como um ano que funcionou com impulsionador da caminhada necessária que o UNIFESO deverá percorrer para seguir na sua missão de formação humana nesse mundo contemporâneo, que muda muito e que muda rápido.

2. PRÓ-REITORIA ACADÊMICA

O elemento central de gestão da Pró-Reitoria Acadêmica segue com foco no PROGRAMA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL. Além deste programa, a PROAC em 2020 desenvolveu atividades acadêmicas e administrativas por meio de sua Assessoria, assim como dos demais setores relacionados: a Biblioteca, o Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAPPA, o Núcleo de Enquadramento Docente – NED, a Secretaria Geral de Ensino – SEGEN e o Setor de Apoio a Docentes – SAD.

2.1. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2.1.1. Comissão Própria de Avaliação - CPA

O ano de 2020 foi marcante para toda comunidade acadêmica do UNIFESO, mediante os novos desafios desencadeados pela pandemia do COVID-19. Neste novo cenário, em que vigoraram medidas de segurança que estabeleciam o afastamento social e a migração das aulas presenciais para as aulas digitais, a CPA também precisou se adaptar. Com seu caráter ativo e dinâmico e em acompanhamento as mudanças institucionais, a CPA se reorganizou em seus processos de avaliação e também em suas reuniões administrativas. O uso das tecnologias digitais foi ampliado no ano de 2020 principalmente para a realização das reuniões ordinárias da CPA, como também para a aplicação de suas pesquisas.

Inovando em seu processo avaliativo e com o objetivo de realizar um diagnóstico das aulas durante o período da pandemia, a CPA aplicou a Pesquisa Aulas Digitais. A realização desta pesquisa foi inerente ao novo momento e possibilitou o conhecimento do perfil de acesso e uso das tecnologias por estudantes e professores de graduação e pós-graduação. Perante a realização

desta pesquisa foi possível desencadear ações de capacitação docente e de comunicação com os estudantes sobre a organização dos estudos.

Em consonância com o previsto no Programa de Avaliação Institucional-PAAI a CPA também realizou a pesquisa de satisfação do usuário-NPS destinada aos estudantes de graduação e pós-graduação. A pesquisa sobre as disciplinas online e o Teste de Progresso, aplicado no formato digital, também foram aplicados para a graduação. Todos estes instrumentos de avaliação geraram subsídio e dados para a tomada de decisão institucional.

Atendendo aos processos de crescimento institucional duas novas avaliações foram demandadas. A avaliação do Núcleo de Práticas Jurídicas, aplicada a estudantes dos últimos períodos do curso de Direito e a Pesquisa de Capacitação Docente, destinada a todos os docentes do UNIFESO.

Em 2020, após abertura de Edital de Renovação Parcial de seus membros, a CPA passou por uma mudança significativa em sua composição.

Como mencionado, foram incorporados novos projetos de pesquisa mediante a necessidade de se avaliar a instituição durante o período de aulas digitais. Todos os projetos foram realizados com ampla divulgação junto ao corpo docente e discente por meio de campanhas articuladas com a Gerência de Comunicação do UNIFESO.

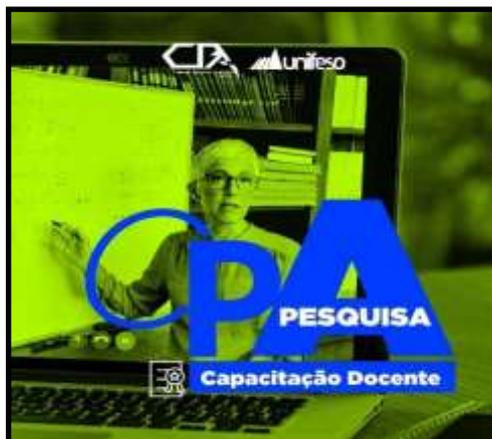
Pesquisa Avaliação das Aulas Online 1º semestre: agosto



Pesquisa NPS: setembro/outubro



Pesquisa Capacitação Docente: novembro



Pesquisa Avaliação Disciplinas Online: novembro



2.1.2. Teste de Progresso

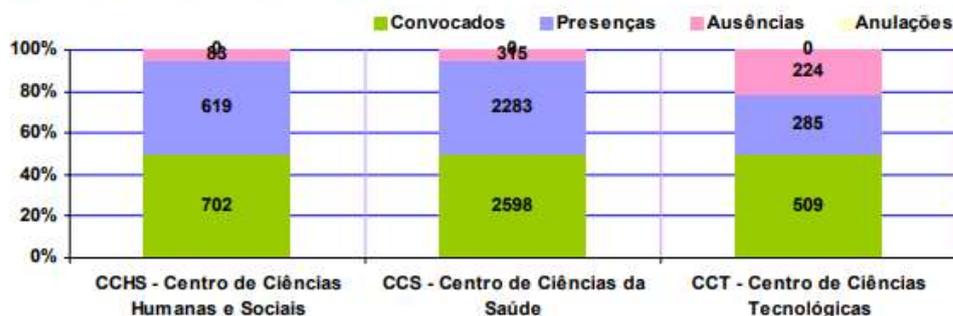
A edição de 2020 aconteceu no dia 07 de outubro. O teste, que sempre foi presencial, foi aplicado pela primeira vez, no Ambiente Virtual de Aprendizagem do UNIFESO, no espaço da coordenação on-line, seção Teste de Progresso. A estrutura da prova incluiu 10 questões objetivas de conhecimentos gerais e 50 de conhecimentos específicos. O simulado ficou disponibilizado por três horas e funcionou da seguinte forma: uma vez respondida a primeira questão, o estudante avançava para a segunda, sem a possibilidade de voltar para alterar a resposta e, assim, por diante, até chegar à última questão. Optou-se por suspender a aplicação de questões discursivas, no formato ENADE, cuja experiência aconteceu nos dois anos anteriores, por considerar que alguns estudantes acessam o AVA por meio de seu telefone celular, o que desestimularia e dificultaria a elaboração de uma redação contendo aproximadamente 15 linhas.

Foram convocados 3.893 alunos dos cursos de graduação; compareceram 3.187 representando 83,7% dos convocados. O CESO não participou do Teste de Progresso em 2020.

Em 2020, a porcentagem relativa à adesão por Centro de Ensino está expressa na ilustração que segue:

Distribuição das convocações, presenças, ausências e anulações

Convocados	
100%	3.809
Presenças	
83,7%	3.187
Ausências	
16,3%	622
Anulações	
0,0%	



Houve a elaboração de 910 questões distintas (10 questões de conhecimentos gerais e 900 questões de conhecimento específico) geradas pelo corpo docente dos cursos avaliados e Assessoria da PROAC.

Houve uma preocupação no sentido de que os estudantes tivessem a facilidade de consultar respostas entre si por meio das redes sociais, no entanto, os relatórios estatísticos mostraram que o rendimento nas questões de conhecimentos gerais e específicos não obteve um crescimento abrupto.

A média institucional em 2019 foi de 32,6% e 55,8% para conhecimentos específicos e gerais e em 2020 foi de 38,7% e 60,2%, respectivamente.

Os resultados do teste de progresso são publicados em relatórios estatísticos e são apropriados pelos cursos e motivo de análise e intervenção, visando melhorias nos currículos e na sua operacionalização.

2.1.3. Avaliação do Desempenho Docente

Por decisão institucional, o sistema anterior para a avaliação do desempenho docente foi suspenso para aperfeiçoamento. O estudo de inserir uma nova forma a partir da ferramenta TOTVS não foi concluído com sucesso e em 2021 será desenhada proposta, por meio da CPA, de uma avaliação docente 360°.

2.2. AVALIAÇÃO EXTERNA

O ENADE avalia os cursos de graduação a partir dos resultados obtidos pelos estudantes. É divulgado anualmente para os cursos em que pelo menos dois estudantes concluintes participaram do exame. O cálculo do Conceito ENADE leva em consideração o número de estudantes participantes no exame com resultados válidos; o desempenho dos estudantes participantes na parte de Formação Geral do exame; e o desempenho dos estudantes participantes na parte de Componente Específico do exame.

Os resultados da edição do ENADE/2019 foram disponibilizados pelo INEP em 21/10/2020. Os cursos de graduação em Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Medicina Veterinária e Odontologia obtiveram os seguintes conceitos:

RESULTADOS ENADE 2019		
Curso	Conceito ENADE (Contínuo)	Conceito ENADE (Faixa)
Enfermagem	2.1838	3
Engenharia Civil	2.7585	3
Engenharia de Produção	1.8247	2
Farmácia	2.0395	3
Fisioterapia	2.5657	3
Medicina	2.1064	3
Medicina Veterinária	2.0912	3
Odontologia	2.3809	3

O CPC é o conceito que avalia o curso em uma escala de 1 a 5. Para o cálculo, são considerados: Conceito Enade (desempenho dos estudantes na prova do Enade); Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD); corpo docente (informações do

Censo Superior sobre o percentual de mestres, doutores e regime de trabalho) e percepção dos estudantes sobre seu processo formativo (informações do Questionário do Estudante do ENADE).

RESULTADOS CPC 2019		
Curso	CPC (Contínuo)	CPC (Faixa)
Enfermagem	2.5728	3
Engenharia Civil	2.8928	3
Engenharia de Produção	2.3872	2
Farmácia	2.4220	3
Fisioterapia	3.1508	4
Medicina	2.4408	3
Medicina Veterinária	2.7424	3
Odontologia	1.8162	2

O cálculo e a divulgação do índice geral de cursos avaliados da instituição (IGC) - edição 2019, foram adiados para o ano de 2020, em decorrência da reabertura da coleta (recoleta) dos dados referentes à pós-graduação realizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). o objetivo dessa ação é garantir que o cálculo do IGC 2019 tenha como subsídios os dados oficiais da pós-graduação referentes a 2019 atualizados, ampliando assim a aderência do indicador à realidade de cada instituição de educação superior.

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) adiou para 2021 a aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) de 2020, em função das restrições impostas devido à pandemia de COVID-19 que impactaram o cronograma de aulas das instituições de educação superior em todo o país e os possíveis efeitos nos Indicadores de Qualidade da Educação Superior.

Os cursos do UNIFESO que deveriam ter participado do ENADE 2020 são:

- Ciência da Computação
- Ciências Biológicas (licenciatura e bacharelado), que possuía sua última turma de concluintes. Com o adiamento, o Curso foi encerrado e não será mais avaliado em 2021.

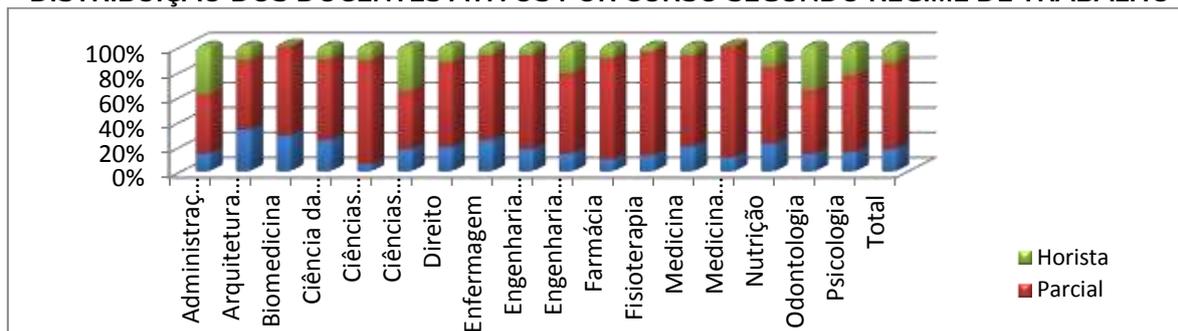
2.3. ACOMPANHAMENTO DO NÚCLEO DE ENQUADRAMENTO DOCENTE

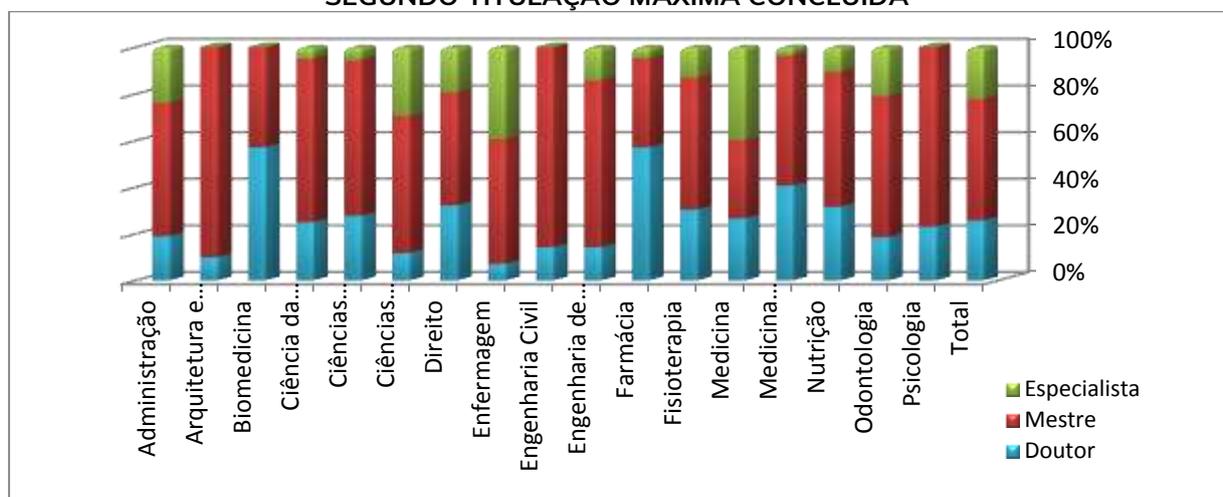
O Núcleo de Enquadramento Docente (NED) é um setor de apoio a Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica, Direções de Centro, Coordenações de Cursos e ao Corpo Docente. No setor são desenvolvidas atividades tais como: a gestão da carga horária, registrando o quantitativo de demissões ocorridas no período, admissões, solicitações de licença e afastamento, além da movimentação da carga horária em si.

O NED tem importante papel nos Concursos para Carreira Docente (Quadro Complementar de Carreira Docente - QCCD e Quadro Principal de Carreira Docente - QPCD), onde são desempenhadas as inscrições dos candidatos às vagas abertas nos editais e a homologação dos mesmos. Na contratação, o NED atua de forma fundamental, através da avaliação curricular, análise do enquadramento e posteriormente no cadastro desses dados.

O NED realiza, ainda, o acompanhamento da distribuição de docentes por regime de trabalho e titulação, o que se apresentados nos gráficos:

DISTRIBUIÇÃO DOS DOCENTES ATIVOS POR CURSO SEGUNDO REGIME DE TRABALHO



**DISTRIBUIÇÃO DOS DOCENTES ATIVOS POR CURSO
SEGUNDO TITULAÇÃO MÁXIMA CONCLUÍDA**


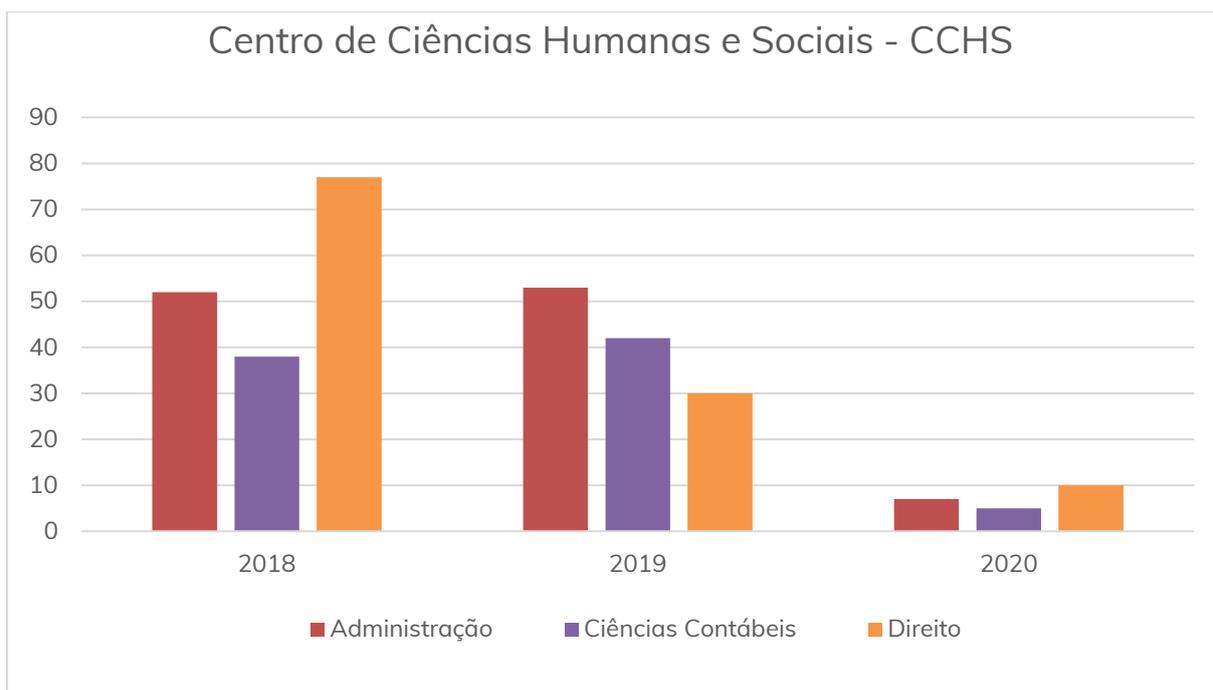
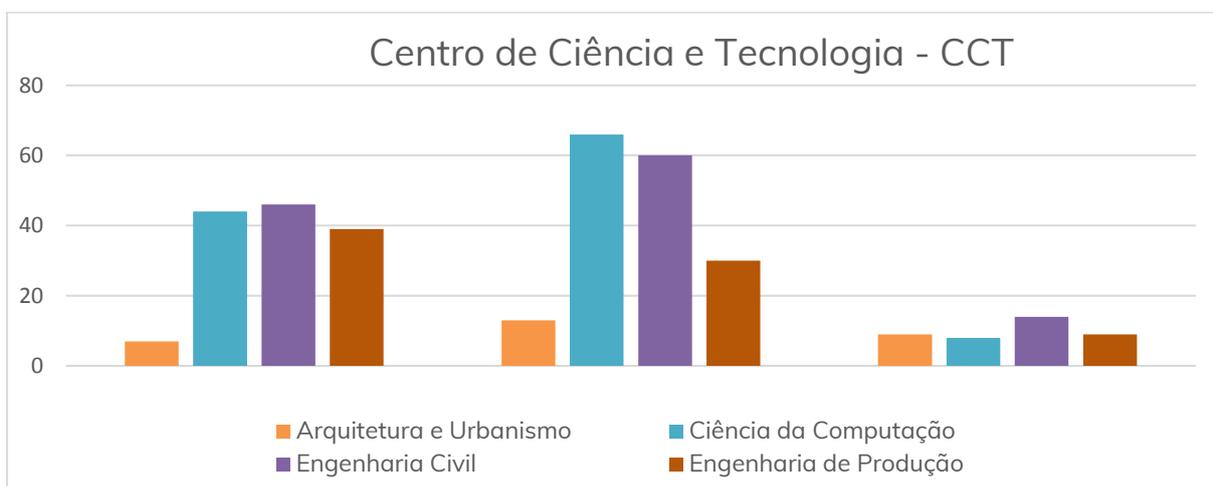
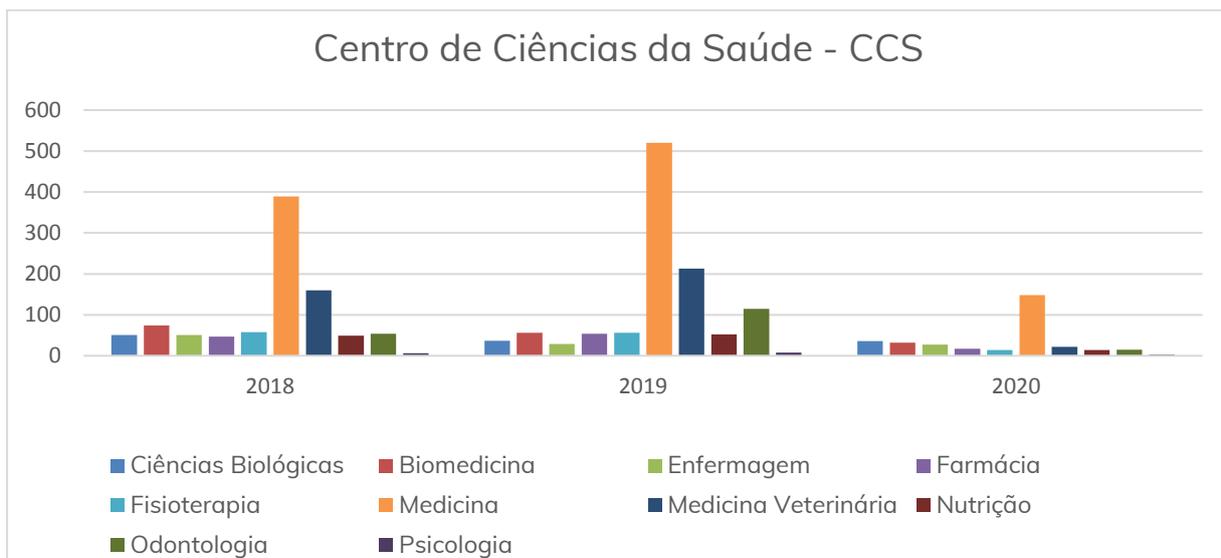
Um importante indicador de avaliação do MEC é a produção científica, técnica e bibliográfica da Instituição, no que consiste em avaliar quantitativamente o número de produções dos docentes do UNIFESO.

O MEC avalia o total de produções por curso da IES dos últimos 3 anos, onde pode-se analisar na tabela seguinte o total de produções por curso nos anos de 2018 a 2020.

PRODUÇÕES POR CURSO/ANO - ÚLTIMOS 3 ANOS - REF: DEZEMBRO/2020					
CURSOS	2017	2018	2019	2020	TOTAL
Ciências Biológicas	53	44	52	11	160
Biomedicina	38	12	25	7	82
Enfermagem	73	56	39	12	180
Farmácia	68	47	54	17	186
Fisioterapia	84	58	56	14	212
Medicina	392	389	520	148	1449
Medicina Veterinária	127	160	213	22	522
Nutrição	64	49	52	14	179
Odontologia	162	54	115	15	346
Psicologia	27	6	8	3	44
Arquitetura e Urbanismo	3	7	13	9	32
Ciência da Computação	54	44	66	8	172
Engenharia Civil	68	46	60	14	188
Engenharia de Produção	23	39	30	9	101
Administração	70	52	53	7	182
Ciências Contábeis	59	38	42	5	144
Direito	94	77	30	10	211
TOTAL DE PRODUÇÕES	1459	1178	1428	325	4390

Foram registrados um total de 4072 produções, distribuídos em: 140 livros ou capítulos de livro, 765 artigos científicos completos, 1336 trabalhos completos publicados em anais de congresso, 221 resumos publicados em congressos internacionais, 235 pesquisas realizadas, 1117 produções técnicas e 258 materiais didáticos.

Nos gráficos a seguir, pode-se visualizar o total das produções por ano dos respectivos cursos de forma separada por centro.

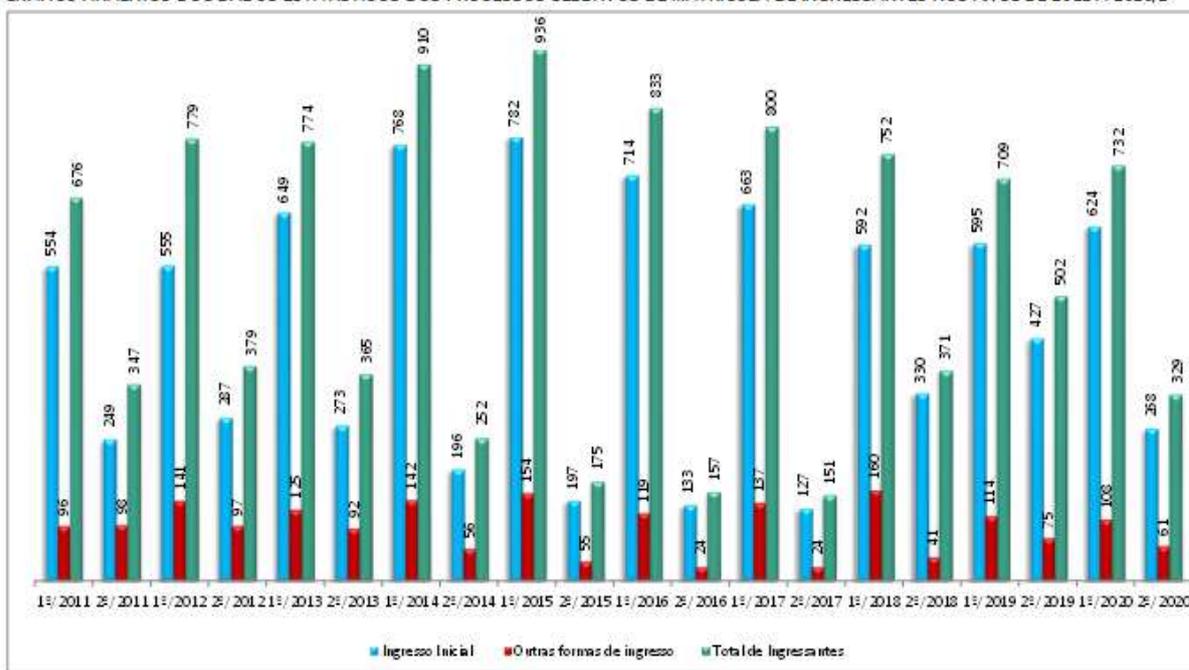


2.4. ACOMPANHAMENTO DA SECRETARIA GERAL DE ENSINO

A SEGEN seguiu em 2020 na realização das suas atividades regulares: suporte às reuniões ordinárias de CEPE/CAS, elaboração do calendário geral, revisão e encaminhamento de aprovação das grades curriculares, registro das avaliações, frequências dos discentes e estágios supervisionados, suporte à organização dos processos seletivos para os Cursos de Graduação, transferências internas e externas de estudantes, trancamentos e cancelamentos de matrícula, reingressos e religamentos, organização da documentação dos estudantes concluintes e elaboração dos documentos referentes à atividade escolar dos estudantes.

GRÁFICO ANALÍTICO DOS DADOS ESTATÍSTICOS DOS PROCESSOS SELETIVOS DE MATRÍCULA DE INGRESSANTES - NOS ANOS DE 2011 A 2020

GRÁFICO ANALÍTICO DOS DADOS ESTATÍSTICOS DOS PROCESSOS SELETIVOS DE MATRÍCULA DE INGRESSANTES NOS ANOS DE 2011 A 2020/2*



Obs.: Foram considerados no total do ingresso inicial as matrículas dos candidatos ProUni e do Programa Passaporte Universitário (Maricá).

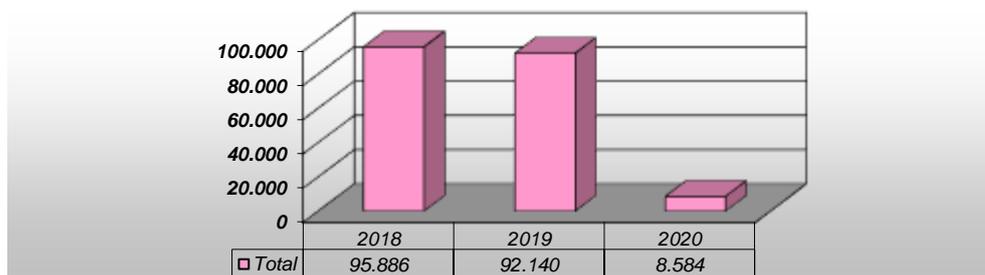
2.5. ACOMPANHAMENTO DA BIBLIOTECA

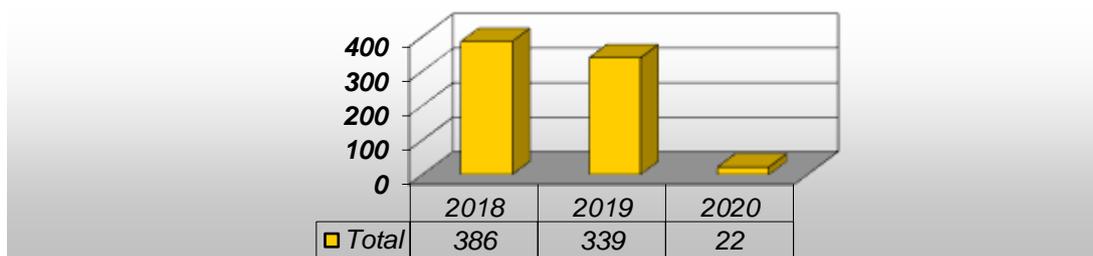
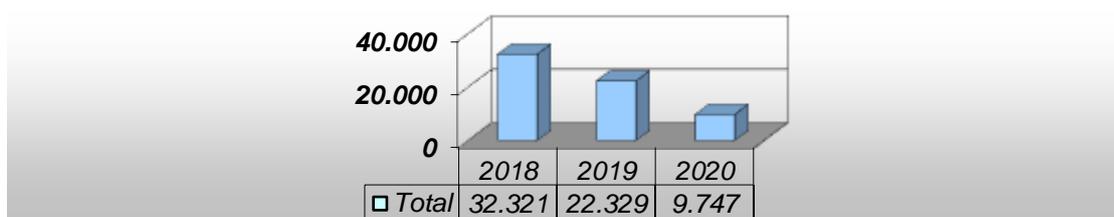
Todas as fontes de pesquisa existentes são disponibilizadas aos usuários para que as Bibliotecas cumpram seu papel no cenário educacional tornando-se uma extensão da sala de aula, possibilitando suporte acadêmico. Estudantes, funcionários, professores, residentes, estudantes egressos e público externo são os usuários para os quais são disponibilizados os serviços de acesso à informação das Bibliotecas. Os gráficos que se seguem apresentam as estatísticas de utilização pelos estudantes.

Empréstimos domiciliares e locais de livros, literaturas, obras de referência, manuais, monografias e teses:

Livros, literaturas, obras de referência, manuais, monografias e teses

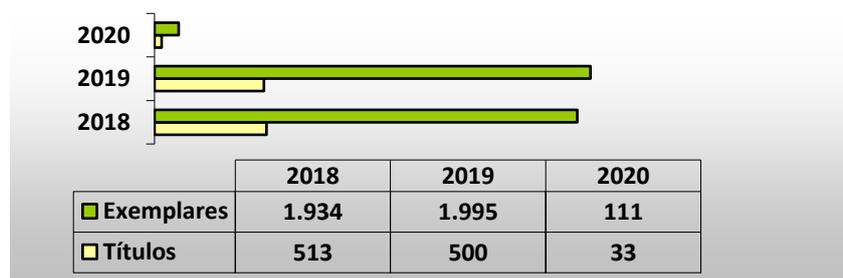
Empréstimos/devoluções domiciliares e locais

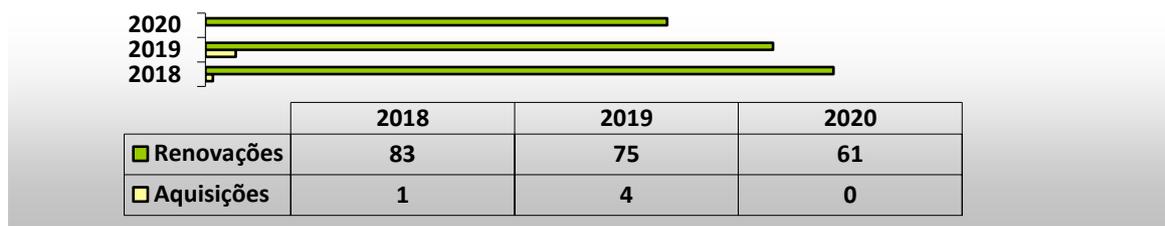


Publicações periódicas

Estatística de consulta à base de dados - EBSCO

LIVROS DIGITAIS
Estatística de consulta ao material disponível no Portal Minha Biblioteca

2020	Acessos/mês	Visualizações p/ página
Janeiro	262	1.474
Fevereiro	1.122	7.018
Março	3.364	19.278
Abril	3.366	23.683
Maió	5.084	32.579
Junho	5.790	43.419
Julho	2.831	18.845
Agosto	3.394	20.986
Setembro	5.258	34.908
Outubro	1.889	13.126
Novembro	1.983	15.400
Dezembro	389**	1.683
TOTAL em 2020	34.732	232.399

A aquisição e renovação do acervo são processos definidos por uma política previamente estabelecida, a qual distribui os recursos para os Centros de Ensino e respectivos cursos, a partir de estudo prévio realizado pela PROAC que considera o número de estudantes e o preço médio do livro para cada curso. A listagem de títulos a serem adquiridos é de competência das Coordenações dos Cursos, que encaminham os pedidos à Biblioteca para lançamento no Sistema e encaminhamento ao Setor de Compras. Os gráficos a seguir apresentam o quantitativo de títulos e exemplares de livros adquiridos e os periódicos assinados e renovados, em série histórica dos últimos três anos.

Livros


Periódicos

2.6. ACOMPANHAMENTO DO NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO E ACESSIBILIDADE – NAPPA

No ano de 2020 a rotina do setor permaneceu relacionado aos Programas de Acompanhamento Psicopedagógico, ao Programa Perfil de Ingresso do Estudante, Acompanhamento do Programa de Egressos e ao desenvolvimento do Programa de Acessibilidade do UNIFESO.

Em 2020 os acompanhamentos presenciais individuais aconteceram somente até o mês de março, e a partir de meados de maio os agendamentos passaram a ser feitos por e-mail institucional específico, criado para dar continuidade ao trabalho do setor de acompanhamento aos discentes e os atendimentos passaram a acontecer em uma sala virtual, por meio da plataforma Google Meet. O fluxo de encaminhamento formal, que no modo presencial, acontecia por meio de um formulário específico, foi substituído por contatos telefônicos por parte das Direções de Centro, coordenações de curso e coordenações de períodos.

A maior parte dos atendimentos remotos de 2020 se concentrou prioritariamente em: necessidade de conhecer e aprender a lidar com a plataforma utilizada pela instituição, organização do tempo para assistir as aulas síncronas, se dedicar aos estudos, a quantidade de atividades exigidas, o grande volume de conteúdo, assim como uma ansiedade inicial relacionada à como seriam os processos e formatos avaliativos, na modalidade *on-line*, acarretando, sobretudo no primeiro semestre, uma grande insegurança por parte dos discentes.

Segue o registro referente ao número de atendimentos por mês e por curso.

Distribuição de atendimentos realizados por mês.

MÊS	NÚMERO DE ATENDIMENTOS
JANEIRO	0
FEVEREIRO	12
MARÇO	40
ABRIL	0
MAIO	3
JUNHO	22
JULHO	34
AGOSTO	23
SETEMBRO	32
OUTUBRO	32
NOVEMBRO	31
DEZEMBRO	24
TOTAL	253

Distribuição de atendimentos realizados por curso no ano de 2020

CURSO	NÚMERO DE ATENDIMENTOS
ADMINISTRAÇÃO	3
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	0
DIREITO	3
ARQUITETURA E URBANISMO	7
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	10
ENGENHARIA CIVIL	7
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	2
ENFERMAGEM	7
FARMÁCIA	32
FISIOTERAPIA	1
MEDICINA	140
MEDICINA VETERINÁRIA	22
NUTRIÇÃO	6
ODONTOLOGIA	7
PSICOLOGIA	3
OUTROS	
FUNCIONÁRIO	1
FAMILIARES	2
TOTAL	253

3. PRO-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

As ações da PRODI visam fortalecer a imagem institucional, contribuindo com a gestão administrativo-pedagógica e facilitando os processos de tomada de decisão. Apesar das dificuldades impostas por um ano mundialmente tão atípico, a PRODI avançou na consolidação de parcerias com o poder público, com empresas e promoveu eventos direcionados à perspectiva de fortalecimento da imagem institucional.

3.1. Eventos Promovidos

- A mesa redonda **“COVID 19 – Informação Científica, Enfoque Multidisciplinar”** foi um evento promovido pela PRODI, a partir de estudo que o pró-reitor José Feres Miranda desenvolveu em torno da temática da doença COVID 19. Cinco especialistas com conhecimentos específicos nas diferentes áreas citadas no artigo, todos professores do UNIFESO, participaram do evento a saber: moderadores José Feres Miranda (Clínica), João Cardoso (Bioética); e palestrantes Denise Marangoni (Epidemiologia), Ethel Valdez (Farmácia), Flávio Morgado (Medicina), Raphael Rocha (Direito) e Rosane da Costa (Gestão Hospitalar). Este evento foi realizado por meio de web conferência, no dia 04/06/2020.
- A Mesa redonda **Covid 19: Transformações na Saúde, nas Pessoas e na Arquitetura**, realizada no dia 02/09/2020, via YouTube. Teve como objetivo compartilhar reflexões e experiências sobre as transformações necessárias no âmbito da saúde, do comportamento das pessoas e da arquitetura dos espaços. O palestrante convidado foi o arquiteto Guilherme Coelho, especialista em arquitetura hospitalar e situações de catástrofes, trabalhando em empresa alemã e consultor da OMS. As debatedoras foram as

coordenadoras dos Cursos de Psicologia e Arquitetura, Prof^{as} Ana Maria Brasília e Tereza Cristina dos Reis, respectivamente.

3.2. Elaboração de proposta para o Distrito Tecnológico de Maricá

Iniciada em 2019, a partir de reuniões com a equipe do projeto em Maricá, reuniões foram realizadas no primeiro semestre de 2020, por meio de videoconferência, no sentido de estimular o debate nos Centros de Ensino na perspectiva de identificarem a relação entre as possibilidades de oferta de formação e serviços para atender às metas estabelecidas pelos documentos do projeto do Distrito Tecnológico. Os primeiros produtos concretos desse trabalho de reflexão, que a PRODI continuou acompanhando com reuniões específicas no primeiro semestre, foram a reestruturação do projeto da incubadora de empresas, liderada pelo Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) e com a participação da direção e professores do Centro de Ciência e Tecnologia (CCT); e a elaboração do curso de pós-graduação “Empreender e Inovar” pela equipe de professores do Centro de Ciências Humanas e Sociais, apresentando uma proposta integrada dos cursos do Centro e uma conformação intitulada de “mosaico”, pois permite diferentes inserções de estudantes no curso, seja como pós-graduação, aperfeiçoamento, ou mesmo como extensão.

3.3. Ações desenvolvidas na região e nos municípios

O Programa do Passaporte Universitário do município de Maricá, garante o pagamento da mensalidade dos estudantes. Proporcionalmente às outras IES que participam do Programa, nossa captação é a de menor impacto. Isto se deve a um fator determinante de peso que são a distância e o tempo de deslocamento de Maricá a Teresópolis. A procura por nossa instituição, na sua maioria, também em 2020 se situou nos cursos de tempo integral, quais sejam Medicina, Odontologia e Medicina Veterinária.

O quadro a seguir demonstra a captação de 2020 e o total de estudantes com Passaporte na instituição:

CURSO	2019/1º	2019/2º	2020/1º	2020/2º	Total
Ciência da Computação	2	0	0	0	2
Fisioterapia	1	0	1	0	2
Medicina	0	33	10	1	44
Medicina Veterinária	5	7	1	6	19
Odontologia	5	8	9	14	36
Total	13	48	21	21	103

3.4. Parceria com a Empresa Sumicity

A aproximação com a empresa Sumicity, provedora de internet, tv e telefonia fixa, sediada em Carmo-RJ, iniciada em 2019, continuou em desenvolvimento ao longo de 2020 com a realização de reuniões para discutir possibilidades para efetivação desta parceria. Foram 3 eixos definidos e aprovados por ambas as equipes: bolsas de descontos nos cursos de graduação do Unifeso para os funcionários e funcionárias da Sumicity; oferta de curso de pós-graduação customizado, atendendo às demandas de formação para funcionários (as) anteriormente pontuadas pela direção da empresa; e participação de estudantes do Unifeso no programa de estágio da empresa.

O curso de pós-graduação oferecido à Sumicity, foi aquele elaborado pelo CCHS, tendo sido adaptado para as demandas e características da empresa. Este curso atingiu um estágio de avanço na produção de conteúdo, visto que será num formato híbrido, ou seja, parte a distância e parte presencial.

Até o final do ano de 2020, conseguimos avançar mais em relação ao programa de estágio extracurricular que será implantado em 2021.

4. CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS

O ano de 2020 foi extremamente desafiador e, ao mesmo tempo, de intenso crescimento para o CCS. Ao findar 2020 chegamos à conclusão que o ano foi repleto de dificuldades, perdas,

desafios, mas, também de aprendizado. Atravessamos um período de muito desenvolvimento em termos de resiliência. Tivemos que aprender a suportar o afastamento físico, o jeito diferente de trabalhar e as novas formas de se relacionar.

Foi um aprendizado diário. E, no fim das contas, atingimos possibilidades de desenvolvimento muito maiores do que imaginávamos. Não desperdiçamos oportunidades de transformar queixas em questões, problemas em soluções e de colocar a nossa expertise à disposição do bem comum e da formação de novos profissionais. As aulas foram suspensas no dia 13 de março e no dia 17 de março o Ministério da Educação editou a Portaria nº. 343 com o objetivo garantir o andamento do calendário acadêmico dos Cursos de Graduação no Brasil diante da pandemia de Corona vírus (COVID-19) e a consequente recomendação de isolamento social como medida eficaz de transmissão do vírus. Posteriormente foram editadas outras portarias que permitiram que as aulas fossem remotas até dezembro.

Alcançar as metas estabelecidas para o ano de 2020 no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão foi desafiador. O afastamento social, a interrupção das atividades, a elaboração de uma nova forma de ensinar habilidades e competências em espaços adaptados às novas exigências dos protocolos de biossegurança são alguns exemplos dos enfrentamentos que a formação responsável e cidadã de profissionais de saúde teve que enfrentar no CCS do UNIFESO. As clínicas-escola, como serviços essenciais de saúde, precisaram se reinventar para oferecer um serviço de qualidade e ao mesmo tempo garantir a segurança necessária a funcionários, clientes, professores e estudantes. Os projetos de extensão incorporaram novas formas de encontro para não abandonar os serviços e usuários que contavam com nossas atividades. Os cursos de graduação, professores, funcionários – todos trabalharam incansavelmente para produzir produtos e serviços de qualidade apesar das dificuldades encontradas e impostas pela Pandemia de Covid-19.

Grande desafio para a comemoração dos 20 anos dos cursos de medicina veterinária e odontologia e os 50 anos do curso de medicina. Grande desafio também para o curso de graduação em Biomedicina, que inaugurou suas atividades com a abertura da primeira turma no primeiro semestre de 2020. Com o objetivo de diversificar o portfólio de produtos e serviços na área da saúde, a abertura do curso de biomedicina representa mais uma etapa do desenvolvimento do UNIFESO. O bacharelado em Biomedicina do UNIFESO tem como objetivo formar um Biomédico capaz de desenvolver o pensamento crítico, o trabalho colaborativo, a comunicação e a criatividade, somado a uma sólida formação para pesquisa, com especial atenção nas áreas de gestão e gerenciamento laboratorial, nas análises clínicas e na área da estética. A infraestrutura oferecida pelo UNIFESO, os laboratórios, o Hospital-Escola, os convênios e um corpo técnico altamente especializado possibilitarão uma boa formação profissional para futuros estudantes.

Os projetos pedagógicos dos cursos de graduação do CCS (biomedicina, enfermagem, farmácia, fisioterapia, medicina, medicina veterinária, nutrição, odontologia e psicologia) incorporaram as adaptações necessárias para o enfrentamento do ano de 2020 e a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem possibilitou que atividades remotas mantivessem o contato e convívio de nossos estudantes e professores. Todos os cursos realizaram com empenho o planejamento da integralização da carga horária de atividades de cunho essencialmente prático como estágios, IETC (integração ensino-trabalho-comunidade) e atividades de laboratórios de habilidades, morfofuncionais e de ciências básicas. Essas atividades começaram a ser integralizadas em julho e ocorreram durante todo o segundo semestre do ano.

Na realização das atividades de ensino e no suporte e adaptação dos cursos de graduação para a nova realidade imposta pela Pandemia da Covid-19 o trabalho dos Núcleos Docente Estruturantes dos cursos do CCS também foi fundamental. O ano de 2020 foi um ano de muito trabalho para os NDE, tanto no que diz respeito ao acompanhamento dos professores, das avaliações, dos planos de ensino e das políticas institucionais.

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), realizado em 2019 pelos cursos de graduação em Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Medicina Veterinária e Odontologia no ciclo saúde trouxe a público os resultados no ano de 2020. Mais de 300 estudantes do CCS representaram seus cursos e o UNIFESO. Pode ser observada melhoria nos resultados dos cursos de graduação do CCS e parte importante desse sucesso veio das atividades do “projeto egresso”, liderado pela Reitoria e capazes de sensibilizar os estudantes sobre a importância de uma

participação consciente no Enade. Além disso, permitiram discutir temas relevantes das matérias e melhor capacitá-los para elaboração de questões discursivas e de múltipla escolha. Pela adesão e pelo acompanhamento do tempo de prova dos estudantes, pode-se afirmar que foi possível melhorar o compromisso do estudante com a IES e com o exame. Resumidamente, pode-se dizer que todos os cursos mantiveram ou melhoraram sua performance no exame.

A evasão, bem como a retenção de estudantes durante o ano de 2020, por todas as situações vividas e já descritas neste relatório foram questões de importância especial para a direção e mensalmente acompanhadas. Conclui-se que não houve um comportamento negativo ou muito prejudicial. Foi possível, pelo trabalho dos coordenadores e de toda a equipe do UNIFESO não perder a base inicial de estudantes. O total de estudantes do CCS no ano de 2020 variou de 2610 em março, para 2620 em novembro, evidenciando a não perda significativa destes. Entretanto, vale destacar que a captação do segundo semestre só foi capaz de sobrepor a evasão e não de aumentar substancialmente a base de estudantes do centro. Abaixo pode-se acompanhar o número de estudantes por curso nos meses de março e novembro, acompanhado do saldo final do ano.

As atividades de extensão, capacitação, formação docente e também aquelas complementares para estudantes foram realizadas durante o ano de 2020 em diferentes formatos para substituir aquelas que fortalecem os currículos do CCS e até então eram oferecidas presencialmente. Vale destacar que a incorporação de TIC para a viabilização destas atividades foi paradigmático no CCS e trouxe grande contribuição na discussão do ensino híbrido. Segue abaixo a distribuição de número de eventos de extensão universitária nos cursos e programas do CCS.

CURSO DE GRADUAÇÃO	NÚMERO DE EVENTOS
Direção do CCS	1
PET-SAÚDE UNIFESO/SMS	5
BIOMEDICINA	6
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	6
ENFERMAGEM	14
FARMÁCIA	10
FISIOTERAPIA	13
MEDICINA	66
MEDICINA VETERINÁRIA	17
NUTRIÇÃO	11
ODONTOLOGIA	6
PSICOLOGIA	12
TOTAL	167

O Edital de monitoria do programa integrado de monitoria do CCS se viu diante de diversos desafios e obstáculos durante o ano de 2020. Principalmente para aqueles projetos de natureza mais prática, os estudantes sentiram muito a ausência de atividades presenciais, ressentindo-se pela falta da prática e atividades de laboratório. De modo geral o uso de TICs, a criatividade e a potência do AVA possibilitaram a elaboração de planos de trabalho alternativos para esta importante atividade discente.

CURSO DE GRADUAÇÃO	NÚMERO DE PROJETOS	DE	NÚMERO DE BOLSAS	DE
Direção do CCS	1		20	
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	1		2	
ENFERMAGEM	4		5	
FARMÁCIA	6		6	
FISIOTERAPIA	4		4	
MEDICINA	4		35	
MEDICINA VETERINÁRIA	14		15	
NUTRIÇÃO	3		4	
ODONTOLOGIA	10		6	
TOTAL	47		97	

As Jornadas de apresentação e avaliação dos trabalhos de conclusão de curso (TCC) foram modificadas e adaptadas à nova realidade vivida em 2020. Entretanto avalia-se como positiva a realização das Jornadas de TCC on-line, com apresentação remota dos trabalhos pelos estudantes concluintes ou gravação de vídeos. Segue abaixo resumo por curso de graduação.

CURSO DE GRADUAÇÃO	TRABALHOS DE CONCLUSÃO
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	22
ENFERMAGEM	17
FARMÁCIA	19
FISIOTERAPIA	40
MEDICINA	52
MEDICINA VETERINÁRIA	57
ODONTOLOGIA	32

A realização do V Congresso Acadêmico Científico do UNIFESO foi um destaque no Centro de Ciências da Saúde. O que a princípio nos pareceu ser a oportunidade de um evento menor, devido as situações inerentes a pandemia, terminou por tornar-se um momento de muito aprendizado e esforço da equipe da direção e das coordenações. Mesmo organizando um evento totalmente online obteve-se a adesão maciça de professores e estudantes e o CCS conseguiu oferecer à comunidade acadêmica do UNIFESO **uma programação ampla e diversificada nos temas mais estratégicos para a área da saúde naquele momento. A programação foi orientada por três eixos para todas as atividades: (1) Interprofissionalidade e Saúde, (2) COVID-19 e (3) Educação, saúde e ambiente.** Ao todo, entre palestras, minicursos, mesas redondas e conferências o CCS realizou 107 atividades. 54 no primeiro dia e 53 no segundo dia do congresso, além da participação expressiva de todos os cursos de graduação e pós-graduação da área da saúde nas apresentações de trabalhos científicos. Foram avaliados mais de 250 trabalhos e 239 foram aprovados e apresentados durante o congresso, na modalidade de roda de conversa e comunicação oral. Destaca-se o trabalho da assessoria e secretaria do CCS em toda a organização, apoio e acompanhamento.

Atividades práticas em laboratórios de ciências da saúde e de simulação

Em relação às adaptações realizadas para as atividades práticas no CCC – grande pilar da formação de qualidade de profissionais de saúde no UNIFESO, vale destacar que entre o início do ano eletivo - 17 de fevereiro de 2020 e o Parecer CNE/CP nº 5/2020 - aprovado em 28 de abril de 2020, foi realizado estudo para análise e realinhamento das capacidades máximas dos laboratórios em relação ao número de estudantes. A necessidade de isolamento social e distanciamento nos levou a adaptar o Laboratório de Habilidades Humanas, do Campus Sede, para salas de aula do prédio Flávio Bortoluzzi. Inicialmente o planejamento objetivou atender a reposição de atividades práticas para o 8º período do curso de Medicina e, também, a integralização de carga horária prática do primeiro semestre do ano para reposição das atividades práticas do 1º ao 7º período do curso de Medicina e currículo anual da Enfermagem.

Além disso, também foram realinhadas as capacidades máximas de todos os laboratórios do CCS, para atender as demandas de reposição de atividades práticas essenciais para a formação dos estudantes da área da saúde, em todos os cursos. A planilha completa encontra-se a disposição no Relatório da Chefia dos Laboratórios e no CCS. Vale destacar que todas as deliberações seguiram as orientações dos Decretos Municipais vigentes à época e as determinações institucionais do SESMT, DAD e Reitoria. As atividades práticas do primeiro semestre foram transferidas para o segundo semestre e a partir de julho, respeitando os protocolos de biossegurança e distanciamento social determinados pela instituição iniciamos as reposições de atividades práticas. A avaliação de temperatura, o uso de álcool em gel, a redução do número de estudantes por laboratório ou cenário, a nova higienização de locais e equipamentos, distanciamento mínimo entre estudantes e professores passaram a fazer parte da nova realidade. Seguem registros fotográficos das adaptações, medidas de segurança e protocolos.



Soma-se ao exposto que, para atender as exigências dos decretos municipais, também foram elaborados infográficos com os protocolos de uso de equipamento de proteção individual – COVID 19 e protocolos de higienização de superfícies, materiais e equipamentos das atividades práticas nos laboratórios – CCS e para as salas adaptadas do Laboratório de Habilidades (LH). Seguem abaixo os infográficos que foram impressos e anexados nos locais.

PROTOCOLO DE USO EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL
 COVID-19 E PROTOCOLO DE HIGIENIZAÇÃO DE SUPERFÍCIES, MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NAS ATIVIDADES PRÁTICAS NOS LABORATÓRIOS - CCS

- Equipamento Respirador:** É obrigatório higienizar em locais antes de entrar nos laboratórios.
- Máscara de tecido:** - Trocar de máscara a cada 3 horas ou antes disso, quando esta estiver úmida.
- Jaleco:** - Deve ser de mangas longas e calças, além dos botões, o diário, as costas e as pernas acima dos joelhos.
- Calça:** - Comprida e íntegra, que cubra todos os membros inferiores para a proteção das pernas contra respingos de produtos químicos e biológicos.
- Sapatos fechados:** para a proteção dos pés contra agentes químicos e biológicos.
- Capelas:** - Se forem longas deverão ser mantidas presas durante o trabalho.
- Óculos de proteção e luvas:** de acordo com a atividade (para proteção ao manipular produtos químicos).
- Retirar brincos, pulseiras, colares, anéis, relógio e aliança.**

Atenção: É proibido o uso de álcool em gel imediatamente antes de entrar no uso do bloco de Biomas.

HIGIENIZAÇÃO DE SUPERFÍCIES - BANDEJAS
 Deverá ser executada, pelo auxiliar ou técnico do laboratório, com a utilização de luvas descartáveis e com álcool etílico 70%, antes e depois as atividades e sempre após alguma atividade de desenvolvimento, sobretudo no caso de material biológico potencialmente contaminado. *Em salas públicas, que atendem o uso do bloco de Biomas, a bandeja deverá ser higienizada com solução de hipoclorito 0,5%.

HIGIENIZAÇÃO DE MATERIAIS E EQUIPAMENTOS
 Deverá ser executada pelo auxiliar ou técnico do laboratório com a utilização de luvas descartáveis, com um pano molhado e álcool 70%. No caso de vidrarias, deverão ser lavadas com detergente neutro e ficar de molho em solução de hipoclorito 0,5%.

Fonte: Ministério da Saúde e Ministério de Desenvolvimento de Saúde.

PROTOCOLO DE ORGANIZAÇÃO E HIGIENIZAÇÃO DOS MANEQUINS E MATERIAIS NAS ATIVIDADES PRÁTICAS DO LABORATÓRIO DE HABILIDADES NAS SALAS DE AULA

- Equipamento Respirador:** É obrigatório higienizar em locais antes de entrar nos laboratórios.
- Máscara de tecido:** - Trocar de máscara a cada 3 horas ou antes disso, quando esta estiver úmida.
- Jaleco:** - Deve ser de mangas longas e calças, além dos botões, o diário, as costas e as pernas acima dos joelhos.
- Calça:** - Comprida e íntegra, que cubra todos os membros inferiores para a proteção das pernas contra respingos de produtos químicos e biológicos.
- Sapatos fechados:** para a proteção dos pés contra agentes químicos e biológicos.
- Capelas:** - Se forem longas deverão ser mantidas presas durante o trabalho.
- Óculos de proteção e luvas:** de acordo com a atividade (para proteção ao manipular produtos químicos).
- Retirar brincos, pulseiras, colares, anéis, relógio e aliança.**

Atenção: É proibido o uso de álcool em gel imediatamente antes de entrar no uso do bloco de Biomas.

ORGANIZAÇÃO DA SALA DE AULA PARA ATIVIDADES PRÁTICAS DO LABORATÓRIO DE HABILIDADES
 As atividades serão realizadas em salas de aulas, com capacidade para 50 estudantes, 1 professor e, quando necessário, 2 técnicos. A sala será dividida pela carga horária e poderá ser compartilhada por 5 professores, respeitando a distância mínima de 1,5m, inclusive no final das atividades. É necessário o intervalo de pelo menos 3 horas entre as atividades, sob as regras de grupos.

*A organização das espaços pode variar de acordo com o tamanho das salas e a disposição de manequins.

ORGANIZAÇÃO DA SALA DE AULA PARA ATIVIDADES PRÁTICAS DO LABORATÓRIO DE HABILIDADES
 Deverá ser executada pelo auxiliar ou técnico do laboratório, nos intervalos de grupos, com a utilização de luvas descartáveis, com um pano molhado e álcool 70% nos manequins, nos materiais utilizados ou de uso diário e nos mesas.

HIGIENIZAÇÃO DOS ESPAÇOS CHÃO E CADIRAS
 Deverá ser executada pelo auxiliar de higienização do GMS, nos intervalos de grupos, com panos molhados de 0,5%.

Fonte: Ministério da Saúde e Ministério de Desenvolvimento de Saúde.

Vale destacar que não houve casos de contaminação durante as atividades. Segue, abaixo, resumo das atividades práticas realizadas para reposição ou integralização de carga horária, apresentadas por curso e natureza da atividade curricular.

Curso de Graduação em Ciências Biológicas - Encerramento

Dezembro de 2020 marcou no CCS o encerramento do Curso de Ciências Biológicas, com a colação de grau das últimas turmas de bacharelado e licenciatura (12º turma de Bacharelado e da 13º de Licenciatura). Ao todo o UNIFESO formou e entregou ao mercado de trabalho excelentes 455 biólogos. O curso possui resultados satisfatórios nas avaliações externas - ENADE 4,0 na Licenciatura, ENADE 3,0 no Bacharelado e conceito 5,0 (cinco) em produção acadêmica. Todas as atividades desenvolvidas no curso estão registradas no Blog de Ciências Biológicas, que possui mais de 200 mil acessos e completou onze anos no ar: <http://biologiaunifeso.blogspot.com/>

5. CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - CCHS

Ao terminar o Relatório de Atividades de 2019, sequer passava pelas nossas cabeças a possibilidade de estarmos começando um ano em que muito teríamos que repensar o pensado, revermo-nos em nossas posições. 2020 nos colocou, mais do que sempre, na posição de aprendizes humildemente procurando pensar o impensável, abertos a novas aprendizagens e, ao mesmo tempo, encantados com as descobertas que empreendíamos no nosso fazer docente e de gestores que não se deixam superar pelas vicissitudes.

Neste relatório provavelmente não conseguiremos expressar o quanto de dores, desafios, de trabalho árduo tivemos no ano que termina. Entretanto o registro das atividades que foram realizadas assegura que perseveramos apesar de tudo, que nos reinventamos, que fomos capazes de manter uma conduta firme em prol da qualidade do ensino e da aprendizagem.

Após três semanas do início das aulas, tivemos um recesso acadêmico de quinze dias provocado pela chegada da pandemia de Covid19, que nos impôs o início de uma longa jornada com mudanças, adaptações e desdobramentos jamais imaginados. Reiniciamos nossas atividades acadêmicas com aulas remotas no Ambiente Virtual de Aprendizagem com o uso intenso das ferramentas por ele disponibilizadas.

Em pouco tempo, especialmente a partir da regulamentação do Ministério da Educação, nossa relação ensino-aprendizagem foi transformada. A migração para o Ambiente Virtual, com uso de ferramentas tecnológicas educacionais aliadas à utilização de metodologias ativas, possibilitou a continuidade da construção do conhecimento pelos estudantes e professores.

Mesmo que de forma remota, os NDE trabalharam intensamente, os professores se encontraram permanentemente com a Direção do CCHS e com as Coordenações de seus cursos, assim como os estudantes tiveram uma escuta ativa em suas dificuldades e anseios. Para que assim fosse, tivemos o apoio sempre presente da Reitoria, da Direção de Educação a Distância, da Gerência de Tecnologia da Informação e da Gerência de Comunicação e Marketing.

Houve necessidade de atender às regulamentações recentes do Ministério da Educação acerca do ensino remoto em substituição ao modelo fisicamente presencial, por conta das restrições impostas pelos órgãos de saúde, prefeitos e governadores durante a pandemia de Covid-19.

Destacamos a adoção da sala de aula invertida, com a disponibilização de conteúdos antecipadamente e proporcionando um protagonismo diferente ao estudante, com sua participação mais efetiva nos encontros remotos via Collaborate, com duração entre 30 e 40 minutos. Os slides gravados com voz e imagem dos professores foram intensamente utilizados e com excelente aceitação dos discentes uma vez que permaneciam a sua disposição no AVA para consulta a qualquer tempo. A curadoria foi utilizada de forma intensa, com a propositura de vídeos sobre os conteúdos lecionados, com documentários, cases, relatos e mesmo aulas explicativas complementares.

Foi adotado um padrão de slides institucional, onde as aulas receberam uma uniformização quanto as suas estruturas no que tange ao formato para os conteúdos, referências, etc. Realmente tudo isto demandou um esforço colaborativo jamais experimentado nos cursos, com a dedicação intensa e rebuscada de todo o corpo docente, reuniões semanais e resultados satisfatórios já ao final do 1º semestre.

Foram realizadas reuniões semanais com os docentes e também várias com os estudantes, assim como algumas reuniões em separado com alguns professores que apresentaram maiores dificuldades de adaptação. Foi criado o serviço Disk Ead - professores, pelo Whatsapp, onde recebemos pronto atendimento para dúvidas e dificuldades na utilização do AVA,

independentemente dos tutoriais disponíveis. E, assim, após obtermos uma vitória a cada dia, a cada semana transcorrida, sempre éramos surpreendidos com portarias oficiais do MEC e de autoridades médicas e sanitárias estaduais e municipais, estendendo prazos para o isolamento, reforçando a necessidade de respeito às normas de segurança e saúde.

Quanto a nosso corpo discente, os comentários devem ser todos no sentido de agradecimento a sua compreensão e resiliência em ano tão difícil para todos, onde muitos enfrentaram problemas de saúde em família, de conexão, de estarem ou não trabalhando em regime de *home office*. Fizemos reuniões regulares com os estudantes e com suas representações e ajudamo-nos mutuamente com o estabelecimento de um permanente *feed back* e comunicação em tempo real. Foi implantado também o Disk Ead – estudantes e disponibilizados no AVA muitos tutoriais diretamente em cada página das disciplinas e nas coordenações on-line. Também foram colocados à disposição dos estudantes espaços e equipamentos para aqueles que procuraram as coordenações dos cursos e relataram suas dificuldades. Alguns estiveram no Unifeso e fizeram uso dessa possibilidade especialmente em períodos de avaliações.

Por sua vez, também ao corpo administrativo, que foi deslocado para trabalho em regime de *home office*, não faltou o devido apoio tecnológico, tendo sido disponibilizados notebooks a todos que necessitaram, inclusive vários professores.

Destaca-se o trabalho desenvolvido no estágio de monitoria, objetivando o desenvolvimento de atividades que estimulem a iniciação e a produção científicas, além de introduzir o estudante no exercício da docência, mesclando ações de caráter teórico, prático e de extensão comunitária.

Demos prosseguimento à implantação dos currículos flex. Em Administração e em Ciências Contábeis, dos 5º e 6º períodos, primeiras turmas das novas matrizes curriculares semestrais. Em Direito, começamos a implantação dos 1º e 2º períodos, tendo em vista que a opção foi implantar o novo currículo em momento diferente dos demais cursos.

Também tivemos a continuidade do Projeto Egresso, em uma primeira oficina presencial com os estudantes do CCHS realizada no Espaço Cultural Higino com a participação das Direções do CCHS e do CCT, bem como das coordenações de cursos e ministrada pelo Professor Alexandre Nicolini. As demais etapas do projeto se deram de forma virtual.

Se não obtivemos êxito na abertura de turmas dos cursos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda, conforme a previsão, terminamos o ano com uma proposta aprovada do curso de pós-graduação Empreender e Inovar: Gestão e Aspectos Legais que tem um desenho curricular inovador, em módulos, atendendo às tendências atuais em educação que privilegiam currículos flexíveis e híbridos.

Consideramos acertada a substituição do Coordenador do Curso de Direito. Em tempo de muitas incertezas e grandes desafios, o incansável e atencioso atendimento do novo Coordenador aos estudantes e professores foi fundamental para minimizar os conflitos naturais do momento. Concomitantemente, o Coordenador dos Cursos de Administração e de Ciências Contábeis continuou seu trabalho de muita proximidade com estudantes e professores e de escuta atenciosa. Essa acolhida permanente dos coordenadores foi de fundamental importância para atenuar a insegurança gerada pelo cenário causado pela pandemia da Covid-19.

Foi um ano também de comemorações. Celebramos os 45 anos da existência dos cursos de Administração e de Ciências Contábeis, bem com os 20 anos do curso de Direito. Marcamos o momento festivo com eventos alusivos às datas tão significativas, além de terem sido publicados selos e realizadas *lives* comemorativas.

Demos continuidade às atividades de pesquisa, inclusive com aprovação de projetos para o PICPq.

Outro desafio, não menos importante e preocupante, foi a captação e fixação de nossos estudantes. Para isso, o comprometimento em sinergia da instituição como um todo foi fundamental.

No ano de 2020, continuamos com a publicação regular do Observatório Empresarial, agora no Unifeso News. Mais adiante, voltamos às publicações também dos demais Observatórios no Diário de Teresópolis, mesmo que ainda de forma acanhada.

O Guia do Estudante conferiu mais uma vez aos cursos de Administração e de Ciências Contábeis, a premiação de três estrelas, trazendo visibilidade ao trabalho desenvolvido, demonstrando a seriedade e comprometimento com a qualidade do ensino.

Participamos ativamente do V CONFESO, desta vez realizado de forma virtual e com expressiva participação dos discentes e realização de eventos por iniciativa dos nossos cursos, alguns com egressos, inclusive com participantes do exterior.

Com o isolamento social, o Laboratório de Gestão, espaço compartilhado com o CIEE/RJ, esteve sem funcionamento durante o ano letivo. Alguns dos softwares utilizados pelos docentes foram disponibilizados em suas máquinas ou estes já os possuíam instalados para suas atividades acadêmicas de forma remota. O Núcleo de Práticas Jurídicas continuou o atendimento por agendamento. Estudantes e professores atenderam de forma remota, enquanto os clientes foram atendidos no próprio NPJ com o apoio das funcionárias do Núcleo e com a utilização de notebooks da instituição e todos os cuidados de biossegurança.

Com a finalidade de facilitar o cumprimento da carga horária pelo estudante dentro da própria IES, no âmbito das atividades de extensão, foram propostas várias palestras on-line, com renomadas autoridades locais e nacionais. As palestras foram realizadas no AVA - *Collaborate*, com certificado expedido ao estudante no caso de permanência de um tempo mínimo no evento. Em virtude dos esforços narrados, os estudantes puderam dar continuidade à realização das atividades normalmente.

Realizamos o VIII Workshop Empreendedorismo na Serra com o acontecimento de palestras proferidas por expoentes da área de negócios em geral e sempre com expressiva participação de nossos estudantes. Nesta edição tivemos ninguém menos que Eduardo Becker, nosso egresso do Curso de Administração, da turma de 1999, hoje Diretor de Negócios em Conteúdo da Globo e referência na área publicitária no Brasil.

No curso de Direito, realizamos o Seminário dos TCC. O Seminário possui a intenção de fomentar o debate acerca da preparação, elaboração/desenvolvimento, e apresentação do trabalho final de curso, contando ainda com a participação de egressos. Assim, como nos anos anteriores, continuamos com uma intensa campanha de esclarecimento e conscientização em relação ao problema do plágio acadêmico, que pode gerar consequências criminais e civis por trata-se de um ilícito penal, por violação ao direito autoral.

A Portaria Dir. n. 001/2018 (que regula as atividades de TCC) continua vigente, entretanto, sofreu alterações com a edição da Portaria Dir n. 002/2020. Ocorreram duas alterações substanciais, no que tange a *Antecipação de Bancas* (estudantes cursando TCC 2 solicitam apresentar no mesmo semestre) e na forma de apresentação em *Bancas Examinadoras* (em razão da pandemia da Covid-19, foi possibilitado o modelo virtual de bancas de TCC).

No âmbito das atividades complementares, a situação sanitária excepcional de COVID-19 exigiu que se repensasse a forma pela qual os estudantes poderiam dar andamento ao cumprimento de sua carga horária no contexto do isolamento social. Nesse sentido, em 13.05.2020, foi aprovada a Resolução DIR nº 01/2020, substituindo, em caráter excepcional, o Anexo I da Portaria DIR nº 01/2015. Em outros termos, os limites e horas válidas das atividades "Cursos de Extensão ou Atualização", "ouvinte em apresentações de TCC, Dissertações e Teses" e "Ouvinte em congressos, seminários, simpósios, conferências, oficinas de trabalhos e similares, versando sobre temas jurídicos" foram dobrados enquanto durar a manutenção da quarentena, regulada, no campo acadêmico, pela atuação do Ministério da Saúde.

Além disso, foi necessária maior virtualização das atividades complementares. Assim, foi aprovada, em 18.06.2020, a Resolução DIR nº 04/2020, permitindo aos estudantes integrantes da nova matriz do Curso de Direito do UNIFESO realização atividades a distância. Isso porque, antes, esses estudantes poderiam realizar atividades complementares apenas na modalidade presencial. Para verificação da qualidade dos cursos realizados, aplicou-se a exigência da nota técnica nº 01 da Resolução nº 044, que somente considera válidos eventos on-line cujas entidades estejam associadas à Associação Brasileira de Ensino a Distância (ABED), exigindo-se, ainda, a presença de QRCode ou número de autenticação nos certificados expedidos. Ambas as resoluções foram aprovadas pelo NDE e órgão colegiado do Centro.

A seguir, procuramos apresentar um relatório comparativo dos últimos três anos de atividades dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Direito de maneira a demonstrar a

evolução e a transformação por que passamos, com ênfase nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Este relatório encontra-se dividido da seguinte forma: no primeiro capítulo é apresentada a introdução das atividades desenvolvidas no decorrer do ano; no segundo capítulo, comentamos as atividades de pesquisa que foram desenvolvidas durante o ano de 2020; no terceiro capítulo, apresentamos as atividades de ensino; no quarto capítulo, apresentamos as atividades de extensão; no quinto capítulo, as atividades administrativas e no sexto capítulo, as atividades de cunho social e comunitário desenvolvidas no ano de 2020. Em anexo, apresentamos o registro com fotos dos eventos realizados no decorrer do ano.

6. CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - CCT

Perante os novos desafios enfrentados no ano de 2020, o Centro de Ciências e Tecnologia-CCT manteve seu foco principal no compromisso do cumprimento da missão institucional em *“promover a educação, a cultura, a ciência, a tecnologia e a inovação constituindo-se num polo de desenvolvimento regional de modo a contribuir para a construção de uma sociedade justa, solidária e ética”*.

O surgimento da pandemia do Covid-19, em que o isolamento social é um dos principais condicionantes para nossa segurança, nos levou em um período curto tempo, a utilizar o ambiente virtual do UNIFESO de forma estratégica. O uso da virtualidade possibilitou a manutenção do processo de ensino-aprendizagem e da mudança e ampliação do nosso formato de comunicação.

O uso das ferramentas digitais também foi intensificado nas atividades administrativas, na comunicação, reuniões e processos.

Em um cenário de incertezas, o comprometimento da equipe do CCT foi com a manutenção da qualidade do ensino, na oferta das tradicionais atividades de extensão e de seus projetos de pesquisa.

Resilientes a este novo momento, o CCT foi potente na realização de suas atividades e dentre elas merecem destaque:

- Produção de Máscaras Face Shield para doação aos profissionais da linha de frente no enfrentamento ao COVID-19.
- O CCT realizou a primeira atividade de extensão virtual do UNIFESO, Aula Magna do curso de Ciência da Computação. A partir desse evento, outras atividades como palestras e mesas-redondas foram realizadas no Centro, com convidados de alta qualificação profissional e ainda contamos com dois eventos internacionais.
- A pesquisa foi mantida por meio dos projetos de PICPQ. Dois artigos aprovados em congresso internacional, referência na área de solos, foram oriundos de projetos de TCC de egressos do curso de Eng. Civil.
- Como consequência do concurso realizado pelo CCT e Gerência de Comunicação, em parceria com o shopping Teresópolis e Prefeitura Municipal, inauguramos dois letreiros EU AMO TERÊ no município. O design do letreiro foi desenvolvido por estudantes do curso de Eng. Civil vencedores do concurso. Os novos letreiros foram aclamados pelos moradores do município e se tornaram ponto turístico.
- O Centro de Ciência e Tecnologia, por meio da sua Direção de Centro, participou como membro do novo Conselho Municipal de Inovação, Ciência e Tecnologia, Conselho de Meio Ambiente e na Câmara Setorial de Tecnologia da Alerj.
- A Direção do CCT foi destaque na semana de Ciência e Tecnologia de Teresópolis, com a palestra Desafios e Perspectivas da Agricultura de Precisão.
- As oficinas do projeto egresso 2020 e de um simulado, foram organizadas pela Direção do CCT. A primeira oficina do projeto egresso ocorreu no espaço Higino no formato presencial e a segunda no formato virtual. A adesão dos estudantes as oficinas e ao simulado foram consideradas positivas.
- Os estudantes e professores do CCT foram novamente destaque no prêmio de ideias inovadoras, com dois trabalhos premiados.

- O CCT conseguiu retornar parcialmente com algumas atividades práticas no segundo semestre. Para esse retorno, deixamos em evidência o trabalho da coordenação de laboratórios, dos técnicos, e da Direção do Centro na elaboração e execução das medidas de segurança cabíveis.
- No curso de Arquitetura e Urbanismo destacamos a implantação do Ateliê Prof. Nélio Paes, os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes nas disciplinas de Projeto e Estudo da Forma.
- O curso de Ciência da Computação foi sem dúvida um destaque institucional, em especial nas atividades de extensão. O curso apresentou um portfólio variado de atividades e manteve a tradicional maratona de games em formato online. O desenvolvimento do aplicativo recicla-Terê foi um dos maiores destaques do curso em 2020, mediante a sua relevância para o município de Teresópolis.
- O curso de Engenharia Civil obteve o conceito 3 no ENADE, com o melhor desempenho em relação aos demais cursos da região serrana. Os trabalhos de conclusão de curso também contribuíram de forma significativa para a pesquisa regional.
- O curso de Eng. de Produção manteve seu comprometimento com a qualidade. A participação dos estudantes na atividade do curso no CONFESO foi significativa.
- Estudantes da disciplina de empreendedorismo do CCT, utilizaram as demandas apontadas por grandes empresas da cidade, Gênese e Indeva, para proposição de soluções inovadoras e empreendedoras.
- A organização administrativa e de planejamento do Centro foi alterada em razão do Home Office. Ampliamos o nosso formato de comunicação com os docentes por meio do uso de novas ferramentas digitais. Junto aos estudantes, também avançamos no uso das TICs e também optamos por um aumento no número de reuniões por turma e com as representações de período.

Encerramos 2020 cientes de que a pandemia instalou uma crise mundial, com reflexos ainda desconhecidos para 2021. Nos resta a certeza do nosso papel na construção dessa nova sociedade e principalmente de que ciência e a tecnologia são ferramentas imprescindíveis para este novo mundo.

Produção de máscaras Face Shield



Aula Magna



Egressos de Engenharia Civil tiveram artigos aprovados para apresentação em evento internacional



Inauguração do letreiro Eu Amo Terê



Reunião do Conselho Municipal de Inovação, Ciência e Tecnologia



Palestra Desafios e Perspectivas da Agricultura de Precisão



Implantação do Ateliê Prof. Nélio Paes de Barros



Trabalhos desenvolvidos na disciplina Estudo da Forma



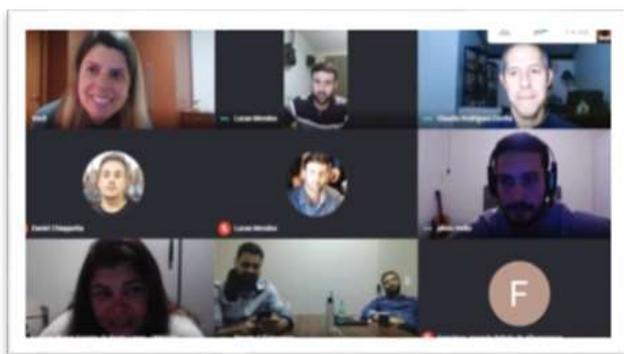
**Empreendedorismo e Inovação:
Apresentação de soluções dos
discentes para as empresas
Gênesis e Indeva**



Aplicativo ReciclaTerê



**Empreendedorismo e Inovação: Apresentação de
soluções dos discentes para as empresas
Gênesis e Indeva**



**Videoconferência com os representantes
discentes**



7 . A DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO – DPPE

O ano de 2020 ficará marcado na história da educação pelo fechamento das salas de aulas para conter a pandemia que se estabeleceu. As redes de ensino necessitaram, em um tempo recorde, implementar aulas e atividades remotas, expondo o acesso desigual dos estudantes à tecnologia necessária para se manterem aprendendo.

Contudo, mesmo num cenário caótico, pesquisas indicam que em 2020 a confiança na ciência cresceu. A necessidade de se reinventar fez nascer a esperança de que há de haver uma luz no fim do túnel, e essa luz, como não poderia deixar de ser, é trazida pela Ciência!

Nesse contexto, totalmente atípico, o Relatório de Atividades do DPPE descreve as ações protagonizadas por essa Diretoria e suas Coordenações ao longo do ano de 2020.

Destacamos abaixo algumas das atividades desenvolvidas com foco no incentivo ao Empreendedorismo, a Inovação, a Pesquisa e a Extensão, na Instituição e no Município, buscando minimizar os transtornos causados pela pandemia.

Na Pós-Graduação Lato Sensu:

O lado positivo deste momento tão particular foi a adaptação recorde de todos os coordenadores dos cursos de Pós-graduação e seus estudantes a uma nova modalidade de ensino, o ensino remoto, que possibilitou a continuidade dos estudos em meio a uma pandemia.

Alguns destaques:

- Adequação e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, Planos de Aula, Matrizes Curriculares e Avaliação das Disciplinas dos Cursos de Pós-graduação de acordo com orientação Institucional, levando-se em consideração a necessidade do ensino remoto.
- Atendimento as Normas e novos Protocolos para uso de EPI em atendimentos aos pacientes na Clínica Escola de Odontologia, Ambulatório, Hospital Escola e Laboratórios.
- Participação de docentes e discentes em pesquisas desenvolvidas pela CPA.
- Participação de discentes e docentes nas palestras ministradas durante o V Confesso.
- Média de 111 atendimentos/mês a pacientes nas clínicas dos cursos de Pós-graduação em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial e Ortodontia.
- Realização de atendimento especializado gratuito a 68 pacientes carentes na Clínica Escola de Odontologia.

**Na Internacionalização:**

- Parceria com Santander Universidades, Edital Superamos Juntos - Edição 2020, ao todo 66 estudantes matriculados na Graduação concorreram a bolsas que contemplaram quatro estudantes dos cursos de Graduação em Direito, Fisioterapia, Nutrição e Ciência da Computação.
- Oferta da disciplina Inglês Técnico no curso de Graduação em Ciência da Computação com 52 matriculados.
- O HCTCO recebeu 11 (onze) intercambistas, sendo sete estrangeiros, durante os meses de janeiro e fevereiro/2020, antes da Pandemia.
- Publicação de 23 artigos completos em periódicos estrangeiros e 12 artigos completos publicados em periódicos estrangeiros com JCR.
- Foram mantidas em 2020 as parcerias do Unifeso com cinco cursos de língua estrangeira que beneficiam estudantes, professores, funcionários técnico-administrativos e seus dependentes.



- Em 2020 tivemos uma média de 11 estudantes da Graduação matriculados de outras nacionalidades.
- Acompanhamento dos egressos da instituição e seus feitos internacionais.

Na Pesquisa:

Como estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do UNIFESO para o período de 2018 a 2022, a Pesquisa figura como um de seus temas estratégicos, cujo objetivo é promover sua expansão quantitativa e qualitativa.

Alguns destaques:

- Quantidade de bolsistas no PICPq em 2020: Aumento de 30,5% de pesquisadores bolsistas (47 bolsistas) em relação ao ano anterior de 2019 (36 pesquisadores bolsistas); estudantes bolsistas, tivemos aumento de 23,8% (83) em relação ao ano anterior de 2019 com (67) estudantes bolsistas;
- Apoio financeiro da IES aos projetos do PICPq: ao final de 2020, foram pagos um valor total de R\$ 123.690,00 em bolsas de iniciação científica para estudantes e R\$ 165.360,00 em bolsas de pesquisa para os pesquisadores coordenadores de projetos;
- Aumento de 116,6% no número de pesquisadores voluntários (39) em 2020 em relação ao ano de 2019 (18);
- Bolsas captadas do CNPq (PIBITI/PIBIC) e FAPERJ (Jovens Talentos) para estudantes de graduação e ensino médio não sofreram alteração até o 1º semestre de 2020 em relação ao ano de 2019, contudo, no caso do CNPq as bolsas não foram renovadas em agosto de 2020;
- Ampliação de 300% no número de prêmios concedidos em 2020 referentes ao Prêmio UNIFESO de Incentivo à Produção Acadêmica comparados ao ano anterior de 2019;
- Redimensionamento e fortalecimento do número de Linhas de Pesquisa Institucionais com produção que passaram de 81 em 2019 para 40 em 2020, após ampla discussão com os centros de ensino;
- Criação e cadastro dos Grupos de Pesquisa do UNIFESO após edital, totalizando 4 Grupos em 2020. Esses grupos serão também cadastrados assim que a IES tiver seu processo finalizado junto ao CNPq para fazer parte do rol de instituições pertencentes ao Diretório de Grupos de Pesquisa (DGP);
- Reforço, estímulo e sugestões de ações para a ampliação do Conceito de Produção Acadêmica para os cursos de graduação.
- CEUA e CEP – UNIFESO, os trabalhos transcorreram de forma a atender as demandas de submissões de projetos em 2020 com análise e emissão de pareceres dentro dos prazos aceitáveis.

Na Inovação:

Apesar das adversidades já mencionadas, o Núcleo de Inovação Tecnológica – NIT necessitou, mais do que nunca, utilizar de criatividade no cumprimento das Metas do PDI 2018 – 2022.

Listamos abaixo alguns destaques:

- Acompanhamento de 10 projetos de pesquisa e inovação em desenvolvimento, contemplados pelo Prêmio Unifeso de Incentivo a Ideias Inovadoras 2019.
- Lançamento do Edital do Prêmio Unifeso de Incentivo a Ideias Inovadoras 2020, desenvolvido totalmente na versão on-line.



Prêmio Unifeso de Incentivo a Ideias Inovadoras 2020 está com inscrições abertas

📅 09-09-2020

Albert Einstein, uma vez, disse que "a mente que se abre a uma nova ideia jamais voltará ao seu tamanho original". O Centro Universitário Serra dos Órgãos (Unifeso) compartilha da mesma opinião e, por isso, criou uma premiação para que estudantes, professores e funcionários técnico-administrativos pensem fora da caixa: o Prêmio Unifeso de Incentivo a Ideias Inovad[...]

- Participação no V CONFESO (Congresso Acadêmico-Científico do Unifeso), com a mediação de encontros com proponentes e desenvolvedores dos Projetos apoiados pelo Prêmio Unifeso de Ideias Inovadoras.

- Terceira edição do Prêmio Unifeso de Incentivo a Ideias Inovadoras. Cinco projetos foram classificados, e poderão ter acompanhamento do NIT em 2021.
- Organização e participação no II Circuito Rio Info, no ano de 2020 realizado totalmente on-line (Viradão Rio Info).
- Coordenação Regional no Fórum Rio Info, para organização e participação nas edições dos eventos em 2020.
- Participação do NIT no Papo com Blois, programa on-line com o Diretor Geral do Rio Info e Presidente da Associação Comercial do Rio de Janeiro, Alberto Blois.
- Reuniões com representante de um grupo de startups do Rio e da Prefeitura de Teresópolis, para análise de viabilidade de disponibilização da infraestrutura da Instituição para a incubação das empresas.
- Aprovação e contratação de projeto do startup Oil & Games, apresentado por professores do Centro de Ciências e Tecnologia do Unifeso e do NIT, à empresa Subsea 7, uma das maiores multinacionais na área de Óleo e Gás estabelecida no país. O projeto do startup teve início em 2019, no programa Ideation Week - Sea the Future, na Fábrica de Startups no Rio de Janeiro.
- Parceria junto a Prefeitura Municipal de Maricá-RJ por meio da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, no projeto do Parque Tecnológico e Distrito de Inovação de Maricá.
- Participação do NIT em parcerias institucionais em andamento: Prefeituras Municipais de Nova Friburgo e de Carmo.
- Suporte a projeto de discente do Curso de Engenharia Civil do Centro de Ciências e Tecnologia, para depósito de patente no Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI). Aguardando retorno do discente para encaminhamento do pedido de registro.
- Continuidade do desenvolvimento de projetos em parceria entre o NIT, o CCT através do Laboratório de Projetos e Prototipagem (LPP-Unifeso), o CCS, e os Cursos de Pós-graduação em Ortodontia, e Traumatologia e Cirurgia Bucomaxilofacial. Projeto vencedor do Prêmio Unifeso de Ideias Inovadoras 2019, aprovado no PICPq 2020-2021.
- Avaliação de propostas para incentivo a criação de Startups a partir de projetos de alunos do Curso de Ciência da Computação, e suporte técnico em busca da concretização das ideias.
- Levantamento de empresas e reuniões para análise de viabilidade de contrato de prestação de serviços de encaminhamento de pedidos de registros de marcas, softwares e patentes da instituição, em parceria com o NIT.
- Encaminhamento e formalização da Empresa Júnior Institucional, com o objetivo de ampliar e consolidar os serviços da Fácil Consultoria, empresa júnior existente a quase 20 anos na Instituição, que passa a ser uma empresa institucional a partir de 2020.
- Reuniões, elaboração de agenda de trabalhos e proposta de criação da Incubadora Unifeso.



Na Extensão:

Importante ressaltar que, devido à necessidade de distanciamento social imposta pela pandemia, **todas as atividades de extensão** organizadas pelos Cursos e ou Centros, com exceção das Atividades das Ligas Acadêmicas, foram encaminhadas para o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA – por decisão Institucional.

Um dos destaques deste ano foi a utilização das ferramentas tecnológicas na elaboração e realização das atividades do setor como, por exemplo, a realização do V Congresso Acadêmico-Científico do Unifeso – Confeso – com **581** atividades cadastradas. Contamos com 192 atividades cadastradas em formato de mesas-redondas, minicursos e conferências e 389 trabalhos aprovados para comunicação oral.

Ao todo foram emitidos **8.856** certificados, com um total de **14.245** inscrições. (Fonte: Sistema Digital de Eventos).

V CONFESO	
TOTAL DE ATIVIDADES CADASTRADAS	581
COMUNICAÇÃO ORAL	389
MESAS-REDONDAS, MINICURSOS E CONFERÊNCIAS	192
TOTAL DE INSCRIÇÕES	14.245
EMIÇÃO DE CERTIFICADOS	8.856

Atendimentos às Ligas Acadêmicas

Uma atividade que podemos destacar foi a promovida pela Liga Acadêmica de Psiquiatria e Saúde Mental de Teresópolis, em parceria com a Federação Internacional de Associações de Estudantes de Medicina: "I Simpósio sobre Transtornos Ansiosos e Depressivos do Unifeso", com um total de 810 participantes.

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS CENTROS E ATENDIMENTO ÀS LIGAS ACADÊMICAS					
CCS		CCHS		CCT	
Nº ATIVIDADES	PARTICIPANTES	Nº ATIVIDADES	PARTICIPANTES	Nº ATIVIDADES	PARTICIPANTES
60	8803	10	876	04	227

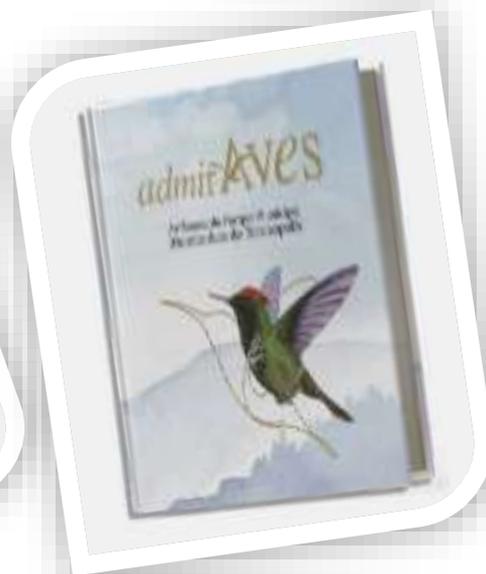
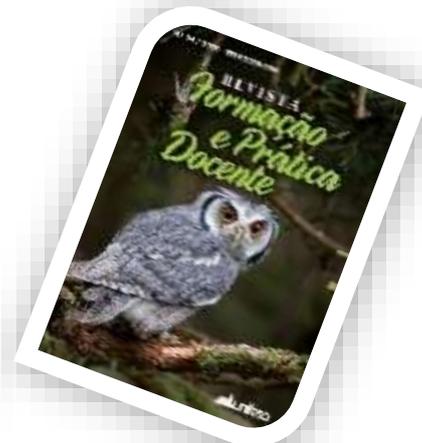
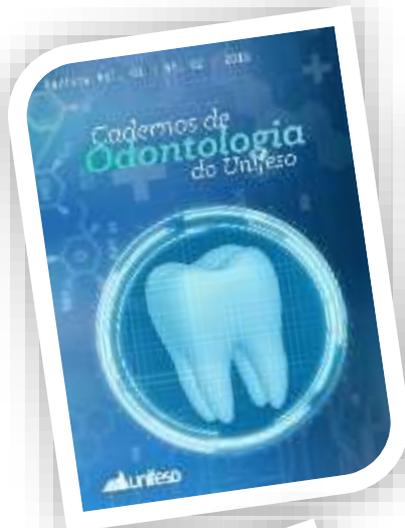
TOTAL DE CERTIFICADOS EMITIDOS
9.906

Na Editora UNIFESO:

Ao longo de um atípico e didático ano pandêmico, a Editora UNIFESO exerceu efetivamente sua premissa de atuação com a propagação e divulgação de grande parte do conhecimento acadêmico e cultural produzido na instituição.

Algumas publicações da Editora Unifeso em 2020:





8. DIREÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - DEaD

O ano de 2020 foi atípico devido à pandemia de Covid-19, com importantes reflexos sobre a educação. No âmbito da Educação a Distância, novas frentes de trabalho foram criadas e/ou aperfeiçoadas devido à crescente demanda institucional provocada pela migração das aulas presenciais para aulas em meios digitais.

De início, ressaltamos que houve uma crescente virtualização nos processos de gestão, o aumento no uso de tecnologias digitais e o aprofundamento da indissociabilidade entre os espaços de aprendizagem presencial e virtual, bem como uma expansão do trabalho home office.

Para efeito didático, este Relatório de Atividades está dividido em tópicos, a saber: Ambiente Virtual de Aprendizagem de Aprendizagem; Tecnologias da Informação e Comunicação nos Processos de Aprendizagem; Produção e Distribuição de Material Didático; Equipe Multidisciplinar; Atividades de Tutoria; Conhecimentos Habilidades e Atitudes Necessárias às Atividades de Tutoria; Plano de Desenvolvimento Institucional (2018-2022).

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM DE APRENDIZAGEM

O AVA do Unifeso foi planejado com o objetivo de favorecer, nos processos de ensino-aprendizagem de todos os componentes curriculares, a interatividade, a cooperação, a colaboração e a interação, a partir do uso de recursos didáticos constituídos por diferentes mídias e tecnologias, síncronas e assíncronas, segundo o respectivo planejamento pedagógico. Além disso, visa potencializar os processos de comunicação, de forma a favorecer que estudantes e professores tenham acesso às informações necessárias para o desenvolvimento adequado do trabalho docente e da formação acadêmico-profissional.

Neste sentido, as circunstâncias de 2020 exigiram o aperfeiçoamento das Coordenações On-line dos cursos de graduação, pois o espaço efetivou-se não somente com uma ferramenta comunicacional, mas também como uma importante ferramenta de gestão acadêmica dos cursos. Nas Coordenações On-line são disponibilizadas orientações institucionais, documentos do curso, tutoriais informativos sobre a utilização do AVA, informações sobre as avaliações, realização de reuniões virtuais por meio de webconferência, etc.

Além disso, seguiu-se na busca de aperfeiçoamento de fluxos em que estão previstas diferentes camadas de avaliação e revisão da aplicação da virtualidade nos componentes curriculares. As inconformidades também são detectadas pela equipe pedagógica, assim como pelos usuários da plataforma, sendo tratadas pela equipe técnica interna ou externa (mrooms).

Ao considerarmos que os aspectos afetivos e sociais são de suma importância para que o trabalho docente tenha sucesso, foram construídas novas funcionalidades para o Ambiente Virtual de Aprendizagem de Aprendizagem como, por exemplo, o aperfeiçoamento dos relatórios de gestão da aprendizagem e a recomendação de ampliação dos formatos de apresentação dos conteúdos para atender às necessidades de aprendizagem e às estratégias pedagógicas definidas nos respectivos PPCs dos cursos.

Sobre os relatórios de acompanhamento do desempenho acadêmico, importantes passos foram dados, como, por exemplo, o aperfeiçoamento do registro de realização das atividades/exercícios pelos estudantes e a automatização do livro de notas, subsidiando ações realizadas pelos professores que fazem a mediação, intervenções pedagógicas junto aos estudantes e uma maior integração com as coordenações de cursos, visando um acompanhamento acadêmico mais efetivo dos estudantes.

Abaixo, destacamos melhorias realizadas ao longo do ano de 2020 no âmbito da gestão da aprendizagem, da distribuição de conteúdos, dos eventos institucionais e das ferramentas utilizadas para o controle de frequência, notas e relatórios.

UNIDADES CRIADAS E/OU APERFEIÇOADAS NO AVA:

- CESO
- Eventos Unifeso
- Projeto Entre Professores
- Direção da Educação a Distância
- Sala Verde
- Pesquisa Unifeso
- Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional
- Teste do Progresso e Projeto Egresso
- Resgate das Avaliações
- Disciplinas on-line
- Disciplinas presenciais, com customizações específicas para atender as necessidades pedagógicas
- Coordenações de Curso.
- Coordenações de Período
- Modelos específicos para as demandas curriculares do Curso de Medicina
- Dos modelos específicos para as demandas curriculares dos cursos: estágios, currículo anual, semestral e flex, coordenações de curso etc.
- Cursos de Especialização
- Cursos de Extensão
- Estruturação do livro de notas das disciplinas

- Disponibilização dos conteúdos off-line das disciplinas
- Ampliação da acessibilidade dos conteúdos (LIBRAS e legendas).
- Disciplinas no formato de curso de férias.
- Curso de Práticas Discursivas Acadêmicas.

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

São muitos os temas que temos que discutir e aprofundar em termos de perspectivas de uso da virtualidade nos processos de ensino e aprendizagem do Unifeso, entre os quais podemos destacar:

- Modelos Pedagógicos considerando o ensino híbrido.
- Modelo de gestão e governança com base na gestão da aprendizagem e avaliação.
- Personalização do ensino.
- Aprendizagem híbrida.
- Aprendizagem em tempo real.
- Recomendações pedagógicas baseadas no perfil do estudante, seus interesses e necessidades.
- Estratégias pedagógicas para fomentar a aprendizagem ativa.
- Metodologias ativas com uso de tecnologias digitais.
- Ferramentas digitais e inclusivas para educação on-line.
- Novos espaços e arquitetura.
- Transformação digital na educação.
- Papel docente no processo de ensino e aprendizagem.
- Produção de aulas remotas.
- Letramento digital.

PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

Para garantir a produção e a distribuição de material didático adequado ao que está preconizado no PPC de cada curso e a qualidade da formação do estudante desejada, foi consolidado o ciclo de produção de material didático para os cursos, estruturado em três etapas: pré-produção, produção e pós-produção. Na etapa de pré-produção, a primeira atividade realizada é a reunião de abertura de projeto, em que são definidos o seu escopo a partir do programa didático, dos perfis do estudante e do professor. Esta reunião tem a participação da Direção de Educação a Distância e da Direção de Centro, do Coordenador de Curso, do conteudista e de um professor da equipe pedagógica da Direção de Educação a Distância designado para o acompanhamento do componente curricular em questão.

Compreendida a proposta pedagógica e os parâmetros da área, é realizada capacitação do professor conteudista, expondo as condições de trabalho, as etapas e os critérios de produção, assim como as lições aprendidas a partir da experiência da equipe multidisciplinar da educação a distância. A partir deste encontro, é definido um plano de trabalho desta etapa a fim de se realizar as entregas dos documentos de planejamento e de gestão: Programa Didático, devidamente atualizado, Matriz Didática, Modelo da Disciplina e do AVA; Mapa de Atividades, Banco de Questões e outras estratégias avaliativas. Com estas definições, a proposta é submetida à Coordenação de Curso para validação e aprovação. Ao final desta etapa ocorre assinatura de contrato de cessão onerosa com o respectivo cronograma de entregas.

Os materiais didático-pedagógicos embarcados no AVA do UNIFESO são construídos com a prerrogativa de fazer uso de textos dialógicos e não se limitam a uma linguagem interpessoal, mas consideram conexões com novos textos e usos de multimídias, incorporando estudos de casos e situações-problema e a permanente contextualização sobre situações do cotidiano profissional e social. Desta forma, é possível a dinamização do processo ensino-aprendizagem com o uso de múltiplas linguagens e recursos multimídias, tais como: videoaulas, vídeos, podcasts, animações, obras de arte, infográficos, bibliografias digitais de domínio público, periódicos, entre outros. Assim sendo, os conteúdos possuem hipertextos, agregando intertextualidade e intratextualidade, remetendo o estudante a outros sites, seja de produções acadêmicas, matérias jornalísticas atuais etc.

Por fim, ressalta-se que são realizadas tradução em LIBRAS ou criação de legendas nos componentes curriculares na modalidade a distância em que os estudantes com necessidades especiais estão matriculados.

A gestão da produção dos materiais didático-pedagógicos foi estruturada por meio do uso da ferramenta Trello. O uso mais comum do Trello é o gerenciamento de tarefas.

Considerando apenas as disciplinas ofertadas em 2020, sem considerar as disciplinas institucionais, tivemos as seguintes quantidades: - Administração: 4; - Arquitetura: 2; - Ciências Contábeis: 3; - Ciência da Computação: 9; - Direito: 6; - Enfermagem: 3; - Engenharia: 8; - Farmácia: 3; - Fisioterapia: 4; - Nutrição: 3; - Odontologia: 3.

A produção de vídeos em 2019 foi de 523 e em 2020 foi de 1104. Um aumento de cerca de 100% na produção desse material tão importante para o processo de aprendizagem.

No quadro abaixo observa-se os componentes curriculares publicados no AVA no último biênio, tendo sido produzidas, em 2020, 48 aulas e 448 revisões. Chama-se atenção o número de estudantes cursando disciplinas On-line: Currículo Anual: 114; 1º semestre 2020: 2722 e 2º semestre 1723, totalizando 4559 estudantes.

Nº	CURS O/ CENTRO	DISCIPLINAS ON-LINE PRODUZIDAS PELA DIREÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	2018	2019	2020	Nº ALUNOS EM 2020
1	ADM/CC	Filosofia, Ética Geral e Profissional	1ª Publicação	1ªRevisão	2ªRevisão	59
2	ADM/CC	Fundamentos de Direito	1ª Publicação	1ªRevisão	2ªRevisão	53
3	ARQ	Estudos Sociais e Econômicos	Produção	1ª Publicação	1ªRevisão	37
4	CBIO	Informática Aplicada as Práticas Pedagógicas no Ensino Básico	Produção	1ª Publicação	Não foi ofertada	-
5	CBIO	Ecologia Básica	1ª Publicação	Não foi ofertada	Não foi ofertada	-
6	CBIO	Gestão e Vigilância em Saúde	1ª Publicação	Não foi ofertada	Não foi ofertada	-
7	CBIO	Organização da Educação Básica	1ª Publicação	Não foi ofertada	Não foi ofertada	-
8	CBIO	Parasitologia Básica	Produção	1ª Publicação	Não foi ofertada	-
9	CCHS	Fundamentos das Ciências Humanas e Sociais	1ª Publicação	1ªRevisão	2ªRevisão	117
10	CCOMP	Direito de Informática	1ª Revisão	2ª Revisão	3ªRevisão	14
11	CCOMP	Psicologia aplicada à Informática	1ª Revisão	2ª Revisão	3ªRevisão	14
12	CCOMP	Tecnologia e Sociedade	1ª Revisão	2ª Revisão	3ªRevisão	14
13	CCOMP	Engenharia de Software	-	Produção	1ª Publicação	45
14	CCOMP	Engenharia de Software II	1ª Publicação	1ªRevisão	2ªRevisão	21
15	CCOMP	Inglês Técnico	1ª Publicação	1ªRevisão	2ªRevisão	52
16	CCOMP	Interação Homem Computador e Sistemas Multimídia	1ª Publicação	1ªRevisão	Não foi ofertada	-
17	CCOMP	Paradigmas de Programação	Produção	1ª Publicação	Não foi ofertada	-
18	CCOMP	Pesquisa e Desenvolvimento	Produção	1ª Publicação	1ªRevisão	22
19	CCOMP	Sistemas Operacionais	Produção	1ª Publicação	2ªRevisão	39

20	CCS	EP e Cuidado em Saúde	1ª Publicação	1ªRevisão	2ªRevisão	515
21	CCS	Ética e Bioética	1ª Publicação	1ªRevisão	2ªRevisão	288
22	CCS	Políticas Públicas e Gestão em Saúde	1ª Publicação	1ªRevisão	2ªRevisão	405
23	CCS	Trabalho, Educação e Saúde	Produção	Não foi ofertada	Não foi ofertada	-
24	CCT	Comunicação e Expressão	1ª Publicação	1ªRevisão	2ªRevisão	112
25	CCT	Princípios da Ciência dos Alimentos	-	Produção	Não foi ofertada	-
26	CCT	Probabilidade e Estatística	-	Produção	Não foi ofertada	-
27	CCT	Roteiros, Storyboards e Personagens	-	Produção	Não foi ofertada	-
28	DIR	Laboratório Jurídico I	1ª Publicação	1ªRevisão	2ªRevisão	116
29	DIR	Laboratório Jurídico II	1ª Publicação	1ªRevisão	2ªRevisão	120
30	DIR	Laboratório Jurídico III	1ª Publicação	1ªRevisão	2ªRevisão	139
31	DIR	Laboratório Jurídico IV	1ª Publicação	1ªRevisão	2ªRevisão	95
32	ENG	Adm. e Fund. Da Economia p/ Engenheiros	1ª Publicação	1ªRevisão	2ªRevisão	2
33	ENG	Ciência, Tecnologia e Sociedade	1ª Publicação	1ªRevisão	2ªRevisão	2
34	ENG	Fundamentos de Administração e Economia	1ª Publicação	1ªRevisão	2ªRevisão	36
35	ENG	Empreendedorismo	Produção	1ª Publicação	1ªRevisão	12
36	ENG	Ergonomia e Segurança do Trabalho	Produção	1ª Publicação	1ªRevisão	8
37	ENG	Organização do Trabalho e Gestão Estratégica de Pessoas	Produção	1ª Publicação	1ªRevisão	5
38	ENG	Arquitetura, Urbanismo e Legislação	Produção	1ª Publicação	1ªRevisão	37
39	FISIO	Atuação Profissional do Fisioterapeuta	1ª Publicação	1ªRevisão	2ªRevisão	38
40	INST	Cidadania, Diversidade e Sustentabilidade	1ª Revisão	2ª Revisão	3ªRevisão	881
41	INST	Empreendedorismo e Inovação	-	Produção	1ª Publicação	549
45	VET	Epidemiologia e Medicina Veterinária do Coletivo	Produção	1ª Publicação	1ªRevisão	80
46	DIR	Introdução à Economia e Economia Política	-	Produção	1ª Publicação	86
47	INST	Metodologia Científica	-	Produção	1ª Publicação	546
TOTAL DE ALUNOS						4559

Para o aperfeiçoamento da gestão da produção de materiais, foi realizada a aquisição de sistema de gestão de conteúdo para a EAD com as seguintes funcionalidades: Para

aperfeiçoamento da gestão da produção de materiais, foi realizada a aquisição de sistema de gestão de conteúdo para a EaD com as seguintes funcionalidades: Fluxos de Produção, Plano de Produção, Kanban, Monitoramento, Disparo automático de e-mails: Banco de Talentos; Busca 360 Inteligente, Banco de Mídias e Objetos de Aprendizagens, Controle de Contratos: Relatórios de Produção: Painel de Membros, Checklist de Atividades: Mural de Oportunidades: Reaproveitamento de Materiais: Controle de Validação.

Projeto Entre Professores

No âmbito do projeto Entre Professores, são oferecidas capacitações com temas relacionados ao fazer docente: planejamento educacional, educação híbrida, uso de tecnologias da informação e comunicação, aprendizagem colaborativa, metodologias ativas, ensino personalizado, avaliação da aprendizagem, mediação pedagógica e interatividade, letramento digital, banco de questões, produção de materiais, inovação na educação, entre outros.

No ano de 2020 as capacitações de docentes e estudantes também foram desenvolvidas por meio de consultorias personalizadas por cursos e por disciplinas, num total de 850 processos de atendimento realizados pelas assessorias pedagógicas da DEAD. A maioria desses atendimentos foi sobre configurações das ferramentas utilizadas no AVA, postagem de material didático e de avaliações.

Além das orientações realizadas de forma síncrona, foram gravados 91 tutoriais para capacitação no uso do AVA UNIFESO, distribuídos nas Coordenações On-line do AVA e encaminhamento de link pelo Disk EAD, por e-mail e pelo WhatsApp dos assessores da DEAD. Os tutoriais para professores tiveram 6.941 visualizações; os tutoriais para estudantes tiveram 9.306 visualizações. Além dos tutoriais mencionados, foram criados e encaminhados aos docentes em média 150 vídeos tutoriais personalizados via WhatsApp.

DISK EAD

Em 2020, em função da Pandemia do COVID-19, as aulas presenciais foram substituídas pelo modelo de aula remota (on-line), em que todos os cursos da educação básica, da graduação e da pós-graduação foram redirecionados, na sua totalidade, para o Ambiente Virtual de Aprendizagem de Aprendizagem – AVA. Neste escopo, foi implantado pela Direção de Educação a Distância do Unifeso o atendimento a estudantes e professores via WhatsApp – o “DISK EAD” – para dirimir dúvidas e solucionar problemas referentes ao AVA, entre outros assuntos institucionais.

Houve um total de 558 atendimentos no 1º semestre e, no 2º semestre de 2020, foram realizados o total de 1.935 atendimentos. Neste contexto, o setor da DEaD foi totalmente envolvido para que os atendimentos fossem cuidadosamente respondidos entre os funcionários das áreas Técnica, Administrativa e Pedagógica. Em outubro foram contratadas duas funcionárias para o cargo de Atendente de Telemarketing para o Projeto da Central de Atendimento e Relacionamento, previsto no planejamento estratégico institucional, à qual o DISK EAD será incorporado.

Comparativo entre o 1º e 2º semestre de 2020

CURSOS	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	VARIAÇÃO	%
ADMINISTRAÇÃO	18	28	10	56%
ARQ. URBANISMO	3	11	8	267%
BIOMEDICINA	4	2	-2	-50%
C. BIOLÓGICAS	4	1	-3	-75%
C. CONTÁBEIS	18	10	-8	-44%
C. COMPUTAÇÃO	0	35	35	100%
DIREITO	42	138	96	229%
ENFERMAGEM	62	82	20	32%
ENG. CIVIL	46	72	26	57%
ENG. PRODUÇÃO	1	1	0	0%
FARMÁCIA	14	20	6	43%
FISIOTERAPIA	45	87	42	93%

MEDICINA	46	904	858	1865%
MED. VETERINÁRIA	52	73	21	40%
NUTRIÇÃO	21	100	79	376%
ODONTOLOGIA	57	74	17	30%
PSICOLOGIA	15	120	105	700%
CCHS	8	1	-7	-88%
CESO	31	17	-14	-45%
DEAD	0	12	12	100%
EXTERNO	0	2	2	100%
PÓS-GRADUAÇÃO	7	0	-7	-100%
PRODI	2	0	-2	-100%
VAZIO	62	145	83	134%
TOTAL	558	1935	1377	71%

INDICADORES	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	VARIAÇÃO	%
Acesso	101	246	145	59%
Avaliação	0	291	291	100%
Benefícios	0	7	7	100%
Biblioteca Virtual	2	20	18	90%
Boleto	0	12	12	100%
Certificados	0	4	4	100%
Classrom Medicina	4	170	166	98%
Collaborate	27	37	10	27%
Confeso	0	190	190	100%
Configuração	58	42	-16	-38%
Consultoria	0	52	52	100%
Coordenação On-line	0	102	102	100%
Diversos	133	11	-122	-1109%
E-mail Institucional	15	14	-1	-7%
Eventos Unifeso	0	73	73	100%
Exercícios/Atividades	0	13	13	100%
Internet	0	23	23	100%
Nota e Frequência	2	114	112	98%
Portal do Aluno	29	24	-5	-21%
Portal Docente	25	173	148	86%
Problema nas Aulas	0	206	206	100%
Problemas Disciplinas	160	32	-128	-400%
Resgate	2	0	-2	-100%
Rotatório	0	33	33	100%
Tesouraria	0	38	38	100%
Teste de Progresso	0	8	8	100%
TOTAL	558	1935	1377	71%

No que se refere aos protocolos On-line, no 1º semestre de 2020, foram 272 atendimentos feitos no sistema RM referente aos títulos enviados à DEaD: Visualização de disciplinas no AVA: 167 atendimentos; EaD – Erros de Navegação no AVA: 74 atendimentos; EaD – Não consigo Acessar o AVA: 05 atendimentos; EaD - Problemas em suas aulas no AVA: 18 atendimentos; Diversos: 18 atendimentos.

No 2º semestre de 2020, foram 102 atendimentos feitos no sistema RM referente aos títulos enviados à DEaD: Visualização de Disciplinas no AVA: 77 atendimentos; Erros de Navegação no AVA: 22 atendimentos; Não Consigo Acessar o AVA: 02 atendimentos; Diversos: 01 atendimentos.

Comparando os Protocolos mais solicitados com o total do Sistema RM entre o 1º e o 2º semestres de 2020, observa-se: queda de 58% no atendimento Visualização de Disciplinas no AVA; de 70% em Erros de Navegação; de 63% no total de protocolos.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2018-2022

Conforme preconizado no PDI (2018-2022), no tema estratégico EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E VIRTUALIDADE, em 2020 o Ambiente Virtual de Aprendizagem de Aprendizagem passou a ser utilizado de forma integral por toda a comunidade do Unifeso (gestores, docentes e discentes), integrando atividades gestão e acompanhamento dos processos de ensino e aprendizagem.

Diante do cenário exposto, as seguintes metas foram alcançadas e/ou consolidadas:

- Implantação do Ambiente Virtual de Aprendizagem de Aprendizagem para todos os cursos de graduação.
- Implantação o Ambiente Virtual de Aprendizagem para os segmentos da educação básica.
- Implantação no Ambiente Virtual de Aprendizagem de coordenação on-line para todos os cursos de graduação.
- Implantação no Ambiente Virtual de Aprendizagem de espaço de gestão on-line para as direções acadêmicas, administrativas e assistenciais.
- Implantação cursos de curta duração para capacitar professores e gestores nos temas Educação, Tecnologia e Virtualidade.
- Capacitação da equipe técnica da Direção de Educação a Distância para atualizações do Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- Adequação da infraestrutura para gravação de videoaula.

O ano de 2020 foi um marco na utilização da virtualização na gestão acadêmica, administrativa e técnica, bem como nos processos de prestação de serviços, formação e comunicação da comunidade do Unifeso. A migração das aulas presenciais para aulas em meios digitais, em um curto espaço de tempo, desafiou os diferentes segmentos da instituição a “aprender a aprender”, planejar, acompanhar e avaliar novas experiências de trabalhar e estudar, contribuindo para a perenidade da instituição.

9. CENTRO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – CESO

O ano de 2020 foi de adaptações e mudanças, diante de um cenário mundial de pandemia para a educação básica. No CESO, as atividades pedagógicas e os espaços de aprendizagem ganharam uma formatação tecnológica importante através da Plataforma Unifeso, que nos possibilitou a atuação necessária no sistema remoto, abarcando com todas as necessidades diferenciadas que se apresentaram para os estudantes desta faixa etária.

Sendo assim, conseguimos manter o ensino de qualidade de forma segura, em um espaço virtual totalmente acessível aos estudantes e responsáveis, apresentando inúmeras ferramentas pedagógicas que facilitaram o papel do professor em um momento tão delicado e desafiador.

Todas as atividades de ensino e extensão foram desenvolvidas utilizando das tecnologias de informações e comunicação e estão sintetizadas no quadro que se segue:

<u>Festa Junina Online</u>	Atividade com a participação de toda a comunidade escolar, em momentos distintos para cada segmento.	Estimular um momento de descontração e alegria através dos temas juninos. Lanche virtual coletivo com comidas típicas.
<u>Show de Talentos Online</u>	Educação Infantil e Ensino Fundamental	Valorizar a capacidade criativa e o desenvolvimento das habilidades artísticas dos alunos da Educação Infantil e do Fundamental matriculados no CESO, proporcionando momentos de lazer e

		descontração, fortalecendo a integração dos alunos, revelando talentos e propiciando a divulgação de suas competências artístico-culturais.
<u>Feira de Ciências Online</u>	Participação de toda a comunidade escolar através de um espaço virtual em nossa Plataforma.	Proporcionar aos nossos alunos a motivação necessária para investigar, descobrir e manter a vivência de experiências concretas, mesmo que de forma virtual.
<u>Drive Thru da Saudade e da Solidariedade</u>	Acolhimento aos familiares e ação social. Participação das turmas de Educação Infantil e Ensino Fundamental I.	Uma forma de estreitar os laços entre a família e a escola diante do distanciamento social e ainda promover uma ação solidária, onde foram arrecadados mais de 100 quilos de alimentos, doados para uma instituição da cidade.
<u>Reunião de Pais</u>	Atendimento individualizado ou em grupos.	Como forma de dar escuta aos familiares e atender necessidades específicas das turmas.
<u>Setor de Psicologia</u> Entrevista inicial com pais e responsáveis	Encontro individualizado com os responsáveis de cada estudante novo, a fim de estreitar o relacionamento com a escola e tratar de necessidades e características individuais de cada aluno.	Ensino Fundamental I e Educação Infantil
Elaboração, execução e acompanhamento da semana de adaptação dos responsáveis de estudantes novos da Educação Infantil.	Durante uma semana os pais de estudantes novos da Educação Infantil participaram de sensibilização, através de oficinas, dinâmicas de grupo e rodas de conversas sobre o processo de adaptação escolar.	Educação Infantil
Elaboração de estratégias para o enfrentamento à COVID-19, (junto à equipe diretiva da escola), bem como de adaptação de alunos,	Participação em todas as reuniões de equipe para enfrentamento da pandemia.	Ensino Fundamental I e Educação Infantil

<p>pais e professores ao ambiente virtual.</p> <p>Acompanhamento de alunos e professores em todo o processo escolar durante a pandemia.</p>	<p>Durante todo o ano letivo foram marcados atendimentos com pais, alunos e professores, como forma de acolhimento e por vezes esclarecimento, de acordo com complexidade e necessidade que se apresentava no momento. Temas como luto, estresse, relacionamento familiar, isolamento e hábitos de estudo foram tratados durante os encontros.</p>	<p>Ensino Fundamental I e Educação Infantil</p>
<p>Projeto Cultura de paz no cotidiano escolar</p>	<p>Encontro com os estudantes para incentivar a reflexão e o exercício da paz no dia a dia de nossas relações, a partir de questões elaboradas por eles.</p> <p>Encontro com estudantes para falar sobre bullying e intolerância religiosa, respeito ao próximo, entre outros.</p>	<p>Ensino Fundamental I</p>
<p>Acompanhamento e orientação em reuniões de pais e professores</p> <p>Atendimento virtual aos estudantes e turmas na plataforma Cesó.</p>	<p>Participação nas reuniões pedagógicas.</p> <p>Foram realizados atendimentos individuais às famílias estudantes e turmas através da plataforma Cesó.</p>	<p>Ensino Fundamental I e Educação Infantil</p> <p>Ensino Fundamental I e Educação Infantil</p>
<p>Atendimento às famílias via canal de WhatsApp, disponibilizado pela escola.</p>	<p>Suporte pedagógico e emocional a estudantes e responsáveis.</p> <p>Manutenção de canal e vínculo com as famílias, com vistas ao retorno dos</p>	<p>Foi criado, através do WhatsApp, um canal de</p>

<p>Acolhimento às famílias que necessitaram cancelar a matrícula escolar no ano letivo de 2020.</p> <p>Participação na elaboração e acompanhamento do processo de encerramento das turmas de Maternal e Jardim no ano de 2020.</p> <p>Organização do PAEI de todos os estudantes portadores de NEE.</p> <p>Atendimento aos alunos novos.</p> <p>Projeto Cultura de paz no cotidiano escolar</p>	<p>estudantes no ano letivo de 2021.</p> <p>Todos os responsáveis declaram estar cientes do momento e da necessidade apresentada e relataram o desejo de retorno no ano de 2022.</p> <p>Desenvolvimento da habilidade do pensamento e de expressão dos alunos, auxiliando-os na resolução de problemas de convivência inerentes à essa faixa etária.</p> <p>Foram realizadas orientações quanto a necessidade de acompanhamento em fonoaudiologia e psicologia.</p> <p>Orientação aos estudantes para organização de rotina de estudos.</p> <p>Reflexão sobre o respeito às diferenças;</p> <p>Promoção do diálogo, senso de responsabilidade e cooperação entre os colegas.</p> <p>Facilitar o processo, propomos um espaço de conversa para que, através de reflexões e informações profissionais, os estudantes</p>	<p>comunicação para acompanhamento familiar de acordo com as demandas apontadas pelas professoras e ou familiares, no decorrer do ano letivo na tentativa de dar suporte pedagógico e emocional a estudantes e responsáveis.</p> <p>Educação Infantil</p> <p>Reunião com os responsáveis para esclarecer os motivos de encerramento das turmas.</p> <p>Ensino Fundamental II e Ensino Médio.</p> <p>Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Reunião com os professores com as devidas orientações sobre as adaptações necessárias.</p> <p>Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Conversa com os estudantes recém matriculados e orientação para organização de rotina de estudos.</p> <p>Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Seguindo o calendário anual que deve abordar questões relacionadas ao bullying no ambiente escolar, o projeto visa a construção da cultura de paz.</p>
---	--	---

<p>Oficina sobre escolha profissional com os estudantes da 3° série do médio.</p> <p>Live com a psicologia</p>	<p>possam pensar sobre si mesmos, suas aptidões, qualidades, interesses e possibilidades para que as futuras escolhas estejam alinhadas ao seu perfil.</p> <p>Encontro com os estudantes para compreender e auxiliar nas dificuldades enfrentadas no período de pandemia.</p>	<p>A partir de textos e pequenos vídeos, os estudantes puderam pensar sobre a importância do respeito às diferenças. Mais do que nunca a presença e os vínculos afetivos foram percebidos como essenciais à existência.</p> <p>Os estudantes produziram desenhos que representassem a cultura de paz e foi realizada uma exposição virtual dos desenhos.</p> <p>Ensino Médio Tem o propósito de auxiliar os estudantes do Ensino Médio a escolherem com mais segurança o curso de graduação que corresponda as suas habilidades e preferências.</p> <p>Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Entradas mensais nas salas de aula virtual para bate papo com estudantes a fim de compreender as dificuldades do período de pandemia.</p>
--	---	--

Drive thru da Saúde e da Solidariedade



Drive thru da Saúde e da Solidariedade



Aula online – 2º ano – Ensino Fundamental



Show de Talentos – Ensino Fundamental



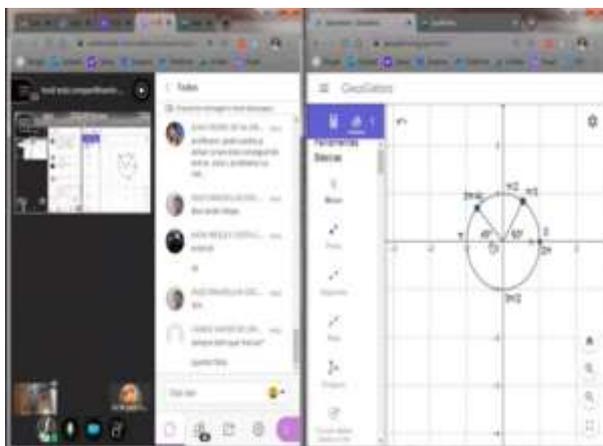
Tarde de Autógrafos – 1º ano – Ensino Fundamental –
Transmissão ao vivo do estúdio da EaD



Tarde de Autógrafos – 5º ano – Ensino
Fundamental – Transmissão ao vivo do estúdio
da EaD



Aula de Física/Biologia – Ensino Médio



Aula de Geometria – Ensino Médio



Feira de Ciências – Ensino Médio



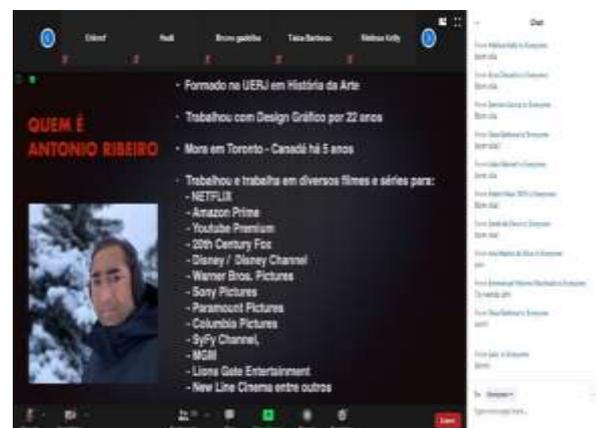
Feira de Ciências – Ensino Médio



Feira de Ciências – Ensino Médio



Oficina de Robótica – Ensino Médio



Palestra



Atividades Administrativas

2020



10. DIRETORIA DE PLANEJAMENTO – DIRPLAN

O ano de 2020 entrou para a história e será lembrado pelo Brasil e pelo mundo como o ano em que a pandemia do COVID-19 abalou as estruturas da sociedade com reflexos, em praticamente, todas as suas áreas e o setor da educação foi um dos mais impactados.

Diante desses acontecimentos, os desafios das instituições de ensino são ainda maiores. Ter uma gestão, cada vez mais profissionalizada e capacitada, agora com ênfase na migração digital, na otimização e redução de custos nos processos internos e na oferta de novas modalidades educacionais de alta qualidade e de aderência ao mercado, ainda se mantém como uma forma de sobrevivência a um ambiente tão competitivo e de profundas e constantes transformações.

Nesse sentido, é a DIRPLAN, que possui a legitimidade para promoção do Planejamento Estratégico Corporativo e do PDI, através de ações coordenadas, integradas e em articulação com as diversas áreas acadêmicas e administrativas, com vistas ao alcance dos objetivos e metas da FESO e do UNIFESO.

É reservada à DIRPLAN, estabelecer as diretrizes, propor os modelos de planejamento e coordenar a construção do planejamento institucional nos níveis estratégico, tático e operacional, em conformidade com os cenários interno e externo, com o PDI, com o Projeto Pedagógico Institucional - PPI e com os resultados das avaliações da Comissão Própria de Avaliação - CPA.

A seguir, ilustramos com os instrumentos da gestão estratégica institucionais, elaborados de forma participativa, válidos para o quinquênio 2018 a 2022, que são anualmente realinhados:



Dentre as atividades da DIRPLAN destacam-se:

- **Elaboração de Indicadores Estratégicos**

O ano de 2020 foi marcado com o acompanhamento mais intenso dos indicadores visto o momento de incertezas onde tudo o que era parâmetro e referência deixou de ser e a disruptura foi inevitável para se buscar outros caminhos e possibilidades para seguir sobrevivendo às circunstâncias do mercado.

Ainda assim, seguimos no avanço da construção/aprimoramento dos indicadores institucionais que, ainda estão sendo, gradativamente, organizados e sistematizados na ferramenta de *business intelligence* (BI), que transforma as informações em *Dashboards*, mostrando em painéis, de modo dinâmico os indicadores, de uma forma mais visual, facilitando a compreensão das informações geradas.

- **Elaboração e acompanhamento dos Planos e Projetos Institucionais Anuais**

Os Planos e Projetos são instrumentos de gestão dos níveis tático e operacional onde se diz como será posto em prática, anualmente, as metas definidas no PDI, norteado pelo Planejamento Estratégico Corporativo. Tem como estrutura um gerente responsável por sua execução, um grupo gestor que discute o direcionamento político, que encaminha, acompanha e avalia a execução e uma referência que apoia como mediador e facilitador de ações que garantam a realização do

planos e projetos, além de informar sobre o andamento dos mesmos nas rodadas de reuniões de acompanhamento seguindo cronograma aprovado pelo Grupo Estratégico.

O acompanhamento das metas, vinha sendo realizado a partir dos Temas Estratégicos definidos no PDI, que são eles: Educação, Tecnologia e Virtualidade, Inovação, Pesquisa, Internacionalização, Cenários de Prática e sua Expansão, Identidade e Imagem, Sustentabilidade Socioambiental, Sustentabilidade Econômico-Financeira, Gestão de Pessoas e Gestão Curricular.

O impacto da pandemia do COVID-19, prejudicou diretamente as atividades institucionais de modo geral. Para evitar aglomerações e prevenir a disseminação do vírus, houve a maior interrupção da educação da história e conseqüentemente das atividades acadêmicas e administrativas afetando diretamente à execução das metas as quais deverão sofrer realinhamento e serem retomadas em 2021.

Análise e acompanhamento dos Planos de Negócios do FESO/UNIFESO



O Tema Estratégico Sustentabilidade Econômico-financeira busca mitigar os obstáculos e desafios no contexto econômico do país e da região. Esse tema é um dos pilares fundamentais para a instituição e uma das principais preocupações dos gestores uma vez que a viabilidade das unidades de negócios perpassa por uma gestão consciente e aprofundada acerca das dificuldades na captação de estudantes, do financiamento estudantil, do aumento da concorrência e seus preços mais competitivos, da inadimplência, da evasão, do resultado dos processos avaliativos e, recentemente, pelas conseqüências da pandemia do COVID 19.

Além do cenário educacional, outra questão desafiadora nesse tema é a relação com o Poder Público Municipal, que nos coloca em constante instabilidade em relação aos valores necessários para arcar com os custos dos serviços prestados pelo Hospital das Clínicas de Teresópolis Costantino Ottaviano – HCTCO ao SUS, bem como em relação à regularidade dos pagamentos contratualizados.

Em 2020 fomos desafiados às mudanças, aos novos modelos de negócios, aos novos produtos que fizessem frente ao novo formato de mercado educacional imposto. A reformulação, a remodelagem dos diversos cursos com mudanças das matrizes curriculares, atividades presenciais substituídas por não presenciais; aulas remotas, aulas presenciais ou aulas híbridas tomaram conta dos principais espaços de discussão da gestão e imediatamente colocadas em prática com o devido zelo de modo a não perder a qualidade.

Foi necessário capacitar, em processo, os docentes para o aprendizado à distância além da adaptação ao home office dos coordenadores, docentes e técnicos-administrativos.

Realização de estudo de viabilidade para implementação de novos negócios quando necessário

O PDI, prevê em seu cronograma, a implantação e o desenvolvimento da instituição e de seus cursos. O mesmo previu a implementação do Curso de Graduação em Psicologia no turno noturno, com uma previsão de ingresso anual de 160 estudantes e teve início de suas atividades em 2019.

A partir da realização de análise de mercado e de estudo de viabilidade com vistas à renovação do portfólio de cursos, foi implantado, no 1º semestre de 2020, o curso de graduação em Biomedicina, incluído no PDI como aditivo.



Iniciou-se em 2020, o projeto de reestruturação da educação básica, juntamente com a gestão da área, com a definição de estratégias para otimização de custos e aumento da captação de estudantes, com a execução prevista para início de 2021.

Análise de concessão de bolsas de estudos e de financiamento estudantil

Como uma das principais atividades da DIRPLAN é a realização do estudo para projeção da receita educacional, com a definição dos valores das mensalidades. A

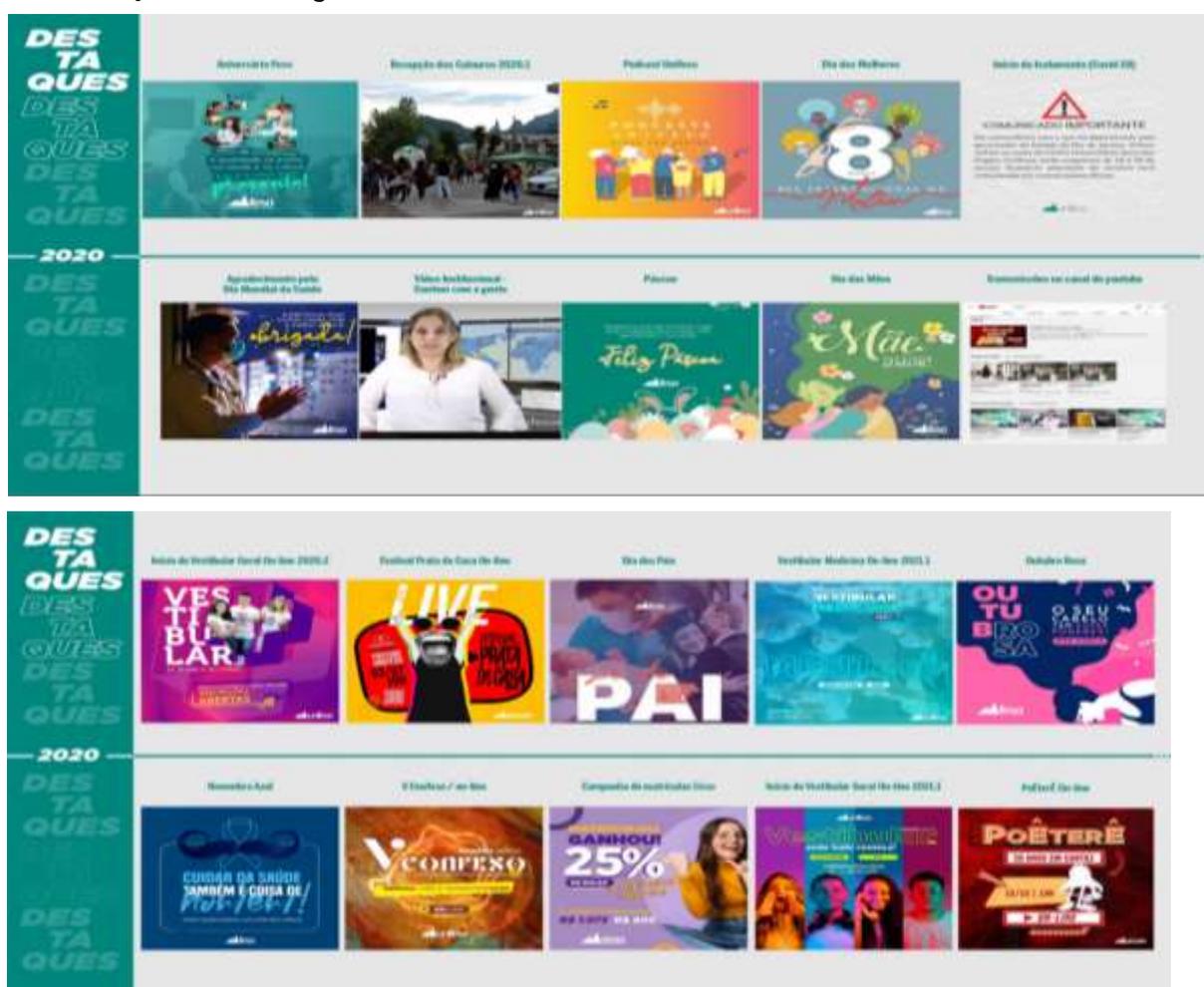
partir de 2020, passou a ser atribuição dessa direção, a análise dos percentuais de bolsas de estudo a serem concedidos, a partir das demandas dos estudantes, via protocolo online.

Leva em consideração a consciência de sua responsabilidade social e de seu papel de agente promotor do desenvolvimento, onde a FESO desenvolve o programa de concessão de bolsas de estudo voltado à população carente, além do ProEnsino que é o Programa de Bolsas de Estudos Reembolsável.

O reflexo da crise gerada pela pandemia do COVID-19, fez com que a análise e o retorno ao estudante do pedido de concessão fossem mais ágeis e assertivos de modo a evitar, ao máximo, a evasão e a inadimplência nos diversos cursos e, conseqüentemente, a queda da receita educacional.

GERÊNCIA DE COMUNICAÇÃO E MARKETING – GECOM

A timeline que se segue sintetiza as realizações coordenadas pela Gerência de Comunicação e Marketing – GECOM



Destaques na Criação/Redação

- Upgrade de Férias (Promoção de cursos de férias)
- Campanha do Vestibular 2020.1
- Campanha do ENADE

Destaques Jornalismo

- Produção do vídeo da FESO - Roteirização e texto
- Produção do vídeo da campanha de Vestibular - Roteirização e texto
- Produção dos vídeos de stories da campanha de Vestibular - Roteirização e texto
- Cobertura com transmissão ao vivo do Festival Poêtere

Destaques Marketing

- Transmissões ao vivo pelo Instagram

- Utilização de ferramenta para atendimento e métricas para as Mídias Sociais - Planeta Y (ferramenta para monitoramento, relacionamento, conversão e gestão das mídias sociais com foco específico no segmento educacional)
- Implementação da Agenda Cultural
- Envio de vídeos pelo WhatsApp para conversão de matrícula
- Novos formatos de anúncios
- Configuração da nova régua de relacionamento – Novos Leads – CRM (Sistema de Relacionamento com Cliente)
- Configuração de novo concurso Desafio CESO – CRM
- Configuração de novos concursos Outras Formas de Ingresso - CRM
- Configuração de novo concurso de Medicina 2019.2 ENEM – CRM
- Reformulação da régua de relacionamento Vestibular Geral
- Monitoramento do funil de captação e taxa de conversão
- Instagram e Facebook – CESO
- Email Marketing - CESO

Destaque Programador Web

- Criação dos Hotsites Desafio CESO e Vestibular Geral

Destaque Administrativo

- Contratação de ferramenta para captação de alunos através de Mídias Sociais – Planeta Y
- Outubro Rosa trouxemos 2 parceiros para campanha no campus sede e fazenda
- Atuação em toda campanha de lançamento e inauguração maternidade
- Campanha de Vestibular Geral
- Ação de aniversário da FESO em todos os campi
- Campanha do ENADE
- Atuação do Marketing em Maricá no Passaporte Universitário

Destaque Abre Portas

- Entrega de 1000 copos para os alunos do ensino médio do CIA José Francisco Lippi.
- Reunião com as direções das principais escolas que matriculamos alunos.
- Evento Info & Games Connection na Casa de Portugal
- Cobertura do ENEM – Teresópolis, Maricá, Nova Friburgo e Magé

Destaque Central de Matrícula e Relacionamento

- Participação no Passaporte Universitário Maricá com aplicação do vestibular e realização das matrículas
- Contratação de 2 funcionárias para atuarem em Maricá
- Participação do treinamento na CRM Educacional em Belo Horizonte
- Treinamento com a equipe da CRM Educacional em Teresópolis

Ampliação da Equipe

- Programador Web

Capacitações

- Evento SADEBR
- Treinamento CRM
- Evento Facebook

Comparativo 2018 x 2019 x 2020

Marketing
acesso ao site - detalhado

Cidade	Usuários	Novos usuários	Sessões	Taxa de rejeição	Páginas / sessão	Duração média da sessão	Taxa de conversão de meta	Conclusões de meta
Teresópolis	86.787	73.985	457.134	51,12%	2,03	130,05	1,31%	5.995
Rio de Janeiro	55.381	43.454	125.540	53,27%	2,15	121,63	1,52%	1.908
Petrópolis	16.767	11.112	59.444	50,67%	2,19	130,90	2,32%	1.381
Não Configurado	12.516	10.297	30.495	60,51%	1,87	98,59	0,90%	275
Rio das Ostras	11.063	6.797	40.540	53,02%	1,98	116,76	1,11%	452
Além Paraíba	6.416	3.423	21.515	54,74%	1,87	109,34	0,51%	109
Nova Friburgo	6.331	4.886	20.196	51,68%	2,18	119,02	1,49%	300
Cabo Frio	5.447	3.137	13.632	50,65%	2,20	134,58	2,59%	353
São José do Vale do Rio Preto	5.258	4.566	26.511	54,17%	1,97	111,57	1,44%	382
Niterói	5.049	4.237	14.084	51,47%	2,12	119,90	1,09%	153
Total	306.126	232.821	1.023.293	52,85%	2,05	122,06	1,34%	13.665

O ano de 2020 foi o mais desafiador de todos para o setor Comunicação e Marketing: a equipe lidou com os todos os agravos da maior pandemia dos últimos tempos. Mas superou este momento mesmo com todas as inseguranças e incertezas, e com união, paciência e esperança passou por ele da melhor forma possível.

Entre os desafios de 2020 o processo de captação (Vestibular) precisou ser reformulado considerando os impactos da pandemia. Desta forma, foi instituído o vestibular no formato totalmente online.

Sensibilização e acolhimento foram as palavras mais usadas pelas equipes GECOM e Central de Matrícula e Relacionamento, tendo como foco amenizar o momento delicado dos alunos, colaboradores e sociedade. Todas as ações e demandas tinham este objetivo, assim como reforçar a toda comunidade a importância que cada um tem para a Instituição.

Para fortalecer este time, houve a contratação de novos profissionais: uma analista de mídias sociais e uma auxiliar de atendimento, que chegaram para dar apoio e enriquecer ainda mais a equipe.

É nítido que todas as áreas do setor tiveram crescimento de demandas, demonstrando a importância e a confiança que a Instituição tem na GECOM. Isto demonstra que, cada vez mais, torna-se um setor estratégico e que auxilia nas tomadas de decisões.

Entre os grandes passos dados estão: a mudança dos processos presenciais para on-line, a modificação e adaptação dos conteúdos para os veículos de comunicação digital (Site Unifeso, Portal do Aluno, YouTube e Spotify), elaboração de Hotsite para campanhas específicas, como Vestibular de Medicina, Vestibular Geral e PoÊterÊ; e o fomento na comunicação usando a estratégia mercadológica comerciais agressivas. A adoção da estratégia de concessão de bolsa para todos os futuros alunos nas campanhas do Vestibular Geral e do Cesos foi um dos principais destaques de 2020.

Foi mantida a tática de maior foco nas mídias digitais. Sendo que, neste ano, o diferencial da campanha foi a representatividade e a diversidade, com o objetivo foi criar uma comunicação com personagens "da vida real", afinal, o Unifeso é feito de pessoas.

Para facilitar os estudantes nos processos on-line para o ingresso, que vão desde a inscrição, a redação e o pagamento à efetivação da matrícula, a equipe apostou na produção de vídeos tutoriais, gravados pelos estudantes 'garotos-propagandas'.

GERÊNCIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - GTIC

Além dos projetos estratégicos em andamento na área da GTIC, o ano de 2020 impôs muitas demandas ao setor, que foi a base do suporte para transformação de inúmeros processos presenciais em virtuais. Dentre as atividades da GTIC em 2020 destacam-se:

Business Intelligence (BI)

O *Business Intelligence* é o processo de coleta, organização e análise dos dados, com o objetivo de transformar os dados em informações relevantes sobre o core business da instituição, visando identificar oportunidades e riscos, proporcionando um planejamento mais assertivo e tomadas de decisões mais objetivas e alinhadas com os projetos/metastratégicas.

Desta forma, foram construídos diversos painéis com indicadores estratégicos de cada segmento (Administrativo, Educacional e Hospitalar) para que as áreas de negócios pudessem analisar e tomar iniciativas de realinhamento dos projetos e metas.

Os seguintes painéis foram entregues:

Educacional

- Carga Horária Docente;
- Inadimplência;
- Matrícula e Rematrícula;
- Protocolos Educacionais;
- Relatório Gerencial das Unidades Geradoras de Recursos.

Hospitalar

- Atendimento Hospitalares;
- Custo / Produção / Resultado;

- Ocupação de Leitos;
- Ocupação Leitos COVID;
- Receita produzida, faturada e recebida.

Administrativo

- Orçamento

Solução para Acesso aos sistemas e documentos em Trabalho Home Office

Para atender à necessidade de acesso aos sistemas institucionais, devido a pandemia do COVID-19, a GTIC realizou a implantação da solução de VPN (Rede Privada Virtual), essa tecnologia possibilitou que os usuários pudessem realizar normalmente suas atividades de trabalho em casa, isto é, HOME-OFFICE.

A solução implantada pela GTIC garantiu que a instituição continuasse suas operações com segurança e controle.

Podemos afirmar que a solução proporcionou impacto zero para o dia a dia de trabalho durante a pandemia.

Importante ressaltar que a solução VPN não gerou custo emergencial para ser implantada, pois a GTIC, em seus planejamentos anteriores vem evoluindo e inovando a infraestrutura / serviços para atender em alto nível as necessidades da instituição.

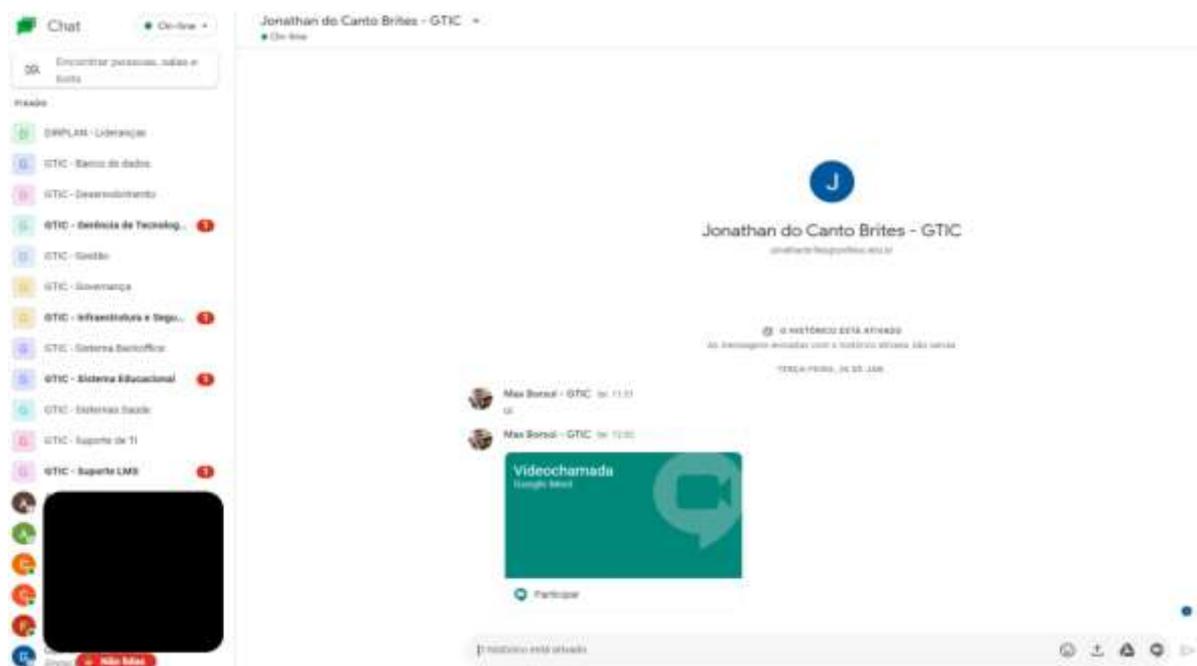
O empréstimo de notebook foi parte essencial para que os funcionários pudessem executar suas atividades de trabalho em home office, desta forma, a equipe de suporte realizou agendamento, configuração e entrega de todos os equipamentos, todos os computadores foram testados com os usuários visando garantir que os mesmos não teriam nenhuma dificuldade de acesso em suas casas. Neste processo foram emprestados mais de 80 equipamentos.

Implantação de Solução de mensageria e reunião virtual

Visando atender o novo modelo de trabalho com a pandemia, foi implantada as soluções de mensageria, utilizando a ferramenta chat hangout, permitindo que os funcionários pudessem trocar informações, criar grupos de trabalho, compartilhar documentos, entre outras funcionalidades. Também disponibilizamos a ferramenta Meet, permitindo a criação de salas virtuais para reuniões com equipes, fornecedores, etc.

Esses recursos trouxeram dinâmica e agilidade para o dia a dia de trabalho, podendo ser utilizado também pelo celular.

Ferramenta de Mensageria Google Chat



Ferramenta Meet – Reuniões Virtuais



Pronto para participar?

ou você está aqui

Participar agora Expressar

Outras opções

Participar usando o e-mail do telefone

Implantação do Ponto Eletrônico (Chronus)

O ponto eletrônico permite o registro diário das horas trabalhadas, atualmente o registro é realizado por biometria, garantindo a segurança e reduzindo risco de fraude.

Vantagens do Ponto Eletrônico:

- Praticidade para o empregado;
- Gestão de Equipes mais ágeis;
- Centralização da Informação;
- Automatização das informações, agilizando o processo do Departamento Pessoal;
- Maior controle de jornada de trabalho, assim como banco de horas.

Resultado online de Exames Laboratoriais

O Portal de Resultados de Exames Online foi desenvolvido com a finalidade de agilizar e facilitar o acesso, visualização imediata e impressão dos resultados.

Benefícios:

- Resultado online, pode ser visto em qualquer lugar e hora;
- Todo histórico dos resultados de exames disponível a qualquer hora e momento;
- Pode ser impressora em casa e/ou enviado por e-mail como anexo.

Cartão de Acesso será entregue no momento do cadastro, todas as informações de acessos estão descritas no cartão. Após acessar, as informações de exames serão mostradas conforme tela abaixo:



HOSPITAL DAS CLÍNICAS DE TERESÓPOLIS COSTANTINO OTTAVIANO
 LABORATORIO DE ANALISES CLINICAS PADRAO LTDA
 AVENIDA DELFIM MOREIRA 2311 - VALE DO PARAÍSO TERESÓPOLIS - RJ
 (021) 2741-4900 ----- 2152-4900
 TRT 002/02 CES/SIS - RJ - E - 08/05/0000651/2014

RESULTADO DE EXAMES

Nº de Exame: [redacted] Nº Reg: [redacted] Setor principal: LABORATORIO
 Nome: [redacted] Convênio: SUS
 Médico: RAPHAEL CINELLI FILHO
 Sexo: [redacted] Dt. Nas: [redacted] Idade: [redacted]
 Unid. Atendimento: LABORATORIO - EXAME Dt. Coleta: 05/05/20
 Lote: [redacted] Proveniência: AMBULATORIO UNFESO Dt. do Resultado: 26/01/20

Exame:	Resultado	/ Unidade	Referencia:
HEMOGRAMA COMPLETO			
MÉTODO: AUTOMATIZADO			
LEUCOCITOS	7.880	grau ³	MAR. DE 3 ATÉ 10
BASÓFILOS	0	%	DE 0 ATÉ 1
EOSINÓFILO	2	%	DE 2 ATÉ 5
NEÚTRÓFILO	0	%	ATÉ 0
MITAMIELOCITO	0	%	ATÉ 0
BASTÃO	4	%	DE 3 ATÉ 5
SEGMENTADO	95	%	DE 55 ATÉ 80
LINOCITO	31	%	DE 20 ATÉ 35
MONOCITO	8	%	DE 4 ATÉ 8
HEMÁCIAS	4.88	mm ³	DE 4,3 ATÉ 5,3
HEMOGLOBINA	14,4	g%	DE 12 ATÉ 17
HEMATÓCRITO	44,3	%	HOMEM - DE 40 ATÉ 50 MULHER - DE 38 ATÉ 44



HOSPITAL DAS CLÍNICAS DE TERESÓPOLIS COSTANTINO OTTAVIANO
 LABORATORIO DE ANALISES CLINICAS PADRAO LTDA



Acesse nossa plataforma por QRCode

RESULTADO DE EXAMES - ONLINE

Dr. CLAYSON VINICIUS DA CUNHA OLIVEIRA,

o resultado do seu exame estará disponível em **5 DIAS ÚTEIS** e você poderá consultar através do site: http://www.unifeso.edu.br/apps/fctco_exames/index.php

Para acessar é simples, basta utilizar as credenciais:

Usuário: 233678
 Senha: 190994
 Data da Realização: 05/05/2020
 (Caso não seja o primeiro acesso, utilizar a senha cadastrada anteriormente)

Ao entrar no sistema, será solicitado a criação de uma nova senha.

Em caso de dúvida entrar em contato através dos telefones (21) 2741-4900 ou (21) 2152-4900

Sistema de PACS

O sistema de PACS é um software de visualização, manipulação e armazenamento de imagens médicas digitais utilizado juntamente com o recurso CR (Radiografia Computadorizada) adquirido para o equipamento de RX. Possibilita acesso aos exames de imagens e laudos dentro do prontuário Eletrônico, facilitando e agilizando o trabalho dos médicos. Também é possível ter acesso direto ao Sistema, permitindo, se necessário, que mais de um profissional interaja simultaneamente na avaliação de um determinado paciente.

O PACS, ainda dispõe de outros recursos como distribuição das imagens aos visualizadores, permite a emissão de laudos personalizados por texto e voz, impressão das imagens em papel/película e envio por e-mail.

O sistema disponibiliza alguns recursos para facilidade a visualização e compreensão da imagem durante o uso, como: Aumentar nível de Brilho, Zoom, métricas, angulações, remoção de anotações e lupa.



OUIDORIA



Todas as manifestações que chegaram à Ouvidoria foram repondidas. Algumas demandas que não puderam ser solucionadas no momento foram devidamente respondidas aos interessados, explicando-se a necessidade de um prazo maior na resolução do que fora demandado. As manifestações relativas ao HCTCO foram encaminhadas para a Ouvidoria do Hospital e aberto o protocolo correspondente.

As principais manifestações recebidas pela Ouvidoria no que tange à área administrativa foram resolvidas, pois se trataram de problemas de ordem técnico-funcional e tão logo contatados os setores envolvidos esclareceu-se o que estava ocorrendo e/ou resolveu-se a demanda.

No tocante à área acadêmica encaminhamos todas as manifestações aos Coordenadores de Curso envolvidos e, em alguns casos, às Direções de Centro, à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e à Reitoria.

No geral conseguimos respostas objetivas e soluções satisfatórias, em alguns casos agendou-se reunião entre o manifestante e o setor envolvido para tratar a questão e buscar a solução o mais rápido possível.

Manifestações recebidas na Ouvidoria em 2020:					
TOTAL MANIFESTAÇÃO		TOTAL MANIFESTANTE		TOTAL ASSUNTO	
INFORMAÇÃO:	19	ALUNO:	112	ADMINISTRATIVO	63
ELOGIO:	09	FUNCIONÁRIO:	04	ACADÊMICO	67
SUGESTÃO:	05	P. EXTERNO	14		
RECLAMAÇÃO:	97				
Total Geral de Manifestações					130

11. DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO – DAD

O ano foi definitivamente desafiador para todos, que além dos enfrentamentos no âmbito da saúde, com a Pandemia pelo COVID-19 decretada pela OMS, fomos forçados a repensar e a reagir nossos costumes diante de diversas mudanças impostas em nosso cotidiano, dentro deste improvável cenário em que o mundo passou a viver, conseguimos resistir às dificuldades, permanecendo dispostos ao que ainda está por vir. Este ano, alguns dos projetos, planos e ações destinadas para execução neste período foram mantidas em standby para priorizar o atendimento às medidas sanitárias, de saúde e de trabalho em que nos deparamos.

Continuamos neste ano, como gestora das áreas administrativas, trabalhando em parceria com suas gerências e chefias subordinadas nas tomadas de decisões, estabelecimento de metas, definição de diretrizes e designação de responsabilidades às suas equipes, de modo a superar os momentos difíceis que tivemos que enfrentar.

A Direção Administrativa responde pelas áreas da Gerência de Desenvolvimento de Recursos Humanos, Gerência de Finanças, Contabilidade, Patrimônio, Gerência de Materiais e Serviços, Administração do Campus Quinta do Paraíso e da PROARTE, assim como pelo Setor de Obras.

GERÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS - GDRH

A área de RH atua na realização de processos seletivos para a área administrativa, assistencial, acadêmica e médica, com eventual coordenação de palestras/capacitações para colaboradores. Presta assessoria técnica para a instituição no que tange aos assuntos da área de gestão e administração de pessoal, participa de projetos institucionais, propõe e acompanha convênios/parcerias, atende aos gestores nas diferentes demandas e processa informações que dão subsídio à tomada de decisão em relação à gestão de pessoas.

Em 2020, surpreendidos pela pandemia do novo Coronavírus, passamos por momentos de muitas adaptações e incertezas, porém, as equipes de trabalho não mediram esforços para dar conta das demandas e se adaptar ao que ainda está sendo um momento novo para todos. Lemos, entendemos e nos ajustamos para se adequar e pôr em prática os decretos, leis e orientações da parte sanitária, trabalhista e de órgãos públicos. Realizamos todo o suporte institucional para orientação aos gestores, na liberação de colaboradores para atuar em home office, escala de revezamento e utilização de diferentes espaços para as equipes que precisam atuar presencialmente. Afastamos todos os colaboradores, considerados do grupo de risco; organizamos as antecipações e programações das férias, estudamos junto à gestão superior os critérios para aplicar a medida de redução de jornada e salário, posteriormente Lei 14.020/2020, que permitiu promover a preservação do emprego e da renda, o qual aplicamos a redução de jornada e salário por 09 meses, total do período permitido pela legislação. Com a retomada das atividades práticas de forma presencial, as equipes de trabalho se desdobraram para realizar reunião online com gestores, treinamentos com gestores e colaboradores dos diferentes segmentos, a fim de capacitar todas as equipes técnicas, administrativas e assistenciais nos protocolos de segurança e saúde dos colaboradores, incluindo equipe de triagem na entrada dos campi.

Essa nova rotina demandou um fluxo de trabalho além da capacidade instalada para as equipes do RH, Setor de Pessoal e SESMT, se tornando prioritária e nos impossibilitando em seguir com novos projetos e metas traçadas para o ano de 2020.

Seguem alguns dados da área:

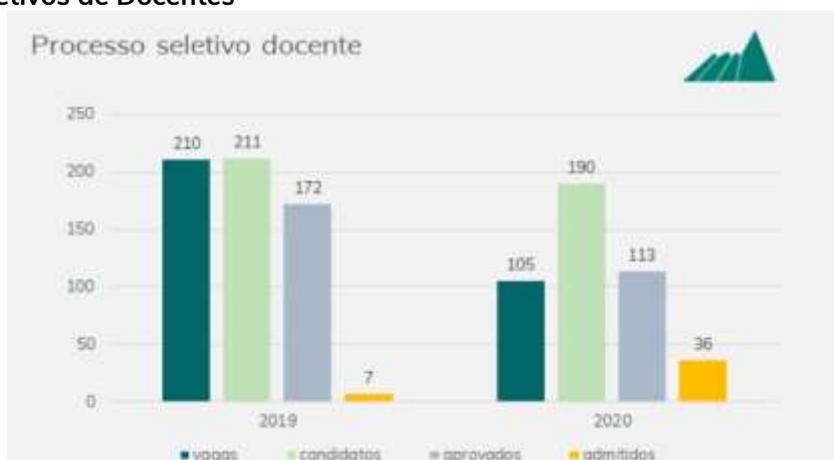
Processos Seletivos



Em 2020 tivemos um total de 248 vagas preenchidas pelo RH, dentre elas, 82 foram decorrentes da demanda gerada pela pandemia do novo Coronavírus. Através do quadro acima, é possível identificar que houve uma diminuição de 18% das vagas oferecidas em relação ao ano anterior, mesmo considerando as vagas para atender a demanda do Coronavírus. Foram realizados 84 processos seletivos para preenchimento destas vagas, demonstrando, portanto, um aproveitamento de aproximadamente 3 candidatos por processo. Além disso, mantemos um banco de candidatos aprovados, para otimizar o processo.

Ressaltamos que algumas áreas ainda não realizam as seleções junto ao RH, portanto o gráfico traz apenas os números de vagas preenchidas através de processos seletivos realizados pela equipe de recrutamento e seleção.

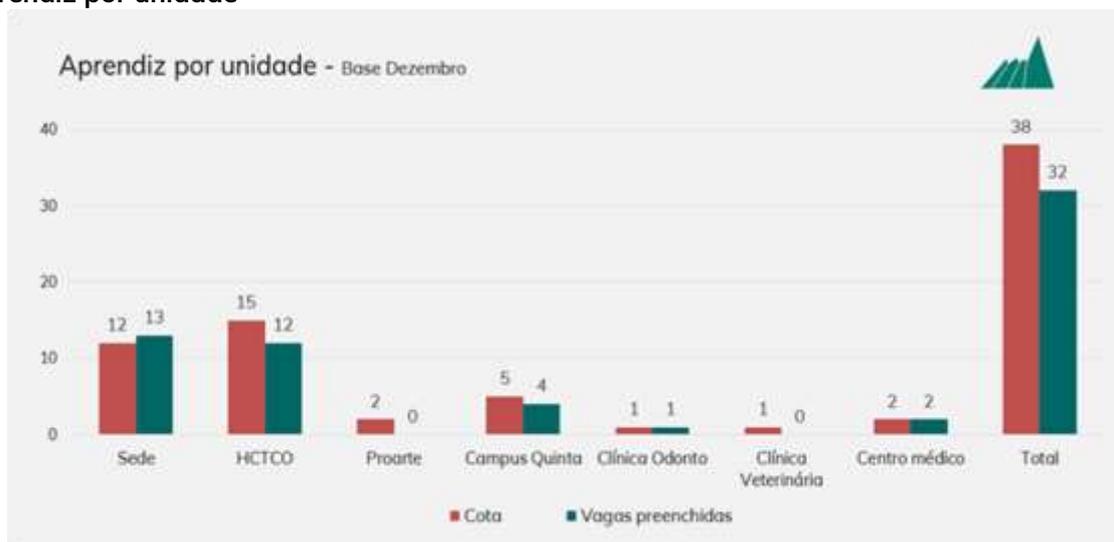
Processos Seletivos de Docentes



Em 2020 foram divulgados três editais para admissão e cadastro reserva de docentes. Em 2019, divulgamos dois editais e tivemos a proporção de um candidato por vaga, neste ano, foram 1,8 candidatos por vaga, o que demonstra que de um ano para o outro recebemos aproximadamente o dobro de candidaturas em relação ao último ano, e permanecemos com um excelente índice de aprovação. Percebemos também que neste ano admitimos mais docentes provindos do processo seletivo. Em 2019, dos docentes admitidos, somente 29% passaram pelo processo seletivo com o RH, neste ano, 90% dos docentes admitidos passaram pelo processo com o RH. Devido a pandemia decorrente do Coronavírus, todas as etapas do processo seletivo foram feitas de forma remota.

JOVEM APRENDIZ

No ano de 2020 manteve-se o convênio com a ACAMP – Associação Círculo de Amigos do Menino Patrulheiro e o CIEE-RJ - Centro de Integração Empresa Escola.

Aprendiz por unidade


Este ano, devido a pandemia do novo Coronavírus e inclusão dos jovens aprendizes na medida provisória 936, posterior Lei 14.020/2020, suspendemos as vagas por substituição por término de contrato as quais serão repostas no próximo ano a fim de cumprir a cota.

Treinamento e Desenvolvimento

Em 2020 realizamos algumas ações pontuais de treinamento e desenvolvimento na Instituição, estamos trabalhando para nos próximos anos sermos mais ativos nessas atividades, a fim de realizar ações que potencializem a atuação de nossos colaboradores e equipes.

Treinamento – Equipe de triagem e acolhimento

Devido a pandemia do novo Coronavírus, foi necessária a adoção de alguns protocolos e medidas de segurança para prevenir a transmissão do vírus. Uma destas medidas foi a criação de postos de triagem, para impedir o acesso de pessoas sintomáticas e/ou com suspeita de COVID-19. Em parceria com a ajuda da equipe do SESMT, montamos a estrutura dos postos, onde há a aferição da temperatura, investigação de possíveis sintomas, higienização das mãos com álcool a 70% e orientação a todos que acessam os Campi Sede e Quinta do Paraíso. Ainda junto ao SESMT, criamos o protocolo de triagem e treinamos às equipes para que estivessem preparados para acolher colaboradores, alunos e demais entrantes nos Campi.

Treinamento - Protocolo de retorno das atividades

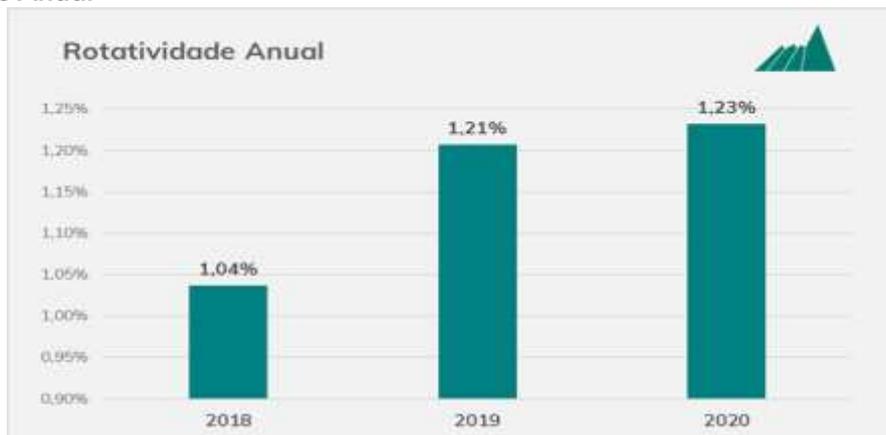
Em parceria com o SESMT, foram criados protocolos de retorno gradual das atividades, e as equipes dos laboratórios, higienização e clínicas de Odontologia, Fisioterapia e Medicina Veterinária foram treinadas para retornar às atividades práticas com segurança e cumprindo todos os protocolos.

Admissões e Demissões

Em 2020 o número de admitidos em relação a 2019 teve uma redução de 21,89%, o que representa 81 contratações a menos que no ano anterior, mesmo tendo ampliado as 82 vagas para atender a demanda de atendimento do Coronavírus

CATEGORIAS	DEMITIDOS	ADMITIDOS	
ADMINISTRATIVO	64	52	-12
ASSISTENCIAL	123	159	36
MÉDICO	30	19	-11
PRECEPTOR	15	19	4
PROFESSOR ENSINO SUPERIOR	72	39	-33
PROFESSOR ENSINO BÁSICO	1	1	0
TOTAL	305	289	

Rotatividade Anual



Programa Emergencial de Manutenção do Emprego e Renda

Em abril/2020, o governo federal, com o objetivo de preservar o emprego e a renda no país, criou o Programa Emergencial de Manutenção do Emprego e Renda, através da Medida Provisória nº 936 de 01/04/2020. A FESO, na tentativa de manter a sustentabilidade econômica da instituição e na intenção de preservar a empregabilidade, aderiu ao programa na modalidade de redução de jornada de trabalho e salário, onde considerou como critérios iniciais a aplicação da medida para os colaboradores do grupo de risco e para os demais colaboradores em que houve redução da demanda de trabalho ou em que as atividades não foram possíveis por home office.

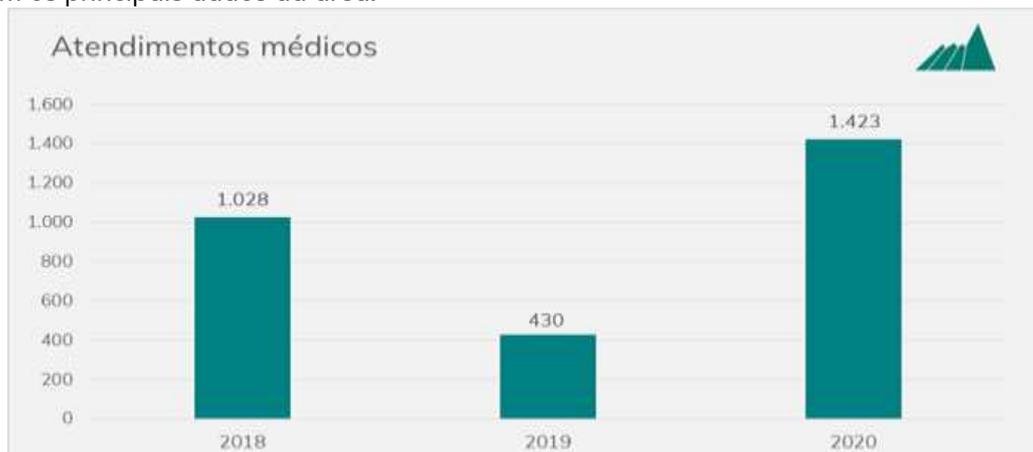
Nos primeiros meses de redução de jornada, conseguimos incluir aproximadamente 30% do quadro funcional, conforme as atividades retornaram gradualmente, o número de colaboradores na medida provisória foi diminuindo.



Conforme demonstrado no quadro acima, considerando o valor total da folha bruta mensal chegamos a reduzir 12,2%.

SESMT MEDICINA DO TRABALHO

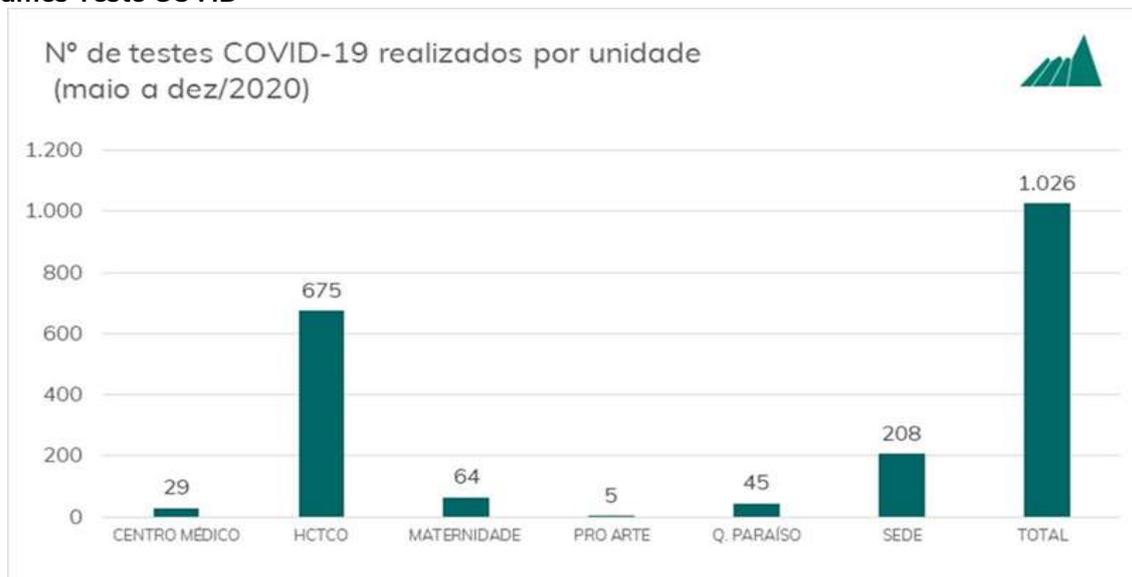
A Medicina do Trabalho tem por objetivo a promoção da saúde e a proteção da integridade física do funcionário no seu local de trabalho. Dentro de suas atividades acompanha e registra todos os afastamentos dos funcionários e exames médicos obrigatórios, busca ainda, promover campanhas de vacinação e outras ações de saúde importantes para saúde do trabalhador. Seguem os principais dados da área:



Obs.: Atendimentos realizados pelos médicos do trabalho.

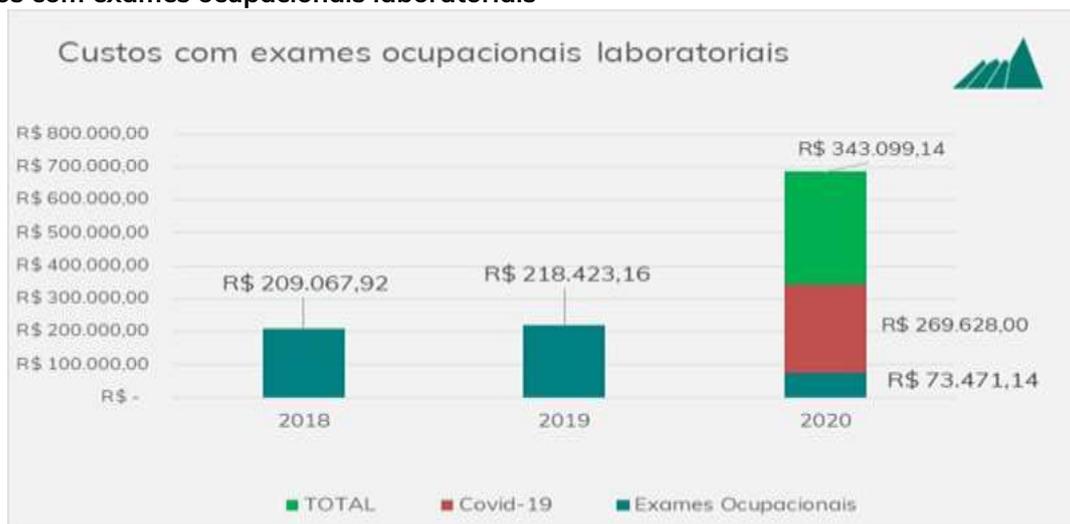
Em virtude da pandemia do novo Coronavírus, o número de atendimentos em 2020 aumentou em quase 230% em relação ao ano anterior, indicando o rigor no acompanhamento e monitoramento de casos suspeitos de COVID-19 na Instituição.

Exames Teste COVID



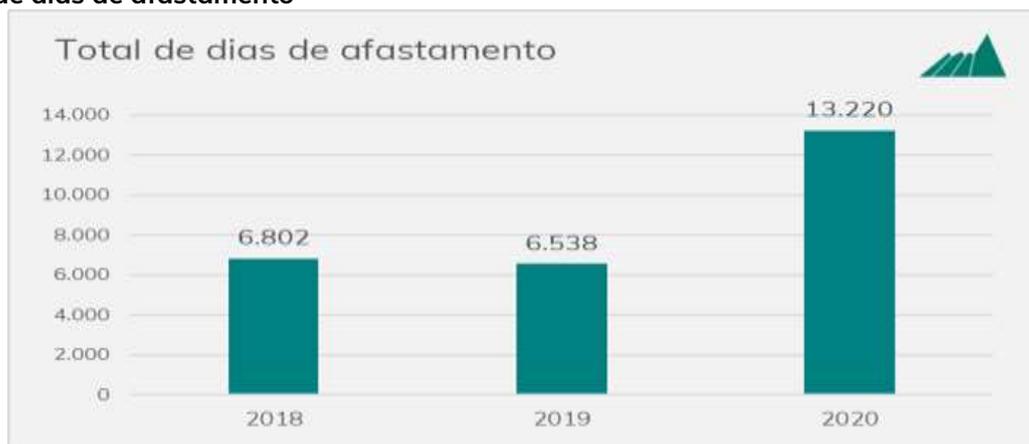
Em 2020, foram realizados 1.026 Testes para detecção do novo Coronavírus (Sars-Cov-2) em todos os colaboradores com quadro suspeito de Covid-19 que se apresentaram à Medicina do Trabalho. Em alguns casos o mesmo colaborador foi testado por mais de uma vez durante o período de maio a dezembro.

Custos com exames ocupacionais laboratoriais



Em 2020 tivemos um aumento no custo para realização de exames de 57% em relação ao ano anterior. Do valor total gasto no ano 78% foi destinado a testes de COVID.

Total de dias de afastamento



Observa-se no gráfico acima um grande aumento do número dos dias de afastamento em 2020 em relação ao ano anterior. Esse número reflete os afastamentos pelo novo Coronavírus, mostrando que todos os colaboradores que apresentaram qualquer sintoma sugestivo de infecção por Covid-19 foram afastados imediatamente.



Em virtude da pandemia do novo Coronavírus, tivemos muitos colaboradores afastados em 2020. Os afastamentos por sintomas de Síndrome Gripal ocorreram, principalmente, para preservarmos o ambiente de trabalho e evitarmos a disseminação da doença dentro e fora da Instituição.

SESMT ENGENHARIA

O ano de 2020 foi de adaptação às condições impostas pela pandemia do SARS-CoV2. O cenário enfrentado a partir do início do mês de março exigiu esforços em tempo integral do SESMT às questões relacionadas à proteção dos colaboradores ao novo Corona vírus. Aprendemos em tempo real todas as informações disponibilizadas pelos órgãos oficiais competentes, construímos juntamente com cada área e mantivemos atualizados os protocolos de trabalho a cada nova publicação do Ministério da Saúde, da Secretaria de Inspeção do Trabalho e demais instruções específicas. Treinamos os profissionais de saúde, os profissionais de apoio, os profissionais que receberam atribuições novas para realizar a triagem de todos os entrantes nos campi Universitários. Enfrentamos as resistências comportamentais de colaboradores que no início solicitavam equipamentos que ainda não possuíamos pela escassez de material que o mercado impunha e posteriormente de outros que driblavam a obrigatoriedade do uso dos equipamentos de proteção que já haviam sido fornecidos.

Os profissionais do SESMT Engenharia estiveram presencialmente no Hospital das Clínicas de Teresópolis de março a julho de segunda à domingo e feriados dedicando-se em primeiro plano à uma das unidades principais no atendimento aos pacientes COVID-19 no município. De agosto em diante foram retomadas as atividades presenciais em clínicas escola e laboratórios e neste momento tivemos que nos fazer presente, retornando às unidades de origem e preparando presencial e virtualmente os colaboradores para o novo normal. De setembro em diante foi necessário retomar os processos eleitorais de CIPA e demais rotinas que haviam sido adiadas em função da pandemia. Realizamos as recargas de extintores, a contratação de treinamento para trabalho em altura, a atualização das fichas de reconhecimento e avaliação de riscos ocupacionais, respostas à auditoria interna e fiscalizações externas.

Em 2020 não foi possível realizar algumas metas traçadas no ano anterior para sanar não conformidades ou por antecipação às exigências legais, sejam essas: a implantação da nova NR 1, os eventos de SST do eSocial, a composição de Brigadas de Incêndio, finalização dos planos de emergência e simulações de evacuação dos prédios, treinamento de primeiro socorros do professores do CESO, complementação da instalação de pontos de ancoragem, projeto piloto de treinamento integração no HCTCO, entre outros que tornaram-se demandas reprimidas para 2021. Porém, neste ano o SESMT desempenhou ininterruptamente o seu papel principal conforme descrito na Norma Regulamentadora 4: promover a saúde e proteger a integridade do trabalhador no local de trabalho.

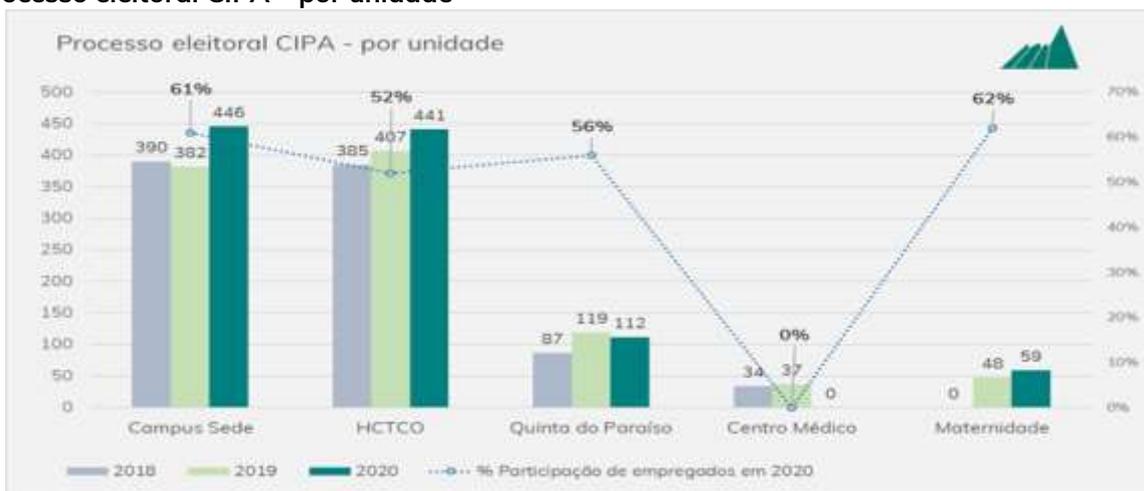
Por fim, seguimos buscando a redução de acidentes e colaborando com o aumento da qualidade de vida e valorização ao corpo de funcionários.

Seguem os principais dados da área:

Eleições da CIPA

Em 2020, por ocasião da pandemia e em conformidade com a MPF nº 927 e o Ofício Circular 1088/2020/ME da Subsecretaria de Inspeção do Trabalho, foi estabelecido que as comissões internas de prevenção de acidentes (CIPA) existentes poderiam ser mantidas até o fim do período de estado de calamidade pública, podendo ser suspensos os processos eleitorais em curso e que as reuniões da CIPA deveriam ser realizadas por meio de videoconferência. Entretanto, em julho de 2020, quando a medida provisória deixou de ter validade, os processos eleitorais foram retomados. A equipe do SESMT elaborou um treinamento híbrido que deu a possibilidade de participação tanto presencial quanto on-line para os Cipeiros e designados das comissões que iniciaram a gestão neste ano. A adesão dos Cipeiros à rotina de reuniões por vídeo conferência apresentou-se muito baixa, exceto pelo campus Quinta do Paraíso.

Processo eleitoral CIPA – por unidade



No gráfico acima, apresenta-se apenas os estabelecimentos nos quais existe a necessidades de instalação da CIPA. Nos demais estabelecimentos, sejam eles: a Clínica Escola de Fisioterapia, de Odontologia, de Veterinária, o Núcleo de Práticas Jurídicas e a Pro Arte; por possuírem empregados em número inferior ao estabelecido no Quadro I da NR 5, foi indicado pelo empregador um designado que desempenha a função de cipeiro.

Treinamento para membros da CIPA

A Norma Regulamentadora NR - 5 determina a promoção de treinamento para os membros da CIPA, titulares, suplentes e designados, antes da posse. Pelo quinto ano consecutivo o curso foi ministrado pelo SESMT, prescindindo a contratação de serviço externo, o que corroborou para o desenvolvimento de competências da equipe que neste ano utilizou a ferramenta do Google Meet para transmitir as apresentações por vídeo conferência. A capacitação aborda os temas preconizados pela norma contextualizados na realidade de cada uma das unidades da FESO.

Participação em treinamentos – CIPA



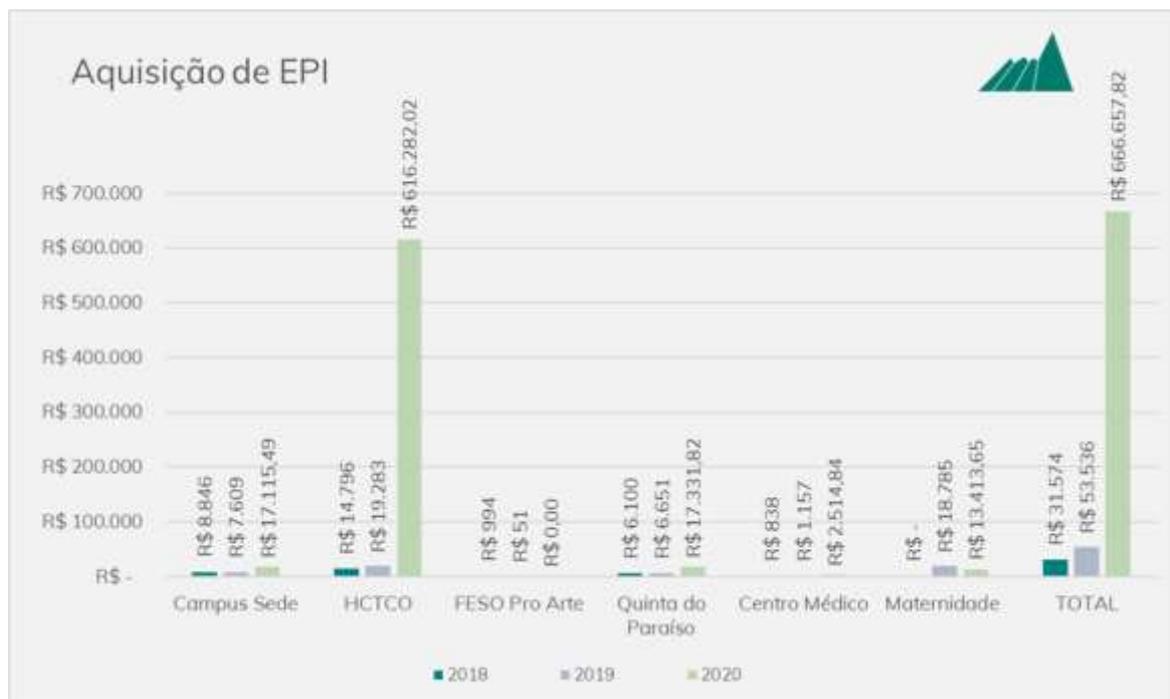
Equipamentos de Proteção Individual

A Norma regulamentadora NR – 6 EPI (Equipamento de Proteção individual) estabelece que as empresas forneçam gratuitamente aos empregados o EPI adequado ao risco, em perfeito estado de conservação e funcionamento, sempre que as medidas de ordem geral não oferecerem completa proteção contra os riscos de acidentes do trabalho ou de doenças profissionais e do trabalho; enquanto as medidas de proteção coletiva estiverem sendo implantadas; e, para atender a situações de emergência. É obrigatório pela norma também a manutenção do registro de fornecimento.

O quantitativo de empregados que vêm sendo atendidos pelo SESMT em cada unidade da

FESO no tocante ao fornecimento de equipamentos de proteção é crescente. Isto se reflete no aumento do investimento na compra de equipamentos.

Em 2020 a demanda por EPI cresceu exponencialmente em função da COVID-19. Os profissionais de saúde passaram a ter a necessidade do uso de aventais descartáveis, máscaras PFF2 / N95, protetor facial ou óculos de proteção em conformidade às especificações do Ministério da Saúde. Para os colaboradores das áreas administrativas e acadêmicas que seguiram atuando em regime presencial, foram adquiridas e disponibilizadas máscaras de tecido descartáveis de barreira dupla. Este cenário gerou um custo muito aumentado em relação aos anos anteriores e foi impactado também por escassez de material no mercado e altos preços, porém também colocou em foco a importância do uso correto dos equipamentos de proteção.

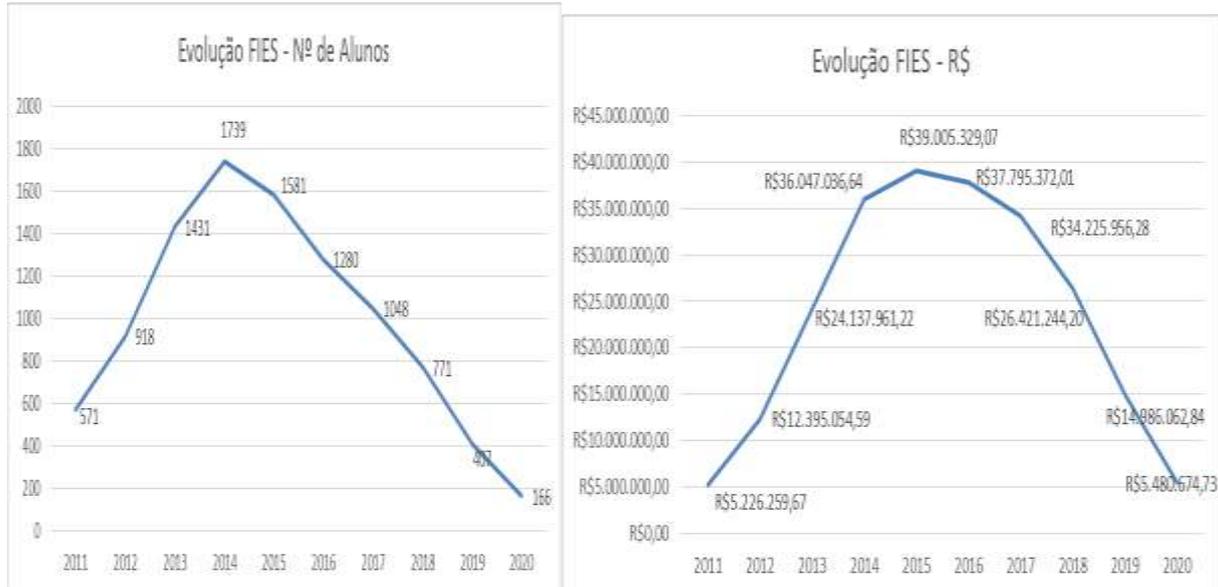


GERÊNCIA DE FINANÇAS – GERFIN

Iniciamos o ano de 2020 com a implantação do sistema RM Educacional que exigiu muitas mudanças nas rotinas do setor. A partir de março, com a pandemia, tivemos que nos adaptar para manter o atendimento aos estudantes de forma remota e manter as rotinas internas de cada área.

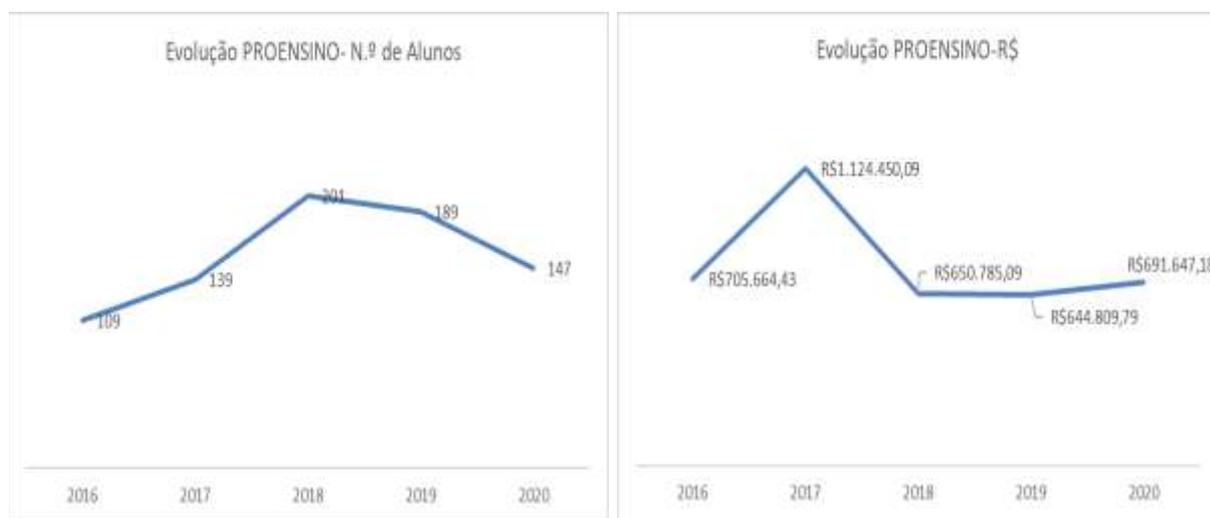
A implantação do RM Educacional trouxe novos desafios, levando-se em conta que o sistema integra desde a recepção do estudante até o fechamento contábil. Desta forma, se fez necessário muitos ajustes nos processos de trabalho, forçando a todas as áreas envolvidas a ter uma visão do todo e não somente das competências de sua área. Em paralelo trabalhamos em 2020 junto com a área de TI na conclusão do novo sistema do ProEnsino, objetivando informatizar todo o controle financeiro do programa, além de trabalhar nos ajustes, criação de relatórios e conferência de dados.

Em relação a parte assistencial, o trabalho iniciado em 2019, em conjunto com o hospital e TI, para a melhoria dos fluxos de acompanhamento da receita de convênios e SUS foi interrompido em 2020 pela pandemia, mudando o foco do hospital para os atendimentos voltados a COVID-19, não somente pela demanda forçada, mas também como forma de manter a saúde financeira do hospital. Ao final de 2020 retomamos os trabalhos de melhoria dos processos que esperamos finalizar agora em 2021.

FUNDO DE FINANCIAMENTO ESTUDANTIL – FIES

PROENSINO

Programa de Bolsas de Estudo Reembolsáveis, instituído em 2016, é oferecido periodicamente em edital para os cursos de graduação do UNIFESO, podendo a concessão variar de 10% a 50% da mensalidade.

Apesar do número crescente em 2018, o valor a menor seu deu devido a implantação do currículo FLEX, com redução dos valores das mensalidades e extinção do currículo anual.


GERÊNCIA DE MATERIAIS E SERVIÇOS - GMS

A Gerência de Materiais e Serviços é responsável por toda aquisição de compras e pela movimentação de almoxarifado de toda a instituição.

Os serviços de higienização, segurança e manutenção fica sob responsabilidade dos administradores de cada campus.

Coube à GMS atender às demandas de medicamentos, EPI e insumos essenciais para suprir às necessidades impostas pela COVID-19, tanto para o hospital quanto para toda instituição. Não foram medidos esforços para garantir o melhor preço nestas aquisições, avaliando sempre a

qualidade dos itens e principalmente não deixando faltar em nenhum momento os pedidos essenciais para as áreas de frente no combate ao vírus.

OBRAS e ADEQUAÇÕES PREDIAIS

Segue tabela abaixo resumo dos principais investimentos em obras realizado em 2020:

RESUMO DOS PRINCIPAIS INVESTIMENTOS EM OBRAS EM 2020			
LOCAL	CENTRO DE CUSTO	CUSTO	%
SEDE	Obra Cozinha Curso Nutrição	R\$ 42.566,00	0%
SEDE	Obra Campus Sede Diversos	R\$ 849.606,94	6%
QUINTA	Obra Centro de Ciência E Tecnologia	R\$ 21.342,00	0%
QUINTA	Obra Estação de Tratamento de Esgoto	R\$ 137.181,98	1%
QUINTA	Obra Campus Quinta do Paraíso Diversos	R\$ 857.496,87	6%
PROARTE	Obra Campus Proarte Diversos	R\$ 338,86	0%
AMBULATÓRIO	Obra Ambulatórios	R\$ 659.979,89	5%
HCTCO	Obra HCTCO Diversos	R\$ 3.884.945,13	28%
HCTCO	Obra Pronto Socorro	R\$ 60.466,92	0%
HCTCO	Obra Novo Prédio do HCTCO	R\$ 2.710.444,47	20%
HCTCO	Obra Prédio de Exames	R\$ 2.719.770,90	20%
HCTCO	Obra Laboratório, Abrigo de Resíduos e Vestiário	R\$ 26.625,00	0%
HCTCO	Obra Enfermarias - Clínica Médica	R\$ 1.731.000,28	13%
TOTAL CUSTO		R\$ 13.701.765,23	100%

Para melhor entendimento desta tabela, segue abaixo a descrição das obras conforme alguns centros de custos especificados:

Obra Cozinha Curso Nutrição: Compreende a finalização da obra referente a construção do Laboratório de Processamento de Alimentos, denominada cozinha escola do curso de Nutrição.

Obra Campus Sede Diversos: Compreende a obra referente às adequações de ar condicionado das Clínicas de Odontologia, obra do novo Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ, finalização da reforma do espaço do refeitório e instalação dos balizadores do estacionamento do campus.

Obra Centro de Ciência e Tecnologia: Compreende a finalização da rede elétrica do novo prédio do Centro de Ciência e Tecnologia – CCT.

Obra Estação de Tratamento de Esgoto: Compreende a finalização de obra referente a nova Estação de Tratamento de Esgoto – ETE do campus quinta do paraíso e a Estação de Tratamento de Despejos Industriais - ETDI para atender também a lavanderia instalada neste campus.

Obra Campus Quinta do Paraíso Diversos: Compreende a obra da revitalização e paisagismo da fazenda, instalação de nova rede elétrica e postes complementando até a nova ETE, término da criação do curral e ponte de acesso aos animais, casa de apoio ao curral e lago de peixes para o curso de Medicina Veterinária e finalização das instalações elétricas da nova Estação de Tratamento de Esgoto – ETE.

Obra Ambulatório: Compreende a finalização do prédio localizado na rua Carmela Dutra, em Agriões, onde foi instalado o novo ambulatório e centro médico do UNIFESO.

Obra HCTCO Diversos: Compreende às adequações de gases medicinais entre os prédios, obra do centro de estudos, obra da nova sala de colonoscopia, obra do elevador de serviços e social, adequação das enfermarias em atendimento à COVID, finalização da reforma da nova entrada social, obra temporária da entrada e exames, finalização da obra do estacionamento, reforma do galpão, finalização da reforma da nova pediatria, obra do ponto de ônibus, finalização da obra da subestação, reforma do 1º andar da parte antiga e reforma da fachada, criação de cobertura e prisma do HCTCO.

Obra Pronto Socorro: Compreende a finalização da 2ª etapa do 1º andar do Pronto Socorro.

Obra Novo Prédio do HCTCO: Compreende a obra do 4º andar à cobertura do novo prédio do Pronto Socorro, denominado prédio de internação, com previsão de término em 2021.

Obra Prédio de Exames: Compreende a construção do prédio de exames, localizado entre o HCTCO e a Maternidade, com previsão de término em 2021.

Obra Laboratório, Abrigo de Resíduos e Vestiário: Compreende a reforma do novo laboratório, guarda e abrigo de resíduos, vestiário, depósito de roupas sujas e limpas entre outros, com previsão de término em 2021.

Obra Enfermarias Clínica Médica: Compreende a reforma das novas enfermarias da clínica médica do HCTCO, antigas salas de aula, com previsão de término em 2021.

A seguir, fotos das reformas e adequações de maior impacto nas unidades.

CAMPUS ANTONIO PAULO CAPANEMA DE SOUZA - SEDE

Climatização das clínicas de odontologia



Reforma no estofado das cadeiras da clínica de odontologia

ANTES



DEPOIS



Instalação da subestação de energia elétrica

ANTES



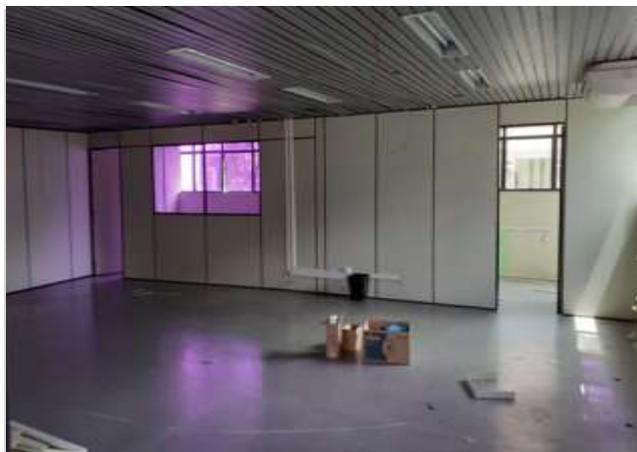
DEPOIS



Reforma e instalação do Novo Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ,
Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF e do Espaço Inovador

ANTES

DEPOIS



Reforma das salas de provas do Marketing

ANTES

DEPOIS



Construção Laboratório de Processamento de Alimentos – LPA

ANTES

DEPOIS



HOSPITAL DAS CLÍNICAS DE TERESÓPOLIS COSTANTINO OTTAVIANO - HCTCO

Construção do novo prédio do Pronto Socorro – Prédio de Internação

Construção iniciada no segundo semestre de 2018, em 2019 encerramos com o prédio já bem adiantado, com toda a parte estrutural pronta restando a parte das instalações e acabamentos.

No ano de 2020 foi iniciada as etapas de instalações elétricas, hidráulicas, sanitárias, impermeabilizações, pisos e revestimentos, rede de combate a incêndio e pânico, escada pressurizada, refrigeração, gases medicinais, rebalços e fechamentos em gesso acartonado, pinturas e demais acabamentos.

Diante da necessidade de liberação de novos leitos para o combate a pandemia da COVID-19, foi adiantado o término da obra dos 2º e 3º pavimentos, inaugurando-os ainda no primeiro semestre de 2020, disponibilizando, portanto, mais 33 leitos ao hospital.



Prédio de exames / imagens

Continuando o plano de expansão do HCTCO, foi iniciado no mês de outubro de 2020 a construção do prédio de exames, localizado ao lado da maternidade.

Tal construção encontra-se na etapa de demolição, marcações de topografia e preparo de terreno para execução de estaqueamento raiz, sendo que a previsão de finalização do prédio é apenas para o segundo semestre de 2021.



Banco de Sangue

Ao final do ano de 2019 inauguramos a nova recepção social no nível da rua Delfim Moreira, liberando, portanto, todo o pavimento inferior para uma nova destinação.

Desta forma, reformamos toda a área e inauguramos no início do ano um novo banco de sangue para o HCTCO.

Sala de Ortopedia

Dando continuidade as reformas internas do hospital, reformamos as enfermarias n° 313, 314, 315, 316, 317, 318, posto de enfermagem, copa e CME, deixando tais instalações de acordo com o novo padrão da instituição.

**Elevador de Serviços e Elevador Social**

Diante da expansão do HCTCO, foi observado que o único elevador presente no prédio principal do hospital não mais comportaria o fluxo de pessoas no local. Desta forma, construímos toda a infraestrutura para dois novos elevadores localizados nos outros extremos do prédio, garantindo, portanto, um melhor atendimento aos clientes, alunos e funcionários do HCTCO.

**Obra do Galpão**

Obra iniciada no final do ano de 2019, com o objetivo de criar novas acomodações para setores administrativos assim como para o setor de arquivo do hospital, totalizando aproximadamente 450m². Finalizada a empreitada no segundo semestre de 2020, contendo 11 salas, 04 banheiros e 02 áreas para armazenamento de arquivo.

ANTES



DEPOIS



ANTES



DEPOIS



Nova Subestação de Energia do HCTCO

Diante da expansão do HCTCO, a subestação de energia que antes abastecia todas as instalações do complexo tornou-se insuficiente. Desta forma procedemos com a construção de uma nova subestação auxiliar, visando atender principalmente o novo prédio do Pronto Socorro, assim como o prédio de exames a ser construído.

Destacamos que esta nova subestação já se encontra em utilização e possui dois transformadores de 500KVA, assim como um gerador de energia.



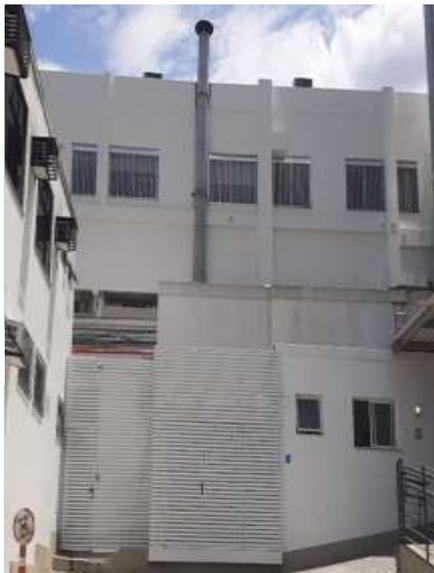
Novas Enfermarias da Clínica Médica

Visando uma mudança de destinação das antigas salas de aula do hospital, e com o intuito de melhorar o aproveitamento da área, iniciamos o projeto para construção de dois pavimentos de enfermarias de clínica médica no local.

Destacando, portanto, que todo o primeiro pavimento já se encontra edificado e com as instalações técnicas parcialmente realizadas, quanto ao segundo pavimento ainda está sendo realizada a estruturação por vigamento metálico.

**Prisma e Fachada**

Diante a inauguração do prédio da maternidade e reforma da fachada da entrada social do hospital, tornou-se mais clara a necessidade de reforma das demais fachadas do HCTCO, visto que estas se encontravam deterioradas. Portanto, foi realizado tal reforma procedendo com a retirada de tubulações inativas, colocação de placas cimentícias para esconder instalações técnicas, assim como emassamento e pintura. Além da fachada, também foi otimizada a prisma entre os prédios.

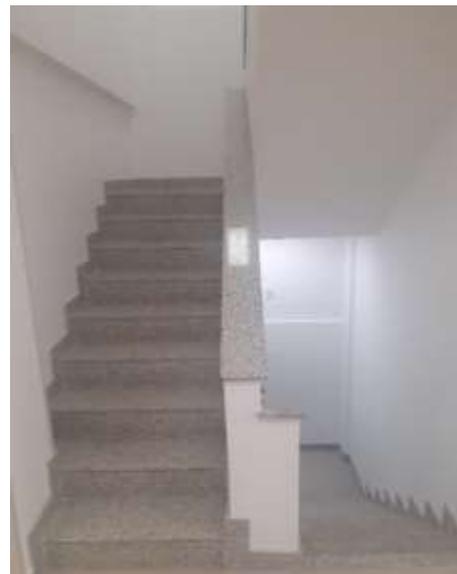
**Entrada do Particular – entrada temporária de exames**

Iniciada a obra na entrada do setor do particular, onde serão provisoriamente os setores de colonoscopia e exames diversos. Previsão de finalização no primeiro semestre de 2021.



Corredores Principais – 1º andar da parte antiga

Diante das constantes reformas que estão sendo realizadas nos setores do HCTCO, restava pendente a reforma dos corredores principais do hospital. Desta forma, reformamos tais corredores da seguinte forma: colocação de piso porcelanato, rebaixo em gesso acartonado, instalação de luminárias de LED, retirada de tubulações inativas, instalação de novas pedras na escada, otimização dos quadros de energia, instalação de novo sistema de combate a incêndio com caixas de hidrante, instalação de novo bate-macas, pintura e acabamentos.



Ponto de Ônibus

Reforma do ponto de ônibus em frente à entrada social do HCTCO, visando terminar a reforma de otimização da entrada do hospital.



Nova sede Centro Médico e Ambulatório

Em virtude do recebimento da proposta exorbitante de reajuste para renovação contratual de locação do imóvel em que o Centro Médico, o Ambulatório SUS e o NPJ estavam estabelecidos, foi definida a viabilidade de encontrar um novo prédio em que houvesse capacidade, estrutura e atendesse às particularidades de funcionamento para o Centro Médico e Ambulatórios SUS. O qual negociamos, em fase de acabamentos de obra, com a construtora e corretora BPWL a contratação do novo prédio situado na Carmela Dutra, 256 - Agriões, o qual foi totalmente preparado para garantir conforto, comodidade e qualidade aos usuários desta unidade assistencial, ampliando a excelência nos serviços da saúde. O prédio conta com três andares, com elevador e escadas, ambientes e instalações adaptadas para o atendimento médico, onde os pacientes contam com maior individualidade nas salas de exame.

ANTES



DEPOIS



CAMPUS QUINTA DO PARAÍSO

Curral

Continuando o processo de revitalização do Campus Quinta do Paraíso, foi construído um novo curral para atender o campus, sendo este mais amplo e moderno que o anterior.

Ponte para de acesso aos animais

Diante da construção de um novo curral, foi levantada a necessidade de construção de uma ponte para passagem dos animais entre o curral e o campo de pastagem. Desta forma foi edificada tal ponte em madeira e chapas de aço.



Casa de Apoio ao Curral

Continuando com a otimização de toda a área no entorno do novo curral, também foram reformadas suas casas de apoio, refazendo todas as instalações elétricas, hidráulicas e sanitárias, assim como emassamento, pintura e instalação de novo telhado.

ANTES



DEPOIS



Nova Estação de Tratamento de Esgoto - ETE

Diante das recentes expansões no campus Quinta do Paraíso, se fez necessário aumentar a capacidade da ETE (estação de tratamento de esgoto). Considerando que não teríamos como apenas adequar a ETE antiga, foi decidido construir uma nova estação. Destaca-se que esta nova ETE está melhor localizada, já que foi construída ao final do campus, a contrário da anterior que estava no centro, próximo ao prédio da veterinária e CCT.

Iniciada a construção no segundo semestre de 2019, esta foi finalizada no meio deste ano e já se encontra em uso.

ANTES



DEPOIS



Realocação do lago e tanque dos peixes



Criação de um lago panorâmico (antigo lago dos peixes) e revitalização do local



Revitalização da nascente de água

ANTES



DEPOIS



Instalação de irrigação automatizada – Revitalização e paisagismo do campus



Plantio de 200 mudas de árvores - Revitalização e paisagismo do campus



Plantio de 7.800m² de grama esmeralda - Revitalização e paisagismo do campus



Iniciativas de Cunho Social e Comunitário

2020

 feso

 unifeso

 hctco

 ceso

 proarte



1. PROGRAMA FESO DE BOLSA DE ESTUDO

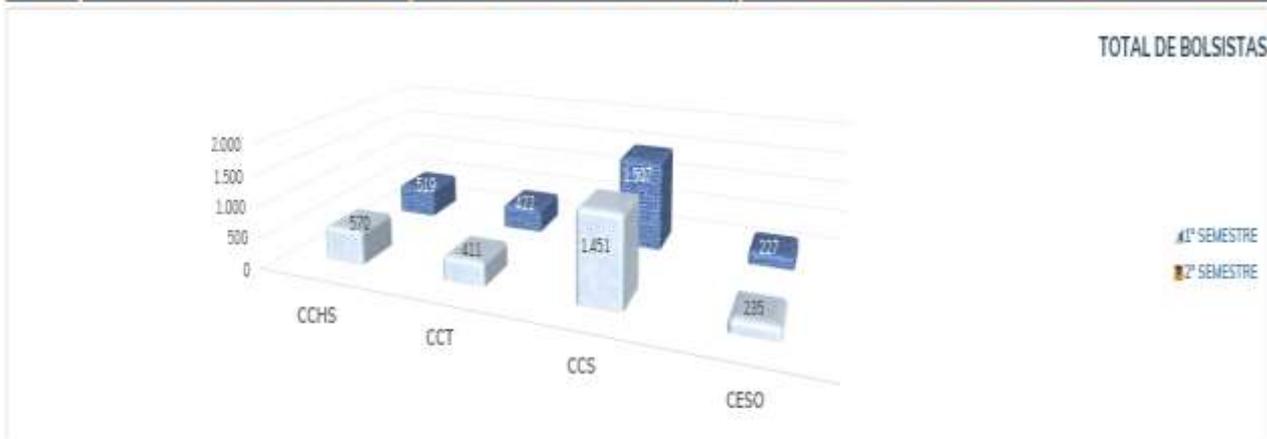
A **Fundação Educacional Serra dos Órgãos – FESO** desenvolve ações permanentes sempre voltadas para propiciar ao corpo discente uma formação ética e socialmente responsável e, consciente de sua responsabilidade social e de seu papel de agente promotor do desenvolvimento, mantém um programa de concessão de bolsas de estudo voltado à população carente, em consonância com a Lei nº. 12.101, de 27 de novembro de 2009, bem como o Decreto nº. 8.242, de 23 de maio de 2014 e Portaria Normativa nº 15, de 11 de agosto de 2017, obedecendo ao princípio da universalidade do atendimento.

Fonte: Gerência da Secretaria Executiva do Conselho Diretor - GSECD

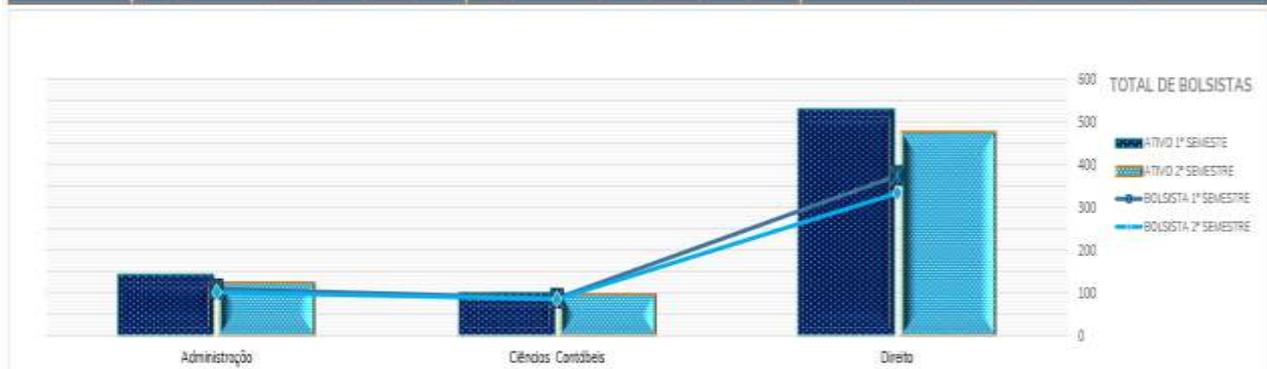
BOLSAS DE ESTUDO

Quantitativo por Centros

CENTROS	1º SEMESTRE (ref. Junho)				2º SEMESTRE (ref. Dezembro)				VALOR ANUAL			
	FILANTROPIA	PROUNI	SOCIAL	TOTAL	FILANTROPIA	PROUNI	SOCIAL	TOTAL	FILANTROPIA	PROUNI	SOCIAL	TOTAL
CCHS	117	117	336	570	111	114	294	519	R\$ 1.179.415,88	R\$ 1.669.683,14	R\$ 1.789.430,51	R\$ 4.638.529,53
CCT	82	72	257	411	87	79	256	422	R\$ 855.598,41	R\$ 1.149.004,99	R\$ 1.492.309,83	R\$ 3.496.913,23
CCS	264	253	934	1.451	281	282	944	1.507	R\$ 3.619.572,81	R\$ 13.136.400,27	R\$ 10.265.285,75	R\$ 27.021.258,83
CESO	83	0	152	235	78	0	149	227	R\$ 741.559,26	R\$ -	R\$ 1.007.649,70	R\$ 1.749.208,96
TOTAL	546	442	1679	2.667	557	475	1643	2.675	R\$ 6.396.146,36	R\$ 15.955.088,40	R\$ 14.554.675,79	R\$ 36.905.910,55

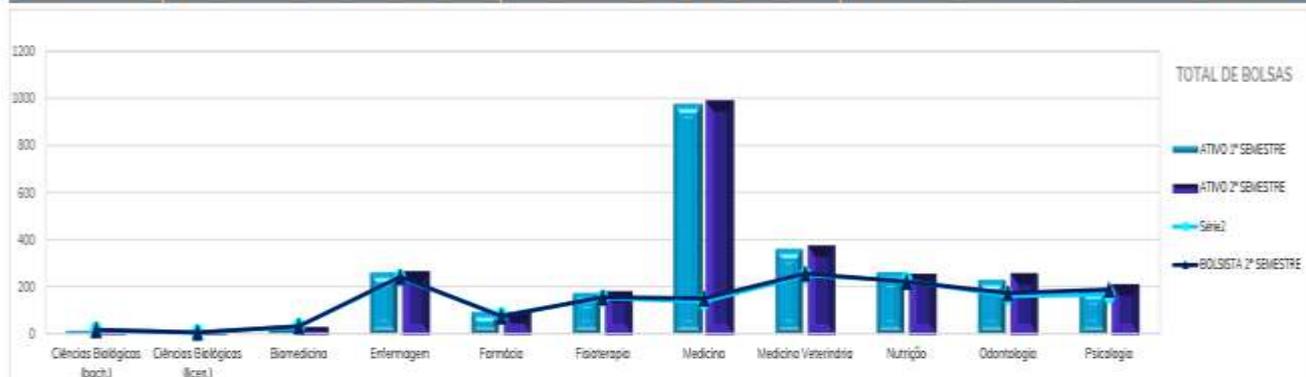

Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCHS

CCHS - 2020	1º SEMESTRE (ref. Junho)						2º SEMESTRE (ref. Dezembro)						VALOR (Anual)			
	ATIVO	BOLSISTA				%	ATIVO	BOLSISTA				%	TOTAL DE BOLSAS			
		FILANTROPIA	PROUNI	SOCIAL	TOTAL			FILANTROPIA	PROUNI	SOCIAL	TOTAL		FILANTROPIA	PROUNI	SOCIAL	TOTAL
Administração	140	22	23	64	109	77,9%	124	19	26	56	101	81,5%	R\$ 144.158,35	R\$ 228.560,46	R\$ 173.054,75	R\$ 545.773,56
Ciências Contábeis	98	20	19	48	87	88,8%	97	19	21	45	85	87,6%	R\$ 142.449,64	R\$ 185.118,00	R\$ 149.690,24	R\$ 477.257,88
Direito	528	75	75	224	374	70,8%	475	73	67	193	333	70,1%	R\$ 892.807,89	R\$ 1.256.004,68	R\$ 1.466.685,52	R\$ 3.615.498,09
TOTAL	766	117	117	336	570	74,4%	696	111	114	294	519	74,6%	R\$ 1.179.415,88	R\$ 1.669.683,14	R\$ 1.789.430,51	R\$ 4.638.529,53

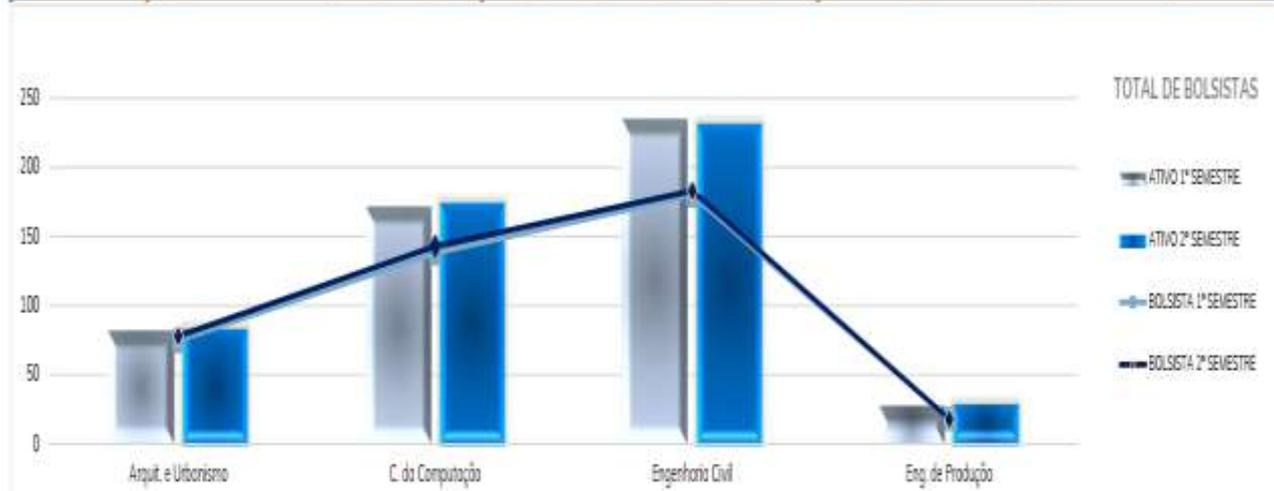


Centro de Ciências da Saúde - CCS

CCS - 2020	1º SEMESTRE (ref. Junho)						2º SEMESTRE (ref. Dezembro)						VALOR (Anual)			
	ATIVO	BOLSISTA				%	ATIVO	BOLSISTA				%	TOTAL DE BOLSAS			
		FILANTROPIA	PROUNI	SOCIAL	TOTAL			FILANTROPIA	PROUNI	SOCIAL	TOTAL		FILANTROPIA	PROUNI	SOCIAL	TOTAL
Ciências Biológicas (bach.)	19	8	5	3	16	84,2%	19	8	5	3	16	84,2%	R\$ 51.624,96	R\$ 57.360,00	R\$ 13.766,52	R\$ 122.752,08
Ciências Biológicas (licen.)	5	2	2	1	5	100,0%	5	2	2	1	5	100,0%	R\$ 17.208,24	R\$ 22.944,24	R\$ 3.441,60	R\$ 43.594,08
Biomedicina	34	7	0	24	31	91,2%	34	8	2	21	31	91,2%	R\$ 86.130,00	R\$ 11.880,00	R\$ 98.455,50	R\$ 196.465,50
Enfermagem	262	74	33	130	237	90,5%	265	74	36	132	242	91,3%	R\$ 752.029,71	R\$ 476.062,25	R\$ 703.179,84	R\$ 1.931.271,80
Farmácia	98	20	16	41	77	78,6%	95	21	15	38	74	77,9%	R\$ 172.070,15	R\$ 178.280,16	R\$ 155.564,65	R\$ 505.914,96
Fisioterapia	177	51	23	77	151	85,3%	182	57	25	73	155	85,2%	R\$ 581.003,60	R\$ 332.640,50	R\$ 352.424,36	R\$ 1.266.068,46
Medicina	977	2	83	51	136	13,9%	986	4	91	54	149	15,1%	R\$ 274.904,16	R\$ 9.566.662,89	R\$ 4.464.901,39	R\$ 14.306.468,23
Medicina Veterinária	360	29	40	179	248	68,9%	371	29	44	182	255	68,7%	R\$ 445.595,33	R\$ 1.151.026,30	R\$ 1.718.503,74	R\$ 3.326.125,37
Nutrição	263	22	21	182	225	85,6%	254	25	25	171	221	87,0%	R\$ 203.507,16	R\$ 238.713,04	R\$ 616.955,20	R\$ 1.059.175,40
Odontologia	231	33	25	102	160	69,3%	256	34	30	108	172	67,2%	R\$ 837.410,40	R\$ 1.023.501,60	R\$ 1.534.943,30	R\$ 3.395.855,30
Psicologia	190	16	5	144	165	86,8%	210	19	7	161	187	89,0%	R\$ 198.089,10	R\$ 77.328,90	R\$ 592.149,65	R\$ 867.567,65
TOTAL	2.616	264	253	934	1.451	55,5%	2.677	281	282	944	1.507	56,3%	R\$ 3.619.572,81	R\$ 11.136.400,27	R\$ 10.285.285,75	R\$ 27.021.258,83

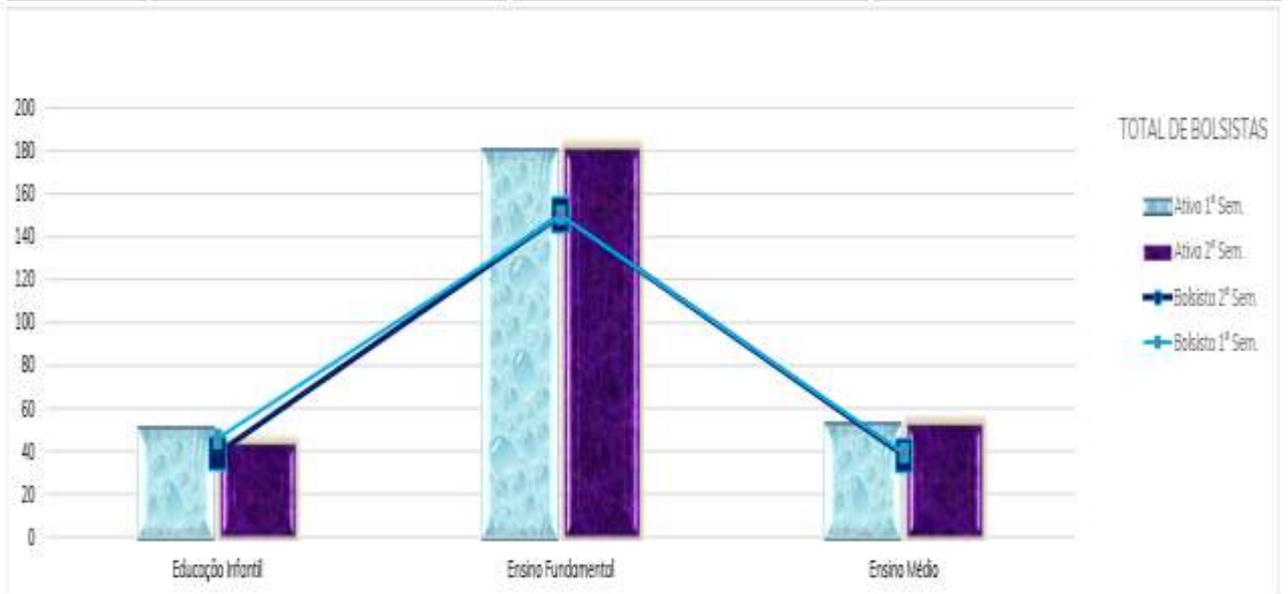

Centro de Ciências e Tecnologia - CCT

CCT - 2020	1º SEMESTRE (ref. Junho)					2º SEMESTRE (ref. Dezembro)					VALOR (Anual)					
	ATIVO	BOLSISTA				%	ATIVO	BOLSISTA				%	TOTAL DE BOLSAS			
		FILANTROPIA	PROUNI	SOCIAL	TOTAL			FILANTROPIA	PROUNI	SOCIAL	TOTAL		FILANTROPIA	PROUNI	SOCIAL	TOTAL
Arquit. e Urbanismo	82	8	7	60	75	91,5%	83	11	10	57	78	94,0%	R\$ 73.696,25	R\$ 103.683,00	R\$ 254.938,66	R\$ 432.317,91
C. da Computação	171	24	24	90	138	80,7%	174	26	26	91	143	82,2%	R\$ 244.007,93	R\$ 345.074,04	R\$ 461.667,30	R\$ 1.050.749,27
Engenharia Civil	234	46	35	99	180	76,9%	231	46	37	100	183	79,2%	R\$ 498.121,80	R\$ 587.949,55	R\$ 687.268,88	R\$ 1.773.340,31
Eng. de Produção	28	4	6	8	18	64,3%	29	4	6	8	18	62,1%	R\$ 39.772,35	R\$ 112.238,40	R\$ 88.434,99	R\$ 240.505,74
TOTAL	515	82	72	257	411	79,8%	517	87	79	256	422	81,6%	R\$ 855.598,41	R\$ 1.149.004,99	R\$ 1.492.309,63	R\$ 3.496.913,23



Centro Educacional Serra dos Órgãos - CESO

CESO - 2020	1º SEMESTRE (ref. Junho)					2º SEMESTRE (ref. Dezembro)					VALOR (Anud)		
	ATIVO	BOLSISTA			%	ATIVO	BOLSISTA			%	TOTAL DE BOLSAS		
		FILANTROPIA	SOCIAL	TOTAL			FILANTROPIA	SOCIAL	TOTAL		FILANTROPIA	SOCIAL	TOTAL
Educação Infantil	50	14	32	46	92,0%	43	10	29	39	90,7%	R\$ 76.634,64	R\$ 103.419,32	R\$ 180.053,96
Ensino Fundamental	180	52	98	150	83,3%	181	51	99	150	82,9%	R\$ 480.829,16	R\$ 717.046,13	R\$ 1.197.875,29
Ensino Médio	52	17	22	39	75,0%	52	17	21	38	73,1%	R\$ 184.095,46	R\$ 187.184,25	R\$ 371.279,71
TOTAL	282	83	152	235	83,3%	276	78	149	227	82,2%	R\$ 741.559,26	R\$ 1.007.649,70	R\$ 1.749.208,96



Fonte: GSECO > Pesquisa Geral de Alunos Bolsistas - Junho e Dezembro/2020 (emissão 11/01/2021).

CESO > Quadro de Estatística Mensal de Alunos - Junho e Dezembro/2020.

Contabilidade > Planilha Valores 2020.

Estágio

Referência: 2020

Curso	Quantitativo	Valor
Ciência da Computação	3	R\$ 17.774,63



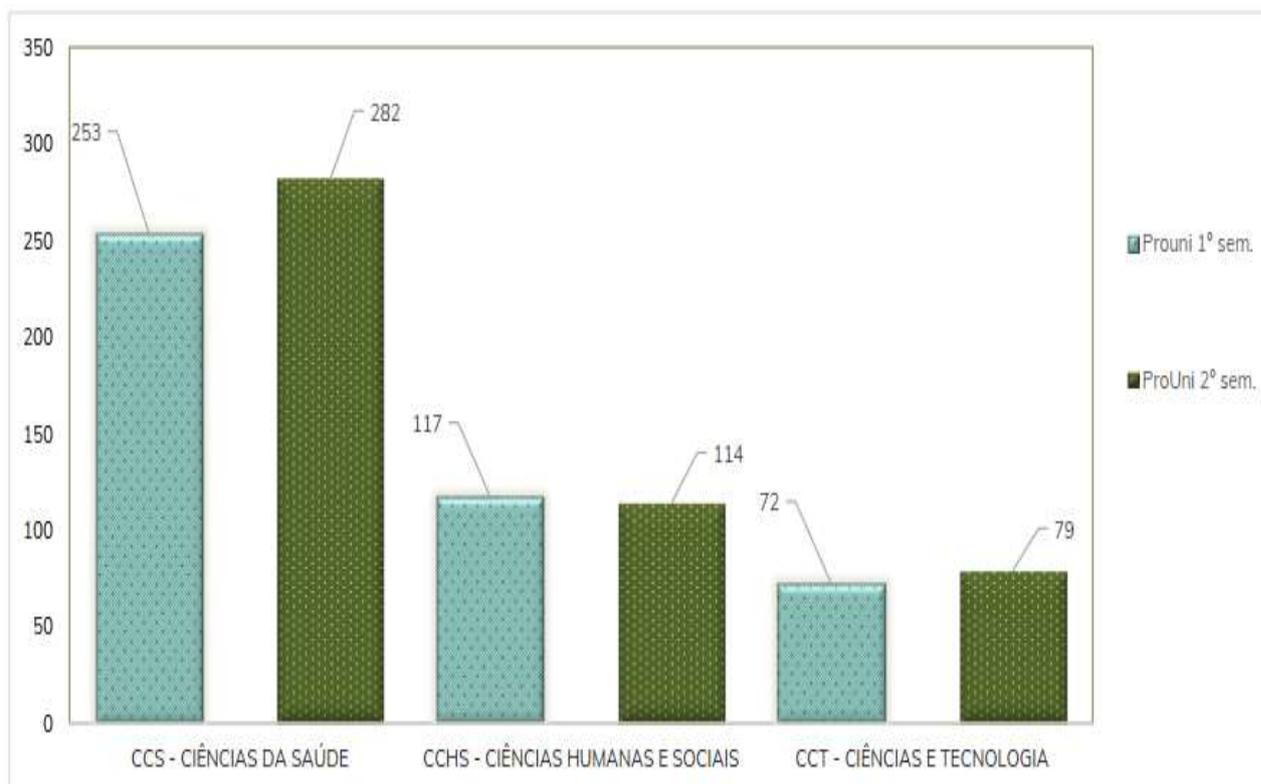
2 . PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS – ProUni

A Fundação Educacional Serra dos Órgãos - FESO, através do Programa Universidade para Todos (ProUni), oferece bolsas de estudo integrais, nos cursos de graduação, aos estudantes egressos do ensino médio da rede pública ou da rede particular na condição de bolsistas integrais, cuja renda familiar mensal per capita não exceda o valor de até 1 (um) salário mínimo e 1/2 (meio). O Programa conta com um sistema de seleção informatizado e impessoal, que confere transparência e segurança ao processo. Os candidatos são pré-selecionados pelas notas obtidas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e selecionados após análise da documentação pela FESO. As inscrições para participação no processo seletivo do ProUni são realizadas exclusivamente pela internet.

PROUNI

EXERCÍCIO: 2020

CENTROS	1º SEMESTRE (ref. junho)	2º SEMESTRE (ref. dezembro)	VALOR PROUNI ANUAL
CCS - CIÊNCIAS DA SAÚDE	253	282	R\$ 13.136.400,27
CCHS - CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	117	114	R\$ 1.669.683,14
CCT - CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	72	79	R\$ 1.149.004,99
TOTAL	442	475	R\$ 15.955.088,40



PROCESSO SELETIVO 1º SEMESTRE DE 2020
OCUPAÇÃO DAS VAGAS:

TOTAL DE VAGAS: 66 (sessenta e seis)
PREENCHIDAS: 61 (sessenta e uma)
NÃO PREENCHIDAS: 05 (cinco)

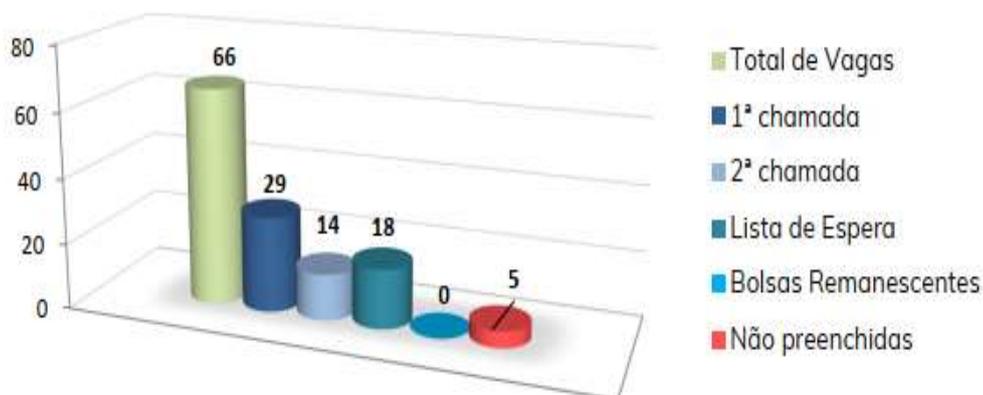
Local de oferta: Campus Antonio Paulo Capanema de Souza

Curso	Vagas	1ª chamada	2ª chamada	Lista de Espera	Bolsas Remanescentes	Não Preenchidas
Administração	04	02	01	-	-	01
Ciências Contábeis	04	01	03	-	-	-
Direito	06	04	-	02	-	-
Enfermagem	06	02	03	01	-	-
Medicina	06	03	01	02	-	-
Nutrição	06	01	02	03	-	-
Odontologia	04	01	-	03	-	-
Psicologia	05	02	02	01	-	-
Total	41	16	12	12	0	1

Local de oferta: Campus Quinta do Paraíso

Curso	Vagas	1ª chamada	2ª chamada	Lista de Espera	Bolsas Remanescentes	Não Preenchidas
Arquitetura e Urbanismo	05	03	01	01	-	-
Ciência da Computação	04	02	-	02	-	-
Engenharia Civil	03	02	01	-	-	-
Farmácia	04	-	-	-	-	04
Fisioterapia	03	03	-	-	-	-
Medicina Veterinária	06	03	-	03	-	-
Total	25	13	2	6	0	4

TOTAL GERAL	66	29	14	18	-	05
		43,94%	21,21%	27,27%	-	7,58%



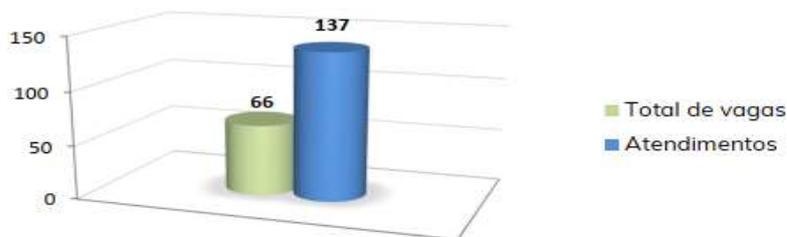
PROCESSO SELETIVO 1º SEMESTRE DE 2020
ATENDIMENTOS:

 Local de oferta: Campus Antonio Paulo Capanema de Souza **90 atendimentos para 41 vagas 119,52% acima**

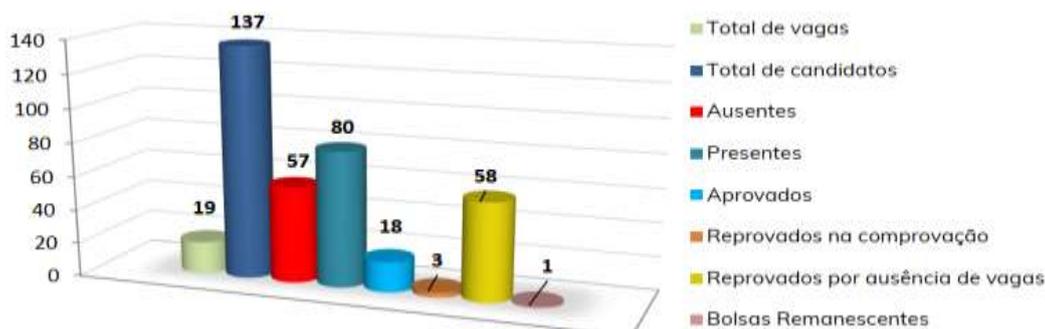
Curso	Vagas	1ª chamada	2ª chamada	Lista de Espera	Bolsas Remanescentes
Administração	04	02	01	-	-
Ciências Contábeis	04	01	03	-	-
Direito	06	04	01	11	-
Enfermagem	06	03	03	04	-
Medicina	06	05	03	14	-
Nutrição	06	03	02	05	-
Odontologia	04	01	-	06	-
Psicologia	05	02	03	13	-
Total	41			90	

 Local de oferta: Campus QUINTA DO PARAÍSO **47 atendimentos para 25 vagas 88,00% acima**

Curso	Vagas	1ª chamada	2ª chamada	Lista de Espera	Bolsas Remanescentes
Arquitetura e Urbanismo	05	04	01	06	-
Ciência da Computação	04	03	-	05	-
Engenharia Civil	03	03	01	-	-
Farmácia	04	02	-	-	-
Fisioterapia	03	03	-	-	-
Medicina Veterinária	06	03	-	16	-
Total	25			47	

Total Geral:
137 atendimentos para 66 vagas 107,58% acima

PROCESSO SELETIVO 1º SEMESTRE DE 2020
LISTA DE ESPERA:

CURSO	VAGAS	TOTAL CANDIDATOS	PRESENTES	APROVADOS	REPROVADOS			VAGAS REMANESCENTES
					POR INFORMAÇÕES	POR AUSÊNCIA DE VAGAS	POR FALTA	
ADMINISTRAÇÃO	01	-	-	-	-	-	-	01
ARQUITETURA E URBAN	01	09	06	01	-	05	03	-
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	02	08	05	02	01	02	03	-
DIREITO	02	20	11	02	01	08	09	-
ENFERMAGEM	01	12	04	01	-	03	08	-
MEDICINA	02	31	14	02	-	12	17	-
MEDICINA VETERINÁRIA	03	25	16	03	-	13	09	-
NUTRIÇÃO	03	06	05	03	-	02	01	-
ODONTOLOGIA	03	09	06	03	01	02	03	-
PSICOLOGIA	01	17	13	01	-	12	04	-
TOTAL	19	137	80	18	3	59	57	1



PROCESSO SELETIVO 2º SEMESTRE DE 2020
OCUPAÇÃO DAS VAGAS:
TOTAL DE VAGAS: 39 (trinta e nove)

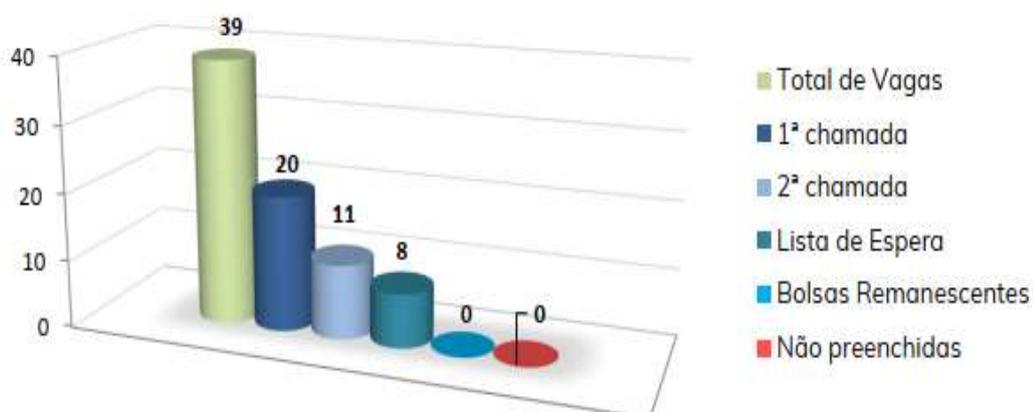
Local de oferta: Campus Antonio Paulo Capanema de Souza

Curso	Vagas	1ª chamada	2ª chamada	Lista de Espera	Bolsas Remanescentes	Não Preenchidas
Administração	04	02	01	01	-	-
Ciências Contábeis	02	02	-	-	-	-
Direito	02	02	-	-	-	-
Enfermagem	04	02	01	01	-	-
Medicina	09	03	04	02	-	-
Nutrição	02	-	01	01	-	-
Odontologia	02	01	-	01	-	-
Psicologia	02	01	-	01	-	-
Total	27	13	7	7	0	0

Local de oferta: Campus Quinta do Paraíso

Curso	Vagas	1ª chamada	2ª chamada	Lista de Espera	Bolsas Remanescentes	Não Preenchidas
Arquitetura e Urbanismo	02	01	-	01	-	-
Biomedicina	02	01	01	-	-	-
Ciência da Computação	02	02	-	-	-	-
Engenharia Civil	02	01	01	-	-	-
Fisioterapia	02	01	01	-	-	-
Medicina Veterinária	02	01	01	-	-	-
Total	12	7	4	1	0	0

TOTAL GERAL	39	20	11	08	-	-
		51,28%	28,20%	20,52%	%	%



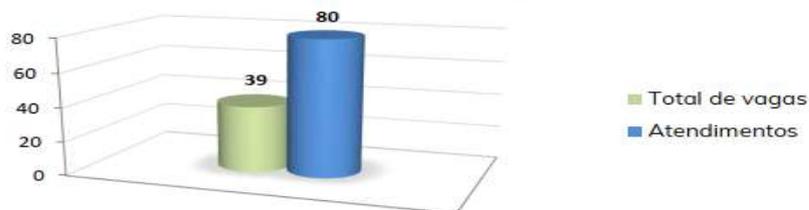
PROCESSO SELETIVO 2º SEMESTRE DE 2020
ATENDIMENTOS:

 Local de oferta: Campus Antonio Paulo Capanema de Souza **62 atendimentos para 25 vagas 148% acima**

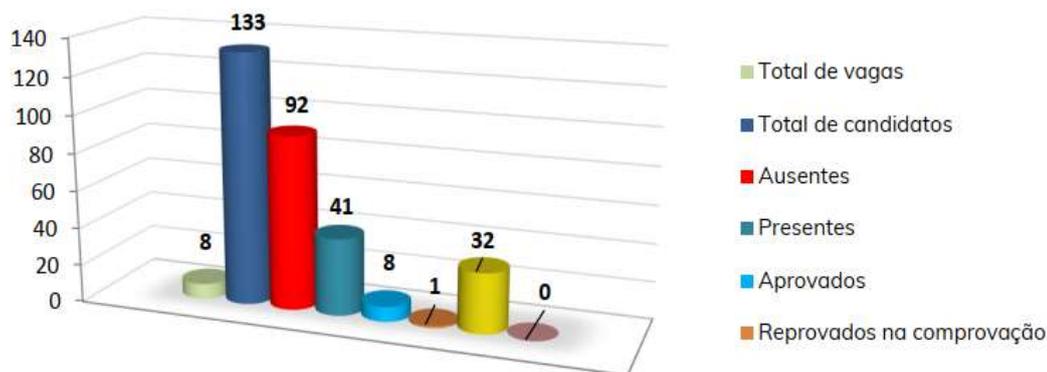
Curso	Vagas	1ª chamada	2ª chamada	Lista de Espera	Bolsas Remanescentes
Administração	04	02	01	01	-
Ciências Contábeis	02	02	-	-	-
Direito	02	02	-	-	-
Enfermagem	04	02	01	04	-
Medicina	09	06	05	22	-
Nutrição	02	01	01	03	-
Odontologia	02	01	01	03	-
Psicologia	02	01	-	03	-
Total	27			62	

 Local de oferta: Campus QUINTA DO PARAÍSO **18 atendimentos para 12 vagas 50% acima**

Curso	Vagas	1ª chamada	2ª chamada	Lista de Espera	Bolsas Remanescentes
Arquitetura e Urbanismo	02	02	-	05	-
Biomedicina	02	01	01	-	-
Ciência da Computação	02	02	-	-	-
Engenharia Civil	02	01	01	-	-
Fisioterapia	02	01	01	-	-
Medicina Veterinária	02	02	01	-	-
Total	12			18	

Total Geral:
80 atendimentos para 39 vagas 105% acima

PROCESSO SELETIVO 2º SEMESTRE DE 2020
LISTA DE ESPERA:

CURSO	VAGAS	TOTAL CANDIDATOS	PRESENTES	APROVADOS	REPROVADOS			VAGAS REMANESCENTES
					POR INFORMAÇÕES	POR AUSÊNCIA DE VAGAS	POR FALTA	
ADMINISTRAÇÃO	01	03	01	01	-	-	02	-
ARQUITETURA E URBANISMO	01	10	05	01	-	04	05	-
ENFERMAGEM	01	07	04	01	-	03	03	-
MEDICINA	02	93	22	02	-	20	71	-
NUTRIÇÃO	01	05	03	01	-	02	02	-
ODONTOLOGIA	01	07	03	01	-	02	04	-
PSICOLOGIA	01	08	03	01	01	01	05	-
TOTAL	8	133	41	8	1	32	92	0



3. ASSISTÊNCIA NA ÁREA DA SAÚDE

3.1. HOSPITAL DAS CLÍNICAS DE TERESÓPOLIS COSTANTINO OTTAVIANO – HCTCO

A crise sanitária mundial causada pelo Coronavírus, chegou a Teresópolis em março de 2020. A partir de então tudo mudou, planejamento, expectativas, atitudes pessoais e coletivas, emoções, frustrações, rotinas, encaramos algo novo e desconhecido. Uma infecção viral trouxe uma nova realidade e novos desafios.

A Direção do Hospital das Clínicas de Teresópolis Costantino Ottaviano – HCTCO se antecipou a demanda da Prefeitura Municipal e construiu um plano de contingência para atuar frente a Pandemia.

Em 13 de março aconteceu a primeira reunião com o Poder Público em que foi instituído o Gabinete de Crise, começava aí uma grande reestruturação do Hospital para atender a população. Internamente organizamos um grupo de trabalho envolvendo toda a Direção, a Comissão de Controle de Infecção Hospitalar, o Serviço de Engenharia e Segurança do Trabalho, a Medicina do Trabalho e os setores responsáveis por materiais medicamentos e a Chefia Médica que iria coordenar a assistência aos pacientes acometidos com o Covid19.

Iniciamos todo o movimento com a reestruturação física e de leitos, para atender a demanda que estava por vir. As cirurgias eletivas foram suspensas, reorganizamos os leitos e ampliamos em pouco mais de trinta dias, cinquenta leitos no hospital, dos quais dezessete leitos foram destinados a Terapia Intensiva, em área ocupada anteriormente pelo Serviço de Cirurgia Geral e trinta e três leitos clínicos de enfermaria, foram inaugurados em dois andares que haviam sido entregues no novo prédio que está em fase final da construção.

Protocolos que tratam da atitude e da assistência frente ao Covid 19, foram construídos com o objetivo de atuar com segurança, como o de Equipamento de Proteção Individual, fundamental para a proteção dos colaboradores desde a recepção, higienização, administrativos, estudantes e equipe assistencial, como os protocolos clínicos construídos, e que foram atualizados no decorrer do ano, com base nos estudos científicos que tratavam das novas abordagens terapêuticas frente ao ainda pouco conhecido Covid 19.

O enfrentamento frente a pandemia, o acompanhamento dos estoques de material, a criação de alternativas frente a escassez de insumos ou preços abusivos, que foram denunciados pela assessoria jurídica ao Ministério Público, foram atividades diárias da equipe do hospital. Assim como o acompanhamento dos casos clínicos, seus desfechos, a recuperação de muitos e as tristes perdas fizeram parte do cenário diário do hospital.

Para além da pandemia, o hospital continuou atuando em todas as demais áreas assistenciais e um novo projeto teve início, como o estudo de viabilidade de abertura de um serviço de Hemodinâmica e Cirurgia Cardíaca. Contratamos consultoria que fez o levantamento de toda estrutura necessária para o funcionamento do serviço junto as equipes que estariam atuando na assistência. A FESO fez a aquisição do equipamento de ponta, que irá atender a partir de 2021 tanto aos procedimentos cardíacos, quanto aos vasculares e neurocirúrgicos. Um avanço extraordinário para o HCTCO que agrega um serviço de alta complexidade e para o município e Região Serrana que contará com um serviço de qualidade que traz segurança e salva vidas para aqueles que necessitam.

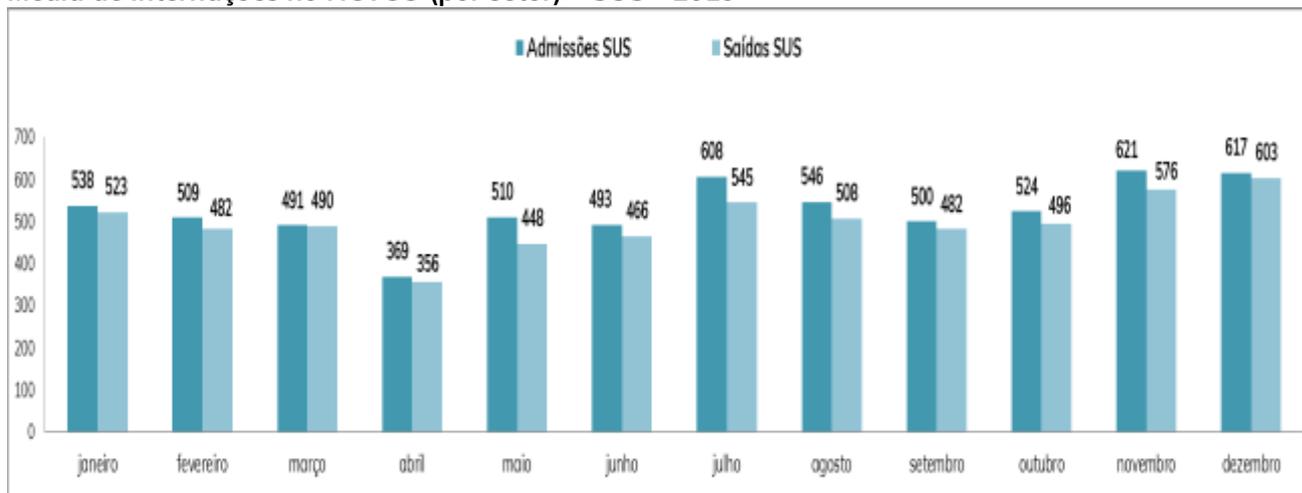
Uma nova estrutura física foi inaugurada em novembro para abrigar o Centro Médico, essa mudança trouxe com ela a revisão dos processos de trabalho importantes para dar mais conforto, agilidade, organização no fluxo de acesso. A ampliação para três turnos também foi um dos avanços que atendeu à solicitação do curso de medicina e também aos usuários trabalhadores.

Com as obras em andamento no ano de 2020, está previsto a ampliação de leitos e a abertura de novos espaços como uma nova UTI Geral e Unidade Intensiva Cardiológica para 2021.

Internações Hospitalares

Admissões realizadas na unidade, nesta modalidade estão incluídas as internações e transferências internas.

Média de Internações no HCTCO (por setor) – SUS - 2019

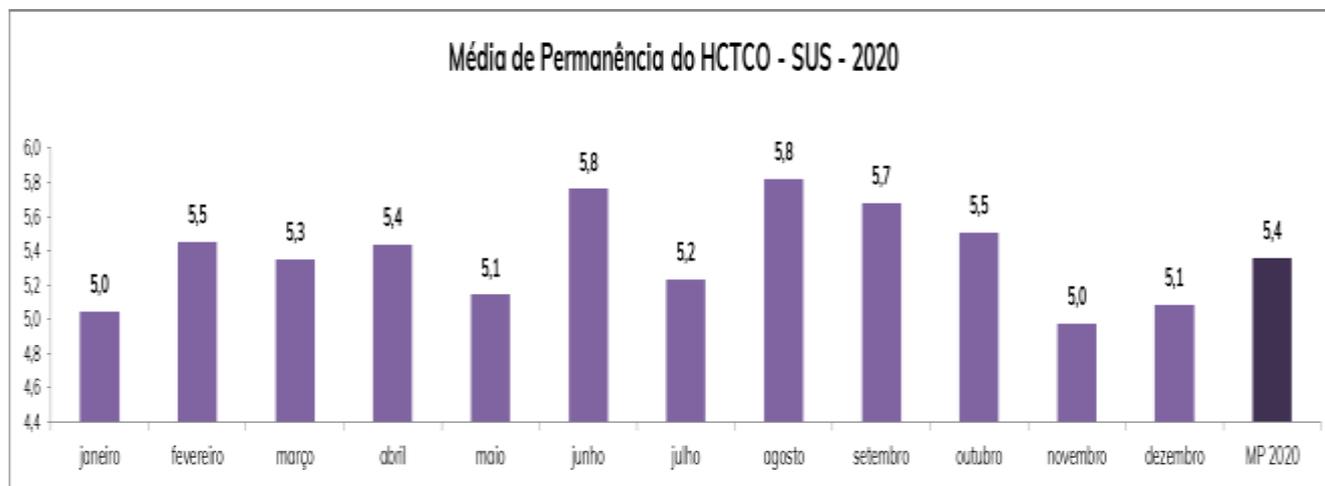


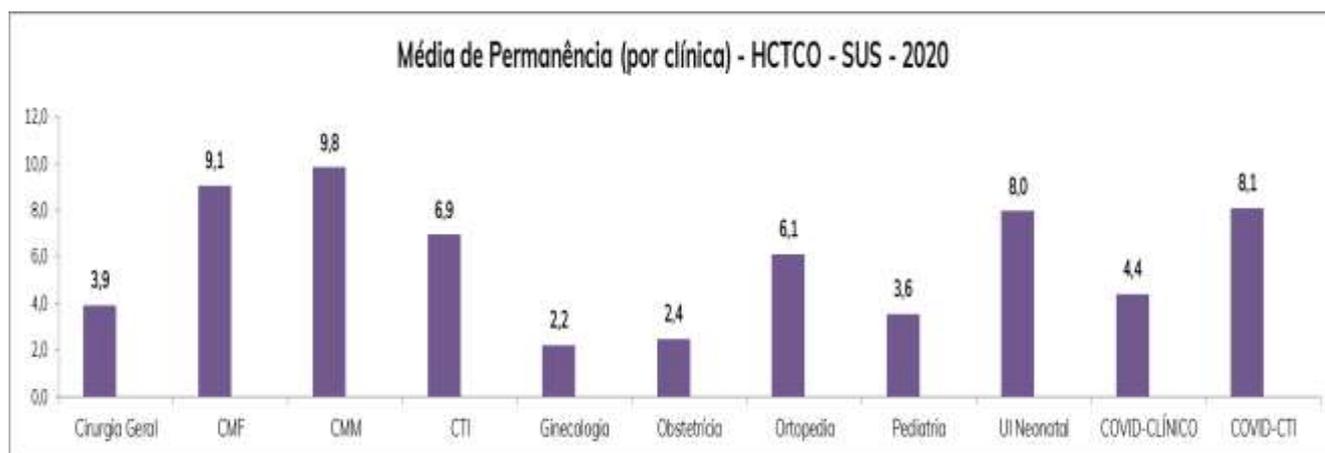
Média de Permanência Hospitalar

Avalia o tempo que em média um paciente permanece internado no hospital. Está relacionado a boas práticas clínicas. É um indicador clássico de desempenho hospitalar e está relacionado à gestão eficiente do leito operacional. A média de permanência em hospitais agudos acima de sete (7) dias está relacionada ao aumento do risco de infecção hospitalar.

Em hospitais de agudos a média de permanência tende a variar entre 3 a 5 dias. A complexidade do hospital, o papel da internação via Pronto Socorro na demanda do hospital, o perfil clínico dos pacientes (severidade, faixa etária, comorbidade) e o tipo de procedimento ofertado são fatores que diferenciam a média de permanência nos hospitais de agudos. No SUS, excluindo-se as internações de longa permanência (cuidados prolongados, psiquiatria, pneumologia sanitária e reabilitação), observou-se uma média de permanência de 4,5 dias no período de 2009 a 2012 (Ministério da Saúde, 2012). Alguns hospitais gerais do SUS, sem atividade de ensino, relataram média de permanência geral entre 3,5 e 6,4 dias (Hospital Municipal Cidade Tiradentes, 2011; Secretaria Municipal de Saúde de Diadema - SP, 2011; Hospital do Subúrbio de Salvador - Bahia, 2012).

Método de Cálculo: (nº de pacientes-dia em um determinado período/nº de saídas (altas+óbitos) no mesmo período (ANS - AGÊNCIA NACIONAL DE SAÚDE SUPLEMENTAR, V1.02, janeiro 2013).

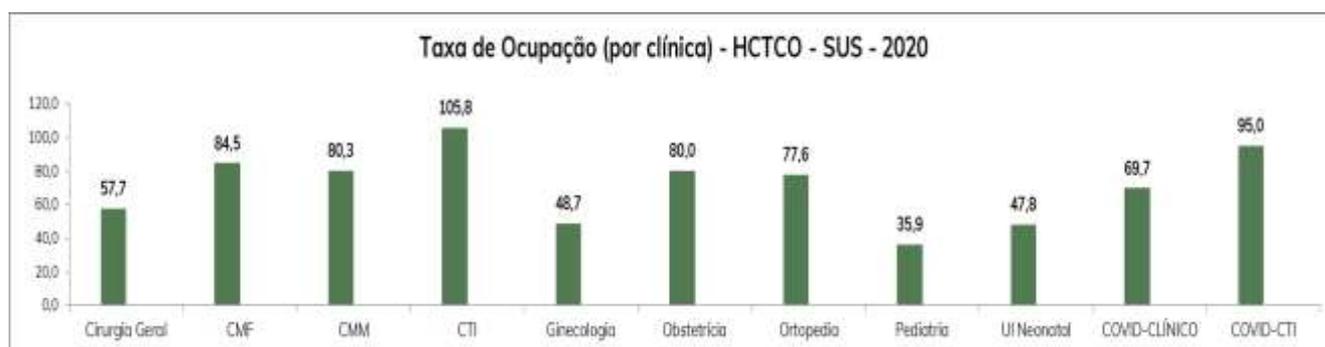




Taxa de Ocupação Hospitalar

A Taxa de Ocupação Hospitalar determina a ocupação dos leitos hospitalares em determinado período, recomenda-se uma taxa de ocupação entre 75 e 85%. A taxa de ocupação acima do preconizado está relacionada com aumento de eventos adversos, infecção hospitalar e diminuição da segurança no ambiente assistencial. A taxa de ocupação abaixo de 75% indica baixa utilização e ineficiência na gestão do hospital. Inadequada utilização deste recurso pode indicar falha no planejamento do hospital, índices de satisfação da clientela baixos, ou inadequada articulação com a rede de serviços.

Método de Cálculo: $(n^\circ \text{ de pacientes-dia no período} / n^\circ \text{ de leitos-dia no período}) \times 100$ (ANS - AGÊNCIA NACIONAL DE SAÚDE SUPLEMENTAR, V1.01, novembro 2012).



Índice de Intervalo de Substituição – Setor SUS

O Índice de Intervalo de Substituição determina o tempo médio que um leito permanece desocupado entre a saída de um paciente e admissão de outro. Este índice relaciona a taxa de ocupação e a média de permanência hospitalar.

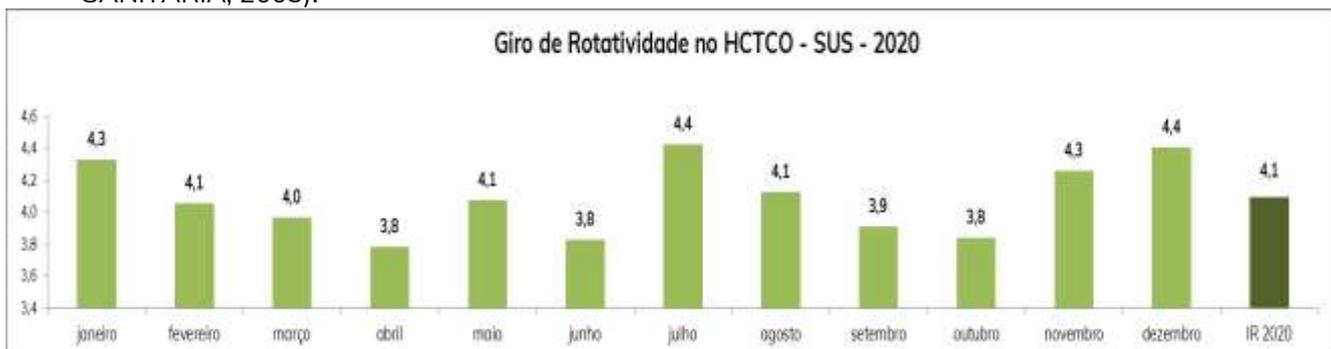
Método de Cálculo: $(\% \text{ de desocupação} \times \text{média de permanência} / \% \text{ de ocupação}) \times 100$ (ZUCCHI, Paola et al. *Produtividade em hospitais de ensino no estado de São Paulo in Revista Panamericana de Salud Pública*. 1998, 4(5):312 apud ANVISA - AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA, 2003).



Giro de Rotatividade

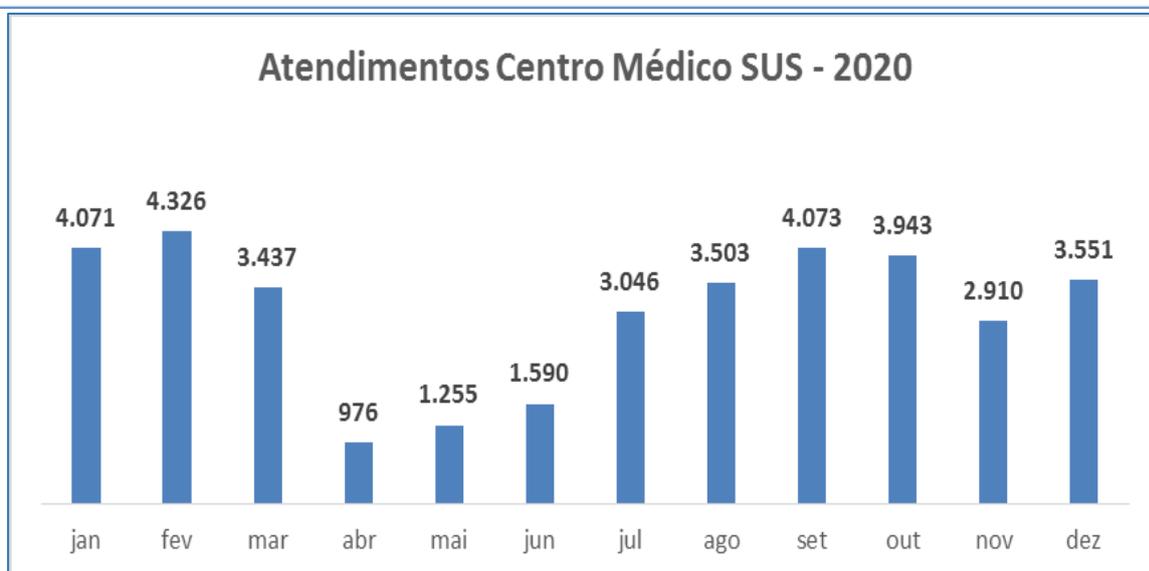
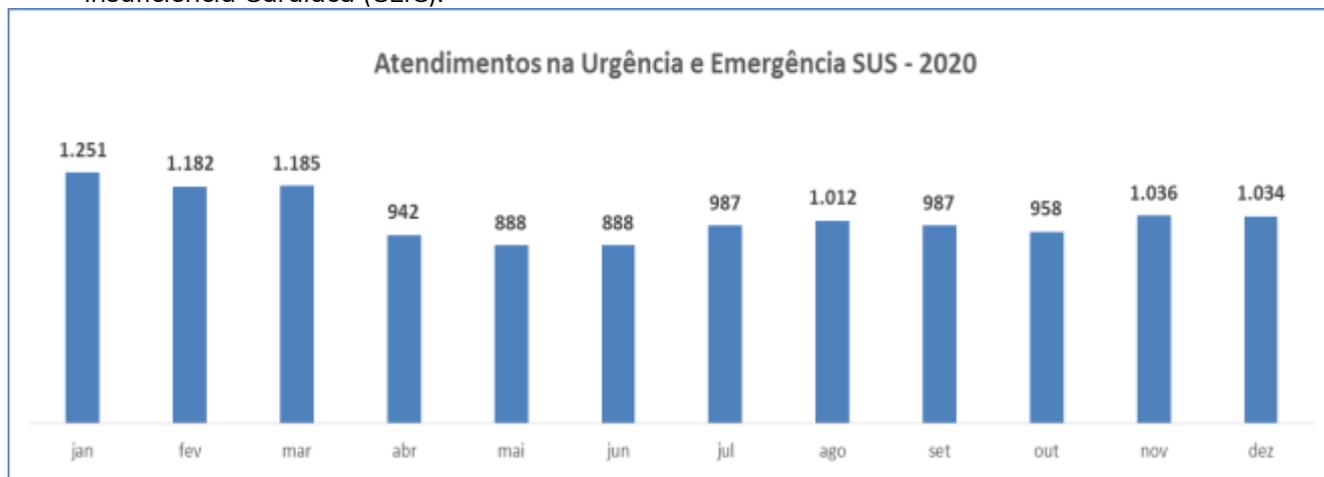
Giro de Rotatividade ou Índice de Renovação representa utilização do leito hospitalar durante o período considerado indicador hospitalar de produtividade.

Método de Cálculo: n° de saídas (altas e óbitos) em um determinado período / n° de leitos no mesmo período (ZUCCHI, Paola, BITTAR, Olímpio J. Nogueira V. e HADDAD, Nagib. Produtividade em hospitais de ensino do estado de São Paulo, Brasil. Rev Panam Salud Publica, nov. 1998, vol.4, n.5. ISSN 1020-4989 apud ANVISA - AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA, 2003).



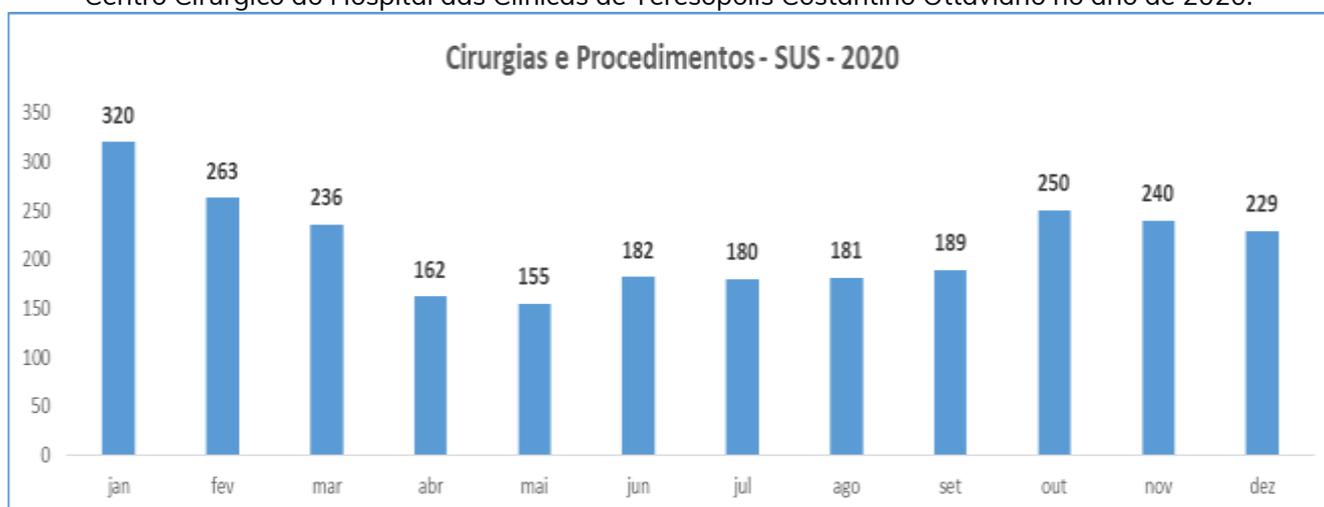
Atendimentos

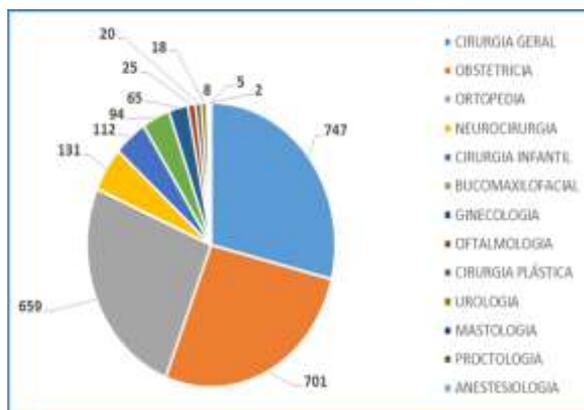
Atendimentos realizados na Urgência/Emergência, Ambulatório, Centro Médico e Clínica de Insuficiência Cardíaca (CLIC).



Cirurgias Realizadas

Na estatística de cirurgias estão computadas todas as cirurgias que foram realizadas no Centro Cirúrgico do Hospital das Clínicas de Teresópolis Costantino Ottaviano no ano de 2020.





Cirurgias e Procedimentos realizados no HCTCO por Especialidade – SUS – 2019

A Direção do Hospital tem a certeza que o HCTCO e a FESO contribuíram com qualidade, generosidade, acolhimento no período muito difícil que vivenciamos. Os indicadores abaixo demonstram os dados do ano de 2020

Indicadores COVID-19/2020

Internação COVID-19	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro	Total
CTI COVID-19 Supeitos + Confirmados	13	28	40	30	65	64	57	47	66	67	477
COVID Clínico Supeitos + Confirmados	10	10	125	100	157	155	137	107	157	196	1154
Total suspeitos e confirmados	23	38	165	130	222	219	194	154	223	263	1631

* Dados referente ao período de 17/03/2020 a 31/12/2020.

Alta COVID-19	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro	Total
CTI COVID-19 Supeitos + Confirmados	7	22	30	24	45	43	40	31	44	46	332
COVID Clínico Supeitos + Confirmados	7	13	96	96	149	157	146	106	138	192	1100
Total suspeitos e confirmados	14	35	126	120	194	200	186	137	182	238	1432

* Dados referente ao período de 17/03/2020 a 31/12/2020.

Óbito COVID-19	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro	Total
CTI COVID-19 Supeitos + Confirmados	0	4	6	10	16	16	17	15	17	21	122
COVID Clínico Supeitos + Confirmados	0	0	7	2	7	0	0	1	5	3	25
Total suspeitos e confirmados	0	4	13	12	23	16	17	16	22	24	147

* Dados Informados pelo Núcleo de Vigilância referente a quantidade de DO's emitidas. Referente ao período de 17/03/2020 a 31/12/2020.

Taxa de Mortalidade Hospitalar COVID-19	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro	Total
CTI COVID-19 Supeitos + Confirmados	Óbitos	0	4	6	10	16	16	17	15	17	122
	Alta	7	22	30	24	45	43	40	31	44	332
Tx de Mortalidade Hospitalar (%)	0,0	15,4	16,7	29,4	26,2	27,1	29,8	32,6	27,9	31,3	26,9
COVID Clínico Supeitos + Confirmados	Óbitos	0	0	7	2	7	0	0	1	5	25
	Alta	7	13	96	96	149	157	146	106	138	1100
Tx de Mortalidade Hospitalar (%)	0,0	0,0	6,8	2,0	4,5	0,0	0,0	0,9	3,5	1,5	2,2

* Dados referente ao período de 17/03/2020 a 31/12/2020.

Método de Cálculo: (n° de óbitos em um determinado período/n° de saídas (altas + óbitos) no mesmo período) x 100.

A constante busca por informação a comparação a outras instituições é uma prática fundamental para avaliar o desempenho hospitalar e reconduzir o processo de trabalho quando necessário.

Em função disso, apresentamos a seguir os dados da empresa Epimed Solutions, líder no mercado de gestão de informações clínicas especializada no desenvolvimento de sistemas e tem como objetivo melhorar a qualidade e a eficiência do atendimento hospitalar.

Os dados abaixo são referentes às UTI Covid e estão disponíveis pela empresa para consulta para os hospitais associados, e nos foi repassado através do acesso do Chefe do CTI.

Obs: A Direção incluiu na última coluna os dados do HCTCO para efeito de comparação:

Dados de 2020	Privados + Públicos	Privados	Públicos	HCTCO
Hospitais	453	303	150	-
UTI adulto	1041	703	338	01
Leitos de UTI Adulto	18.800	13.200	5.600	17
Internações por Covid 19 em UTI	110.200	79.200	31.000	447
Total de saídas altas e óbitos	106.000	76.200	29.800	332
Mortalidade na UTI	36,1%	29,1%	52,1%	26,9%
Média de permanência (dias)	9,05	8,65	9,45	7,5
Tx de ocupação	21,43%	21,58%	21,28%	79,2%

*Central Covid-19 AMIB

Os números apresentados demonstram o bom resultado do HCTCO na recuperação dos pacientes acometidos pela Covid.

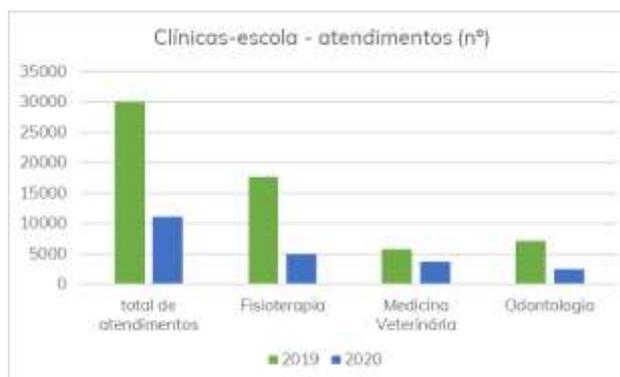
O empenho de todos os dirigentes, equipe assistencial, equipe técnica administrativa, equipes da FESO foi fundamental para o resultado alcançado.

Ainda há muito que aprender acerca do novo Coronavírus e muitos estudos ainda estão em curso. Mas o aprendizado do nosso papel social e as transformações diante das adversidades e da certeza que um vírus parou o mundo, tem que começar hoje, para que a humanidade reveja seus valores e princípios diante da vida.

3.2. CLÍNICAS-ESCOLA DE FISIOTERAPIA, ODONTOLOGIA E MEDICINA VETERINÁRIA

O movimento nas clínicas escola sofreu impacto tanto pela paralisação temporária das atividades quanto pelas novas regras de distanciamento social e protocolos de biossegurança. Apesar desse impacto, foi possível realizar mais de onze mil atendimentos. Segue registro dos atendimentos e a comparação entre 2020 e 2019.

Atendimentos	2019	2020
Total	30008	11056
Fisioterapia	17696	4931
Medicina Veterinária	5704	3652
Odontologia	7106	2473



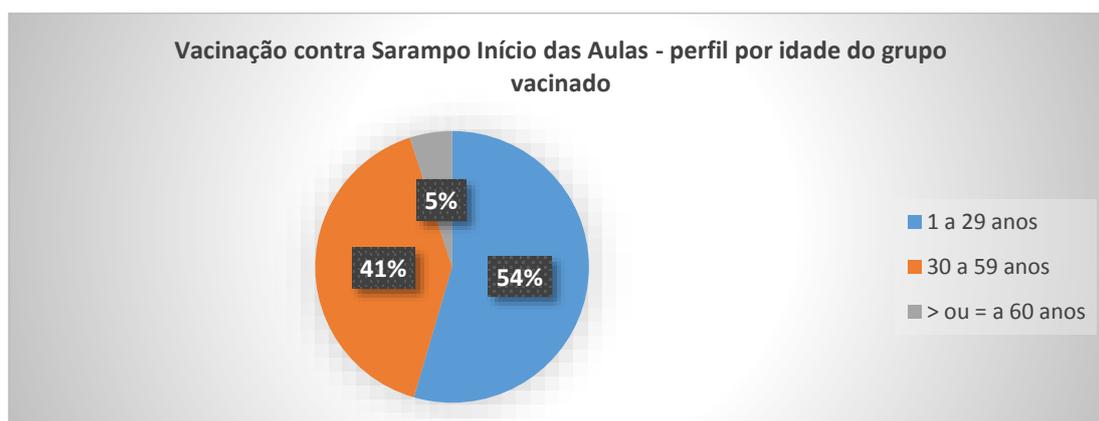
3.3. PROJETOS DE EXTENSÃO DE CARÁTER SOCIAL E COMUNITÁRIO

Os projetos de extensão de caráter social e comunitário, desenvolvidos pelas unidades acadêmicas (Cursos e Centros) e assistenciais do UNIFESO/FESO foram desenvolvidas no ano de 2020, de forma mais limitada e em formatos adaptados para nova realidade sanitária.

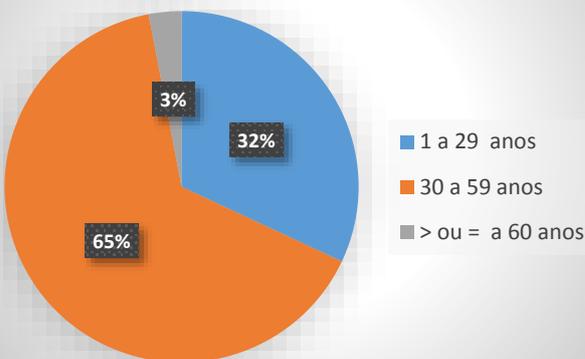
Algumas dessas ações estão exemplificadas e ilustradas a seguir:



Descrição: Ação Social de Saúde – Campanha de Vacinação
Objetivo: O evento tem como objetivos fortalecer a relação entre o Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino e Saúde – COAPES firmado com a Prefeitura Municipal de Teresópolis e a FESO. Promover ações de prevenção e educação para coibir os movimentos antivacinas, além da proteção a população contra doenças que não existiam e estão retornando por falta de cobertura vacinal. Realizar campanhas de vacinação contra o Sarampo, avaliações e atualização das cadernetas de vacina. A ideia é aproveitar a campanha para sensibilizar a população em geral, principalmente dos profissionais de saúde e profissionais em formação da saúde, tendo em vista suas inserções nos serviços de saúde. O evento é de grande importância, além da imunização estarem contribuindo para melhoria estatística dos indicadores de imunização do município de Teresópolis.
Público: Aberta a População
Local/ Comunidade: Campus Antônio Paulo Capanema (SEDE)
Município: Teresópolis/RJ
Período de realização: 17/02/2020
Horário: 8h às 10h e 18h às 22h
Quantidade de Pessoas Atendidas: 222 Vacinados
Quantidade de Estudantes Envolvidos: 27
Cursos Envolvidos: Enfermagem, Medicina e Farmácia.





Descrição: Ação Social de Saúde – Campanha de Vacinação									
Objetivo: Vacinar em local estratégico para imunização contra o Sarampo no Terminal Rodoviário de Teresópolis, garantindo o maior número de vacinados devido ao fluxo de pessoas que transitam no local.									
Público: Aberto ao Público Alvo									
Local/ Comunidade: Terminal Rodoviária.									
Município: Teresópolis /RJ									
Período de realização: 18, 19, 20 e 21/02/20									
Horário: 8h às 17h									
Quantidade de Pessoas Atendidas: 1.910 pessoas vacinadas									
Quantidade de Estudantes Envolvidos: 114 estudantes									
Cursos Envolvidos: Cursos de Enfermagem, Medicina e Farmácia									
<p>Vacinação contra o Sarampo na Rodoviária - perfil por idade do grupo vacinado</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Idade</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 a 29 anos</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>30 a 59 anos</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>> ou = a 60 anos</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Idade	Porcentagem	1 a 29 anos	32%	30 a 59 anos	65%	> ou = a 60 anos	3%	
Idade	Porcentagem								
1 a 29 anos	32%								
30 a 59 anos	65%								
> ou = a 60 anos	3%								

net DIÁRIO HOME NOSSA HISTÓRIA ANUNCIE CONTATO EDIÇÃO DIGITAL ASSISTIR AO VIVO REDES SOCIAIS f INSCREVA-SE NO NEWSLETTER

ACESSE O CLASSIFICADOS NOTÍCIAS POLICIAL ECOLOGIA E TURISMO DIÁRIO MOTOR PRÓ MEMÓRIA VÍDEOS

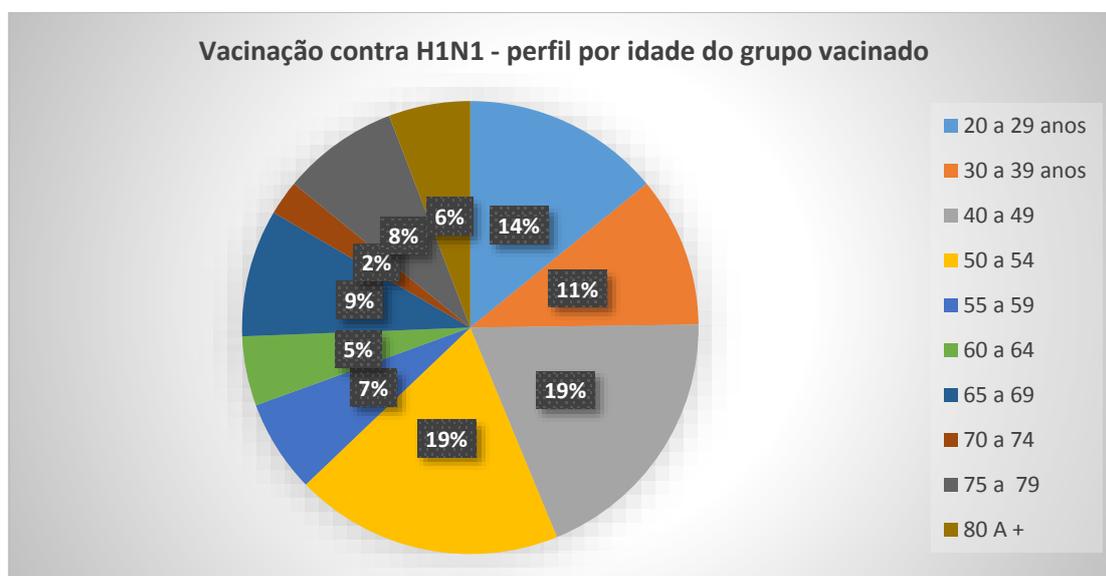
A campanha contra o sarampo em Teresópolis ganhou um importante reforço com um posto avançado na rodoviária para que a população possa se vacinar. O objetivo é ampliar o acesso aproveitando o local de grande movimentação e o atendimento será realizado até a sexta-feira, 21 de agosto, das 9h às 16h. A equipe que realiza a imunização é disponibilizada pelos cursos de Enfermagem e Medicina do Centro Universitário Serra dos Órgãos (Unifeso).

“Nesta parceria, alunos da Medicina e da Enfermagem fazem uma triagem, levantamento do histórico do cartão de vacina e até sinalizam outras vacinas e que estejam faltando. Algumas pessoas deixaram de se vacinar e esse pode ser o motivo de algumas doenças estarem voltando. É importante que as pessoas se vacinem, mesmo que não tenham o cartão, é preciso colocar em dia”, explicou Renata Mendes, enfermeira e supervisora de ensino no Unifeso, coordenadora da equipe que aplica as vacinas.

Nesta terça-feira, houve uma grande procura pela vacina, chegando até a formar uma fila na entrada da rodoviária. O espaço extra de imunização complementa o atendimento que também é feito em todos os postos de saúde da família e unidades básicas de saúde do município. A orientação é que seja apresentada a carteira de vacinação. Foram disponibilizadas duas mil doses de vacina para este posto avançado.

Descrição: Ação Social de Saúde – atividades do NDS
Objetivo: Qualificar a formação dos estudantes da área da saúde do UNIFESO a partir do fortalecimento das ações de integração ensino-trabalho-cidadania do Núcleo de Estudos, diagnósticos e ações em saúde –NDS. Em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Teresópolis, COAPES.
Objetivos Específicos:
1. Analisar a situação de saúde do município de Teresópolis no que diz respeito aos indicadores de vacinação.
2. Analisar a situação de saúde do município de Teresópolis em relação à Sífilis e Tuberculose;
3. Executar ações para qualificar os indicadores de saúde escolhidos para análise neste ano.
Durante a pandemia foram realizados encontros virtuais e levantamento bibliográfico para pesquisa e análise de dados.
Público: Área acadêmica e Gestão da SMS/ CIES
Local/ Comunidade: SMST – DVE
Município: Teresópolis/RJ
Período de realização: agosto a dezembro/2020
Horário: -
Pesquisa Realizada:
Conforme dados da Secretaria Municipal de saúde de Teresópolis, foram computados 45 casos de Sífilis Congênita em 2019, sendo eles a maioria masculino e com menos de 1 ano. Até o mês 9 de 2020 já haviam sido confirmados 29 casos de Sífilis Congênita, tendendo também a superar os números do ano anterior. Conforme dados da SMST foram computados 247 casos de sífilis em adultos no ano de 2019, sendo a maioria em homens. Até o mês 09 de 2020 foram registrados 143 casos em adultos. Discussão e pesquisa sobre a baixa na cobertura vacinal no município e a preocupação com o restabelecimento da cobertura em tempos de pandemia pelo Novo Corona vírus. Submissão de 8 trabalhos submetidos ao V CONFESO
Quantidade de Estudantes Envolvidos: 20 estudantes do Grupo de Monitores e 2 estudantes do Projeto PIEX do NDS ao todo 22 estudantes
Cursos Envolvidos: Enfermagem, Psicologia e Medicina.

Descrição: Ação Social de Saúde – Campanha de Vacinação
Objetivo: Vacinar em local estratégico para imunização contra o H1N1 nos idosos em período de Pandemia no Centro Médico SUS e particular do UNIFESO.
Público: Aberto ao Público Alvo
Local/ Comunidade: Todas
Município: Teresópolis /RJ
Período de realização: 13, 14, 15, 16 me 17/07/2020
Horário: 8h às 17h
Quantidade de Pessoas Atendidas: 121 pessoas vacinadas
Quantidade de Estudantes Envolvidos: 27 estudantes (dividido pelo número de dias)
Cursos Envolvidos: Cursos de Enfermagem, Medicina e Farmácia



Descrição: Ação Social de Saúde – Atividades do PET-SAÚDE UNIFESO
Objetivo: Trabalhar no desenvolvimento do Município em parceria da UNIFESO com a Secretaria Municipal de Saúde Teresópolis, através do Contrato Organizativo de Ações Públicas Ensino Saúde – COAPES, no âmbito da realização das metas do projeto PET-SAÚDE; intensificar as atividades voltadas para o cuidado da comunidade da Fazenda Ermitage, desde o cadastramento, levantamento situacional e construção de linhas e planos individuais de cuidado. Vale ressaltar que o COAPES entre o UNIFESO/FESO foi assinado e publicado em D.O.U. e o PET-SAÚDE – Interprofissionalidade é um impulsionador e catalisador das atividades da parceria, de forma mais sistemática e organizada, fortalecendo e implantando a Comissão Gestora Local do COAPES.
Público: Comunidade da Fazenda Ermitage
Local/ Comunidade: Fazenda Ermitage e outros
Município: Teresópolis/RJ
Período de realização: 1º e 2º Semestre/2020
Quantidade de Pessoas Atendidas: Aproximadamente 5.827 pessoas atendidas através de informativos, educação em saúde e ações de cunho social em parceria com a prefeitura municipal de Teresópolis.
Quantidade de Envolvidos: 40 estudantes, 1 Coordenador Geral, 5 Coordenadores Tutoriais, 5 Tutores, 20 preceptores.
Cursos Envolvidos: Ciências Biológicas, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia e Psicologia.

Descrição: Ação Social de Saúde: Café Narrativo no condomínio Azaleias
Objetivo: O Segundo Café Narrativo visou o fortalecimento das articulações do PET-Saúde junto à comunidade. O grupo ofereceu um café da manhã para os moradores e síndico do Condomínio Azaleias. Nesta ocasião, partiu-se para a escuta das pessoas presentes no evento, buscando compreender os atuais desafios enfrentados por elas. Objetivamos também com esse café, estreitar os laços e entender suas principais demandas e sugestões da referida comunidade.
Público Alvo: Moradores do condomínio
Local/ Comunidade: Fazenda Ermitage/ Condomínio Azaleias
Município: Teresópolis/RJ
Período de realização: 11/01/2020
Presencial ou Virtual: Presencial
Quantidade de Pessoas Atendidas: Um representante de cada condomínio, são 11 blocos, porém totalizando 15 pessoas
Quantidade de Estudantes Envolvidos: 8
Cursos Envolvidos: Fisioterapia, nutrição, biologia, medicina, psicologia, farmácia, enfermagem

Descrição: Ação Social de Saúde: PET-SAÚDE Fazenda Ermitage – envio de mídias para os condomínios
Objetivo: As mídias criadas pelo grupo 1 tiveram como objetivo informar os moradores sobre as atualizações de cuidados frente ao corona vírus, bem como outros assuntos relacionados à saúde, proporcionando também, além da conscientização, uma aproximação com os mesmos.
Público Alvo: Moradores do condomínio
Local/ Comunidade: Fazenda Ermitage/ Condomínio Azaleias
Município: Teresópolis/RJ
Período de realização: Ao longo do 2º semestre de 2020
Presencial ou Virtual: Virtual
Quantidade de Pessoas Atendidas: 220 moradores aproximadamente 1.100 pessoas
Quantidade de Estudantes Envolvidos: 8
Cursos Envolvidos: Fisioterapia, nutrição, biologia, medicina, psicologia, farmácia e enfermagem.





Descrição: PET-SAÚDE Fazenda Ermitage - Material de educação em saúde sobre o Covid-19 – prevenção
Objetivo: Desenvolver a habilidade de trabalho colaborativo e informar a comunidade sobre hábitos potenciais para a prevenção
Público Alvo: Moradores do condomínio Camélias - Fazenda Ermitage
Local/Comunidade: Google meet
Município: Teresópolis/RJ
Período de realização: março
Presencial ou Virtual: Virtual
Quantidade de pessoas atingidas: em torno de 1200 pessoas Fazenda Ermitage e 956 Instagram PET Saúde
Quantidade de estudantes envolvidos: em torno de 9 estudantes
Cursos Envolvidos: Psicologia, Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Fisioterapia.



Descrição: Ação humanitária no condomínio Camélias - Fazenda Ermitage
Objetivo: Auxiliar os moradores com materiais de higiene
Público Alvo: Moradores do condomínio Camélias
Local/Comunidade: Fazenda Ermitage
Município: Teresópolis/RJ
Período de realização: março
Presencial ou Virtual: Presencial
Quantidade de pessoas atingidas: em torno de 1200 pessoas Fazenda Ermitage
Quantidade de estudantes envolvidos: em torno de 9 estudantes
Cursos Envolvidos: Psicologia, Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Fisioterapia.



Descrição: Material de educação em saúde - podcast consistiu em relato sobre as experiências exitosas vivenciadas pelas integrantes do projeto 96 no contexto do PET-Saúde Interprofissionalidade
Objetivo: Compartilhar vivências sobre a educação interprofissional.
Público Alvo: Foram selecionados alguns dos participantes do projeto 96
Local/Comunidade: Google meet
Município: Teresópolis/RJ
Período de realização: abril
Presencial ou Virtual: Virtual
Quantidade de pessoas atingidas: em torno de 1200 pessoas Fazenda Ermitage e 956 Instagram PET Saúde

Quantidade de estudantes envolvidos: em torno de 9 estudantes
Cursos Envolvidos: Psicologia, Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Fisioterapia.
Descrição: Material de educação em saúde - vídeo informativo sobre o Covid-19 para instruir a população sobre o uso correto de máscaras, principalmente máscaras de pano, com os cuidados, como fazer, a lavagem correta.
Objetivo: Compartilhar Informações claras e de cunho científico à comunidade
Público Alvo: Moradores do condomínio Camélias - Fazenda Ermitage
Local/Comunidade: Google meet
Município: Teresópolis/RJ
Período de realização: abril
Presencial ou Virtual: Virtual
Quantidade de pessoas atingidas: em torno de 1200 pessoas Fazenda Ermitage
Quantidade de estudantes envolvidos: em torno de 9 estudantes
Cursos Envolvidos: Psicologia, Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Fisioterapia.
Descrição: Material de educação em saúde - vídeo da narrativa poética – Promoção da Saúde – COVID 19
Objetivo: O III seminário PET SAÚDE relatou sobre o curso na situação do COVID e como os grupos estavam lidando com a situação, e a partir desse ponto, o grupo escolheu produzir um "challenge", onde os integrantes do grupo 2 apresentaram um poema. Os integrantes liam a carta e após, transmitiam-na ao próximo integrante, um efeito conquistado graças à ferramenta da tecnologia.
Público Alvo: Participantes do projeto PET-Saúde, inscritos no seminário e comunidade da Fazenda Ermitage.
Local/Comunidade: Google Meet
Município: Teresópolis/RJ
Período de realização: 24 de julho a 30 de julho
Presencial ou Virtual: Virtual
Quantidade de pessoas atingidas: em torno de 90 participantes
Quantidade de estudantes envolvidos. Em torno de 50 estudantes
Cursos Envolvidos: Psicologia, Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Fisioterapia.

Descrição: Webinar PET-SAÚDE Interprofissionalidade e as tecnologias da informação e comunicação.
Objetivo: A apresentação discute as mudanças ocorridas nos métodos educacionais durante a Pandemia do COVID19, que influenciam na formação dos futuros profissionais, destacando-se a área da saúde. Nesse sentido, a preocupação dos professores se encontra no letramento digital, empatia e suporte aos estudantes. Por outro lado, os alunos anseiam o papel da reitoria e da mantenedora, nesse processo de aprendizagem
Público Alvo: Participantes do projeto PET-Saúde Interprofissionalidade Nacional, inscritos na Webnar.
Local/Comunidade: Google Meet
Município: Teresópolis/RJ
Período de realização: 17 julho
Presencial ou Virtual: Virtual
Quantidade de pessoas atingidas: em torno de 90 participantes
Quantidade de estudantes envolvidos: em torno de 50 estudantes
Cursos Envolvidos: Psicologia, Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Fisioterapia.

Descrição: Material de educação em saúde- Post virtual informativo - setembro amarelo: 8 mitos sobre o suicídio.
Objetivo: Auxiliar os profissionais de saúde e a população em geral a identificar os mitos sobre o suicídio falados no senso comum que não são verdadeiros e precisam ser reconhecidos para que o cuidado em saúde seja realizado o mais precocemente possível.
Público Alvo: Moradores do condomínio Camélias da Fazenda Ermitage
Local/Comunidade: Internet / Instagram
Município: Teresópolis/RJ
Período de realização: 11 de setembro a 19 de setembro
Presencial ou Virtual: Virtual
Quantidade de pessoas atingidas: Em torno de 1200 pessoas no condomínio Camélias e cerca de 956 seguidores no Instagram @petsaudeunifeso.
Quantidade de estudantes envolvidos: em torno de 9 estudantes.
Cursos Envolvidos: Psicologia, Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Fisioterapia.



Descrição: Material de educação em saúde - Post virtual informativo sobre a prevenção do câncer de mama
Objetivo: A entrevista com a Dr ^a Juliana Murteira (médica mastologista do Hospital São José de Teresópolis) teve como objetivo sensibilizar a população, em especial as mulheres, sobre a importância da prevenção do câncer de mama.
Público Alvo: Moradores do condomínio Camélias da Fazenda Ermitage
Local/Comunidade: Internet / Instagram
Município: Teresópolis/RJ
Período de realização: 20 a 27 de outubro
Presencial ou Virtual: Virtual
Quantidade de pessoas atingidas: Em torno de 1200 pessoas no condomínio Camélias e cerca de 956 seguidores no Instagram @petsaudeunifeso.
Quantidade de estudantes envolvidos: em torno de 9 estudantes
Cursos Envolvidos: Psicologia, Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Fisioterapia.



Descrição: Material de educação em saúde -Vídeo sobre a aplicação de insulina
Objetivo: O vídeo informativo tem como objetivo mostrar a população a importância do uso correto das canetas de insulina e abordar sobre a técnica correta e adequada da administração da insulina disponibilizadas pelo SUS.
Público Alvo: Moradores do condomínio Camélias da Fazenda Ermitage
Local/Comunidade: Fazenda Ermitage - Condomínio Camélias / Instagram
Município: Teresópolis/RJ
Período de realização: 06 de novembro a 03 de dezembro
Presencial ou Virtual: Virtual
Quantidade de pessoas atingidas: Em torno de 1200 pessoas no condomínio Camélias e 956 seguidores no Instagram @petsaudeunifeso.
Quantidade de estudantes envolvidos: em torno de 9 estudantes.
Cursos Envolvidos: Psicologia, Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Fisioterapia.

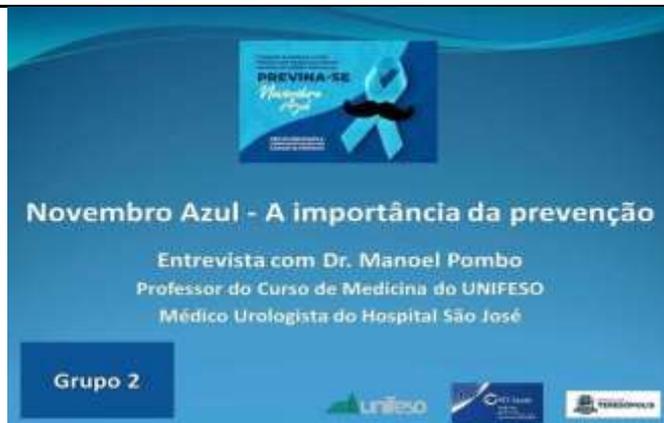


Descrição: Material de educação em saúde - Post virtual informativo - novembro Azul: a importância da prevenção.
Objetivo: A entrevista com o Dr. Manoel Pombo (médico urologista do Hospital São José e professor do curso de Medicina do UNIFESO) teve como objetivo sensibilizar a população, em especial os homens a partir dos 50 anos, sobre a importância da prevenção do câncer de próstata.
Público Alvo: Moradores do condomínio Camélias da Fazenda Ermitage
Local/Comunidade: Internet / Instagram
Município: Teresópolis/RJ
Período de realização: 6 de novembro a 8 de novembro
Presencial ou Virtual: Virtual
Quantidade de pessoas atingidas: Em torno de 1200 pessoas no condomínio Camélias e 956

seguidores no Instagram @petsaudeunifeso.

Quantidade de estudantes envolvidos: em torno de 9 estudantes.

Cursos Envolvidos: Psicologia, Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Fisioterapia.



Descrição: Material de educação em saúde - Post virtual informativo - COVID-19: Cuidados nas festas de final de ano

Objetivo: Compartilhar as recomendações de segurança para as festividades de final de ano, segundo a Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ), com o objetivo de preservar a própria vida e a vida de quem se ama neste momento de pandemia da COVID-19.

Público Alvo: Moradores do condomínio Camélias da Fazenda Ermitage

Local/Comunidade: Fazenda Ermitage - Condomínio Camélias / Instagram

Município: Teresópolis/RJ

Período de realização: 21 de dezembro a 23 de dezembro

Presencial ou Virtual: Virtual

Quantidade de pessoas atingidas: Em torno de 1200 pessoas no condomínio Camélias e 956 seguidores no Instagram @petsaudeunifeso.

Quantidade de estudantes envolvidos: em torno de 9 estudantes.

Cursos Envolvidos: Psicologia, Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Fisioterapia.



Descrição: Ação Social de Saúde: PET-SAÚDE – Educação em Saúde
Objetivo: As mídias criadas pelo grupo 1 objetivou informar os moradores sobre as atualizações de cuidados frente ao novo corona vírus, bem como outros assuntos relacionados à saúde, proporcionando também, além da conscientização, uma aproximação com os mesmos. Sobre os 10 passos para parar de fumar.
Público Alvo: Moradores do condomínio
Local/ Comunidade: Fazenda Ermitage/ Condomínio Hortênsias
Município: Teresópolis/RJ
Período de realização: 1º e 2º semestre de 2020
Presencial ou Virtual: Virtual
Quantidade de Pessoas Atendidas: 220 moradores aproximadamente 1.100 pessoas
Quantidade de Estudantes Envolvidos: 8
Cursos Envolvidos: Fisioterapia, nutrição, biomedicina, medicina, farmácia e enfermagem

Descrição: Ação Social de Saúde: Doação de Alimentos e máscaras de tecido
Objetivo: Por conta desse contexto da pandemia, sempre mantivemos uma rede de comunicação direta e contínua com o síndico. O grupo de cotizou em organizou na mobilização de cestas básicas de alimentos e materiais de limpeza, higiene pessoal e máscaras de tecido para famílias do condomínio estavam passando por dificuldades financeiras, precisando de meios de subsistência, como cestas básicas.
Público Alvo: Moradores do condomínio
Local/ Comunidade: Fazenda Ermitage/ Condomínio Hortênsias
Município: Teresópolis/RJ
Período de realização: 1º e 2º semestre de 2020
Presencial ou Virtual: Virtual
Quantidade de Pessoas Atendidas: 6 cestas básicas e 300 máscaras de tecido
Quantidade de Estudantes Envolvidos: 6
Cursos Envolvidos: Fisioterapia, nutrição, biomedicina, medicina, farmácia e enfermagem

A seguir apresentamos os templates elaborados pelo GT4 organizados por uma escala semanal para postagem no grupo de whatsapp do condomínio Margaridas - Fazenda Ermitage: **1ª semana 24/09/2020 a 01/10/2020**
 Tema: Boas-vindas aos moradores, vídeos o que é o Pet-Saúde e sobre o autocuidado e sobre a campanha de vacinação antirrábica.





2ª semana 02/10/2020 a 09/10/2020:

Tema: Autocuidado, a importância do uso da máscara e ainda sobre o câncer de mama verdade e mitos.



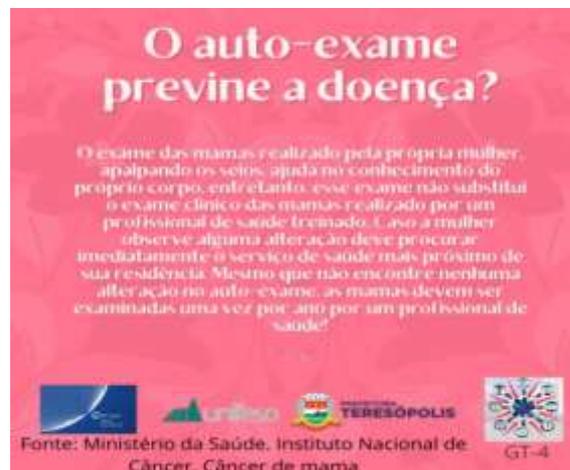
3ª semana 10/10/2020 a 16/10/2020:

Tema: "outubro Rosa" também é dedicado aos pets / Dia D calendário vacina da criança, idoso / câncer de mama /sarampo.



Precisamos falar sobre câncer de mama.





O auto-exame previne a doença?

O exame das mamas realizado pela própria mulher, apalpando os seios, ajuda no conhecimento do próprio corpo, entretanto, esse exame não substitui o exame clínico das mamas realizado por um profissional de saúde treinado. Caso a mulher observe alguma alteração deve procurar imediatamente o serviço de saúde mais próximo de sua residência. Mesmo que não encontre nenhuma alteração no auto-exame, as mamas devem ser examinadas uma vez por ano por um profissional de saúde!

Fonte: Ministério da Saúde, Instituto Nacional de Câncer. Câncer de mama



Calendário de Vacina da Criança





O ato de vacinar demonstra cuidado, carinho e proteção a quem você ama, não deixe de vacinar o seu filho no posto mais próximo!





ATENÇÃO A CARDENETA DE VACINAÇÃO

IDOSO: 60 ANOS OU +
HEPATITE B: 3 DOSES
DUPLA ADULTO: 3 DOSES E REFORÇO A CADA 10 ANOS

GESTANTE:
HEPATITE B: 3 DOSES
DUPLA ADULTO: 2 DOSES
DTPA (ADULTO): 1 DOSE A CADA GESTAÇÃO



ATENÇÃO A CARDENETA DE VACINAÇÃO

INFLUENZA:
DEVE SER TOMADA ANUALMENTE DENTRO DOS GRUPOS PREFERENCIAIS E DE ACORDO COM A SUA NECESSIDADE DE SAÚDE

PROCURE A UNIDADE DE SAÚDE PARQUE ERMITAGE PARA ATUALIZAR A SUA CARDENETA DE VACINAÇÃO!

GT4 - PET SAÚDE



4ª semana 17/10/2020 a 23/10/2020

Tema: Saúde bucal/ receitas saudáveis / hipertensão arterial / cuidado com o açúcar.



HIPERTENSÃO

Como reduzir o risco:

- Reduza o consumo de sal
- Pratique atividade física diariamente
- Mantenha um peso saudável
- Coma alimentos frescos
- Não fume
- Siga aconselhamento médico

CUIDADO COM O AÇÚCAR!!

- 01 LATA DE REFRIGERANTE → 07 PACOTES DE AÇÚCAR
- 04 QUADRADINHOS DE CHOCOLATE → 03 PACOTES DE AÇÚCAR
- 06 COLHERES DE SOPA DE GELATINA → 07 PACOTES DE AÇÚCAR

**PACOTES DE AÇÚCAR COM 9g

5ª Semana 24/10/2020 a 30/10/2020

Tema: Autocuidado / receitas saudáveis/diabetes mellitus /cuidados com os pés /cuidado com o sal.

Chá de casca de laranja

Coloque a casca de laranja em água fervente por 5 minutos. Espere amornar e beba.

TROQUE O AÇÚCAR POR CANELA

- Se preferir um sabor mais adocicado, adicione um pequeno pedaço de canela em pau.

IMPORTANTE
Apenas uma colher de sopa (6 gramas) de casca de laranja fornece 14% da Ingestão Diária Recomendada de vitamina C, o que é quase três vezes a quantidade de vitamina C encontrada nos gomos.

PET SAÚDE

Cuidado com o sal!!!

PET-Saúde UNIFESO

- 2 col. de café de sal
- 3 col. de café de sal
- 1,25 col. de café de sal
- 1 col. de café de sal

DIABETES MELLITUS

É caracterizada pelo nível de açúcar elevado no sangue devido ao mau funcionamento do organismo. Funciona inadequadamente, ou as células do corpo não respondem a insulina, proteína chamada de reguladora de insulina. Quando isso ocorre, surgem a diabetes tipo 1 e a diabetes tipo 2.

As duas têm alguns fatores que podem propiciar o aparecimento do diabetes mellitus.

FATORES DE RISCO

- OBESIDADE
- HISTÓRICO FAMILIAR
- MA ALIMENTAÇÃO
- FALTA DE EXERCÍCIOS
- OVÁRIOS POLICÍSTICOS
- DISLIPIDEMIA
- HIPERTENSÃO ARTERIAL
- TABAGISMO

CUIDADOS COM O PÉS

- Examine os diariamente (observe se há rachaduras, bolhas, feridas ou frieiras entre os dedos)
- Observe a sensibilidade (não perceber a temperatura do chão, significa que estão insensíveis)
- Cuidado com a umidade excessiva (o que pode causar frieiras, levando à infecção)
- Mantenha a pele hidratada (com um hidratante de sua preferência, evitando aplicar entre os dedos)
- Corte as unhas sempre retas, evitando cortar os cantos, para não encravar
- Proteja os usando meias de algodão, sem costura ou elástico. Utilize calçados fechados, sem saltos e de bico largo.

6ª Semana 31/10/2020 a 06/11/2020

Tema: Alimentos saudáveis para os diabéticos/ receitas saudáveis / mitos e verdades sobre a diabetes.

Alimentos saudáveis para o diabético

Legumes crus ou cozidos (principalmente os verdes: vagem, brócolis, quiabo, chuchu, etc.) Vegetais frescos (saladas de folhas) Arroz integral, aveia, pão e cereais integrais, carnes magras cozidas (Patinho, músculo, lagarto,) ou grelhadas, feijão, lentilha, frutas.

Fibras

As fibras são encontradas nos vegetais, principalmente em folhas, talos, sementes e bagaços. As principais fontes alimentares são frutas, verduras, legumes, farelo de aveia e de cevada, semente de linhaça, além de leguminosas como feijão, ervilha, grão de bico e lentilha

Receita de mini hambúrguer de vegetais

- 1 fio de azeite de oliva
- 2 colheres (sopa) de cebola picadinha
- 1/2 xícara de cenoura ralada
- 1/2 xícara de abóbora ralada
- 1/2 xícara de brócolis picadinho
- 2 xícaras de batata doce cozida e amassada
- 1 colher (sopa) de gergelim
- Sal e tempero verde à gosto
- 1 xícara de farinha de aveia
- Xícara medidora: 250 ml

MODO DE PREPARO:
Em uma panela coloque o azeite de oliva e refogue a cebola, a cenoura, a abóbora e o brócolis. Transfira para um recipiente e acrescente a batata doce, o gergelim, o sal, tempero verde à gosto e misture bem. Acrescente a farinha de aveia aos poucos até dar ponto de não grudar nas mãos (a quantidade de farinha de aveia pode variar para mais ou para menos por causa da quantidade de água dos vegetais). Molde no formato de hambúrguer e asse por 20 minutos ou até ficarem dourados no forno pré-aquecido a 200 graus ou grelhe na frigideira com 1 fio de azeite de oliva. Rendimento: 12 unidades.

Características nutricionais:

Contém carboidratos, cálcio, fósforo, ferro e fibras. Ajuda na formação dos ossos e dentes. Evita o cansaço mental. Favorece a visão e a pele. Auxilia no bom funcionamento intestinal.

Torta de Abóbora com Queijo

Ingredientes:
1 abóbora ralada
1/2 cebola picada
1/8 xícara farinha de aveia ou arroz
1 colher café café moído
1 colher chá sal
1 ovo
Queijo mussarela em cubos

Modo de fazer:

Maturar todos os ingredientes (sem o queijo) deixar descansar por 10 minutos e misturar novamente. Untar e enfarinhar as forminhas de silicone. Colar a metade da massa e misturar com queijo e o restante da massa. Levar ao forno pré-aquecido a 180°C por 15 a 20 minutos. Esperar esfriar 10 minutos e desenformar. Rendimento: 6.

MITOS E VERDADES SOBRE A DIABETES

DIABETES NÃO É UMA DOENÇA TÃO SÉRIA.

Se você controlar o diabetes adequadamente, você pode prevenir ou adiar as complicações. De acordo com algumas pesquisas, as condições associadas ao diabetes causam mais mortes do que o câncer de mama e a Aids, juntas. Duas em cada três pessoas com diabetes morrem em função de problemas cardiovasculares ou derrame.



MITOS E VERDADES SOBRE A DIABETES

É muito fácil saber se você tem diabetes, os sinais são claros.

O diabetes não tem sintomas claros. Algumas pessoas com pré-diabetes, por exemplo, podem apresentar sinais mais aparentes do que uma pessoa com diabetes. As complicações também não são iguais para todas as pessoas. É importante realizar exames de rotina, saber quais são os fatores de risco e buscar o diagnóstico.

7ª Semana 07/11/2020 a 13/11/2020

Tema: Hipertensão / práticas de exercícios / novembro azul

Hábitos que ajudam a prevenir a hipertensão

- Tenha uma alimentação saudável
- Tire o cigarro da sua vida
- Beba bastante água
- Evite o estresse
- Mantenha o peso adequado
- Reduza o consumo de sódio (sal)
- Pratique exercícios ou atividade física regularmente
- Diminua ou abandone o consumo de bebidas alcoólicas

HIPERTENSÃO

O QUE É?

A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é popularmente conhecida como "pressão alta".

É uma doença crônica, não transmissível, multifatorial, ou seja, depende de fatores genéticos e de fatores ligados ao hábito de vida.

É uma doença silenciosa, pois não apresenta sintomas até que tenha causado danos e alterações no corpo produzindo grande impacto na qualidade de vida das pessoas.

PET-Saúde UNIFESO

Logos: UNIFESO, UNICAMP, etc.

RECOMENDADO	EVITAR
<ul style="list-style-type: none"> Ácidos Graxos Insaturados: (Ex: ômega 3 - Peixes, Linhaças, Etc.) Fibras: (Ex: Aveia) Oleaginosas: (Ex: Nozes, amêndoas) Laticínios e Vitaminas D: (Ex: Leite) Alho Café (De forma moderada) Chocolate 70% Cacau 	<ul style="list-style-type: none"> Alimentos ricos em sódio: (Ex: Alimento industrializado, Alimento embutido) Alcool Tabagismo Alimentos rico em Açúcar

HIPERTENSÃO ARTERIAL

ATENÇÃO AOS PRINCIPAIS SINTOMAS. PROCURE O PUNTO DE SAÚDE. MAIS PROXIMO. O TRATAMENTO É BARATO E DISPONIBILIZADO PELO SUS.

UNIDADES DE SAÚDE

PSF e UBS - 2ª a 6ª feira das 8:00 às 17:00
 Saúde na Hora - Fátima Santa, Rosário e Meudon - 2ª e 6ª feira das 8:00 às 19:00 e Sábado de 8:00 às 17:00
 Emergência - UPA
 Emergência Ortopedia - Beneficência Portuguesa
 Emergência Gastrite- HCT
 Emergência pediátrica (até 13 anos) - Beneficência Portuguesa

NOVEMBRO AZUL

EXAME DO TOQUE NÃO É PIADA

PREVENA-SE

8ª Semana 14/11/2020 a 20/11/2020

Tema: Votação / prevenção COVID 19 / ansiedade / Dia da consciência negra

VOTE COM RESPONSABILIDADE E COM CUIDADO.

Logos: UNIFESO, UNICAMP, etc.

O Coronavírus ainda está aí, aqui vão algumas orientações para o dia da eleição:

- USE MÁSCARA DESDE O MOMENTO QUE SAIR DE CASA ATÉ A VOLTA.
- USE ALCOOL GEL ANTES E DEPOIS DE VOTAR.
- EVITE CONTATO COM OUTRAS PESSOAS.
- SE TIVER FEBRE NO DIA DA VOTAÇÃO OU SE TEVE COVID-19 NOS 14 DIAS ANTES DA ELEIÇÃO, FIQUE EM CASA.
- PESSOAS ACIMA DE 60 ANOS TEM HORARIO PREFERENCIAL DAS 7 HORAS AS 10 HORAS.
- NÃO TERÁ CANETA COMPARTILHADA, ENTÃO NÃO ESQUEÇA DE LEVAR A SUA.

ANSIEDADE O QUE É ???

A ANSIEDADE é uma emoção que nos beneficia. Porém, pode trazer prejuízos à saúde em algum momento da vida causando medo, angústia e aflição.

Nesses casos, precisa ser tratada porque pode atrapalhar o bom funcionamento da mente e do corpo, além do desempenho das tarefas cotidianas.

O Transtorno de Ansiedade atinge cerca de 33% da população mundial

<p>O que parece ser ansiedade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impaciência - Desejo que algo aconteça rapidamente - Pressa 	X	<p>O que realmente é:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preocupação excessiva - Medos irracionais - Insegurança - Tristeza
---	---	--

4 ATITUDES QUE VÃO TE AJUDAR A CONTROLAR A SUA ANSIEDADE.

O MAIS IMPORTANTE É QUE A PESSOA QUE SE ENCONTRA SOPRENDO COM A ANSIEDADE PROCURE AJUDA. O PSICÓLOGO É O PROFISSIONAL INDICADO PARA AUXILIAR E APOIAR ESTE PROCESSO.

A ANSIEDADE TEM TRATAMENTO!

PRATIQUE A ATENÇÃO PLENA

- Contemple tudo que está em sua volta, preste atenção nos objetos, seu formato, suas cores e seu cheiro.
- Essa atividade irá te ajudar a voltar a sua mente para o momento presente e te desviar dos pensamentos ansiosos.

PRATIQUE RESPIRAÇÃO DIAFRAGMÁTICA

- Inspire puxando o ar pelo nariz contando até 4, segure o ar contanto até 2, e solte o ar pela boca contando até 6.
- Esse primeiro passo irá te ajudar a se auto acalmar e diminuir os sintomas físicos da ansiedade.

AVALIE SEUS PENSAMENTOS

- Durante a crise, para obter melhor controle de seus pensamentos (e emoções também) você pode escrevê-los em uma folha de papel ou em um aplicativo no celular.
- Procure combatê-los com alternativas otimistas, cheias de compaixão e esperança. Se sentir-se confortável, verbalize o que está sentindo e o deixando preocupado.

PRATICAR ESSAS ATIVIDADES IRÁ TE AJUDAR A DIMINUIR A SUA ANSIEDADE.

LEMBRE-SE: O SEGREDO ESTÁ NA PRÁTICA.

PET SAÚDE UNIFESO

20 DE NOVEMBRO

DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

Devido à evidente desigualdade social e exclusão da população negra, somadas ao racismo.

A celebração do Dia Nacional da Consciência Negra ocorre como meio de reconhecimento da cultura negra como parte integrante da cultura brasileira e combate ao racismo.

WWW.TVJUSTICIAJUBA

9ª Semana 21/11/2020 a 27/11/2020

Tema: Dicas de alimentos e saúde / o uso de máscaras em crianças / dengue.

Dicas de alimentos que podem ajudar na melhora do quadro de ansiedade

- *Banana:** contém alto teor de triptofano e potássio e auxilia na produção de serotonina, hormônio do bem estar.
- *Frutas cítricas:** contem vitamina C que atua na diminuição do cortisol, hormônio do estresse
- *Aveia:** fonte de vitaminas do complexo B, magnésio e fibras, melhora a função intestinal que é muito importante para a produção adequada de neurotransmissores que auxiliam no bem estar.

Dicas de alimentos que podem ajudar na melhora do quadro de ansiedade

- *Chocolate:** diminui os níveis de estresse, pois libera serotonina, hormônio do bem estar. Lembrando que as melhores opções são as acima de 50% de cacau e que contém menos açúcares
- *Peixes:** fonte de ômega 3, anti-inflamatório natural que protege o sistema nervoso central

O uso de máscaras em crianças Covid-19

CRIANÇAS ABAIXO DE 5 ANOS:
NÃO DEVEM USAR, DEVIDO AO RISCO DE SUFOCAMENTO

CRIANÇAS ENTRE 6 E 11 ANOS:
DEVEM USAR, CASO TENHAM CONDIÇÕES DE FAZER USO CORRETO E SEGURO

CRIANÇAS COM MAIS DE 12 ANOS: DEVEM USAR SOB AS MESMAS CONDIÇÕES QUE OS ADULTOS, PRINCIPALMENTE QUANDO NÃO FOR POSSÍVEL GARANTIR DISTÂNCIAMENTO MÍNIMO DE UM METRO.

NENHUMA CRIANÇA DEVE USAR MÁSCARA DURANTE A PRÁTICA DE EXERCÍCIO FÍSICO

FONTE: MINISTÉRIO DE SAÚDE

SINTOMAS

DENGUE CLÁSSICA:

O quadro clínico é muito variável, a primeira é:

- Febre alta (39°C a 40°C);
- Cefaléia;
- Mialgia;
- Prostração;
- Artralgia;
- anorexia;
- Astenia;
- Dor retroorbital;
- Náusea;
- Vômito;
- Prurido Cutâneo.
- Podendo ocorrer também Hepatomegalia.

Em crianças pode ocorrer dor abdominal generalizada e no adulto pequenas manifestações hemorrágicas, como petéquias, gengivorragia, epistaxe, sangramento gastrointestinal, hematuria e metrorragia.

A doença tem um período de 5 a 7 dias, com o desaparecimento da febre, há regresso dos sinais e sintomas, podendo persistir a fadiga.

ATENÇÃO

SE A CRIANÇA FOR MENOR DE 5 ANOS DE IDADE E ESTIVER EM ALGUMA SITUAÇÃO ESPECÍFICA, COMO POR EXEMPLO, ESTAR FÍSICAMENTE PERTO DE ALGUÉM QUE ESTÁ DOENTE, O USO DE MÁSCARA É NECESSÁRIO. LEMBRANDO QUE UM DOS PAIS OU OUTRO RESPONSÁVEL DEVE ESTAR NA LINHA DE VISÃO DIRETA PARA SUPERVISIONAR A SEGURANÇA.

E CONTINUEM ORIENTANDO AS CRIANÇAS QUANTO À IMPORTÂNCIA DE FAZER A HIGIENE DAS MÃOS.

JUNTOS, VENCEREMOS!

10 DICAS PRA LEMBRAR. 10 MINUTOS PRA SALVAR.

O Desinho ajuda você a combater o Aedes, mosquito transmissor de Dengue, Chikungunya e Zika. Refira os amigos e monte um time de heróis no seu bairro. Com 10 dicas e 10 minutos por semana, vocês podem eliminar os possíveis focos do Aedes e salvar muitas vidas.

10ª Semana 28/11/2020 a 04/12/2020

Tema: receitas saudáveis / telefones úteis / dia mundial de luta contra AIDS, prevenção, mito e verdades.

Dicas de alimentos que podem ajudar na melhora do quadro de ansiedade

- ***Banana:** contém alto teor de triptofano e potássio e auxilia na produção de serotonina, hormônio do bem estar.
- ***Frutas cítricas:** contem vitamina C que atua na diminuição do cortisol, hormônio do estresse
- * **Aveia:** fonte de vitaminas do complexo B, magnésio e fibras, melhora a função intestinal que é muito importante para a produção adequada de neurotransmissores que auxiliam no bem estar.

Dicas de alimentos que podem ajudar na melhora do quadro de ansiedade

- ***Chocolate:** diminui os níveis de estresse, pois libera serotonina, hormônio do bem estar. Lembrando que as melhores opções são os acima de 50% de cacau e que contém menos açúcares.
- ***Peixes** fonte de ômega 3; anti-inflamatório natural que protege o sistema nervoso central

O uso de máscaras em crianças Covid-19

CRIANÇAS ABAIXO DE 5 ANOS:
NÃO DEVEM USAR, DEVIDO AO RISCO DE SUFOCAMENTO

CRIANÇAS ENTRE 6 E 11 ANOS:
DEVEM USAR, CASO TENHAM CONDIÇÕES DE FAZER USO CORRETO E SEGURO

CRIANÇAS COM MAIS DE 12 ANOS: DEVEM USAR SOB AS MESMAS CONDIÇÕES QUE OS ADULTOS, PRINCIPALMENTE QUANDO NÃO FOR POSSÍVEL GARANTIR DISTÂNCIAMENTO MÍNIMO DE UM METRO.

NENHUMA CRIANÇA DEVE USAR MÁSCARA DURANTE A PRÁTICA DE EXERCÍCIO FÍSICO

FONTE: MINISTÉRIO DE SAÚDE

ATENÇÃO

SE A CRIANÇA FOR MENOR DE 5 ANOS DE IDADE E ESTIVER EM ALGUMA SITUAÇÃO ESPECÍFICA, COMO POR EXEMPLO, ESTAR FÍSICAMENTE PERTO DE ALGUÉM QUE ESTÁ DOENTE, O USO DE MÁSCARA É NECESSÁRIO. LEMBRANDO QUE UM DOS PAIS OU OUTRO RESPONSÁVEL DEVE ESTAR NA LINHA DE VISÃO DIRETA PARA SUPERVISIONAR A SEGURANÇA.

E CONTINUEM ORIENTANDO AS CRIANÇAS QUANTO À IMPORTÂNCIA DE FAZER A HIGIENE DAS MÃOS.

JUNTOS, VENCEREMOS!

LEGUMES E FRUTAS:

CONTRIBUEM PARA REDUZIR A PRESSÃO ARTERIAL AJUDANDO A RELAXAR E COMBATER O ESTRESSE. OS PRINCIPAIS ALIMENTOS DESTA GRUPO SÃO: MARACUJÁ, ABACAXI, LARANJA E VEGETAIS VERDES ESCUROS, COMO COUVE, ESPINAFRE E BRÓCOLIS.

PANQUECA DE BRÓCOLIS

INGREDIENTES
 2 PEDAÇOS DE BRÓCOLIS
 1 OVO
 1 COLHER DE SOPA DE FARINHA DE AVEIA (OU TRIGO)
 CENOURA RALADA (OPCIONAL)
 TEMPERO A GOSTO

MODO DE PREPARO
 CORTE O BRÓCOLIS EM PEDAÇOS BEM PEQUENOS E COLOQUE PARA COZINHAR DEPOIS DE COZIDO. ACRESCENTE OS OUTROS INGREDIENTES E MISTURE BEM. LEVE ESSA MISTURA A UMA FRIGIDEIRA UNTADA PARA ASSAR DOS DOIS LADOS EM FOGO BAIXO. DEPOIS DE DOURADINHA, ESTÁ PRONTA A SUA PANQUECA.

BOM APETITE 🍴

TELEFONES DOS PRINCIPAIS SERVIÇOS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA:

CORPO DE BOMBEIROS: 193
 DEFESA CIVIL: 199
 POLÍCIA MILITAR: 190
 UPA 24H: 3642-1088
 BENEFICÊNCIA PORTUGUESA: 2742-0765
 HOSPITAL DAS CLÍNICAS DE TERESÓPOLIS: 2152-4900
 HOSPITAL SÃO JOSÉ: 2741-4300
 CEMUSA: 3643-2772 E 2644-4192
 CONSELHO TUTELAR PLANTÃO: (21) 98901-4782
 DISQUE DENÚNCIA: 2742-7755 E 99817-7408 (WHATSAPP)

PET SAÚDE UNIFESO

1º DE DEZEMBRO É O DIA MUNDIAL DE LUTA CONTRA A AIDS.

A data foi estabelecida internacionalmente em 1987 por decisão da Assembleia Mundial de Saúde com apoio da Organização das Nações Unidas (ONU). No Brasil, o Ministério da Saúde adotou a data um ano depois.

Com objetivo de reforçar a solidariedade, tolerância e sensibilizar para prevenção e incentivar novos compromissos com essa luta.

11ª Semana 05/12/2020 a 11/12/2020

Tema: emergência psiquiátrica/ telefones, horários e atendimentos no serviço de urgência e emergência no município / Acidente com animais peçonhentos, onde procurar atendimento / Diabetes Mellitus e Hipertensão Arterial em tempos de COVID 19 / Musicoterapia para ansiedade.

O QUE FAZER EM CASOS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA PSQUIÁTRICA ?

A emergência psiquiátrica é caracterizada pela alteração do pensamento, sentimento ou comportamento para as quais se faz necessária intervenção imediata por representar risco significativo.

Em casos de surto, acione o corpo de bombeiros ligando para 193. O indivíduo será socorrido e levado a UPA.

Caso não consiga entrar em contato com o corpo de bombeiros, leve o paciente até a UPA. Na UPA, serão tomadas as providências cabíveis, de acordo com a necessidade do paciente.

HOSPITAL BENEFICÊNCIA PORTUGUESA

Endereço: Av. José Joaquim de Araújo Regadas, 300 - Ermitage, Teresópolis - RJ

Horário: Aberto 24 horas

Telefone: (21) 2643-1191

Atendimento de Emergência:

- Trauma Ortopédico
- Obstetria/Parto
- Pediatria

UPA 24 HORAS

SERVIÇO DE URGÊNCIA/ EMERGÊNCIA

- Possui diversos profissionais como: médico clínico geral, dentista, enfermeiro, técnicos de enfermagem, técnico de radiologia
- Possui como objetivo atender as grandes emergências como: PRESSÃO ALTA, FEBRE ALTA, INFARTO, DERRAME, entre outros...
- Oferece serviços de Raio-X, Eletrocardiograma, Laboratório de Exames, Leitos de observação

UPA 24h
UNIDADE DE PRONTO SOCORRO

UNIDADE DE SAÚDE 24HS DR HEITEL ABDALLAH

ATENDIMENTOS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

TIPO DE ATENDIMENTO
CLÍNICO GERAL
PEDIATRIA

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO
CLÍNICO GERAL TODOS OS DIAS 24HS
PEDIATRIA 08 AS 19HS (SEGUNDA A SÁBADO)

TELEFONE: 3643-2763
ENDEREÇO: PRAÇA DOS EXPEDICIONÁRIOS S/N
BAIRRO: SÃO PEDRO- TERESÓPOLIS

Foi picado por um animal peçonhento?

LAGARTA LONOMIA

JARARACA

ARANHA MARROM

ESCORPIÃO AMARELO

PET SAÚDE UNIFESO - SMS TERESÓPOLIS

Foi picado por um animal peçonhento?

O QUE FAZER:

- Manter a região da picada no mesmo nível do coração;
- Remover anéis e pulseiras;
- Tentar identificar que animal atacou a vítima, se possível levar o animal com segurança para identificação;
- Limpar o local com água e sabão neutro ou soro fisiológico;
- Manter a pessoa em repouso;
- Cobrir o local com um pano limpo;
- Ir imediatamente para atendimento no **pronto socorro do HCTCO** ou ligar para o serviço de emergência.

O QUE NÃO FAZER:

- Não fazer a sucção do veneno;
- Não esmagar o local;
- Não fazer torçomete ou garrote, isso impede a circulação podendo causar complicações locais;
- Não dar nada alcoólico, querosene ou fumo para o acidentado;
- Não cortar ou queimar a ferida.

VOCÊ SABIA QUE OS HIPERTENSOS ESTÃO NO GRUPO DE RISCO PARA A COVID-19?

ENTÃO FIQUE ATENTO E REDOBRAR OS CUIDADOS :

- USE CORRETAMENTE SUA MÁSCARA
- HIGIENIZE FREQUENTEMENTE SUAS MÃOS
- MANTENHA O ISOLAMENTO SOCIAL
- MANTENHA O USO DIÁRIO DO SEU MEDICAMENTO
- TENHA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

COVID-19 & DIABETES

- Como enfaticamente tem sido recomendada pelas autoridades de saúde, o **isolamento social** é essencial para diminuir a aversão da pandemia.
- É fundamental **ficar em casa**, evitando contato físico com outras pessoas e **reduzindo o número de saídas** ao mínimo possível e ao estritamente necessário;
- Orientar para pedir ajuda a familiares ou amigos para compras e outras tarefas para pessoas idosas.
- Deve-se evitar **multidões** ou **aglomerados** e, especialmente, contato com pessoas doentes ou com sintomas respiratórios.

O que é Musicoterapia?

É A UTILIZAÇÃO DA MÚSICA – SOM, RITMO, MELODIA E HARMONIA – PARA AUXILIAR NA COMUNICAÇÃO, NA APRENDIZAGEM, NA EXPRESSÃO E ATENDER NECESSIDADES FÍSICAS, EMOCIONAIS, MENTAIS, SOCIAIS E COGNITIVAS DO INDIVÍDUO OU DO GRUPO.

A MUSICOTERAPIA É UMA FERRAMENTA DO PROFISSIONAL MUSICOTERAPEUTA, E EXIGE FORMAÇÃO ACADÊMICA.

NO ENTANTO, O PODER DA MÚSICA É COMPROVADO CIENTIFICAMENTE, E PODEMOS INCLUI-LA À NOSSA ROTINA PARA NÓS BENEFICIAR, FÍSICO E MENTALMENTE.

12ª Semana 12/12/2020 a 18/12/2020

Tema: Vacinação da criança, adolescente, adultos e idosos / Prevenção contra Sífilis.

VACINAÇÃO DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19
Atenção, Papais!

- 1 Fique atento à carteira de vacinação de seu filho, existem doenças que matam ou deixam sequelas para toda a vida.
- 2 Tenha dúvida, basta levar a carteira de vacinação ao posto de saúde mais próximo da sua casa.
- 3 É seguro e importante vacinar seu bebê e toda a família durante a pandemia.

VACINAÇÃO PARA QUEM PRECISA DE MAIS PROTEÇÃO: UM BEM-ESTAR ASSEGURADO PELO SUS.

VACINAÇÃO DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19
Atenção, Papais!

- 4 Sua família tem direito a essa proteção. A vacina salva vidas!
- 5 Apenas uma pessoa deve acompanhar a criança, evita aglomerações.
- 6 Na unidade de saúde uma equipe interprofissional irá fornecer informações, verificar a situação do seu filho e atualizar as vacinas que estiverem faltando, de acordo com a idade.

VACINAÇÃO PARA QUEM PRECISA DE MAIS PROTEÇÃO: UM BEM-ESTAR ASSEGURADO PELO SUS.

CALENDÁRIO VACINAL ADULTOS

DOS 20 AOS 50 ANOS

- Febre amarela**
Dose única se nunca tiver tomado
- Hepatite B**
Três doses dependendo da situação vacinal
- Dupla adulto**
Reforço a cada 10 anos
- Triplíce viral**
3 doses (20 AOS 29 ANOS) ou 1 dose (30 ANOS AOS 59 ANOS)

Calendário de vacinação do adolescente

- Para definir o esquema vacinal, é importante avaliar o passado vacinal
- Triplíce viral
- Hepatite B
- HPV
- dT
- Influenza
- Febre amarela
- Meningocócica C

CALENDÁRIO VACINAL IDOSO – 60 ANOS OU MAIS

SAIBA MAIS SOBRE AS PROTEÇÕES DE CADA VACINA:

- HEPATITE B:**
- 3 doses, dependendo da situação vacinal.
- Protege contra o vírus da Hepatite B, que acomete o fígado.
- PNEUMOCÓCICA 23 VALENTE:**
- Recomendado para idosos acamados e asilados.
- Protege contra a bactéria que pode causar Pneumonias, Otites, Meningites.
- INFLUENZA:**
- Reforço anual.
- Protege contra o vírus da gripe.

FONTE: Secretaria de Saúde do Rio de Janeiro.

CALENDÁRIO VACINAL IDOSO – 60 ANOS OU MAIS

SAIBA MAIS SOBRE AS PROTEÇÕES DE CADA VACINA:

- FEBRE AMARELA:**
- Dose única, se nunca tiver vacinado.
- Só deve ser tomada após avaliação e autorização de um profissional da saúde.
- Protege contra o vírus da Febre Amarela.
- DUPLA ADULTO (dT):**
- Reforço a cada 10 anos.
- Protege contra as bactérias da Difteria e Tétano.

ELAS SÃO DISPONIBILIZADAS PELO SUS GRATUITAMENTE. VACINE-SE!

SÍFILIS CONGÊNITA

O QUE É?
- A Sífilis Congênita (SC) é o resultado da transmissão da bactéria da sífilis, através da gestante infectada para o bebê.

COMO OCORRE A TRANSMISSÃO?
- Ocorre através da corrente sanguínea ou, por contato direto com a lesão no momento do parto.
- A maioria dos casos acontece porque a mãe não foi testada para sífilis no pré-natal ou realizou tratamento não adequado.

QUAIS AS SUAS CONSEQUÊNCIAS?

- Aborto
- Natimorto (quando o bebê nasce sem vida)
- Prematuridade e baixo peso ao nascer
- Manifestações clínicas localizadas ou em vários órgãos (sistêmicas)

COMO EVITAR A SÍFILIS CONGÊNITA?

- O tratamento adequado e precoce da sífilis na gestação faz com que o risco de desfechos desfavoráveis à criança seja mínimo.
- O tratamento é ofertado GRATUITAMENTE pelo SUS! E tanto a grávida quanto o seu parceiro precisam ser acompanhados!!!!

FONTE: MINISTÉRIO DA SAÚDE

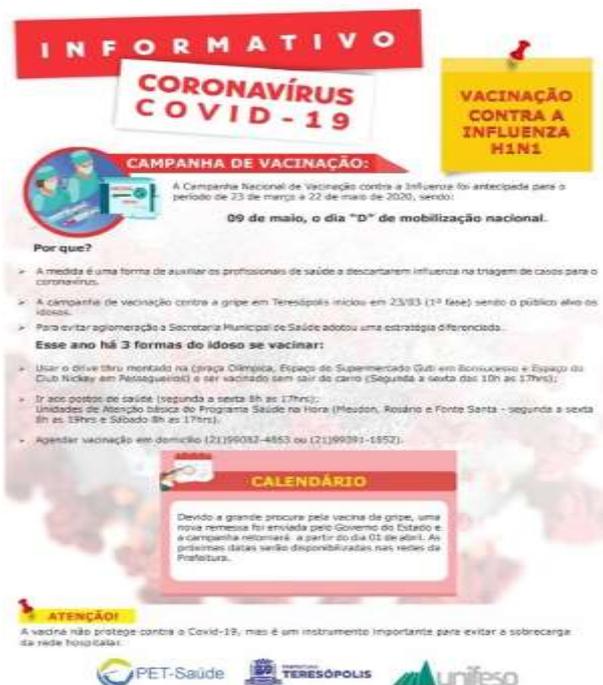
TODOS PRECISAM FAZER O TESTE DE SÍFILIS PARA PROTEGER O BEBÊ. O DIAGNÓSTICO E O TRATAMENTO SÃO GRATUITOS E OFERECIDOS PELO SUS.

PROTEJA O SEU FUTURO E O DO SEU FILHO!



Descrição: Ação Social de Saúde: Envio das mídias para o condomínio
Objetivo: Envio de mídias que foram disponibilizadas por mídias sociais e whatsapp para a comunidade do condomínio Girassóis e comunidades em geral sobre as atualizações de cuidados frente ao Coronavírus, bem como outros assuntos relacionados a saúde, proporcionando também, além da conscientização, uma aproximação com os mesmos.
Público Alvo: Moradores do condomínio Girassóis
Local/ Comunidade: Fazenda Ermitage
Município: Teresópolis/RJ
Período de realização: Ao longo do 1 e 2º semestre de 2020
Presencial ou Virtual: Virtual
Quantidade de Pessoas Atendidas: 180 famílias, aproximadamente 900 pessoas
Quantidade de Estudantes Envolvidos: 8
Cursos Envolvidos: Fisioterapia, nutrição, biologia, medicina, psicologia, farmácia, medicina veterinária e enfermagem

Registro de Fotos:



INFORMATIVO

CORONAVÍRUS COVID-19

*Cuide-se bem
#FacaBemPorVocê*

A importância da quarentena/isolamento.

Estamos ouvindo bastante sobre isolamento social e quarentena, mas qual a diferença entre eles?

- O **ISOLAMENTO** é definido por separação de pessoas doentes ou contaminadas, para evitar a contaminação ou a propagação do coronavírus.
- A **QUARENTENA** é entendida como restrição de atividades ou separação de pessoas suspeitas de contaminação das pessoas que não estejam doentes, evitando a possível contaminação ou a propagação do coronavírus.
- O distanciamento social/quarentena cria uma barreira e protege as pessoas mais vulneráveis da comunidade como o grupo de risco.
- Quando se cumprir o isolamento diminuindo o contato cria-se uma proteção coletiva o que evita a sobrecarga na SUS e o colapso nos atendimentos hospitalares.

É TEMPO DE REFLEXÃO E UNIÃO!

SUA SAÚDE MENTAL IMPORTA!

VOCE SABIA QUE TÃO IMPORTANTE QUANTO CUIDAR DA SUA SAÚDE FÍSICA É O CUIDADO COM SUA SAÚDE MENTAL?

COMO PRESERVAR SUA SAÚDE MENTAL?

- SEJA BOM COM VOCÊ MESMO: CUIDE-SE, EXERCÍCIO, ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, SONS DE NATUREZA, MÚSICA DE INFLUÊNCIA POSITIVA, TERAPIA DE EXERCÍCIOS, TERAPIA DE EXERCÍCIOS.
- SEJA BOM COM OS OUTROS: CUIDE-SE, EXERCÍCIO, ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, SONS DE NATUREZA, MÚSICA DE INFLUÊNCIA POSITIVA, TERAPIA DE EXERCÍCIOS, TERAPIA DE EXERCÍCIOS.
- SEJA BOM COM O SEU TRABALHO: CUIDE-SE, EXERCÍCIO, ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, SONS DE NATUREZA, MÚSICA DE INFLUÊNCIA POSITIVA, TERAPIA DE EXERCÍCIOS, TERAPIA DE EXERCÍCIOS.
- SEJA BOM COM O SEU LAZER: CUIDE-SE, EXERCÍCIO, ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, SONS DE NATUREZA, MÚSICA DE INFLUÊNCIA POSITIVA, TERAPIA DE EXERCÍCIOS, TERAPIA DE EXERCÍCIOS.

DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO

VOCE SABE QUAIS SÃO OS SINAIS E SINTOMAS?

- DOES DE CABEÇA FREQUENTES
- SEJA EXCESSIVA
- SE VOCE POSSUI ALGUM DOS SINAIS E SINTOMAS OU TEM ALGUMA DOENÇA, PROCURE A ÚLTIMA MÁSCARA PROTEGIDA OU ENTRE EM CONTATO

(11) 9756-8712

QUAIS FATORES PODEM AUMENTAR O RISCO DE CÂNCER?

- Idade (aumenta significativamente após os 50 anos);
- Pai ou irmão com câncer de próstata antes dos 60 anos;
- Hábitos alimentares ou estilo de vida de risco;

Fonte: Instituto Nacional de Câncer - Ministério da Saúde



Grupo 5 – PET Saúde Interprofissionalidade



MÊS DE PREVENÇÃO AO CÂNCER DE PRÓSTATA

NOVEMBRO AZUL
NOVEMBRO AZUL
NOVEMBRO AZUL
NOVEMBRO AZUL
NOVEMBRO AZUL
NOVEMBRO AZUL

Novembro Azul

É MELHOR PREVENIR DO QUE REMEDIAR



Grupo 5 – PET Saúde Interprofissionalidade



Projeto Saúde Animal:

Descrição: Projeto destinado ao atendimento gratuito dos animais de companhia pertencentes a moradores das comunidades carentes em torno do município de Teresópolis.
Objetivo: Tratar clínica e terapeuticamente cães e gatos, desde o momento do atendimento até sua alta clínica através de acompanhamento com exames e revisões; Encaminhá-los para cirurgia quando necessário; Orientar quanto ao protocolo de vacinação, principalmente quanto à vacina antirrábica; Fornecer informações relativas à saúde pública e vigilância epidemiológica, orientando seus responsáveis quanto á zoonoses, manejo e higiene.
Público Alvo: Alunos e comunidade.
Período de realização: Durante o período letivo.
Resultados obtidos:
Nº total de beneficiários atendidos: Foram realizados 157 atendimentos (94 caninos e 63 felinos).
Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita: 100%
Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita: Não é objetivo do Projeto.
Nº de beneficiários atendidos de forma não gratuita: Não é objetivo do Projeto.

Projeto AVECO

Descrição: Projeto destinado a consultas de cães e gatos para pessoas de comunidades carentes a preços acessíveis com atuação direta de alunos do último ano.
Objetivo: Realizar consultas e castração de animais para pessoas de baixa renda com a participação de alunos sob a supervisão de Médicos Veterinários da Clínica Escola, inserindo os acadêmicos nos problemas sociais, realizando controle populacional de cães e gatos, efetivando medidas profiláticas auxiliando na Saúde Pública e bem-estar animal.
Público: Pessoas de baixa renda de comunidades carentes.
Período de realização: Permanente.
Resultados obtidos: Foram realizadas 435 consultas.
Nº total de beneficiários atendidos: Foram feitos 435 atendimentos.
Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita: Não é objetivo do Projeto.
Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita ou não gratuita: 435

4. NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA - NPJ

O Núcleo de Prática Jurídica – NPJ atende a pessoas cuja renda mensal não ultrapassa um salário mínimo e meio, pautando sua política de estágio nos moldes da missão do UNIFESO. A maioria dos assistidos são pessoas com pequeno grau de escolaridade, que sequer terminaram o ensino médio, comprovando as atividades de responsabilidade social que são realizadas pela instituição.

O atendimento feito pelos estagiários, sempre acompanhados pelos professores, auxilia não apenas a consolidação dos conhecimentos técnicos, mas também a percepção sobre o papel que o futuro jurista precisa ter para colaborar com o adequado desenvolvimento social.

TIPO DE ATENDIMENTO	2018	2019	2020
Estágio Obrigatório	1.623	591	217
Área Cível	544	134	67
Área Família	456	107	57

Área Criminal	63	30	5
Área Trabalhista	560	337	88
Média de Idade	43	44	44
Média de Rendimentos	R\$ 690,03	R\$ 690,03	R\$ 762,65
Grau de Escolaridade Analfabeto	36	13	0
Grau de Escolaridade Alfabetizado	494	175	51
Grau de Escolaridade Ensino Fundamental	511	209	57
Grau de Escolaridade Ensino Médio	500	177	87
Grau de Escolaridade Superior	85	34	22

No ano de 2020, o primeiro semestre letivo iniciado em 17 de fevereiro, o NPJ já tinha agendado alguns clientes a partir de 02 de março, para todas as áreas do estágio. E assim caminhamos até o dia 13 de março, quando fizemos o último atendimento do primeiro semestre. Na segunda-feira seguinte, em 17 de março, todas as atividades do NPJ foram suspensas, assim como as aulas presenciais, em razão da calamidade pública em razão da pandemia COVID 19, decretada pelo governo federal, por meio do Decreto 10.380/2020, que foi seguido pelo Estado do Rio de Janeiro. O MEC por meio da Portaria 343/2020, posteriormente alterada pela Portaria 345/2020, vedou a substituição das atividades práticas presenciais por utilização de meios tecnológicos, o que inviabilizou o atendimento de clientes no NPJ, no primeiro semestre.

A partir do segundo semestre, com a publicação da Portaria MEC 544/2020, e com a autorização da IES, a partir de do dia 28 de setembro, foram retomados os atendimentos a clientes, por meio remoto, adotadas as precauções e recomendações sanitárias. Tal atendimento se deu por meio de agendamento telefônico no NPJ, tendo o cliente comparecido no dia e hora designados para entrevista com o Professor Orientador e estagiários por intermédio do ambiente virtual e aprendizagem. A consequência da suspensão das atividades práticas presenciais foi a diminuição dos atendimentos no NPJ, embora deva ser observado que, na retomada, ou seja, a partir de 28 de setembro, mesmo diante de toda dificuldade, foram atendidos todos os que procuraram o NPJ, seja para orientação, seja para mediação ou conciliação, feita em caráter remoto, ou ajuizamento judicial de demandas.

5 . OUTRAS ATIVIDADES DE CUNHO SOCIAL DESENVOLVIDAS POR ESTUDANTES E PROFESSORES DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – CCHS

ATIVIDADE: Assistência jurídica humanitária	
Descrição:	Assistência jurídica humanitária
Objetivo:	Prestar assistência e orientação criminal gratuita, voluntária e itinerante à população carente e vulnerável no município de Teresópolis.
Público Alvo:	Alunos do Curso de Graduação em Direito do UNIFESO
Período de realização:	Em setembro de 2020 foram realizadas atividades interativas virtuais sobre violência doméstica, pelo sistema remoto Zoom. Estudantes do UNIFESO, professores, diretores, pais, responsáveis e estudantes do ensino médio das Escolas Públicas Estaduais Higino da Silveira e Presidente Bernardes participaram da interação sobre violência doméstica e familiar.

6. PROJETOS DE EXTENSÃO DE CARÁTER SOCIAL NA ÁREA DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS

As Atividades de Cunho Social desenvolvidas pelos cursos do CCT, tem como prerrogativa a continuidade das posturas sociais já implementadas pela instituição com o passar dos anos, tornando público e de fácil acesso, os projetos e temas, abordados em sala, por meio da realização de palestras, eventos, mostras e visitas solidárias a áreas de atenção.

Em 2020, destacamos a doação das máscaras face shield para profissionais na linha de frente ao enfrentamento ao COVID-19. As máscaras foram doadas para HCTCO e Prefeitura de Teresópolis no início da pandemia.

Destaca-se também o desenvolvimento de aplicativo para o Programa de Coleta Seletiva de Resíduos sólidos do município de Teresópolis.

Projeto ReciclaTerê



7 . PROJETOS DESENVOLVIDOS PELA SALA VERDE

Instalada no início do ano de 2014, a Sala Verde UNIFESO pouco a pouco vai conseguindo fortalecer as reflexões e discussões a respeito da temática ambiental e, com isso, procurando incentivar ações de educação socioambiental não só no Centro Universitário Serra dos Órgãos, mas também na região de atuação da instituição.

Sua inserção no Programa de Sustentabilidade Ambiental, previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional em vigor, traz às suas ações coerência de princípios em correlação com a Missão do UNIFESO: “Promover a educação, a cultura, a ciência, a tecnologia e a inovação constituindo-se num polo de desenvolvimento regional de modo a contribuir para a construção de uma sociedade justa, solidária e ética”.

A diversidade de atividades a seguir apresentadas denuncia esse fazer e anuncia uma tendência à ampliação e fortalecimento do que até então vem sendo desenvolvido

Segue uma seleção de parte das atividades desenvolvidas pela Sala Verde em 2020:



NOME DA AÇÃO/PROJETO: VII Semana do Meio Ambiente
Organizadores: Profa. Ana Maria Gomes de Almeida, Prof. Luiz Antônio de Souza Pereira
DATA/PERÍODO: 01 a 12 de junho
LOCAL: Espaço de eventos on-line Sala Verde Unifeso/Collaborate
HORÁRIO: 8h do dia 01/06 até às 22h do dia 12/06
DESCRIÇÃO: A 7ª edição da Semana do Meio Ambiente discutiu as possibilidades e os desafios para a expansão das fontes de energia no país e a importância do consumo consciente
Nº DE PARTICIPANTES: 367 (estudantes, professores e comunidade externa)



NOME DA AÇÃO/PROJETO: VII Semana do Meio Ambiente –
Organizadores: Profa. Ana Maria Gomes de Almeida, Prof. Luiz Antônio de Souza Pereira
DATA/PERÍODO: 06 a 12 de junho
LOCAL: Espaço de eventos on-line Sala Verde Unifeso/Collaborate
HORÁRIO: 8h às 12h
DESCRIÇÃO: Exibição de pequenos vídeos sobre o consumo consciente de energia no Unifeso (feitos pelos funcionários com o uso do celular – 30 segs. cada)
Nº DE PARTICIPANTES: Não houve possibilidade de registrar o acesso.



NOME DA AÇÃO/PROJETO: Núcleo Avançado de Prevenção e Combate ao Incêndio Florestal - NAPCIF
Organizadores: 16º Grupamento de Bombeiros Militar de Teresópolis/RJ
Apoiadores: Unifeso/Sala Verde Unifeso
DATA/PERÍODO: 2 a 28 de julho
LOCAL: YouTube
DESCRIÇÃO: Divulgação de formação on-line com o objetivo de unir, conscientizar e capacitar a sociedade para a prevenção, detecção precoce e primeiro combate a incêndios florestais, visando minimizar perdas e prejuízos à vida e ao meio ambiente causados pelas queimadas. O curso foi gratuito e gravado no estúdio da EaD/Unifeso.
Nº DE PARTICIPANTES: Não houve possibilidade de registro de acessos.



NOME DA AÇÃO/PROJETO: Incêndios Florestais – Impactos na ocorrência de movimentos de massa em áreas montanhosas

Palestrante: Prof. Thiago de Souza Carnavale - Unifeso

DATA/PERÍODO: 04 de novembro

LOCAL: Espaço de eventos on-line Sala Verde Unifeso/Collaborate

HORÁRIO: 19h às 20h30

DESCRIÇÃO: Os incêndios florestais são uma preocupação global e a cada ano suas ocorrências afetam com mais intensidade diferentes países, causando problemas que vão além de suas fronteiras.

Nº DE PARTICIPANTES: 23 (estudantes, professores e comunidade externa)



NOME DA AÇÃO/PROJETO: V CONFESO - Conferência: manejo correto das pastagens dispensando o uso de queimadas

Palestrante: Profa. Renata Soares Tavares da Silva – Unifeso

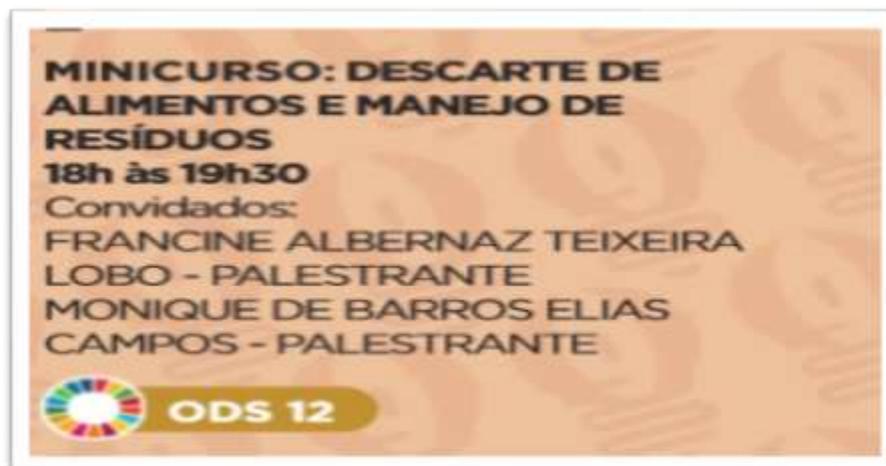
DATA/PERÍODO: 25 de novembro

LOCAL: Espaço de eventos on-line Sala Verde Unifeso/Collaborate

HORÁRIO: 17h às 18h30

DESCRIÇÃO: O manejo corresponde aos meios e processos de interferência do homem sobre os componentes do ecossistema, os quais podem causar impactos positivos ou negativos.

Nº DE PARTICIPANTES: 41 (estudantes, professores e comunidade externa)



NOME DA AÇÃO/PROJETO: V CONFESO - Minicurso: descarte de alimentos e manejo de resíduos - teoria

Palestrantes: Profa. Francine Albernaz Teixeira Fonseca, Profa. Monique de Barros Elias Campos - Unifeso

DATA/PERÍODO: 25 de novembro
LOCAL: Espaço de eventos on-line Sala Verde Unifeso/Collaborate
HORÁRIO: 18h às 19h30
DESCRIÇÃO: Quando não tratados adequadamente, podem causar risco de contaminação, seja pelo favorecimento da proliferação de micro-organismos como as bactérias ou pela atração de vetores e pragas.
Nº DE PARTICIPANTES: 49 (estudantes, professores e comunidade externa)



NOME DA AÇÃO/PROJETO: V CONFESO - Conferência: orientação sobre descarte de medicamentos
Palestrantes: Profa. Ana Cristina Vieira Paes Leme Dutra – Unifeso
DATA/PERÍODO: 25 de novembro
LOCAL: Espaço de eventos on-line Sala Verde Unifeso/Collaborate
HORÁRIO: 19h às 20h30
DESCRIÇÃO: O descarte de medicamentos é um problema que ocorre no mundo todo e sua regulamentação é relativamente recente. Ele apresenta riscos à água, ao solo, aos animais e também à saúde pública.
Nº DE PARTICIPANTES: 31 (estudantes, professores e comunidade externa)



Fonte:

<http://www.clickciencia.ufscar.br>

NOME DA AÇÃO/PROJETO: V CONFESO - Palestra: Agente das águas: biomonitoramento participativo para a gestão dos recursos hídricos de mata atlântica. Palestrante: Profa. Lia Amorim Chaves Fernandes – Fiocruz
DATA/PERÍODO: 25 de novembro LOCAL: Espaço de eventos on-line Sala Verde Unifeso/Collaborate HORÁRIO: 19h às 20h30
DESCRIÇÃO: O biomonitoramento é uma ferramenta de avaliação da saúde dos ecossistemas de rios, fornecendo subsídios para uma análise integrada da qualidade da água. Os dados físicos e químicos obtidos com a análise são indispensáveis.
Nº DE PARTICIPANTES: 10 (estudantes, professores e comunidade externa)



NOME DA AÇÃO/PROJETO: V CONFESO - Mesa-redonda: Agenda 2030 e ODS: energia social, ambiental e econômica Leitura da Carta-Compromisso do Prefeito eleito de Teresópolis Palestrantes: O que são a Agenda 2030 e os 17 ODS: Douglas Monteiro de Almeida – Casa Fluminense Indicadores oficiais de Teresópolis e os ODS: Profa. Roberta Montello Amaral - Unifeso Mediadora: Profª Ana Maria Gomes de Almeida - Unifeso Leitores da Carta-Compromisso Raimundo Antônio Lopes - Coordenador da Sala Verde Que te Quero Verde Ana Maria Gomes de Almeida- Coordenadora da Sala Verde Unifeso
DATA: 26 de novembro LOCAL: Espaço de eventos on-line Sala Verde Unifeso/Collaborate HORÁRIO: 19h às 21h30
DESCRIÇÃO: A Sala Verde Unifeso e a Sala Verde Que Te Quero Verde provocaram uma discussão reflexiva sobre a importância da agenda 2030 e dos 17 ODS como referencial para o desenvolvimento social, ambiental e econômico de Teresópolis. Foram apresentados indicadores oficiais do município relacionados aos 17 ODS e uma carta-compromisso do prefeito recém-eleito com assinatura do Pacto pelo Clima e a Energia e elaboração do Plano de Metas de sua gestão a partir da Agenda 2030 e dos 17 ODS.
Nº DE PARTICIPANTES: 66 (estudantes, professores e comunidade externa)

8. INICIATIVAS ARTÍSTICAS E CULTURAIS DESENVOLVIDAS PELO CENTRO CULTURAL FESO PROARTE - CCFP

O Centro Cultural FESO Pro Arte (CCFPA) apresenta o conjunto de ações artístico-culturais realizadas no ano de 2020, objetivando a continuidade das atividades da extinta Fundação Pro Arte Comendador Theodor Heuberguer de Artes, Letras e Ciências, desde 1997, ano em a Fundação Educacional Serra dos Órgãos, por meio da Curadoria de Fundações do Estado do Rio de Janeiro, procedeu à encampação da primeira pela segunda.

O CCFPA tem a atribuição do planejamento e realização das atividades culturais do UNIFESO. Sua programação anual é composta por concertos musicais, exposições de arte, eventos literários e multiculturais, seminários, palestras formativas, que acontecem no âmbito da instituição e em organizações da comunidade local e pela oferta de Cursos Livres.

Inicialmente, se faz necessário registrarmos que o desafiador ano de 2020 foi marcado pelos graves efeitos da inesperada crise de saúde pública gerada pela pandemia mundial do COVID-19, popularmente nomeado como Coronavírus, com impacto considerável nas relações interpessoais, como consequência da restrição referente ao distanciamento social, imposta como medida fundamental para a garantia da eficácia dos protocolos sanitários adotados na quarentena, iniciada a partir de março de 2020.

Destacamos que, em consonância com as determinações estabelecidas pelas autoridades civis e sanitárias e em adesão aos critérios adotados pela Fundação Educacional Serra dos Órgãos no enfrentamento à questão, optamos pelo adiamento das atividades artísticas presenciais, previstas na agenda cultural institucional para o referente período.

Diante disso, decidimos igualmente por suspender as aulas presenciais dos quatro Cursos Livres que reuniam cerca de 100 inscritos, pois observamos que a faixa etária de parte do público frequentador de nossos eventos e atividades educacionais foi classificada como grupo de risco, uma vez que os efeitos da doença são considerados potencialmente mais agressivos em indivíduos da terceira idade.

A partir do segundo semestre, diante da flexibilização das medidas restritivas, ocorrida a partir do mês de julho, decidimos retomar algumas das atividades previamente agendadas na intenção de adequarmos nossos procedimentos operacionais às exigências do “novo normal”. Nesse contexto, a conjuntura social e econômica, profundamente afetada pelas limitações que a crise em questão ocasionou, desorganizou profundamente o segmento cultural ao redor do mundo. No Brasil, a dura perspectiva desse cenário conduziu à criação de políticas públicas para a geração de renda básica direcionada aos grupos profissionais mais prejudicados e, com perplexidade, assistimos à categoria artística recorrer ao auxílio governamental para garantia de sua subsistência.

Diante de um quadro de tamanha gravidade, nos sensibilizamos e criamos um projeto interno de adequação do processo de produção de nossos eventos a partir do uso de novas ferramentas e recursos tecnológicos. Primeiramente, justificamos que nossa intenção era de seguirmos a tendência mundial do mercado de produção cultural, pois essa medida nos possibilita a realização das atividades culturais pretendidas com a disponibilização gratuita do referente conteúdo, por meio da internet, garantindo a segurança dos espectadores e contribuindo com a democratização do acesso à cultura. Igualmente, entendemos que por meio dessa iniciativa reiteramos nosso comprometimento com a categoria artística e com os profissionais técnicos que atuam nesse segmento, a partir da geração de renda consciente, em ambientes e em condições seguras.

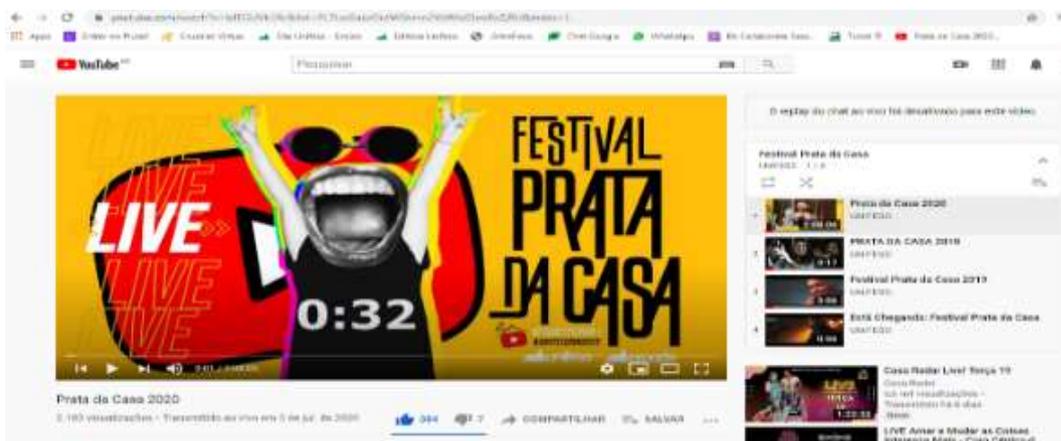
No que se refere ao conjunto das atividades de cunho social e comunitário, foi registrada uma presença de aproximadamente 5.600 participantes nas atividades on-line propostas a partir do segundo semestre, quando retomamos parte da agenda planejada. O levantamento do público foi realizado com base na lista de presença dos frequentadores das palestras virtuais disponibilizadas pela ferramenta de suporte educacional Collaborate, adotada pelo UNIFESO e também por meio da verificação da quantidade de acessos virtuais aos eventos disponibilizados de maneira permanente por meio do canal institucional do UNIFESO no YouTube, com a respectiva divulgação tendo sido realizada pela Gerência de Comunicação e Marketing - GECOM nas redes sociais institucionais, a saber Facebook e Instagram.

No segmento da música erudita, o CCFP apresenta a série anual Concertos de Gala, que em 2020 foi retomada somente a partir de outubro, com a realização de 02 (duas) apresentações transmitidas ao vivo, com o título da atividade renomeado para Série Musical Virtual – Concertos de Gala.



No segmento das artes plásticas são realizadas exposições com periodicidade mensal entre os meses de março a dezembro na Galeria de Artes do CCFP e no ano de 2020 tivemos a possibilidade de promovermos somente 04 (Quatro) mostras no formato virtual, adequando a produção à linguagem da internet, por meio da qual foram disponibilizadas aos interessados.

No segmento da diversidade artístico-cultural foram realizadas a quinta edição do Festival Prata da Casa e a vigésima edição do Festival PoÊterÊ – 20 Anos em Cartaz, ambas produzidas com conteúdo 100% digital e caracterizadas pela transmissão ao vivo, sem a presença de público durante as gravações realizadas para as respectivas produções.



É importante esclarecermos que o trabalho referente aos eventos on-line exigiu a contratação de equipe técnica especializada e, embora tenhamos reduzido expressivamente a quantidade de pessoas presentes fisicamente durante os processos, garantimos aos artistas convidados e aos colaboradores envolvidos o acesso a ambientes devidamente sanitizados, mantendo a exigência do distanciamento mínimo e do uso contínuo de máscaras e de álcool gel, além da aferição da temperatura, medidas estas adotadas no intuito de minimizarmos a possibilidade de contaminação entre os participantes.

As ações mencionadas fazem parte do papel do Centro Cultural, cuja atribuição reside no planejamento e realização das atividades culturais do UNIFESO. O conjunto destas tem como diretrizes estratégicas: a integração institucional; a difusão da música e das artes em geral; a formação de novas plateias e o incentivo à leitura, na compreensão de que educação e cultura são dois pilares fundamentais da formação humana e do exercício pleno da cidadania.

SÉRIE VIRTUAL CONCERTOS DE GALA	EXPOSIÇÕES DE ARTE – MOSTRAS VIRTUAIS	FESTIVAL PRATA DA CASA VIRTUAL	FESTIVAL POÊTERÊ VIRTUAL	TOTAL
02	04	01	01	08

Série Musical Virtual Concertos de Gala

OFPA – Orquestra FESO Pro Arte

Descrição: Apresentação musical para estreia da OFPA, com transmissão ao vivo pela internet.
Objetivo: Levar ao grande público um conjunto de apresentações musicais na forma de recitais mensais de música de câmara, canto e concertos no Salão Nobre do CCFP.
Público alvo: Interessados em conteúdo artístico e cultural que tenham acesso à internet.
Período de Realização: Transmitida em 24/10, às 19h30 no Salão Nobre do CCFP e disponibilizada permanentemente no canal do UNIFESO no YouTube como parte da programação da Série Musical Virtual Concertos de Gala.
Resultados Obtidos: Considerável público on-line interagindo ao vivo em evento de altíssima qualidade realizado pelo CCFP e agregando valor à marca do UNIFESO.
Nº total de beneficiários atingidos: 604 acessos on-line
OBSERVAÇÃO: Atividades sempre em caráter de gratuidade.

Henrique Branco Quarteto

Descrição: Apresentação musical com transmissão ao vivo pela internet.
Objetivo: Levar ao grande público um conjunto de apresentações musicais na forma de recitais mensais de música de câmara, canto e concertos no Salão Nobre do CCFP
Público alvo: Interessados em conteúdo artístico e cultural que tenham acesso à internet.
Período de Realização: Transmitida em 28/11, às 20h no Salão Nobre do CCFP e disponibilizada permanentemente no canal do UNIFESO no YouTube como parte da programação da Série Musical Virtual Concertos de Gala.
Resultados Obtidos: Considerável público on-line interagindo ao vivo em evento de altíssima qualidade realizado pelo CCFP e agregando valor à marca do UNIFESO.
Nº total de beneficiários atingidos: 344 acessos on-line
OBSERVAÇÃO: Atividades sempre em caráter de gratuidade.

Série Musical Virtual Concertos de Gala / Programação XX Festival PoÊterÊ

Kiko Continentino e Convidados no Show Chansong

Descrição: Apresentação musical com transmissão ao vivo pela internet.
Objetivo: Levar ao grande público um conjunto de apresentações musicais na forma de recitais mensais de música de câmara, canto e concertos no Salão Nobre do CCFP.

Público alvo: Interessados em conteúdo artístico e cultural que tenham acesso à internet.
Período de Realização: Transmitida em 12/12, a partir das 13h no Salão Nobre do CCFP e disponibilizada permanentemente no canal do UNIFESO no YouTube como parte da programação do XX Festival PoÊterÊ.
Resultados Obtidos: Considerável público on-line interagindo ao vivo em evento de altíssima qualidade realizado pelo CCFP e agregando valor à marca do UNIFESO.
Nº total de beneficiários atingidos: 2.024 acessos on-line *
OBSERVAÇÃO: Atividades sempre em caráter de gratuidade.



Mostra virtual CCFP
Mostra Virtual Coletiva Atelier de Tecelagem

Descrição: Mostra Coletiva Virtual Caderno de Memória Têxtil – Tecendo no Isolamento
Objetivo: Levar ao público uma experiência estética por meio de mostras virtuais coletivas das alunas do Atelier de Tecelagem do CCFP.
Público alvo: Interessados em conteúdo artístico e cultural que tenham acesso à internet.
Período de Realização: Disponibilizada em 29/08, por meio do canal Atelier Têxtil Teresópolis no YouTube.
Resultados Obtidos: Considerável público on-line interagindo em evento de altíssima qualidade realizado on-line pela instrutora do Atelier de Tecelagem, Silviane Lopes, com apoio do CCFP e agregando valor à marca do UNIFESO.
Nº total de beneficiários atingidos: 780 acessos on-line
OBSERVAÇÃO: Atividades sempre em caráter de gratuidade.


Mostra Virtual Coletiva Atelier de Tecelagem

Descrição: Mostra Coletiva Virtual Atelier de Tecelagem
Objetivo: Levar ao público uma experiência estética por meio de mostras virtuais coletivas das alunas do Atelier de Tecelagem do CCFP.
Público alvo: Interessados em conteúdo artístico e cultural que tenham acesso à internet.
Período de Realização: Disponibilizada em 12/12 como parte da programação do XX Festival PoÊterÊ, mostra coletiva organizada on-line pela instrutora Silviane Lopes e pelas alunas do Atelier de Tecelagem, com apoio do CCFP.
Resultados Obtidos: Considerável público on-line interagindo em evento de altíssima qualidade realizado pela instrutora do Atelier de Tecelagem, Silviane Lopes, com apoio do CCFP e agregando valor à marca do UNIFESO.
Nº total de beneficiários atingidos: 2.024 acessos on-line *
OBSERVAÇÃO: Atividades sempre em caráter de gratuidade.

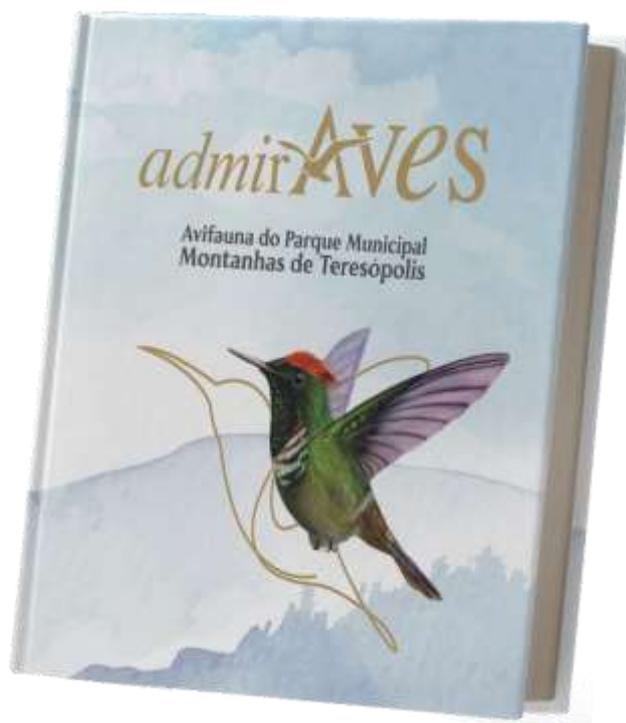
Mostra Virtual Coletiva Oficina de Gravura

Descrição: Mostra Coletiva Virtual com exposição de trabalhos em gravuras e técnicas mistas
Objetivo: Levar ao público uma experiência estética por meio de mostras virtuais coletivas dos alunos da Oficina de Gravura do CCFP.

Público alvo: Interessados em conteúdo artístico e cultural que tenham acesso à internet.
Período de Realização: Disponibilizada em 12/12 como parte da programação do XX Festival PoÊterÊ, mostra coletiva organizada on-line pelo instrutor Dirceu Weber e pelos alunos da Oficina de Gravura, com apoio do CCFP.
Resultados Obtidos: Considerável público on-line interagindo ao vivo em evento de altíssima qualidade realizado pelo CCFP e agregando valor à marca do UNIFESO.
Nº total de beneficiários atingidos: 2.024 acessos on-line *
OBSERVAÇÃO: Atividades sempre em caráter de gratuidade.

Livro AdmirAves: Avifauna do Parque Municipal Montanhas de Teresópolis

Descrição: Exposição de trabalhos em textos impressos em filtro de papéis.
Objetivo: Levar ao público uma experiência estética na Galeria de Artes do CCFP, um dos espaços do Centro Cultural FESO Pro Arte, destinado a exposição de trabalhos de artistas plásticos na forma de exposições coletivas, individuais, de todo tipo.
Público alvo: Interessados em conteúdo artístico e cultural que tenham acesso à internet.
Período de Realização: Disponibilizada em 12/12 como parte da programação do XX Festival PoÊterÊ, mostra coletiva organizada on-line pelo CCFP, com apoio dos organizadores do livro referente, publicado pela Editora UNIFESO.
Resultados Obtidos: Considerável público on-line interagindo ao vivo em evento de altíssima qualidade realizado pelo CCFP e agregando valor à marca do UNIFESO.
Nº total de beneficiários atingidos: 2.024 acessos on-line *
OBSERVAÇÃO: Atividades sempre em caráter de gratuidade.



O Festival Prata da Casa foi realizado no formato virtual e transmitido ao vivo, representando a primeira experiência do Centro Cultural no sentido de aderir à proposta de inovação para a realização de eventos no formato digital. Destacamos que a interação da audiência superou as expectativas dos organizadores e nos motivou a adotarmos definitivamente o método para os projetos seguintes.

V Festival Prata da Casa

Descrição: Festival de talentos internos do UNIFESO nas áreas da música e letras
Objetivo: Proporcionar a integração da comunidade interna e externa através de um encontro de talentos artísticos formado por estudantes, docentes, técnicos administrativos e profissionais da saúde do UNIFESO.
Público alvo: Interessados em conteúdo artístico e cultural que tenham acesso à internet.
Período de Realização: Transmitida em 03/07, a partir das 19h no Estúdio Fabiano Marques e disponibilizada permanentemente no canal do UNIFESO no YouTube.
Resultados Obtidos: Ampla participação da comunidade interna, com 20 grupos inscritos para apresentação na área da música e apenas 03 grupos selecionados, considerando o formato de pocket show adotado para o evento. Participação intensa da audiência durante a transmissão ao vivo.
Nº total de beneficiários atingidos: 2.214 acessos on-line
OBSERVAÇÃO: Atividades sempre em caráter de gratuidade.

O Festival PoÊterÊ comemorou 20 anos em cartaz e a Coordenação do Centro Cultural, em conjunto com a Direção Artística do evento, optou por homenagearmos todos os parceiros artísticos e técnicos que, ao longo dessa trajetória de sucesso, trabalharam incansavelmente por sua realização e aprimoramento, sem que um patrono específico fosse convidado.

Dando sequência à adaptação dos processos operacionais dos eventos promovidos pelo CCFP ao formato on-line, criamos uma programação compacta, privilegiando artistas locais e parceiros de outras edições que representaram o melhor da arte produzida em Teresópolis por meio de excelentes apresentações musicais, conteúdo circense, contação de histórias, mostras virtuais, interpretação poética dos estudantes do CESO, espetáculo de dança contemporânea e encenação teatral.

O evento foi muito aclamado pela audiência, pelos artistas parceiros e pelo público interno da Instituição, nos possibilitando compreender que o formato on-line se tornou, de fato, uma tendência permanente para a produção de conteúdo cultural.



XX PoÊterÊ – 20 Anos em Cartaz

Descrição: Festival multicultural na forma de maratona artística englobando as 7 artes
Objetivo: Levar ao público uma experiência estética ímpar na cidade e região, marcada pela diversidade e pela a integração de diversas modalidades artísticas durante 08 horas de programação on-line, incorporando à poesia outras linguagens e modos de expressão.
Público alvo: Interessados em conteúdo artístico e cultural que tenham acesso à internet.
Período de Realização: 12/12/2020
Resultados Obtidos: Ampla visitação com participação de público local, turistas, visitantes e de estudantes, intercâmbio de experiências entre os participantes, formação de parcerias e ampla mídia espontânea.
Nº total de beneficiários atingidos: 2.024 acessos on-line*
OBSERVAÇÃO: Atividades sempre em caráter de gratuidade.



A série de debates on-line organizada pelo Centro Cultural e disponibilizada ao público por meio da plataforma Collaborate nos permitiu iniciar um processo de diálogos sobre a contribuição dos grandes pensadores e dramaturgos da história. A iniciativa registrou considerável adesão de interessados e no período de 2021 pretendemos que a série seja adotada em nossa agenda cultural de maneira permanente.



OFPA – ORQUESTRA FESO PRO ARTE

A Orquestra FESO PRO ARTE - OFPA é um projeto voltado para a ampliação da visibilidade institucional por meio da música, suscitando no público, principalmente jovem, o gosto pelas artes, tendo como consequência a formação de novas plateias.

O objetivo da OFPA é criar um núcleo de desenvolvimento de música de concerto de alta qualidade por meio de práticas de orquestra na forma de recitais didáticos, promovendo o acesso à cultura e à música de qualidade.

No curto prazo, espera-se criar um núcleo de desenvolvimento de música de concerto de excelência, por meio de práticas de orquestra na forma de recitais didáticos, promovendo o acesso à cultura e à música de qualidade. No médio prazo, através deste núcleo, buscar-se-á estruturar novos projetos com vista à captação de recursos externos incentivados por legislação própria.

No horizonte próximo, estão previstas a incorporação de novos instrumentos e a ampliação do projeto como um todo. Nessa perspectiva, a OFPA passará a se apresentar também em outros espaços, tais como na Escola Nacional de Música, na Fábrica Bhering, no Rotary Rio de Janeiro, entre outros, levando o nome e a marca do UNIFESO para novas cidades, instituições e empresas. No longo prazo, a expectativa é que, ao levar os recitais

didáticos ao público interno do UNIFESO, haja um engajamento maior de estudantes e colaboradores da instituição nas atividades culturais e artísticas já ofertadas pelo Centro Cultural FESO PRO ARTE, na medida em que a música, sua história e seus instrumentos passem a fazer parte do cotidiano da instituição.

NOITE DE ESTREIA ORQUESTRA FESO PRO ARTE - OFPA



